



中国科学院心理研究所

Institute of Psychology, Chinese Academy of Sciences

双月刊 2008年7月 第4期 总第157期

通
讯

内部刊物 免费交流



本期要闻:

路甬祥院长视察心理所

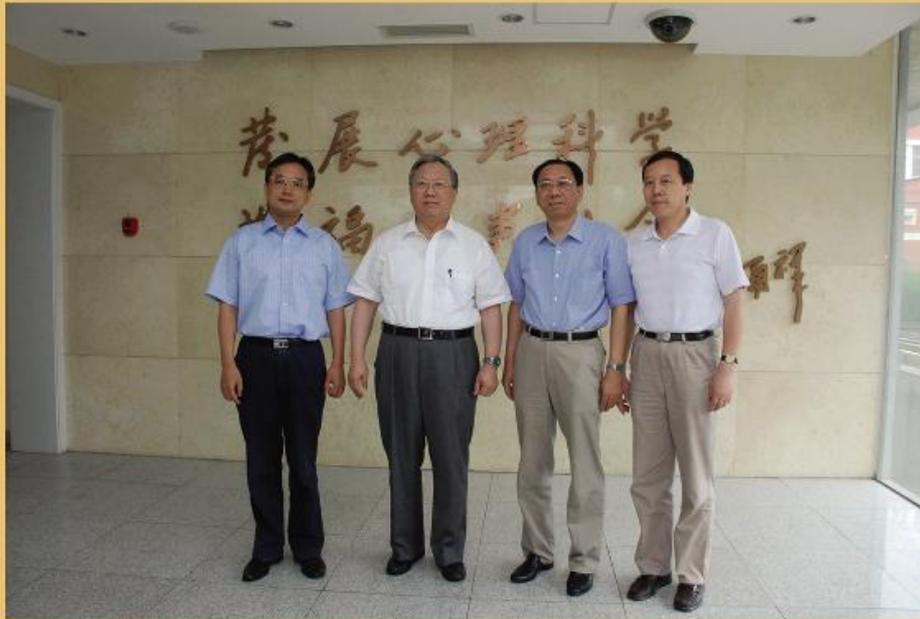
方新副书记率队对心理所领导班子进行届中考核

张侃当选第29届国际心理科学联合会副主席

第二届中国心理学家大会在京召开

心理所召开科技救灾阶段总结表彰大会

4.2008



路甬祥院长视察心理所

1

- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

图1 路院长和所领导合影
 图2 路院长仔细询问心理援助行动工作进展
 图3 路院长参观抗震救灾指挥部
 图4 路院长参观行为生物学实验室
 图5 路院长视察老年心理研究中心
 图6 路院长与科研人员亲切握手



方新副书记率队对所领导班子进行届中考核



图1 院党组书记方新发表重要讲话
 图2 北京分院党组常务副书记项国英主持会议
 图3 北京分院纪检监察审计室高级审计师沈作心理所长任期届中经济审计报告
 图4 张侃所长作任期述职报告

卷首语

5.12 汶川大地震,在规模、烈度、影响、救助之难上都是建国以来最大的,使人们的生命财产受到极大损失。心理所领导班子、党员干部和全体科技人员,急国家所急,想人民所想,积极主动地投入到抗震救灾心理援助工作中,取得了很好的效果,得到中央领导层、灾区人民、灾区政府、公共媒体的充分肯定。这说明心理所的干部、党员、科技人员非常有觉悟,与 13 亿人民心连心,是一支可以信赖、可以依靠的队伍。

在党中央、国务院和中央军委的坚强领导下,到目前为止,抗震救灾已经取得重大的阶段性胜利,下一阶段将转入恢复重建阶段。硬件的恢复,包括基础设施、住宅,甚至包括生态环境,也许三五年就可以建设得很好,而心理的恢复,可能会延续很长时间,任务很艰巨、很繁重。我们的心理援助工作还没完,抗震救灾工作还没完,还要继续坚持,只不过工作的方式、重点会有一些新变化、新要求,希望心理所的同志们继续努力,要建立起长效机制,在当地设点,通过培训、示范,带动更多的人了解心理救助知识和心理恢复的科学方法,把工作做得更好。同时,从中提炼一些新的心理科学的研究课题,为以后的应急心理援助工作奠定更加科学基础。

心理所现在的状态很好,始终站在前头,发挥着引领作用。希望心理所在已有的基础上,继续团结一致,提高水平、提高质量,把握大好机遇,迎接新的挑战,在未来的几年发展中更上一层楼,真正走到一个新的高度。

——路甬祥院长在 2008 年 7 月 1 日视察心理所时的讲话节选

CONTENTS 目录



主办:中国科学院心理研究所

2008年7月 第4期

内部刊物 免费交流

编委会成员名单

主 编:张 侃

副主编:傅小兰 张建新 李安林

编 辑:周智红 詹环蓉 顾 敏

编 委:(按汉语拼音排序)

白新文 冯 玲 付秋芳

高 云 高文斌 黄景新

郭 朗 冷立行 李苏炜

黎 勇 刘 烨 刘浙华

刘正奎 邱炳武 孙向红

王锦琰 王文忠 吴志平

杨光炬 郑 蕊

中国科学院心理研究所

地址:北京市朝阳区大屯路甲4号

邮编:100101

电话:64879520

卷首语

所内聚焦

- 满足和谐社会新需求 推进心理研究新发展 院网 / 1
- 瞄准国家战略需求 引领心理学科发展
——路甬祥院长对心理所进行调研时的讲话节选 陈雪峰 顾 敏 / 2
- 方新副书记率队对心理所领导班子进行届中考核 周 莹 / 6
- 继往开来 再创佳绩
——方新书记在心理所第九届领导班子届中考核会议上的讲话节选 人教处 / 7
- 心理所所长张侃当选第 29 届国际心理科学联合会副主席 学会秘书处 / 9
- 第二届中国心理学家大会在京召开 王菁华 / 10

科技救灾

- 为国分忧:心理所向国家和四川省政府递交一系列建议书 陈雪峰 / 11
- 心理所召开科技救灾阶段总结表彰大会 顾 敏 / 12
- 坚持抗震救灾与科技创新两手抓,圆满完成知识创新工程三期任务
——张侃所长在心理所科技救灾阶段总结表彰大会上的讲话 综合办 / 13
- 动员全所力量,圆满取得心理救援阶段重大胜利
——张建新副所长在心理所科技救灾阶段总结表彰大会上的讲话 综合办 / 16
- 在心理援助工作中彰显国家队本色
——李安林在心理所科技救灾阶段总结表彰大会上的讲话 综合办 / 19
- 一体集团向心理所抗震项目捐赠两台红光仪 心理健康院重点实验室 / 20
- 中央电视台青少中心致心理所的感谢函 心理援助行动指挥部 / 20

党旗飘飘

- 党旗在科技救灾的战场上高高飘扬
——记“赴灾区心理援助小分队”临时党支部 党办 / 21
- 充分发挥心理所“赴灾区心理援助小分队”的战斗堡垒作用
——记“赴灾区心理援助”小分队队长王文忠同志的先进事迹 党办 / 23
- 一份满意的毕业答卷
——记心理所博士祝卓宏同志的先进事迹 党办 / 24
- 运用专业手段开展震后心理援助
——记“安置安心心理援助”绵阳工作站站长龙迪同志的先进事迹 党办 / 25
- 哪里最需要,就冲向哪里
——记心理危机干预中心副主任史占彪同志的先进事迹 党办 / 26

新成果 新进展

- NACN 实验室的一系列关于前瞻记忆的新成果在 Schizophrenia Research 杂志发表 李会杰 / 27
- 一种获取精神分裂症病人特定大脑网络激活的快速临床任务 李会杰 / 28
- 精神分裂症病人的潜在内表型研究取得新进展 王 亚 / 29
- 熟悉感在人工语法学习中能否被有意识的控制? 万璐璐 / 29

CONTENTS 目录

科研动态

- 心理所启动一系列抗震救灾应急研究 陈雪峰 / 30
- 中国首届老年人心理关爱研讨会近日在江苏召开
老年心理研究中心 / 31
- 北京市科委及院战略规划局领导来我所考察科普工作 王日出 / 31

合作与交流

- 澳大利亚阿德莱德大学 John Dunn 教授来我所访问 毕研玲 / 32
- 英国 Sussex 大学的 Zoltan Dienes 博士应邀来我所进行学术交流
付秋芳 / 32

平台建设

- 神经心理与应用认知神经科学实验室简介
神经心理与应用认知神经科学实验室 / 33
- 心理所实验室同步演示系统正式开通 高路 / 35

队伍建设

- 心理所举行 2008 年度第二次应届毕业生招聘答辩会 人教处 / 36
- 广纳英才：“心理所完成 2008 年青年人才招聘” 周莹 / 36

党群之窗

- 心理所党委组织召开党委工作考核会议 党办 / 37
- 心理所参加“迎奥运”火炬传递活动 郭朗 / 38
- 心理所妇委会召开“灾后心理救援报告会” 学会秘书处 / 39
- 认知室研究生党支部组织观看现代京剧名家名段演唱会
王久菊 郭艳 / 40

研究生园地

- 心理所 10 名教师荣获研究生院表彰 管吉吉 / 41
- 心理所荣获 2008 年硕士招生全院统一命题阅卷工作
突出贡献奖 徐跃玲 / 41
- 心理所 4 名研究生荣获院各项冠名奖学金 管吉吉 / 41
- 心理所举行 2008 届研究生毕业典礼 黄淼 / 42

学会活动

- 抗震救灾心理援助研讨会 学会秘书处 / 43
- 日本心理临床学会来华开展抗震救灾心理援助工作培训
学会秘书处 / 44
- 第二十九届国际心理学大会简讯 学会秘书处 / 45

战地日记

- 帐篷学校的心理课 王日出 / 46
- 关于灾后心理援助的几点反思 郑伦 / 49

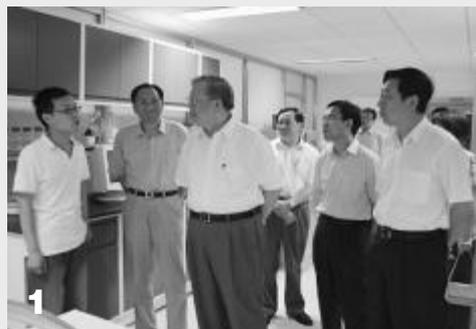
所史揽贝

- 我国第一个神经心理学研究组的兴衰 汤慈美 / 52
- 学报记事 魏明痒 / 54
- 心理所所史编撰工作小组召开第七次研讨交流会 王桂荣 / 55

简讯

每期刊事 / 56

每期记事 / 57



满足和谐社会新需求 推进心理研究新发展

[来源:院网]



7月1日下午,全国人大常委会副委员长、中科院院长路甬祥在院机关与北京分院有关领导的陪同下冒着细雨赶赴心理所进行调研。

路甬祥兴致勃勃地参观了该所的工程心理学研究室、中科院心理健康重点实验室以及青少年情绪与行为发展研究中心等,听取了所长张侃对研究所整体发展情况的工作汇报,以及副所长张建新关于研究所参加抗震救灾心理救援工作的汇报,并与该所的科研人员进行了座谈。

路甬祥首先对心理所领导班子、党员干部和科研人员在抗震救灾中所作的贡献表示感谢,他说,心理所急国家之所急,发挥自身科技优势,坚持创新为民、科技救灾,视灾情为命令,迅速积极主动地投入到抗震救灾心理救助工

作中去,为灾区人民的心理恢复起到了至关重要的作用,心理所这支优秀的科研队伍应该表扬。

路甬祥赞同心理所关于在灾区培训心理救助指导人员,长期开展心理创伤修复工作的救灾思路。

他指出,汶川地震是人民的生命财产遭受重大损失,硬件的重建与修复可能会很快,但是灾区人民的心理恢复还需要很长一段时间,要建立起比较长效的心理救助机制;通过培训、示范,带动更多懂得心理救助知识的人,采用科学方法,继续开展灾区的心理救援,而且,心理所的科学家也可以从中提炼心理科学研究的新课题,为以后的应急心理救助奠定更加科学的研究基础。

路甬祥指出,心理学正面临着历史上最好的发展机遇期,当然也面临着许多新的问题和挑战。中国

是一个充满生机活力的国家,同时也是心理学研究的一个大的舞台,心理学有着广泛的社会需求。现阶段,我国正处在高速发展的时期,但也正处在经济发展的转型期,城镇化的加速发展、城乡差别、贫富差距等问题,都会使人们的生活方式、思维方式发生改变,并可能由此产生一系列的心理问题。党中央、国务院和各级政府也十分重视心理学研究,党的十六届六中全会和党的十七大关于社会发展问题中,对民众的人文关怀和心理关怀也是重要课题之一。这是和谐社会的基本要求,没有心理的和谐,也不会有社会的和谐。

路甬祥指出,社会的需求和科学家的兴趣是推动科学发展的两大动力,希望心理所的科学家能把国家的需求和个人的业务兴趣更好地结合起来,善于科学思维,善于从现实问题中归纳提炼出科学问题,善于抓住要点开展系统研





瞄准国家战略需求 引领心理学科发展

——路甬祥院长对心理所进行调研时的讲话节选

[录音整理:陈雪峰 顾敏]

今天来到心理所,首先是来感谢,感谢所领导班子、党员干部和全体科技人员,急国家所急,想人民所想,积极主动地投入到抗震救灾心理援助工作中,取得了很好的效果,得到中央领导层、灾区人民、灾区政府、公共媒体的充分肯定。这说明心理所的干部、党员、科技人员非常有觉悟,与13亿人民心连心,是一支可以信赖、可以依靠的队伍。在此,我代表院党组向各位表示崇高的敬意和衷心的感谢。

这次汶川地震,在规模、烈度、影响、救助之难上都是建国以来最大的,使人们的生命财产受

到极大损失。在党中央、国务院和中央军委的坚强领导下,全国人民众志成城,万众一心,捐款捐物,迅速动员,进行了有效、有力、有序的救助

活动。香港、台湾、澳门同胞也给予了同情和帮助,台湾还派了救援队到现场进行援助。美国、俄罗斯、欧盟、日本等许多国际友好人士和外国政府也提供了帮助。到目前为止,抗震救灾已经取得重大的阶段性胜利,下一阶



段将转入恢复重建阶段。硬件的恢复,包括基础设施、住宅,甚至包括生态环境,也许三五年就可以建设得很好,而心理的恢复,时间可能会延续很长,任务很艰巨、很繁重。我们的心理援助工作还没完,抗震救灾工作还没完,还要

究,用创造性地手段、方法、途径来解决这些问题。改革开放后,一些高等院校纷纷增加投入,开展心理学科教育,现在心理学变成了热门专业,而且国外的心理学研究机构,也积极进入中国开展研究,这对我们中科院心理学研究所是一个挑战。作为国立科研机构,中科院不能简单地满足于跟踪人家,学习人家做研究,我们要有勇气开辟自己的道路。要发挥引领和示范作

用。我们要做的工作,不仅是一般的心理学的应用研究,解决一些服务问题,更重要的是开辟心理科学研究的新方向,致力于解决影响中国经济社会和谐发展的重要的心理学问题,在国际上代表中国心理学研究的水平。

路甬祥说,中科院的知识创新工程已经进入第十个年头,十年来我们虽然取得了一系列成就,但我们仍要继续努力,树立新的目标和

发展思路,因为科学技术有永无止境的前沿,科技体制改革也有永无止境的前沿。要求心理所继续努力提升科学思维的能力,提升研究工作的战略目标,创新研究手段和方法,重视学科交叉,加大国外的交流,加强战略路线图的研究,推进中国心理学研究的新发展。

中科院副秘书长、京区党委书记何岩,办公厅主任蒋协助,生物局局长张知彬等同志陪同调研。

继续坚持,只不过工作的方式、重点会有一些新变化、新要求。希望心理所的同志们继续努力,要建立起长效机制,在当地设点,通过培训、示范,带动更多的人了解心理救助知识和心理恢复的科学方法,把工作做得更好。同时,从中提炼一些新的心理科学的研究课题,为以后的应急心理援助工作奠定科学基础。

第二,从刚才张侃同志关于研究所情况的报告中我看出,虽然距上次来心理所调研的时间间隔很短,只有一年多,但可以看到心理所的各项工作取得了显著的进展,在凝练科技目标、引进领先人才、完善研究所的管理制度与开拓新的研究方向上,都是很突出的。心理所推出了青年科学基金和科学发展基金,已经支持了15位青年科技人才,每项支持的强度是20万元。按相对标准来说,用这么大强度来支持青年人,心理所是走在全院前头的。我相信这个投入会随着时间的推移发挥作用。青年人得到鼓励,在老一辈科学家和中年优秀科学家的指导帮助下,他们会迅速成长为学术骨干,同时也会开拓出一些新的研究方向。这个工作做得很好。根据大家的反映,我们认为这个班子是一个团结协作的班子,要继续认真做好基础工作,培养好年轻人,为下一届班子

做好准备,开拓新方向,以更大的热情、更科学的态度扎实做好工作,把心理所的工作继续推进到一个新的高度。

第三,也是我主要想讲的,是一些感受和想法。心理科学现在正面临着—个历史最好的发展机遇期,当然也面临着许多新的问题与挑战。我们国家正处在信息化、网络化、全球化、市场化、城镇化快速推进的一个新的历史时期,正处在社会转型期,人的生活方式、思维方式以及利益格局在进行重大调整。我国从计划经济向市场经济转型,由原来基本封闭到全面开放,带来了大量的特殊的社会心理问题。比如,长期的计划生育政策使我国人口得到控制,但同时也带来了社会老龄化的问题。城镇化迅速推进导致大量的农村人口转移到城市,产生了留守儿童的问题。我国还有城乡二元化问题和贫富差距悬殊的问题。完全没有差别,社会没有发展动力,但是差别过大当然会产生心理问题,可能是引发社会不—个重要因素。进入市场经济以后,逐步地开放了股票市场、证券市场。财富的急剧增加或减少也可能给股民和金融业从业人员带来很多心理问题。中国现在有2亿多网民,有4亿多手机用户,尤其是80后的年轻人,他们的生活中除了现实世界外,还有一个

网络世界。虚拟世界带来了不少问题,包括心理障碍,甚至引发社会犯罪。有着13亿人口的中国是一个充满生机活力的国度,同时也是心理学研究的一个大舞台。

心理学与其它科学—样,科研的驱动力无非两个,一个是需求的驱动力,一个是科学家的兴趣驱动力。心理问题几乎无处不在,凡是有人类活动的地方都有心理方面的问题,这是社会需求。党中央、国务院和各级政府对心理学的重视前所未有。包括十六届六中全会和十七大报告都提到了心理工作。心理健康问题与构建和谐社会紧密相关,没有心理的和谐,怎么会有社会的和谐?我看到心理所有很多新的研究方向都是源于社会需求,这很好。

社会的需求和社会的发展,为心理学的发展提供了一个非常大的舞台,提供了非常强大的驱动力。另外一个驱动力就是兴趣。我相信大家都有科研兴趣的驱动力,但问题是怎么样把国家需求与个人的科研兴趣很好地结合起来。国家和社会需求是一个最强大、最主要、最基本的动力。在国家需求中如何体现科学问题,还需要科研人员善于科学思维,善于把现实问题归类为科学问题,同时还要有创造性的手段、方法和途径去解决它。

对心理所来说,发展的首要

问题是职能和定位的问题。改革开放以后心理学逐步恢复和发展起来,现在变成热门专业,尤其是师范学校与综合性大学心理学专业的招生人数不断增加,投入也在不断增加。国外的一些心理研究机构对中国的需求和中国的问题有兴趣,通过各种渠道、各种形式进入中国来做研究工作,也开始出现一些民间的研究人员,以及对心理学研究有浓厚兴趣的慈善机构、慈善基金等。总的来说,这些现象是积极的,但这样的形势对我们心理所构成了挑战:大家都着手研究心理学,我们心理所研究什么?中国科学院的心理所跟大学的心理系应该有什么不一样?与其它部门,比如一些航空航天部门的心理工作者相比,有什么不同?这就是科学院研究机构的职能与定位的问题。进入知识创新工程以来,科学院提出两个面向、两个加强;提出要发挥引领作用、示范作用。要引领学科方向,引领创新的战略方向;要在改革创新中起示范性作用。我们的工作不是一般的心理学应用,我们要做的是要开辟心理科学的新方向,要创造心理研究的新方法,要致力于解决影响中国经济社会和谐发展的重要的心理学问题,要在国际上代表中国心理学研究的水平。所有学科都有无止境的前沿、方法、手段与开拓

创造的可能性,关键是要有科学思维的能力,要吸收其它科学技术新的进展为心理学研究所用。我希望心理所不仅要面向国家需求,不仅要坚定、执着地保持对心理科学研究的强烈兴趣,同时要有信心、有能力归纳心理学的基本问题,创造心理学新的研究手段和方法。

其次,要重视学科交叉。四川地震以来,我们到成都分院、上海分院、北京分院和其他一些研究所进行调研。地理资源所的工作很有特色,它不光基于遥感技术对灾情进行及时判断,而且集成了过去大量收集的经济、人文、生态、环境等非遥感信息,由此形成的灾情评估和灾后重建的建议更加丰富、更加全面、更加有参考价值。这是遥感技术、地理空间资料和国家长期的格式化的统计数据积累集成产生的成果,有很好的战略价值。科学院发展了宽带无线技术,可以传输视频图像,用于灾情传输及双向交互的指挥沟通。唐家山堰塞湖抢险时,科学院从堰塞湖的坝堤一直到绵阳附近设了 14 个观测点,采集到视频图像后,通过网络传输技术,在网络中心的帮助下传输到绵阳指挥部后,经过光缆直接传输到北京,传输到总理办公室和总书记办公室,在北京能够直接看到堰塞湖现场抢险的进展和泄洪的整个过

程。这就是科技的力量,这就是学科交叉的力量。

再次,要重视开辟新的研究领域。信息科学对心理学的影响,特别是对心理学研究方法的影响,应当是现在可以开拓的一个新领域。信息科学的发展为心理学研究提供了手段,可以探测过去无法探测的心理变化的物理表征,这些工作已经有人在做,现在有可能做的是能够有更高的空间与时间分辨率,可以有更高的频率分辨率。与信息有关联的还有社会心理学研究。过去研究社会心理学,往往是调查研究,这种研究方法需要大样本,而大样本往往又很难获得。现在中国的互联网、手机用户都是数以亿计的,社会心理学的调查方法完全可以建筑在高度信息化社会的基础之上。当然其中可能会有一些虚假信息,可以想办法来提取这些虚假信息,找到比较正确的调查结果。还有一点,过去的研究所往往局限于本部的做强做大,但是现代社会的发展提出更高要求,不仅是研究所内部的工作活动要做强做大,而且要拓展到全社会。以后的研究将不再是一个点的研究,而是一个网络的研究。研究所要在学术思想、研究方法上起引领作用,要吸收更多社会资源,形成一个研究网络。

生命科学,尤其是分子生物

学、基因生物学的进展,对心理学研究也有很大影响。我相信人的思维和行为受基因影响,也受后天发展的影响。怎么把这两者结合起来?科学院已经认识到基因心理学的重要性,也进行了研究部署,但是我们不太主张过快地把中国的心理研究所变成一个以遗传心理学为主的研究所,因为我们碰到大量的现实问题并不完全来自遗传。我们部署了相关的研究力量,但是在相当长一段时间内,我们大部分的研究力量还是用来研究社会提出的心理学问题。但是在具体研究课题当中,可以把这两者结合起来。

