

加强战略研究， 促进研究所又好又快发展

发展战略是一个国家、一个团体最根本的问题。我们要继续调整和凝炼科研目标,按照办院方针,针对国家目标,选择战略方向,做出基础性、战略性、前瞻性的贡献。具体来说:

第一,要积极争取各种社会资源,包括人力资源、空间资源、科研资源,等等;

第二,将“心理健康”作为战略重点,努力将其打造成心理所的核心品牌;

第三,要在“政通人和、团结奋进、创新发展、共享辉煌”的办所理念下,瞄准国家战略目标,抓好基础性研究,加强系统集成创新,鼓励创新价值链向高端倾斜;

第四,要进一步加强人才队伍的引进和培养,增强研究所总体实力。

我们要争取将研究所建设成为具有“一流的成果、一流的效益、一流的管理、一流的人才”的心理学研究基地,成为国内领先的心理学研究单位,成为中央政府重要的思想库,成为全国人民了解心理学的一面旗帜,成为全国心理学研究和心理学服务的源头,成为国际心理学界知名的研究所。

——摘自张侃所长 2 月 20 日上午在河北涿州 2008 年心理所战略研讨会上的讲话

CONTENTS 目录



主办:中国科学院心理研究所

2008年3月 第2期

内部刊物 免费交流

编委会成员名单

主 编:张 侃

副主编:傅小兰 张建新 李安林

编 辑:周智红 詹环蓉

编 委:(按汉语拼音排序)

白新文 冯 玲 付秋芳

高 云 高文斌 黄景新

郭 朗 冷立行 李苏炜

黎 勇 刘 烨 刘浙华

刘正奎 邱炳武 孙向红

王锦琰 王文忠 吴志平

杨光炬 郑 蕊

中国科学院心理研究所

地址:北京市朝阳区大屯路甲4号

邮编:100101

电话:64879520

卷首语

- 加强战略研究,促进研究所又好又快发展

所内要闻

- 心理所认真传达贯彻院 2008 工作会议精神 综合办 / 1
- 心理所召开 2008 年战略研讨会 党 办 / 2
- 院战略规划局局长潘教峰到心理所指导工作 综合办 / 3
- 广州分院院长陈勇应邀来所指导工作 综合办 / 4
- 心理所设立中国科学院心理研究所科学发展基金 科研业务处 / 5
- 心理所认真部署研究所“2+3”调整评估工作 刘浙华 / 5

专家建议

- 2007 我国国民心理健康状况研究报告
国民心理健康状况研究小组 陈祉妍、吴振云、方格、李娟、韩布新、刘正奎 / 6
- 我国老年人生活满意度状况及相关政策建议
老年心理课题组 李德明、陈天勇、李娟、吴振云、韩布新 / 8
- 突发事件的危机沟通 王二平 / 10

新成果 新进展

- 对中国男性和女性手食指与无名指的比率、性别取向
以及行为之间关联性的研究 心理健康重点实验室 / 12
- 老年轻度认知损伤患者的执行功能研究取得新进展
心理健康重点实验室 / 13
- 自知力受损病人的主观报告可信吗? 李会杰 / 14
- 汉语词汇产生中音韵编码和正字法编码的时间进程研究
取得新进展 认知研究室 / 14
- 超常儿童听觉加工的神经机制研究取得重要进展 张兴利 / 15
- 序列学习与意识研究获重要进展 认知研究室 / 16
- 绑定于身体和绑定于环境的空间信息处理过程 认知研究室 / 16

合作与交流

- 我所与美国罗特格斯大学认知科学中心正式签署合作
备忘录 科研业务处 / 17

CONTENTS 目录

- 陈楚侨博士将应邀主持世界生物精神病学联盟亚太会议上的
精神分裂症谱系障碍专题报告会 李会杰 / 17

队伍建设

- 扶持青年人从细微处着手
——心理所推出青年人生活津贴制度 周智红 / 18
- 发展空间与人才培养
——心理所开展 2008 年度第一次岗位提聘/聘任工作 周智红 / 18
- 我所 5 位导师获得《中华人民共和国高等学校教师资格证书》
管吉吉 / 19

党群之窗

- 心理所党校组织党务干部培训 党 办 / 19
- 心理所认真传达贯彻院离退休干部工作会议精神 李苏炜 / 20
- 心理所 2008 年妇委会庆“三八”活动剪影 杨晓燕 / 21

综合报道

- 继续教育中心举行元宵团拜汇报会 继续教育中心 / 22
- 我所实验室协调员工作动员会顺利召开 段 青 / 22

所史揽贝

- 心理所科技开发工作的发展历程 刘善循 / 23
- 回忆中国科学院心理研究室(1955-1956) 赵莉如 / 27

研究生园地

- 张侃所长为研究生做“学术道德与科学精神”的讲座 徐跃玲 / 30
- 研究生院张晋连教授为我所研究生作就业指导讲座 杨光炬 / 31
- 心理所第九届研究生会工作总结 周 洁 / 32

学会活动

- 中国科协全国学会外事工作会议在京召开 黄 端 / 34
- 心理科学联合会 (APS, Association for Psychological Science)
来访 黄 端 / 35

简讯

/ 36

每期记事

/ 37





心理所认真传达贯彻院 2008 工作会议精神

[撰稿:综合办]

为了深入贯彻落实院 2008 年度工作会议精神,3 月 30 日星期日下午,心理所召开了全所大会。党政领导班子成员、科研骨干、管理骨干、支部书记等一百余人参加了会议。会议由党委副书记李安林主持。

会上,张侃所长传达了院工作会议主要精神,并结合会议精神以及研究所当前发展态势,提出了心理所今后工作的努力方向。张所长提出,全所职工要按照院党组的总体部署和要求,深入学习党的十七

大精神,贯彻落实科学发展观;要按照院工作会议和 2007 年冬季党组扩大会议的要求,部署好 2008 年及创新三期后 3 年的工作,谋划中长期的发展;要进一步加强战略研究,分析国家需求和我所实际情况,制定发展目标;要瞄准“两个面向”、“四个一流”以及“国家目标、科学问题、社会需求、自我发展”四个主要任务,构建心理学完整的价值链;要以“2+3”评估为新的起点,使我所的各项工作上升到一个新的水平。

为切实将院工作会议精神贯穿到研究所的各项工作之中,张所长指出,我所下一步要认真抓好以下工作:第一,要认清当前形势,继续推进战略研究,进一步明确各研究方向的战略目标;第二,要结合战略研究,审视国家需求及研究所实际情况,进行问题分析;第三,要制定规划,明确近期、中期、长期的发展目标;第四,要进一步明确任务,规划好 2008 年至 2010 年重点项目,为国家做基础(下转第 4 页)



心理所召开 2008 年战略研讨会

[撰稿:党办]



报告了科研创新、人才队伍及能力建设的工作思路。

张侃所长对会议进行了总结,并结合学习毛主席著作《中国革命战争的战略问题》一文谈了自身关

的引进和培养,增强研究所总体实力。我们要争取将研究所建设成为具有“一流的成果、一流的效益、一流的管理、一流的人才”的心理学研究基地,成为国内领先的心理学研究单位,成为中央政府重要的思想库,成为全国人民了解心理学的一面旗帜,成为全国心理学研究和心理学服务的源头,成为国际心理学界知名的研究所。

通过此次会议的成功召开,各研究室、中心进一步明确了战略目标及方向,对促进研究所重大科研成果产出和创新三期乃至中长期的发展具有重要意义。为了抓好研究所战略研究,我所成立了战略研究工作小组,张侃所长亲自担任组长,并邀请院战略规划局局长潘教峰作题为《战略研究与我院改革发展》的报告。

为贯彻落实党的十七大和院党组冬季扩大会议精神,凝炼重大创新目标,提升研究所核心竞争力,2月19日至20日,心理所在河北涿州召开了2008年发展战略研讨会,所党政领导班子成员、党委委员、纪委委员、科研骨干、支部书记、中层干部等40余人出席会议。会议还特别邀请到了院刊编辑部杨柳春主任。

会议期间,与会人员认真学习了十六届六中全会精神、十七大会议精神、路院长在2007年冬季党组扩大会议精神传达会上的讲话及路院长在《求是》杂志上发表的文章。《以科技创新促科学发展》的文章。各研究室、中心结合实际工作,研讨了研究室及中心的下一步科研、人才队伍建设等的设想及规划。傅小兰、张建新、李安林副书记分别

于战略研究的体会。他说,发展战略是一个国家、一个团体的最根本问题,我们要继续调整和凝炼科研目标,按照办院方针,针对国家目标,选择战略方向,做出基础性的、战略性的、前瞻性的贡献。具体来说:第一,要积极争取各种社会资源,包括人力资源、空间资源、科研资源等等;第二,将“心理健康”作为战略重点,努力将其打造成心理所的核心品牌;第三,要在“政通人和、团结奋进、创新发展、共享辉煌”的办所理念下,瞄准国家战略目标,抓好基础性研究,加强系统集成创新,鼓励创新价值链向高端倾斜;第四,要





院战略规划局局长潘教峰到心理所指导工作

[撰稿:综合办]

2月3日,中国科学院战略规划局局长潘教峰一行3人来我所视察指导工作。所领导张侃、傅小兰、张建新、李安林及中层以上干部参加了会议。

会上,潘教峰局长听取了张侃所长关于研究所创新三期的科研工作进展情况,并作了题为《战略研究与我院改革发展》的报告。

报告从战略研究与我院发展历程、院面临形势与发展环境、院若干重要改革措施三个方面,详细阐述了战略研究的重要性及院下一步工作举措。潘局长在报告中还对研究所近年来的工作所取得的成绩给予了较高的评价,并希望我所要处理好当前任务与长远发展、前瞻布局的关系,处理好基

础研究与应用研究的关系,加强战略研究,对心理学科进行前瞻性安排,要有清晰的路线图,并与“十二五”规划紧密联系。张侃所长对潘局长来所视察、指导工作表示感谢,并表示潘局长的报告对进一步推动研究所的战略研究和创新三期的工作具有重要的指导意义,研究所将继续抓住机遇,进一步做好今后的各项工作。

会后,潘局长与在座科研骨干、管理骨干进行了交流,并在所领导的陪同下,参观了研究所的生化实验室、ERP实验室和虚拟现实实验室等。



广州分院院长陈勇应邀来所指导工作

[撰稿:综合办]

3月13日上午,广州分院院长陈勇应邀来到我所指导工作,并与科研骨干、管理骨干进行座谈。所领导、研究室正副主任、研究员、副研究员、职能部门正副处长、小部门负责人、所战略规划小组成员和科研处有关人员共40余人参加了座谈会。会议由张侃所长主持。

会上,陈勇院长作了题为《战略制定是研究所发展之道》的报告。报告从战略的重要性、以战略指导科研布局、好战略成就大发展三个方面诠释了战略研究的重要意义,并通过对能源与可持续发展的关系进行了论证,就如何

推动研究所瞄准国家需求,谈了广东能源发展战略和具体措施。他指出,发展战略是保障研究所可持续发展的基本纲领,是实现其根本使命和具体目标而制定的总体规划 and 基本谋略,是依法确定研究所定位、领域和研究方向、科研组织形式、资源配置的指导性文件。制定正确的发展战略,取决于一个

科学的战略研究方法和一个规范的战略制定过程,必须认识和理解自己所从事工作的客观规律。

报告后,陈院长与在座所领导、科研骨干、管理骨干进行了简短的交流。大家纷纷表示受益匪浅,报告联系实际,深入浅出,对推动研究所战略研究及创新工作的开展具有重要指导作用。



(上接第1页)性、战略性、前瞻性的贡献;第五,要根据《中国科学院研究所综合管理条例》,进一步推进制度建设,完善规章制度;第六,要结合战略规划,抓好重大成果与科研产出;第七,要根据课题完成国家任务的能力、科学创新能力、经费获得能力、培养人才能力等等,开展效益评估;第八,要深化机制建设,使研究工作向“国家目标、

科学问题、社会需求、自我发展”这四个主要任务靠拢;第九,要建立进退机制,进一步加大人才队伍建设的力度;第十,要加强能力建设,发挥研究所和课题组的积极性,推动实验室的建设,推动年轻人才引进与培养工作;第十一,要抓好创新发展,集中抓好重大项目 and 面向社会需求的项目,充分发挥新技术的优势,不断探索新的机制,不断

改善民生;第十二,要抓好科普工作,做好知识传播工作;第十三,大力加强党的建设以及创新文化建设,发挥党的核心领导作用和群众组织作用。

随后,第十一届全国政协委员杨玉芳研究员介绍了参加政协会议的情况,党委副书记李安林向全体党员报告了2007年所党委工作及下一步的工作部署。

心理所设立中国科学院心理研究所科学发展基金

[撰稿:科研业务处]

建设创新型国家需要有创新型科技人才队伍的支撑。人才队伍的建设,需要培养造就一大批科技将帅之才,需要形成创新的骨干力量和符合科技创新需求的人才结构,以推动科技活动各个领域各个层面的创新实践。胡锦涛总书记曾经对中科院提出“四个一流”的要求,希望中科院建设成为具有“一流的成果、一流的效益、一流的管理、一流的人才”的国家科研机构,其中特别强调要有一流的人才。

为贯彻落实《中国科学院中长期发展规划纲要》(2006-2020年)和《中国科学院人力资源发展规划》(2006-2020年),以及院党组提出的“尊重人才成长规律,大力加强青年人才的培养”精神,加强对我所青年科技人才研究工作的支持,促进青年科技人才的成长,继2007年推出青年科学基金这一举措之后,3月18日,心理所再次加强对青年科技人才的培养力度,设立科学发展基金。

科学发展基金面向具有博士

学位、年龄在35周岁至45周岁的副研究员或助理研究员,用以资助以《国家中长期科学和技术发展规划纲要》为导向、具有原始创新或关键性技术创新或系统集成创新的预研性项目,优先支持有望冲击国家重大或重点项目的研究。该基金申请通知已发出,将于四月上旬对科研人员提交的申请书进行评审。2008年计划资助5项,每项资助经费20万元,资助期为两年。

心理所认真部署研究所“2+3”调整评估工作

[撰稿:综合办 刘浙华]

根据2007年冬季党组扩大会议的部署及相关文件精神,2月25日上午,心理所召开所务扩大会议,对研究所做好“2+3”调整评估工作作出部署。会议由张侃所长主持。

张侃所长首先传达了院有关文件精神,要求全所积极行动起来,认真做好研究所“2+3”调整

评估的各项工作,顺利实现研究所升级的目标。接着,李安林副书记对工作进行了具体部署,提出明确要求:一是切实提高对评估工作重要意义的认识,要将评估看作是对研究所工作的进一步推动,是争取更好发展条件的绝好机会,是对全所同志士气、斗志的有力鼓舞和激励。二是要以此次

