

学习实践科学发展观,核心在发展,而发展必须具有科学性,这是中国共产党人总结人类历史,特别是改革开放30年来中国发展的历史和中国共产党执政59年历史所得出的科学结论。科学发展的基本方式,是要做到统筹兼顾。任何一个正确的理论或思想必然导致积极的动机(态度的改变),而积极的动机一定能产生有效的行为,这种有效的行为必然导致光明的目标,反之,如果不能导致光明的目标,就要经过实践的再检验。

中国改革开放30年来,我国取得了巨大成就,举世瞩目。但是,21世纪,中国的发展不可避免地遭遇人口压力、环境破坏和能源资源超常规利用等重大挑战。要解决这些问题,必须依靠科学的发展,否则,必然为发展带来很大的代价。贯彻和落实科学发展观,同样适合与科学事业的发展,同样适合于中科院心理所和心理学的发展。

我们是一个发展中国家的心理学研究机构,如何使我们的科学发展为整个社会、人民和国家的继续腾飞服务,是摆在我们面前的一个重大课题。心理学对人类的本性、各个社会的突出状态及人的行为特征有更多了解,因此,对于社会如何发展和如何保持社会稳定,我们应该做更多工作。特别在2000美元到3000美元的过度阶段当中,人的心理一定发生巨大变化,整个社会的动态状态也要发生巨大变化,心理学如何为国家的可持续发展和人民的福祉做出贡献,是我们要进行深入开展和讨论的问题。

心理健康的问题也是非常突出的。现在发达国家的自杀率在以1%~2.5%的速度发展,据说中国也有几千万人处于精神病的状态。根据我所心理健康团队的调查,在我国城镇人口中,有3%的人口处于心理障碍的状态,约15%的人口可能向好的或坏的方向发展,如果向坏的发展占7%的话,加起来,就有10%的人,如果没有心理学的专业帮助,都可能使他们的社会功能和生活功能受到影响,这个人群可能超过1亿人。因此,心理学如何在心理健康方面做更大工作,是我们国家的一项重大战略目标,也是我所的一个重大战略目标。

作为唯一国家级心理学研究机构,心理所的战略目标就是把国家的战略目标、社会发展的迫切需求和科学前沿三者有机地结合起来,打造心理学完整的价值链,更好地建设内部和外部环境,更好地落实人才战略和举措,更好地落实我们的民主发展的举措,通过解放思想,提出更新的举措。在院党组的指导下,我们所做的工作,都是在这个方向上不断地探索和前进,到了今天,又是一个新的起点,可以进入一个高潮,上升到一个新的层次。

——摘自张侃所长在《学习实践科学发展观动员大会上的辅导报告》

# 目录

# CONTENTS

## 卷首语

### 所内聚焦

- 方新同志在心理所“科学发展论坛”上做学习实践科学发展观辅导报告 顾敏 / 1
- 中央国家机关心理健康咨询中心在京成立 高文斌 / 2
- 灾后重建:心理援助在继续 史占彪 王文忠 / 3

### 科学发展观专栏

- 李和风局长为心理所“科学发展论坛”做人才队伍建设专题报告 詹环蓉 / 5
- 深入学习实践科学发展观 促进心理科学事业又好又快发展 张侃 / 6
- 以科学发展观为统领 打造心理学完整价值链 李安林 / 7
- 做好科研管理工作 提高所核心竞争力 傅小兰 / 9
- 学习实践科学发展观 提高科技人才自主创新能力 张建新 / 10
- 打造具有高度创新能力学科的几点看法 罗劲 / 11
- 践行科学发展观 构建和谐研究所 陈毅文 / 12
- 深入学习科学发展观 促进研究所持续稳定协调发展 孙向红 / 13
- 解放思想 促进科学发展  
——心理所召开“深入学习实践科学发展观活动专题党委中心组扩大会议” 詹环蓉 / 14
- 心理所认真开展专题调研工作 党办 / 16
- 心理所认真总结交流学习实践活动第一阶段工作 党办 / 17
- 深刻剖析问题 促进科学发展  
——心理所召开学习实践活动专题民主生活会 党办 / 18

### 新成果 新进展

- 心理所利用脑激活模式判断植物人预后探索获得初步成功 翁旭初 / 19
- 心理所陈楚侨研究员课题组发现小脑在运动协调任务中的激活模式 黄佳 / 20
- 心理所社会预警研究取得重要进展 王二平 / 21



中国科学院心理研究所  
Institute of Psychology, Chinese Academy of Sciences  
2008年12月 第7期 总第161期

**通讯**

本期封面:  
方新同志在心理所学习实践科学发展观辅导报告  
中央国家机关心理健康咨询中心在京成立  
灾后重建:心理援助在继续

7.2008

主办:中国科学院心理研究所  
总期 第161期

2008年12月 第7期  
内部刊物 免费交流

主编:张侃  
副主编:傅小兰 张建新 李安林  
编辑:周智红 詹环蓉 顾敏  
编委:(按汉语拼音排序)

白新文 冯玲 付秋芳 高云  
高文斌 黄景新 郭朗 冷立行  
李苏炜 黎勇 刘焯 刘浙华  
刘正奎 邱炳武 孙向红 王锦琰  
王文忠 吴志平 杨光炬 郑蕊



中国科学院心理研究所  
地址:北京市朝阳区大屯路甲4号  
邮编:100101  
电话:64879520



## CONTENTS

- 心理所获健康学龄儿童日常注意力测验心理测量学指标初步数据 王 亚 / 22
- 心理所语言产生理论取得新进展 张清芳 / 23
- 心理所发现氟西汀逆转 ERK-CREB 信号通路损伤和抑郁样行为 亓晓丽 / 24
- 心理所研究表明: 因为劣势才表现出亲社会行为  
发展与教育心理学研究室 / 25
- 当死亡概率每减少 1/6 的时候, 你的主观感受都是一成不变的么?  
——心理所对预期理论权重函数提出再质疑 饶丽琳 / 26

### 科研动态

- 心理所召开《中国心理健康量表》科技成果鉴定会  
《中国心理健康量表》项目组 / 27
- 心理所召开剧毒、麻醉药物管理工作会议 段 青 / 27
- 心理所 2008 年研究项目伦理审查工作顺利完成 黄景新 / 27
- 心理所承担的奥运攻关课题通过国家体育总局验收  
心理健康促进研究中心 / 28

### 心理援助

- 心理所联合诺基亚、北邮共同启动“金色阳光工程” 祝卓宏 / 29
- 心理所在四川省什邡市举办首届社区干部心理辅导培训班 危机干预中心 / 30
- 心理所在北川举办首期心理援助学术与管理论坛 危机干预中心 / 31
- 中国残联、国家机关团工委领导参观考察心理所绵阳工作站  
危机干预中心 / 32
- 社会各界广泛重视心理所灾后心理重建工作 危机干预中心 / 32

### 合作与交流

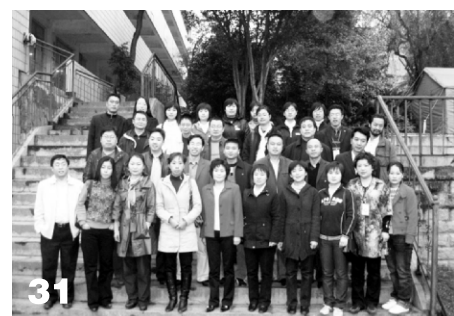
- 第四军医大学科研部部长一行访问心理所 科研业务处 / 33
- 心理所与香港天才教育协会签署合作协议 陈 纬 / 34
- 美国 IDG 集团董事长 Mr. McGovern 一行参观考察心理所 王日出 / 35
- 澳大利亚 Adelaide 大学健康科学院一行来心理所进行交流访问 王日出 / 36
- 美国国际人民交流协会访问团来心理所参观 王日出 / 37
- 莫斯科城市心理师范大学与心理所签订合作意向协议 王日出 / 37
- 陈楚侨博士被邀请在“前瞻记忆与健康: 促进认识和治疗”国际  
研讨会中做报告 王 亚 / 37

### 队伍建设

- 心理所两门课程在研究生院分别被评为优秀和优良课程 管吉吉 / 38
- 心理所召开 2008 年度出国留学回国人员招聘答辩会 周智红 / 38
- 2008 年正高级内和跨级提聘以及调研员岗位聘任工作圆满结束 周 莹 / 38

### 平台建设

- 心理所公用 ERP 实验室正式投入使用 高 路 / 39



# 目录

## CONTENTS

- 生理心理学研究平台设备介绍  
——实时荧光定量 PCR 仪 公用实验室 / 40

### 党群之窗

- 心理所党委组织参观抗震救灾主题展览 詹环蓉 / 41
- 心理所积极响应国家号召 向灾区人民“送温暖 献爱心” 综合办 / 41
- 心理所纪委承办北京分院协作一片反腐倡廉警示教育 詹环蓉 / 42
- 心理所妇委会主任孙向红被评为“中科院京区妇女工作先进个人” 妇委会 / 42
- 心理所组织离退休干部参观国家大剧院和恭王府 党办 / 43
- 聆听改革开放 30 年的盛世华章 刘 焯 / 43
- 参观奥运场馆 弘扬奥运精神  
——管理支撑党支部活动纪实 管理支撑党支部 / 44
- 参观科技馆 感受科技魅力 行为遗传中心 / 44
- 实践科学发展观,关爱“太阳村”儿童 陈永香 / 45

### 科普活动

- 北京市人大代表团来我所考察科普工作 高 路 / 46
- 北京市科委科普管理工作高级研修班来心理所参观考察科普工作 高 路 / 46
- 心理所科普建设工作简介 任 婧 / 47

### 媒体扫描

- 社会视野下的心理所——近期媒体对我所的报道 任 婧 顾 敏 / 49

### 所史揽贝

- 对早期在中科院心理所(室)的一点回忆 林仲贤 / 53
- 关于我所开展人工智能研究的一点回忆——怀念李家治先生 陈永明 / 55

### 纪念改革开放三十周年

- 一篇“编者按”的启示 魏明庠 / 56
- 宋维真研究员与个性测验 张 瑶 / 57

### 学会活动

- 中国心理学会第九届理事会第二次全体会议暨省级学会理事长  
联席会议在武汉召开 黄 端 / 58
- 第八届海峡两岸心理与教育测验学术研讨会在昆明召开 学会秘书处 / 60
- 首届心理学与中国发展论坛会议在武汉召开 学会秘书处 / 61

### 简讯

- / 62

### 每期记事

- / 63

封面图片:方新同志在心理所“科学发展论坛”上作学习实践科学发展观辅导报告





# 方新同志在心理所“科学发展论坛”上 做学习实践科学发展观辅导报告

[撰稿:综合办公室 顾 敏]



12月8日上午,心理所学习实践活动领导小组举办“科学发展论坛”首场报告会,院党组书记方新在会上作了题为“责任、胸怀、学习”的辅导报告。心理所全体职工及离退休干部和研究生党员参加了报告会。

方新同志在报告中,结合当前我国发展的实际,通过一系列具体翔实数字和大量触目惊心的事例,对中国应当坚持走什么样的发展道路、采取何种发展方式,进行了深刻地阐述。她指出,要实现科学发展,就必须全面贯彻落实科学发展观,将科技的自主创新作为发展科学技术的战略基点,建设创新型国家,为国家发展提供强有力的

科技支撑。

方新同志指出,广大科技工作者要切实肩负起时代赋予自己的历史使命,在建设创新型国家中建功立业。在谈到抗震救灾时,方新同志对

心理所快速反应、积极行动,在灾区持续有效地开展心理援助工作表示赞赏,并希望研究所继续发挥学科优势,针对灾后社会稳定等问题多向国家建言献策,继续履行心理学国家队对社会、对人民的责任。

方新同志指出,科技工作者一定要胸怀远大,加强修养,不断提高自身素质和能力。今后,要把尊重科技人才发展规律,以人为本,全面提高我国科技人才创新能力与水平作为科技人才队伍建设的指导思想;要重点抓高层次人才培养,全面提升科技人才队伍的创新能力;重点抓关键体制机制改革,建立与完善科技人力

资源开发体系;重点抓政策导向调整,营造人才辈出、人尽其才的环境。

方新同志指出,科技工作者要树立不断学习、终身学习的理念,要做到学习学习再学习。她对心理所的科技人员提出殷切的期望,勉励大家要开阔眼界,博学、审问、慎思、明辨、笃行。同时,做到有德、有才、有品、有度。

参加报告会的同志认为,方新同志的辅导报告高屋建瓴,思想深刻,使大家深受教育,对研究所开展学习实践活动具有重要指导作用。

报告结束后,方新同志参观了ERP研究中心、心理免疫学实验室、实验临床心理学实验室、行为生物学实验室、心理梦工厂及空间认知与增强现实实验室,并希望心理所继续瞄准国家战略需求和世界科技前沿,积极推进科技创新,做出更多基础性、战略性和前瞻性的创新成果,实现又好又快发展。



## 中央国家机关心理健康咨询中心在京成立

[撰稿:心理健康促进研究中心 高文斌]

12月1日上午,为深入学习实践科学发展观,增强干部职工的心理健康,中央国家机关工会联合会、中国科学院工会及中国科学院心理研究所联合成立了中央国家机关职工心理健康咨询中心,并开通了咨询热线和网站。成立仪式由京区党委副书记隋红建主持。中科院党组成员、副秘书长、京区党委书记、院工会主席何岩,中央国家机关工会联合会主席刘涛为咨询中心揭牌。中央国家机关各部门以及中科院京区院所的百余名工会及党务干部参加

了揭牌仪式。

何岩秘书长在讲话中指出,心理健康是良好的心理素质的基本要求,是营造和谐心理秩序的必备条件,而此时咨询中心的启动正好为职工的心理和谐提供了一个良好契机,并且可以通过这个平台,使中科院与中央国家机关各单位更能紧密联合在一起,共同推动社会主义现代化建设的进程。

在中心成立仪式上,心理所张建新副所长就心理健康方向的现状和未来发展作了汇报,介

绍了心理健康促进的服务理念以及和谐社会从心开始的重要性。同时,他作为专家组组长介绍了咨询中心的开展模式以及服务内容。

揭牌仪式后,心理所张侃所长做了首场标题为“和谐社会与心理健康”的报告,他结合实际工作以深入浅出,风趣幽默的语言阐释了国家机关职工心理健康素质的提高对社会和谐稳定发展的重要性。在心理健康普及讲座中,报告主要从以下三方面展开:

第一,全国心(下转第4页)





编者按:11月24日,中央电视台“焦点访谈”栏目再次把目光聚焦灾区,将镜头投放到中科院心理所在灾区一直开展的灾后心理援助工作上。四川省北川县擂鼓镇胜利村村民杨俊将妻子朱菊华杀害后自杀等类似事件的发生,再一次凸显了灾后心灵援助工作的重要性。如何将灾后心灵重建做好做扎实,让灾区人民安全度过“心灵的冬天”,是摆在我们面前的一项很重大的课题。

## 灾后重建:心理援助在继续

[撰稿:危机干预中心 史占彪 王文忠]

5·12汶川地震半年来,很多曾在灾区进行心理救助工作的组织由于后备力量不足,先后撤离灾区。而心理所始终在中国心理学会“汶川大地震心理援助二十年行动纲要”的精神指引下,在灾区开设7个工作站,将心理援助工作逐步走向深入。目前,我们在绵阳、绵竹、什邡、德阳等地,按照教育模式、医疗模式、社区模式三个主要模式推进各项工作。

### 一、在教育系统,依据“校长—班主任—骨干教师—学生”的工作思路逐步渗透

灾区教师具有双重身份:他们既是灾民,又是灾后心灵重建的中坚力量。对他们的关注,便成了我们工作的重中之重。心理所制定“灾区骨干教师的心理培训计划”,让灾区教师像一根又一根扎根在灾区的火柴一样,去点亮人群中内心的光亮,让他们在安定自己心情的同时具备心理辅导