认知神经科学是广义的生命科学的一部分,但认知过程也是一个社会性的过程,并不完全依赖于生命过程的滋生。它受人类社会人际交往活动作用的影响。科学院在上海成立了神经科学研究所,在北京的生物物理研究所设立了脑与认知国家重点实验室。没有将认知神经科学研究点放到心理所,是因为目前认知神经科学研究的探索性比较强,研究仪器所需的投入也比较多,心理所目前有限的资源可能很难满足各个方向的平衡发展。我国作为一个大国,科学的发展是不能替代的,必须要有一些主要学科相对均衡地发展。因此,我认为这样设置学科布局并不会影响心

理所进行某些认知心理学的研究。你们已经开始在工业心理学、实验心理学方面开展了一些研究,只不过还没有一步跨到分子神经科学的层面。认知神经科学研究可以从宏观的社会性的角度做,也可以从微观的物质性的角度做,最终可以融合在一起,从而根本地认识脑与神经的生长、发育、发展的规律。

此外,在人才引进和培养方面,我想强调解放思想和科学思维的重要性。不一定要引进大师,不一定非要在国外引进。与国际国内的优秀人才合作开展一些研究、引进智力和思想也是可以的。大师也是从普通人成长起来的。大师之所以异于常人,关键在于科学思维的能力。解放思想与科学思维如何能够统一到一起?我觉得应该要学点科学史,尤其是心理学发展史和与心理学相关的科学史,我们从中可以得到启示:为什么历史上有贡献的这些大家,他能够从名不见经传的小人物一下子就揭示出一个很重要的科学真理,成长为科学大师。同时,我们要做战略研究,要不断地讨论基础科学,包括在不同学科之间进行讨论。通过战略研究提升科学思维能力,通过国内国外的交流提升科学思维能力,提升研究工作的战略目标与工作的起点,提升创新研究的手段

与方法。

最后一点,是体制和机制的问题。很多研究所现在的组织模式是PI制。PI制有自由的优点,尊重个人创造。但是它也有缺点。它只能靠个人的力量、小组的力量。面对复杂问题时,这种串行式的工作方式就很难发挥作用了。我们的研究模式也要适当地调整。开始做探索的时候,可以用PI制,以避免更大的风险。一旦有了苗头,有了方向,就应该有一个比较合理的cluster组织起来。实际工作中的确有一定的难度,比如这个成果的首创人是谁?发明权是谁?作者是谁?有一堆问题。但是我们应当意识到,做科学的时候,还是应该把认识科学放在第一位,把名利放在第二位。科学院知识创新工程已经开展了十年,我们要有新的旗帜、新的目标、新的发展思路。科学技术的前沿永无止境,科技改革和体制改革的前沿也是永无止境的。

心理所现在的状态很好,始终站在前头,发挥着引领作用。希望心理所在已有的基础上,继续团结一致,提高水平、提高质量,把握大好机遇,迎接新的挑战,在未来的几年发展中更上一层楼,真正走到一个新的高度。

谢谢大家。

(根据录音整理,未经本人审核)

方新副书记率队对心理所领导班子进行届中考核

[撰稿:人教处 周莹]



7月7日,中国科学院党组副书记方新同志率考核组,对心理所领导班子进行任期届中考核。考核会议由北京分院党组常务副书记、副院长项国英副书记主持,心理所所长张侃代表所领导班子向院领导做了届中述职汇报,北京分院纪检监察审计室高级审计师沈放宣读了心理所届中经济责任审计结果。心理所全体员工参加了述职报告会,并从德、能、绩、勤、廉五方面对本届领导班子进行了问卷考评。

张侃所长从任期以来的工作目标、采取的重大举措、目前的工作进展、未来的展望与设想四个方面进行汇报,全面总结了本届领导班子2年来的工作。他详细汇报了心理所在科研工作、科技救灾、国内外合作与交流、人才队伍建设、体制机制改革、基础设施建设、党的建设和创新文化建设、科学普及和知识传播等方面取得的

主要成绩,并从凝练目标、人才引进、技术平台建设、深化体制改革、增强成果意识等方面提出了今后的工作思路。张侃所长指出,两年来,在院领导的亲切关怀和大力支持下,在心理所全体员工的共同努力下,各方面工作都取得了比较大的进步,今后还要加强部署基础性、战略性、前瞻性科学研究,打造心理学整体价值链。

方新副书记听取张侃所长汇报后,对心理所工作给予了充分的肯定。她在讲话中指出,本届领导班子任职以来,心理所在各个方面都取得显著进步。根据院三期创新统一部署,有效地加强了学科布局,形成了新的学科特色;加强了人才队伍建设,组建创新团队,为今后的发展奠定了基础;加强了制度建设和综合管理,科研产出显著增长,科研论文、专利等都有很大的进步,取得了可喜的成绩。尤其是5·12大地震以来,心理所快速反应,发挥专业特长,在科学院成都分院以及四川灾区的救援工作中做出了突出成绩,这充分体现了心理所全体员工的严谨求实、奋

勇拼搏的精神以及严谨求实的科学态度。

方新副书记代表院党组对心理所领导班子付出的努力表示诚挚的感谢,并对心理所未来发展提出希望和建议。她希望心理所继续发挥心理学领域的引领作用,在国家重大项目的组织、灾后心理援助的部署管理、基础设施建设方面为国家的社会和经济做出更大的贡献,为今后的发展打下牢固的基础。她建议心理所要将国家需求和学科发展结合起来,同时要促进心理学与其它学科的融合;要加强人才培养和凝聚,解放思想,从国内外以不同的形式引进各类急需人才;进一步加强知识的扩散和成果的普及,使心理学更好地服务社会。

随后,考核组对所领导班子进行了测评,并分四组与心理所37位科研、管理骨干进行了谈话,听取了他们对本届领导班子的工作评价。



继往开来 再创佳绩

——方新书记在心理所第九届领导班子届中考核会议上的讲话节选

[录音整理 人教处]



大家好,非常高兴参加心理所领导班子届中考核大会。从刚才张侃所长的报告可以看到,心理所在原有工作的基础上,过去两年里,在所领导班子的带领和全所同志的共同努力下,各方面工作取得了明显进展。给我印象特别深的有如下几点:

第一,加强了学科布局的调整,提出了心理健康、认知与实验、发展与教育心理、行为遗传学和社会与经济行为五个研究方向,最近又成立了危机干预中心(成都),形成了鲜明的特色。

第二,在人才队伍工作方面,采取多种措施引进和培养人才,加强队伍建设,特别是组建创新团队,为研究所下一步的发展奠定了很好的基础。

第三,加强制度建设,综合管理水平有了很大提高。

正因为人才、制度建设、学科布局上的调整和努力,心理所的科研产出有了很大的增长,无论是论文、专利,还是科研经费,特别是承担国家科研任务的经费,

都增长得很快,职工收入也每年提高 13.5%。这是很大的进步。

特别值得一提的是此次抗震救灾。5月12日汶川地震以后,我在院里组织救灾工作,切实感受到大灾见证大爱,全院同志关注、支持灾区人民的精神。我们全院四十几家单位争先恐后地去支持灾区建设,包括第一时间的遥测遥感和无线宽带网络系统。第二阶段,对灾区防疫、灾民安置、遗体鉴别等提出了建议,有一些技术处理,包括提供药品,提供规划,如环境组,无论在国家层面还是在四川省层面,都是我院同志担任组长。

心理所在5月12日就向中央提出了建议,5月15日派两位同志去成都分院,根据实际情况展开工作。因为这次不仅国家受灾,科学院也有5位同志遇难,1位同志失踪,还有一些同志受了伤。心理

所不仅为整个灾区的心理安置工作,还包括对分院的受难者家属进行安抚,因为当时一些同志生死不明,过了一周才找到那批同志,我们做了很多工作。

这次全院救灾捐款突破 4000 多万,仅北京就捐了 1000 多万,特别党费 500 多万。通过此次救灾活动反映出全院、特别是心理所同志的爱国为民的高尚情怀和奋勇拼搏的精神。我院许多人都深入到灾区一线,比如,在唐家山堰塞湖一线,有的同志直到最晚才撤,直升飞机停不了,他们就在坝上过夜,看着放水,而且还在坝上感受 6.4 级的强地震。这确实显示了科学院同志们的奋斗精神。还有一个特别突出的特点就是严谨求实的科学态度,在此次抗震救灾中得到了充分地表现。这些都要肯定,要把抗震救灾的精神传承学习下去,进一步做好工作。

心理所在近两年里取得的成绩和进展,院里给予了肯定。上周五院里开院长办公会,审议 C 档研究所晋升 B 档事宜,院长办公会对心理所的工作给予一致的肯定,因此心理所从 C 档晋升为 B 档。我代表院党组对心理所在过去两年里,在班子的带领下,为心理所的



发展、心理学的发展、科学事业的发展所作出的贡献、取得的成绩,以及为取得这样的成绩所付出的辛勤劳动和奉献精神表示崇高的敬意和诚挚的感谢。

今天来做届中考核,我对研究所班子的评价就不多说了,主要是通过问卷测评和个别谈话的方法听听各位同志的意见。对心理所下一步的发展,因为路院长7月1日刚来过,对研究所也有系统的指示,我也就不多说,只是简单地提一些建议。

第一,心理所虽然做了学科布局的调整,但这仍是今后发展中的一项长期任务,要围绕国家需求和心理学科学前沿,不断地加强调整和前瞻。就像康德讲过的,一个民族一定要有人去仰望星空,如果每个人都看自己的脚下,那么这个民族就没有希望。对心理所来说,同样希望有一批科学家不断地进行前瞻。国家需求和心理学前沿是坐标系的两个轴,前瞻就是要在该坐标系的第一个象限去寻找结合点。实际上,在满足国家需求的任务里能提出许多新的发展方向,心理所也提到过一些方向,比如,国民健康、精神病、留守儿童、老年人群体等问题。我在人大教科文卫委员会担任委员,我深知这些群体的重要性,比如留守儿童,义务教育法前两年重点解决免费教育,今年执法检查的重点是关注留守儿童的问题。留守儿童问题是多方面因素决定的,比如在北京打工的人群中,来自河北的最多,约400万。我们

委员会的主任白克明就是河北省委书记。在谈到这个问题时,河北省肯定是希望这些儿童都能够到北京接受教育,但是北京也有实际困难,都到北京上学,北京能否承受得了?不管在哪儿,留守儿童的心理问题是存在的。再比如说精神病是突出的问题,已经进入这几年的教科文卫的立法之中。正如张所长所讲的,在精神病患者和健康人群之间还有一个很大的人群,他们的心理问题怎样解决?中国已经进入一个未富先老的老龄化社会,老人的心理健康怎样解决?这都是非常现实的问题。这次地震灾害又提出了灾害心理学的问题。中国正处于重大社会转型期,满足这些人群的需求对心理学本身也是很大的促进。就像潘菽先生所讲,中国的心理学要有中国的特色,要为中国服务。那么在这样的前提下,怎样把国家的需求和学科前沿结合好,不断地凝炼方向,不断地做学科调整,这可能是一项长期的任务。现在科学发展很快,学科之间的交叉融合是必然的趋势。心理学不仅与生理学、社会学融合,与信息学、信息技术的融合也很强,怎样吸收多学科的方法,加强学科间的融合是一项重要的任务。

第二,加强人才的培养和凝聚。从一个研究所的发展来看,谁有人才,谁才有未来。在人才工作方面,我们要给予更多的重视,在人才引进和培养上还可以再解放思想。要想可持续发展,人才是根

本。要关注引进的人才,关注国内外的人才。实际上,在整个科学院,好多被引进的人才就是我们派出去学习的人,或许我们还可以再开放一点,引进包括国际、外国的人才。随着中国的发展,可以短期的,或者一年、两年,请他们到中国来学习服务。最近中组部准备推出进一步的人才计划。我觉得人才引进,最重要的不是钱。当然,物质也很重要,比如,北京的房价上涨很快,我们正在做一些工作帮助解决引进人才住房问题,北京分院就做了许多工作,对引进的百人计划,将来在购房上会有特殊政策,以帮助他们解决实际困难。要解放思想,用多方面的措施来引进和培养人才、调动职工的积极性。就像张所长说的,让我们的人才在研究所的发展、个人事业发展上能够实现个人价值的需求,这对我们高层次人才来说,可能是最重要的方面。

第三,进一步加强知识成果的扩散和普及,真正让心理学有效服务和谐社会建设。只有让心理学的知识广泛普及,让公众对心理学有更多的了解,我们心理学才有更多的发展机会。所以在这方面我们还有好多工作可以做。这次抗震救灾使公众对心理学有了更广泛、更深刻的了解。因此,在普及心理学的知识和成果方面我们还可以多做工作。

总之,相信在班子的带领下,在全所职工共同努力下,心理所将来肯定会有更大发展。

(根据录音整理,未经本人审核)

心理所所长张侃当选 第 29 届国际心理科学联合会副主席

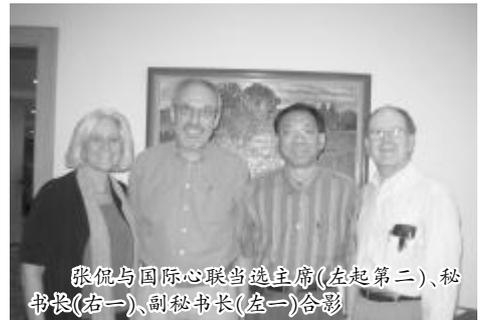
[供稿:学会秘书处]



2008年7月21-25日,第二十九届国际心理学大会在德国柏林举行。共有8400名来自世界各地的心理学工作者参与了大会的学术交流,其中包括290多名来自大陆的专家学者。大会期间,国际心理科学联合会(International Union of Psychological Science,简称:国际心联)于7月19日召开了执委会会议。7月21日召开了第一次全体代表大会,产生了新一届国际心联主席候选人(3

人)、副主席候选人(2人)以及执委候选人(19人)。7月23日下午2点到6点召开了第二次全体代表大会。来自40多个国家的72名代表参加了会议。我国有三名代表出席。会议上经全体代表无记名投票,选举德国的 Rainer Silbereisen 教授为新一届国际心联主席,我国心理学学会理事长、心理所所长张侃教授当选为国际心联副主席。经投票,其他11位执委分别由德国、墨西哥、南非、美国、英国、也门、印度、希腊、西班牙、土耳其、德国心理学家担任。新的执委会由13人组成,其中主席、副主席和上届主席组成常委。

本次张侃教授的当选是继我国心理学家荆其诚教授和张厚粲教授之后,第三次在国际心联担任副主席一职。从上世纪80年代初我国加入国际心联至今,28年来我国始终保持一名国际心联执委名额,并当选三次副主席职务。特别是这次由原来设置两位副主席改为设置一位副主席的情况下,中国仍能获胜,表明我国的心理学工作者始终活跃在国际学术交流的舞台上,并始终发挥着重要的作用。



张侃与国际心联当选主席(左起第二)、秘书长(右一)、副秘书长(左一)合影

(上接第12页)管理人员、党员代表及获奖集体代表和先进个人参加了会议。

附:心理所科技救灾先进党支部、先进集体、优秀共产党员、先进个人名单

先进党支部名单:心理所“赴

灾区心理援助小分队”临时党支部、心理健康院重点实验室研究生党支部、认知与实验心理学研究室研究生党支部;

先进集体名单:心理所“心理援助行动”北京工作组、继续教育中心、社会与经济行为研究中心;

优秀共产党员名单:张侃、王文忠、祝卓宏、龙迪、史占彪、王二平、陈祉妍、王菁华、陈雪峰、高路、詹环蓉、杨志、韩锦、郑伦;

先进个人名单:刘正奎、林春、郑希耕、张雨青、任孝鹏、王思睿、王久菊。



第二届中国心理学家大会在京召开

[撰稿:继续教育中心 王菁华]

7月8日上午,由中国科学院心理研究所主办的第二届中国心理学家大会在北京人民大会堂隆重开幕。全国人大常委会副委员长、中国科学院院长路甬祥,全国人大常委会副委员长、中国科协主席韩启德专门为大会发来贺信,向全国的心理学工作者提出了殷切的希望与鼓励。中国科协党组书记、常务副主席邓楠,中国科学院心理研究所所长、中国心理学会理事长张侃,以及陈可冀院士、韩济生院士、匡廷云院士等出席了开幕式,来自全国的近600名心理学专家参加了此次盛会,近30家媒体对大会进行了报道。

路甬祥在贺信中指出:“自去年

第一届中国心理学家大会胜利召开以来,在全国心理学工作者的热心参与下,中国心理学家大会已经成为一个有影响力的专业与交流的平台,希望你们充分利用好这个机会,加强实践经验和应用成果的交流,科学严谨,开拓创新、求真唯实,促进心理学的实践与应用,提高公众对心理学的兴趣和认知,促进应用心理科学繁荣、健康的发展,满足国家与社会的需求。”

自5月12日汶川发生大地震后,举国哀恸。中国心理学家大会组委会紧急启动心理援助志愿者行动,迅速组织了一支一百二十多人的队伍奔赴灾区,对灾民进行

灾后心理疏导抚慰,充分显示了中国心理学家大会的平台作用。曾3次前往四川灾区的张侃担任了此次大会执行主席,他呼吁以此次四川汶川大地震为起点,由国家计划,政府立法,相关专业人员联合起来,建立一个心理援助的长效机制。大会还对中科院心理所和中国心理学会制订的“汶川大地震心理援助二十年行动纲要”进行深入探讨。



为国分忧：心理所向国家和四川省政府 递交一系列建议书

[撰稿：科研业务处 陈雪峰]

5·12大地震以来，心理援助工作得到了广泛重视，国家领导人已经多次提出要注重灾后的心理抚慰；5月26日中央政治局召开指导抗震救灾和灾后重建的会议，明确指出要注重发挥心理学的作用。6月8日发布的第526号国务院令《汶川地震灾后恢复重建条例》的第二条、第十七条、第三十五条都提到心理援助工作，使灾后心理重建工作有法可循。

国家对心理援助工作的重视是抗震救灾实际情况的需要，同时，心理援助工作之所以得到前所未有的重视，与心理学工作者震后快速反应、积极行动、安抚灾民的同时注重观察和思考、及时向党和政府建言献策是分不开的。

迄今为止，我所已先后向国家及四川省政府递交了13份建议书。震后当晚，张侃所长即执笔起草了《对我国四川省汶川特大地震抗震救灾工作的心理学建议》，次日，该建议被国办采用，直送国家领导人。国家抗震救灾指挥部门在紧急部署抗震救灾工作的第一时间，看到了心理学家的专业建议。

5月24日，我所科研人员深入灾区第一线开展工作、及时整理第一手信息并加以归纳后形成的《关于在抗震救灾安置阶段关注灾民情情绪稳定的紧急建议》被中办采用。5月30日，向国家递交的《对全面开展灾后心理安抚工作的建议》被国办采用。如此短的时间内相继有三项关于抗震救灾的心理学建议得到党和国家领导人的重视，充分说明了心理援助工作的重要性，说明了心理学服务于社会的重要性，也证明了心理学和心理学工作者的价值：国难当头，我们可以为国分忧。

在向国家递交战略性的抗震救灾心理学建议的同时，我所陆续派往灾区开展工作的一线人员为当地政府的抗震救灾工作也提出了非常好的建议。5月21日，向四川省政府递交了《“安置安心”心理救援行动专家建议》和《四川灾区心理辅导的系统规划》，相关建议随后以文件形式发布。当时正是全国各地各路心理援助队伍齐集灾区，心理援助工作由于缺乏统一指挥、一度陷入混乱的紧急时刻，张侃所长亲临灾区，带领我所的前线心理援助

工作者，协助四川省科技厅会同科学院成都分院、四川大学华西医院、成都医学院、四川师范大学、西南交通大学、西华大学、温州医学院、武汉市心理研究所等单位的30余位心理救援知名专家启动了四川省抗震救灾“安置安心”工程，将心理援助的洪流引入正途。

心理援助行动启动以来，我所一直采取前后方协同作战的方式开展工作。六一前夕，来自灾区的126名儿童经中央电视台邀请，来京参加六一节活动。应央视邀请，我所派出一个专家组，为该活动提供专业建议，避免孩子们受到二次创伤。向中央电视台递交了一份《关于六一期间灾区儿童来京时进行心理安抚的建议》，十九条建议全部被中央电视台采用。

此外，我所还先后就孤残儿童的宣传报道和节目制作、在奥运会开幕式中加入“地震元素”、组织受灾群众以工代赈参与恢复重建、近期灾区群众情绪行为特点、灾民反映的一些社会问题等向国家和四川省政府提出政策建议，为抗震救灾和灾后重建做贡献。

心理所召开科技救灾阶段总结表彰大会

[撰稿:综合办 顾敏]



在全国人民同心协力抗震救灾、喜迎奥运、庆祝建党 87 周年之际,7 月 1 日下午,心理所召开科技救灾阶段总结表彰大会。会议总结了心理所在“5·12”地震后实施的一系列心理援助行动,部署了下一阶段的工作,并表彰了“5·12”抗震救灾心理援助活动中涌现出的先进基层党组织、先进集体、优秀共产党员及先进个人,大会由党委副书记李安林主持。

首先张建新副所长代表抗震救灾指挥部在大会做了发言。他用一副副图片让大家直观感受到“5·12”大地震给灾区人民带来的巨大伤痛,同时让我们看到,在我所心



理援助行动前后的安排部署时,他指出,下一步工作重点应该放在人员的培训上,因为灾区的心理干预活动以及将来的援救和研究一体的活动都需要人;另外,更重要的是去探讨和研究灾后重建的心理学的模式。

随后,傅小兰副所长代表所党委、所务会宣读了《关于表彰科技救灾先进党支部、优秀共产党员和先进集体、先进个人的决定》。“赴灾区心理援助小分队”临时党支部等三个基层党支部获得先进党支部称号;“心理援助行动”北京工作组等三个部门获得科技救灾先进集体称号;张侃等十四名党员荣获优秀共



产党员称号;刘正奎等七名同志获先进个人称号。张侃所长、张建新副所长、李安林副书记、傅小兰副所长分别向获得表彰的先进党支部、先进集体、优秀共产党员及先进个人颁发了荣誉证书。

表彰仪式结束后,张侃所长从全局的高度做了总结发言。他指出,在此次抗震救灾中,我们充分发挥科学思想库作用,从心理学角度提出多项政策建议,为党中央国务院决策提供了重要依据,一些政策建议已经成为了党和政府的决定。从这次抗震救灾中我们可以看到,心理学在中国的发展,面临着一个新的发展机遇,怎样抓住这一机遇,更好地发挥我们的作用,我们每个人如何在大发展中建功立业,使事业和个人都得到大的发展,这是我们下一步要认真研究思考的问题。下一步,我们要继续做好工作,坚持一手抓抗震救灾,一手抓科技创新,圆满完成知识创新工程三期的任务。

全所科研人员、(下转第 9 页)