评估为契机,进一步推进研究所的科技创新、平台建设和创新文化建设。三是统筹兼顾,妥善处理好评估与其它各项工作的关系,使其相互促进、实现共赢。四是各部门和每个同志要发扬吃苦耐劳的精神,多做贡献、不拉后腿,经得起考验。会议还明确了各项工作的具体分工。

2007 我国国民心理健康状况研究报告

[撰稿:国民心理健康状况研究小组 陈祉妍、吴振云、方格、李娟、韩布新、刘正奎]

国民的心理健康不仅关系到社会的和谐稳定,而且影响社会的发展进步。我国国民当前心理健康状况究竟如何?特别是作为对国民经济发展起主导作用的城市居民心理健康状况究竟如何?这些问题已引起国内外的普遍关注,但目前尚没有对我国国民心理健康状况的全面评估,因此,有必要对这一问题给出明确回答。

心理健康是指个体内部心理过程和谐一致,与外部环境适应良好的稳定的心理状态,它包括五个维度。认知功能正常、情绪积极稳定、自我评价恰当、人际交往和谐、环境适应良好是心理健康的标志。根据这一标准,中国科学院心理研究所“国民心理健康状况研究小组”首次自主研制了符合我国国情、有统一内涵且适合不同年龄阶段使用的《中国心理健康量表》,并参照我国第五次全国人口普查及2005年全国1%人口抽样调查的有关资料,在全国21个省(直辖市)的39个城市取样,共发放问卷18000份,回收16813份,有效问卷14798份,对青少年、成人和老年人进行了心理健康状况研究。本研究较为全面地评估了我国城市居民的心理健康状况及影响因素,以期政府制定相关政策提供科

学依据。

我国城市居民的心理健康总体状况

本研究发现:我国国民心理健康总体状况良好,其中15-18%心理健康状况为“好”;65-70%为“良好”;11-15%为“较差”;2-3%心理健康状况为“差”。从青少年到老年,分数均接近正态分布,大多数人处于正常范围。这一心理健康状况总体评估是依据对城市居民的抽样得出的。由于本次研究没有包括社会功能严重受损的躯体或精神疾病患者,因此实际心理健康状况偏低者的比例有可能高于本次调查结果。心理健康问题不容乐观,值得全社会的关注。政府各部门亟需采取措施,积极面对。

为进一步了解我国国民的心理健康需求,本研究调查了全体参加测试的成年人对当前心理问题的主观体验。48%的受访者认为“现在社会上人们的心理问题严重”;绝大部分受访者(88%)认为心理健康工作重要;与此同时,对“你觉得获得心理咨询服务是否便利”这一问题,74%的受访者选择了“不便利”,提示目前能够提供给民众的心理健康服务与民众的心理健康需求之间差距很大。

关注心理健康状况变化的几

个重要时期

心理健康水平随着年龄变化表现出特定的波动。在青少年阶段(12-18岁),心理健康指数随年龄增长呈下降趋势;具体分析表明,初一学生的心理健康水平最佳,初二、初三学生次之,高中学生最低。在成年阶段(18-55岁)心理健康指数逐渐上升,19岁~30岁上升较快,30岁后上升趋势平缓;成年人总体表现为年龄越大,心理健康状况越好。在老年阶段(包括老年前期55-59岁),心理健康指数在75岁前保持平稳,75岁后进入老年老年期,心理健康指数显著下降。在心理健康的低谷期,如16-30岁,应加强心理问题的筛查、预防等工作;高龄老人心理健康水平明显下降,需要政府给予更多关注和照料。

心理健康的五个维度都表现出相似的变化趋势。在16-30岁间均表现为低谷。除“环境适应”外,其余四个维度都在青少年期表现出明显的下降趋势,提示青少年的心理健康问题是多因素综合影响的。对老年期的深入分析发现,日常认知功能的下降是高龄老年人心理健康指数下降的主要原因。

影响青少年、成年人和老年人心理健康的主要因素

研究小组还就影响青少年、成年人和老年人心理健康的几个主要因素做了详细分析。

亲子关系、家庭结构和学校类型是影响我国青少年心理健康状况的重要因素。家庭中亲子关系质量不同的青少年的心理健康水平差异显著:“与父母相处得好”的青少年在自我体验、人际交往和环境适应方面好于其他青少年。双亲家庭的青少年心理健康水平显著优于其他家庭结构(如单亲家庭)的青少年,在自我体验、人际交往和环境适应方面尤为突出。另外,重点中学学生心理健康状况明显好于普通中学或职业中学的学生。

性别、社会经济地位、健康休闲方式等均为影响成年人心理健康水平的重要因素。成年女性心理健康指数略低于男性。具体来说,女性在人际交往维度得分高于男性,而男性在其他四个心理健康维度的得分高于女性,其次,心理健康指数的高低与社会经济地位相关。社会经济地位反映在收入、职业类型、教育程度等诸方面。其中个人月收入对心理健康影响最大,心理健康指数呈随收入增加而上升的趋势。此外,健康的休闲方式影响成年人心理健康。具有锻炼效果和与人结伴进行的娱乐休闲方式有利于心理健康。

健康、参与、保障是影响老年人心理健康的重要因素,同时婚姻状况也显著地影响老年人心理健康。老年人自评身体越健康,其心理健康水平也越高。心理健康指数随老年人参与活动的增多而升高,

多参与各种活动是老年人心理健康的有利因素。老年人对医疗和居住条件越满意,心理健康指数越高。此外,配偶健在的老年人心理健康各项指标好于离异和丧偶者,这提示子女、社区和心理卫生工作者等应给予离异和丧偶老年人更多社会支持和精神慰藉。

主要结论

1. 我国城市居民的心理健康总体状况不容乐观。本研究结果表明,我国城市居民心理健康状况好的人占 15-18%,良好者占 65-70%,较差者占 11-15%,差者占 2-3%。

2. 我国城市居民对心理健康服务有很大的需求,但难以获得心理服务,在需求与服务之间存在较巨大的缺口。

3. 心理健康水平存在显著的年龄差异。在青少年阶段(12-18岁),心理健康指数随年龄增长而呈下降趋势;在成年阶段(18-55岁),心理健康指数在 18 岁~30 岁处在较低水平,随年龄增长而较快上升,在 30 岁后保持较高水平,上升趋势平缓;在老年阶段(包括老年前期 55-59 岁以上),心理健康指数在 75 岁前基本平稳,略有波动,75 岁后显著下降。

4. 影响青少年心理健康的主要因素为亲子关系质量、家庭结构和学校教育质量。良好的亲子关系、双亲家庭和学校教育质量是有益于青少年心理健康的因素。单亲家庭的青少年心理健康状况显著偏低。

5. 影响成年人心理健康的主

要因素为个人收入、教育程度、职业类型、休闲方式。经济收入低、教育程度低、服务业人员或无业人员的心理健康状况偏低,而社会经济地位高者(经济收入高、教育程度高、担任管理职位者)心理健康状况较好。在休闲方式中,具有身体锻炼效果和人际交往效果的方式有益于心理健康。

6. 影响老年人心理健康的主要因素为身体健康、参与活动或锻炼、医疗与居住保障、婚姻状况等。前三者支持了积极老龄化的政策基本框架;配偶健在有益于老年人的心理健康。

改善我国国民心理健康的措施和建议

1. 鉴于我国城市居民心理健康的实际情况及其对社会发展和稳定的影响,建议党和政府加强心理健康促进工作,尽快启动《心理健康促进法》的制定工作,规范、保障、监督我国的心理健康工作。

2. 建立辐射全国的心理健康调查网络和国民心理健康数据库,为改善民生提供科学的决策依据。开展全民心理健康定期普查,以便有针对性地开展心理健康促进工作。

3. 依托专业机构和社会力量,建立和健全心理健康服务体系,满足我国城市居民迫切的心理健康服务需求。有针对性地提供心理健康教育、心理疏导、心理咨询与治疗。要大力提倡全民健身,与全民健身相结合,促进我国国民素质全面发展。

4. 家庭、学校和社会都是影响青少年心理健康的(下转第 9 页)

我国老年人生活满意度状况及相关政策建议

[撰稿:老年心理课题组 李德明、陈天勇、李娟、吴振云、韩布新]

截至 2006 年底,我国 60 岁及以上老年人口已达 1.49 亿,且在十五年内将翻番。老年疾患已经成为影响我国老年人健康和制约国民经济发展的不可忽视的因素,促进老年健康是具有战略意义的国家任务。保障老年人的基本生活质量是实现健康老龄化和积极老龄化的首要基础,而生活满意度是人们对生活质量的感知和体验,是衡量民众生活质量与社会和谐发展的一项重要参考指标。中国科学院心理研究所老年心理课题组系统研究了我国老年人的生活满意度状况。

研究资料包括三个方面:1)中国老年人健康长寿调查数据库(2002 年和 2005 年分别调查全国六大行政区 14701 位和 14344 位 65-120 岁老年人),由北京大学老龄健康与家庭研究中心提供;2)老年生活质量指数调查数据库(2005 年调查 7 个城市 2225 位 60-99 岁老年人),由中脉科技集团和上海零点调查公司提供;3)老年生活满意和心理健康状况调查数据(2002 年和 2004 年分别调查北京市 452 位和 570 位 60-89 岁老年人),由中国科学院心理研究所老年心理课题组提供。

以总体生活满意度作为反映老年人生活满意度的指标。老年人

对生活状况的满意程度分为 5 级:“很不满意”、“不满意”、“一般”、“满意”和“很满意”。

研究获得以下主要结果:

1. 总体状况

三方面调查数据一致表明,我国老年人生活满意度总体居上水平,并保持相对稳定,但部分老年人的生活满意度亟待提高。

2002 年和 2005 年全国老年人对生活满意(包括很满意,下同)的比例分别为 60.3%和 60.7%,仅有约 7.0%和 7.1%的老年人对生活不满意(包括很不满意,下同)。2005 年七城市中有 76.5%老年人对生活感到满意。2002 年和 2004 年北京市老年人对生活满意的的比例分别为 61.8%和 60.7%。上述结果说明,长期以来国家颁布和执行的一系列老年政策和措施卓有成效,目前我国大多数老年人对其生活状况感到满意。但是,仍有近 40%的老年人的生活满意度有待提高,其中 7%的老年人对生活状况感到“不满意”和“很不满意”,其生活满意度亟待提高。

2. 地区差异

全国性调查表明我国老年人生活满意度存在显著地区差异,华北地区老年人的生活满意度相对较高(71.6%-两次数据平均值,下

同),西南(64.8%)、东北(61.8%)、西北(61.4%)居中,华东(58.2%)、中南(55.6%)相对较低。老年人的生活满意度状况与地区经济发展状况(人均 GDP 排名)不完全一致。例如,所调查的 22 省市中人均 GDP 排名前三位的上海、北京和天津,其老年人生活满意度的排名分别为第 11 位、5 位和 2 位。

3. 城乡差异

全国性调查表明我国老年人的生活满意度存在显著的城乡差异,农村老年人的生活满意度相对较低,这与他们的生活质量较差有关。城镇和农村老年人对生活感到满意的百分比分别是 64.2%和 56.4%。

4. 年龄差异

全国调查表明老年人对生活满意的比例随增龄呈增高趋势(由 65-74 岁的 57.6%增至 100 岁以上的 64.8%),但经常感到孤独寂寞的比例也随之增高(由 65-74 岁的 6.4%增至 100 岁以上的 9.6%)。七城市调查表明,老年人对物质生活的满意度随增龄提高,而精神生活满意度随增龄有降低趋势,更多的高龄老人感到孤独寂寞。

5. 经济、健康和医疗的保障作用

全国调查表明经济、健康、医疗状况是提高老年人生活满意度的基本保障。自评“经济富裕”的老

年人对生活满意的比例是“经济困难”老年人的 3 倍多 (88.6%对 27.2%);自评“健康好”的老年人对生活满意的比例是“健康差”老年人的 2 倍多 (79.5%对 33.5%);自评“能及时治病”的老年人对生活满意的比例是“不能及时治病”老年人的 2 倍多 (64.3%对 29.7%)。

6. 社会支持的重要性

全国调查表明社会支持对老年人的生活满意度有重要影响。有社会支持的老年人对生活感到满意的占到 60%以上,而无社会支持的老年人对生活感到满意的不足 40%。目前大多数老年人的社会支持主要来自于家人亲友。而来自社会工作者的支持和帮助对老年人生活满意度有重要影响,特别是对住养老院老年人的影响尤为显著。

7. 养老院对极度弱势老年人群的保护作用

全国调查显示养老方式对老年人的生活满意度有明显影响。就老年人生活满意的百分比而言,“与家人同住”和“住养老院”者较高 (62.4%和 71.0%),“独居”者较低 (46.4%);就经常感到孤独寂寞的老年人百分比而言,“与家人同住”和“住养老院”者较低 (6.3%和 9.8%),“独居”者较高 (18.9%)。尤

其需要强调指出的是,“健康状况差且经济贫困”的“住养老院”老年人,对生活满意的百分比 (42.9%) 远高于“独居”者 (9.5%) 和“与家人同住”者 (14.7%)。这提示养老院对于极度弱势老年人群是一种有效的救助和保护。此外,北京市调查发现,“绝对空巢”(无子女在本市) 老人的孤独感评分显著高于“非空巢”和“相对空巢”(有子女在本市,但不同住) 者,而社会支持和适应能力评分显著分别低于“非空巢”和“相对空巢”者。

基于上述发现,提出如下建议:

第一,党和政府要继续关注老年人尤其是农村老年人生活质量,建立并完善相关经济、健康和医疗保障体系。当前大量中青年农村人口进城务工,广大农村的留守老人和儿童已成为严重的社会问题。因此,切实解决农村老年人的基本生活保障问题是当务之急。这不仅是改善农村老年人的生活质量和生活满意度的问题,而且,也是为进城务工人员解除后顾之忧,关系到全社会和谐的一个重要问题。