能力去帮助更多的人走出内心的苦痛。

绵竹站开展了“绵竹心理教师培训班”沿用“辅导式培训”模式对100多名心理老师进行了培训,这批教师接受每月两次的系统培训,同时成立了核心教师提高小组,对10位优秀心理教师开展更深入系统地学习;绵阳工作站在成都邛崃天台山开展了“北川中小学校长‘心灵之旅’心理辅导训练营”活动,心理学专家精心设计了“爱心传递”、“集体生日”、“篝火晚会”活动,将深刻的心理疏导理念融入到轻松活泼的心理游戏当中,让校长们舒缓了情感,释放了压力,振奋了精神;北川中学工作站针对北川中学生的情况,充分发掘学生的内部资源,组织29名学生在假期成立“安心自愿队”,使学生培育自己的服务之心,从中体会生命的意义和价值。

### 二、在医疗系统,依据“评

### 估—诊断—干预”的程序对社区群众和教师群体开展工作

北川擂鼓镇和曲山镇1600多名城乡居民进行入户调查结果显示,人群中创伤应激障碍(PTSD)发病率为14.7%,抑郁症发病率为10.2%。北川300多名教师的调查结果显示,教师群体心理创伤反应显著高于一般人群,其中24%有PTSD,25.5%患有抑郁症。绵阳站的心理专家正在对这些筛选出来的高危人群建立心理档案,开展心理治疗。目前已经和国际“无国界医生”(法国部)组织合作,在社区和学校针对高危人群开展系统心理干预活动。在德阳医院工作站,对PTSD患者从生理生化到心理社会各方面进行深入的数据库收集与整理,以探讨地震灾害PTSD发生发展和演变的科学规律。

### 三、在社区工作中,扎根基层,积极开展农村干部心理辅导



### 工作

根据心理所对重灾区什邡、绵竹、北川等地受灾群众的 395 入户调查结果显示,17%的人有躯体上的反应,51%的人存在心理创伤,7%的人存在社会功能的问题。严重的 PTSD 和抑郁症患者在某些生活事件的催生下,很容易走向自杀轻生的道路。截止 11 月 12 日,心理所共组织近 670 多人次投入地震灾区心理援助,在绵竹、什邡、绵阳等地累计达 10000 多天的工作量,大型团体干预 280 余次,进行个体干预 10000 余人次,向遭受地震影响的当地群众发送心理危机干预科普知识宣传单 12 万份,发放玩具、光盘 5000 多件,心理援助对象涉及中小学师生、机关干部、援助官兵,城乡群众、孤残人员等各

个领域,覆盖人群达 15 万人之众。并且,心理所什邡工作站对灾情深重的洛水镇所有的镇干部、村干部共计 70 余人进行了《心理压力应对策略与技巧》《创伤心理辅导的基本策略技巧》等培训,希望提高乡镇干部、村干部的心理调节能力,让其在压力下高效地工作同时能够帮助群众恢复生产重建的信心。此外,什邡站还选择一些有代表性村、镇开展试点工作,采用社会心理学和心理咨询、教育学等相关学科的技术与方法,帮助受灾群众和基层干部恢复信心,积极投入生产重建、建设美好家园。

此外,在开展常规性的心理援助工作过程中,心理所也在积极探索符合中国国情的灾害心理援助模式。基于半年实际心理

援助经验,从心理援助的组织管理体系、枢纽人员(教师,干部和官兵)的培训、传统文化在哀伤辅导中的作用、灾难后危机攻关、帐篷安置点“接触—支持—辅导—治疗—干预”的心理援助模式以及心理援助志愿者“招募—筛选—培训—督导—离岗”的管理流程、灾区减压热线“创建—设岗—培训—记录—督导”的建设流程等方面探索科学规律,期望对未来灾害心理援助起借鉴和指导作用。

当前,心理援助工作遇到了一些困难。由于各大部委尚未将心理重建纳入整体灾后重建的常规规划中,使心理援助后备力量准备不足,要想长期持久地将灾后心理援助工作做好,还需要政府各方面的配套支持。

(上接第 2 页)理健康的现状。以心理所“2007 年国民心理健康状况研究”项目为背景依据,张侃所长在此次报告中通过具体翔实的数据,从心理和谐的五个维度上,分别对不同年龄、不同职位、不同性别的群体进行了比较,使我们更能生动直观的看到心理健康在全国这个大群体上的一个基本状况。

第二,总结出国家公务员心理健康存在的问题。前段时间,心理所已经对某一部委员工心

理健康状况的调查做出评估,在心理健康水平各维度上,用此部委员工数据与全国的平均水平进行了比较,在比较的基础上,总结出了国家公务员存在的普遍问题,为以后有针对性的为国家机关职工服务,打下了良好的基础。

第三,心理健康常识普及。通过生动的案例为大家讲解了心理健康常识,以及在现实生活中我们如何去应用它们,使我们的心理更加和谐宁静。

中央国家机关职工心理健康咨询中心的成立,正是中科院心理所面向国家需求,科技服务社会的一个有益尝试。在接下来的工作中,我们一定会用热忱的服务态度,良好的职业道德,精湛的专业技能去为国家机关职工提供心理服务,使大家心理更加健康和谐。同时在不断的探索中,我们会找出一套真正适用于公务员特点的方法,为以后制定出切实有效可行的促进方案提供理论指导。



# 李和风局长为心理所“科学发展论坛” 作人才队伍建设专题报告

[撰稿:党办 詹环蓉]



12月17日下午,心理所学习实践活动领导小组举办“科学发展论坛”第二场报告会,院人事教育局李和风局长在“论坛”作了题为“探索科技人才成长规律 加强创新人才队伍建设”的报告。心理所党政领导班子成员及部分科研、管理骨干参加了报告会。会议由张建

新副所长主持。

李和风局长在报告中回顾了我院人才工作发展历程,就科技创新人才成长所呈现出的特征进行了理论分析,围绕当代科技人才成长规律的探索,结合全院人才队伍

状况和人事、人才相关政策,提出了今后加强创新人才队伍建设的工作理念与思路。他指出,人才是第一资源,对人才的投入是最有价值的投入。目前国内外人才竞争日趋激烈,我们要以科学发展观为指导,坚持改革创新,立足当前,着眼未来,努力建设出一流的人才队

伍。要坚持战略研究,以规划制定为着力点,科学配置人力资源,推进落实人才举措;要坚持统筹兼顾,以协调发展为着力点,保证各支队伍各类人才的协调发展;要坚持以人为本,以环境建设为着力点,构建符合科技创新活动规律的管理机制和体制;要坚持科学发展,以重点人才为着力点,系统设计人才计划体系。

李和风局长对心理所人才队伍建设十分关心,提出令人信服的、中肯的意见,非常具有针对性。报告结束后,李局长还同参会同志就人才培养及队伍建设等具体问题进行了广泛的交流和座谈。



# 深入学习实践科学发展观 促进心理科学事业又好又快发展

——科学发展观学习体会

党委委员 所长 张侃

"科学发展观,第一要义是发展,核心以人为本,基本要求是全面协调可持续,根本方法是统筹兼顾"。科学发展观的提出集中全党智慧、凝聚各方共识、反映人民心声,明确了科学为发展服务的要求。心理所如何深入落实好科学发展观,为国家、社会做贡献,将是我们面临的重大课题。我们全所同志要按照"面向国家目标、面向科技创新、面向社会需求"的要求,将思想和行动统一到科学发展观上来,把继续解放思想与研究所实际工作紧密结合,改革创新,努力实现在围绕国家目标工作上有新突破,在科技创新上有新突破,在解决研究所发展重点难点问题上有新突破,在健全体制机制上有新突破,推动研究所科学发展,开创各项工作新局面。

结合学习科学发展观的体会

和工作实际,我们在今后要进一步做好以下方面的工作:第一,进一步提高对科学发展观的认识和觉悟;第二,要按照院党组"创新为民"的要求,打造心理学完整价值链,将国家战略目标放在首位,努力攀登科学的高峰,为经济社会发展和人民群众服务;第三,要继续推进基础研究和应用研究。基础研究要以国家战略目标为导向,同时创造条件将其研究成果迅速转化为生产力;第四,进一步加强战略研究,研究所战略目标和规划要更加清晰化和明确;第五,要进一步提高管理的执行力,加大对研究所的宣传力度;第六,工作中要坚持"以人为本",坚持统筹兼顾、全面发展,推进顶层设计,争取人尽其才,才尽其用。第七,要进一步加强科研道德建设,领导班子在全体同志的帮助和监督下,坚持公开、透明、公正、公利

原则,一心一意谋发展。

现在,我们已步入知识创新工程三期的关键时期。面对当前的机遇和挑战,我们要始终以"发展"为第一要义,带领全所同志进一步把思想和行动统一到科学发展观上来,脚踏实地,加快发展,创造性开展工作,高举中国特色社会主义伟大旗帜,以邓小平理论和'三个代表'重要思想为指导,以人为本,坚定不移地贯彻落实科学发展观,在院党组的正确领导下,进一步调整和凝炼科研目标,继续深化体制机制改革,按照"面向科技创新、面向国家目标、面向社会需求"的要求,打造出心理学完整价值链,带领全所同志为心理科学事业的发展做出基础性、战略性、前瞻性的贡献,取得新的更多的创新成果,为构建社会主义和谐社会做出应有的贡献。





# 以科学发展观为统领 打造心理学完整价值链

## ——科学发展观学习体会

党委副书记 副所长 李安林

当前,全所上下正在根据中央和上级部署,认真开展深入学习实践科学发展观活动。在学习实践活动中,真正搞清楚“什么是科学发展、要不要科学发展以及如何实现科学发展”等一系列重大问题,有利于全所同志进一步树立和增强贯彻落实科学发展观、推进科学发展的坚定性、自觉性、紧迫感和责任感,切实打牢科学发展的思想基础和实践基础。

### 一、深刻理解科学发展观

贯彻落实科学发展观,首先要认真学习、深刻理解科学发展观。中国共产党是以马克思主义为指导思想的无产阶级政党。中国共产党建立以来 80 多年的历史证明,马克思主义是中国革命、建设和改革取得胜利及成功的根本保证。同时,当代中国发展的历史也充分证明,作为以辩证唯物主义和历史唯物主义武装起来的马克思主义政党,中国共产党也是认真探索和自觉遵循客观规律的典范。科学发展观闪耀着马克思辩证唯物主义和历史唯物主义真理的光芒,是马克思主义关于发展的世界观和方法

论的集中体现,深化了共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会的发展规律的认识。科学发展观第一要义是发展,这是对马克思关于“生产力是人类社会发展的决定力量”观点的继承和发展;科学发展观核心是以人为本,这是对马克思关于“人民群众是历史的创造者,是推动社会前进的根本力量”,以及“促进人的全面发展”观点的继承和发展;科学发展观基本要求是全面协调可持续、根本方法是统筹兼顾,这是对马克思“事物发展变化”、“普遍联系”和系统论等观点的继承和发展。此外,科学发展观同样遵循质量互变规律,是量变与质变的辩证统一。“允许一部分人先富起来,然后带动大多数人共同富裕”,是改革开放之初我们党实行的一项富民政策。然而,在一段时间里,我们没有正确地执行“先富带后富”的政策,坚持多数人受益的原则,致使少数人靠钻政策的空子、通过非法手段一夜暴富。这种情况不仅不具有正面的典型意义,相反,随着其量的累积,将导致不好的质变发生。因此,无论是在

改革或是发展的过程中,都必须坚持以马克思主义为指导,坚持以科学发展观为指导,这是实现科学发展的根本保证。

### 二、发展必须科学

我们的事业要不断前进必须不断发展,但发展必须科学。发展有科学与非科学之分。如果说科学发展体现了全面、协调和可持续发展要求,是一种又好又快发展的话,那么,非科学的发展则是一种片面的发展、不协调的发展,因而也是一种不可持续的发展。因此,科学发展与又好又快发展是内在统一的;只有坚持和贯彻落实好科学发展观,才能实现健康发展、和谐发展,也就是又好又快发展。要实现又好又快发展,就必须坚定不移地走科学发展之路。在我们国家的发展过程中,不科学的事例并不鲜见,如:一些地方以牺牲环境为代价的发展,造成了比较严重的环境污染和生态破坏;由于没能很好地处理效率与公平的关系,导致社会贫富差距过大,等等。这些情况,引发了发展的不平衡,在一定程度上限制了国家的发展速度和



水平。

当前,对于研究所来讲,科学发展之所以重要,就在于它是实现研究所目标定位的需要,是创新三期实现创新跨越的需要,是打造心理学完整价值链的需要。目前,我们所的发展总体呈现出良好态势,科技创新、人才队伍建设、创新文化建设和党的建设各项工作都在不断向前推进。然而,我们所的发展有没有不科学之处?在工作的指导思想、科研组织管理、人才培养和队伍建设、行政管理和党的建设方面,存在哪些不符合、不适应科学发展要求的问题?对这些问题,作为主持党委工作的副书记和分管行政后勤工作的副所长,应当结合研究所及分管工作实际认真地进行思考。从党的建设方面来看,党组织在推动研究所科学发展方面作了大量工作,但在全局工作中的作用还要进一步加大;面对新形势新任务,领导班子应对挑战、处理复杂矛盾、推进科学发展的工作力度还要进一步加大;党支部、全体党员在本部门和本职岗位上所发挥的作用还要进一步加大;在创新文化建设中,创新为民价值观和创新自信心的培育力度还要进一步加大。从行政工作来看,管理部门及工作人员的能力建设还要进一步加强;对研究所开发工作如何迈上新台阶的研究探索还要进一步加强;对关心群众生活、解决民生问题的重视程度还要进一步加强。这些问题都需要在这次学习实践活动中认真地

加以研究并积极予以解决。总之,只有进一步解放思想,着力破除不符合、不适应科学发展要求的思想观念,切实解决影响和制约科学发展的突出问题,研究所才能真正走上科学发展的轨道。

### 三、准确把握贯彻落实科学发展观的实践载体

理论的重要功能,在于指导实践。开展深入学习实践科学发展观活动的目的,就在于使全所同志更加深刻地理解马克思主义关于科学发展的理论观点,更加自觉地运用科学发展观指导实践、推动各项工作。用科学发展观这一发展的马克思主义指导科技创新和改革发展实践,促进研究所科学发展,必须选准实践载体。实践载体是理论指导的对象,是理论见诸于实践的桥梁纽带,缺少实践载体,理论的功能就无法实现、价值就将大打折扣。因此,在学习实践活动中,必须把选准贯彻落实科学发展观的实践载体作为重要环节。选择贯彻落实科学发展观的实践载体,必须要以研究所的发展目标和主要任务为依据。结合我所的实际,在这次学习实践活动中,我们将“打造心理学完整价值链”作为贯彻落实科学发展观的实践载体,就是要在科学发展观指导下,推动研究所科技创新、改革发展和各项事业实现新发展新跨越。

心理学完整价值链,是心理所关于自身作为国家级心理学研究机构目标任务及功能定位的形象

表达。我认为,它的内涵应指以满足国家重大战略需求,创新知识、作出科学贡献和服务社会与人民群众为核心的完整的心理学价值创造过程及活动,是心理学服务社会、造福人类的效用体系。当前,打造“心理学完整价值链”,就是要在科学发展观指导下,切实做好以下工作:一是坚持把推进心理学和研究所的科学发展作为重要目标和任务,摆在研究所工作的重要的位置上,一心一意谋发展,丝毫不能放松。二是加强战略研究,根据打造心理学完整价值链的要求,科学调整科技布局,进一步凝练科技目标,明确发展方向,健全完善适应科学发展要求的体制机制,为科学发展提供体制机制保证。三是进一步加大人才培养和队伍建设工作力度,采取积极有效的措施,打破“人才瓶颈”,为打造心理学完整价值链、推进研究所科学发展提供组织保证。四是加强创新文化建设,破除影响和制约科学发展的思想观念和价值取向,培育适应科技创新和推进和谐研究所建设要求的特色文化,为科学发展营造良好氛围。五是加强党组织的先进性建设和能力建设,建设团结奋进的领导班子和高素质的党员队伍,在研究所全局工作中有效发挥作用。六是充分发挥各群众组织、民主党派和党外代表人士的作用,重视民生问题的解决,调动一切积极因素,集中各方面的智慧和力量,形成科学发展合力,共同促进研究所的科学发展。