编者按:在心理所科技救灾阶段总结表彰大会上,所领导发表了讲话,总结回顾了心理所在抗震救灾心理援助工作中采取的行动,并对下一阶段心理援助工作进行了具体部署。

坚持抗震救灾与科技创新两手抓, 圆满完成知识创新工程三期任务

——张侃所长在心理所科技救灾阶段总结表彰大会上的讲话

[供稿:综合办]

今天中国共产党成立 87 周年纪念日。在这样一个特殊的时刻,我们召开科技救灾总结抗表彰大会,具有十分特别的意义。

下面,我讲三个方面的问题。

第一,在这次抗震救灾中,我们做了什么工作,有什么样的贡献?我觉得最主要的有以下几点:

一是作为一个国家级的心理学研究团队,我们通过自己的工作,向全社会彰显了心理学的重要性。这一点毋庸置疑,大家看得非常明白。

二是在抗震救灾中,我们充分发挥科学思想库作用,从心理学角度提出多项政策建议,为党中央国务院决策提供了重要的依据,一些政策建议已经成为了党和政府的决定。比如,对灾后的心理学发挥作用的提法多种多样,包括心理干预、心理服务、心理抚慰、心理工作、心理支持、心理援救等等。在我们多次给国务院的报告当中,结合中国的国情,提出了“心理援助”的

概念。现在,“心理援助”这一概念已经写入了国务院 6 月 8 号所颁布的重建《条例》当中。其中,《条例》第 17 条规定,各级政府要负责当地受灾群众的心理援助。第 35 条规定,由民政部门负责对特殊人群的心理援助。该条还明确高等院校、科学研究技术开发部门要为心理援助提供技术支撑。

三是通过我们所以及全国心理学界同仁的工作,使心理学在中国的声誉和影响,几乎在一夜之间发生了巨大的变化。这场大地震使全国人民都知道了“心理干预”这个词。过去,相当多的人觉得要接受一个心理的指导是不好意思的事情,现在,多数人逐步认为,接受心理咨询是很正常的。经常有人开玩笑,说自己需要被心理干预了。这种潜移默化的影响,对心理学的发展起到了非常大的推动作用。据了解,目前各地的心理门诊,来求助的人都有明显的增加。我想,这种情况并不都是因为地震而导致

出现问题,而更多的是觉得自己可能有心理问题,是不是应该去看一看,这在无形当中,使心理咨询产业和服务得到了很大的发展。

四是作为一个重要的研究方向,加强灾害心理学研究,已经被提到议事日程上来,这无疑会极大地促进心理学的发展。

目前,心理学毕竟还是一个相对较“软”的学科。在发展中国家,人们都非常重视发展经济这一硬的方面,对软学科重要性的认识一定是有一个过程的。这一点,在我们申请经费的过程中,就能够明确地体会到。但是这一次情况变了。国家自然科学基金会主动打电话给我们所,要给我们项目支持。尽管这个项目不大,但是要看到是基金委主动支持的。这一方面说明了基金委领导高度的政治责任感,另一方面也表达了对我们的认可。科协领导也主动打电话,说要给我们支持,而且已经支持了。科学院的项目是我们申请的。这次申请的单

位项目很多。科学院所有的东西，都能拿出来救灾，这是很显然的。但是最后只批准了6个项目，包括我们心理所获得的一个大的课题。今后怎么把这个课题做好，是我们全所同志需要为之努力的任务。

科技部也非常重视心理援助的研究。现在正在由我们所牵头组织863重点课题。我们要团结全国相关的专家做好这项工作，给党和人民一个满意的答卷。

五是这次抗震救灾，使我们更加明确了作为一个国家级的研究所，必须把国家的目标及国家的战略需求放在首位。只有这样，才能完成院党组交给我们的任务，才能使我们所在今后能够获得更好的发展。

刚才，所党委表彰了我，我要向大家做一点解释。我一直认为，所领导不要自己表彰自己。但是党委觉得，因为我已经被分院表彰了，所里当然要表彰，这样我就又被表彰了一次，要谢谢党委对我的鼓励。其实，所务会的其他三位同志，比我做的工作更多。他们到灾区工作的时间也比我长，最长的有13天。当然，如果单纯以到了灾区作为优秀的标准，这是很不全面了。实事求是地讲，我们大量的工作是在灾区之外做的，而且是抗震救灾不可或缺的。自古以来，兵马未动，粮草先行。到目前为止，我们派出了186人次到灾区工作，以每人呆一周计算，实际上很多人大大超过一周，就是很多人一年的工作

量，从行走，到吃饭都离不开后方的支持，如果没有后方的支持，前方也很难支撑下去。对此，我们有很深刻的体会。

对于今后的心理援助工作，建新刚才提出了非常重要的建议，这项工作要在今后持续开展下去，必需花大力气做好后方的准备工作，包括人力、物力资源的获取和调配工作。

第二，通过这次抗震救灾中体现出的全社会对心理学的关心，我们可以看到，心理学在中国的发展，又面临着一个新的发展机遇。怎样抓住这一机遇，更好地发挥我们的作用？我们每个人如何在大发展中建功立业，使事业和个人都得到大的发展？这是我们下一步要认真研究思考的问题。

今年三月份在涿州召开的战略研讨会上，我们已经提出，心理研究所今后研究员的岗位，要按照6:3:1进行配备。所谓6:3:1，就是要拿出60%的力量瞄准国家的战

略目标和国家的需求做工作。如果不是这样，像我们这样一个研究所是很难有所作为的。杨玉芳所长以前跟我讲过很多次：一个所有两个大的目标，一个是攀登科技高峰，一个是满足国家战略需求。这两个方面，都很重要，不可或缺。现在，科学院已经明确，要把满足国家战略需求放在首位，只有这样，对国家才更有意义，否则，我们存在的价值将极大地下降。我们绝大多数研究人员，都要把着眼点放在瞄准国家战略目标上。我们以后安排课题，也要向这方面靠拢。30%倾向于基础研究。毕竟我们是国家的科学院，还有攀登科学高峰的任务。当然，上述两个方面也不是对立的，需要互相融合。这次救灾，所里查了一些资料，有的国家灾后干预的文章，发到影响因子40多的刊物上。我想，那也不是实验室的研究。可见，服务于社会的工作，也是能发很好的文章的。所以，大家不要觉得这两个是对立的，而是彼此



相容的。即使是倾向于更多地探索人的认识和意识本质的规律的研究,也要注意我们发展中国家的特点。**10%**要放在直接为社会服务这个方面。这样才能打造心理学完整的价值链。所以,对于研究员岗位,我们要继续加强**6:3:1**的设计。目的很简单,就是要使这个所,确实实实在在中国发挥作用。

第三,在这一次抗震救灾中,全国人民都能感受到,作为国家队,心理所在关键时刻能够冲得上去。下一步,我们要继续做好工作,坚持一手抓抗震救灾,一手抓科技创新,圆满完成知识创新工程三期任务。

首先,我们要办好心理学家大会。**7月8号**大会就要召开了。现在获得的消息,邓楠书记要出席这次大会。大会的主题是灾后心理援助。

第二,要继续加强争取资源的工作。包括科技部课题的申请和其他项目的申请。

第三,要充分发挥**IT**时代优势工具的作用,进一步加强我所网站的建设。通过我们的网站,提供更好地服务和加强知识的传播,让各个方面对心理学和我们所的情况有更多了解。

第四,要下大的力气,抓紧院应急课题的部署和安排。现在已经分成**5**个课题。上次开会,取得了一个共识,就是今后我们每个月要召开一次课题组长的联席会议,进行汇报和协调。每个课题组长要按

照四个季度做一个科研计划和预算,以便于财务进行课题的安排。

第五,青年基金和发展基金项目要按计划推进,年底要进行回顾。各位青年才俊,大家拿到的钱是全所的,必须要把这些钱用好,使自己在未来取得更好的发展。

第六,要准备开始进行年终总结。年终总结时要对现行评价指标作一些调整。很显然,通过这次抗震救灾,使我们对每个人如何评价,对每项工作如何评价又有新的认识。新的认识是一种增强,并不意味着推翻我们以前已经有的非常科学的经过多年实践,对我们所非常有效的认识。但是显然要做某些方面的调整。

第七,年底,要进行新一轮的职称评定。所务会已经进行了研究,原则上所有的职称都要经过答辩和评定。特别是研究员或者是相当于研究员层次的。在这个层次的所有的人,申请者一定要经过申请、答辩、评定、批准的程序。当然,对某些同志的工作,评委会可能不太了解,所务会会做一些说明。研究员以下的层次,可以通过年度的申请答辩,也可以由所务会聘任。这个也是符合院里的规定的。

第八,按照我们所务会确定的工作目标,每年要使我们职工的收入增加不低于**10%**。这方面的工作,也要进行进一步的细化,要在各个方面,协调做好工作。

第九,国家重点实验室的工作

也要加强。我们现在有四个**PI**参加那边的工作,每年获得的支持超过百万。它不单纯是一部分的经费,更重要的是我们心理研究所在国家重点实验室中的存在和占有一席之地。

第十,我刚才也讲过了,科技部的课题可能会因抗震救灾有些调整,我们不着急,要继续做好准备。

第十一,还要继续加强对基建工作的推动。

第十二,要做好新入所人员的安置工作。

第十三,这个月**7号**就要届中考核了,欢迎大家对班子工作提出意见和建议。

第十四,进一步加强国际合作。目前,我们跟美国的**APS**、国际心联、德国和澳大利亚的大学都有直接的联系。开展这些国际合作的工作,对我们心理学的发展,对推动我们年轻人出国学习进修都非常重要,所以我们还要加强。

第十五,要把心理健康院重点实验室,进一步打造成我们所的重中之重,使其能够得到很好的发展。

第十六,进一步加强研究所党的工作、创新文化建设和管理工作。

第十七,做好心理学会换届准备工作。

第十八,要做好平安奥运工作。我们心理研究所在地理位置上离奥运村很近,安全工作任务非常繁重,我们要高度重视,确保不出问题。

动员全所力量,圆满取得心理救援 阶段重大胜利

——张建新副所长在心理所科技救灾阶段总结表彰大会上的讲话

[供稿:综合办]

2008年7月1日,是一个非常特殊的日子。这一天,是我们党的生日;这一天,距离5·12汶川大地震已经过去了一个半月时间;这一天,由我们所组办的科技救灾阶段总结表彰大会正式召开。我代表抗震救灾总指挥部,向大家一个做简要的情况汇报。

首先我们回顾一下5·12大地震的一些历史性照片,这些照片显示出这次灾情的严重和罕见程度:记者第一时间来到前线拍摄的汶川地震后的北川县城,房屋全部倒塌;震后绵阳九州体育馆上千人的生活场景,反映了灾民们的心理问题;照片上年轻的解放军战士,抢救他人的生命时,自己也受到强烈的心理创伤;温总理看望灾区的儿童的照片充分说明了我们党、政府和人民从各个方面都对灾区给予了非常巨大的支援。

在这次全国的心理援助队伍中,我们的表现非常突出,得到了各方的认可。这表现在,一方面,我们采取的心理援助行动非

常迅速和及时;另一方面,我们的救援行动一直在持续着,而且还计划不断地将其往前推进;5月12号发生地震的当天,所长和书记就立刻向中央政府提出了一个心理学的建议,13号成立领导小组和工作组;14号派第一批专家奔赴灾区。这之后,我们的救援行动在广度和深度两方面不断地拓展。我们全体同志,发扬了一方有难、八方支援的崇高人道主义精神,融入了大量的心血。

今天的总结会就是要对前一段时间我们的职工和研究生做出的杰出贡献,做出一个很好的表彰和鼓励。

我们的心理援助行动,一直在与各级政府进行密切的沟通、协调与合作,其中既有中央政府,也有四川当地的省区县政府。这使得心理援助活动更加有效、有序、有力,发挥了非常重大的作用。5月13号,也就是地震的第二天,我们召开了领导小组会。会上明确了援助的目标、原则、组织机构和将要采取的一些措施。总

体目标就是,我们要在抗震救灾工作中紧密依靠党和政府,遵循科学原理,向政府提供各类政策建议,同时在广泛开展的心理援助行动中发挥种子和源头的的作用。前方的心理援助工作者,不仅起到了源头的的作用,同时也真正与灾民直接沟通和对话,给灾民提供了大量的心理支持。

源头的的作用之一就是当地培养了大量的心理援助志愿者,再由他们把我们的具体援助措施和方法带给广大的灾民。在这一过程中,逐渐地探索出一条具有中国特色的灾后心理援助模式或体系。中国灾后重建工作过去往往更加注重物质的援救,而这次,在中国历史上,第一次明确地提到心理援助,提到精神家园的重建。这在中国发展历史上是一个非常非常重要的开端,标志着我们对人的生命的认识已经更为全面。

心理援助工作需要动员各方面的力量,仅仅靠我们一家之力,是很难完成这个任务的。所以,我们、心理学会以及其他的心理学



组织和机构应当联合起来,共同进行心理援救的行动,并逐步地探索如何科学、有效地进行心理援助的方法和技术。

5月14日,我们向灾区派遣了第一批专家,首先联系到科学院成都分院,并在分院的帮助和支持下,做了大量的调查工作,并将第一手信息反馈给北京。北京的指挥部也做了大量的工作,包括进行媒体宣传,动员各种社会力量加入心理援助行动等。这些工作都发挥了非常重大的作用。心理援助不能在灾区立住脚,就是打一个后勤保障。我们在这方面做了很多的部署和投入,这使得前方的援助工作能够持续较长时间。

在13号的领导小组会上,我们明确了心理援助的组织机构,确定了以所长为组长的心理援助指挥部,并成立了一个北京工作组,一个前线工作组。所里拿出100平米的实验室,作为临时指挥部办公室。随着心理援助行动的进行,又根据需要,成立了心理危机干预中心(成都)。这个中心的成立,对于我们的援助活动,给予了很大的组织保证。我们在灾区先后成立了若干个心理援助工作站:到目前为止,有三类7个工作站,其中有共建站点,有协作站点,还有技术支持站点。

虽然我们的援助行动,分为一个前方和一个后方。但是实际

上前方和后方的工作是联成一体的,后方的工作人员很多时候也要到前方去进行直接的援助工作,前方的人员在轮休回到北京时,也并没有真正的休息,而是参与后方的工作。

到目前为止,前方主要做了这样几项主要的工作:首先是通过成都分院与四川省科技厅建立了联系。心理援助行动取得当地政府的认可和支持,是非常重要的,与科学厅的联系,是我们灾区站稳脚跟的一个重要的切入点。我们的援助站都采用了“四川省抗震救灾心理援助行动工作站”的统一旗号,这表明站点是融入了当地政府家园重建的活动之中。在后期,还与教育厅、卫生部门等也建立起了相应的关系。我们在一个半月的工作中,形成了7份给中央政府的工作建议报告,同时也给四川地方政府提供3项建议报告。

在目前7个心理援助工作站中,我们主持3个,与其他单位共建2个,同时提供技术支持的2个。三个主持的站点一个是在绵竹,是最早建立的站点,然后是德阳和绵阳两个站点。共建站和技术支持站点分别在绵阳、什邡、和都江堰。

在绵竹站,当地安置点为我们提供了帐篷,它为当地的灾民提供了很好的交流、宣泄的场所,也给我们的工作站创造了很好的

氛围,同时也为心理学研究打下了良好的基础;在北川中学站点,拿一个帐篷做工作站,会有师生不时前来咨询;在德阳工作站,站点建在德阳人民医院,医院先是提供许多帐篷,后来又把一栋两层小楼上层近200米的空间免费提供给工作站;绵阳工作站是我们与西南科技大学联合工作站,这个点已经开始慢慢地走向正规,培训了很多当地的志愿者。

到目前为止,我们已经先后派出16批专家和志愿者。仅所内的职工和研究生就有185人次。除了我们的这些力量以外,还聘用了一些来自全国10多个省市的近200多的志愿者,他们大多数都受过一定的培训,有一定的技能和经验。另外,海外的学者,包括台湾,香港,美国、加拿大,也都通过我们的站点进行了培训和经验交流工作。

我们专家的足迹遍及重灾区的5个县市。到目前为止的统计数字显示,接受过我们专家和志愿者援助的受灾群众和其他志愿者累计达4.5万余人;发送10万份宣传单和小册子;还培训过1000多位的志愿者。志愿者实际上是我们进行心理援助的一支力量。

在进行心理援助的过程中,张侃所长亲自上台给学校的学生进行心理知识讲座,这种讲座,用心理咨询的语言说就是心理教育。



这种教育非常重要,它可以教会学生一些最基本的自助知识和技能,帮助他们更好地进行自我调整。

除了心理干预和心理援助活动以外,我们也特别注意发挥心理科学的特长,从心理学角度为抗震救灾行动直接给中央政府提出了7项建议。另外,也四川省当地政府也过三项建议。

随着援助行动的进程,在6月9号,我们决定成立危机干预中心(成都)。任命王文忠为主任,史占彪为副主任,整个机构在成都工作。中心的成立对于加强前方的援助行动起到了很好的作用。

我们在实施心理干预援救之外,时刻没有放松进行灾后心理科学研究工作。我们在科学院的经费支持下,已经部署5个研究课题,包括了预警、决策,脑电放松技术、评估干预、以及孤残儿童心理研究等。

在北京的工作也是紧锣密鼓地进行着。我们这一次媒体工作做得非常成功,心理援助行动及其成效因而得到社会的广泛认知和认可;再如,志愿者的培训和储备工作,也为前方提供了非常重要的支持;还有,后方还做了大量的后勤保障工作。

12日大地震后,我们一个星期就印制出了针对不同人群的抗震救灾宣传单。这是个非常简短、而又非常实用的小册子,它告诉

人们如何助人、如何自救,什么可以做,什么不可做。人们只要对照一下册子上的条目,就知道哪些东西对心理康复是有用的。另外,还很快出版了一本《灾后心理援助100问》的书,还与中央电视台一起合作,迅速编辑出版了一本儿童小画册。通过中国儿童非常熟悉的一些卡通人物,编辑出了一系列将心理学的一些知识和技能融入其中的小故事。这本画册非常受灾区小朋友的欢迎,很多小孩子爱不释手这对他们有一种潜移默化的积极影响。

同时我们在北京也做了多项的培训和辅助的工作。146名北川中学的师生来参加央视的抗震救灾晚会时,我们派出了一个专家组为央视提供了节目制作建议,并一直陪伴着这些师生,以避免宣传互动对儿童造成第二次心理创伤。上个星期,中国心理学会和中国心理卫生协会联合召开了抗震救灾经验交流会,全国23位专家做了大会的发言,33位专家就心理援助技术进行了分组会交流。

到目前为止,我们争取到位的各种于抗震救灾有关的经费已达300多万元。包括科协和自然科学基金会的30万,科学院的240万,以及广州五叶神公司的100万,上海增爱基金会的10万。央视也提供了约100万元的玩具,以及免费制作和提供的儿

童小画册。网易网络公司也提供了60万元资助。

在整个心理援助行动中,我们也注意到规范化和制度化的工作,建立起一些配套的规定。所有制度规定大家都可以在网上查到。

我们的工作始终是在党的领导下进行的。我们进行了全所动员大会,在前方成立了临时党支部。它们非常活跃,在灾区发挥了重要作用。已有2名同志因为在前线表现突出被火线发展成为中国共产党党员。

下一步工作的重点是要加强对当地心理援助志愿人员的培训。因为要将心理干预长期的坚持下去,就必须在当地建立一支可以信赖的队伍。我们计划在灾区召开一次心理援助的国际研讨会。另外,更重要的是探讨和研究灾后重建的具有中国特色的心理学模式。在这方面,我们的研究和模式还非常缺乏。希望各位专家继续努力,不断创新,使心理援助行动能够长久地进行下去。

这次汶川大地震发生之后,从中央到地方、再到千家万户老百姓都对心理学的作用有了新的认识和需求。这对于心理学工作者和心理学事业的发展提供了难得的机遇,同时也是一个巨大的挑战。希望我们能够应对好这样一个挑战,争取取得更好的成绩。

在心理援助工作中彰显国家队本色

——李安林副书记在心理所科技救灾阶段总结表彰大会上的讲话

[供稿:综合办]

5.12大地震,举世震惊。面对灾难,我们所在第一时间做出反应,组织力量迅速打响了科技救灾、心理援助的战斗。

这是一场特殊的战斗。时空交错,没有前方后方之分;任务艰巨,我们面对的是几百万的灾民;环境复杂,灾区余震不断,工作生活条件都比较差。

在这场特殊的战斗中,我们的研究所经受了考验。当地震发生,灾区的民众、政府迫切需要各界前去救援的时候,我们心理所迅速组建了小分队,义无反顾地奔赴灾区,用实际行动告诉人们,我们中国科学院心理所来了!当灾区的民众从废墟当中站起来,开始为失去亲人、家园损毁而悲伤、痛苦的时候,我们在灾区建立了心理援助工作站,以爱心抚慰人们受创伤的心灵,用实际行

动告诉人们,我们和你们在一起,与你们心连心!当心理援助这项工作需要得到科学技术的有力支撑的时候,我们迅速地开展和部署了科学研究,用实际行动告诉人们,提出中国的心理危机干预模式,我们义不容辞、责无旁贷!

在地震发生的一个多月时间里,我们心理所有力、有效、有序地开展了心理援助工作,彰显了心理学国家队的本色。

在这场特殊的战斗中,我们的党组织和共产党员也同样经受了考验。我们所赴灾区心理援助小分队临时党支部,组织带领全体同志克服困难、团结奋斗,充分发挥了战斗堡垒作用;参加灾区心理援助的许多骨干都是党员,他们在党和人民需要的时候,挺身而出,冲锋在前、勇挑重

担,在心理援助工作当中,发挥了先锋模范作用,他们用自己的实际行动,彰显了党的先进性,为党旗增添了光辉。最近,我们所赴灾区心理援助小分队临时党支部,分别被中央国家机关工委和我院京区党委授予“抗震救灾先进基层党组织”的荣誉称号;张侃所长、王文忠、祝卓宏、史占彪、龙迪五位同志,被京区党委授予“抗震救灾优秀共产党员”称号。同时,在科技救灾、心理援助工作中,许多非党员同志也作出很大的贡献。

心理重建是一项艰巨的工作,心理援助是一项长期的任务。我相信,在所务会和所党委的领导下,在全所同志们的共同努力下,我们一定可以打胜科技救灾、心理援助这场硬仗,向党和人民交出一份满意的答卷!