第二,实现健康和积极老龄化应因地制宜。对于经济发达但老年人的生活满意度仍然较低的东部地区,注重对老年人开展心理疏导

和加强情感关怀。而对于经济较落后的西部地区,提升老年人生活满意度的有效措施是加强经济、健康和医疗等基本保障。

第三,极度弱势老年人群的生活满意度普遍很低,政府应加强对极度弱势老年人群的经济和医疗救助,尤其要加大对救助性养老院的投入,提高老年人的基本生活质量。

第四,社会支持是改善老年人生活质量和心态的重要手段,因此要加强社会工作者(包括社区和养老院工作人员,以及其他社会工作者)对老年人(特别是孤寡、空巢和高龄老人)的心理关怀和精神慰藉工作,提倡和鼓励社会志愿者关爱和帮助老年人。

第五,各级政府要在全社会加强弘扬中华民族“尊老爱幼”传统美德教育,健全完善相关法律,促进“尊老、爱老、助老”的良好道德风尚的形成,不断推进老龄事业的健康发展。

第六,生活满意度是衡量民众生活质量和社会和谐发展的一项重要参考指标,应建立我国老年人生活满意度长期监测评估体系,为政府制定相关政策提供科学依据。

(上接第 7 页)重要因素。我国的青少年心理健康教育应建立从个体、家庭、学校到社会的多层次、全方位心理健康教育体系。特别要重视家庭亲子关系的改善,重视提高家长自身的心理健康素质。对单亲家庭子女应给予更多关注。

5. 经济上的弱势群体,特别是低收入的服务人员和下岗/无业人员,心理健康水平较差。因此,政府部门要提供更好的就业条件,完善相关政策,营造平等、尊重的社会氛围。

6. 大力倡导以健康、参与、保障为政策框架的积极老龄化。要

加强老年人经济、医疗等方面的基本保障,能够按照他们的个人需要、选择和能力,提供多种机会和方式,鼓励老年人参与家庭和社会生活,实现“老有所养”、“老有所医”、“老有所教”、“老有所学”、“老有所为”、“老有所乐”。

突发事件的危机沟通

[撰稿:社会与经济行为研究中心 王二平]

近年来,各类突发事件频繁,如2001年美国的“911”事件,2003年我国的“非典”疫情,2003年重庆开县井喷事故,2005年因危险化学品泄漏造成的松花江污染事件,2007年四川大竹县的群体性事件,以及今年初的南方数省雪冻灾害等。各国政府和公众越来越重视对突发事件的应急处置,其中就包括对于突发事件的危机沟通问题。

危机沟通的思想和实践源于组织管理。例如,一家汽车制造企业突然接连收到经销商或用户的反映,某一型号某一批次生产的车辆存在性能或质量问题。该企业如果不够敏感,没能及时作出回应,用户们就会转向媒体寻求支持。这些抱怨再被媒体曝光,那些还没有发现性能或质量问题的用户也纷纷要求退货或免费修理。这就演变成了一个更大的公共事件,就会危及企业形象和产品品牌形象。该企业的损失无疑是巨大的。企业的危机沟通,就是尽可能迅速作出反应,平息用户和经销商的抱怨;如果已成为公共事件,就要立刻公开表明对问题的判断和态度,以及处理问题的具体措施,控制事态的恶化。可见,企业危机沟通的

目标,就是通过与用户和公众传达正确的和有益的信息,维护或修复企业和产品品牌的形象。

20世纪90年代以来,危机沟通的思想进入公共管理领域。要看到,公共管理与组织管理还是有很大区别的。首先,政府要处置的突发事件范围要比一个企业宽泛得多,如各种自然灾害、各种危及环境和居民生命和财产安全的工业事故、各种传染病疫情和食物中毒等公共卫生事件、各种恐怖组织袭击和暴力犯罪等社会安全事件,都是须政府应急处置的。突发性、破坏性、以及不确定性,是所有突发事件共同的三个主要特征。其次,公共管理的对象也要比组织复杂得多。一个城市有退休的老人和未成年的孩子,还有各种残疾人。而且,这些被管理对象的组织性要弱于组织内部。政府对公众的管理控制,也不如在组织中那么强。在这种条件下,危机沟通就成为政府控制事件局势的特别有效的手段。

以今年南方的雪冻灾害为例。大雪和冰冻首先破坏了电力输送系统;严重依赖电力的铁路运输随即中断;公路交通因冰冻陷于瘫痪;城市各种市政设施也

因断电而无法运行;运输问题又造成各发电厂电煤告急;偏偏这时又是每年的春运高峰时期;……问题一个个接踵而至,要解决好绝非易事。设想你是灾区一个呆在断电停水的家中的居民,或是滞留车站的进城务工农民,或是被困路上的旅客,面临这些情况,你会怎么想?你一定会想,这种状况还要持续多久?什么时候才能恢复正常?政府在做什么呢?我自己怎样才能摆脱困境?所有受灾人都会这么想的。这里,我们可以看到事件的高不确定性对受灾人的影响。突发事件的不确定性包括两个方面:一是事件的演变无法预知;另一是我们自己应对行为的后果也难以预见。人本能地厌恶不确定情境,所以首先会搜寻有关事件的信息,以减少不确定性。一般说来,有关突发事件的信息来源有三类——政府通告、各种媒体报道以及每个人的社会网络。政府通告最为权威。但出于公共管理的重大责任,政府在发布事件通告时总要斟酌再三,因此很不及时。商业媒体出于竞争求胜的动机,为抢首发往往牺牲报道的准确性,在随后的追踪报道中再不断修正,因此及时但不一



定准确,而且常常会出现一家媒体的报道先后不一致,不同媒体的报告各不相同的现象。社会网络指一个人所有社会联系的其他人,如亲友、同事或同学、邻居、甚至路人。在交往中,大家把亲身经历或道听途说的消息相互交流。人人都可以发布消息,给予评论,却都不必负证实的责任。有关事件的社会网络信息往往良莠不齐,很不全面,很不一致。可以说,社会网络是公众最及时、最便利、但也最不可靠的信息源。一个人身处这样纷杂的信息包围中,又得不到更权威的信息证实,他该相信哪个?心理学研究证明,人并非被动的信息接受者,而是主动的信息搜寻者和加工者。人对各种不全面、相互矛盾的信息,有按自己的理解和期望来组织的倾向。然后,再把自己认可的信息传播出去。其结果,正确的、不正确的信息在传播中都会发生种种歧变,就演成了谣言。在突发事件中,谣言更加剧了社会恐慌。有一个很典型的例子,就是美国纽约的“火星入侵事件”。1938年万圣节之夜,美国纽约电台播放了一个根据幻想小说改变的广播剧。主要情节就是火星登陆地球、与地球人作战的故事。尽管主持人在节目前就作了说明,该剧是虚构创作的故事,但演员们出色的表演和高超的音响效果仍使人身临其境。一些听众打开收音机时,错过了该广播剧的开头,还以为是现场报道。他们将信将疑地向窗外望去,寻求可以印证的信息。那些看到路上挤满车辆和行人的,就以

为是人们正在争相逃跑;那些看到路上空无一人的,就以为早得到消息的人都已经逃走了。当邻居之间相互询问求证时,那些同样没有完整收听广播剧的人相互印证了“事实”;那些还没有收听广播的人又连忙打开收音机向媒体求证。于是大量居民纷纷逃离自己的家。纽约州政府直到次日清晨才弄清事情的原委,在各大报刊和广播上通告辟谣,逐渐平息了事件。

我们现在已进入信息时代。现代信息技术发展突飞猛进,应用越来越普及。互联网、移动通信等技术的应用,大大增加了我们的信息接触面。我们的社会网络的能量和范围,借助于这些信息技术,也扩大了不知多少倍!社会网络的信息对人的影响就更大、更难预料了。前不久北京地区盛传的汽油涨价谣言,就是通过手机短信扩散的,不是也掀起了小小的风波吗?

了解了以上这些,再来看看政府危机沟通的意义和作用,以及我们各级政府危机沟通方面存在的问题。有研究表明,在突发事件中,由于公众恐慌造成的次生损失,要高出事件本身的原始损失多倍!前面讲到,大多数人的恐慌是由于事件的不确定性以及种种相互矛盾的谣言,而不是实际的伤害。政府如果能及早发布有关事件的信息,就能迅速平息公众的恐慌。

不幸的是,在很多对突发事件的处理中,政府的危机沟通就很不到位,甚至刻意隐瞒真相。例如,2003年的非典疫情,北京市政府

开始的做法就是隐瞒疫情,通过媒体发布些安慰性的报道,以此企图控制局势。针对居民中的种种传闻,政府出面“辟谣”。世界卫生组织已发布了不要来华旅行的警告,政府还指示电视台采访那些不明真相的外国游客,企图以现身说法改变视听。这样做的结果事与愿违,适得其反,弄得居民人心惶惶,抢购生活用品和药品之风迅速刮起,公共场所冷冷清清,一些人还逃往外地,反而给疫情控制增加了更多隐患,更多困难。直到4月下旬,国家卫生部出面每日发布疫情通报后,虽然疫情并没有立刻缓解,居民中的恐慌情绪却渐渐平息了下来,疫情得到了有效控制。2005年冬,松花江被剧毒化学品污染后,哈尔滨市供水发生了困难。市政府假称修理自来水系统而停水,引发了市民的巨大恐慌,还衍生出将发生地震的谣言。许多市民在寒冷的冬夜露宿街头,或逃往外地。后来政府如实告诉市民遇到的困难,恐慌就迅速平息了。今年的南方雪冻灾害,我们政府的危机沟通工作就有很大的改进,但还是有一些不足之处。电力设施因灾受损造成断电后,电力系统第一时间就报告了政府,可是对用户,铁路系统和广大居民,报告却有所保留。结果使铁路系统和居民对短期恢复供电抱有过高的期望,没有做好充分的准备。当发现没有达到原有的期望时,抱怨便汹涌四起。铁路系统在明知运力不足的情况下,还邀功似地保证在春节前送走全

对中国男性和女性手食指与无名指的比率、性别取向以及行为之间关联性的研究

[供稿:心理健康重点实验室]

最近由中科院心理所张建新研究员与美国哈佛大学医学院的学者们联合开展的一项研究显示,用人手食指与无名指的比率可以间接测量睾丸酮的分泌水平,该结果具有跨人种一致性;但该手指比率与人的性别取向态度或行为的关联性不具有跨文化一致性。该研究成果发表在 *SOCIAL NEUROSCIENCE*, 2008, (01), 1-11。

前人对西方人进行的大量研究显示,睾丸酮对性别的影响除体现在当前活动的水平差异上之外,还表现在男女大脑结构的永久差异上。Manning 于 2002 年提出,用人手食指与无名指的比率(2D:4D)能够间接地测量睾丸酮的结构效应,因为许多学者一致发现:男性食指长度与无名指长度之比短于女性的

比率但也有学者指出,在同一性别之内,该手指比率也与个体的睾丸酮分泌水平相关,同时也与人们的性别取向态度和行为相关联。

本项研究拟在中国人群中验证或探索上述一致或不一致的结论。研究者在北京一所大学共招募 221 名受测者,男性 118 人,女性 103 人,年龄介于 21 至 38 岁,皆为汉族,右利手,无同性恋者。所有受测者都接受了手指比率测量,以及与男性取向有关的态度和行为测量;另外,男性受测者还提供了清晨唾液,以获得睾丸酮水平数据。

结果分析显示:1) 中国人的食指/无名指比率也具有上述特征,即男性短于女性。这说明,该比率具有很好的测量效度,且具有跨人种一致性;同时也为研究中国人的睾丸

酮激素的影响提供了一个简便的测量方法。2) 但在中国受测者中,食指/无名指比率、睾丸酮水平、以及男性取向态度或行为测量三类测量指标之间不存在显著的相关关系。这一结果与西方学者的发现不同。对此差异最为可能的一种解释为:本研究采用的男性取向态度和行为测量工具本身不具有跨文化一致性,没能真正揭示出中国人在态度和行为方面的性别差异,今后需要进一步探讨建立中国人所特有的"性别"特征的测量方法。3) 更为重要的是,本研究暗示着,虽然睾丸酮对于不同文化的男女特征性别差异具有同构效应(如手指长度比率),但对于不同文化下男女认知和行为的差异,睾丸酮或许不一定也具有类似的同构效应。

部滞留旅客,结果造成广州火车站大量旅客长期滞留,与广东省各级政府的安置措施产生了尖锐冲突。铁路系统费了那么多力气却不得好,广受公众和当地政府批评。

为什么会出现这些问题?我猜想,一是政府主管官员为巨大的行政责任所累,不敢贸然发布事件信息;二是觉得自己还未掌握全部的事件信息,怕发布的信息不准确会

引起公众恐慌。其实这些都不足为虑。我们应当知道,事件信息的影响,还有个信息次序作用的问题。研究表明,在不确定性威胁情况下,第一信息源的影响作用最大。第二及以后的信息源往往只起着补充印证的作用。这与态度形成的首因效应有相似的机制。有了这些科学认识,我们的官员应当这样考虑问题:虽然政府方面也没有掌握

充分的信息,但不会有人比政府掌握的信息更全面。越早发布信息,就越可能消除谣言,越早平息恐慌。与其让不准确、相互矛盾的社会网络信息流产,由政府发布虽不完整、但一致的信息,更有利于控制局势。如果能作到定时通报,还可以及时纠正以前发布的不准确信息。从社会效果来看,及时发布事件信息最为有利。

老年轻度认知损伤患者的执行功能研究取得新进展

[供稿:心理健康重点实验室]

中科院心理所韩布新研究员近日的一项研究发现,老年轻度认知损伤(MCI)患者的工作记忆执行功能表现出与正常老年人类似的模式,即计划功能受损,而抑制功能正常。

MCI 指记忆障碍比同龄老人重,但认知功能相对完好、日常生活能力正常、尚未痴呆。MCI 发病率随增龄上升,60、70、80、90 岁组分别为 2.4%、4.8%、10.4% 和 22%。MCI 患者每年转化为 AD 的比率为 10-15%,而同龄对照者只有 1-2%。三年转化率达 21.9%,五年转化率在 50% 以上。认知功能正常、轻度损伤、中度损伤者 10 年后存活率分别为 89%、80%、71%。

痴呆发病后的治疗,虽可能延缓认知功能衰退的进程,但已有的损害多不能逆转,故早期诊断与干预是当前领域前沿研究的

核心思路。MCI 介于正常老化与痴呆之间,因此是早期发现和早期干预的切入点。延缓 MCI 向 AD 的转化速度,可降低患病率、死亡率,有效提高存活率和患者的生活质量。其中,对 MCI 的早期诊断与早期干预是临床诊疗工作的关键。

过去关于认知年老化的横断和追踪研究证明,情境记忆和执行功能对正常老化过程比较敏感,可作为预测 MCI 向 AD 转化的有效指标;而执行功能的两个重要成分-对优势反应的计划功能与抑制功能-对增龄的敏感性不同(Verhaeghen 等,1998)。计划功能是目标导向行为的基础,是智力系统的基本特征;而抑制功能则是为了当前主要任务必须特意克制自动或主导反应,同样是完成目标导向行为所必须的基本能力。

使用精心设计的计划和抑制功能检测任务(如下图所示),研

究者发现 MCI 患者的工作记忆执行功能表现出与正常老年人类似的模式,即计划功能受损,而抑制功能正常。据此,研究者推测 MCI 实际可归类为正常老化过程,这与过去认为 MCI 是一种病理性损伤的主流看法不同。鉴于动作记忆等情境记忆测验具有区分正常与病理性记忆损伤(如高血压和糖尿病患者)的潜在能力,而计划与抑制这两类执行功能在 MCI 患者出现分离,因此这两类任务结合将可进一步探索记忆的正常衰老与病理性损伤机制。

该研究发表在 Zhang YM, Han BX, Verhaeghen P, Nilsson LG. (2007). Executive Functioning in Older Adults with Mild Cognitive Impairment: MCI has Effects on Planning, but not on Inhibition. Aging, Neuropsychology, and Cognition (SSCI), 14(6):557 -C 570.