# 做好科研管理工作 提高所核心竞争力

## ——科学发展观学习体会

党委委员 副所长 傅小兰

开展深入学习实践科学发展观活动,是党的十七大作出的重要战略决策。下面,我结合我分管的科研工作谈三点想法。

### 1、发展是科学发展观的第一要义

当前,在党的十六大和十七大精神的指引下,在院党组和上级组织的正确领导和关心支持下,在全所同志同心同德共同努力下,我所总体保持了良好发展态势,形成了蓬勃向上的喜人局面。但是,必须清醒地看到,我们在很多方面还存在着一些不适应、不符合科学发展观要求的问题。我最近参加一些学术交流活 动,看到国内心理学兄弟单位的迅猛发展以及取得的高水平科研成果,油然而生一种很强的紧迫感和危机感。我们需要认真思考,看清我们所、我们自己的状况究竟如何,认清我们的竞争力到底有多强。

我所在创新能力、科研管理、科研氛围和平台建设方面还存在不足。我们需要加大力度,做好战略研究,提高所的核心竞争力;要及时掌握我国心理学科发展的特

点和趋势,掌握我国这方面的学科发展在国际上所处的位置,确认我们自身的优势和位置;要在战略重点和重要方向上集中力量,率先突破,实现重点跨越,进而带动战略重点领域的整体跨越。发展是硬道理,我们要充分把握机遇,准确定位,坚持有所为有所不为,迅速崛起。

### 2、尽职尽责做好所里的科研管理工作

从一名科研工作者转变为领导者,这是我人生道路上的一次重大的角色转变。虽然我前期工作还算努力,但我认为,我还应花更多的时间和精力到科研管理工作上。

首先,要进一步明确工作责任,我应进一步关心、帮助和促进全所的所有领域的发展,用心观察、用心思考、用心讲话、用心做事。

其次,要进一步明确工作重心。虽然我还承担着各项科研任务,还在指导着研究生,但我必须将工作重心从完成具体的科技创新任务转移到组织和管理所科技创新工作上。无论是时间精力安排,还是工作

优先度排序,都要以组织和管理所科技创新工作为重,分清主次,学会取舍,有所为有所不为。

第三,要进一步明确工作理念。我要进一步学习和坚持以人为本,尊重人,尊重知识,尊重人才,尊重他人的劳动,客观公正地评价每一个人;还要有甘为人梯的精神和服务奉献的精神,为全所的科技人员创造一个良好的科研环境和条件,从而使得全所人员产生向心力和凝聚力。

第四,要进一步明确工作导向。我要努力学习,不断地、深刻地、全面地认识国情,认识国家和社会对科学技术的战略需求或者新的需求,不断地认识和把握世界科学的态势,提出有重大价值的科技创新目标,领导全所人员做出真正自主创新、对世界科学和国家社会有实质性贡献的技术成果。

### 3、发展必须是以人为本、全面协调可持续发展的科学发展

研究所管理创新的核心问题是完善以人为本的管理体系。我们的目标是建立健全绩(下转第 11 页)

# 学习实践科学发展观 提高科技人才自主创新能力

——科学发展观学习体会

党委委员 副所长 张建新

在学习实践科学发展观的活动中，恰逢党和国家在人民大会堂隆重地召开神舟七号载人航天飞行成功庆功会。胡锦涛总书记在庆功会上对于参与神七工作的全体科技人员表示了祝贺，同时也总结了我国科技发展的根本经验，并对我国科技未来发展的提出了战略思考。

学习了总书记的讲话，并结合科学发展观学习实践活动中所发一系列学习材料，自己作为科学工作者也深有体会。

胡总书记在讲话中说到，“科学发展是实现我国发展目标的必然要求。社会主义制度是凝聚强大力量的政治优势。自主创新是掌握民族发展命运的关键之举。爱国主义是成就伟大事业的精神动力”。的确如此，我党建国以来，在所有科学技术领域都受到四方发达国家的封锁，而苏联人也在大规模援建之初，就又将所有专家学者撤离。我国科学技术的发展“孤立无援”，举步艰难。但是，我国科技工作者在中国共产党的坚强领导下，在强大的爱国

主义精神的鼓舞下，在社会主义举国体制的支持下，取得了一个又一个令世人刮目相看的科技成果，大大地增强了我国的国防实力和进一步发展的基础。如果没有党的领导，没有科技工作者的爱国热情，没有社会主义团结合作的体制机制，“两弹一星”、“载人航天”等伟大成就的取得，是很难想象的到的。

当然，我国进入改革开放的年代以来，经济实力大大增强，科学技术也取得了长足进步，但是，我们也必须清醒地认识到，西方发达国家对我国实施封锁高科技的政策没有改变，我们在很多关键技术上还受制于人，这对我国整体实力以及我们经济社会的可持续发展，都是不利的。因此，我们要树立“科学发展观”，要更加强调和加强我国科学技术的“自主创新”能力。

如何做到这一点呢？胡总书记在讲话中明确指出了四条关键措施：“要始终把改革创新精神作为强大动力，不断激发全社会的创造活力”；“要始终把提高自主创新能

力作为战略任务，切实增强国家科技实力”；“要始终把培养高素质人才作为根本大计，努力建设宏大的创新型人才队伍”；“要始终把深化科技体制改革作为重要保障，加快推进国家创新体系建设”。

改革开放的 30 年是我国重新崛起与世界民族之林的 30 年，也是我国历史上最为波澜壮阔、令人激动的 30 年。这一切都应归功于“改革开放”政策的实施，因此，我国要坚定不移地继续改革开放，要在改革开放过程中，大力提高我国科技的自主创新能力，要培养出具有创新精神的一代又一代的科技工作者，只有这样，我国未来的发展才能真正获得科技的支撑，才能从创新中获得源源不断的强大动力，我们才能在未来的竞争之中立于不败之地。

心理学也应与我国整体科学技术的发展一起，在科学发展观的指引下，瞄准国家战略要求，瞄准我国人民群众的需求，极大地促成我国心理学家在各个相关领域作出创新的科研成果。



# 打造具有高度创新能力学科的几点看法

## ——科学发展观学习体会

党委委员 罗 劲

胡锦涛总书记指出：“要坚持把解放思想、改革创新贯彻到科技领域。提高自主创新能力，建设创新型国家，是国家发展战略的核心，是提高综合国力的关键，是实现又好又快发展的重要途径，是贯彻落实科学发展观的必然要求。要始终把增强自主创新能力作为调整产业结构和转变发展方式的中心环节，大力推进原始创新、集成创新和引进消化吸收再创新，着力突破制约经济社会发展的关键技术，更加自觉、更加坚定地走中国特色自主创新道路”。对此我们应结合自己的实践深刻地加以领会。

首先，就我们目前的心理科学研究而言，创新能力来源于深

刻的问题意识，有了问题，思考才有内容，努力才有方向，我国社会目前处于快速发展的转型时期，形形色色的心理问题比比皆是，如何凝练和提出合理、关键的科学问题并且始终锲而不舍，是发挥和提高创新能力的关键。

其次，要有清醒的头脑，贪多嚼不烂，必须清楚地认识自身各个方面的局限，扬长避短，集中精力，有所不为才能有所为。

第三，要有决心，聪明才智和创造力的发挥与我们想做成这件事情的决心成正比，与对于这件事情的犹豫和怀疑成反比，与对于其它可供选择的方向和道路的留恋成反比。对于一个目标，如果

没有百分之百的决心，聪明才智和创造力的就不决会有百分之百的发挥。创新是一件非常不容易的事情，行百里者半九十，如果没有全心全意的专注很可能会无功而返。

第四，要设法强化执行力，张侃所长在会上反思了执行能力的问题，这是让我们这些部下非常汗颜的事。在工作中，有些事想到了，但没有去做；有些事也去做了，但没有认真去做；有些事也认真去做了，但没有抱定不达目的誓不罢休的决心，想尽一切办法去做，这都会极大地减低我们的创新能力。应考虑建立有高度执行力和凝聚力的精锐团队承担创新攻坚任务。

(上接第9页)效考评机制，以实现所有人员的劳动都能得到公平的承认，价值得到恰当的体现，待遇得到合理的保障；要努力创建和谐的科研学术氛围，使得全体科研人员能够专心致研，支撑人员爱岗敬业，管理人员真正做到服务为本。我已打算与所里的科研人员逐个沟通交

流，分别谈心，广泛调研，获取信息，征询意见，探讨新思路和新构想。

胡锦涛总书记指出，中国科学院是一个国家科技的战略力量，应成为一流成果、一流绩效、一流管理、一流人才的科学院，在国家创新体系和提升国家创新能力的过程中发挥骨干和引领作用，发挥示

范和推动作用。我们要牢牢把握时代发展的脉搏，紧密结合国情、所情，以科学发展观为指导，坚持不断创新，加强和完善科技管理体系建设，提升所核心竞争力，打造完整心理科学价值链，为实现全面建设有中国特色的社会主义社会的战略目标做出应有的贡献。





# 践行科学发展观 构建和谐研究所

## ——科学发展观学习体会

党委委员 陈毅文

科学发展观通常是指党的十六届三中全会中提出的“坚持以人为本,树立全面、协调、可持续的发展观,促进经济社会和人的全面发展”。科学发展观的科学内涵:科学发展观,第一要义是发展,核心是以人为本,基本要求是全面协调可持续,根本方法是统筹兼顾。科学发展观,不仅是我国当前统领经济社会发展全局的重要指导思想,而且也是实现全面建设小康社会和建设社会主义现代化国家必须长期坚持的重要指导思想。科学发展观在十七大已被写入党章,成为每一个共产党员工作和生活的行为指南。

学习实践科学发展观,首先要领会其精神实质,然后是重在落实。作为研究所层面,就要坚持科学发展思路,根据学科的特点、学科的前沿和有关国家社会与经济发展的要求进行战略研讨,确定重点的学科研究领域,积极引进和培养高素质科技人才队伍,提高科研水平,增强竞争能力,创建和谐的科研环境,努力提高科研开发和成果转化的综合实力。在我所科研事业发展的过程中,应牢固树立以人为本、人才强所的观念,建立科学合理的各类人才的考评体系和激励机制。及时

了解职工在工作和生活上遇到的问题和困难,建立及时地反馈机制。为了适应社会与经济发展的要求,我所应强化内部管理,完善各种管理制度,特别是细则,提高工作效率,充分发挥职工的主观能动性。使职工各就其位、各尽其职、各显其能、各得其所,发挥最大潜能。所里近年来吸引不少人才,研究生招生规模也越来越大,但大家由于各种原因交往越来越少,疏离感增大,许多人都不认识,更谈不上凝聚力。通过科学发展观的学习,所里应充分发挥党委、工会、学生会等组织的作用,加强人们之间的交流,努力实现人与人之间关系的和谐,营造适应于新时期的创新文化氛围。

科学发展观的内涵非常丰富,涉及政治、经济、文化、社会发展的各个领域,每个人都可以通过自身的努力,为落实科学发展观做贡献。当前是我国心理学事业发展的最好机遇,对于科研人员,无论是年轻科研人员,还是已经从事科研工作多年的研究人员,都将面临更新更高的科研能力与创新能力的要求和挑战,我们要利用这次学习实践活动的机会,进一步转变发展观念、创新发展模式,开阔思路,不断提高自己的科学素养,增强科研的后劲和实力。按照科学发展观的要

求,在规划自己的职业生涯以及科研选题上就要瞄准该领域的学术前沿或有关国家社会与经济发展中突出的社会与心理问题,重视研究的可持续发展,最终成为该领域的专家。在工作中要处理好几种关系,一是要正确处理好个人、课题组、研究所以及国家利益之间的关系;二是要处理好同事之间的关系。做到相互尊重,相互支持,年轻人要尊重老同志,老同志要关心支持年轻人,给他们创造更多的发展机会,使心理学事业后继有人,做到全面协调可持续发展。三是作为导师要处理好与学生的关系。无论在工作、学习,还是在做人方面,要做学生的榜样,严格要求自己。要经常与他们交流思想,了解他们在学习、工作和生活上遇到的问题,并及时帮助解决,使他们轻装上阵,投入到学习和科研工作当中,充分发挥他们的主观能动性,做出高水平的科研成果。并让他们在心理所学习和生活的几年里作为一生美好的记忆。

如果我们每个人都能自觉按照科学发展观的要求去做,心理所就会形成更祥和的创新文化气氛,人人就会工作满意,心情舒畅,生活幸福,无论是单位和个人都能得到全面可持续发展。



# 深入学习科学发展观 促进研究所持续稳定协调发展

## ——科学发展观学习体会

党委委员 孙向红

### 一、树立科学发展观的必要性与重要性

所谓发展观是人们对发展方向、发展速度、发展模式的总体看法。胡锦涛同志在《树立和落实科学发展观》一文中曾经指出：“一个国家坚持什么样的发展观，对这个国家的发展会产生重大影响，不同的发展观往往会导致不同的发展结果。”比如这次由美国次贷危机引发的全球金融危机给我们敲响了警钟。以往总觉得，西方的资本主义发展了几百年，积累了很多发展经验；而我国的社会主义仍旧处于初级阶段，多向西方国家学习发展与建设之道即可。但现在发现，即便是老牌的工业和经济发达国家，一旦选错了发展之路，仍旧会造成经济倒退，不仅自身的发展受到严重制约，全球的发展都受到不同程度的影响。很多媒体甚至称这次金融危机为金融海啸。当前，我国改革发展正处于关键时期，要实现全面建设小康社会的目标，必须牢固树立以人为本、全面协调、可持续发展的科学发展观。

纵观我国发展模式的变化，科学发展观的提出是有一个发展的

过程的。在改革之初，我们的发展口号是“发展是硬道理”，一切围绕着经济建设为中心。之后转变为“发展是执政兴国第一要务”。虽然将发展提到非常的高度，但是却并没有指明发展的途径。如今科学发展观明确指出：第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。这表明我党在 30 年改革开放的实践中，对发展的认识日益深入，科学发展观的理论体系日见成熟。

回顾心理所近年来伴随着三期创新工程所取得的发展成果，我所的 SCI 论文经历了从无到有，从质量一般到质量不断攀升的过程；我所的科研经费也从一个项目几万元上升到从科技部争取到上千万元项目的规模；我所在不断拓宽，研究手段日益丰富。但目前的现状如果以是否有利于全所职工工作积极性的调动，是否有利于我所抓住时代机遇又快又好地发展，是否有利于心理学在我国的全面深入发展作为衡量工作的标准，那么我们还需要在工作中深入学习科学发展观，进一

步摸索符合我所实际情况，并能保证我所持续稳定协调发展的道路。

### 二、对科学发展观的理解

对科学发展观的学习，重在对其精神的领会。我个人的理解，“第一要义是发展”，一方面说明发展的重要性，表明我党一切工作的重心都要围绕发展这个主题；另一方面也体现了我党的执政理念的连续性，是与时俱进的。不同的时代有不同的发展问题。经济发展到一定程度，使过去想解决而无法解决的问题有了解决的可能。目前心理所需要解决的问题就是什么是心理学完整的价值链？如何打造心理学完整的价值链？要回答好这个问题，需要我们加强战略研究，合理调整学科布局，为科学发展指明方向，并奠定发展的基础。

“核心是以人为本”，指出谋求发展的最终目的，是为了维护广大人民群众日益增长物质和文化需求。我所在所的发展，最终目的也是像张所长在办所十六字方针中最后四个字所描绘的那样——共享辉煌。

“基本要求是全面协调可持续”，这不仅指出了(下转第 16 页)



## 解放思想 促进科学发展

——心理所召开“深入学习实践科学发展观活动专题党委中心组扩大会”

[撰稿:党办 詹环蓉]

为进一步树立科学发展的理念,理清发展目标和思路,全力促进研究所工作更上一层楼,11月7日下午,心理所召开党委中心组学习扩大会,围绕“什么是科学发展、要不要科学发展以及如何科学发展”这一问题,组织开展解放思想大讨论。会议由李安林副书记主持,党委中心组成员、纪委委员,学术、学位委员会正副主任,正副室主任,副研及以上科研骨干,职能部门负责人等中层以上干部,支部书记,群众组织负责人、民主党派代表