一体集团向心理所抗震项目捐赠两台红光仪

[撰稿:心理健康院重点实验室]

7月4日上午,一体集团北京分公司经理郑兰宝先生与心理所心理健康院重点实验室主任罗劲研究员、心理所危机干预中心主任王文忠副研究员在心理所抗震救灾心理援助行动指挥部签署了《关于一体集团向心理所四川抗震救灾项目捐赠两台红光理疗仪》的协议。心理健康重点实验室副主任罗非研究员、科研业务处陈雪峰博士等参加了签字仪式。

该协议规定,一体集团

将本着合作研究的目的,向心理所承担的“5.12”抗震救灾科学院项目子课题“用于灾后人群的生物心理调控示范治疗室的建立与相关研究”赠送两台红光理疗仪,用于帮助受灾人群缓解身心亚健康状

况。这两台设备可以发出特定波长范围的红光,从而对机体若干内脏功能发挥调节作用,进而调节情绪、消除紧张和疲劳。该设备将由罗非研究员亲自送往四川救灾重建前线并实施相应的研究工作。



中央电视台青少中心致心理所的感谢函

[供稿:心理援助行动指挥部]

中科院心理研究所:

由全国妇联、中央文明办、国务院妇女儿童工作委员会、广电总局及中央电视台等多部委联合主办的2008“六一”特别节目——《我们在一起》,已于日前在我台成

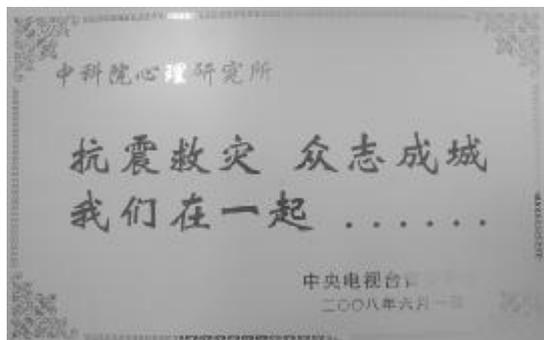
功进行了录制及播出。节目播出后,得到了中央及各部委有关领导的高度肯定,同时也赢得了社会各界的广泛赞誉。目前,晚会的各项组织及善后工作业已全部结束,应邀来京的一百余名地震区儿童,在我方人员的转程陪送下,都已安全返回四川。

在本次“六一”特别节目的组织筹备过程中,得到了中科院心理研究所领导和同志们的鼎力

支持,特别是贵所的刘正奎、韩锦、曲小军、张兴力、杨小冬等同志,应我方邀请负责对来自震区的一百多名儿童进行心理辅导,他们在工作中与我方人员密切配合,忘我敬业,体现出高度的专业精神和社会责任感。在此,我们谨代表中央电视台少儿频道向贵所领导及参与“六一”特别节目组织筹备工作的全体心理学家们表示衷心感谢,并期待再次合作。

特此函谢。

中央电视台青少中心
2008年6月10日





党旗在科技救灾的战场上高高飘扬

——记心理所“赴灾区心理援助小分队”临时党支部

[供稿:党办]

“5·12”四川汶川特大地震发生后,向灾区民众提供及时有效的心理援助,帮助人们尽快摆脱灾难带来的心理阴影,是灾后重建的重要一环。面对这场突如其来的重大灾害,中科院心理所党组织和全体党员紧紧团结在所党委和所务会周围,按照中科院党组“创新为民、科技救灾”的要求和部署,迅即开展心理援助工作。

为充分发挥基层党支部的战斗堡垒作用,保证科技救灾工作任务的圆满完成,所党委决定在“赴灾区心理援助小分队”中成立临时党支部,任命小分队队长王文忠同志为临时党支部书记。在科技救灾的斗争中,临时党支部充分发挥战

斗堡垒作用,带领党员、群众冲在抗震救灾第一线,圆满完成了各项工作任务,被评为中央国家机关抗震救灾和中科院京区“创新为民、科技救灾”先进基层党组织。

在“赴灾区心理援助小分队”临时党支部的带领下,一个月来,心理援助小分队先后在中科院成都分院、四川省华西医院、四川省人民医院、绵阳、都江堰、汶川、彭州、安县、绵竹、双流、绵阳北川中学、成都天狮集团等处开展心理援助工作,受众包括科研院所师生、农村灾民、中小学生、企业员工等数千人。

汶川大地震后,中科院成都分院也受到一定损害,研究生宿舍楼

出现裂缝,1000余名研究生不能正常地学习和工作。心理所小分队采取讲座、个别访谈和群体访谈等多种形式深入开展工作,并与成都分院教育基地联合编写《震后心理援助志愿者手册》宣传页300份,鼓励研究生自救救人,同时在学生中招募和培训志愿者,使其发挥“种子”的作用,去帮助更多的人,起到了很好的效果。

根据四川省科技厅的统一部署,心理所小分队深入灾区学校,先后在绵阳九州体育馆、彭州中学、北川中学、方瓶中学等地为中小學生举办讲座的团体辅导数10场。通过四川省科技厅的安排,小分队分别在安县、省人民医院、都



问题,根据灾区的实际情况,及时向中央和地方政府提出《灾后孤残儿童抚育和发展方案的制定和实施需要科学的心理学依据》、《六一前后对灾区孤残儿童宣传报道和节目制作的紧急建议》、《关于在抗震救灾安置阶段关注灾民情绪稳定的紧急建议》等,为党和政府宏观决策提供了科学依据。

为普及心理学知识,做好受灾民众的心理康复工作,小分队的队员参与编写了《灾后公众心理自助手册》、《灾后救援官兵心理自助手册》、《灾后救助者心理自助手册》、《灾后亲子心理自主手册》、《震后心理援助志愿者手册》等宣传小册子,紧急赠送给灾区。

作为临时党支部书记,王文忠同志始终以一名党员和干部的标准要求自己,身先士卒,冲锋在前,

在所党委的领导下,紧紧团结和带领党员群众,很好地发挥了先锋模范作用和战斗堡垒作用;坚持组织生活制度,加强思想政治工作,要求党员讲党性、讲奉献,吃苦在前,当好表率,用实际行动接受党组织的考验。根据党委要求和实际工作需要,临时支部启动了火线入党程序,目前,已有 2 名表现突出的同志被批准火线入党。

灾后民众的心理重建是一项长期的工作。为落实心理所与中国心理学会共同制定的《汶川大地震心理援助二十年行动纲要》,不久前,王文忠被任命为心理所“危机干预中心”主任。目前,中心已制定了长期的工作计划,并在四川省科技厅的支持下,建立了心理援助绵竹工作站和北川工作站,其他工作站的建设也在筹备之中。

江堰等灾民安置点,对受灾群众进行心理辅导 20 余次。同时,为受灾的企业天津天狮集团员工做主题为“灾后心理适应——志愿者服务技能”的培训,取得了很好的效果。

在科技救灾斗争中,小分队时刻牢记心理学工作者肩负的责任,围绕灾后心理援助和社会稳定等

(上接第 25 页) 4、采用社区发展和行动研究策略,在增强北川中学这个社群的团体力量的同时,培育北川师生成为解决自己需要解决问题的研究者和行动者,不仅可以增强个人内心力量,而且调动团体的相互支持力量。在行动中,与校领导、老师和学生共同探索,不断根据实际需要修改工作策略及行动方案。目前,龙迪工作团队服务的内容包括处理个人情绪、消除人际之间的误解和冲突、回应师生们生命意义的讨论等。

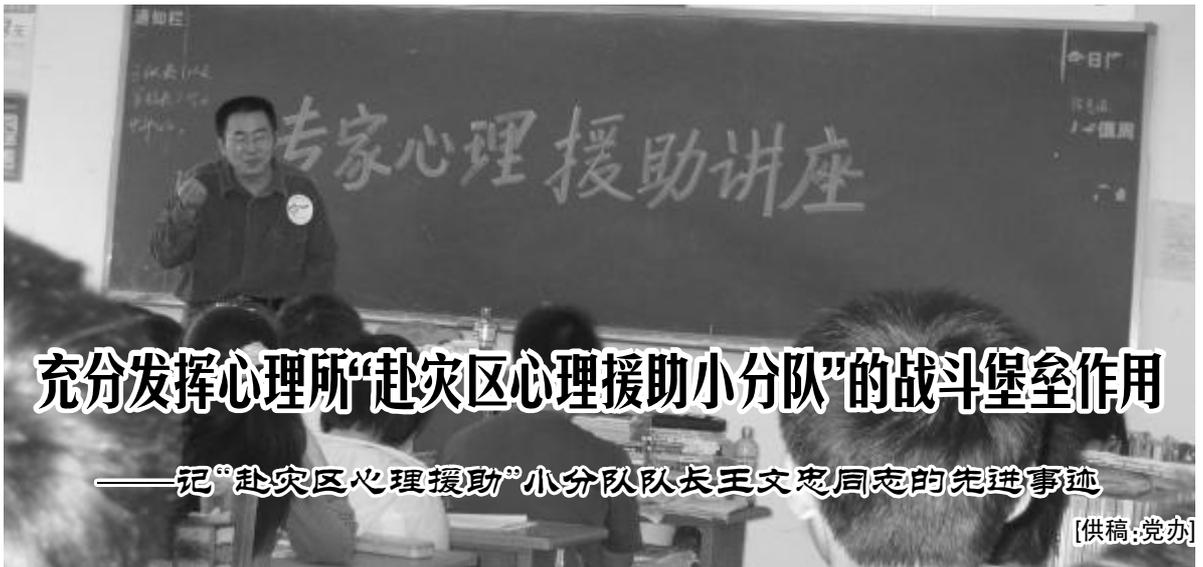
5、专业效果评估(Intervention

Evaluation),在整个服务过程中不断邀请服务使用者提供意见,了解专业介入的效果,调整专业介入策略。

6、组建三级工作团队:在国内心理援助专业资源极其匮乏的情况下,龙迪根据进入北川中学现场的工作经验,提出组建三级工作团队:北川中学师生和长虹集团,作为一级工作团队,中科院心理所专业团队和绵阳市专业团队作为二级团队,香港及海外资深专业团队作为三级团队。三级团队为二级团队提供专业援助,最终目的是为了培育一级团队的心理救援能力。目

前,龙迪正在调动香港和海外的专业团队资源,进驻北川,在现场服务的过程中培训和督导一级团队和二级团队,保证工作的有效性。

尽管龙迪工作团队进入北川中学只有 18 天,但工作效果已初见端倪。与团队接触过的学生和和老师,精神症状普遍得到缓解。他们对该团队工作的评价是:工作“有深度”,能够“解开心里的疙瘩”,睡眠改善,心情轻松,同学之间和老师之间的冲突有所缓解。遭受创伤较轻的老师甚至成为工作团队的一部分。



充分发挥心理所“赴灾区心理援助小分队”的战斗堡垒作用

——记“赴灾区心理援助”小分队队长王文忠同志的先进事迹

[供稿:党办]

王文忠博士长期从事儿童健康促进的研究,具有丰富的心理咨询和家庭治疗经验。地震发生后,王文忠同志与同事们迅速起草了心理援助的工作计划并上报到所里。随后,王文忠带领小分队先遣人员,肩负着重要使命,冒着余震不断的危险,全然不顾个人得失与安危,深入灾区展开心理援助工作。在地震灾区,根据院党组和成都分院的部署,他带领小分队,一方面参与了成都分院研究生的心理援助工作;一方面认真了解各方面的心理需求,为随后心理援助工作的开展收集了宝贵的第一手资料。在此基础上,通过成都分院与四川省科技厅建立联系,积极参与了省科技厅负责的“安置安心”心理援助工程,为受灾群众提供及时的心理援助。截至到6月2日,王文忠博士及心理所心理援助小分队,通过多种方式对受灾群众、学生、志愿者、企业员工、参与救援的

解放军战士等进行培训,累计近万人次;同时,向受灾的学生、群众提供个体咨询和团体心理辅导共计3000余人次,其足迹已遍及北川、绵阳、绵竹、安县、都江堰、彭州等灾情严重的地区。

在抗震救灾斗争中,王文忠牢记心理学工作者的职责,围绕灾后心理援助和社会稳定等问题,根据灾区的实际情况,及时向中央和地方政府提出加强灾民安置点的基层组织建设、开展群体情绪的积极疏导、重建受灾群众社会人际网络等建议,为党和政府宏观决策提供了科学依据。

为使灾区民众和救援人员能在较短时间里获得灾后心理援救知识和技术,王文忠博士参与了《震后心理援助志愿者手册》、《灾后公众心理自助手册》、《灾后救助者心理自助手册》、《灾后亲子心理自主手册》、《震后心理援助志愿者手册》和相关影像制品的编制工作。

为做好灾后民众的心理康复工作,落实好心理所与中国心理学会共同制定的《汶川大地震心理援助二十年行动纲要》,不久前,王文忠被任命为心理所危机干预中心主任。目前,他们已制定了长期的工作计划,并在四川省科技厅的支持下,建立了绵竹工作站和北川工作站,其他心理援助站的建设也在筹备中。作为心理所“赴灾区心理援助小分队”临时党支部书记,王文忠同志始终以一名党员和干部的标准要求自己,在所党委的领导下,紧紧团结和带领党员群众,出色完成了各项任务。身先士卒,冲锋在前,很好地发挥了先锋模范作用和战斗堡垒作用。坚持组织生活制度,加强思想政治工作,要求党员吃苦在前,当好表率,用实际行动接受党组织的考验。根据党委要求和实际工作需要,启动了火线入党程序,目前,已有2名表现突出的同志被批准火线入党。



一份满意的毕业答卷

——记心理所博士祝卓宏同志的先进事迹

[供稿:党办]



祝卓宏同志是心理学会地震后推荐的国内创伤治疗专业人员之一。在5·12地震发生后,他坚决服从组织安排,第一批赴灾区开展抗震救灾心理援助工作,在灾区夜以继日工作,救助灾区学生、学生家长,提交心理学建议,录制心理干预节目,辅导媒体工作者,回京后积极参加志愿者培训和新闻媒体工作者的心理支持,在毕业前向党递交了一份合格的答卷。

地震发生当天下午,祝卓宏同志便与创伤治疗界同行沟通,主动搜集相关资料,整理培训教材,时刻准备接受组织安排。5月13日,主动参与所里申报心理救灾研究课题,并提出分阶段、分地域、分人群进行心理援助的研究框架和一

些具体干预措施。5月14日参加所里抗震救灾指挥小组召开的会议,服从组织安排,参加第一批赴川救援小分队。抵达成都分院后未作休息即向分院领导请示工作,接受任务,当天下午便开展对分院学生干部的心理讲座、自主神经功能测评,当晚进行学生小组座谈,了解情况,分析问题,提出应对措施。开展研究生心理调查,准备对分院遇难专家家属进行干预的预案,当晚向分院领导及生物所领导提供危机干预建议。在分院领导安排下到都江堰北京植物所植物园对受灾员工和领导进行心理支持和心理创伤评估,并对分院科技处员工进行自主神经功能评估和心理支持。以上工作得到了学生和分院领导的认可与好评,当晚还对分院学生进行了自主神经功能测评。

祝卓宏同志除了为成都分院师生提供心理支持外,还在成都分院和四川省科技厅安排下,深入绵阳、安县等一线灾区,开展心理援助工作。5月18日上午,祝卓宏同志和所内其他专家到绵阳九州体育馆灾民安置点对1000多名北川学生进行集体心理干预,干预模式效果显著,为心理所的心理援助工作打开了良好局面。当天下午,到

安县学生安置点进行心理援助,对当地老师和记者进行了心理干预,该活动在安县电视台播出,影响很好。返回成都的路上,又接到绵阳科技局电话,邀请到南河体育场进行心理援助。在体育场为灾民测评自主神经功能,并开展个体咨询。当晚返回成都后,不顾疲劳,连夜和同行专家交流感受,主动探索心理援助模式,彻夜赶写心理援助建议书。5月19日至5月20日,在所领导的指导下,先后起草了《灾后心理援助综合方案》、《四川省抗震救灾“安置安心”心理援助计划》等建议书,为整合灾区心理救援队伍,统一协调灾区心理援助工作打下了基础。他还起草了《关于稳定灾民情绪的紧急建议》,并通过科学院上报中办国办。在建议中提出的减免灾区电话费用、为灾民配置收音机和手电等具体建议已经被采纳。

5月26日,根据所里抗震救灾指挥部安排,他回京轮休。但是他没有休息,而是加班加点完成论文答辩和学位申请工作。而且,在答辩前时间非常紧张的情况下,还接受所里安排,为央视返京一线记者提供心理支持,积极筹备在京川籍志愿者培训工作和对返京一线媒体工作者的心理支持。



运用专业手段开展震后心理援助

——记“安置安心心理援助”绵阳工作站站长龙迪同志的先进事迹

[供稿:党办]

龙迪,香港中文大学社会工作系博士毕业,曾在中国青年报“青春热线”工作七年,作为在境外接受过系统、深入训练的家庭治疗师和心理治疗师,在5·12地震后,临危受命,担任了四川省“安置安心心理援助北川中学工作站”站长,奔赴地震重灾区中的重灾区——北川中学。

凭借自己多年医学、心理学和社会工作等多项专业训练的基础,龙迪在进入北川之前,提出采用“生态系统理论视角”,运用社区发展和行动研究的手法,组建工作团队,在很短的时间里,与校方和师生建立友善、合作的工作关系,有序地开展服务,为北川师生减轻痛苦,促进创伤康复。在为北川中学师生提供服务的过程中,探索中国

灾难心理援助的有效模式,并带出北川中学自己的心理健康/学校社会工作专业队伍,在心理援助中做出了重要贡献。

北川中学曾是北川地区的重点中学,地震中许多学生、老师不幸遇难,仅1500多位师生幸存。幸存师生中绝大多数有亲人在地震中丧生,灾难给他们心灵造成了重大创伤。幸存的师生们住在长虹集团培训基地的帐篷里,在缺乏师资等困难的条件下复课。而为创伤者提供有效的个别化治疗,在技术上要求很高。目前,国内培训的治疗师无论在技术上和数量上,都达不到这个要求。显然,用国内习惯的“个人心理病理模式”的工作手法,为如此大规模的创伤人群提供有效的心理援助,是不可能的。为了帮助师生

们从灾难的痛与苦中走出来,龙迪团队采用如下专业介入模式:

1、多系统、多层面的专业介入:不仅要帮助系统里的个人(包括学生、老师)提升心理功能,同时还帮助改善子系统之间的关系,包括同伴关系、师生关系、老师与校领导关系),促进系统中的个人相互支持。

2、与北川师生建立伙伴关系,服务内容及工作手法以学校师生的需要为依据。

3、用支持而非侵入的方式进入现场,作需求评估。工作团队带着尊重(Respect)和未知的态度(Unknowing),通过个别访谈和焦点小组访谈等手法,了解学生和老师的苦与痛,特别是他们的服务需求,与他们共同设计最切合的服务。
(下转第22页)



哪里最需要,就冲向哪里

——记心理危机干预中心副主任史占彪同志的先进事迹

[供稿:党办]

“5·12”汶川大地震后,中科院心理所启动了心理援助行动。作为从事心理咨询与心理治疗多年的临床心理学专业人员,史占彪同志凭着神圣的使命感和强烈的责任感,在这场特殊战斗中,显示出了一个真正党员的品质和风范,在抗震救灾心理援助活动中作出了重要的贡献。

地震发生后的第二天,史占彪同志立即向所务会和所党委请战主动请缨,全身心地投入到抗震救灾心理援助工作中。史占彪同志被组织分配到心理援助指挥部工作组里面的信息宣传组工作,积极配合刘正奎处长工作,努力编写、整理新闻发布会相关文稿,参与编写《灾难后心理反应的分析与干预方案》、《灾后亲子心理自助手册》、《灾后大众心理自助手册》、《灾后救助者心理自助手册》。根据所党委和所务会的要求,坚持信息一日一报制度,每天整理汇报前方、后方所发生的救灾信息。同时,应世界图书出版公司邀请,按照所领导的指示,史占彪同志迅速组织编写队伍,用三天时间就完成了十多万字的《灾后心理援助一百问》书稿的编写,这本书5天内出版,引起了社会强烈反响。

根据抗震救灾前方工作的需要,史占彪同志请求奔赴前线,开展前方的危机干预工作。5月19日,史占彪同志作为第三批队员到达心理所心理援助成都指挥部,积极配合队



长王文忠同志开展工作,认真做好信息整理、文件编写、个案辅导和团体讲座等工作。他以成都为基地,先后下到彭州、绵阳、北川、绵竹等地,为灾区群众提供及时、专业的心理辅导和心理援助服务,得到了前线领导和灾区群众的好评。

在前线工作期间,史占彪同志夜以继日地工作。白天进行心理辅导、讲座等,晚上参加总结会,深夜提供总结报告,为心理援助工作的开展收集了宝贵的前线战况资料。由于工作突出,被任命为心理所心理援助小分队副队长。在队长休整期间,史占彪同志以副队长的身份主持日常工作,做好总结,提出工作计划,使各项工作有条不紊地开展。原本10天后就可以轮休,由于工作需要,他坚持到6月4日才回京轮休,前后连续工作15天。由于工作努力,成绩突出,在6月3日,史占彪同志

与王文忠同志等一起受到了中国科学院路甬祥院长的亲切接见。

根据研究所的部署,心理援助工作逐渐转向心理援助工作站的规划与创建阶段。在史占彪同志积极推动下,自6月1日起,先后创建了绵竹工作站、北川中学工作站、德阳工作站、绵阳工作站。每个站点的设置和创建,都凝聚了史占彪同志的组织和协调工作。在各站建立过程中,史占彪同志根据所领导的要求,基于工作站的实际情况,及时起草了《心理援助工作站工作制度》,得到了工作团队的认可,目前,各工作站运行顺利。

由于成绩突出,6月10日,史占彪同志被任命为“心理危机干预中心”副主任。6月13日,史占彪同志第二次奔赴四川,目前正在积极参与心理危机干预中心和心理援助工作站的各项工作。

NACN 实验室的一系列关于前瞻记忆的新成果 在 Schizophrenia Research 杂志发表

[撰稿:心理健康院重点实验室 李会杰]

最近,精神分裂症研究领域的国际高水平杂志 *Schizophrenia Research* 《精神分裂症研究》,发表了中国科学院心理所神经心理与应用认知神经科学实验室 (Neuropsychology and Applied Cognitive Neuroscience Lab, NACN Lab) 的一系列关于精神分裂症谱系前瞻记忆研究的文章。这些研究由陈楚侨研究员主持,研究阐明了精神分裂症病人和分裂型人格倾向被试在前瞻记忆的表现情况,以及将它们作为这一临床群体特征标记的潜在意义。

记忆障碍是精神分裂症的核心缺损之一,但以前的大部分研究都集中在回溯记忆,对精神分裂症含有对将来意图预期的记忆(即前瞻记忆)的表现了解不多。前瞻记忆根据线索的不同可以分为三类:基于时间的前瞻记忆,即在将来的某一时刻或过一段时间后执行一个意图(如记得下午 6 点开会);基于事件的前瞻记忆,即当一个事件或线索出现时执行一个意图(如记得遇到一个同学时捎个口信);基

于活动的前瞻记忆,完成一项任务时执行一个意图(如记得吃完饭后回一封邮件)。

第一个研究发现精神分裂症病人在所有记忆功能中都受损,分裂型人格倾向被试(具有和精神分裂症类似人格特质但没有表现出临床症状的个体)和控制组相比在三类前瞻记忆中都表现出中等到较大效应值的缺损。这些结果表明前瞻记忆可能是精神分裂症的潜在内表型。

第二个研究进一步阐明了精神分裂症前瞻记忆缺损的性质。结果显示精神分裂症病人在三类前瞻记忆任务中都显著差于控制组,甚至在控制了其它神经认知功能如工作记忆、言语记忆、视觉记忆和执行功能之后差异仍然显著。这表明前瞻记忆缺损是精神分裂症主要的缺损,而不是由其它认知缺损导致的;前瞻记忆缺损可能主要发生在线索检测和意图提取阶段。