自知力受损病人的主观报告可信吗？

[供稿: 心理健康实验室 李会杰]

自知力受损病人的主观报告是临床医生以及研究人员最关心的问题之一。它是一个非常值得研究的问题。传统上,研究人员采取一种简单的提取法(例如,检测表中病人报告的分数减去他人评价的分数)来反映临床病人的自知力缺损。尽管对病人以及监护人之间的多视角的比较在临床实践中很有趣,然而,这种方法有一些心理测量学方面的局限,比如把称名数据当作连续数据使用,对项目进行简单相加求总分等。此外,病人以及其他人员可能对问卷上相同的项目有不同看法,结果,对日常生活中执行困难行为的频率的报告可能会有很大不同。这种现象被认为是某种类型的测量误差或者项目的区分功能有关。在解释临床被试的自知力缺损的结果上,这是非常关键但又常被忽略的问题。

最近,在 *Journal of Neurology, Neurosurgery, and Psychiatry* (影响因子: 3.63) 杂志上发表的文章中,陈楚侨研究员提出了一种高级统计方法——Rasch 模型,来研究在临床大脑损伤病人中使用执行困难问卷测量的自知力缺损问题。研究结果表明在对执行功能症状的报告上,病人和监护人没有显著差异,这证实了前人的研究。然而,这种发现仅在总的分数上一致。自我与监护人报告的中等相关的结果表明,尽管在总分上相当,但监护人报告并不能提供与病人相同的评价。病人与监护人评价的项目区分性证实了他们在评价执行困难问卷频率上的差异性。通过对两个版本的执行功能问卷的项目分析,他们发现不同项目间存在小到中等程度的差异,这些结果也证明了我们以前的研究结果。对 20 个执行功能项目其中 5

个项目区分功能的确认,表明了病人与他们的监护人在评价执行功能行为的频率上是存在差异的,同时也表明这些评价是不可互换的。

这些发现立即吸引了该杂志编委会的注意。编委 Trevor Bond 教授是这样评价的: 这些发现的前提是明显的,直截了当的。监护人和病人报告的显著差异传统上被认为是失调的首要证据,也是这些病人康复方面的一个关键证据……对于这个群体来说,如果这篇文章的发现具有普遍性,临床医生或许需要重新考虑监护人与病人报告的执行功能差异的理论、实践以及诊断的重要性。Chan, R.C.K., & Bode, R. (2008). Analysis of patient and proxy ratings on the executive function: an application of Rasch analysis. *Journal of Neurology, Neurosurgery, and Psychiatry*, 79, 86-88. (IF: 3.63)

汉语词汇产生中音韵编码和正字法编码的时间进程研究取得新进展

[供稿: 认知与实验心理学研究室]

语言产生的事件相关电位(ERP)研究主要关注的是语义、句法和音韵编码等的时间进程,很少有人关注音韵编码和正字法编码

之间的相对时间进程。另一方面,在语言产生领域存在的争论焦点之一是口语语言产生中是否会有正字法信息的自动激活。Damian

和 Bowers (2003) 在英语口语词汇产生中发现了正字法信息的自动激活,无论产生任务是否需要正字法信息的参与。Roelofs (2006) 和

超常儿童听觉加工的神经机制研究取得重要进展

[供稿:发展与教育心理学研究室 张兴利]

高智力个体比普通智力个体有更好的集中注意和记忆能力(Jaušovec 和 Jaušovec, 2000; Schweizer 和 Moosbrugger, 2004), 但仍然存在疑惑是: 大脑的神经活动是如何支持高智力个体可以更好地完成这些认知任务的呢? 大量研究显示: 大脑的自动加工和注意转换可能在整个认知加工中起到重要的作用。在事件相关电位中, 失匹配负波 (mismatch negativity, MMN) 是探索认知神经加工的最重要指标之一 (Naatanen 和 Winkler, 1999), 它主要反映的是大脑自动加工的能力。同时, 当参与者非随

意注意到一些新异刺激信息时, 在他们的大脑神经活动中就会出现另一个重要的脑电成分 P3a。研究显示: 在非注意条件下出现的 P3a 是紧随新异刺激而出现的脑电正成分, 它的波峰潜伏期大概在 200 到 300 毫秒, P3a 也同样被认为是探索智力生理基础的敏感指标之一 (Walhovd, Fjell 和 Reinvang, 2005)。

刘彤冉, 施建农等 (2007) 采用事件相关电位技术对 18 名高智力儿童 (10 名男生, 8 名女生, 平均年龄为 11.8 岁) 和 18 名普通智力儿童 (9 名男生, 9 名女生, 平均年龄为 11.7 岁) 的听觉自动加工能力和对

新异刺激的神经反应进行了研究。实验结果表明: 高智力儿童的 MMN 的波峰幅值显著高于普通儿童, P3a 的波峰潜伏期显著短于普通儿童; 这就在某种程度上证明了高智力儿童有更好的自动加工能力, 也证明了高智力儿童的大脑神经可以更快更高效地分辨出新异的刺激信息。该研究报告已经发表在 NeuroReport 上 (Tongran Liu, Jiannong Shi, Qiong Zhang, Daheng Zhao and Jie Yang. Neural mechanisms of auditory sensory processing in children with high intelligence. Neuroreport, 2007, 18 (15): 1571-1575)。

Schiller (2007) 在荷兰语中未能重复出 Damian 等的实验结果, 因此他们提出假设认为正字法信息在正字法与语音对应 (Orthography-to-Phonology) 不一致的语言产生中更容易被自动激活。汉语是一种正字法与语音对应不一致程度很高的语言, 按照上述假设, 在汉语口语词汇产生中正字法信息应该被自动激活。而且, 已有一些研究表明在汉语口语词汇产生中存在正字法信息的激活, 而且其激活与音韵信息的激活是独立的 (Zhang, Chen, Weekes & Yang, 2008; Zhang

& Weekes, 2008)。

张清芳等 (2007) 采用双重任务实验范式探索了汉语词汇产生中音韵编码和正字法编码的相对时间进程。音韵编码的探测任务是判断图画名称对应的声调信息, 正字法编码的探测任务是判断图画名称对应的单字结构。研究中所采用的 ERP 指标为 N200 和单侧化准备电位。实验结果表明, 声调信息在正字法信息之前被提取, 而且正字法信息通达的时间点已经超出了音韵编码的时间范围, 这暗示着在口语词汇产生中

正字法代码的提取对音韵编码过程没有贡献, 正字法信息在语言产生的核心过程中未产生激活。在是否反应依赖于声调信息的条件下, N200 的晚期成分可能与对声调这一超音段信息的自我监测过程有关。该研究报告已经发表在 Brain Research 期刊 (Zhang, Q., Damian, M. F., & Yang, Y. (2007). Electrophysiological estimates of the time course of tonal and orthographic encoding in Chinese speech production. Brain Research, 1184, 234 - 244.)。

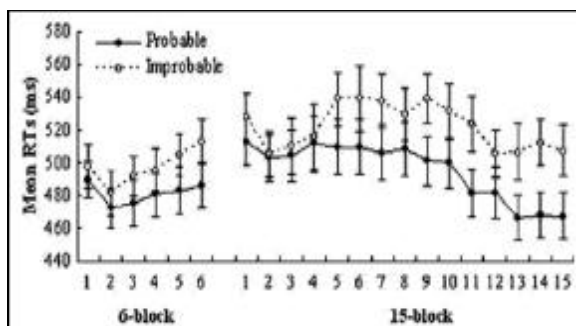
序列学习与意识研究获重要进展

[供稿:认知与实验心理学研究室]

人们是否可以进行无意识地学习呢?付秋芳助理研究员、傅小兰研究员与合作者 Zoltan Dienes 副教授的研究发现,当人们连续对序列刺激进行简单的选择反应时,人们可以无意识地获得刺激间所蕴涵的序列知识,并且可以在相似的情境下自动运用这一知识来预测下面将要出现的刺激。此外,他们的研究还表明,无意识知识的获得和运用受动机水平、任务难度和学习程度的影响:当任务难度较大和学习程度较低时,人们更倾向于

获得无意识知识;当努力程度较低时,人们更倾向于运用无意识知识。这说明无意识知识可能是由质量比较差的表征组成,它们虽然可以影响行为,但由于太微弱人们意识不到它们。该研究为无意识知识的存在提供了崭新的实验证据,说明意识和无意识知识的获得可能分别由两种不同的学习系

统来完成,这在一定程度上解决了序列学习中有关无意识知识的争论。研究结果已发表在 2008 年《Consciousness and Cognition》,17 卷,185-202 页上。



绑定于身体和绑定于环境的空间信息处理过程

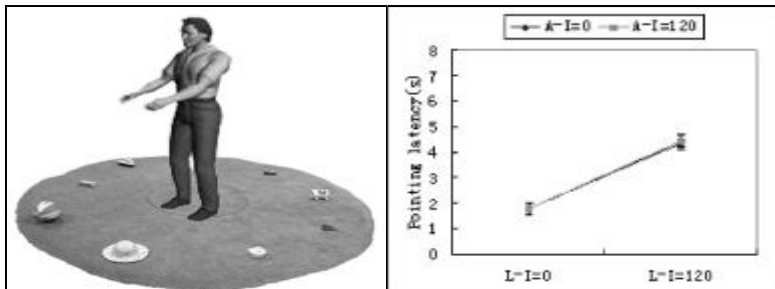
[供稿:认知与实验心理学研究室]

当我们在超市推着购物车购物时,购物车里的商品和我们的运动是同步的,我们称之为绑定于身体的物体;但是放在货架上的商品始终停留在环境中不动,也就是独立于人的运动,我们称之为绑定于环境的物体。该系列实验证明人的认知系统存在两种空间信息处理过程来处理这两类物体,而且一旦其中一种空间处理过程被激活后就很难被抑制,实验还证明了视觉在选择空间信息处理过程起着重要的作用。在证明视觉重要性的实验中,给被试呈现一个空的可以转

动的桌子(直径 2.2 米),然后把 9 个物体放在桌子上让被试学习。学习后,被试站在桌子中间转动身体,并想象所有的物体随着自己的转动而转动,这个过程中主试用和被试转动同样的速度和方向转动桌子。被试可以选择这种绑定于身

体的空间信息处理过程。

牟炜民课题组的该项研究已经发表在美国心理学会 (APA) 主办的实验认知心理学核心期刊 Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition, 2008, 34, 415-421 上。





我所与美国罗特格斯大学认知科学中心正式签署合作备忘录

[撰稿:科研业务处]

3月21日上午,美国罗特格斯大学认知科学中心联合主任 R. Gelman 教授和 C.R. Gallistel 教授与心理所张侃所长、中科院国际合作局美大合作处张世专副处长共同签署了心理所与该认知科学中心的合作备忘录。傅小兰副所长主持了签署仪式,荆其诚研究员、陈楚侨研究员、所办公室刘浙华主任、科研业务处冷立行副处长等人和心理所部分中青年科研人员及研究生参加了签署仪式。

了签署仪式。

合作备忘录旨在通过双方青年科技人员和研究生的积极交流,促进科研和基金申请方面的合作。双方一致认为,科学的快速发展影响到各门学科,特别是行为遗传学及相关的认知科学的发展。双方将在以下领域先期开展合作:心理健康领域的决策制定、早期认知、早期孤独症、儿童社会

化、阅读障碍的发展、语言形成过程中的基因和环境的影响、工程心理学、人机交互及认知等。同时,双方都期待在更多领域开展合作。



陈楚侨博士将应邀主持世界生物精神病学联盟亚太会议上的精神分裂症谱系障碍专题报告会

[供稿:心理健康实验室 李会杰]

神经心理与应用认知神经科学实验室、心理所心理健康院重点实验室的陈楚侨博士,将应邀参加2008年9月11-13日在日本富山举行的第二届世界生物精神病学联盟亚太会议(The 2nd World Federation of Societies of Biological Psychiatry (WFSBP) Asia-Pacific Congress)。陈楚侨博士将会同 Mie Matsui 教授共同主持一个名为“精神分裂症谱系障碍记忆功能的神经心理与神经成像研

究”的专题报告会。在此次专题报告会上,陈楚侨博士将报告他精神分裂症谱系障碍前瞻记忆在研究中开展的一些工作。此次专题报告会的报告人中有很多是来自日本以及美国的国际知名的专家,比如来自宾夕法尼亚大学的 Ruben Gur 教授。

生物精神病学研究的目的主要是了解精神障碍的发病机理以及病理生理基础,同时基于“脑与心理”的观点开发一些有效的治疗

措施,以解决病人遇到的一些问题。此次会议最重要的一点是关心来自亚洲生物精神病学会以及世界生物精神病学联盟的各位专家的需要。为了这个目的,在“生物精神病学的转化研究”的专题下,这些会议将会报告生物精神病学各领域的最尖端的研究:包括分子生物与基因,细胞病理学、神经影像学、神经生理学、神经心理学以及精神药理学等领域的研究。

扶持青年人从细微处着手

——心理所推出青年人生活津贴制度

[撰稿:人事教育处 周智红]

为解决新进所年青人的实际生活困难,同时为吸引更多的优秀青年人才到我所工作,继2007年对导师的遴选制度进行改革、实施青年科学基金后,心理所又适时推出了一项扶持和支持青年人专心致研的重要举措:给新进