近50人参加了此次会议。京区党委学习实践活动指导检查组第五小组马丽芳同志到会指导。

会上,张侃所长结合科技创新和改革发展实际,带头谈了学习科学发展观的体会。他说,科学发展观集中全党智慧、凝聚各方共识、反映人民心声,明确了科学为发展服务的要求。全所同志要按照“面向国家目标、面向科技创新、面向社会需求”的要求,将思想和行动统一到科学发展观上来,把继续解放思想与研究所实际工作紧密结合,改革创

新,努力实现在围绕国家目标工作上取得新突破,在科技创新上有新突破,在解决研究所发展重点难点问题上取得新突破,在健全体制机制上有新突破,推动研究所科学发展,开创各项工作新局面。今后一个时期,全所同志要进一步做好以下方面的工作:第一,进一步提高对科学发展观的认识和觉悟;第二,要按照院党组“创新为民”的要求,打造心理学完整价值链,将国家战略目标放在首位,努力攀登科学的高峰,为经济社会发展和人民群众





服务;第三,要继续推进基础研究和应用研究。基础研究要以国家战略目标为导向,同时创造条件将其研究成果迅速转化为生产力;第四,进一步加强战略研究,研究所战略目标和规划要更加清晰化和明确;第五,要进一步提高管理的执行力,加大对研究所的宣传力度;第六,工作中要坚持“以人为本”,坚持统筹兼顾、全面发展,推进顶层设计,争取人尽其才,才尽其用。第七,要进一步加强科研道德建设,领导班子在全体同志的帮助和监督下,坚持公开、透明、公正、公利原则,一心一意谋发展。

党委副书记李安林同志结合研究所前期开展调研工作的基本情况,做了题为“以科学发展观为统领,打造心理学完整价值链”的发言。他指出,科学发展是实现研究所目标定位的需要,是创新三期实现创新跨越的需要,是打造心理学完整价值链的需要。目前,研究所科研组织管理、人才培养和队伍建设、行政管理 and 党的建设等方面,还存在一些不符合、不适应科学发展要求的问题。在深入学习实践科学发展观的过程中,我们要把“打造心理学完整价值链”作为贯彻落实科学发展观的实践载体,在科学发展观指导下,切实做好以下工作:一是坚持把推进心理学

和研究所的科学发展作为重要目标和任务,摆在研究所工作的重要的位置上,一心一意谋发展,丝毫不能放松。二是加强战略研究,科学调整科技布局,进一步凝练科技目标,健全完善适应科学发展要求的体制机制。三是进一步加大人才培养和队伍建设工作力度,采取积极有效的措施,打破“人才瓶颈”,为打造心理学完整价值链、推进研究所科学发展提供组织保证。四是加强创新文化建设,破除影响和制约科学发展的思想观念和价值取向,培育适应科技创新和推进和谐研究所建设要求的特色文化,为科学发展营造良好氛围。五是加强党组织的先进性建设和能力建设,建设团结奋进的领导班子和高素质的党员队伍,在全局工作中有效发挥作用。六是充分发挥各群众组织、民主党派和党外代表人士的作用,重视民生问题的解决,调动一切积极因素,形成科学发展合力。

所党委委员、纪委书记傅小兰结合研究所科研工作,作了重要发言。她说,学习实践科学发展观,核心在发展。我们要继续加强战略研究,努力提高研究所的核心竞争力;要积极争取项目资源,承担国家重大任务;要争取做出一些有亮点的工作,产出重大研究成果,为国家和社会做

出自身贡献;要坚持以人为本,继续完善研究所考核激励等相关制度。

会上,党委委员心理健康院重点实验室主任罗劲研究员、陈毅文副研究员、孙向红副研究员以及纪委委员王二平研究员、室主任李纾研究员、室副主任罗非研究员、纪委委员高文斌副研究员等也结合自身工作,谈了各自的学习体会和意见建议,大家围绕研究所的科学发展、战略研究、科研管理和人才队伍建设、反腐倡廉建设、人文关怀等问题展开了热烈讨论。一些同志认为,通过此次集中学习科学发展观和解放思想大讨论,进一步拓宽了发展思路,统一了认识,明确了目标,为今后研究所科学发展奠定坚实的思想基础。

马丽芳同志代表京区党委学习实践活动指导检查组在会上讲话,她对心理所党委中心组扩大会活动给予充分肯定,认为领导高度重视,前期调研整理出74条建议和意见反映出了全所同志积极参与,这为学习实践活动今后的顺利开展奠定了扎实的基础。同时,她希望心理所能将党委中心组学习这种好的载体推进到党支部、党员学习活动中去,全所同志形成共识,在深入学习实践科学发展观的活动中取得实效。

# 心理所认真开展专题调研工作

[供稿:党办]

专题调研是学习实践活动第一阶段的重要一环,是整个学习实践活动的一项基础性工作。在中科院深入学习实践科学发展观活动的学习调研阶段,心理所专门成立了调研工作组,所领导班子成员亲自挂帅,带头开展调查研究。截止到目前,我所已围绕如何打造心理学完整价值链;加强科研组织管理,提升自主创新能力;加强人才培养和队伍建设;进一步加强和改进党的建设、管理部门建设和创新文化建设;解决民生问题;加强开发工作等开展多项专题调研,广泛征求职工群众的意见,使调研活动取得扎扎实实的效果。

一、领导挂帅,明确分工。所领导班子成员高度重视调研工

作,把它作为查找不足、解决问题、改进工作的一项基础来抓,做到亲自过问、亲自部署,以深入扎实的工作作风把调研工作抓紧抓好。同时,所党委和所务会明确责任分工,各负其责,把调研工作抓细抓实。

二、结合实际,创新方法。为深入学习和全面落实科学发展观,推动研究所各项事业健康和谐发展,所党委和所务会就研究所的科研、人才队伍建设、党建、管理部门建设、创新文化建设、民生等问题开展调研,采取问卷调查、党委中心组扩大会、党政联席会议讨论会、专题座谈会、意见箱等多种形式,保证了此次调研活动的深度和广度。目前,所党委和所务会正在对征求到的意见进行

分类汇总,从中凝练出主要问题,并形成领导班子专题调研报告。

三、突出实效,保证质量。调研活动要突出实践特色。在学习实践活动中,所党委和所务会把解决突出问题作为调研活动的出发点和立足点,紧紧围绕科学发展主题,紧密结合研究所科技创新中心工作,以“打造心理学完整价值链”为载体,重点查找影响和制约研究所科学发展的突出问题,影响和谐稳定以及党性党风党纪方面存在的突出问题,做到带着问题调研,通过调研解决问题,把实践特色贯穿活动的全过程。同时,也保证调研工作的质量,逐步形成了解决问题的思路和方法,为改进研究所工作提供意见和建议。

(上接第 13 页)我国未来发展的模式,并为考量发展状态和发展趋势的好坏提供了检验标准。

“根本方法是统筹兼顾。”所谓统筹兼顾,就是调动所职工、研究生等一切积极因素,处理建设与发展过程中的重大关系。具体说来,

就是正确处理好心理学完整价值链体系中各个环节之间的关系。如各心理学分支领域之间发展不同步的关系、心理学基础研究与应用研究之间的关系、心理所有限的科研资源与日益提高的科研需求之间的关系,以及所里每个人的发展

与受到制约的成长环境之间的关系等。要处理好这些关系就要以全面可持续发展作为政策出台的标准,以我党的根本宗旨——为最广大人民群众谋利益为目的来协调各方面的关系。这也正是科学发展观的根本要求和目的。



# 心理所认真总结交流学习实践 活动第一阶段工作

[供稿:党办]

12月1日中午,心理所学习实践科学发展观领导小组召开了领导小组办公室会议,重点就前阶段学习培训和专题调研环节的工作进行了认真地总结,并就下一阶段的学习实践活动进行了沟通。会议由李安林副书记主持,京区党委学习实践活动指导检查组第五小组马丽芳同志到会指导。

会上,各调研组就打造心理学完整价值链、科研组织管理、人才培养和队伍建设、党的建设、管理部门建设和创新文化建设、民生问题、开发工作等专题调研报告进行了汇报交流,领导小组成员等参会人员就调研报告提出了一些修改意见和建议。

随后,党委副书记李安林总结了研究所实践活动前阶段的工作,并就下一阶段的工作与参与人员进行了沟通。他指出,自开展深入学习实践科学发展观活动以来,根据中央和院党组的部署,研究所10月27日正式启动了实践科学发展观活动,及时召开了动

员大会,增强了全体同志学习实践活动的自觉性、坚定性。在学习培训阶段,研究所通过党委中心组扩大会、党政联席学习讨论会、专题座谈会等抓好理论学习和工作研讨。同时,将专题调研作为活动第一阶段的重要内容,采取问卷调查、党委中心组扩大会、党政联席学习讨论会、专题座谈会、意见箱等多样形式进行调研,共收集到7类139条意见,切实保证实践活动取得实效,得到了广大党员和职工的认可。李安林副书记强调,下一阶段我们要突出做好分析检查工作,组织召开民主生活会、支部组织生活会等,通过测评和征求意见,在原先的调研成果基础上形成领导班子分析检查报告。要继续坚持把实践特色贯彻始终,争取做到认识到位、组织到位、措施到位、工作到位,真正在落实科学发展观的能

力上有一个大的提高。

最后,张侃所长结合研究所工作,传达了中央学习实践活动领导小组办公室下发的《关于深入学习实践科学发展观 积极应对当前经济形势 保证经济平稳较快发展的通知》的精神。他强调面对当前经济形势,全所同志要坚定信心,提高积极应对挑战,在学习实践科学发展观的活动中,深入查找突出问题,精心做好保发展、保民生、保稳定、保中央方针政策贯彻落实的工作,继续促进全民心理健康事业的发展,为保持经济平稳较快发展、保持社会和谐稳定提供科技支撑,为国家做出自身的贡献。





# 深刻剖析问题 促进科学发展

## ——心理所召开学习实践活动专题民主生活会

[供稿:党办]

根据院党组关于深入学习实践科学发展观活动的部署,12月16日上午,心理所召开了领导班子专题民主生活会。会议由李安林副书记主持。为开好此次民主生活会,会前,所领导班子通过党委中心组扩大会、专题座谈会、问卷调查、意见箱等多种方式进行了专题调研,广泛征求党员和群众的意见,并互相之间进行了沟通,坦诚地交换了意见。

会上,围绕着“如何促进研究所科学发展”的主题,所领导班子分别谈了自身学习科学发展观的体会和认识,同时结合前期调研情况以及届中考核反馈意见,认

真查找研究所及个人和班子在工作中贯彻落实科学发展观方面存在的突出问题,深刻剖析问题产生的原因及思想上的根源,查找差距和不足,提出改进工作的措施和今后努力的方向。张侃所长带头发言,领导班子成员之间开诚布公、坦诚地开展了批评和自我批评,相互交换意见。

根据上级要求,此次专题民主生活会采取扩大的方式,所党委委员、学术及学位委员会正副主任、室主任、职能部门负责人列席了会议,并对领导班子提出了一些意见或建议。

京区党委学习实践活动指导

检查组第五小组副组长张福宽和马丽芳同志到会指导。张福宽副组长对本次专题民主生活会给予了充分肯定,认为会议准备充分,问题找得准,原因分析得深刻,交流坦率,成果突出,方向、措施明确。希望能将此次学习实践科学发展观活动落到实处,进一步总结、归纳、提升,真正地促进创新工作的开展,在全院、京区起到引领、示范的作用。

此次专题民主生活会取得了良好的成效,达到了增进班子成员之间的了解、沟通思想、统一认识、促进研究所科学发展的目的。





# 心理所利用脑激活模式判断植物人 预后的探索获得初步成功

[撰稿:认知与实验心理学研究室 翁旭初课题组]

2005年,美国对一名植物状态患者(俗称植物人)案例的判决引起了一场轩然大波,美国立法、司法、行政部门和媒体、民众相继卷入了这场激烈的争论。各方争执的焦点是继续维持还是终止患者的生命维持系统。对植物人长期的治疗和护理,患者家庭和社会都需要付出昂贵的代价,而医学界又缺乏对植物人预后的客观判断标准,因此这场争论是注定不可避免的。采用神经影像技术检测脑活动模式,探索植物人预后判断的客观指标正成为各国科学家的研究热点。

心理所翁旭初课题组与浙江大学、杭州师范大学和武警杭州医院合作发现,呼唤病人名字所引起的脑激活模式对判断植物人能否恢复意识有一定预测价值。翁旭初研究员和陈宜张院士联合指导的博士生狄海波采用功能磁共振成像技术观察到,患者亲人呼唤患者名字可以引起植物人听觉中枢的激活。如果激活范围较大,涉及高级听觉区,该患者的预后较

好;但如果激活范围仅局限于初级听觉区,则病人预后较差。这项研究发表在美国神经病学学会杂志《Neurology》,当期杂志配发了两页社论。新英格兰医学杂志社主办的医学科研新闻网 Journal Watch 曾两次对该研究进行评论。这些评论认为,中国科学家的这项研究对植物人临床实践具有重大的应用潜力,但同时也指出,要确认这种方法的可靠性,还需观察更大的样本量和进行更长时间的追踪研究。该论文自去年五月发表以来已经被国际同行引用16次。

由于对植物人进行磁共振扫描难度较大,且有一定风险,翁旭初指导的博士研究生秦鹏民尝试采用更方便、安全的脑电事件相关电位技术。这种技术可以直接在病床边使用。他们的研究发现,由唤名刺激引起的一种脑电成分(失匹配负波)也同样对植物人的临床恢复有良好的预测效果。这项工作的一部分已经发表在最新一期的神经科学快报《Neuroscience Letters》。

此外,英国皇家内科学院主办的《Clinical Medicine》最近刊登了由狄海波、翁旭初和比利时 Liege 大学的 Laureys 教授等撰写的相关综述。

1. Di HB, Yu SM, Weng XC, Laureys S, Yu D, Li JQ, Qin PM, Zhu YH, Zhang SZ, Chen YZ. Cerebral response to patients' own name in the vegetative and minimally conscious states. *Neurology* 2007, 68: 895-899. (Editorial: Bernat & Rottenberg, Page 885-886).

2. Qin PM, Di HB, Yan XD, Yu SM, Yu D, Laureys S, Weng XC. Mismatch negativity to the patient's own name in chronic disorders of consciousness. *Neuroscience Letters* 2008, 448: 24-28.

3. Di HB, Boly M, Weng XC, Ledoux D, Laureys S. Neuroimaging activation studies in the vegetative state: predictors of recovery? *Clinical Medicine* 2008, 8: 502-507.