第三个研究发现精神分裂症病人除了视觉记忆外,其它记忆表现都显著差于分裂型人格倾向

被试和控制组。更重要的是前瞻记忆的类别和被试组别的交互作用显著。尽管精神分裂症病人在电脑测试的前瞻记忆任务的表现显著差于控制组,但是他们的主观报告却没有表现得比控制组更差。前瞻记忆的主观报告和执行功能失调相关显著,而这些主观报告与前瞻记忆的电脑测试及其它客观记忆测验之间都没有显著相关。

上述研究结果和以前发表在《神经病学、神经外科学和精神病学杂志》(*Journal of Neurology Neurosurgery and Psychiatry*, 2008, 79, 86-88) 的关于脑创伤的研究相呼应,说明了主观和客观测量的前瞻记忆是两个不同的领域,需要分别进行测量和研究。同时,前瞻记忆可能是精神分裂症的一个内表型。陈博士的研究工作得到中国科学院、国家自然科学基金委和科技部相关项目的资助。

Chan, R. C. K., Wang, Y., Ma, Z., Hong, X., Yuan, Y., Yu, X., Li, Z., Shum, D., & Gong, Q. (in press). Objective measures of

一种获取精神分裂症病人特定大脑网络激活的快速临床任务

[撰稿:心理健康院重点实验室 李会杰]

拳-边-掌 (Fist-Edge-Palm, FEP)任务是广泛应用于神经系统检查的一种运动序列任务,它也被认为是典型的“神经软体症状”之一。这个任务上的失败被认为是反映了大脑前额叶的缺损。然而,最近的两个关于 FEP 任务的神经成像研究并没有发现 FEP 所引起的大脑前额叶(PFC)的激活,在计算方法上,作者均采取了传统的相减法分析(subtraction analysis),但结果却与现有的神经心理学文献相冲突。

中科院心理所神经心理与应用认知神经科学实验室(NACN-Lab)陈楚侨博士和中山大学饶恒毅博士最近的研究采取了一种更精细的心理生理交互法(PPI)来进行分析,以希望进一步评价 FEP 任务与相对应的、简单的控制任务

所诱发的感觉运动皮层与前额叶之间的功能联结变化。与控制任务相比,在 FEP 任务中,当前的发现表明双侧感觉运动皮层与右下及中额叶皮层在功能联结方面的激活显著增强。但是研究者并没有发现前额叶的激活差异。这些结果表明,额叶参与了 FEP 任务。同时研究者认为,在人们执行复杂的运动序列任务比如 FEP 任务时,前额叶皮层起着一种调节(regulation)作用,而并非直接参与。这些发现给了我们一种启示,临床医生要想快速筛查那些存在潜在的高级皮层功能缺损的病人,进行简短的、容易掌握的以及客观的神经软体症状测试,是非常方便也是非常有效的。此外,这些神经软体症状已经被认为是精神分裂症病人的一种潜在标记,因此,对于精神分裂症以及相关

的疾病研究都是特别重要的。

陈楚侨博士去年获得了一项自然科学基金项目,拟同北京大学精神卫生研究所以及北京安定医院两个合作单位一起,进一步探讨精神分裂症病人以及他们未发病的兄弟姐妹在神经软体症状任务(FEP)中可能存在的神经系统缺损。研究者希望通过进一步的研究,能够揭示神经软体症状(特别是 FEP 任务)的神经基础以及精神分裂症病人与之相关的缺损。

该研究结果详见:Rao, H.*, Di, X., Chan, R. C. K*, Ding, Y., Ye, B., Gao, D. (2008). A regulation role of the prefrontal cortex in the fist-edge-palm task: Evidence from functional connectivity analysis. *NeuroImage*, 41, 1345-1351. (IF = 5.457).

prospective memory do not correlate with subjective complaints in schizophrenia. *Schizophrenia Research*, (IF: 4.24)

Wang, Y., Chan, R. C. K*, Yu, X., Shi, C., Cui, J., Deng, Y. (in press). Prospective memory deficits

in subjects with schizophrenia spectrum disorders: A comparison study with schizophrenic subjects, psychometrically defined schizotypal subjects, and healthy controls. *Schizophrenia Research*, (IF: 4.24).

Wang, Y., Chan, R. C. K*,

Hong, X., Ma, Z., Yang, T., Guo, L., Yu, X., Li, Z., Yuan, Y., Gong, Q., & Shum, D. (in press). Prospective memory in schizophrenia: Further clarification of nature of impairment. *Schizophrenia Research*, (IF: 4.24).

精神分裂症病人的潜在内表型研究取得新进展

[撰稿:心理健康重点实验室 王亚]

精神分裂症神经学指标的关键作用已被认为是“目标特征”之一,这些目标特征主要涉及到遗传与非遗传的作用,而这些作用可以导致能够在后来的神经认知系统中体现的神经统合缺损。此外,异常的神经学指标也经常被认为是精神分裂症的潜在内表型。最近,在被 *Neuroscience and Biobehavioral Reviews* (IF: 8.293) 接收的一篇文章中,陈楚侨教授和 Gottesman 教授系统地分析了精神分裂症谱系的量化的神经软体征的潜在内表型。从定义上来讲,神经软体征传统上指的是与特定脑区损害无关的神经异常,或者不是公认的神综合病症的一部分,与硬体征(比如锥体与外锥体系统症状)

相反。然而,这种区分是人为的,没有反映以神经软体征为基础的脑与行为的关系。脑成像研究提供的初步的证据表明部分脑结构是负责运动协调、感觉统合以及抑制功能的,并且是功能联合的,而非一个特定的脑区专门负责运动协调症状。

在这篇文章中,作者首先定义了内表型并且证明了它们的效用。他们强调了内表型的主要标准是非常有用的,即与疾病共同存在、可遗传、状态独立的(无论疾病是否处于活动状态都能表现出来)、和疾病共分离以及特异性。然后他们评价了这些标准符合神经软体征的程度。通过对现有文献的全面分析(包括一些神经心理与应用认知神经科学实验室的一些

研究发现),陈楚侨教授和 Gottesman 教授评价认为对于精神分裂症研究领域来说,还需要更多的研究来阐明神经软体征的潜在用途。同时,它也是神经心理与应用认知神经科学实验室在未来一段时间的主要研究目标。

该研究结果发表于 *Neuroscience and Biobehavioral Reviews*, 具体信息如下:

Chan, R. C. K*, Gottesman, I. I. (2008). Neurological soft signs as candidate endophenotypes for schizophrenia: A shooting star or a northern star? *Neuroscience and Biobehavioral Reviews*, 32(5), 957-971 (DOI: 10.1016/j.neubiorev.2008.01.005) (SCI IF = 8.293).

熟悉感在人工语法学习中能否被有意识的控制?

[撰稿:认知与实验心理学研究室 万璐璐]

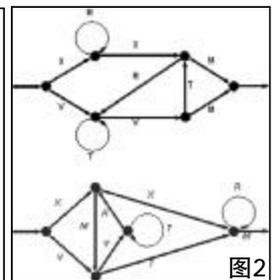
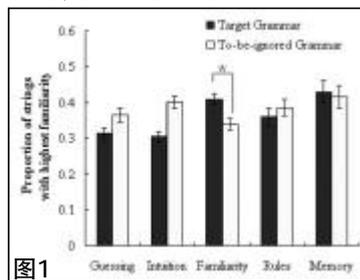
熟悉感在人工语法学习中是否可能被有意识的控制?以往的研究表明熟悉感是一种自动加工的过程,不受意识的影响,因此被试不太可能凭借熟悉感来区分两个语法。但 Dienes 等人的研究发现,被试在人工语法学习中是能够区分两个语法的。但他们的研究并没有考察被试是否是基于熟悉感来对两个语法进行区分的。

本研究包括两个实验,系统考察了熟悉感在人工语法学习中是否可能被有意识的控制。在实验一

中,让被试学习两个语法(图 1)各 3 遍,以保证对两个语法具有相同程度的熟悉感;在实验二中,一个语法学习 2 遍,另一个语法学习 4 遍,使被试对两个语法具有不同的熟悉感。结果发现,被试不仅能够区分这两个语法,而且能将自己的语法判断归因于熟悉,而非其他四个选项(猜测、直

觉、规则和记忆),即使当要求挑出学习 2 遍语法的时候,他们仍将自己的判断归因于熟悉(图 2)。

傅小兰课题组的该项研究已被 *Consciousness and Cognition* 接收。





心理所启动一系列抗震救灾应急研究

[撰稿:科研业务处 陈雪峰]

5月12日汶川大地震发生后,心理所采取了一系列“创新为民、科技救灾”的实际行动,其中一项重要内容就是启动抗震救灾应急研究。心理援助行动领导小组在5月13日的工作会议上,明确提出心理所在抗震救灾工作中要“遵循科学原理,发挥提供方案、提供支持等种子和源头的作用”;提出心理援助行动的目的在于“建立中国灾后心理援助的体系,动员各方力量,研究和积累相关的方法和技术”。因此,在派出专家前往灾区开展紧急心理援助的同时,后方的科研人员也迅速行动起来,在分管科研的傅小兰副所长的主抓下,向基金委、科学院、科技部、科协等提交抗震救灾心理援助应急研究的项目申请书,并很快得到了积极反馈。

5月15日,基金委生命科学部紧急启动主任基金项目,投入经费用于汶川地震灾害心理分析与援助研究,我所获批承担该项目,危机干预中心主任王文忠副研究员为项目负责人。该项目旨在以灾后心理干预和心理援助为主线,从时间(应激阶段、灾后阶段、重建阶段)、空间(震中地区、震中周边地区、其他地区)、人群(直接受灾人群、旁观人群、外围人群)三个角度入手,开

展震中直接受灾人群和旁观人群应激阶段的心理干预、灾后和重建阶段各类人群的心理援助工作。在救援实践的基础上,总结震后人群的心理应激及行为特点,为后期开展针对性研究和为政府制定干预措施提供科学依据。

6月6日,科学院知识创新工程重要方向性项目《汶川地震灾区心理援助应急研究》获批,由张侃所长担任项目负责人。该项目分为五个子课题,课题1为“受灾人群的心理反应分析及干预方案”,由李纾研究员担任课题组长;课题2为“灾后孤残儿童心理需要及心理援助研究”,由施建农研究员担任课题组长;课题3为“灾区社会稳定问题与管理对策”,由王二平研究员担任课题组长;课题4为“灾后应激心理过程以及心理疾病高危人群的筛查和干预”,由张雨青副研究员担任课题组长;课题5为“重大灾难后的脑与心理功能保护以及创伤记忆的消退”,由罗非研究员担任课题组长。该项目旨在通过分析受灾人群的心理应激过程、认知特点、态度和行为的变化趋势,结合救援实践的第一手资料,形成灾后心理评估的关键指标和心理干预的技术,及时运用于灾后心理援助工作。相关研究结果将包

括向国家有关部门(中共中央政治局、国务院以及民政部、卫生部、教育部、劳动与社会保障部、国家统计局等相关部委)和四川省政府以内部研究报告的形式提交本项目的研究结果和科学建议;开发出有效的、具有独立知识产权的心理评估的测量工具与干预技术和材料,尽快运用于灾后心理援助和长期的心理干预工作;同时,也期望在国家核心学术期刊(CSCD)和SCI/SSCI收录的期刊上发表一定数量的高质量论文。

除这两个项目外,科协用于震后心理援助应急研究的经费已到位,科技部863项目申请情况进展顺利。

根据国际上震后心理援助的经验和心理创伤的原理和规律,灾后心理创伤后效时间长,心理援助将是一个长期的过程。心理所对心理援助工作进行了周密安排,通过在灾区设立心理援助工作站的方式,保证灾后心理援助工作的持续性和稳定性,同时也为开展相关科学研究工作提供了现实条件。在危机干预中心的协调下,各课题组已经在灾区开展工作,将救灾与科研紧密结合、互相促进。部分阶段性科研成果已以研究报告的形式递交国家和四川省政府。

中国首届老年人心理关爱研讨会近日在江苏召开

[供稿:老年心理研究中心]

为贯彻落实党的十七大精神,进一步推进中国老龄事业的发展,促进老年人的身心健康,中国老龄事业发展基金会、江苏省老龄工作办公室和江苏省老年学会于6月18日至21日在江苏溧阳市,共同举办了主题为“心理健康,共享和谐”的中国首届老年心理关爱研讨会。全国人大常委会原副委员长、

全国妇联主席顾秀莲,中国老龄事业发展基金会会长李宝库等各级领导,和来自全国各地从事老龄事业的工作人员以及新华社、中国老年报、人民网等多家媒体出席了研讨会。我所张侃所长、老年心理研究中心主任李娟研究员和韩布新研究员应邀参会。

张侃所长在开幕式上致辞,并

接受老龄事业发展基金会向我所颁发的专业支持单位聘书。该基金会还聘请张侃所长、吴振云研究员和韩布新研究员为“关爱老年人心理健康慈善活动”专家顾问。韩布新研究员和李娟研究员分别作了题为“老年心理学研究对象、任务和方法”、“老年人心理特征和规律性探索”的大会报告。

北京市科委及院战略规划局领导来我所考察科普工作

[撰稿:科研业务处 王日出]

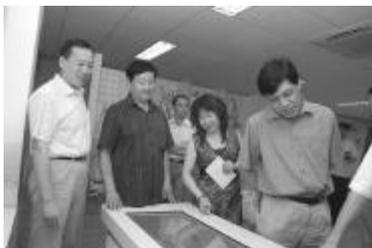
7月14日下午,院战略规划局局长潘教峰、副局长田洺、北京市科委副主任朱世龙、市科委社会发展处处长腾树龙和其它院机关、院奥运科技园区、北京市科委相关领导在我所李安林副书记的陪同下考察了我所科普基地建设工作。

所科普项目负责人、科研业务处处长刘正奎对我所科普工作和科普活动进行了汇报,对我所科普

项目的整体设计、实施情况进行了详细介绍。参观过程中,领导们还饶有兴趣的参与了“你能成为飞行员吗?”、“心理扫描仪”、“雕塑河内塔”、“婴儿眼中的世界”、“换个角度看人”、“过冰河”等一系列寓教于乐的互动科普展项,并对科普基地的设计、建设和我所的科普文化推广、科普设施建设给予了高度评价。领导们还参观了我所刚刚正式开通的

心理学实验同步演示系统和其他由我所自主开发的科普活动项目,以及正在举行的“中科院心理所抗震救灾心理援助活动图片资料展”和“心理所科普读物展”。

各位领导对我所的科普设施建设和科普活动开展表示满意,并表示希望以“心理梦工厂”为基础,不断拓展我所和北京市的科普合作,为建立北京市科普示范园区作出贡献。





澳大利亚阿德莱德大学 John Dunn 教授来我所访问

[撰稿: 社会与经济行为研究中心 毕研玲]

7月3日,澳大利亚阿德莱德大学心理学系(School of Psychology, University of Adelaide) John Dunn 教授夫妇来我所进行学术交流。Dunn 教授的研究领域为认知心理学,其研究兴趣相当广泛,涉及记忆、认知模型、数学心理学等,已有数篇论文发表于 *Psychological Review*、*Journal of Experimental Psychology*、*Journal of Mathematical Psychology*、*Applied Cognitive Psychology* 等国际一流期刊上。

上午,张建新副所长与 Dunn 教授进行简短交流,谈及双方今后的学术交流。Dunn 教授作了题为“*In two minds? Uncovering the processes underlying category learning*”的学术报告。会议由李纾教授主持。陈楚侨

研究员和我所部分研究生听取了报告,并就报告所涉及的一些问题进行了激烈地探讨。

中午,Dunn 夫妇与张建新副所长、李纾教授及部分行为决策课题组研究生共进午餐。席间,张所长和 Dunn 教授互赠了礼物。大家就所关心的部分科研问题进行了简短的介绍和探讨,并且在场各位还就当前我所在我国 5.12 特大地震、奥林匹克运动会中的作用和部分研究情况向 Dunn 教授进行了介绍。

下午,Dunn 教授与李纾教授及部分行为决策课题组成员进行了深入而富有成效的讨论。尽管双方教授的研究领域存在一定的差异,但这并没有影响双方的沟通。不仅如此,

Dunn 教授还以其丰富的学识和研究经验,从理论的高度,指导和点拨课题组研究生的相关研究,当日参与讨论的学生都感到受益匪浅。讨论结束后,在课题组成员许洁虹等同学的陪同下,Dunn 教授对我所部分楼层进行了参观,并且在许洁虹等同学的耐心介绍下,其对我所现在的部分工作有了初步的了解,这为将来的进一步合作以及 Dunn 教授回国后更好地宣传我所,起到了积极的作用。

当晚,Dunn 教授在李纾教授、陈楚侨教授等人的陪同下共进晚餐,晚餐在轻松而愉快的气氛中进行。

Dunn 教授的此次出访,将对我所与阿德莱德大学的合作奠定良好的基础。

英国 Sussex 大学的 Zoltan Dienes 博士应邀来我所进行学术交流

[撰稿: 认知与实验心理学研究室 付秋芳]

7月3日,应心理所认知与实验心理学研究室傅小兰研究员的邀请,英国 Sussex 大学的 Zoltan Dienes 博士在心理所 321 会议室为我所师生做了题为“*Feeling Confident in One's Hypothesis: How to be a Bayesian about Data*”的精彩报告。在报告中,他集中介绍了自己 2008 年由 Palgrave Macmillan 出版社出版的新书“*Understanding Psychology as*

a Science: An Introduction to Scientific and Statistical Inference”的核心思想,具体指出了现代心理学中使用的科学研究方法的优点与不足之处,详细阐释了几种常见的统计方法的哲学原理、理论方法和使用误区。他生动的讲述和新颖的思想引起了各位老师和同学的广泛共鸣和热烈讨论,现场气氛友好而热烈。

今年是 Zoltan Dienes 博士第三次

应邀来心理所访问。自 2005 年以来,Zoltan Dienes 博士开始与傅小兰研究员合作开展内隐学习的研究,经过几年的相互了解和磨合,双方已建立了良好而稳定的合作关系。目前为止,他们合作的研究成果有一篇文章发表在 SSCI 期刊 *Consciousness and Cognition* 2008 年 17 卷第 185-202 上,一篇文章被 *Consciousness and Cognition* 接收,还有几篇文章在撰写中。

神经心理与应用认知神经科学实验室简介

[供稿:神经心理与应用认知神经科学实验室]

在科学院及心理所领导的关心下,在陈楚侨研究员的领导下,中国科学院心理研究所神经心理与应用认知神经科学实验室于2007年底正式建立。

神经心理及应用认知神经科学实验室主要探讨布关脑功能及行为表现的关系。我们运用不同的理论如认知神经、社会心理学及康复科学等领域的知识,试图探讨导致临床病人行为及脑功能失常的原因及机制,同时,我们也在致力于开发相应的干预措施。常用的研究方法和手段包括神经心理测试、事件相关电位技术、结构及功能磁共振技术、分子生物学与基因遗传分析等。

目前,实验室的主要研究集中在探讨精神分裂症谱系的神经软体征、神经系统疾病和认知障碍患者家属或照顾者的调节与应对机制、社会认知神经科学及其在日常生活中的应用以及精神疾病的内表型研究上。

新近的神经软体征初步数据也显示,在控制了年龄及智力因素以后,软体征与执行功能成份及非执行功能之间都有显著相关(Chan et al., 2004c),特别是工作记忆可以更好地预测活动协调,而一般智力因素可能对感觉统合及抑制解除有更多的预测性。同时,我们对神经软体征初步进行了功能性核磁共振研究,收集了10位健康被试的成像数据,不仅确认了脑成像研究软体征方法的可行性及效度(Chan et al., 2006 Neuroscience Letters, 398, 189-194; Rao, Di, Chan* et al. 2008, NeuroImage, 41, 1345-1351)(见图)。而且证明了软体征(活动协调)主要激活右侧额中回和额下回(right middle and inferior frontal gyri)之间的联系,亦即与执行功能的主要脑区有重叠的地方。

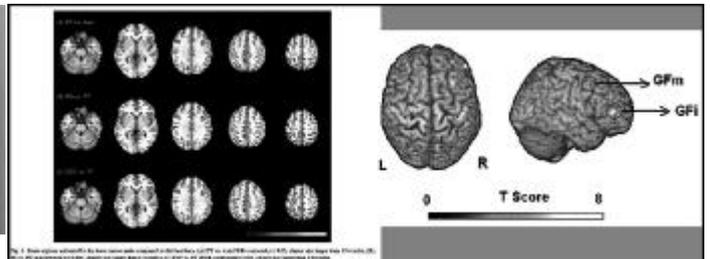
对于精神分裂型人格被试的社会认知功能的研究,我们已探索出了一个脑电实验的研究范式。此

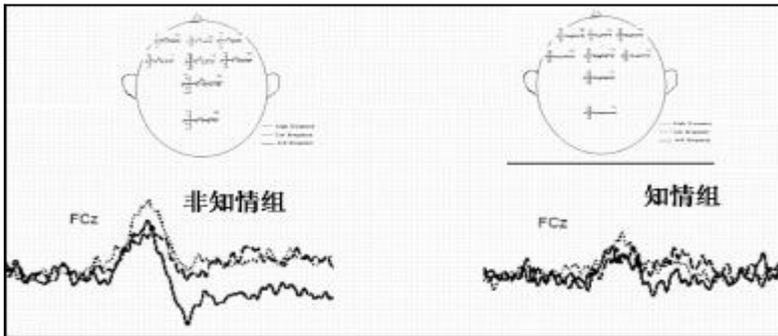
项成果获得 International Congress on Schizophrenia Research (国际精神分裂症研究年会)所授予的2007年 Young Investigator Award (青年研究者奖),我们将在这次初步探索的基础上发展并完善实验范式,并拟采用精神分裂型人格的被试来进一步确认所观察到的脑电成分背后的心理意义及其临床价值。

此外,我们依据 Professor David Penn & Dr. Dave Roberts (2005, Schizophrenia Research)的研究发展出了一套社会认知培训材料,并应用在分裂型人格被试中,此项研究的初步结果显示,与对照组相比,12个接受社会认知培训干预的分裂型人格被试在情绪调节与人际关系上显示出明显的改善,希望能为未来的分裂型人格被试的社会认知功能的干预提供基础材料。这些初步成果获得了2008年"第14届精神分裂症和双相障碍双年度冬季工作坊"(The



图示:神经软体征中的任务之一





14th Biennial Winter Workshop on Schizophrenia and Bipolar Disorders)资深科学家奖。

陈楚侨研究员 (Prof. Raymond C. K. Chan) :

2001年获香港大学心理学系认知神经心理学专业哲学博士学位,拥有康复科学专业资格,并曾在香港多间医院机构工作,近年来专注于神经心理学及认知神经科学研究。现为心理所研究员、香港大学精神病学系荣誉副教授及香港大学行为健康教研中心荣誉研究学者,是SCI杂志"Clinical Rehabilitation"及"Neuropsychological Rehabilitation"的编委,也是国际神经心理学学会(International Neuropsychological Society)亚洲区代表。

实验室近期发表的部分文章:

Chan, R. C. K*, & Bode, R. (2008). Analysis of patient and proxy ratings on the executive function: an application of Rasch analysis. *Journal Neurology Neurosurgery and Psychiatry*, 79, 86-88 (Impact factor 3.63)

Chan, R. C. K*, & Gottesman, I. I. (2008). Neurological soft signs

as candidate endophenotypes for schizophrenia: A shooting star or a Northern star? *Neuroscience and Biobehavioral Reviews*, 32, 957-971. (Impact factor 8.293).