所的青年人发放生活津贴。发放标准为:具有博士学位的1000元/月,无博士学位的600元/月,如进所之后获得博士学位,则发放标准分段计算,即从获得博士学位的下个月起,按照具有博士学位的标准发放。自进所之日起,

发放两年。

该办法在一定程度上解决了年青人的生活困难,在年青人中引起了较好反响,为心理所吸引优秀青年来所工作起到了一定的支持作用。

发展空间与人才培养

——心理所开展2008年度第一次岗位提聘/聘任工作

[撰稿:人事教育处 周智红]

明确职业发展空间,指明发展方向,是人才培养的重要内容,也是调动职工工作积极性、激励职工奋发向上的重要手段之一。《中国科学院岗位管理实施办法》和经院批复的《心理所岗位设置方案》为心理所各类人才的职业生涯发展指明了方向。2008年年初,在完成了专业技术岗位首次分级聘任工作后,心理所对目前的人才队伍现状和岗位设置情况进行了仔细分析,规划了未来几年内各类岗位的人才需求,并适

时地推出了实施岗位设置管理工作以来的第一次岗位提聘和对外招聘工作。

在对照各类岗位的任职条件,对应聘者的资格进行仔细审查后,2月22日全天,心理所举行了科研、管理和支撑岗位的提聘和聘任答辩会议,通过资格审查的21位申请者做了答辩报告。

经评委评审和无记名投票,并经所务会研究确认,心理所此次共提聘/聘任17人。此次提聘/聘任对心理所未来人才的培养和发展将起到积极的促进作用。



心理所党校组织党务干部培训

[撰稿:党办]

3月14日上午,我所党校举办了党务干部培训班,支委以上党务干部共20余人参加了培训,会议由党委副书记李安林主持。

会上,2007年研究所先进党支部的书记刘烨、白新文分别介绍了支部工作经验及体会,党办主任刘浙华介绍了党员组织发展

程序中培养教育入党积极分子、接收预备党员、预备党员的教育、考察和转正等基础知识。随后,与会人员还就党务工作中存在的困难、如何保持先进性等问题进行了交流研讨。

最后,李安林书记作了题为《关于支部工作的几个问题》的发

言,从支部工作重要性、支部的主要职责任务以及工作中的难点问题等方面,为党务干部讲解了当前如何抓好党支部建设这个问题,并详细解答了大家提出的问题。

会后,大家纷纷表示,这次培训内容丰富,深入浅出,收获很大,使大家进一步明确了基层党

组织下一步工作的目标与思路,有助于党务干部自身素质的提高,有助于发挥党支部战斗堡垒作用,有利于研究所创新事业的发展。



队伍建设

我所5位导师获得《中华人民共和国高等学校教师资格证书》

[撰稿:研究生部 管吉吉]

经研究生院教师资格认定专家审查委员会认定,我所罗劲、李纾、韩布新、王詠、王玮文五位导师获得了高等学校教师资格证书。

研究生院遵循“稳步稳妥、分期分批”的原则,每年春、秋季两次受理高校教师资格认定申请。教师资格认定范围与条件:中华人民共和国公民,未达到国家法定退休年龄,具备《中华人民共和国教师法》、《教育部教师资格条例》规定的条件,具备国民教育系列研究生或大学本科毕业学历;申请人所在培养单位组织人事部门对申请人思想品德鉴定合格;身体健康,且符合下列任一条件者:

- 1) 各培养单位持有研究生院正、副教授聘书和中国科学院研究生指导教师培训证书者。
- 2) 在研究生院开设课程三年以上(包括三年)不少于150学时者。

据悉,2008年春季教师资格的申请将在5月份进行,希望各课题组符合上述条件的老师积极申请,到研究生部咨询有关事宜。

心理所认真传达贯彻院离退休干部工作会议精神

[撰稿:综合办 李苏炜]

3月7日上午,心理所召开离退休干部党支部会议。会上,所党委副书记李安林同志向老干部党员传达了院党组冬季扩大会议和院离退休干部工作会议精神;结合研究所实际,提出了今后离退休干部工作的思路;并向老同志通报了研究所近期的工作。负责老干部工作的李苏炜同志,对2008年的老干部工作作出安排。所离退休干部党支部书记曾苏东同志,征求了离退休干部党员对支部年度工作计划的意见。

会上,老同志们围绕深入学习贯彻党的十七大精神和贯彻落实全国老干部局长会议精神展开热烈讨论。讨论中,大家对全国老干部局局长会议提出的让老同志过“幸福、安定、有尊严的晚年”和新形势下离退休干部工作的定位反响强烈,认为这充分体现出新一届中央领导集体对老同志的亲切关怀和对老干部工作的高度重视。大家表示,要进一步增强大局意识,把思想上和行动统一到十七大精神和上级的要求上来,切实发挥好老

党员的先锋模范作用,为改革创新发展作出应有的贡献。

根据上级要求,从实际出发,心理所进一步确立了新形势下离退休干部工作的思路,即以“让老同志度过一个幸福、安定、有尊严的晚年”为宗旨,以实现“六个老有”为目标,以“让院党组放心,让老同志满意”为标准,重点抓好四个方面的工作:一是落实好老干部工作的各项政策;二是加强服务,为老同志排忧解难;三是从老同志的特点和实际出发,组织开展有益的活动;四是充分发挥老同志在服务改革发展、服务社会

方面的积极作用。同时,对本年度的离退休干部党支部及老干部服务工作进行了安排和部署,其中,离退休干部支部要以迎奥运、迎改革开放30周年“双迎”活动为主题开展工作,组织离退休老同志参观奥运场馆和参加改革开放30周年纪念活动;在服务老同志方面,在认真细致地做好日常服务工作的同时,对离退休老同志的家庭、生活、健康等状况进行摸底调查,以便进一步增强服务工作的针对性;建立沟通机制,经常了解老同志的需求、听取老同志对研究所工作的意见和建议。



心理所 2008 年妇委会庆“三八”活动剪影

[撰稿:妇委会 杨晓燕]

为庆祝一年一度的“三八妇女节”,我所妇委会在所领导的支持下,组织女职工参观了中国电影博物馆。

3月6日,柳绿花红、春光明媚,我们女职工一行34人乘坐大巴,一边品尝着我们准备的精美午餐,一边欣赏着街区的变化,一路欢声笑语,迎着熏熏的微风来到了目的地——中国电影博物馆。

我们一下车,大家都为眼前的博物馆惊呆了,太大了、太美了、太壮观了……一定要在这里留下我们的影子——集体照。一声“茄子”,34个人的身影将永远留在我们每个人的手中。

中国电影博物馆是目前世界上最大的国家级专业博物馆,是纪念中国电影诞生100周年的标志性建筑,是展示中国电影百年发展历程、博览电影科技、传播电

影文化和进行学术交流研究的艺术殿堂。我们每个人都亲身感受着其建筑的气势宏伟和精湛独特的艺术特色,领略着殿堂般的神秘性及色彩斑斓的玄妙。大家穿越着中国电影发展的时空隧道,从无声到有声、从黑白到彩色电影的发展过程中体验视觉享受带来的惊喜。它将权威性、知识性、艺术性融于一体。我们不仅了解了中国电影发展了历史,同时也欣赏到了不同时期文化发展变化的过程。它不仅拓展了我们的视野也让我们增长了见识。在互动环节,女职工们都兴奋地与景物有机地融为一体,个个喜笑颜开。有的还亲自参与拍摄了短片,做了回名副其实的主角。

我们还观看了3D巨幕电影《狮王》。该片展现了在撒哈拉沙漠中发生的史诗般的传奇故事。

我们看到狮王面对一个觊觎其王位的年轻游牧狮子时所发起的生命之战。两者争夺的焦点是位于博茨瓦纳的撒哈拉沙漠深处的一个水潭——那是在荒芜干旱的大地上珍稀的生存资源。这本是狮王的领地,然而这场惨烈的争夺将决定他与他的两个母狮及一窝幼狮的去留存亡。影片的画面之美令人赞叹,残酷的环境与不屈的抗争的主题也引起大家的深思。

参观结束后,大家仍意犹未尽地谈论着3D的视觉效果和强大的音效把观众真正带到非洲荒漠,震耳欲聋的狮吼,穿越时空,直达观众的座椅……。

随后,我们还为所有女职工准备了小小的礼品,使其忙于工作而无法参加活动的女职工们都过上了属于自己的节日。



继续教育中心举行元宵团拜汇报会

[撰稿:继续教育中心]

2月21日是我国传统的元宵佳节,继续教育中心举行了“元宵团拜汇报会”。张侃所长、傅小兰副所长、李安林副书记先后莅临会议。所老领导徐联仓、荆其诚、匡培梓也莅临会议,所研究人员林文娟、翁旭初等以及各研究室和个处室负责人共30几位同志光临会议。主管领导李安林副书记主持了会议。

会议开始由继续教育中心全体同志向参加会议的各位老领导、各级领导拜晚年,感谢他们多年来对继续教育中心的工作给予的支持和帮助。之后由继续教育中心主任刘善循研究员向与会的全体同志汇报了继续教育中心及其前身自改革开放30年以来的工作。在改

革开放之初,为了尽快地把科研成果转换为生产力,所里成立了科研开发机构。20多年来这一机构结合我国国内心理学发展的特点,举办了各种培训班,为社会培养了大量的心理学工作者。到目前为止,函授学院培养了九万多名学生,研究生课程进修班培养了数以千计的学员,心理咨询师培训学校,在短短的几年时间也培训了四千多名学员。由我所各种培训机构培养出来的学员有的人已成为心理学某一领域的中坚分子,在社会上影响很大,为心理学的发展作出了卓有成效的贡献。

在取得良好社会效益的同时,中心也取得了一定的经济效益。上

世纪末,函大投资自筹自建了北馆宿舍楼。近两年在张侃所长领导下,中心又有了较大的发展,招生、收入和管理费都达到新高。大家认为这些成绩正是中央改革开放精神在心理所科技开发工作中的体现。与会成员对继续教育中心取得的成绩十分满意,同时也对该中心今后的发展提出了希望。最后张侃所长讲话,他一方面对继续教育中心取得的成绩予以肯定,并表示祝贺,同时介绍了所里现阶段的工作和今后的发展目标,希望继续教育中心按照所里发展目标调整工作,希望取得更大的成绩。两个小时的会议自始至终都充满着热情洋溢的气氛。



我所实验室协调员工作动员会顺利召开

[撰稿:公用实验室 段青]

为了进一步规范所里各课题组实验室的建设,公用实验室在各课题组的配合下,确定了各课题组实验室的协调员人选,专门负责相关事宜,并于3月11日下午召开

协调员工作动员会。会上,参会人员就实验室的设备、条件和产出等基本调查,实验室的命名、规章制度的建立以及成果介绍等多方面工作展开了讨论。

此次会议进一步增强了公用实验室和各课题组实验室之间的沟通与协作,有助于创造更好的实验条件,有助于为科研工作顺利开展提供良好的技术支撑。

心理所科技开发工作的发展历程

[撰稿：刘善循]

20 世纪 80 年代,十一届三中全会精神已深入人心,以经济建设为中心,以改革开放为基本国策,全国人民意气风发、开拓进取地投入到国家复兴的建设中。为贯彻中央改革开放精神,中国科学院提出两种运行机制:一是抓科研,出成果、出人才。二是抓成果推广应用,又称为科技开发。两种运行机制,两种评价标准,不同的激励方式。

心理所为贯彻中央和院领导的精神,所领导确立了心理所科技成果推广开发的机构,负责人为刘善循。1984 年科技开发工作合并到业务处,刘任副处长,负责心理所科技开发工作。1986 年 4 月刘被任命为心理所副所长,主管心理所科技开发工作。20 多年来,心理所科技开发主要办了以下几件事,取得了较大的经济效益和社会效益。

一、一个成功的培训班

万事开头难,心理所科技开发工作能做什么,怎么做,大家心中都没有数,更没有经验可说,根据心理所科技人员的特点和心理学学科优势,策划了首期心理学培训班。

培训班根据专业分为:教育心理班、医学心理班和管理心理学

班。招生日期安排在 1984 年暑假,时间 30 天,学费每人 70 元。因经费紧张,没有钱打广告,就用邮寄信件形式招生。一个地区给 4—5 个培训名额,用信件寄去。

没想到各地反响很热烈,不少地区要求增加名额,初步统计报名回执 1 千多人,远远超出 200 多人的预想。为了解决 1 千多学员的食宿和上课用房,我们租下了北京市委党校的三座学员宿舍楼,三个会议厅和食堂。200 多名医学心理学学员食宿在轻工业学院。没有教材,就让任课教师写讲义,用旧式油印机打印出来。

三个班各上 30 天课,每个班都有 5—6 门课程。有的课程还要有 2—3 个教师共同承担,如此有 20 多位老师接受教学任务。管理人员仅有 4 人,不分昼夜忙了一个月,学员们完成了紧张的学习、考试和游览。最后一车车将学员送到火车站,开车前管理人员亲自到车前与学员告别,其场面之热烈让人铭记于心。

首届培训班结束后,管理人员个个筋疲力尽,疲惫不堪,但也充满了成功的喜悦,因为心理所科技

开发毕竟成功地走出了第一步。首期班的成功有多层意义:第一个意义是为以后举办多专业的培训班,为举办心理学函授大学,为举办心理所继续教育中心的工作打下了良好的基础。意义之二是,白手起家将事办成功,没有门路自己找,没有教材自己印,没有经费就少花钱多办事,办大事。首期心理培训班仅花了 10 多元,发出 100 多封招生函,收学员 1100 多人,收学费 8 万多元,去掉各项开支还节余 4 万多元,这在当时是一个很可观的数目。首期培训班证明一点,搞智力开发,投资少量经费,即白手起家完全可以把事办成,以后办的函授大学和研究生班多次证明了这一点。意义之三,从社会效益来看,三个专业共培训了 1100 多人,学员接受了系统地教学,拿到几本讲义,这在当时影响很大,对急需心理学的各单位起到了救急作用。

二、创办心理学函授大学

首期心理学培训班的成功大大鼓舞了心理所的科技开发人员,通过调查比较,发现开办成人培训学校比短训班效益可能更好。经徐联仓、荆其诚等所领导同意,院教

育局批准,北京市成人教育局登记备案,于1985年3月成立了中国科学院心理所心理学函授大学,2001年改名为北京心理函授学院,简称为函大。

心理学函授大学85级的专业设置有:教育心理学、管理心理学和医学心理学三个专业。1988级增加了司法心理学和公共关系心理学2个专业。91级又增设了心理咨询与心理治疗专业,婴幼儿智力开发与家庭教育、高效率学习三个专业。2001级又调整为7个专业。至07级时,专业和课程设置如下:

1、心理咨询与治疗专业 为了给参加心理咨询师职业资格考打下坚实基础,特开设本专业。

课程设置与教材:心理咨询师培训教程2册、变态心理学、人性主义临床心理引论、现代心理咨询、心理治疗基础、心理分析、神经症和心理治疗、青少年不良行为矫治、心理与疾病、成人性行为、认识领悟疗法、行为治疗、森田疗法、催眠治疗理论与技术、认知疗法、心理疾病与心理治疗临床研究论文选、心理咨询案例分析2册、函授自学指导等20册,网上授课14门(含全部心理咨询师职业培训的6门课,授课教师均为心理所高水平的专家)

2、教育心理学与学生心理健康教育专业 为贯彻执行教育部关于加强学生心理健康教育的决定,培养能胜任学生心理健康教育

与咨询的师资,特设本专业。

课程设置与教材:普通心理学、发展心理学(上下册)、教育心理学、社会心理学、变态心理学、心理测验、人格和人格测量、现代心理咨询、教师心理学、中小学心理健康教育、大学生心理健康与咨询、青少年不良行为矫治、读懂孩子青春期、学习环节优化的策略、激发潜能的心理训练技术、函授自学指导等17册,网上授课7门。

3、医学与健康心理学专业 为适应新的生物心理社会医学模式对医务工作者的要求和卫生部对执业医师资格考试的需要,本专业设定了医师所应具备的医学心理学及相关科学知识。

课程设置与教材:普通心理学、社会心理学、医学心理学、健康心理学、生理心理学、心理测验、人格和人格测量、心理分析、人性主义临床心理学引论、护理心理学、医学心理学研究方法、变态心理学、现代心理咨询、心理治疗基础、心理与疾病、函授自学指导等16册,网上授课5门。

4、司法心理学与罪犯心理矫治专业 本专业为广大司法干部,尤其是监狱及劳教管理干部而开设。

课程设置与教材:普通心理学、社会心理学、人性主义临床心理学引论、心理测验、人格和人格测量、变态心理学、司法心理学、犯罪心理学概论、中国罪犯心理矫治教程、国

外罪犯心理矫治概论、现代心理咨询、心理治疗基础、行为疗法、监管心理咨询与矫正论文集、函授自学指导等15册,网上授课5门。

5、学前教育心理学专业 为培养、提高幼教工作者和家长的教育能力和水平而设立。

课程设置与教材:普通心理学、学前心理学、发展心理学(上、下册)、心理育儿、学前卫生学、儿童心理研究方法、弱智儿童家庭训练教程、弱智儿童家庭训练教程的辅导材料、胎儿的发生发展及胎教、婴幼儿心理发展及早期教育、学前儿童性格培养、儿童思维和早期教育、婴幼儿智能发育测验、多动症儿童心理辅导、孩子听话诀窍、现代幼儿智能开发(ABC三册)函授自学指导等18册。

6、组织管理心理学及人力资源管理专业 为培养和提高各行各业,尤其是企业管理人员的能力和水平而设。

课程设置与教材:普通心理学、社会心理学、心理测验、跨文化企业管理心理学、人力资源管理心理学、组织管理心理学、经济管理心理学、人事心理学、管理者心理结构、新编领导科学教程、公共关系心理学概论、人际关系心理学概论、函授自学指导等13册,网上授课3门(将逐步增加)。

7、企业商贸及公共关系心理学专业 为培养和提高企业家、经



营管理人员及公关人员的能力和水平而设。

课程设置与教材：普通心理学、社会心理学、组织管理心理学、经济管理心理学、跨文化企业管理心理学、管理者心理结构、消费心理学、广告心理学、营销心理学、人事心理学、人际关系心理学概论、公共关系心理学概论、函授自学指导等 13 册，网上授课 2 门(将逐步增加)。

心理学函授大学学制 2 年，非学历教育，教学形式为自学与面授及远程网络教学辅导相结合，07 年各专业开通了 54 门远程网络辅导课。

心理函大历任校长如下：名誉校长潘菽，历任校长有徐联仓(1985)、荆其诚(1985)，匡培梓(1987)、刘善循(1992)、张瑶(1998)、张世英(2001)、刘善循(2006)。

心理学函大办学 22 年，先后招生近 9 万多名学员，取得较好的社会效益和经济效益。85 级即首届仅用 3、4 千元广告费就招收学员 1.1 万多名，86 级第二届学员 1.2 万人，87 级有 6 千多学员，88 级有 5 千多人，以后每年招生约 3 千多人。心理函大的学员分布在全国各地，各行各业各群体阶层。上世纪末学校曾对学员作过调查，学员们系统地学习了心理科学的专业知识技能，在各自岗位上发挥了更好作用，其中许多人做出了较大成绩，也有许多人成为本行业小有

名气的专家，心理函大获得了较大的社会效益，受到社会各界的好评。心理函大先后组织编写了 60 多门心理学教科书，这些心理学编著对我国心理学事业的发展壮大起到了一定的推动作用。

心理学函授大学取得的经济效益主要表现在学费收入方面。

1985 年至 2007 年，约收学费 3000 万元。函大的学费收入主要用于学校的教学、管理及教材、教学器材购置等方面，学费还要用于交管理部门有偿服务费。除上述成本开支外，还有一定的结余。结余经费做了一些公益事情。如 1987 年利用函大经费以自筹建房名义盖了北馆宿舍楼，自筹建房不影响计划分房。自筹建楼心理所得 108 间宿舍(合 54 套/2 间一套)，心理所 80% 申请住房的职工分到住房，分到住房人员的大部分都是心理函大的教职员。使心理所和心理函大教职员工的住房问题得到解决和改善。据心理所行政处长说，分房后，心理所由科学院住房最困难的单位，跃升住房条件最好的单位。心理所职工的奖金得以解决，上个世纪末心理所职工月奖金一度相当于兄弟单位的季奖金数。心理所成为兄弟单位中福利条件最好的单位之一。心理函大 1986 年投资办了心理书店，心理书店每年交所管理费 20、30 万元。在 2000 年以后心理函大每年向所交各种资源有偿服务费

和管理费 20—50 万元左右，计 230 万元，有力支持了心理所科研事业的发展。

三、成立心理所继续教育中心

1999 年心理所的科技开发单位仅有心理函大和心理书店，发展规模不大。当时，所长杨玉芳、副所长赵国胜在“三讲”学习中提出能否再创办些开发项目，扩大开发规模，经所务会研究决定她委托刘善循巡视员、研究员负责探讨。

当时社会上出现一个新趋势，即在一些高等院校办研究生课程进修班，北大师大心理系已办得很红火，效益很好。心理所能办吗？大家都说不清。刘善循多次找到北京市教委，后又与副所长赵国胜(当时是心理所主管科技开发的领导)一起找到科学院教育局，终于了解到研究所办研究生课程班的途径和审批程序。2000 年 6 月经研究生院批准，报北京市教委学位办和国务院学位办备案，批准中科院心理所为举办研究生课程进修班的单位，在心理所被称为研究生二部。当年招生专业有发展与教育心理学专业和人力资源管理专业。为便于管理成立了心理所继续教育中心。研究生课程班，即研究生二部成为继续教育中心的下属机构。2003 年又增设了心理咨询师培训部，后改为心理职业培训学校，同年又成立了心理测量与短期培训部，同年心理函大也划归中心领

导,因此心理所继续教育中心下属有四个单位。中心主任为刘善循,副主任赵国胜,(当时任副所长)、副主任吴瑞华(当时任所长助理和业务处长),办公室主任王燕旭、教务主任纪桂萍。心理职业培训学校校长吴瑞华,副校长赵国胜,心理函大现任校长刘善循,副校长李令节,心理测量和短期培训主任王菁华。

8年来二部专业增至6个,除上述2个又陆续增加了医学心理与心理咨询治疗专业,青少年心理健康教育专业,学前儿童发展与教育心理专业及营销与管理心理专业等6个专业。几年来在杨玉芳、赵国胜等所领导的关怀支持和中心各机构职工共同努力下,取得了较大的经济效益和社会效益。2000至2007年中心各单位招收学员累计29880人,学费总收入9039.21万元,如将函授学院前期收入的1400多万元加入,就达到一亿多元收入,说明心理所科技开发工作社会效益和经济效益是较大的。八年来,中心各单位交所2753.9万元,约占总收入的30.46%。其中,二部交所2313.86万元,占中心交所总额的88.52%。二部可谓是中心的旗舰。近几年,中心的余额累计为937.32万元,作为准备金和风险金也无后顾之忧。

几年的总支出5252.68万元,占总收入的58.1%,由此也可以说效益较好。总支出的经费有约20%

用于讲课费,一定程度上增加了任课老师的经济收入。

取得了较大的社会效益

自2000年至2007年二部招收学员4540人,他们接受了心理学高层次的培训,讲课的老师基本上都是取得博士学位的副教授,或者长期从事心理学科或教学的教授,老师也是国内高水平的专家。学习后学员们的心理科学水平大大提高,许多人充实到心理学的行业中,增强了心理学的职业队伍。

职业技能培训学校几年来计招生1971名学员,通过心理学知识技能的培训,大部分学员通过考试考核拿到劳动部的资格证书,他们很多人将充实到心理咨询治疗职业行业中,有力支持该行业的队伍。

短期培训部近几年招收学员2133名,通过培训,增强了他们对心理学的了解,从而提高他们的心理学科学水平。

四、近两年的新发展

2006年中央十六届六中全会关于构建社会主义和谐社会决议中,提出心理和谐的概念,提出构建心理咨询社会网络,希望心理学在构建和谐社会中发挥更大作用。中央决定的这一精神,对促进心理学的学科发展和应用机遇都是空前的。路院长多次指示心理所应为社会发展多做工作和贡献。张侃所长认真贯彻中央和院领导指示,鼓励科技开发部门与时俱进和锐意

进取做出新成绩,所务会还提出了具体激励制度,这些都对心理所科技开发工作产生较大地促进作用。由此,心理所的科技开发工作又取得了新的发展。

中心近两年招生人数、总收入、交所均达到历史新高水平。这与中心不断深入贯彻中央改革开放精神,与张侃所长和所领导班子关心、支持、鼓励分不开,与全所同志支持分不开,也是中心全体同事努力工作的结果。心理所科技开发工作不断健康壮大,至今仍在持续发展。

总之,心理所科技开发工作历时22年,从无到有,不断发展壮大,其历程是健康的,经济效益和社会效益是大的。主要体会有以下几点:1、党中央以经济建设为中心,不断深化改革开放,及以人为本和构建和谐社会的方针,不仅为心理学的科技开发应用提出新的要求,提供了发展的大环境和难得机遇,机不可失时不再来,我们抓准机遇才获得了上述成绩。2、以办教育培训为主导,符合心理学学科特点和心理所的优势,心理学与人民群众的工作、生活密切相关,办教育培训深受各界欢迎。3、院所领导重视,给开发工作增加了动力。4、心理所各部门领导和全体职工对开发工作大力支持。5、20多年的开发管理工作积累了丰富的经验,已经形成一支较成熟的管理团队,高效有序的管理也是成功的重要人力资源。

回忆中国科学院心理研究室(1955-1956)

[撰稿:赵莉如]

1955年夏,我和同学宋维真毕业于北京师范大学教育研究班心理学组研究生,并一起由国家统一分配到中科院心理室工作。这个单位我们在学校时即来参观过,并不陌生。可我从未想过能到这个中国心理学最高学术研究机构里工作。更没想到会呆一辈子。

当时心理研究室的地址,在北京西城东观音寺,("文革"时期改为东冠英胡同)10号,是一座典型北京四合院民宅,地处这条东西向胡同偏西头、路北黑漆门楼,门旁竖挂一块长形白底黑字"中国科学院心理研究室"木牌。

我印象最深的是这年9月初的一天,我和宋维真一起来到心理研究室报到,第一个迎接我们的是一位满头白发、和蔼可亲的"老"同志(名赵金泗,当时才45岁,是位老革命、转业军人),担任心理室后勤事务的主管,他对我俩格外的关照。当我们正式上班的那天,他已为我们准备好两套崭新的桌椅(三屉书桌、绿色条绒软椅),书桌上配有玻璃板和长形绿色玻璃罩的桌灯,还有纸张、文

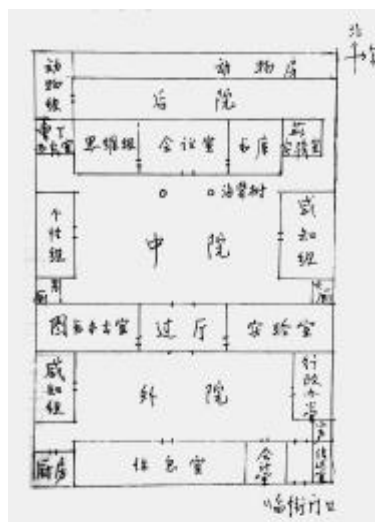
具等,这令我俩惊喜不已。

1955年心理研究室约有职工40人(包括我和宋维真及稍后来的北京大学哲学系心理专业林仲贤和生物系的邬勤娥),有研究人员28人,其中高研6人。分在四个研究组:一组(动物组);二组(感知组);三组(思维组);四组(个性组)。室主任曹日昌先生主要在科学院上班,约每周来室一次,平日均由副主任丁瓚先生主事,他带领这40来口人,就在这个四合院里学习、工作和生活,好像是个大家庭一样,回忆这段短暂的日子,仍然历历在目。

这座四合院约有40余间房,主体分为前、中、后三个院落:进心理室临街的门口,右边是传达室(其北边有一跨院是个小工厂)向前左拐即进前院:有南房3间(休息活动室)、东西房各2间(东房行政办公室、西房感知组),北面是个过厅5间(东西两侧为实验室或办公室),从过厅中间门穿过即是中院(也叫正院)北房5间,居中堂屋为会议室堂门,前种有两株海棠树。东侧图书室和书

库,西侧为思维组。北房两端各有耳房,西耳房是曹、丁二位先生的办公室,东耳房是实验室。此院的东房为感知组,西房为个性组。经东耳房门前向北通往后院,有一排北房并与西房相连,是动物组,建有实验室、动物房等。(见下图)

上世纪50年代初,在"一边倒"学习苏联的大背景下,北京师范大学首先聘请来中国的第一位苏联心理学专家彼得罗舍夫斯基,从1953年12月至1955年7月开讲《心理学哲学和自然科学基础》课。听课学生分两个班,在一起听大课与分班辅导的学习方