# 心理所陈楚侨课题组发现小脑在运动协调任务中的激活模式

[撰稿:心理健康院重点实验室 黄佳]

近日,中科院心理所陈楚侨研究员课题组用元分析方法发现小脑在运动协调任务中的激活模式。

以往大量的研究都在试图通过观测运动协调比如同步的重复手指运动的脑功能激活模式来考察小脑在运动协调任务中起到一个什么样的作用。然而,不同的研究方法和分析策略揭示了各式各样的脑功能激活模式,都没有一个统一确定的结果。在先前研究中大家一般一致认同的是,复杂的运动产生了初级运动皮层和感觉区域的激活,也带动了与运动相联系的区域和小脑的激活。然而,大多数这样的研究要么局限于一个单独的顺序任务或者仅仅局限于单个手

指运动。很少有研究去整合运动任务复杂性的不同水平下小脑激活模式和强度。运动任务复杂性的不同水平可以包括运动成分不同特征之间的特定对比,比如扣掌任务,翻掌扣掌任务,拳边掌任务对比,或者运动顺序长度的变化对比。

陈楚侨研究员和他的团队有针对性的系统地通过一篇对脑功能成像研究的综述阐述了这一问题。这篇综述纳入了许多涉及不同手指/手部运动任务的神经基础研究,然后使用 ALE(Activation Likelihood Estimation)方法做了一个量化的元分析。得出结果是,当单侧运动任务以一种简单的顺序仅仅做手指点击或者手指/拇指对点任务时,小脑的前部

同侧会被激活;而小脑的脑室则多数在手部运动和手指按键任务中被激活。该研究进一步揭示了小脑不同区域的激活可能与不同的运动任务的要求相联系的。这个研究是由陈楚侨研究员所负责的心理所院重要方向基金项目(KSCX2-YW-R-131),国家自然科学基金(30770723)和 973 国家重点基础研究发展计划支持的。

目前该项研究将于近期发表在 Chan, R. C. K\*, Huang, J., & Di, X. (in press). Dexterous movement complexity and cerebellar activation: A meta-analysis. *Brain Research Reviews*, doi:10.1016/j.brainresrev.2008.09.003. (IF: 6.457)







## 心理所社会预警研究取得重要进展

[撰稿: 社会与经济行为研究中心 王二平]

在中国科学院和国家自然科学基金的支持下,中国科学院心理研究所社会预警研究组经过5年多的艰难探索,日前在预警群体性事件方面取得重要突破,对以县(市)为单位当年和来年发生群体性事件的正确预测率可达到50~90%。

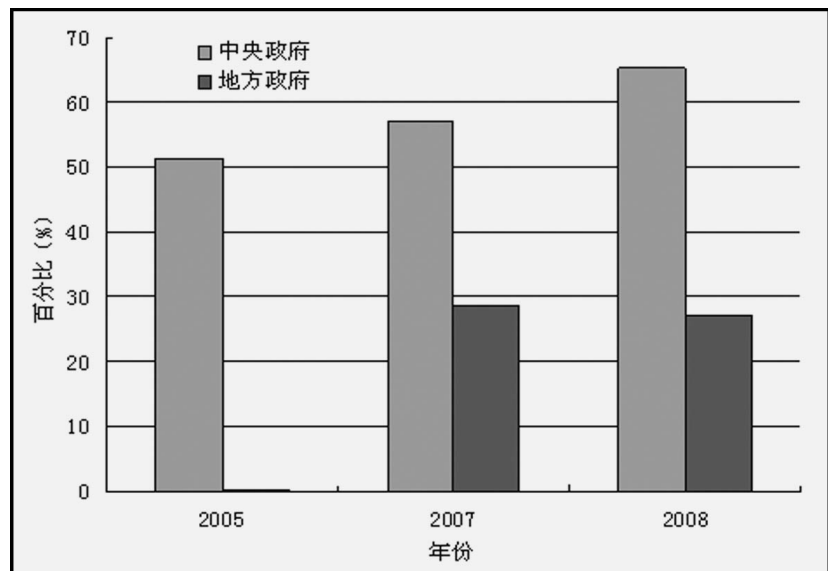
研究组应用逐步回归分析和判别分析等方法,以获得的各县(市)2004~2007年的群体性事件数为因变量,城乡居民各种社会态度和其他社会统计数据为预测变量,建立起预测模型。进入预测模型的社会态度包括:对当地政府教育体制改革、医疗体制改革、社会保障制度改革、解决就业问题、计划生育、环境保护、反腐倡廉等工作的满意感,对基层干部工作的满意感,对腐败、贫富差距、社会治安、社会公平等各种社会问题严重性的判断,不恰当应

对行为意向等。进入预测模型的社会统计数据有:接待信访量,越级信访率,职务犯罪人数,读职侵权案件数等。这一结果初步证明了,群体性事件发生的深层原因,是当地政府公共政策失误或不当行政,反映了部分城乡居民因当地政府公共管理失误而长期积累的不满。

分析结果还表明,根据社会态度和其他社会统计数据预测群

体性事件发生的可能性,对当年和来年的群体性事件数预测的准确率,显著高于对其后第三年、第四年的预测。这一预测能力可以满足社会预警的要求。

研究结果只是初步证明了基于社会态度调查预警社会问题的可行性。今后的研究,还要继续优化预测模型,还应扩展到预测经济景气、预警种族冲突、宗教冲突等社会问题领域。



对中央政府和地方政府满意度比较

# 心理所获健康学龄儿童日常注意力测验 心理测量学指标初步数据

[撰稿:心理健康院重点实验室 王 亚]

近日,中科院心理所陈楚侨研究员提供了中文版日常注意力测验在健康学龄儿童中施测的心理测量学指标初步数据。

注意是人类认知的一个重要领域,它在发展神经心理学中尤其重要。但是,以往的研究主要集中在以实验室为基础的测验,而实验室环境可能会让儿童感觉不太舒适;所以尽管这些测验具有较高的敏感性和临床可用性,但这些实验室为基础的测验有它们固有的局限。儿童日常注意力测验(Test of Everyday Attention for Children, TEA-Ch, Manly et al., 1999)是一个较新的具有较高生态效度的测验,更适合对儿童进行施测。TEA-ch 是以 Posner 和 Petersen(1990)的

注意网络理论为基础发展的,因此是理论导向的测验。TEA-ch 的开发者在进行测验的设计时,考虑到了运动速度的影响,在一些分测验中控制了运动的速度。更重要的是,TEA-ch 是一个类似于游戏的测验,所以儿童会感觉更舒适,更愿意配合研究者进行测验。

陈楚侨的研究团队采用了验证性因素分析的方法来检验中文版 TEA-ch 的结构效度,232 个中国健康儿童完成了该测验,结果验证了注意的 3 因素模型,即选择性注意、执行控制/转换、和持续性注意( $\chi^2(24) = 34.56$ ; RMSEA = .044;  $p = .075$ );而且整套测验在一个小的样本中表现出较好的重测信度(4 周后重测);多

动症(ADHD)儿童在大部分分测验中的表现都比健康儿童差。

这些初步结果表明,TEA-ch 适用于中国环境,在中国环境下具有较好的信效度。TEA-ch 和传统的注意测验相比有一些优势:它是一个类似于游戏的测验,对健康儿童和临床儿童来说都具有更好的吸引力,更方便测验的实施。

研究结果已发表,见 Chan, R. C. K\*, Wang, L., Ye, J., Leung, W. W. Y., Mok, M. Y. K. (2008). A psychometric study of the Test of Everyday Attention for Children in the Chinese setting. Archives of Clinical Neuropsychology, 23, 455-466. (IF, 2.201)





# 心理所语言产生理论取得新进展

[撰稿:认知与实验心理学研究室 张清芳]

在口语词汇产生中是否会包含正字法信息的激活? 语言产生理论都未对此做出明确说明。已有的一系列研究表明正字法信息在口语产生中会被自动激活,但是这些研究都是以字母语言为对象进行的。在字母语言中,正字法和语音是不可避免地混淆在一起的。因此,采用字母语言为对象的研究很难对正字法信息的激活做出理论上的解释。相比而言,在汉语中能够将正字法相似性和语音相似性独立分离。例如,在图画-词汇干扰范式中,要求被试忽略呈现的干扰字,对所呈现的图片进行命名。举例来说,图片名称为“床”,正字法相似字为“庆”,语音相似字

为“创”,正字法相似字和图片名称之间没有任何语音上的联系,语音相似字和图片名称之间没有任何正字法上的联系。与字母语言相比,上述实验条件设置能将正字法相似性和语音相似性独立分离开来。张清芳及其合作者 Brendan Weekes (Sussex University, UK)采用图画-词汇干扰实验范式,研究了汉语口语词汇产生中的正字法激活和语音激活,结果发现了正字法信息激活不同于语音激活,这表现在以下两个方面:第一,正字法信息激活所出现的 SOA (Stimulus Onset Asynchrony, 表示图片和干扰单字呈现之间的时间间隔) 水平不同于语音信息的激活。第二,正字

法促进效应量不同于语音促进效应量。上述实验结果表明正字法信息的激活是独立于语音信息的,这提示语言产生理论应当考虑图片命名过程中所存在的正字法信息的激活,至少在汉语中应当考虑到这一点。

研究结果已被 *Language and Cognitive Processes* 期刊接受发表。Zhang, Q., & Weekes, B. S. (2008). Orthographic facilitation on spoken word production: Evidence from Chinese. *Language and Cognitive Processes*. First published on May 6, 2008. To link to this article: <http://dx.doi.org/10.1080/01690960802042133>



# 心理所发现氟西汀逆转 ERK-CREB 信号通路损伤和抑郁样行为

[撰稿:心理健康院重点实验室 亓晓丽]

中科院心理所林文娟和亓晓丽等专家为进一步研究 ERK-CREB 信号系统在抑郁行为中的可能作用,他们探讨了抗抑郁药氟西汀 (fluoxetine) 对大鼠脑 ERK-CREB 信号系统及抑郁样行为的作用。他们前期的研究工作提示,细胞外信号调节激酶 (ERK) 和 cAMP 反应元件结合蛋白 (CREB) 信号系统可能与抑郁行为的分子机制有关。

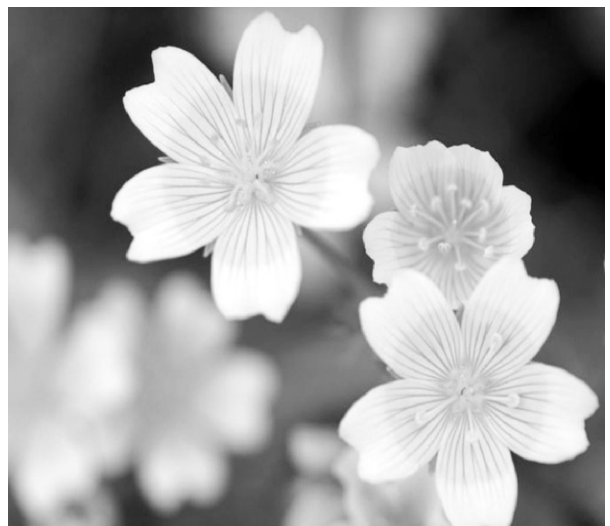
氟西汀是一种临床广泛应用的抗抑郁药物,通过抑制中枢神经系统突触间“隙 5-羟色胺”的再摄取发挥临床疗效。该研究将实验大鼠分为对照组、氟西汀组、应激组和应激后氟西汀干预组。研究表明,21 天的强迫游泳应激显著降低了应激组大鼠在海马和前额叶皮质 ERK-CREB 信号系统的活性水平,主要体现为应激大鼠海马和前额叶皮质 P-ERK 和 P-CREB 分子

水平的降低。同时应激也导致动物出现显著的抑郁样行为,应激组大鼠表现为快感缺乏、焦虑和活动性降低。而应激后氟西汀干预组大鼠的 ERK-CREB 信号系统活性水平显著高于应激组,此外,应激后氟西汀干预组大鼠的抑郁样行为明显少于应激组大鼠。这说明氟西汀提高了抑郁大鼠 ERK-CREB 信号系统的活性,减轻了抑郁大鼠的抑郁样行为。

该研究表明,氟西汀的干预能够逆转应激大鼠脑 ERK-CREB 信号通路的损伤,并缓解其抑郁症状,这提示 ERK-CREB 信号系统可能是氟西汀发挥抗抑郁作用的靶信号通路,并可能参与

了抑郁行为的分子机制。但要证明 ERK-CREB 信号系统损伤是否与抑郁行为之间存在因果关系,尚需进一步的研究。

目前,该研究结果已于近期发表: Xiaoli Qi, Wenjuan Lin et al. Fluoxetine increases the activity of the ERK-CREB signal system and alleviates the depressive-like behavior in rats exposed to chronic forced swim stress, *Neurobiology of Disease*, 2008, 31 (2): 278 - 285. (IF, 4.377)





## 心理所研究表明:因为劣势才表现出亲社会行为

[撰稿:发展与教育心理学研究室]

在纪念《科学》创刊 125 周年之际,科学家们总结出了当今人类 125 大未解之谜。在重中之重的前 25 个问题中之一是:合作的行为如何进化?合作、助人、分享等利他动机或非利他动机的亲社会行为广受研究者的注意。对人们“为什么要合作?”,达尔文对此提出了亲缘理论、互惠理论,但在解释人类在紧急情况时舍身救助陌生人等现象时还是缺乏说服力。人们开始寻找一些可以解释这些现象的潜在机制,比如有人从施与受两者的特质考虑,有人从情境的特点来阐释,也有人从前两者结合后所产生的认知和行为的角度来探讨。

心理所韩茹、李纾、施建农等

人所探讨的是感知到的弱势对亲社会行为的影响。西方谚语“Every dog is a lion at home”,“Every dog is valiant at his own door”,中国谚语“人在屋檐下,不得不低头”等,以此来形容在自己地盘对待来访者会表现出更强势的竞争行为。据此,我们猜测在他人地盘所作的合作决策应不同与在自己地盘所作的合作决策,并对此进行了实证研究。幼儿园中班的儿童参加该实验,完成了两个实验任务,即独裁者游戏和最后通牒游戏。本研究从游戏特点和儿童所处情境的特点来解释亲社会行为的产生机制:一方面,在游戏中对方掌握分配决定权的情况下,儿童会表现出更多的亲社

会行为;另一方面,当儿童在别人领地的时候表现出更多的亲社会行为。这两方面的结果都表明在儿童感知到劣势的情况下都会表现出更多的亲社会行为,为解释合作、助人、分享等利他动机或非利他动机的亲社会行为提出了新的视角。

研究成果已发表在 SSCI 索引期刊 *Environment and Behavior* 上: Han, R., Li, S. & Shi, J.N. (2008). The territorial prior residence effect and children's behavior in social dilemmas. *Environment and Behavior*. SAGE Publications -USA. First published on October 22, 2008 as doi: 10.1177/0013916508318840.

# 当死亡概率每减少 1/6 的时候,你的主观感受都是一成不变的么?

——心理所对预期理论权重函数提出再质疑

[供稿:行为决策课题组 饶俪琳]

近日,中国科学院心理研究所社会经济与行为研究中心李纾等人在对经典的预期理论(prospect theory)的研究中取得新进展,他们直接测量了人们对概率变化的感受性,得到了与预期理论预测不一致的证据。

假如你被迫玩一种赌命的游戏——俄罗斯轮赌(Russian roulette),在左轮手枪(revolver)里装上子弹,将轮子旋转,然后对着自己的头部扣动扳机。现给你一个机会花钱从手枪里买出一颗子弹。试想,同样是买 1 颗子弹出来,把子弹数从 4 减至 3 和从 1 减至 0 这两种情况下,你会开出同样的价格么?与把死亡概率由 4/6 变成 3/6 相比,大多数人会愿意花更多的钱使死亡概率由 1/6 变成 0。

Kahneman & Tversky(1979)用这一经典的例子来解释预期理论中概率权重函数  $\pi$  的非线性,即:人们对客观概率的感受性是呈倒 S 型非线性的。这个举例通俗易懂,也与人们的实际经验相符。随着 Kahneman 获得 2002 年诺贝尔经济奖并在北京 28 届国际心理学大

会作了“认知错觉的前景”的主题演讲,非线性的  $\pi$  函数渐为大家所熟悉。然而,长久以来并未有人对人们对概率变化的真实感受性进行测量,并据此对  $\pi$  函数提出质疑。

心理所李纾等人认为,尽管 Kahneman & Tversky 的说明与直觉相符,但是  $\pi$  函数的主要特性是人为地通过演绎法间接推导出来的,并不是通过实验直接测量获得的,因此,仍有必要通过实验测量对其进行检验。李纾等人采用‘出价’和‘握力’两种任务,直接测量了人们对概率变化的感受性。结果发现,当死亡概率是 1/6 时,人们确实愿意花最多的钱把死亡概率变成 0,同时感受到的高兴程度最强烈,而随着死亡概率的增加,人们愿意出的金额以及高兴程度也随之降低。

这一结果与用  $\pi$  函数推导出的结果不一致。因为  $\pi$  函数认为,与把死亡概率由 4/6 变成 3/6 相比,人们会愿意花更多的钱使死亡概率由 6/6 变成 5/6。这是诸如  $\pi$  函数这样倒 S 型概率权重函数的共通之处。而实验结果表明:现有

的倒 S 型概率权重函数都与实际不符。这是继李纾于 1994 年在 Journal of Economic Behavior and Organization 撰文验证权重函数  $\pi$  后对预期理论提出的再质疑。