Chan, R. C. K*. et al. (2008). A psychometric study of the Test of Everyday Attention for Children in the Chinese setting. *Archives of Clinical Neuropsychology*, 23 (4), 455-466.(Impact factor: 2.215)

Chan, R. C. K*, et al. (2008). Objective measures of prospective memory do not correlate with subjective complaints in schizophrenia. *Schizophrenia Research*, 103, 229-239 (Impact factor 4.24)

Rao, H., Di, X., Chan, R. C. K*, et al. (2008). A regulation role of the prefrontal cortex in the Fist-Edge-Palm task: evidence from functional connectivity analysis. *NeuroImage*, 41, 1345-1351. (Impact factor: 5.253)

Wang, Y., Chan, R. C. K*, et al. (in press). Prospective memory deficits in subjects with schizophrenia spectrum disorders: A compari-

son study with schizophrenic subjects, psychometrically defined schizotypal subjects, and healthy controls. *Schizophrenia Research*, (Impact factor 4.264)

Wang, Y., Chan, R. C. K*, et al. (in press). Prospective memory in schizophrenia: Further clarification of nature of impairment. *Schizophrenia Research*, (Impact factor 4.264)

Ma, S., Wang, Q., Sham, P. C., Liu, X., Rabe-Hesketh, S., Sun, X., Hu, J., Meng, H., Chen, W., Chen, E. Y. H., Deng, W., Chan, R. C. K., et al. (2007) Neurocognitive deficits in first-episode schizophrenic patients and their first-degree relatives. *American Journal of Medical Genetics Part B, Neuropsychiatric Genetics*, 144B (4), 407-416. (Impact factor 4.463)

Wang, Q., Chan, R. C. K., et al. (2007). Reaction time of continuous performance test is an endophenotypic marker for schizophrenia: A study of first-episode drug-naïve schizophrenia, nonpsychotic first-degree relatives and healthy controls. *Schizophrenia Research*, 89, 293-298. (Impact factor 4.264)

Yang, B., Chan, R. C. K*, et al. (2007) A meta-analysis of association studies between the dopamine transporter gene and attention deficit

心理所实验室同步演示系统正式开通

[撰稿:科研业务处 高路]

为配合我所科普活动的推进和开展,方便所内外领导、专家和客人对我所具有特色和代表性的实验室进行参观考察。经过紧张的设计、安装调试和近 3 个月的试运行,我所实验室同步演示系统于 2008 年 7 月正式开通并投入使用。

实验室同步演示系统由安装在所内不同地点的实验室视频数据采集设备、视频录像中心和实验演示设备等几部分共同组成。系统采用图像实时采集、数据控制和局域网传输等技术,可以在不影响正常科研工作的基础上,方

便有效的根据参观人数和参观需求在所内各个会议室、教室以及科普中心进行实验演示。目前我所安装并开通同步演示系统的实验室包括:动物房、高架迷宫室、心理神经免疫学实验室、PCR 仪实验室、流式细胞仪实验室、虚拟现实实验室、ERP 实验室等。

实验室同步演示系统的开通和使用,极大的提高了我所实验室的参观质量和参观效率,方便了我所实验资源和研究成果的社会推广。系

统试开通期间,所领导多次对系统的使用情况多次进行了关心,院内有关领导、北京市科委领导也对这一系统进行了参观,并加以肯定。据了解,我所是科学院奥运科技园区中第一个开通的实验室同步演示系统的研究所。



hyperactivity disorder. American Journal of Medical Genetics Part B Neuropsychiatric Genetics, 144B(4), 541-550. (Impact factor 4.463)

Chan, R. C. K.*, et al. (2006) The components of executive functioning in a cohort of patients with chronic schizophrenia: a multiple single -case study design. Schizophrenia Research, 81 (2-3), 173-189 (Impact factor 4.264)

Chan, R. C. K*,et al. (2006). Specific executive dysfunction in

patients with first-episode medication-na?ve schizophrenia. Schizophrenia Research, 82(1), 51-64 (Impact factor 4.264)

Chan, R. C. K*, et al. (2006). The neural basis of motor coordination soft signs: an fMRI study of healthy subjects. Neuroscience Letter, 398, 189-194. (Impact factor 2.092)

Honer, W. G., Thornton, A. E., Chen, E. Y. H., Chan, R. C. K., et al. (2006). A randomized controlled

trial of antipsychotic polypharmacy: risperidone versus placebo augmentation of clozapine in refractory schizophrenia. New England Journal of Medicine, 354, 474-482. (Impact factor 51.296)

Chen, E. Y. H., Hui, C. L M, Chan, R. C. K., et al. (2005). A 3-year prospective study of neurological soft signs in first -episode schizophrenia. Schizophrenia Research, 75 (1), 45-54 (Impact factor 4.264)

心理所举行 2008 年度第二次应届毕业生招聘答辩会

[供稿:人教处]

2008 年 6 月 17 日,心理所在 421 会议室举行了 2008 年度第二次应届毕业生招聘答辩会。来自所外的 7 名应聘者参加了面试答辩。

此次招聘岗位为 3 个。自招

聘信息发布后,共收到 30 多份应聘材料。经过资格审查、各需求部门和课题组严格筛选,最终确定来自南开大学、吉林大学、上海交通大学和中国农业大学等单位的

7 名人选参加面试答辩。



广纳英才：“心理所完成 2008 年青年人才招聘”

[撰稿:人教处 周莹]

以人为本,人才是第一资源。心理所 2008 年上半年科研、支撑和管理岗位人才引进和招聘工作已顺利完成,24 人先后于近期办理了入职手续。

自进入知识创新工程三期以来,为了满足国家重大需求,促进重大和重要方向性项目的部署与人才培养相结合,凝聚优秀人才,心理所根据科研布局的调整、重大和重要方向性项目的组织和部署,以及中科院批准增加的创新岗位数,对 2010 年前人才需求进行了详细规划,在一些急需的方向和重要工作上增设了若干岗位。新进的 24 人主要集中在心理健康、行为遗传学、发展与教育心理学和认知与实验心理学研究等

领域,新增了心理健康领域的家庭治疗、行为遗传学领域的生物信息学等紧缺方向,并加强了老年心理学和发展与教育心理学等方向。

新进的 24 人中有 16 人是应届毕业生,约合过去三至四年毕业生接收的总和,他们即将在心理所开始崭新的职业生涯。创新需要不断追求卓越的开拓进取、需要求真务实不信邪的科学精神、需要基于理性的大胆质疑,这些新进人员为心理所的创新事业发展注入了新鲜血液,带来了新的活力。新接收的毕业生中,有 7 人来自所内,9 人来自北京大学、北师大、中山大学等国内重点高校;这些毕业生都具有很强的教

育背景,管理和支撑部门的新进人员均具有硕士及以上学历,其中博士占 60%;科研岗位新进人员均具有博士学位,且都至少发表了一篇 SCI/SSCI/EI (英文)文章。

值得一提的是,今年在人才引进方面进行了新的尝试,即以团队引进的方式引进了一支科研团队——生物信息学团队。

胡锦涛总书记在中科院第十四次院士大会上提到人才是国家发展、科技进步和创新的关键。心理所将在创新事业中凝聚人才,并最大限度地鼓励人才干事业、支持人才干成事业、帮助人才干好事业,实现个人和研究所的共同发展。



心理所党委组织召开党委工作考核会议

[供稿:党办]

6月5日上午,心理所党委召开了党委工作考评会议。所领导班子、纪委委员、中层以上干部、党支部书记、工青妇负责人、职代会常设主席团成员、正高级专业技术职务党员同志、民主党派、无党派人士和研究生、青年党员的代表等近30人参加了会议。京区党委组织员马丽芳同志应邀出席会议。会议由李安林副书记主持。

为开好本次党委工作考评会,所党委作了充分的准备,在3月31日向全所党员报告工作的基础上,于会前下发了《2007年党委工作总结》、《2008年上半年

党委工作总结》、《心理所党委抗震救灾工作阶段性总结》,并广泛征求支部党员和民主党派意见。

会上,党委副书记李安林同志代表所党委做了党委工作汇报,党委委员张侃所长总结回顾了研究所2008年上半年工作,并对下一步工作进行部署。在总结工作、边议边评的基础上,党委委员进行了自评。随后,参加考评的各方代表对党委工作进行了讨论,并在此基础上对党委工作作了考评打分。会后,党办回收考评量化表34份,并对评价结果进行了统计,考评结果反映出广大党员和职工对所党委的工作

给予了充分肯定,但在创新文化建设、反腐倡廉建设、研究生思想政治教育等方面尚需进一步加强。

会议还讨论“七一”前夕党员发展问题,党办主任刘浙华详细介绍了2008年上半年发展党员工作情况。经党组织培养考察、党内外评议和支部会审查,拟发展陈西嫚等11位同志为中共预备党员;高路等4位预备党员已经基本符合中共正式党员条件,拟转为中共正式党员。党委委员在听取情况汇报后,一致同意陈西嫚等11位同志的发展问题和高路等4位同志的转正问题。



心理所参加“迎奥运”火炬传递活动

[作者:继续教育中心 郭朗]



6月30日,心理所工会在所党委的支持下,组织了由我所职工组成的50人火炬传递队伍,参加北京分院协作一片组织的“迎奥运”火炬传递暨全民健身月活动。院领导何岩副秘书长、北京分院刘松林副书记和院工会张福宽副主席及我所三位副所长出席了火炬传递活动。

当天上午,在北郊奥运科技园区内喷泉涌动、花团锦簇、彩球高悬、红旗飘扬,来自北郊十一所的职工代表身着象征五环色彩的文化衫,以饱满的热情和整齐的队伍,充分展示了科技人渴望奥运、

渴望为国争光的爱国精神。

9时整,在活动开始前,主持人宣布向在四川地震灾害中死难的同胞默哀,接下来片长生物物理所杨星科书记代表北郊十一个所致辞。杨书记的讲话充分表达了我们要继续秉承“科教兴国、创新为民”的理念,贯彻“自主创新、办科技奥运;全民健身、促和谐发展”的精神。随后,何岩副秘书长将象征着奥运精神的“祥云”火炬传递给北郊片的第一棒生态中心,当我所李安林副书记鸣枪后,火炬传递开始。按次序我所是第四棒,傅小兰副所长是我们的火炬手,只见她满怀信心

地接过火炬,和李安林、张建新、罗劲一起带领心理所火炬传递队伍高呼着口号围绕奥运科技园区花坛环跑,“中国加油!奥运加油!心理所加油!”我们响亮的口号赢得了在场领导和兄弟单位的热烈掌声。这一刻我们每一个代表都被奥运激情所感染,更为代表感到自豪。

传递活动结束后大家纷纷表示:举起奥运火炬那一刻,奥运圣火的精神在我们科技人员的心中燃烧,它也将不断激励我们积极探索、勇于创新,用我们的专长服务奥运,为我们祖国的强盛和发展做出应有的贡献。



心理所妇委会召开“灾后心理救援报告会”

[撰稿:学会秘书处]

在所党委的支持下,心理所妇委会于7月8日召开了“灾后心理救援座谈会”。李安林副书记、傅小兰副所长以及所里近三十位女同胞参加了会议。会上,陈雪峰、陈祉妍、李甦、王莉、周媛、郑伦六位“科技救灾”骨干成员与大家分享了她们在此次抗震救灾工作中的亲身经历和感受。

在此次艰苦卓绝的抗震救灾工作中,中科院心理所发挥学科优势,在前方灾区积极开展各项心理援助工作,收到了良好的成效。其中,我所妇女同胞做出了重大贡献,可谓“巾帼不让须眉”。

陈雪峰博士此次担任了抗震救灾指挥部北京工作组副组长职

务。这个以女性为主的工作组发挥艰苦奋斗的精神,加班加点、连续奋战,协助指挥部向国家提交政策建议和科研申请,赶制各类抗震救灾手册和书籍,为一线抗震救灾工作提供支持和后勤保障。抗震救灾工作能够有条不紊地开展和进行,与她们有序的组织 and 协调是密不可分的。

陈祉妍博士是心理健康与咨询方面的专家,曾多次前往重灾区北川中学开展心理援助工作。她在谈到对此次救灾工作的感受时说,我所开展的各项工作都是以务实为基础,不慕虚名,是在积极配合校方和老师工作的前提下对学生进行帮助。可以说,正是由

于能够与当地政府、学校及各组织保持良好的合作关系,她们才能更快更准地获取信息,并顺利有效地开展工作。

李甦博士主要从事儿童心理学研究,她于6月1日这个特殊的节日奔赴前线。她从儿童的身心特点着手,结合当地灾后的特殊环境,通过设计一些喜闻乐见的游戏活动来开展危机干预工作。这种创新性的援助方式让孩子们积极参与其中,并为后续工作的开展奠定了良好的基础。

王莉、周媛、郑伦三位研究生代表,从志愿者的角度谈了自己初次在这种特殊环境下参与心理救援工作的感受。她们的出现,给灾区带去了青春的热情与活力。当地的学生很快就接受了她们,并愿意向她们袒露心扉,主动进行沟通和交流。王莉等人的努力工作,不仅帮助这些学生解决了心理上的问题,还与她们建立了真挚的友谊。

通过大家的努力,中科院心理所心理援助队伍的足迹已遍及北川、绵阳、绵竹、安县等地。截至六月初,已救助人(下转第42页)





认知室研究生党支部 组织观看现代京剧名家名段演唱会

[撰稿: 认知室学生党支部 王久菊 郭艳]

为纪念建党 87 周年,7 月 1 日下午, 认知室研究生党支部组织党员和入党积极分子前往梅兰芳大剧院观看歌颂中国共产党 87 周年华诞京剧演出。淅淅沥沥的小雨给此次活动增添了一番情趣, 而剧院摆放的杰出京剧艺术家的经典照片也让大家激动不已。

节目一开演, 全场被震惊了, 参加开场演奏的全部都是国家优秀演员。接下来是几个经典剧目的接龙, 从经典的《行云流水》、《奇袭白虎团》到脍炙人口的《红灯记》、《沙家浜》, 它们充分展现了中国共产党领导工农群众杀

敌报国的伟大精神和可歌可泣的英勇气魄。接着, 精彩片段越来越多, 有著名的谭派、冯派、叶派传人, 还有主办此次演唱会的二团团团长助兴, 观众席上的掌声此起彼伏。更让我们感动的是那些老艺术家, 已至古稀之年还兴奋地站在台上, 为党的生日助兴! 他们还不时提到党在这次“5.12”大地震中表现出的英勇顽强和不屈不挠的精神, 实在不逊于当年救国救民的勇气!

此次演出给同学们带来很大震撼, 也使他们受益很多。特别是在敌寇的追杀下, 中国人民表现

出的那种不屈不挠、坚铁般的意志更让他们回味无穷。他们表示, 在中国的和平发展时期, 更应继承老一辈的革命优良传统, 继续为伟大的祖国贡献自己的一份力量。有的同学说, 党支部采取组织观看演出的形式来庆祝党的生日, 这不仅愉悦了自己的精神生活, 还进一步了解了党, 学到了很多从书本上学不到的东西, 希望以后多举办类似的活动。他们认为, 中国共产党是伟大的, 不管是在过去的抗日战争、解放战争, 还是在现在的“抗震救灾”中, 都昂首走在最前方, 是人民最可靠的领导者!



心理所 10 名教师荣获研究生院表彰

[撰稿:研究生部 管吉吉]

6月初,为表彰长期以来为研究生教育事业做出杰出贡献的教师和教育工作者,研究生院在成立 30 年之际评选出了院杰出教师和资深教育工作者。此次评选是经各培养单位推荐,再由研

究生院评审委员会评议产生的。心理所共有 10 名教师获奖。其中,荆其诚、匡培梓、徐联仓、林仲贤、魏景汉、管林初、方富熹、林文娟、张侃获得“中国科学院研究生院杰出贡献教师”的荣誉称号;许宗惠

老师获得“中国科学院研究生院资深教育工作者”的荣誉称号。

心理所全体教职工对获得表彰的 10 名老师表示衷心地祝贺,同时感谢他们为我国心理学事业所付出的毕生努力。

心理所荣获 2008 年硕士招生全院统一命题阅卷工作突出贡献奖

[撰稿:研究生部 徐跃玲]

由傅小兰、焦书兰、陈毅文、禩宇明、刘焯五位导师组成的中科院硕士统一命题科目“实验心理学”命题小组,由于在命题和阅卷工作中的突出表

现,荣获中国科学院研究生院颁发的“2008 年硕士招生全院统一命题阅卷工作突出贡献奖”,感谢他们辛勤的工作为我所争得了荣誉。



心理所 4 名研究生荣获院各项冠名奖学金

[撰稿:研究生部 管吉吉]

近日,中国科学院研究生院公布了 2008 年各类研究生奖学金评审结果,经评审,我所 4 名研究生荣获 2008 年度院各项冠名奖学金和院长优秀奖。他们分别是:

毕研玲硕士研究生(导师李纾)获刘永龄奖学金优秀奖,全院总共有 50 名同学获得该奖;刘彤冉博士研究生(导师施建农)获得宝洁优秀研究生奖学金,全院总共有 50 名同学获得该奖

孙彦博士研究生(导师李纾)获得宝洁优秀研究生奖学金,全院总共有 50 名同学获得该奖;许洁虹硕士研究生(导师李纾)获得地奥奖学金二等奖,全院总共有 60 名同学获得该奖)



心理所举行 2008 届研究生毕业典礼

[撰稿:心理健康重点实验室 黄森]

6月27日下午,由心理所研究生部主办的2008届研究生毕业典礼在所一楼报告厅举行。所长张侃致开幕词,副所长张建新、党委书记李安林、学位委员会主席李纾出席典礼并致辞,荆其诚、林文娟研究员出席并主礼,张侃、

张建新、罗劲、罗非和韩布新分别为所长奖学金、优秀毕业生和研究助理奖项获得者颁奖。同时,赶赴四川灾区的王二平研究员通过电子邮件向毕业生表示祝贺。

本次毕业典礼历时1小时40分钟,其流程包括所领导致

词、研究生代表感言、颁奖、怀念病逝的李磊同学、颁发毕业证书、流苏扶正仪式、合影留念。毕业典礼之后,还举办了以促进师生交流、加强毕业生之间的联系为主题的鸡尾酒会,会上播放了毕业生感言,将欢庆的气氛推到高潮。

(上接第39页)群4.5万余人,涵盖灾民、部队官兵、公安干警、医护人员、政府救援人员、志愿者及灾区民众;向灾区民众免费发放心理危机干预科普知识宣传单10万份;培训灾区心理援助志愿者1000余人;实施团体干预27次、个体干预6200多人次。这些方面都取得了良好的效果。6月13日,全国人大常委会副委员长、中国科学院院长路甬祥等一行接见了从灾区返京的救援人

员,以“娘子军”为主的心理所抗震救灾一线人员在整个群体中格外抢眼,她们的工作得到了院领导的肯定和高度评价。

座谈会上,几位抗震救灾主力工作人员讲述的救援故事感动了在场的每一个人,大家对她们百折不挠的精神和付出的艰辛努力表示出深深的敬意。在整个心理援助工作过程中,我们的女同胞用事实证明了她是一支“招之即来,来之能战,战之能胜”的

队伍,是夺取抗震救灾胜利的重要保证,也是心理所这支“心理学国家队”中不可或缺的重要成员。

最后,李安林副书记对会议进行了总结。他指出,此次座谈会一方面总结了抗震救灾工作取得的成绩,另一方面也对心理所全体员工起到了激励作用。成绩固然可喜,但我们仍需扎扎实实地把心理援助工作长期开展下去,力争在“科技救灾”的斗争取得更大的胜利!