东观音寺10号四合院示意图



式,一是研究班,大部分为 1953 年应届毕业大学生,我和宋都在这个班;另一是进修班,为全国各师范学院的心理教师(中科院心理室的人仅去听过课)。1995 年 7 月讲课结束,研究班的分配至全国各师范学院任教心理学;进修班的各自回原院校,都是以苏联专家的讲义做为心理学教材范本去宣讲。可见其影响之大。

同时期,1953—1954 年(我和宋尚未分配到心理室前)时的心理室,在“马列主义哲学指导下,巴甫洛夫学说基础上,改造心理学”的口号下,已经集中系统地学习了马列主义哲学辩证唯物论和历史唯物论,还有巴甫洛夫学说经典著作:《大脑两半球机能讲义》和《巴甫洛夫条件反射讲演集》等及苏联心理学理论。突击学习了俄文,借助字典能阅读和翻译俄文资料。已建立完成动物和人类条件反射实验室及其他基础心理学实验室。1955—1956 年中科院确定心理室的中心任务,就是学习巴甫洛夫应用于心理学上开展验证性或探索性的实验。我原以为在北师大学了苏联专家的心理课,分配至心理室会有“用武之地”呢!但我感到心理室对这位苏联专家的思想观点并不感兴趣,而都是热衷于搞巴甫洛夫高级神经活动的条件反射实

验。我见到心理室的各个研究组都有自己的条件反射实验室,包括隔音室、操作室、实验预备室,实验动物的还有手术室等;另有一个小工厂,有金工、木工师傅可自制实验装置、仪器。例举我记得的几项实验情景:思维组由刘静和、吴江霖(1950 年和 1952 年从美国回来)带领谑称“四姊妹”(郑祖心、茅于燕、马利英、张增慧)模仿和重复苏联伊万诺夫—斯莫林斯基关于两种信号系统协同活动实验,进行了儿童第一和第二信号系统的相互动力传递实验。只见她们“四姊妹”整天轮流忙于让被试儿童看见呈现绿灯就“按”、红灯“不按”,或用语言强化的方法反复这种“按”、“不按”的实验。个性组的许淑莲也是以儿童为被试,用条件反射方法进行高级神经活动类型研究的实验。

我当时感到这些实验“挺好玩”,但对实验目的如何能分析研究思维概括问题和个别差异问题还不懂。“四姊妹”和许淑莲兢兢业业地做实验的态度,对我日后工作是有影响的。动物组主要是刘范进行动物行为研究,重复和探试巴甫洛夫条件反射经典实验。心理室的后院整个是动物组的“天下”,动物房饲养了十多条狗,还有一只猴(一进后院门,一群狗吠声不绝于耳,也曾引起左

邻右舍的不断抗议)。狗嘴旁都有经过手术的瘰管(滴口水的)。隔音室内呈现孔有小工厂特制的作为食物强化的旋转食物盘,可分装不同食物:如各种钉状馒头、窝头、胡萝卜、熟肉等,还有捆绑实验狗的木架放在实验台上。刘先生的操作室里,电线纵横交错联接各种仪器,可以自由操动,单向玻璃观察窗等都是完全仿照巴甫洛夫实验室建造的。这一切,使我加深了对在北师大研究班时所学“神经解剖学”(由北京大学心理专业邵郊授课)和“巴甫洛夫学说”(由南京大学心理系龙叔修授课)的书本知识的认识。还有感知组建立的劳动心理实验室,有一项课题是李家治和赫葆原为主,进行的巴甫洛夫动力定型实验,其实验装置和方法都极复杂,对其“顺序反映”要用高级照像机拍下,再逐个分析结果。赫先生的实验设计、制作技术真令我赞叹不止。后来听说过于复杂,分析结果也带来麻烦!感知组的另一项课题是荆其诚和叶绚进行的运动知觉的实验,这是心理学的一项基础研究。荆先生设计的对运动知觉产生“似动现象”及附加信号对“速度判断”影响的实验装置和仪器,在暗室中观看似动非动的光点闪现,令我感到魔术般地惊奇,我当时不知它的理论意义,也不

知它有什么实际意义。

心理室一度达到学习巴甫洛夫高级神经活动学位条件反射实验的高潮，成了全国的中心或基地，各地有关单位都纷纷来参观学习。心理室季楚聊、匡培梓被派出留苏，专攻巴甫洛夫高级神经活动学说，徐联仓在所外学俄语准备留苏。听说有人提出“心理研究室”应改换牌子叫“高级神经活动学说研究室”。1995年9月以后，已是高潮的末期了，可我们对这方面的实验方法、操作技术等仍急需补课，由赫、荆二位先生给我们专门上课，如讲“继电器”构造，如何使用，怎么与计时器和反应器焊接相联，手把手地教具体焊接技术和操作方法等，授课地点即在四合院前院南房的乒乓球台子上，这里还是吃饭时的大餐桌。南房西侧耳房就是厨房，有位老万头厨师会作可口的饭菜，供给当时单身和距家较远的同志用餐。这座乒乓球台也是业余休息和球赛的场地。

我们到心理室后，经过一段熟悉环境的时间，我和宋维真均分在个性组；林宗贤分在感知组；邬勤娥在动物组。那时我和宋维真还要突击学俄文，每天拼命记背俄文生字，晚上要听无线电台俄语广播。此外，我还常被办公室叫去做些抄写，刻印腊版和会议

记录的事。

1956年心理室人员大增，一是来自美国的心理学者徐飞锡和龚维瑶等；二是来自南京大学心理系（与心理室合并）同仁：有潘菽、曹飞、龙叔修高研及业务骨干曹传泳、王景和陈大柔等9人；三是由国家统一分配来自北京大学哲学系心理专业朱新明等5人，生理学研究生1人；四是招聘人员：有翻译、技师、会计、图书管理人员等6人，以及后勤辅助人员5人，总共30余人，几乎比1955年增加近一倍。心理室的四合院是容纳不下这么多人了。1956年春，临时把个性组和部分感知组暂迁至叫“小红楼”的地方（位于祖家街东口处北侧，距观音寺不远处）。1956年夏天开始搬迁至端王府新址。1956年12月22日心理室与南京大学心理学会合并重新成立了心理研究所，并开始了正式的心理学科科研工作。

追溯心理室这段历史的起因，源于“向苏联学习”。1950年夏，苏联科学院和苏联医学科学院联合召开的关于巴甫洛夫生理学的科学会议上，指出巴甫洛夫高级神经活动学说是心理学的自然学科基础。和1952年夏，俄罗斯苏维埃联邦社会主义共和国教育科学院举行心理学会议，会议决定心理学必须在马列主义哲

学和巴甫洛夫高级神经活动学说的基础上进行改造。中国完全照搬了这两次会议的指示和决定。显然，1953年北师大苏联专家彼得罗舍夫斯基讲课内容就是心理学的哲学和自然科学的基础，他完全执行俄罗斯教育科学院的决定，又被中国请来直接传授。1953年8月由中央卫生部在北京举办了“巴甫洛夫学说学习会”参加学习会的全国各地的生理学和心理学工作者近百人（心理室参加6人）。学习期间，请苏联专家亚历山德洛夫作了四次关于巴甫洛夫学说的系统报告。学习会结束前，还举行50人的座谈会，讨论从巴甫洛夫的观点看心理学对象和方法及怎样在教学和研究工作中贯彻巴甫洛夫学说。学习会后，其他上海、天津、西安、昆明等城市也举办了巴甫洛夫学说学习会。心理室人参加学习会后，也按照学习会的经验组织全室研究人员的学习，认为巴甫洛夫学说符合辩证唯物主义原理，它是心理学的自然科学基础。因而大力开展了这方面的工作，也促进了全国心理学界掀起的高潮。这是造成产生巴甫洛夫学说绝对化或全盘巴甫洛夫学说化和巴甫洛夫学说代替心理学以及出现滥用巴甫洛夫解释一切现象问题的原因。

开始扭转这（下转第31页）

张侃所长为研究生做“学术道德与科学精神”的讲座

[撰稿:研究生部 徐跃玲]



3月11日,按照研究生部的统一安排,张侃所长为我所同学做了题为:“学术道德与科学精神”的讲座。

讲座上,张侃所长与同学们共同探讨学习了“中国科学院关于科学理念的宣言”及“中国科学院关于加强科研行为规范的意見”两个文件并重点阐述了科学的价值、科学精神和科学道德准则。张所长说,科学的价值在于科学是人类共同财富,科学服务于人类福祉;科学精神是人类文明中最贵的一部分。它源于人类的求知、求真精神和理性、实证的传统,并随着科学实践不断发展、内涵也更加丰富。科学精神是对真理的追求和捍卫。科学精神体现为严谨缜密的方法。每一个论证都必须经过严密的逻辑论

证和客观验证才能被科学共同体最终承认。任何人的研究工作都应无一例外地接受严密的审查,直至对它所有的异议和抗辩得以澄清,并继续经受

检验。科学研究是创造性的人类活动,只有建立在严格的道德标准之上,在一个和谐的环境中才能健康发展。科学道德准则核心为诚实守信:科技工作者在项目设计、数据资料采集分析、科研成果公布以及在求职、评审等方面,必须实事求是;对研究成果中的错误和失误,应及时以适当的方式予以公开和承认;在评议评价他人贡献时,必须坚持客观标准,避免主观随意。

张所长在讲座中还例举了古今中外有关科学腐败、造假的案例和其对事业、对个人的危害,并不断强调说:“我们在任何时候既然选择了科学就选择了这种生活方式,

科学的生活方式第一字就是真,因此在任何时候永远要崇拜原始数据,要诚实守信,保证所收集和发表数据的有效性和准确性。要遵守公民道德原则,诚实原则,公开原则,公正原则。尊重知识产权等。我们发表的论文要经得起时间和后人的评判和考验。”

张所长还说:“人类社会要健康发展,人类要幸福生活就要追求真、善、美。真、善、美是人类文明最高的追求,是人类文明的总结。科学在真善美中的体现就在于求真,求实、不能造假。”

虽然讲座只有短短1小时,而“学术道德与科学精神”的理念已浓缩其中,再加上张老师诙谐幽默的语言不时引起同学们阵阵笑声与掌声。整个讲座虽内涵深刻,但气氛轻松愉快,在同学们热烈的掌声中圆满结束。



研究生院张晋连教授

为我所研究生作就业指导讲座

[供稿:研究生部 杨光炬]

3月5日上午,研究生院毕业生就业指导中心主任张晋连教授应邀为我所研究生作了题为《研究生院就业情况简介、就业中需要注意的问题及有关情况介绍》的讲座。张晋连主任首先向同学们详细介绍了最近两年研究生院京区毕业生和我所毕业生的就业情况,并结合数据对2008年的就业形势进行了分析,给同学们提了一些有益的建议。

然后,张主任着重介绍了就业政策及就业中需要注意的问题。张主任结合自己多年的工作经验,向同学们宣讲了就业手续办理时限和流程、在京找工作的相关注意事项、就业协议书的签署、就业报到证的作用、改签改派等关系毕业生切身利益的政策。

张主任还介绍了毕业生就业指导中心职能和就业信息服务网,着重讲解了与毕业生就业

相关的两项重要功能——职业测评和网络学堂,希望同学们能利用。

最后,张主任就同学们关心的各项问题进行了解答。会议结束后,同学们纷纷表示这次讲座非常及时,对于他们找工作有重要的指导意义。讲座前,负责研究生工作的张建新副所长与张主任进行了简短的交谈,表达了心理所欢迎之意。

(上接第29页)种局面的起因,仍然是“向苏联学习”。1954年,苏联“哲学问题”杂志第四期上,刊载关于心理学哲学问题(主要是有关心理学对象问题)讨论总结。文中提到苏联心理学界在1952年夏即发现关于心理学这门科学对象,提出心理学与生理学的联系极其矛盾的论断,引起了中国心理学界及其主要领导的重视。其实在苏联,从苏联科学院和苏联医学科学院讨论巴甫洛夫学说的联席会议之后,关于心理学与

高级神经活动生理学的相互关系问题,已成为各种专门会议和刊物的争论问题了。可是直到中国心理学界要在1954年8月举行中国心理学会第一次会员代表大会,并正式成立总会时,还拟准备结合卫生部举行第二次巴甫洛夫学说学习会一起开,因此才把学习会取消,代表会改在1955年1月召开,将会议讨论中心议题定为“关于心理学对象的几个根本问题”,集中讨论心理活动与高级神经活动区别及其关系问题。由

心理室译出苏联期刊上有关文章分发各地心里学者先展开讨论。为做好准备,代表会又推迟至1955年8月1日—12日才在北京举行。经过这次讨论,“不仅明确了苏联心理学界对这个问题争论所在,并进一步明确了中国心理学界在这个问题上所遭遇的理论上的困难,这也指出中国心理学界在这个问题上将来努力在钻研的方向。”这段话是1955年中国心理学会第一次代表会议以秘书处名义写的纪要结束语。

心理所第九届研究生会工作总结

[撰稿:社会与经济行为研究中心 周洁]

第九届研究生会于 2006 年 11 月 10 日正式成立,至 2007 年 11 月 26 日换届,历经了为期一年的工作。在这一年中,研究生会通过搭建与所领导和所内各部门沟通的平台,为研究生日常学习和生活提供帮助及便利,并通过组织各项活动,来丰富心理所学术活动内容、提升学术交流气氛、活跃研究生课余生活,同时加强对外联系,扩大心理所学生工作的影响,为创建和谐研究所贡献力量。

一、搞好第九届研究生会内部建设

(1)制定《中国科学院心理研究所研究生会章程》。为了进一步规范研究生会的管理,使研究生会能够更好的履行其职责,更好的为广大研究生服务,为心理所管理提供帮助,第九届研究生会拟订了研究生会章程。该章程为纲领性文件,包括六章共三十三条内容。

(2)成立并管理研究生社团。第九届研究生会积极鼓励有共同兴趣和特长的同学成立研究生社

团,以丰富广大同学在心理所的课余生活。为规范社团管理,第九届研究生会制定了《中国科学院心理研究所学生社团协会管理条例》,对社团成立和运作进行监督和管理,并成立了舞蹈社及排球队两个社团。舞蹈社作为心理所研究生社团的试点,定期进行日常训练,其中《踏歌》被选送到中国科学院参加“三八”文艺汇演,取得了优秀的成绩。排球队也在今年中国科学院排球联赛中奋勇拼搏,获得了第三名的好成绩。

(3) 建立研究生会内部评价反馈机制

为了及时对研究生会成员的工作进行反馈与评价,为了给年终管理助理等级评定提供依据,第九届研究生会建立了内部人员阶段性工作总结报告制度。请每位研究生会干部定时将自己这一阶段所做的工作填入反馈评价表中,工作不分巨细,但应注明是否为活动或工作的主要负责人。这种反馈制度为每位成员建立了工作档案,使评优时有较客观的记录为依据,也使各位研究生会干

部能够定期对自身工作进行回顾和反思。

二、顺利开展丰富多彩的活动

(一)“走进心理所”夏令营活动

6 月 28 日,第一届“走进心理所”大学生夏令营活动正式拉开帷幕。“走进心理所”夏令营由心理所研究生会主办,旨在为有意报考心理所的本科生提供一个了解心理所的机会,同时,也为宣传心理所、提升心理所生源质量搭建一个平台。许多参加夏令营的大学生都表示,此次活动加深了自己对心理所的了解,坚定了他们考入心理所继续深造的决心。“走进心理所”夏令营不仅在高校本科生中有力地宣传了心理所,也为有意到心理所攻读研究生的同学开辟了梦想之路、点燃了希望之火!