本研究目的并不在于提出比预期理论更符合实际的权重函数,而是质疑推导权重函数的期望法则是否正确。如果指导人们做风险决策的原则根本就不是期望法则,而是其它法则,比如 Simon 的“满意法则”(satisficing),那么, $\pi$  函数便是子虚乌有。在用 EU 解释艾勒悖论失败后,为挽救 EU 理论而提出的  $\pi$  函数只是用一个用来掩盖旧错误的新错误。

研究成果发表在《国际近似推理期刊》(International Journal of Approximate Reasoning)上:

L-B. Li, S-H. He, S. Li, J-H. Xu, L-L. Rao, A closer look at the Russian roulette problem: A re-examination of the non-linearity of the prospect theory's decision weight  $\pi$ , Internat. J. Approx. Reason. (2008), doi: 10.1016/j.ijar.2008.10.004





## 心理所召开《中国心理健康量表》科技成果鉴定会

[撰稿:《中国心理健康量表》项目组]

10月28日上午,《中国心理健康量表》成果鉴定会在心理所举行。鉴定委员会主任委员由中国心理学会心理测量专业委员会委员、中国社会心理学会副会长、空军第八军医大学武国城教授担任。量表青少年版、成人版和老年版分别由方格、陈祉妍、李娟等主持编制。

经过对量表总体框架、编制和

标准化过程的报告、答辩和讨论,鉴定委员会认为:适合我国国情的中国心理健康量表的编制对当前我国心理健康领域的研究和实践都具有十分重要的意义。中国科学院心理研究所“毕生发展”的理论为指导,对青少年、成人和老年心理进行了大量的深入研究,首次自主研发了符合我国国情、有统一

内涵、设计规范并适合于不同年龄段使用的心理健康测评工具。《中国心理健康量表》的编制过程合理,结果可靠,量表达到了心理测量学指标要求,适合科研和实践应用。这项科学测量工具的建立,将为促进我国的心理健康工作,提高我国国民的心理素质发挥重要作用。

## 心理所召开剧毒、麻醉药物管理工作会议

[撰稿:公共实验室 段青]

为加强对科研人员在实验过程中所使用的剧毒、麻醉及危险物品的管理,我所成立了剧毒、麻醉药物采购管理小组。管理小组由李安林副书记、黄景新、李苏炜和杨晓燕组成,并出台了心理所剧毒、麻醉及危险物品使用管理规定。

2008年11月20日,剧毒、麻醉药物采购管理小组组织所里的

相关课题组成员召开了专门的会议,傅小兰副所长参会。会上,黄景新向大家介绍了心理所关于剧毒、麻醉及危险物品在采购和使用方面的管理规定,提出要加强对这些限制性药品进行统一、规范的管理,以及加大对领用制度的管理,保障社会及人身的安全;李苏炜通报了在北郊园区已经建成的用于

存放剧毒、麻醉性药品的安全库房的情况;李安林副书记再次强调了安全对于全所科研的重要性;最后,傅小兰副所长对毒、麻药物的管理使用提出了要求。

此次会议有助于科研人员了解情况,明确责任,树立安全防范意识,促进我所科研工作的安全和顺利进行。

## 心理所 2008 年研究项目伦理审查工作顺利完成

[撰稿:公用实验室 黄景新]

11月11日,心理所伦理委员会对我所今年获得批准的基金项目集中进行了伦理审查,这是心理所建所以来的第一次全面地对国家和所内有关人类和动物的研究项

目进行伦理审查的工作会议。伦理委员会主任林文娟研究员主持审查会议,委员吴艳红(北京大学)、李安林、傅小兰、张建新、罗非、孙中生、郑希耕、黄景新参会。

委员们仔细审读了我所科研人员提交的25份伦理审查申请书。经过专业评阅、交换意见、分组讨论、汇总、总结等程序,伦理委员会认为,这些提交审查的研究项目

# 心理所承担的奥运攻关课题通过国家体育总局验收

[撰稿:心理健康促进研究中心]

为科技支持 2008 北京奥运会,我所高文斌副研究员承担了国家体育总局下达的奥运科研攻关项目——“国家散打队心理评价与支持系统研究”。2008 年 11 月 6 日,该项目在国家体育总局顺利通过了专家组的验收鉴定。

本研究重点提炼散打项目的心理学要素,将现代心理学技术方法应用于训练,为运动员与教练员的心理训练提供心理科学依据,开展有关运动员与教练员的心理支持。

在项目的验收鉴定会上,专家组对项目组所做的大量工作给予肯定,并且希望项目能够继续深入开展下去,将心理学的理论与技术更好地服务于运动队和其他领域!

通过答辩讨论,专家组给出了如下鉴定意见:该项目通过科学调研,将心理学理论与武术散打项目的具体情况紧密结合,完成《散打运动员人格特质评估报告》和《散打运动员素质评估报告》,创新性的提出了“散打运动员心理技能自主训练模型”,这是散打等武术项目提升训练质量的新途径,有利于发挥运动员主观能动性,科学提高运动员技战术水平。该项目根据“散打运动员心理技能自主训练模型”理论,将心理学技术应用于散打心理训练,设计并研发了“散打运动员心理技能自主训练教程(试用版)”,是国内外的一项技术创新,并首次应用于散打运动员心理行为训练。

鉴定组专家一致认为该项目在国内外首创了该领域的应用性研究,在理论和实践上均有重要意义,能够通过心理学原理与技术科学提升运动员的技战术水平,值得在散打项目及有关武术运动项目中推广使用。

同时在整个北京奥运会期间,高文斌同志带领心理健康促进研究中心的同志还开展了奥运志愿者心理选拔、专项心理培训、开闭幕式引导员心理训练等一系列服务工作,得到了奥组委、国家体育总局等部门的认可与表彰。授予高文斌同志“北京 2008 奥运会志愿工作先进个人”称号,所在部门获得“北京奥运会、残奥会志愿工作突出贡献单位”称号。



在设计上较好地遵循了国际通行的伦理学准则,能注意保护人类被试的合法权益和实验动物的福利。但是,伦理委员会也注意到,有些申请书的格式不符合要求;有些申请书未能很好地、针对性地回答相

关的伦理细节性问题。对于这些存在缺陷的项目,伦理委员会提出了具体意见,要求项目负责人按照要求进行修改。

随着国际合作和对外交流的增加,我所在研究项目的伦理审查

方面的力度将进一步加大,制度将进一步完善。伦理委员会将通过多种方式,提高科研人员对伦理原则的重视程度。而这次会议,标志着我所在规范研究项目的伦理方面,跨出了重要的实质性的一步。

## 心理所联合诺基亚、北邮共同启动“金色阳光工程”

[撰稿:危机干预中心 祝卓宏]

12月10日下午,正值诺基亚北京研究院成立十周年庆典之际,中国科学院心理研究所与诺基亚北京研究院、北京邮电大学共同签署了三方合作备忘录,并宣布启动“金色阳光工程”。

“金色阳光工程”是三家合作推出的一项基于移动网络平台的心理评估与干预服务项目,旨在通过基于移动方案的心理评估与干预系统,帮助四川地震灾区受灾群众抚平心理创伤,援助灾后重建。目前已经在绵竹市汉旺学校完成了400多名学生的手机心理测试实验,实验结果证

明在专业人员培训下,教师和学生可以很快掌握手机评估方法,而且纸笔测验与手机测验具有等值性。虽然手机测验具有很多局限性,但是,基于移动网络的心理评估具有方便、快捷、即刻反馈结果、迅速统计群体结果等优势。

移动心理评估与干预系统目前还处于紧张研发阶段,如果研发

顺利,明年就可以广泛应用到灾区。该系统可以辅助灾区心理辅导教师、专科医生、心理咨询师筛查PTSD人群,抑郁症患者,并提供干预方案,还可以作为科研平台,及时掌握灾区群众心理状态变化规律。金色阳光工程是心理学技术和信息技术的结合,充分体现了“科技救灾,创新为民”精神。



(上接第31页)情绪不稳定;灾区干部由于工作压力巨大,面临情况复杂,本身也属于受灾人群,导致心神疲惫,心力交瘁。无论是群众,还是干部都迫切需要各位专家继续加以研究思考,继续为他们提供更加专业到位的心理援助服务。政府各部门表示将尽力配合从事心理援助的各个机构提供方便,积极配合。

听了专家和政府官员的发言后,在座各位进行了热烈的讨论,大家意识到北川心理援助工作任重而

道远。震后北川百废待兴,干部群众内心有许多心理伤痛,为他们重建起心灵家园,缓解伤痛,是心理学工作者的神圣使命和社会责任。然后,基于灾区心理援助工作具有长期性,艰巨性和复杂性,各援助单位存在人力、物力、财力的局限性,有必要团结协作,共同努力,凝聚在一起,使得北川心理援助继续往前推进,迈向一个新局面。

经过充分研讨和协商,大家达成一致共识,呼吁由中科院心理所

危机干预中心(成都)作为发起单位,参会各部门及机构作为加盟单位,倡议成立“北川心理援助联盟”。联盟将本着“信息互通,优势互补,资源共享”的原则,凝聚各种力量,发掘各种社会资源,开展一系列援助行动,促使社会各界在北川科学、系统、持续开展心理援助工作,为北川家园重建、心理重建做出重要贡献,协助北川人民早日走出阴影,以平和、积极的心态迎接美好未来。





# 心理所在四川省什邡市举办首届

## 社区干部心理辅导培训班

[供稿:危机干预中心]

近日,心理所危机干预中心、心理所继续教育培训部继续在什邡市洛水镇展开的社区干部心理辅导培训活动。洛水镇机关干部,洛水镇村支部书记主任参加了培训。

继上次心理健康知识介绍之后,本次培训的主讲人危机干预中心主任王文忠博士和国家二级心理咨询师山东省肥城市新城办事处人大副主任杨忠将本次培训内容设定得更加贴近镇村干部的工作实际,引起了参与者的巨大反响与共鸣。王文忠博士首先使用生

动、活泼的语言和案例阐释了观念的重要性,及其对情绪行为和问题解决的影响。并指出,认识是基础是关键。在对比幸福的人和不幸福的人如何面对生活中的问题,王博士指出干部在工作中面对各种问题应持有的观念态度以及人际关系在解决可影响问题时的重要性,并特别提醒干部在领导救灾行动中不仅要重视物质重建,群众的身心复原,精神重建也不容忽视。杨忠主任在演讲中主要讲了:干啥像啥看角色;摆平生活看观念;生活幸福看人际。他结合自己长期做乡

镇干部工作的实践和当前灾区永久房建设工作,用农村干部身边人身边事对这些心理学理念进行了深入浅出的解说。在笑声和点头认可中让这些抽象的理念走近农村干部

的实际生活和经验中。

在培训结束之后,由王文忠博士主持了简单而愉悦的培训班结业仪式并为培训学员颁发了由中国科学院心理研究所和北京朝阳中科心理职业技能培训学校(即所继续教育中心职业技能培训部)联合盖章的结业证书。仪式结束之后,洛水镇党委书记尹太超发表了自己对培训的感受以及培训带来的启发。他同时还鼓励在座所有干部在将来的工作中自觉运用这些心理学理念,放松自己提高效率,进一步加快永久房建房工作进度。

干部心理辅导培训活动一致受到众多参与者的高度评价和肯定。培训之后与一些学员的单独交流中,培训班得到了积极正面的反馈。同时,通过培训班还与地方乡村干部建立了深厚的关系,为下一步的社区心理援助打下了基础。



# 心理所在北川举办首期心理援助 学术与管理论坛

[供稿:危机干预中心]

11月12日,是汶川大地震半年纪念日。为了总结半年来心理援助工作经验得失,规划未来工作,中科院心理所心理援助绵阳站与北川县部分政府官员,专家学者,及社会力量一起,在北川县临时政府所在地-安昌镇举办了“北川县首届心理援助学术与管理论坛”,并共同倡议成立“北川心理援助联盟”,将北川心理援助工作继续往前推进。本次论坛得到了“进德公益基金会”的热心资助。

北川心理援助学术与管理论坛的举办,得到了北川县各级政府部门、绵阳市高校、社会慈善机构、国际同行的积极响应。北川县教育体育局、北川县教师进修学校、北川县残联、北川县团委、北川县妇联、北川县曲山镇永兴管委会、北川县擂鼓镇政府、西南科技大学心理系、绵阳师范教育科学学院、北京仁爱慈善基金会、进德公益慈善基金会、无国界医生组织等相关单位均到会参加了研讨。

这次论坛研讨内容紧凑、丰富而务实。上午中科院心理所危机干预中心(成都)副主任、心理援助绵阳工作站站长史占彪博士首先宣

布论坛开始,并逐一介绍与会领导与嘉宾,然后为社会各界做了“总结经验,展望未来,积极推进北川心理援助工作”的论坛报告。报告中,史占彪博士详细回顾了半年来绵阳站在北川所做的工作,对合作伙伴表示了感谢,同时对半年来的工作进行了总结与反思。

此后,在史占彪博士的主持下,西南科技大学心理系主任辛勇教授、绵阳师范学院教育科学学院院长陈寒、北川教师进修学校校长徐正富以及进德公益基金会主任李海燕分别发言。发言中着重回顾了半年来本部门在北川心理援助过程中的系列工作,探讨了其中的

经验得失,同时表示北川心理援助工作任重道远,将持续努力,继续与大家合作,将北川心理援助工作长期、深入开展下去。

下午的活动由徐正富校长主持,北川县妇联主席尚兴琼女士、北川县教育局副局长何奎莲副教授、曲山镇团委书记、永兴小区管委会罗文主任、擂鼓镇政府工作人员李艳分别从政府和群众需求的角度进行发言。政府官员首先感谢各位专家和社会慈善机构对北川人民的大力支持和资助,他们在发言中还提到,灾后重建许多社会问题,社会矛盾凸现出来,灾区群众由于失去家园,失去亲人,(下转第29页)



# 中国残联、国家机关团工委领导 参观考察心理所绵阳工作站

[供稿:危机干预中心]

11月1日,中国残联理事、中国聋人协会副主席杨洋,中央国家机关团工委书记、中央国家机关青联主席吴海英,四川省残联党组成员、副理事长张建生,中央国家机关团工委委员、民政部直属机关团委书记、民政部人事司党群工作处处长吕晓莉等领导来到心理援助绵阳工作站擂鼓工作点参观考察。

在擂鼓工作站帐篷内,杨洋主席、吴海英主席听取了该站付春胜老师关于近期心理援助工作的介绍,以及擂鼓工作点孟凡龙队长对擂鼓分队心理援助工作的开展情况的介绍,随后参观了工作站帐篷

内儿童活动空间的儿童画以及志愿者的工作照片。

在付老师和孟老师的陪同下,中国残联、中央国家机关团工委及相关部委团工委领导一行走入帐篷区,与当地受灾群众亲切交谈,对当地妇女所做的十字绣鞋垫赞赏有加,更对当地群众积极面对自

然灾害的豁达心态表示称赞。

参观走访结束之后,中国残联、国家机关团工委杨洋、吴海英高度赞扬了中科院心理危机干预中心在川的心理援助工作科学性、系统性、持续性、专业性,赞扬绵阳站工作人员爱业、乐业、敬业的积极心态。



# 社会各界广泛重视心理所灾后心理重建工作

[供稿:危机干预中心]

全国妇联国际部部长龙江文陪同日本心理援助专家到中科院心理研究所绵竹工作站进行了访问。专家对绵竹站工作开

展的工作很感兴趣,对我国心理专家所从事的工作表示认同,并

展的工作很感兴趣,对我国心理专家所从事的工作表示认同,并



全国妇联国际部龙江文部长与祝博士合影



日本驻中国事务所藤本正也所长与祝博士合影



日本心理援助专家富永良喜教授与祝博士合影



## 第四军医大学科研部部长一行访问心理所

[供稿:科研业务处]