抗震救灾心理援助研讨会

[供稿:学会秘书处]

为了对抗震救灾心理援助的前期工作进行及时地总结和交流,以便进一步推动未来工作的深入开展,中国心理学会、中国心理卫生协会于2008年6月20-21日在北京召开抗震救灾心理援助研讨会。此次会议得到了中国科协的大力支持。

会议开幕式由中国心理学会理事长张侃教授主持,中国科协书记处程东红书记、中国心理卫生协会理事长蔡焯基教授分别发表了讲话。程书记对中国心理学会,中国心理卫生协会此次在抗震救灾工作中的及时反应和积极工作给予了高度评价,并表示将把此次会议上的相关建议转达给党中央、国务院有关指挥部门,为国家有关决策提供参考。

23位来自全国各地的心理危机干预专家做了大会报告。报告内容涉及安置点灾民的心理援助、学校心理重建、儿童危机干预以及一线救援人员心理干预等方面。各位专家结合他们在四川的亲身经历和实际案例,探讨了震后心理干预

的目标、理论以及实用技术和方法;总结了心理援助工作应遵循的原则;并为心理援助专业人员如何更好地开展工作,为国家和相关部门建立更加有效的管理体制与机制提出了宝贵的意见和建议。

分组报告会上,数十位专家围绕创伤心理治疗、心理干预中的伦理问题、儿童心理干预、团体心理干预应用、救援者心理危机干预、哀伤辅导、培训与督导、学校心理干预、伤病员的心理干预以及危机干预中的组织管理十个专题进行了探讨,全体与会人员针对工作中的具体问题进行了热烈的讨论和互动。

针对现有管理体制和机制,专家们一致建议心理援助工作急需统一协调和科学管理,而且应将心理危机干预工作纳入国家应急管理体系中,并建立一支常备心理危机干预队伍。此外,根据国际上相关经验以及心理创伤的原理和规律,心理危机干预将是一项长期的工作,应建立其长效机制,在灾区当地建立心理援助站点将是行之

有效的方法之一。我们应对抗震救灾工作的实践经验进行总结,制定规范的操作手册或者指导手册,并将其纳入今后的危机干预培训与教育工作体系中。

此次赴灾区的心理干预人员的具体工作也存在一定的问题,针对此人群,应重视以下几个方面的工作:对于紧急派出的救援人员,实现应进行挑选和专业培训;要跟当地的政府保持良好的合作关系,服从统一安排;在救援过程中应严格遵从伦理道德要求;应对心理学工作者的自我保护给予重视。

这次抗震救灾心理援助研讨会对前期工作进行了有效的总结,对心理学工作者吸取经验、提出思考、克服不足起到了巨大的作用。灾后心理重建将是一个艰苦、长期的过程,但灾难的经历和心理援助工作的经验会成为我们抵御灾难、战胜灾难、降低损失的有力武器。有效的心理援助工作将为人们恢复正常功能,并在一定程度上提升今后应对危机的能力奠定坚实的基础。





日本心理临床学会来华开展抗震救灾心理援助工作培训

[供稿:学会秘书处]

应中国心理学会邀请,日本著名心理专家富永良喜教授率领日本心理临床学会专家小组于7月2日至7日来华开展了震后心理援助工作培训。

富永教授等5名专家长期从事灾后心理援助的工作,曾经走访多个国家的灾区开展心理援助,有着极为丰富的经验。此次汶川大地震发生后,他们不仅在第一时间就亲赴灾区开展心理援助工作,还与中国心理学会积极联系,再次自费来到中国开展此次灾后心理援助培训。

7月2日至3日,专家小组在北京进行了培训,已经到过或即将赶赴地震灾区的中国心理学会注册心理师、督导师以及志愿者共80余人参加了培训。

开幕式上,富永良喜教授代表日方,委托中国心理学会向地震灾区捐献赈灾款一万元。随后,培训正式开始。

芦屋心理生活研究所所长高桥哲教授主讲灾难会带给人们哪些身体和心理上的伤害及其应对措施。灾难发生以后,人们通常会出现三种心理应激状态并导致创伤心理反应,特别是心理创伤记忆,具有解剖学基础。高桥教授重点讲解了心理援助工作者应如何对灾民丧失应激反应过程中“丧失的处理”实施援助。结合自己多年的灾后心理援助经验,高桥教授指出,传统的心理援助模式在灾区并不能起到很好的作用。心理援助工作者需主动走进灾民的生活,把家常聊天作为切入点,才能更好的被受灾人群接受。除了语言上的援助,通过一些身体运动的方式也可以起到很好的放松效果,他随后为现场听众做“心理治疗动作作法”示范。

富永良喜教授主讲的内容是,如何帮助灾民

从(多重)悲伤中恢复。首先需要评估、了解受灾人民的心理应激反应和创伤心理反应,然后通过放松法,动作法等措施放松紧张的身体,最后在安心、安全的环境里表达自己恐怖的体验和恐慌的情绪,对曾经回避的事情逐一挑战,最终将消极的、否定的想法变成积极肯定的想法。富永教授着重讲解了如何通过图片、玩具等道具在做游戏的过程中对儿童实施心理教育;教会儿童区分悲伤和开心,以及伤心的时候用什么方法释放自己的情绪等。最后现场展示了音乐放松法。

立正大学心理(下转第48页)



第二十九届国际心理学大会简讯

[供稿:学会秘书处]



国际心联主席 Bruce Overmier 教授在开幕式上致辞

第 29 届国际心理学大会于 2008 年 7 月 20 日至 25 日在德国柏林召开。本次大会由国际心理科学联合会 (International Union of Psychological Science, IUPsyS, 简称国际心联) 主办, 德国心理学家联盟 (German Federation of Psychological Associations) 承办。来自 70 多个国家的 6500 多名心理学工作者参加了此次会议, 其中包括来自中国大陆及港、澳、台地区的代表 300 多名, 是迄今为止中国心理学家赴国外参加国际心理学大会人数最多的一次。

据主办方统计, 此次学术交流由 90 个大会特邀报告、171 个特邀研讨会、298 个研讨会、4400 个口语报告以及 4180 个展贴交流组成。中国大陆的心理学家中,

中科院生物物理研究所陈霖院士、中国心理学会理事长张侃研究员、中科院心理研究所朱莉琪研究员分别作大会特邀报告。北京大学心理系韩世辉教授、北京大学心理系周晓林教授、北京大学光华管理学院张志学副教授、天津师范大学心理与行为研究院白学军教授、浙江大学心理与行为科学系徐琴美副教授分别在特邀研讨会上作学术报告。此外, 来自中国大陆各省市的研究人员和研究生还分别作了 21 个研讨会报告、139 个口语报告, 并参加展贴交流 429 次。值得一提的是, 参与此次大会的年轻人很多, 且涌现出多位具有较高研究水平和学术水平的后起之秀, 预示着中国心理科学事业后继有人。

除了学术交流

活动外, 中国心理学会理事长张侃研究员还在此次大会上参与竞选新一届国际心联副主席。通过张侃理事长和中国心理学会全体同仁的努力工作, 经过两次全体代表大会的激烈商讨和选举, 德国的 Rainer Silbereisen 教授被选举为国际心联主席, 张侃理事长则成功当选新一届国际心联副主席。

无论是高质量的学术交流活动还是成功的职务竞选工作, 都充分说明了我国心理学学术水平和研究能力已在国际上具有较高的影响力。通过全体心理学工作者的共同努力, 我们必将迈向更高的目标、取得更大的成就。

第三十届国际心理学大会将于 2012 年在南非举行。



展贴交流现场

编者按:很多赴灾区开展心理援助工作的同志都有写日记的习惯,我们开辟这一栏目是要记录他们工作的点点滴滴,这里静静的流淌着心理学工作者及心理援助志愿者对灾区孩子的那一份细微而深沉的爱,记录着一颗颗勇敢而真挚的心。我们将陆续刊登来自灾区的战地日记,让历史永远记住这群平凡而伟大的人。

帐篷学校的心理课

[撰稿:科研业务处 王日出]

很多人说我是为了地震进的心理所,这么说还真没有错。5月12日我报到那天正赶上地震,第二天正式上班就开始编制地震自助手册,第一个周末就在封闭写《灾后心理援助100问》中度过。之后做的事情一直围绕着抗震救灾心理援助,看的、听的、想的几乎都是这些事情。曾经听有人说:搞心理学的,都想到灾区看看,去了,也就安心了。于是我这颗心一直悬着,终于在地震一个半月之后来到了灾区。在绵竹的两周时间过得飞快,从走访帐篷、到给孩子上课、培训基层干部、再到进入东汽点深入接触工人、进行个体辅导,几乎各种能做的做了个遍。但直到回到北京,我的心也没有放下,总想着能够再回去做些事情。

绵竹援助站的元老,来自云南的心理咨询师锁朋老师总结不少心理所的“名人名言”,有关我的,就是“我唯一知道的就是什么也不知道”,这句话当真就是我刚到灾

区的第一反应。我到绵竹体育中心安置点的时候,灾民们已经在那里40多天了,没有经历过地震、没有经历过生死离别、没有丧失家园、没有睡过帐篷,我能为他们做什么?其实他们才是真正的心理重建专家。即便是志愿者,援助站旁边那个从5月13日就开始工作、一直在忙碌的20岁的太阳公公;背着相机、希望每一个小朋友都能够留下纪念而不停拍照的自由摄影师;从广州、江苏赶回来,甚至辞职回到家乡奔走于心理援助的本地人;那些住在学校帐篷里、自己还是大孩子却要管好几百个小孩子的大学生,他们都比我更有资格谈论灾区的心理援助。装着一堆未经检验的理论,除了从零开始,我别无他法。

我在灾区的工作是从走家串户、习惯椒盐普通话开始的。走访了两天帐篷后,因为原来带过学生团体的缘故,我被张雨青站长安排给临时学校的学生们上课。绵竹站

当时要给4所学校上课,除了武都小学主要由原来的学生、老师组成外,其余三所都是建立在体育中心安置点的临时学校。我们的援助点已经给这几个学校上过几周的心理课。课程最初由锁朋老师负责,她先是让孩子画出或者说出自己的经历,然后分享感觉,对中学生还增加了注意力、记忆力的训练。在我之前,负责上课的是一批来自河南的志愿者。他们中间主要是组织进行游戏,但是并没有具体的课程安排和后续计划。虽然我是赶鸭子上架,毕竟一个多月都跟心理干预干上了,也从援助点的前辈那里了解了一些情况,很快草拟了针对学校的心理课程安排。我在设计课程的时候计划的是一个相对长期、成员固定的团体辅导计划,包括每节课固定的上下课仪式、课程涵盖内容等等。可很快就傻眼了,因为大部分学堂是临时的,而且马上就要停课了,有计划的团体辅导课程安排是行不通了。由此也知道了,

在灾区,计划永远赶不上变化。既然如此,课程就只针对灾后 1-2 个月内的紧急处理,以表达感受、多游戏、多放松为主要目的。课程也干脆改成了帮助学生巩固友谊、增强自信和自我效能感的活动,也算是给即将的离别做铺垫。我设计的第一节课叫“背后的优点”,分为几个部分:首先是简单的破冰、建立关系;然后是一个排队的游戏,就是在每个同学的背上写上不同颜色的数字,然后要求大家按照颜色和数字排成几队;下面的游戏是让大家在其他同学的后背上写上同学的优点,最后让同学大声念出自己的优点,全班同学给予鼓励。

第一个上课的是资格最老的是仁爱学堂,5月19日就成立了,鼎盛的时候有四百多名学生。随着学校的陆续开学、灾民的转移,在我7月1日第一次给他们上课的时候,已经只剩下二三十名小学生。有些学生也不住在安置点,每天要坐公共汽车过来上课。仁爱学堂虽然课程不多,但每天都上课,我们的援助站负责每周的两次心理课。虽然是第一次给灾区的孩子上课,我还是挺放松的,加上有一位来自成都的志愿者(也是中学老师)给我帮忙,更是信心十足。开场很是顺利,一上来就吸引住了学生们的注意。不过之后在孩子背后写数字的过程出现了些小问题:我不记得写了什么数字了!我只好一圈又一圈的在孩子背后走来走去。不

过我故弄玄虚的样子却让他们对我做的事情充满了好奇,气氛紧张起来。排队的速度比我想象的要快很多,等到排好了才发现转了半天还是写重复了数字。孩子们罚我唱歌,我们就将错就错地带着孩子们一起唱了首歌,顺利地进入了下一个环节。背后写优点这个活动效果比我想象的要好得多,每一个孩子都有些话想偷偷地对别人说,而且也对别人在“自己背后”说的话充满了好奇。孩子们一个趴在另一个背上,组成了一个圆圈,然后圆圈变幻一下,从成了几个小圆圈,小圆圈再游去寻找新的目标,感觉还是很好的。写完了优点,我也坐了下来,让每个孩子都站到中间成为明显,分享自己的优点。虽然不少孩子有些不好意思,但是从他们的笑容里还是可以看到对自己的骄傲。后来听在旁边观看的老师说,第一次看到老师坐在那里孩子们就能完全听从指挥、积极参与活动,我心里还是有些得意的。当然淘气的孩子也有,尤其是班上唯一的男孩子受到了女孩子们的集体围剿。男孩子笑嘻嘻的进行还击。这个时候我真的放心了:这个年龄段孩子该有的笑容、该有的异性间排斥全可以在这些经受了地震、丧失了家园的孩子身上看到,似乎地震的影子已经远去。

比起小学生来,去无名学堂和大爱德智这两个安置点的临时学校给中学生上课我的压力更大。首

先是这学生更多,一个班有五六十人;场地也空旷(带顶棚的网球场),声音小了后面的人都听不到;另外中学生没小学生“容易哄”,活动的难度和深度都要增加。因为学生们几乎都是坐着,活动不多,因此中学的课程中增加了不少站起来活动、肢体运动的成分。比如五十多个人解手链、人体多米诺、哼哈二将等等。其中我最喜欢的是人体多米诺,这是个本地志愿者交给我的游戏,规则很简单:所有的人围成一圈,脚跟顶脚尖紧紧贴在一起,然后慢慢坐到后面一个人的大腿上,如果成功,每个人都坐得很稳,还可以举起双手欢呼。我们试了很多次,有的班很快就成功了;有的却总也成功不了。同学们总结了很多经验,比如成员之间要紧密,不留任何空隙,不然就坐不稳;要彼此信任,要是不信任别人,不敢坐在后面的人的大腿上,就不成功;还需要团体的统一协作,个别成员太快太慢都会影响效果……这么多人如此紧密的拥抱在一起,对很多人来说都是第一次;他们从中感受到的彼此之间的力量和温暖是用再多话语也难以达到的。流着汗,即便倒在地上,学生们也还在笑,我相信他们的笑声是发自内心的。

当我差点以为孩子淡忘了地震的时候,在武都小学的课程打破了我的美梦。武都小学在地震中失去了一百多个孩子,尤其是四五六

年级，每个班的死亡人数都在 10 人以上，最多的一个班有 23 个孩子遇难。现在的武都小学就建在一片废墟上，帐篷里很暗，上课的时候我总担心帐篷会随时垮下来。放假前的最后一次心理课上，我们让孩子画了地震之前的梦和地震之后的梦。有个孩子画着画着就停下了，问我噩梦怎么画，我让她再想想，结果她在地震后的梦这边画了一个骷髅头。还有一个很活泼的女孩跟我说她地震前梦到自己捡到了很多钱，而昨天的梦是一个土匪在追杀她，然后就吓醒了。这是很明显的焦虑反应。男孩子的梦也是一样，躺在地上头破血流的同学、倒塌的楼房、死去同学的坟墓……让我印象最深的是一个女孩子，她画得很认真，画上还有不少说明。地震之后她梦见的是一个满身是

伤的女孩，她说她看不清楚女孩的脸，但是她觉得女孩一定是泪流满面。画收上来，我粗略计算了一下，一多半的孩子画了地震的场景、受伤或者死亡的人、或者帐篷生活。我没有做点评，默默记录下那些可能需要进一步干预的名字。由于是最后一节课，我也设计了一个简单的仪式，让每个孩子在白布上画上自己的手，写下自己想说的话。孩子们比着自己的手，一边画一边让孩子们想想自己的手怎么一点点长大，这双手都能做些什么。不知是哪个孩子起头，唱起了歌，随后班里的孩子都唱了起来，唱的是些我没怎么听过的歌，但那高亢的歌声却留在了我的脑海中。

当我走进临时的课堂，所有同学大声地喊出“日出老师”的时候；当写“背后的优点”时同学用力把

一张白纸贴到我背上，孩子们争着写字的时候；当和学生一起高声歌唱《明天会更好》的时候，我那连四、五级余震都没感觉的神经被一次又一次被震撼着。对于一个陌生人能够报以极大的热情，给予那么高的评价，并且满怀信任，这对我来说是无价的珍宝。在那里的每一天，面对着灾区的群众的笑容和眼泪，我们穿行在帐篷间、吃着大锅饭，晚上讨论这一天的各自工作，我总能感到其实我们能够给予的远没有我们获得的多，而我们能做的又那么有限。在我回来的时候，听说安置点的几所学校就快谢幕，8 月 1 日，所有的学生都会回到原来的学校上学。那些孩子可能我再也见不到，但是我永远记得那只画在我手臂上的美丽花蝴蝶，愿他们能如同蝴蝶一样破茧而出，展翅高飞。

(上接第 44 页)学院小泽康司副教授针对心理援助工作者讲解了二次创伤的处理。共情是心理援助者在帮助受到创伤的人时最为重要的因素，但也常常导致很大一部分救援者出现二次创伤，表现为同情心疲劳或者救援者的过劳现象。为了维护救援者的心理健康状态，要掌握好工作、娱乐、休息的平衡。同时提供了一些自我援助的必要措施，如放松法等。

除了理论学习，此次培训还包括操作性训练，长岡心理健康办公室织田岛纯子老师演习了动作法。

动作法是 60 年代在日本开发、以动作作为心理援助手段的一种心理疗法。织田岛纯子老师亲自演示了肩、腰、背等部位的放松动作，还传授了帮助孩子们增强自我控制的自我定位法。参加培训的人员都积极主动的讲述自己的亲身感受，整个教室气氛活跃，培训收到良好效果。随后日本预防医学心理学研究室的岡崙顺子老师通过角色扮演，使得参加培训的心理援助工作者体会到了工作中可能面对的种种困难和重大的责任，同时对于实际操作技巧也有了很大提高。全体日

本专家与参会人员就工作中值得探讨的个案进行了深入交流和讨论。参会学员踊跃提问，现场气氛活跃，体现了广大心理援助工作者对灾后心理重建的迫切愿望和要求。

7 月 4 日至 6 日，专家组赶往重庆和成都开展了新的培训工作，参与培训人员总计近 300 人次。

所有的参会学员对于此次日本专家的讲座给予了高度评价，纷纷表示此次培训很有意义，也对日本专家的无私援助表示衷心的感谢，并希望以后还能有类似的交流学习机会。



关于灾后心理援助的几点反思

[撰稿:心理咨询社 郑伦]

公元 2008 年 5 月 12 日 14 时 28 分, 北纬 31.0 度, 东经 103.4 度, 注定令国人镂心刻骨。

作为一名中国科学院心理研究所的学生, 我有幸作为志愿者前往四川参加震后心理援助行动。前后十天的行程, 行进在四川这片热土上, 那些坚强勇敢善良的同胞, 那些被毁坏的房屋, 那些被震碎的安全感、信任感和幸福感, 那些绝望的、迷茫的、无助的、渴望的眼神, 深深地震撼着我, 久久不能忘怀。以至于回京后竟然有种恍若隔世的感觉, 只清楚这个时间里在四川正在

做什么应该做什么, 迷茫而心痛。

现在距离地震发生已有两个多月之久, 不断倒计时的百年盛会同四川重建同样牵动着媒体和大众。我从四川归来也有近一个月的时间, 经历了最初充实、紧张的志愿者工作, 遭遇困难后的困惑, 对于诸多事件的担忧抑或理解, 现在也终于能够静下心来, 将种种沉淀、反思之后的感悟和体会诉诸笔尖, 也算是暂时将这段经历划上一个句号, 永远珍藏在心中。

很难将这些文字归为某个类别, 既不是简单的志愿者战地日记, 也不是严格意义的人类学田野观察, 抑或是临床心理学的案例总结, 行文的规格更不符合标准的心理学实验报告, 我只想, 这些是我用心观察、用心书写的文字, 片面、浅显在所难免, 但是,

真诚。

6 月 7 号抵达成都, 休整一晚后第二天在绵竹安置点停留片刻后即赶往绵阳郊区长虹集团的培训中心, 北川中学全体幸存师生生活、学习的安置点。一路心情很紧张, 看着窗外飞逝而过的简易帐篷, 看着几乎空无一人的绵阳市, 我不知道自己即将面对的北川中学将会是怎样的面貌与情形, 孩子们到底是怎样的现状? 也不知道自己应当以怎样的面貌去面对北川中学的师生。一个多小时的路程因为紧张和焦灼而显得格外漫长。抵达北川中学后, 正是 5 点多的晚饭、休息时间, 校园里喧闹、热闹、热火朝天, 男孩子在生龙活虎地打篮球, 女孩子拿着水盆结伴洗漱归来, 还挂着水滴的长发在夕阳的照射下反射着晶莹的光芒, 孩子们羞涩的笑容, 回响着音乐的校园。这是北川中学么? 这是伤亡惨重的北





川中学的孩子么?与我预期中的校园场景差别太大。从某种意义上讲,就是这种没有事实基础的、完全依靠想象拼凑出来的所谓的预期,造成了自己在开始心理援助工作之前很大的压力,以及那种想要去帮助他们的“居高临下”感。

在有着深厚临床心理学工作经验的我所龙迪老师的带领下,我们很快投入到了紧张的工作当中。与学生和老师接触、倾听、陪伴、聊天,观察学校发生的点滴变化,利用零星时间记录下可以观察到、感受到的一切。夕阳西下时陪伴痛失爱女的老师,课间休息时倾听失去好友女孩的哭诉,夜深人静时与两个相互支持鼓励一同从废墟中爬出来的男孩子共同找寻生命的奇迹与力量。经历堰塞湖泄洪前转移的准备,感受用真心与北川中学师生交往的快乐,体会着他们对于我们的信任和喜爱。一开始与孩子们和老师接触时非常的小心谨慎,生怕说错一句话,有关灾后心理援助的相关知识更是不知在脑子里转了多少遍。但是,随着与孩子和老师接触的增加,我慢慢发现很多的原则、知识、操作性的条条框框,以及各种流派中不同的理论解释,在这里并不完全适用。很多时候,孩子们只需要我们陪伴在他们身边,静静倾听他们心中的恐惧、绝望,感受他们的迷茫、惶恐,与他们一起回忆逝去的亲人、朋友、校园以及所有熟

悉的过去,他们只需要一个个能够对他们的述说有真心、真诚反应的活生生的“人”,而不是一名掌握了诸多心理学理论和知识,深谙操作规则的冷冰冰的“工作者”。当然,理论、知识、操作规则是相当重要的,但前提是意味深长的理解和体谅,是我们做人的心。

当全国的心理工作者背着行囊,行走在四川,行走在四川百姓的身边,扛着心理学这面大旗,摩拳擦掌要为灾区的心灵重建贡献自己的全部力量时,我们需要停下来问自己一个问题,他们需要什么?是的,真正的需要是什么。按照正常的心理咨询流程,大部分情况下是求助者本人或其家属“主动”找到心理咨询师寻求帮助,可是现在,我们却“主动”敲开对方的门,他们需要么?失去亲人和家园的灾区群众,他们遭受的心灵重创是仅靠我们的“同理心”、我们的理论知识、我们熟练的程序化操作所能抚慰了的么?当一个人经受打击、创伤之后,有时需要的是安静,有时需要的是安慰,最不应该做的,是用安慰去打扰安静。认清自己的位置,逐渐了解灾区群众的需要,不要有先入为主的“科学假设”,更不

要在“科学假设”的指导下去贸然行事,这是对心理学的尊重,也是对灾区群众的尊重。

北川中学是一所学校,这句话无疑看似毫无意义,但我想强调的是,它是一所完整的学校,虽然校舍倒塌了很多师生不幸逝世,虽然他们现在转移到了长虹培训中心,帐篷里睡觉板房里上课,但他们还是有着完善的校领导、老师、学生这个结构,他们有教务处有医务室有广播站,他们有班长有文体委员有学习委员有学生会有团委书记,他们本身就是一个完整的系统。尽管经历了如此巨大的创伤和打击,但这个系统依然在运转,从某种意义上运转的良好,复课、起居作息、日常工作,老师和学生作为这个系统的一份子都在尽力去完成自身的社会功能。我们心理工作者,位置又在哪里呢?我们如何更好地开展工作呢?我们的定位和身份又是什么呢?简单地说,我们的工作就是让这个系统更加牢固,要让师生关系更加融洽。反之,我们的工作做的越好,北川的师生越依赖我们,我们对于这个系统的破坏就会越大,也就愈加背离了我们的初衷。

作为这次地震中损失严重、最





早复课的中学,北川得到了全国甚至全世界的关注。捐钱捐物的单位和个人不胜枚举,采访报道的新闻媒体也趋之若鹜,校方不得不花费出很大一部分精力来应对这些来自祖国各地的关怀和帮助,甚至不得不在校门口张贴告示谢绝一些媒体的采访。对于捐赠物品和络绎不绝的闪光灯对于灾区孩子究竟带来了什么,我们现在还不能得出一个很好的结论,但当心理学工作者发现或者是意识到,某些事情以及某些事情的处理方法对于孩子灾后的心理康复并不是很好甚至有害时,可悲且无奈的是,心理学工作者却没有资格、没有权利前去阻止,至少这种资格和权利是不够强大的,我们需要政府部门、需要学校,需要多方面的支持和力量,心理学,不能单打独斗。

心理学学科本身具有它的特殊性,从某种意义上说心理学在这场战役中并不具备完全的、坚实的不可替代性,换句话说我们不可能做到像食物、水和活动板房那样提供灾区群众明确需要的东西,心理学不能包治百病;同时,更为棘手

的问题是,很多时候我们并不十分清楚灾区群众真正需要的是什么。再加上对于“灾难后心理援助”相关知识的积累、实践、以及本土化操作经验的相对缺乏,有相关经验的

临床心理学工作者的相对缺乏,使得这场战争至少对于心理学工作者来说,是比较被动的。虽然心理学、心理援助在灾后重建中提到了一个相当重要甚至可以说前所未有的地位上来,全国人民也在时刻关注着我们的一举一动,在从灾区传出的“防火防盗放心理咨询”这句话来看,我们的工作复杂、艰难、任重而道远。心理学,你准备好了吗?心理学工作者,你又准备好了吗?