(二)积极组织学术沙龙与课题组开放活动

在所领导、研究生部、研究生会以及广大老师和同学的大力支持下,由研究生会学术部主办的研究生学术沙龙于 2006 年 12 月正式启动,一年中举办了“英文文

章写作暨心理学研究心得”、“NoteExpress 软件使用培训及免费赠送活动”、“心理所内课题组开放活动”等多次活动,为研究所搭建了一个学术沟通和交流的平台,为创建所内和谐畅通的学术交流环境贡献力量。

(三)院际体育比赛组织与体育排行榜活动

一年来,体育部组织心理所研究生参加了中国科学院组织的多项体育赛事,包括足球赛、排球赛、网球赛、羽毛球赛、乒乓球赛等,其中一些赛事也邀请了所内部分教职工参加。在这些赛事中,心理所队员均显示了顽强拼搏、积极进取、不懈努力的精神,并在网球赛、排球赛中取得了不俗的战绩。除此之外,体育部还组织了心理所内体育排行榜活动,鼓励全所师生在业余时间积极参加体育锻炼,以强健大家的体魄,并在全所营造一种活跃轻松的气氛。同时增进各研究室内以及不同研究室之间的交流,为大家创建一个良好的沟通机会。

(四)溜冰活动

2006 年 12 月 18 日第九届研究生会组织了一次应季活动——冬季冰上畅滑,所内 38 名研究生和部分教师参加了活动。在西单尚美溜冰场。在冰上教练

的指导下,不少第一次上冰的同学也都大胆尝试,慢慢熟练动作,逐渐脱离扶握栏,开始了自由地滑行。本次活动丰富了大家的生活,增进了交流,为大家提供了在娱乐中沟通的机会,也拉近了彼此的距离。

(五)丰富多彩的文艺娱乐活动

第九届研究生会文艺部为丰富所内师生文化生活进行了许多尝试:节目多彩的新年联欢会、周末影院及心理电影月、西水峪郊游活动、首届金秋赛歌会,伴随着各位老师同学走过了欢声笑语的一年。

三、做好意见反馈平台、办理公交卡、食堂浴室等日常工作

第九届研究生会于 2006 年 11 月 17 日向全所同学发邮件通知,愿意为大家搭建一个意见反馈的平台,希望通过邮件、定期意见收集台和 BBS 等方式将大家反映的学习、生活或其他方面的各种不便和问题收集起来,及时向所相关部门和领导反馈,以期这些问题能够有效解决,为大家的学习和生活服务。例如,有关食堂问题有研究生会成员在伙食管理委员会发挥着作用,随时反映着广大研究生的声音。学生浴室管理,采用的管理办法是学生宿舍轮流值班的方式,真正实现了

研究生的自我服务与自我管理。在日常生活中,只要心理所研究生遇到了不便,或是需要帮助,研究生会生活部都会随时随地出现在大家身边,服务和沟通是生活部的工作宗旨。

四、创建研究生会网站和所内 BBS 的重新开通

为加强研究生会自身宣传,尤其是加强研究生会与其他所研究生会或高校研究生会的外部交流,第九届研究生会建立了心理所研究生会网站,从 2006 年 12 月正式运行。网站分为学术、生活、文体等部分,同时还建立公告栏对新近活动进行报道。网站定期进行更新,随时反映研究生会的活动和工作动态。另一方面,为了进一步加强所内研究生的沟通和交流,促进研究生会更加了解广大研究生的愿望、要求和想法,更好地代表广大研究生的利益。第九届研究生会重新开通了所内 BBS,为大家提供了一个彼此交流、提出想法、反馈意见、分享信息的平台。

回顾过去,第九届研究生会走过了全心全意为心理所、为广大研究生服务的一年。在工作总结的最后,除了要向所领导和各位老师表示深挚的感谢外,更要衷心祝愿我们的心理所越来越好!

中国科协全国学会外事工作会议在京召开

[撰稿:学会秘书处 黄端]



中国科协全国学会外事工作会议于 2008 年 2 月 28~29 日在北京召开,中国心理学会理事长张侃、副秘书长傅小兰、学会秘书处黄端出席了此次会议。

本次会议旨在深入贯彻党的十七大精神,进一步贯彻落实中央外事工作会议、第八届全国科技外事工作会议精神以及《中国科协关于加强学会工作的若干意见》文件精神,明确新时期学会外事工作的目标、任务和措施,提高科协所属学会外事工作的能力和水平。

在 28 日的开幕式上,中国科协书记处书记程东红代表中国科协党组、书记处讲话。程东红在讲话中强调,外事工作必须把出发

点和着力点放在促进党和国家工作全局上,全面理解“统筹国内国际两个大局”的深刻内涵,这既是做好外事工作的根本目的,也是衡量外事工作成效的根本标准。中国

科协所属学会外事工作是学会工作的重要组成部分,对学会工作的整体发展起着重要的推动作用。随后,外交部政策研究司政策规划处处长周剑、科技部国际合作司副司长姚为克、中联部党群外事协调局局长崔建军分别以“当前国际形式与外交工作”、“国际科技交流合作的形式与发展”、“学习十七大精神,抓住机遇,做好民间组织对外交流工作”为题作了精彩的大会报告。

在第二天的工作交流会上,中国心理学会张侃理事长作为代表发言,介绍了心理学会主办第二十八届国

际心理学大会的经验和心得,受到与会代表的热烈欢迎。当天下午,张侃理事长主持了第二分组的交流会议,代表们积极发言,就外事工作中存在的具体问题进行了讨论并提出了相关建议。在随后的大会总结上,傅小兰副秘书长代表第二分组作总结汇报。

此次会议交流了学会对外交流工作的成功经验与体会。与会代表对加强国际组织相关事务的具体指导与经费支持、发展海外会员、开展外事培训工作、引进海外智力、出台相关外事专项经费申请与管理办法、建立信息平台共享信息、定期召开外事工作会议、进行科技期刊对外交流等方面的内容,提出许多意见和建议,取得了非常好的效果。





心理科学联合会

(APS, Association for Psychological Science) 来访

[撰稿:学会秘书处 黄 端]

3月24日至28日,心理科学联合会(APS, Association for Psychological Science)包括主席在内的九名专家对中国心理学会(CPS, Chinese Psychological Society)进行了正式访问。

3月24日,APS与CPS在中科院心理所联合举办了心理学前沿论坛,来自中科院心理所、北京大学、首都师范大学、北

京林业大学的八十多位师生参加了此次报告会。此外,APS专家还访问了中科院心理所、北京大学心理系、北京师范大学心理学院及脑与认知国家重点实验室。期间,APS专家对中国心理科学的研究现状和发展趋势颇感兴趣,并表示非常愿意与中国的心理学工作者进一步加深了解并开展相关合作。

3月27日上午,CPS相关领导和APS专家在中科院心理所进行座谈,并首次签署协议。协议表明,APS愿意为中国心理学会会员提供一年的免费会员的相关服务,并愿意以此次交流访问为开端,积极参与CPS开展的学术活动,为推动中国乃至世界心理科学的发展做出更多努力。



简

讯

●2008年1月25日,心理所收到院人事教育局下发的《关于调整中国科学院心理研究所创新岗位数和事业编制控制数的通知》。通知的主要内容是:根据2007年第10次院长办公会议有关精神,决定增加我所47个创新岗位和30个事业编制。至此,我所现有创新岗位120个,事业编制150个。

●自2008年1月2日起开展的2007年度职工年终考核工作于2008年1月25日顺利结束。此次年终考核,在往年的基础上又有了新的变化:调整了科研人员的业绩考核指标,加大了发表SCI论文和为国家提交咨询报告的分值,要求二线各部门负责人在全所职工大会上做述职报告,部门内职工按照20%的比例推选优

秀。按照既定的考核办法,心理所2007年度共有24名职工被评为优秀。

●2008年1月25日,心理所印发了新修订的绩效津贴发放办法。该办法调整了因争取科研项目而获得绩效津贴的办法,并将年底业绩考核所获得的奖励作为下年度绩效津贴的重要组成部分。根据该办法,心理所职工2008年度工资收入将比2007年度提高10%。

●2008年3月7日,心理所向中国科学院科学教育服务中心递交国家留学基金资助出国留学项目申请书14项,其中访问学者项目1项,联合培养研究生项目13项,是近年来申报出国留学申请项目最多的一年。

●2008年2月,心理所人事教育处按时完成2007年度人才资源、工资统计和综合统计报表工作,分别报送人事教育局和综合计划局;2008年3月10日,按时完成2007年度事业单位法人年检材料上报工作。

●2008年我所共有5人获得2008年度院公派出国留学

计划“访问学者”项目(含3项青年科研骨干专项)资助。他们分别是:李新影,赴美国留学,为期12个月,从事“青少年抑郁的行为遗传学研究”的合作研究;刘烨,赴美国留学,为期12个月,从事“领域知识信念在组合概念加工中的作用机制”的合作研究;付秋芳,赴英国留学,为期12个月,从事“内隐学习中无意识知识的产生及其神经机制”的合作研究;郑希耕,赴法国留学,为期12个月,从事“中脑边缘多巴胺系统活动性与应激诱发的动物抑郁行为的关系研究”的合作研究;王玮文,赴美国留学,为期6个月,从事“青春期应激诱发的抑郁动物模型的建立及其神经基础研究”的合作研究。

(人教处撰稿)

每期记事

●2007 年底,我国华东、华中、华南、西南等地区出现了多年罕见的低温雨雪天气,严重影响当地群众的生产生活和春运工作。2008 年 2 月 2 日,我所专家王二平研究员密切关注到此次罕见雨雪冰冻灾害,从社会心理学的角度向中央及政府提出了重要建议,引起了国家领导人的高度重视和社会的广泛关注。

●2 月 3 日,中国科学院战略规划局局长潘教峰一行 3 人来我所视察指导工作。会上,潘教峰局长听取了张侃所长关于研究所创新三期的科研工作进展情况,并作了题为《战略研究与我院改革发展》的报告。

●2 月 19 日至 20 日,心理所在河北涿州召开了 2008 年发展战略研讨会,会上各研究室、中心进一步明确了战略目标及方向,对促进研究所重大科研成果产出和创新三期乃至中长期的发展具有重要意义。

●2 月 21 日,继续教育中心举行了“元宵团拜汇报会”。张侃所长、傅小兰副所长、李安林副书记先后莅临会议。所老领导徐联仓、荆其诚、匡培梓也莅临会议,所研究人员林文娟、翁旭初等以及各研究室和个处室负责人共 30 几位同志光临会议。

●截至 2006 年底,我国 60 岁及以上老年人口已达 1.49 亿,且在十五年内将翻番。老年疾患已经成为影响我国老年人健康和制约国民经济发展的不可忽视的因素,促进老年健康是具有战略意义的国家任

务。2 月 22 日,我所老年心理研究中心系统研究了我国老年人的生活满意度状况,并向中央及政府提出了重要建议,引起了国家领导人的高度重视和社会的广泛关注。

●根据 2007 年冬季党组扩大会议的部署及相关文件精神,2 月 25 日上午,心理所召开所务扩大会议,对研究所做好“2+3”调整评估工作作出部署。

●中国科协全国学会外事工作会议于 2 月 28 日至 29 日在北京召开,中国心理学会理事长张侃、副秘书长傅小兰、学会秘书处黄端出席了此次会议。

●3 月 5 日上午,研究生院毕业生就业指导中心主任张晋连教授应邀为我所研究生作了题为《研究生院就业情况简介、就业中需要注意的问题及有关情况介绍》的讲座。

●3 月 6 日,为庆祝一年一度的“三八妇女节”,妇委会为了让女职工过上一个开心快乐的节日,更为缓解紧张繁忙的工作压力,激发饱满的工作热情,组织女职工参观了中国电影博物馆。

●3 月 11 日,按照研究生部的统一安排,张侃所长为我所同学做了题为:“学术道德与科学精神”的讲座。

●3 月 13 日上午,广州分院院长陈勇应邀来所,作题为《战略制定是研究所发展之道》的报告。所领导、研究室正副主任、研究员、副研究员、职能部门正副处长、小部门负责人、所战略规划小组成员、科研处

有关人员共 40 余人参加了会议。

●3 月 14 日上午,我所党校组织了党务干部培训班,支委以上党务干部共 20 余人参加了培训,会议由党委副书记李安林主持。

●3 月 18 日,心理所再次加强对青年科技人才的培养力度,设立了科学发展基金。

●3 月 21 日上午,美国罗特格斯大学认知科学中心联合主任 R. Gelman 教授和 C.R.Gallistel 教授与心理所张侃所长、中科院国际合作局美大合作处张世专副处长共同签署了心理所与该认知科学中心的合作备忘录。

●近日,心理所国民心理健康状况研究小组”首次自主研制了符合我国国情、有统一内涵并适合于不同年龄阶段使用的《中国心理健康量表》,对青少年、成人和老年人进行了心理健康状况研究,较为全面地评估我国城市居民的心理健康状况及影响因素,并为政府制定相关政策提供科学依据。

●为了深入贯彻落实院 2008 年度工作会议精神,3 月 30 日星期日下午,心理所召开了全所大会。会上,张侃所长传达了院工作会议主要精神,并结合会议精神以及研究所当前发展态势,提出了心理所今后工作的努力方向。随后,第十一届全国政协委员杨玉芳研究员介绍了参加政协会议的情况,党委副书记李安林向全体党员报告了 2007 年所党委工作及下一步的工作部署。