11月13日,第四军医大学科研部王茜部长、航空航天医学系主任常耀明教授、心理学教研室主任苗丹民教授等一行五人前来心理

所访问。张侃所长、傅小兰副所长、张建新副所长、科研处刘正奎处长等与来访的客人,在VIP会议室进行了座谈。

第四军医大学与我所一直保持着紧密的学术联系和学术合作关系。苗丹

民教授在介绍第四军医大学近年来在征兵心理检测技术、军校招生心理检测技术等方面形成的丰富成果时,一再提到心理所在

人才测评和选拔方面为此给予的支持和帮助,并表示了谢意。心理测试系统于2006年冬季征兵时正式纳入征兵检测项目,对于提高各兵种素质有积极意义。

张侃所长对第四军医大学相关的研究和成果为国家做出的贡献给予了高度赞扬,并表示心理所将一如既往地保持并加强与第四军医大学的学术交流和合作,各尽所能、优势互补,争取为国家做出更大贡献。

交流了阪神地震后心理援助的专业经验。

龙江文对绵竹站即将开展的

利用刺绣培训帮助灾区妇女心理康复的项目很感兴趣,并表示,心理援助工作应当和当地妇联加强

合作开展此类项目。德阳市妇联主席尹艳、绵竹市妇联主席张艳对此项目也表示赞同和支持。

### 又讯 22家电视台直播心理所对擂鼓小学开展的团体心理辅导

11月19日,心理所危机干预中心绵阳工作站的6名心理咨询师来到北川县擂鼓镇小学,对擂鼓小学四、五、六三个年级学生开展团体心理辅导。

学生在绵阳站心理工作者的指导下作了“大风吹”、“打开千千结”、“小鸟归巢”等游戏。在做这些有趣的心理游戏时,心理工作者引导孩子们学会观察、学会思考、学会合作、在团队中找到安全感,快乐感,利用团队的力量改善学生灾后注意力下降、性格孤僻、人际关系处

理困难等问题。随着工作者热心的辅导,孩子们由最初的拘谨逐渐变得自我开放。到最后,孩子们完全投入心理辅导活动中去,一串串笑声回荡在操场上空,一张张投入的脸

争相说出自己的感受。心理专家认为,灾后重点干预人群之一是孩子,而每一个孩子背后都链接着一个家庭,如果能援助好一个孩子,就会稳定住一个家庭。稳定住一个家庭,就是为社会安定贡献

了力量。

湖南电视台、江苏电视台、天津电视台、湖北电视台、四川电视台等22家电视台对本次辅导活动进行了现场直播。





## 心理所与香港天才教育协会签署合作协议

[撰稿:超常儿童研究中心 陈 纬]

12月9日下午,香港天才教育协会会长李业富教授与张侃所长签署了《香港天才教育协会赞助成立中国超常儿童培训机构计划书》。心理所超常儿童研究中心施建农主任、张兴利博士、张真博

士等参加了签字仪式。

根据该计划书,香港天才教育协会将在未来一年内分三批向心理所提供总计一百万元港币(人民币88万元)的赞助。此赞助旨在支持超常儿童研究中心成立

超常儿童培训机构,推动超常儿童的培训及其它有关的研究和教育工作,从而更加有力促进超常儿童研究和教育的国际合作与交流,为国家培养更多高素质的创新型人才做出更大的贡献。

(上接第35页)所和脑与认知科学系构成三角形建筑的三个边;其中McGovern Institute拥有约一万三千平方米空间。从2004年开始,由Robert Desimone(原NIMH Intramural Research Program director)担任现任所长,已

在全球招聘11名最优秀学者作为PI,近年内将增至16名。McGovern研究所云集了多位在各自领域中杰出的研究人员,包括AAAS的主席;意大利科学院外籍院士等。研究员中有5名美国科学院院士,其中Robert Horvitz

是诺贝尔奖获得者。

本次Mr. Patrick McGovern来访,是受中国科学院李家洋副院长邀请,通过考察中国科学院北郊生命科学研究所,探讨与我院共建类似与MIT性质的合作机构。



## 美国 IDG 集团董事长 Mr. McGovern 一行 参观考察心理所

[撰稿:科研业务处 王日出]

10月17日,美国IDG集团董事长Mr. McGovern和IDG亚洲区总裁熊晓鸽先生、IDG中国公关总监任瑛女士一行,在张建新副所长及生物物理所领导的陪同下,来到我所进行参观考察。McGovern等人在我所参观了ERP实验室、脑成像实验室、言语认知实验室和空间认知与增强现实实验室,并听取了各实验室工作的简单汇报。

Mr. Patrick McGovern是International Data Group

(IDG)的创始人兼董事长。本科毕业于MIT生物物理专业,AAAS院士,1964年创建了国际最大技术出版企业并任总裁。2000年,Mr. Patrick McGovern与MIT达成协议,在未来20年内累计出资3.5亿美元建立McGovern Institute for Brain Research,这是

当时历史上大学获赠的最大单笔捐助。

目前,McGovern Institute是世界上最大的神经科学研究,MIT的脑与认知科学复合体由McGovern与MIT共同出资于2005年建成,由McGovern研究所、Picower研究(下转第34页)







## 澳大利亚 Adelaide 大学健康科学院长一行 来心理所进行交流访问

[撰稿:科研业务处 王日出]

11月10日上午,澳大利亚 Adelaide 大学健康科学院长 Justin Beilby 教授、心理学院院长 Deborah Turnbull 教授以及副校长助理、中国项目主管 Sandy McConachy 女士来我所进行交流访问,并对双方未来的合作前景进行了讨论。傅小兰副所长主持了座谈会并介绍我所的基本情况,社会与经济行为研究中心主任李纾、认知与试验心理学研究室主任翁旭初、心理健康院重点研究室副主任罗非、以及发展与

教育心理学研究室副主任朱莉琪分别介绍了各研究室、中心的研究工作和发展情况。Turnbull 教授和 Beilby 教授分别介绍了 Adelaide 大学心理学院及健康科学学院的情况。随后双方就合作交流的可能性进行了较为深入的探讨。

Adelaide 大学位于澳大利亚南部,是澳大利亚最著名的 8 所大学之一,创建于 1874 年,其健康科学学院已有 50 余年的历史。此次健康学院院长及心理学院院长

来访,旨在年初双方达成的初步合作意向的基础上进一步探讨双方合作的具体方式。我所人教处和研究生部也派代表参加了会议。会议结束之后,双方合影留念并交换礼品。

中午,张侃所长设宴招待了澳大利亚客人。席间宾主双方进行了亲切的会谈,进一步加深了对双方研究和教学情况的了解,均对加强日后的双方合作表现出了浓厚的兴趣。

## 美国国际人民交流协会访问团来心理所参观

[撰稿:科研业务处 王日出]

11月12日下午,美国国际人民交流协会(People to People International, PTPI)心理学专业代表团一行22人来我所进行友好交流。客人们听取了我所的工作介绍,并参观了ERP实验室、脑与认知实验室、心理免疫学实验室、行为生物学实验室、心理梦工厂等,对我所的科研工作表示出浓厚的兴趣。

PTPI于1956年成立,其创始

人是美国前总统德怀特·艾森豪威尔,其目的是为通过教育、文化和人道主义活动,让来自不同国家与多元文化的人民可以直接交换意见和经验,来加强国际间的理解与友好关系。五十多年来,国际人民交流协会一直致力于加强各个社群及不同社群与国家之间的跨文化交流。这次PTPI心理学专业代表团主要



有美国各大学的心理学家组成,团长为美国心理学协会前任主席Norine Johnson。

## 莫斯科城市心理师范大学与心理所签订合作意向协议

[撰稿:科研业务处 王日出]

11月24日,莫斯科城市心理师范大学外事副校长Galina G. Gabunia女士一行三人来所进行访问交流,与张建新副所长进行了座

谈。双方分别介绍了各自心理学研究及教学情况,并探讨了开展合作的可能性。最后,双方达成初步合作意向,期望在未来五年中,能够

在研究生培养、科研和教学人员交流、学术杂志交流等方面进行合作。具体交流项目将在未来签订针对性的具体协议。

## 陈楚侨博士被邀请在“前瞻记忆与健康:促进认识和治疗”国际研讨会中做报告

[撰稿:心理健康院重点实验室 王亚]

我所心理健康院重点实验室神经心理学与应用认知科学实验室的陈楚侨博士被邀请参加第一届“前瞻记忆与健康:促进认识和治疗”国际研讨会(The first International Symposium on Prospective Memory and Health: Promoting Understanding and

Treatment)。该研讨会将于2009年2月25-27日在布里斯班召开,会上,陈博士将报告他目前正在开展的精神分裂症的前瞻记忆研究的一系列工作。该研讨会旨在邀请该领域的国际领军研究者报告他们最近开展的关于“前瞻记忆的失败给人的健康带来的

短期及长期的后果”的研究工作,促进这些研究者的相互讨论和头脑风暴,进而提出一些研究思路,可以一起申请课题进行多中心的国际合作研究。被邀请的演讲人包括在前瞻记忆研究领域国际知名的专家如Matthias Kliegel博士和Robert West博士等。

## 心理所两门课程在研究生院分别被评为优秀和优良课程

[研究生部 管吉吉]

根据《中国科学院研究生院关于公布 2007-2008 学年优秀、优良课程的通知》(院发教字[2008]287 号)文件,我所张建新、陈祉妍老师讲授的“心理评估课程”被评为 2008 年研究生院的优秀课程;陈毅文老

师讲授的“心理多元统计课程”被评为优良课程。在此我们对上述各位老师在教学中的成绩以及付出的努力,表示衷心的祝贺和感谢。

这次评选通过中国科学院研究生院在校学生的评估和专家的

评议,经教学委员会审议后,再由研究生院院长办公会最终做出决定。评选结果是从玉泉路园区和中关村园区所开设的共计 1178 门课程中评选出来的,优秀课程计 54 门,优良课程计 91 门。

## 心理所召开 2008 年度出国留学回国人员招聘答辩会

[撰稿:人事教育处 周智红]

11 月 7 日,心理所在 421 会议室召开了 2008 年度出国留学回国人员招聘答辩会。从美国和瑞士回国的 2 名应聘者参加了面试答辩。

经评审会评审,所务会研究,录取了从瑞士留学回国的博士后张昆林,他的聘任岗位为助理研究员,将在王晶研究员课题组从事生

物信息学研究。

张昆林,男,1977 年 3 月生,2000 年 7 月获北京大学数学院概率与统计学学士学位,2005 年 7 月获北京大学生命科学院生物信息学博士学位,2005 年 12 月起在瑞士洛桑大学医学中心微生物学院做生物信息学博士后,2007 年 5 月起在瑞士洛桑联邦高等工业大

学做统计学博士后,已发表学术论文 12 篇,其中第一作者的 SCI 期刊论文 2 篇。



张昆林博士做答辩报告

## 2008 年正高级内和跨级提聘以及调研员岗位聘任工作圆满结束

[撰稿:人事教育处 周莹]

基于心理所人才队伍建设规划,2008 年 11 月到 12 月,心理所开展了正高级内和跨级提聘以及调研员岗位聘任工作。本次聘任工作面向全所科技、支撑和管理人员。经自由申请、资格审查,共有 16 人通过初审,进入书面和答辩评审程序:其中正高级内提聘 8 人、正高跨级

提聘 6 人、调研员聘任 2 人。

为了更好地体现公平、公正、公开的评审原则,根据心理所岗位管理的相关规定,12 月 5 日下午,心理所召开了评审会议,对应聘人员进行评审,并进行无记名投票。按照“经三分之二(含)以上应到评委投票表决同意推荐后,报所务会

集体研究”的规则,有 14 人通过了评审,其结果已报所务会。



四级研究员岗位申请者朱莉琪做答辩报告



# 心理所公用 ERP 实验室正式投入使用

[撰稿:科研业务处 高路]

经过近 2 个月的紧张筹备,我所公用 ERP 实验室日前正式投入使用。

随着我所科研工作中对 ERP 设备使用需求的不断增加,ERP 设备使用紧张,实验需要排队的现象开始凸显,这在一定程度上影响了科研工作的效率。为此,所领导要求公用实验室尽快完成设备的引进,完善技术和服务体系,并在所办公实验空间紧张的情况下,优先为 ERP 实验室安排了实验空间,在筹建过程中给予了大力支持。

所公用的 ERP 实验室位于所主楼的 315 和 316 房间,有两个被试间、一个主试间和临时的洗手间。目前已有一套 64 导的 ERP 设备正式投入使用,另一套 ERP 设

备也即将到位。在实验室建设过程中,公用实验室对被试间进行了隔音和屏蔽改造,能够很好的满足各类 ERP 实验的要求。在设备试运行期间,实验室将对我所使用这一设备的科研人员给予较大幅度的优惠。

公用实验室在本次设备引进的过程中,采用了与设备提供商合作的方式,降低了引进成本,同时能为研究人员提供更好的技术支持。明年年初,设备提供商将在我所举办一次专门的 ERP 设备使用免费培训活动,其他技术服务活动也将陆续开展。公用实验室也将在今后陆续引进与 ERP 设备配套使用的眼动仪等相关设备,进一步加强我所

公用 ERP 实验室的技术实力,为科研人员提供更加灵活的使用方式,提高设备使用效率。



(上接第 40 页)PCR 检测手段,提供采用实时分析法的核酸序列定量检测,和采用终点、熔解曲线分析法的核酸序列定性检测功能。

由于实时荧光定量 PCR 技术不仅实现了对 DNA/RNA 模板的定量,而且具有灵敏度高、特异性强、自动化程度高、能实现多重反应、无污染、实时和准确等特点,目前该项技术已被应用于基因表达研究、单核苷酸多态性(SNP)及突

变分析、病原体检测、基因诊断、肿瘤基因检测、免疫分析、环境监测、检疫工作、遗传学鉴定,新药的开发和研究等多个领域。实时荧光定量 PCR 技术在心理学研究中也得到了广泛的应用,并发挥着越来越重要的作用:(1) 在行为遗传上的应用:如对遗传标记等位基因频率进行定量来研究基因与行为之间的关系;再如双生子的行为遗传研究;(2)在心理神经免疫上的应用:

如细胞因子 mRNA 的表达差异分析;(3) 在研究基因与精神疾病关系上的应用:如研究精神分裂症基因对精神分裂症患者行为的影响;(4)在药物成瘾遗传学机制上的应用:如研究多巴胺(DA)受体 D2 亚型基因 TaqIA 多态性与海洛因依赖者行为之间的相关性;(5) 在发展与教育心理上的应用:如研究 ARX 基因突变与儿童精神发育迟滞及儿童智力的关系。

编者按:了解实验平台设备的基本构造、工作原理和应用情况是开展正常科研活动的前提和基础。生理心理学公用实验室将分期分批对有关平台设备进行介绍,希望此做法能进一步提高平台设备的使用效率,更好地为科研工作服务。

# 生理心理学研究平台设备介绍

## ——实时荧光定量 PCR 仪

[撰稿:公用实验室]

实时荧光定量 PCR(real-time fluorescence quantitative PCR, RT-FQ PCR)是在 PCR 定性技术基础上发展起来的核酸定量技术,是 1996 年由美国 Applied Biosystems 公司推出的一种新技术。

实时荧光定量 PCR 仪主要由样品载台、基因扩增热循环组件、微量荧光检测光学系统、微电路控制系统、计算机及应用软件组成。

荧光定量 PCR 技术的基本原理是:在 PCR 反应体系中加入荧光基团,利用对荧光信号积累的实时检测来监测整个 PCR 进程,最后通过标准曲线对未知模板进行定量分析。RTFQ PCR 荧光扩增曲线可分成 3 个阶段:荧光背景信号

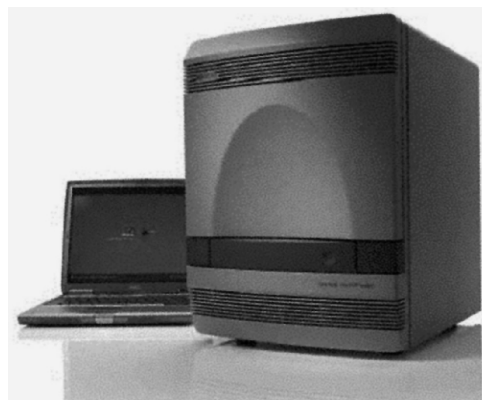
阶段、荧光信号指数扩增阶段和平台期,扩增过程得到一条 S 型荧光扩增曲线。在荧光扩增曲线上人为设定一个值,即荧光阈值(Threshold),一般这个阈值是以 PCR 反应的前 15 个循环的荧光信号作为荧光本底信号,荧光阈值的缺省设置是 3-15 个循环的荧光信号的标准偏差的 10 倍;将每个反应管内的荧光信号到达设定的阈值时所经历的循环数定义为 Ct 值(C 代表 Cycle, t 代表 Threshold)。研究表明,每个模板的 Ct 值与该模板的起始拷贝数的对数存在线性关系,起始拷贝数越多, Ct 值越小。