还记得高二年级一个瘦小女孩子和我们说的话,“我以前特别多愁善感,秋天刮风落叶都会哭。现在家园毁了,学校没有了,最好的朋友也永远离开了我,我痛哭之后明白,眼泪没有用,哭多了就不值钱了,哭多了对不起好朋友。现在只有好好调整,好好学习,一个人实现两个人的梦想。”她的朋友和老师反映,她现在学习很用功、很踏实。

作为心理学工作者,不要先入为主地设想灾区是个什么样子,灾区的群众究竟会有怎样过激的反应;用一颗悲悯的心,去指导可以无限扩充的心理学知识;尽可能给

予支持,帮助系统本身恢复正常;清楚自身的局限性;不要以为孩子们都很脆弱,他们经历了山崩地裂地动山摇,现在他们住在陌生的城市潮湿闷热的帐篷里,他们还可以上课、学习、吃饭、睡觉,还可以笑语盈盈地和你“摆龙门阵”,他们比我们坚强。这些,就是我反思之后,所有的感受。

事实上,在这场战役中,作为中科院心理所的一名学生,参加心理援助志愿者工作,能够深切感受到组织的严密、科学、务实和远见;作为在北川工作近 10 天的心理学工作者,与其他老师和同学一道,通过倾听、聊天、团体谈话、心理学课程、放松训练,确实帮助了一些孩子和老师。但题目叫做反思,所以更多的笔墨放在了自身的感受和体会上,放在了直面自身、剖析自我上,这也许是痛苦的,作为一名普通的学生,很多理解也是不全面不深入的,但我认为这样的思考,要比仅仅讲述事实要有意义的多。

6月7日我在北京,做着种种准备,准备作为一名心理学研究生来帮助北川中学的孩子;10天里与北川的师生朝夕相处,他们的坚强、善良、勇敢在深深地打动、震撼着我;6月17日我与他们站在一起,不再仅仅是一名心理学工作者,而是一个与他们有着同样迷茫与追求、同样擎着梦想和渴望的青年人,我们携起手来,互相帮助、互相支持,共同找寻生命的壮烈和奇迹、心酸和美好。

我国第一个神经心理学研究组的兴衰

[撰稿:汤慈美]

1961年夏秋之际我来到了心理所,当时已经有了神经心理学研究组,是刚刚建立不久的。组长是曹平,组员有黄冯玲。曹平是留苏回来的,他的导师是鲁利亚,世界有名的神经心理学家。尽管波林在1929年就提出了“神经心理学”这个术语,以后几十年间在西方也出现了不少有名的神经心理学家,其中包括鲁利亚·鲁利亚在二次世界大战期间研究了大量脑外伤患者高级心理功能的改变,发表了不少有名的著作,但是,在我国直到1961年还没有研究组专门从事神经心理学研究,虽有2-3篇涉及神经心理学的论文发表,都是神经科临床大夫写的临床观察和检查。由此可见,我们这个研究组应该是国内第一家。鉴于国内心理学界对神经心理学尚很陌生,当我对神经心理学有了一些认识后,丁瓚教授就授意我写文章介绍神经心理学,后来我写了一篇《谈谈“神经心理学”》,发表于1965年的《心理科学通讯》上。

1961年我来心理所后就是这个组的第三名成员了。因为是建立不久,主要是做准备工作,实验尚未开始。我当时是研究生。第一年主要是学习外语和心理学以及通

过各项考试。第二年开始收集文献写文献综述等,当时我是丁瓚教授的研究生,但由于丁瓚教授本人并未从事过神经心理学方面的研究,因此具体的是由曹平指导的。这期间曹平他们则是进行各项筹备工作,比如和宣武医院的神经外科建立联系(当时宣武医院神经外科的规模在北京是最大的,以后才搬到现在的天坛医院),我们可以用他们的患者做被试,医院也答应给我们一点地方做实验室等。记得那时加拿大学者 Penfield 通过手术时刺激清醒病人的大脑皮质,而获得了大量有关不同部位皮质与功能关系的资料。曹平也特别想从事这方面的研究,但是医院方面认为这种研究要增加手术时间和手术风险,故而不同意。

曹平他们根据当时具体条件并收集文献,以决定研究方向、进行实验设计。设计实验用仪器,并交小工厂加工(那时心理所有小工厂,专门加工实验用仪器,研究人员则必须

对仪器的要求提出详细的说明)。对医院提供的实验场所进行布置等等大量工作是由曹平和黄冯玲做的,但当一切基本就绪,眼看就可以开始做一些预备实验时,领导却将曹平调离神经心理学组,说是另有重要任务。不久黄冯玲也调到其他研究组去了。于是神经心理学研究组就剩下我一个人了,好在曹平还在心理所,我还可以请教他。我在通过了一系列考试以及初步完成了文献综述后,最后我的论文题目的决定以及实验设计当然少不了曹平的帮助,然后得到了丁瓚教授同意。在开始实验前遵照李心天的建议,又在宣武医院神经内科进修了三个月,与他们的住院大夫一样管病人,以获得更多的神经科



临床知识。1964年和1965年我主要的活动场所是在宣武医院。论文题目是《局部性脑病变患者高级神经活动的研究》，题目较大，涉及高级神经活动的多个方面，但偏重于脑病变患者的第二信号系统的调节机能。应该说这是我国神经心理学的第一个实验研究。在医院里当发现有了符合我实验要求的患者时，就用轮椅推他们去实验室做实验，这是为了完成研究生论文必须做的。我的实验对象中有的患者是有语言障碍的，因此我设计了失语症的检查表，每个被试在实验前都进行失语的检查。我对失语症的研究也颇有兴趣，因为汉字和西方的拼音文字不同，中国的语言障碍患者的表现与西方患者的异同，国内尚无人进行过系统研究，我很想探索一下。因此即使不符合我实验要求的，但是有语言障碍的患者，我也都给他们做失语症检查。在一年多的时间里，也收集到不少资料。可惜的是这些资料尚来不及整理文化大革命就开始了，以后我去部队农场锻炼，接受工农兵再教育，心理所又被撤消，这些资料就不知所终了。仅有一例失读症患者的资料，我已整理并已写成文章，只是来不及发表，我放在家中，总算保存下来了。这篇文章后来在1978年发表于神经系统疾病进展的第一集中（那时心理学报尚未复刊）。1959年我国曾发表过一篇失读症的文章，是神经科临床医生所写，偏重于临床观察与分析。而根据汉字形、音、义集中于一字的特点设

计检查方案来研究失读症的，则我是国内第一人。通过要求患者按词卡找相应图片，然后要求患者朗读词卡，要求患者指出检查者所读的词卡，以及不论能否朗读要求患者说出该词的意义等等，来分析患者阅读障碍的原因是由于词的形—义、形—音还是音—义之间的联系发生问题。这样的研究无疑对阐明失读症的机制是有帮助的。

1965年底我的实验结束，从医院回来写论文。当我的研究生论文完稿，但尚未答辩，文化大革命开始了。所幸论文的手稿还保留，而实验的原始资料，则均遗失。以后这论文在1979年发表于《神经系统疾病进展》第2卷中，由于篇幅限制，论文大大缩减，图表等也大量精简。但事隔10多年后文章还有机会发表就很庆幸了。这篇论文的亮点应该是发现额叶病变患者、尤其是额叶有大块病变的患者在掌握和保持言语指示的情况下发生较多的错误的运动反应。患者往往在作出错误运动反应的同时，自己就说“错了”。在国外，于1970年才有人报道了这种现象，并受到了广泛的重视。还有人将这种现象称为“自我意识和自我知识分离的现象”。当然后来就有不少学者围绕产生这种现象的机制进行研究。

写完这篇文章不免感叹我国第一个神经心理学研究组的存在竟如此短暂。也为我自己尽心力完成的论文不能及时发表，最后在10多年后只能发表于非正式的刊物上而深感遗憾！！

当我们轰轰烈烈地搞文化大革命期间，国外神经心理学研究有了迅速的发展。斯佩里的割裂脑研究获得了1981年的诺贝尔生理学医学奖。20世纪80年代初心理所在李心天的带领下又建立了神经心理学研究组，全国的神经心理学研究也蓬勃开展。我尽管对神经心理学研究怀有浓厚的兴趣，但是我也割舍不下已经花费了多年心血建成的生化实验室以及已经起步并可以逐步深入的有关应激的研究了。1986年北京市神经外科研究所聘请我担任他们研究所神经心理研究室的兼职室主任，我可以在不影响有关应激研究的情况下，花较少的时间指导他们的研究人员开展神经心理方面的研究。这总算弥补了一些缺憾！2002年由我主编的《神经心理学》出版，圆了我的一个梦。1981年当我们翻译Walsh的《神经心理学》一书时，我就想我们中国应该有一本自己的神经心理学书。我主编的这一本是由全国从事神经心理学研究的专家一起编写的，既介绍国外的最新进展，也总结我国近年的神经心理研究成果。

就我个人而言，在特定的历史条件下我已经尽了最大的努力做了我觉得应该做的，尽管有遗憾，但也可以自慰。现在最大的希望是：后来者在目前大好形势下尽量不要受自己可以控制的外界的干扰与诱惑，踏踏实实地在自己所从事的研究领域做出更多更好的成绩，为我们的心理所和我们的国家争光。

学报纪事

[撰稿:魏明庠]

今天就《心理学报》的编辑工作写些文字,算是对学报工作的回顾。

《心理学报》是1956年创刊,1966年“文化大革命”开始,被迫停刊。1979年复刊。复刊时孙晔先生主持编辑部的工作,何金茶同志协助、孙先生不愿每天陷在学报的日常事务工作中,邀我加盟学报编辑部的工作。后来编辑部的人员几次变化,但我始终没有离开编辑部,我这一辈子为中国心理学所做的唯一的事情,就是编辑心理学报。先后来学报工作的还有石绍华、庄景春、邱炳武、刘学芬诸同志。在这里要特别提出的是,李美格老师是情报室的工作人员,编制不在学报编辑部,然而她却长期从事学报的外文编辑工作,我在此对她表示衷心的感谢。

为了做好学报的编辑工作,我进修了现代汉语,古代汉语,英语(并做了俄英著述的翻译工作)心理统计,实验心理学等课程。

到底如何才能办好心理学报,编辑部有个摸索过程。我们的口号是学报要发表最好的稿件。何谓最好?在实际工作中,我们发现不同

学科,或者说不同的学术领域,不能采用统一的标准。例如:试验室内的实验研究,目的、方法明确,结果结论经得起推敲。经两个审稿人同意、编委会讨论通过,就可以发表。教育心理学的稿件就不能如此把握了,因为在教育心理学研究中,条件不好控制,影响结果的因素较多,再用单因素控制法就行不通了。于是,我们提出,只要是本领域内最好的文章就可以了,不能做跨学科的比较。这样做了以后,几乎心理学的所有领域都有文章面世,繁荣了中国心理学的学术苑地。

我们还采用了双盲审稿制度,就是审者不知道文章的作者,作者也不知道审者。有个别审者,确故意违反这一规定,在审稿后告知作者说:“我审阅了你的文章,我同意了。”一是自我炫耀;二是寻求回报。对这样的人我们不再请他审稿。双盲审稿的作法,其实质是在学术发表权面前,人人平等。为那些尚无名气的年轻人,争得了更多机会。

心理学报从不出卖版面,这一点深受广大作者的欢迎。所谓出卖版面,就是作者高价购得发表权,

虽然文章原来没有通过审稿关。山东师大的一位教授对我说:“心理学报不买版面太好了,保证了学术质量,xx杂志,是一万元可发表一篇文章。”

选择审稿人是严肃工作。一个合格的审稿人,一要有学问,二要作风正派,不可以弄虚作假,三要有审稿意愿,身体好,有审稿时间。但在实际工作中,发现一个新问题:有些专家是冤家,互不服气,他们之间是不可以互相审稿的。我们尽可能地了解这些情况,避免不愉快的事情发生。虽然是双盲审稿,但同专业的人往往是了解某人在做什么。最严重的时候,这种不服气,互相拆台的现象,影响到某些领域论文的发表。

谈谈作者和读者。编辑部联系最多的人是作者,我们要为作者服务,帮助作者,关心作者。我们曾将上海一位作者的论文寄给他的同事审稿,这位同事说:“此文未经过我的同意就寄给你们了,我拒绝审稿。”此文泄密了吗,学术失实了吗,审稿人没有说。我们主张学术自由,因此,我们支持了作者,而不支持审稿人。绝大多数作者期望自

己的稿件通过审稿关,没通过时,也能认真思考审稿人的意见。为了保护作者的权益,我们定了一条规矩:作者对自己的稿件被否决,有申述的权利。作者申述时,我们会将稿件及作者的申述转交给第三者审查,有些作者会重新获得发表的权利。当然有时编辑部虽然热情帮忙,最终也未能发表的事也会发生。曾记得一位作者,费时两年,三易其稿,最终因作者不能阅读国外资料而使文章水平受限,最后被否定了。有位作者的稿件正在送审、退改的正常的运行程序中,作者却有些没有信心了,来信说想将文撤回,不投稿了。我们告诉作者,退稿、退改都是正常现象,希望他以平常心看待这些问题,这将利于作者的进步,利于学术的繁荣。后来作者认真修改稿件。获得了发表权,作者在

学术上也获得了巨大进步。

绝大部分作者都能正确对待稿件的采用与否,但有少数人,利用自己的资历与影响,破坏我们的制度。有位老先生寄来一篇应用性研究论文,文章的大意是,学生经过思维训练,学习成绩提高了。作者未就思维训练本身作任何阐述,我们认为这种文章没法审查,因为作者没有提出文章立论的事实依据。因此我们否定了这篇文章。作者找到主编,说研究是如何做的,不能讲,讲了就泄密了。发表文章,就是要进行学术交流,不能达到交流目的,还要发表,别人亦不能从中受益。文章的客观性令人生疑,然而主编先生妥协了,发表了这篇文章,这是一个例外。

我们不主张一稿两投。一次我们在整理学报清样时,收到了《心

理科学》杂志,打开一看,上面正好印着一个作者投寄我们的论文。我们告诉作者,一稿不能两投,既然《心理科学》已经发了你的论文,《心理学报》就不能再发表了。作者不仅不认为一稿两投不妥,反而说他的论文能同时被两个刊物采用,感到荣幸。《心理学报》的读者群是广大的心理学工作者,不过,还有一批非专业读者。学报复刊初期,《心理学报》每期定价 0.8 元,比较便宜,加上人们对心理学缺乏了解,便有人订了学报,《心理学报》发行量一度达到 3.5 万册,在自然科学期刊中,算是订数最多的刊物。为了尽可能扩大读者面,我们争取多发些应用研究,使学报的发行量保持在较高的水平上。

但愿此文对读者解读《心理学报》有所帮助。

心理所所史编撰工作小组召开第七次研讨交流会

[撰稿:所史编撰工作小组 王桂荣]

6月3日,心理所所史编撰工作小组召开第七次会议,荆其诚、徐联仓、林仲贤、赵莉如、张嘉棠、曾苏东、李安林、王桂荣出席了会议。

所史编撰工作小组成员林仲贤首先传达了在长春应用化学所召开的“院属单位简史工作会议”精神。“院属单位简史工作会议”要求,各所简史编撰工作要做到“实事求是,尊重历史,事实准确,详略得当”。他

还结合参观学习史志编撰和展馆建设先进单位的经验,对我所前一阶段史志编撰工作进行了总结。

会议从上午九点一直开到下午近三点。几位老专家对每一幅照片认真进行遴选,对研究所简史初稿逐字、逐句进行了修改。会议确定了下一阶段各项工作的完成时限:简史修改稿于7月中旬送交所务会,并在一定范围内征求意见;8

月份报送中国科学院院史研究室。

李安林副书记在发言中介绍了近期研究所在 2+3 升档评估、争取国家科技项目和开展科技救灾的情况,并对所史编纂工作取得阶段性成绩表示感谢。他希望大家继续努力,在圆满完成简史编撰工作的基础上,尽早展开研究所发展史的编撰工作,以优异的成绩向建所八十周年献礼!

简讯

●6月5日,经所党委研究决定,同意吸收陈西嫚、高云、韩茹、何欣璐、冷立行、李晶、刘国平、刘仙芸、王桢、吴玄娜、张慧等10位同志为中共预备党员,预备期从支部大会表决通过之日起算;批准高路、任婧、谭向杰、王瑾等4位转为中共正式党员,党龄从其预备期满之日起算。

●经心理所所务会研究决定,刘正奎自2008年6月起被聘用为副研究员,龙迪和陈雪峰自2008年7月起分别被聘用为副研究员和助理研究员。

●为贯彻落实《中国科学

院研究所综合管理条例》,加强和规范职工的管理,建设“政通人和、团结奋进,创新发展,共享辉煌”的和谐研究所,促进研究所和职工共同发展,根据国家法律法规和中国科学院相关管理规定,心理所于2008年7月制定并颁发了《心理研究所员工管理规定》。

●为了加强研究所的档案工作,充分发挥档案在研究所科研事业发展中的作用,使之更好地为研究所各项工作服务,根据《中国科学院研究所综合管理条例》、《中华人民共和国档案法》、中国科学院《档案管理工作标准》,结合心理研究所的实际情况,在汇总以往各项档案管理办法的基础上,心理所于2008年7月综合制定并颁发了《心理研究所综合档案管理办法》。

●7月4日,为加强科技骨干对党的知识的学习,进一步

深化对党的认识,京区党委举办京区第二十四期(第五期科技骨干)党的知识学习培训班,我所王泳、刘正奎、冷立行三位老师参加培训。

●7月11日,经所务会研究决定,从7月1日起,研究生的伙食补贴标准从目前的180元/月上调到230元/月。

●截止到7月15日,我所在抗震救灾第一线发展韩茹、王莉2名同学为党员。

●2008年春、夏两季,我所共有67名博士研究生、31名硕士研究生完成论文答辩,取得相应学位;2008年夏季共招收44名硕士研究生,16名博士研究生,硕转博的14人。





每期记事

●6月3日,心理所所史编撰工作小组召开第七次会议。

●6月5日上午,心理所党委召开了党委工作考评会议。京区党委组织员马丽芳同志应邀出席会议。

●6月18日,中国老龄事业发展基金会、江苏省老龄工作办公室和江苏省老年学会在江苏溧阳市共同举办了主题为“心理健康,共享和谐”的中国首届老年心理关爱研讨会。

●6月27日,由心理所研究生部主办的2008届研究生毕业典礼在所一楼报告厅举行。

●6月30日,心理所工会在所党委的支持下,组织了由我所职工组成的50人火炬传递队伍,参加北京分院协作一片组织的“迎奥运”火炬传递暨全民健身月活动。

●7月1日下午,全国人大常委会副委员长、中科院院长路甬祥在院机关与北京分院有关领导的陪同下冒着细雨赶赴心理所进行调研。

●7月1日下午,心理所召开科技救灾阶段总结表彰大会。

●7月1日,863重点项目“重大灾害后心理危机的时序特征和干预技术”立项建议研讨会于在北京召开。

●7月3日,澳大利亚阿德莱德大学心理学系(School of Psychology, University of Adelaide)John Dunn教授夫妇来我所进行学术交流。

●7月4日上午,一体集团北京分公司经理郑兰宝先生与心理健康院重点实验室主任罗劲研究员、危机干预中心主任王文忠副研究员

签署了《关于一体集团向心理所四川抗震救灾项目捐赠两台红光理疗仪》的协议。

●7月7日,中国科学院党组副书记方新同志率考核组,对心理所领导班子进行任期届中考核。

●7月8日,在所党委的支持下,心理所妇委会召开了“灾后心理救援座谈会”。

●7月8日上午,由中国科学院心理研究所主办的第二届中国心理学家大会在北京人民大会堂隆重开幕。全国人大常委会副委员长、中国科学院院长路甬祥,全国人大常委会副委员长、中国科协主席韩启德专门为大会发来贺信,向全国的心理学工作者提出了殷切的希望与鼓励。

●7月23日下午,心理所所长张侃当选第29届国际心理科学联合会副主席。

心理所召开科技救灾阶段总结表彰大会



图1 张侃所长、王文忠副研究员等荣获京区“创新为民、科技救灾”表彰

图2 张侃所长在科技救灾表彰大会上讲话

图3 张建新副所长在科技救灾表彰大会上讲话

图4 李安林副书记主持科技救灾表彰大会

图5 心理所“赴灾区心理援助小分队”临时党支部荣获中央国家机关先进基层党组织荣誉称号

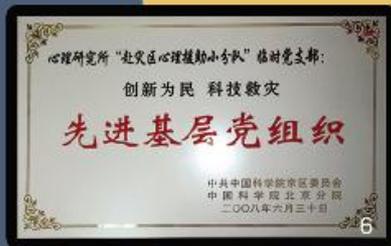
图6 心理所“赴灾区心理援助小分队”临时党支部荣获中科院京区“创新为民、科技救灾”先进基层党组织荣誉称号

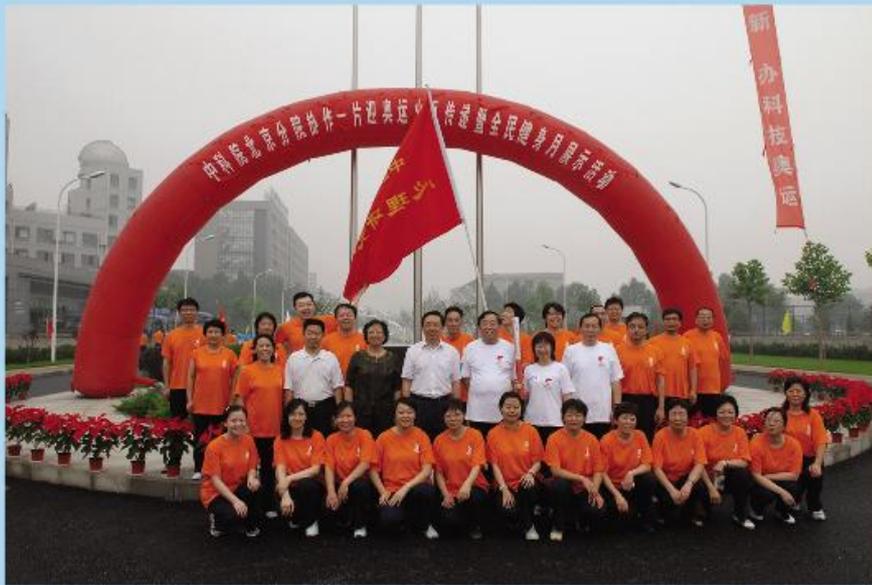
图7 张侃所长为先进党支部颁奖

图8 傅小兰副所长为先进个人颁奖

图9 张建新副所长为先进集体颁奖

图10 李安林副书记为优秀共产党员颁奖





心理所参加“迎奥运”火炬传递活动掠影

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

1. “我们准备好了”
2. 李安林副书记为火炬传递鸣枪
3. 傅小兰副所长与生物物理所书记杨星科对接火炬
4. 齐心协力迎奥运
5. 朝气蓬勃的协作一片队伍



中国科学院心理研究所

地址：北京市朝阳区大屯路甲4号 邮编：100101

电话 / 传真：8610-64879520 64877250

编辑 E-mail: suokan@psych.ac.cn