目前 RTFQ PCR 所使用的荧光化学方法主要有五种:DNA 结合染色、水解探针、分子信标、荧光标记引物、杂交探针。常见的有两种,一种是 SYBR Green I 荧光染料,它是一种结合于所有 dsDNA 双螺旋小沟区域的具有绿色激发波长的染料;另一种是 TaqMan 水解探针,它是一寡核苷酸,由报告荧光

基团、荧光淬灭基团、与扩增子有互补的特异核苷酸序列组成,探针完整时,报告基团发射的荧光信号被淬灭基团吸收,PCR 扩增时, Taq 酶的 5'→3' 外切酶活性将探针酶切降解,使报告荧光基团和淬灭荧光基团分离,从而荧光监测系统可接收到荧光信号。

实时荧光定量 PCR 技术可进行绝对定量和相对定量。绝对定量指用已知数量的标准品(常选质粒 DNA 和体外转入的 RNA)作标准曲线来推算未知的样本的量;相对定量指在一定样本中靶序列相对于另一参照样本量的变化。

安装在生理心理学公用实验室的这台 7300 型实时荧光定量 PCR 仪是美国应用生物系统公司于 2004 年 1 月推出的产品,具有时间省、灵敏度高、准确性好和线性范围宽等优点。它将 PCR 热循环、荧光检测和各种应用分析软件结合在一起,可以动态观察 PCR 每一循环各反应管中 PCR 扩增产物逐渐增加的情况。该 PCR 仪使用基于化学荧光的(下转第 39 页)





## 心理所党委组织参观抗震救灾主题展览

[撰稿:党办 詹环蓉]

10月17日,心理所党委组织党员和入党积极分子近30人前往军事博物馆参观“万众一心 众志成城——抗震救灾主题展览”。

由中宣部、国家发改委、解放军总政治部联合举办的此次主题展览从六个方面,以数千幅图片,全方位再现了汶川大地震的真实场景,展示

了军民携手抗击天灾的英勇斗争,讴歌了大灾难面前的人间真情,诠释了伟大的抗震救灾精神,深深地激励着参观本次展览的每一个人。在参观过程中,大家意外地发现,由心理所、中国心理学会和成都分院共同编写的《灾后心理援助100问》也被选入展厅。这集中体现了党中央对我所

开展的心理援助工作的肯定。

参观结束后,大家纷纷表示,此次展览使心灵又一次受到强烈震撼,今后一定会向抗震救灾中涌现出的英雄人物学习,坚持不懈地弘扬伟大的抗震救灾精神,以更加饱满的热情投入到心理援助等各项工作中,在自身的工作岗位上做出贡献。

## 心理所积极响应国家号召向灾区人民“送温暖 献爱心”

[供稿:综合办]

距离5.12日汶川地震已经五个多月的时间,在这段时间内,心理所在用自己的专业所长持续有效地开展心理援助工作,为灾民心灵重建不断探索经验的同时,也积极响应科学院党组的号召,组织实施了四次捐款活动,为抗震救灾做了一些实实在在的事情。

现在,灾区恢复重建工作正值全面推进阶段,目前仍有大量受灾

群众需要依靠过渡性临时住所过冬,天气正逐渐转冷,受灾群众缺少御寒衣被问题比较突出。为了认真学习贯彻科学发展观,切实帮助灾区和贫困地区困难群众安全过冬,在所党委的统一组织和安排下,心理所组织全所职工和研究生开展“送温暖、献爱心”捐助活动,号召大家再一次积极行动起来,发扬中华民族“一方有难、八方支援”的团结互助、扶贫济困

的美德,尽己所能,向灾区人民伸出援助之手。

通知发出之后,全所上下立即行动起来,在短短时间内,60余人参与了捐助活动,共捐出3540元,棉(毛)衣被等153件。在此次捐助活动中,党员领导干部积极带头,群众积极参与,充分体现了心理所广大职工和研究生对灾区人民的关爱之情,为社会和谐发展奉献了爱心。





### 心理所纪委承办北京分院协作一片 反腐倡廉警示教育活动的

[撰稿:党办 詹环蓉]

为了深入学习实践科学发展观,进一步推动党风廉政建设,加强反腐倡廉工作,提高纪检干部的工作水平,筑牢党员干部的思想道德防线,11月25日上午,在院监审局和京区纪委的大力支持下,北京分院协作一片组织院监审局、协作一片11个研究所的近50名纪检干部前往司法部燕城监狱参观,接受警示教育。此次活动由心理所纪委承办,院监审局局长沈颖、副局长刘东红、京区联络员马丽芳等参加了活动。

在燕城监狱,大家认真听取监狱负责人介绍监狱基本情况,观看监狱建设成果录像片,聆听原中国人寿保险公司和原国企领导等两名服刑人员的现身说法,最后参观了服刑人员的监区、监舍、食堂等场所。两名服刑人员分别真实深刻地讲述了各自顺利成长的过程和早期辉煌的工作业绩、犯罪经过与真切感受、接受的悔过自新教育以及对犯罪的忏悔,都谈到一个共同问题,即当初不知法,不懂法,且怀有侥幸

心理,而现在回过头来看,犯罪的代价巨大,结果悲惨,心痛不已,悔之晚矣。

活动结束后,大家纷纷表示:这次反腐倡廉教育活动非常必要、非常及时,真正在思想上受到了一次净化和洗涤,上了一堂触及心灵深处的警示教育课。大家认识到,我们每一个人都要加强法律知识的学习,务必知法、懂法、遵法。拒腐防变工作一定要常抓不懈,要防微杜渐、警钟长鸣,永葆廉洁本色。

### 心理所妇委会主任孙向红被评为“中科院京区妇女工作先进个人”

[供稿:妇委会]

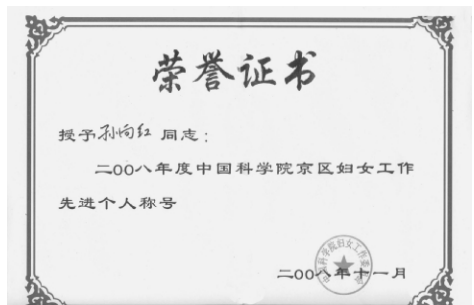
11月19日,我所妇委会主任孙向红同志参加了院妇工委组织召开的经验交流研讨会。

会上,孙向红主任从我所妇委会工作的宗旨、08年工作重点到所付诸的实际行动等方面做了详尽的报告。我所开展的“三八节活动”、“创新为民、科技救灾”、“为奥运喝彩——与奥运同行”、“温馨的生日祝福”、“向癌症病人伸出援助之手”

等活动,都得到了与会者的肯定与赞誉。孙主任的报告内容,彰显出我所“娘子军”的工作激情与创新能力,我们的工作得到了科学院及北京市的肯定。

在京区40个单位的妇委会中,根据无记名投票,此次共有10位同志当选为“中科院京区妇女工作先进个人”。我所孙向红主任也获此荣誉。今后,妇

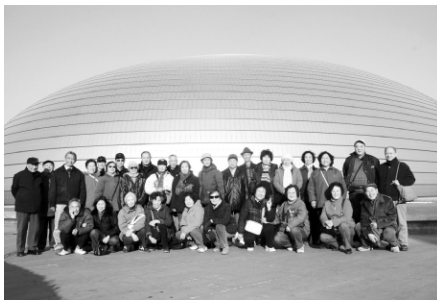
委会在工作中要保持自己的工作特色——上善若水,更好、更精心的服务于姐妹们。





## 心理所组织离退休干部参观国家大剧院和恭王府

[供稿:党办]



为使离退休干部进一步了解改革开放成果情况,丰富其退休生活,11月21日,我所组织离退休干部40余人前往国家大剧院参观。

国家大剧院位于北京市心脏地带,与人民大会堂和天安门广场相邻,独特的壳体造型营造出舞台

帷幕徐徐拉开的视觉效果。壳体周围是面积达3.55万平方米的人工湖及由大片绿植组成的文化休闲广场,不仅美化了大剧院外部景观,也体现了人与自然和谐共融的理念。在轻松愉悦的氛围中,老同志们兴致勃勃地参观了水下长廊、

音乐厅、各专业剧场及展厅等,无不为大剧院精美壮丽的景观所深深吸引。徜徉在剧院的穹顶之下,老同志们感受艺术的陶冶,并获得精神上的愉悦,感叹中国经济发展的迅速,感叹我国改革开放以来中国

在各个方

面取得的巨大成就。老同志们还游览了恭王府,大家兴趣盎然地欣赏了园内美景,不禁为古代的建筑工艺所折服,同时也对王府兴衰沉浮的历史无限感慨,更为国家对王府保护所做的投入感到欣慰,度过了难忘、美好的一天。

## 聆听改革开放 30 年的盛世华章

[撰稿:认知室党支部 刘 焯]

12月6日晚,认知与实验心理学研究室党支部前往国家大剧院参观,并欣赏了纪念莫扎特音乐会歌剧。华丽壮观的大剧院和演员们荡气回肠的歌声都给党员同志们留下了无以伦比的美好印象。而回顾国家大剧院的建设历史,回顾祖国改革开放30周年的沧桑巨变,更引发了党员同志们对祖国发展的深刻思索。

国家大剧院建成于2007年年底,凝结了中国几代领导人的期望。早在1958年,毛主席、党中央就决定为迎接建国十周年大庆在

首都北京建一批大型公共建筑,国家大剧院当时也在排定之列。但是由于种种原因,这个计划一直搁浅。直到50年后,这座气势恢弘、设施先进,而且颇具现代感的国家大剧院终于建成,并向世人开放,上演一出精彩绝伦的音乐盛典。在国家大剧院的展览厅,我们可以通过图片,充分地感受到中国改革开放30年的巨变,了解中国文艺在这30年中的发展。回首中国近几十年的反展,我们深刻地认识到,只有改革开放,才促进中国经济、文化等各个领域的腾飞,才

会有这样一座华丽壮观的大剧院,才会有各种杰出的艺术团体为人民大众奉上一场场精彩绝伦的精神食粮。

08年的中国经历了太多的忧患和变故,也创造了让世人瞩目的奇迹和辉煌。随着科学发展观学习的深入,我们更加认识到在当前复杂多变的国际环境中,在国际经济一体化的今天,中国应该坚持以人为本,树立全面、协调、可持续发展观,促进经济社会和人的全面发展。只有坚持科学发展的道路,中国才能走向强盛繁荣的未来。

## 参观奥运场馆 弘扬奥运精神

——管理支撑党支部活动纪实

[撰稿:管理支撑党支部]

12月4日,最高温度零下2度,2008年入冬以来最为寒冷的一天。上午10点,管理支撑党支部一行10人,冒着凛冽寒风,步行前往奥运场馆中心区。从大屯路向东,沿着湖边,经过玲珑塔、鸟巢,进入水立方内参观,中午返回。

在两个小时的参观过程中,虽然大家的身上是冷的,但内心却是热的。通过这次活动,党员们不仅锻炼了身体,也提升了精神境界。

在参观过程中,大家都更深刻地体会了奥林匹克精神的内涵,即重在参与,追求更快更高更强,强调平等公正、和平友谊。我国成功举办奥运会,给我们这个具有五千年文明的古老民族注入了新的精神力量;同时,这个古老而又充满活力的民族,又给了奥运精神以崭新的诠释和更博大的内涵。联想到抗震救灾,也使我们更深切地了解了

什么是万众一心、众志成城,什么是勇敢无畏、坚强不屈,什么是祖国和人民的利益高于一切。



## 参观科技馆 感受科技魅力

[撰稿:行为遗传中心]

在党的十七届三中全会胜利召开、全国深入开展学习实践科学发展观活动之际,为进一步增强行为遗传学中心党员的党性意识和修养,激发科研探究的兴趣,同时感受我国科技迅速发展所取得的巨大成就,12月13日,行为遗传学中心党员和积极分子参观了中国科技馆。

在参观完神州一号飞船、磁悬浮列车示范运营线、机器人乐队、计算机技术等科技展览后,大家体会到了科技带给生活的便利和乐趣,思考了科技在推动社会发展、

人类进步等方面的巨大作用。通过观看影片《珊瑚礁历险》,大家醉心于色彩斑斓、变化万千的海底世界,在领略珊瑚礁迷人之美的同时,意识到人类对极其脆弱的生态环境应承担的责任,体验到海洋科学研究的乐趣,也被海底探险科学家们的敬业精神所折服。

通过此次参观,大家结合自己对科学发展观的理解,辩证思考了科技对于人类社会的影响,加深了对以科学发展观为指导,统领经

济社会发展的认识,纷纷表示要进一步增强责任感和使命感,为祖国的科学事业发展贡献自己的力量!值得一提的是,此次活动加强了党员同志与入党积极分子之间的交流,为支部发展储蓄了后备力量。







支部成员在太阳村的合影

## 实践科学发展观, 关爱“太阳村”儿童

[撰稿:发展室 陈永香]

12月13日,为充分发挥心理学学科特点和优势,深入实践“科学发展观”,心理所发展与教育研究室和心理健康重点实验室两个研究生支部的党员和积极分子共19人走进了北京太阳村,考察社会弱势儿童这一特殊群体,并组织参观、交流和募捐活动。

北京太阳村成立于2000年12月,属民间组织(NGO),其创立人是原陕西省监狱管理局的张淑琴女士。在社会爱心人士的帮助下,该机构集中供养一批无人抚养的服刑人员子女,维护他们应有的生存权力和受教育的权力。目前有130余名儿童在这里生

活,年龄2岁至16岁,他们被安顿在附近的中小学插班上学。

上午,太阳村创办人张淑琴女士给大家作了报告,呼吁全社会关爱罪犯子女这一特殊弱势群体,使他们远离流浪、乞讨、失学、饥饿、疾病等威胁,帮助他们成长为知恩图报、遵纪守法的好公民并成为社会有用之材。下午,支部成员参观了太阳村并开展了一些

现场活动(如小游戏)与孩子们进行交流,同时与太阳村的心理教育相关专业人士接触,考察了太阳村儿童的心理健康状况,并明确了作为心理学研究生肩上的一份责任。

此次活动共为太阳村儿童募捐人民币910元、衣物40余件,另募集到大量书籍和学习生活用品。



太阳村创办人张淑琴女士为大家做报告介绍太阳村儿童的基本情况



支部成员与太阳村孩子一起做游戏

# 北京市人大代表团来心理所考察科普工作

[撰稿:科研业务处 高路]



12月12日上午,北京市人大代表和北京市科委领导一行五十余人来我所参观考察科普平台建设,张侃所长、李安林副所长会见了代表团成员。

张侃所长首先对代表团的到

来表示欢迎,向各位代表简要介绍了我所的历史、沿革和科研状况,并认真回答了各位代表所提出的问题。随后,代表团一行在科研业务处刘正奎处长陪同下参观了我所的“心理梦工厂”科普平

台、实验临床心理学实验室、行为生物学实验室,并认真听取了实验室研究人员的讲解和介绍。参观中,各位代表对我所的研究工作和研究成果表现出了

极大兴趣,不时地提出自己感兴趣的问题,并对我所心理学科普宣传工作和抗震救灾心理援助工作表示了积极的肯定,对我所在科研工作中取得的丰硕成果和突出贡献给予了高度评价。

# 北京市科委科普管理工作高级研修班 来心理所参观考察科普工作

[撰稿:科研业务处 高路]

11月26日下午,北京市科委科普管理工作高级研修班北大班和北师大班的五十多位老师及学员们到我所“心理梦工厂”心理学主题科普展厅参观考察。

参加本次研修班的学员主要来自北京市各区县社区的科普管

理工作者,他们长期工作在科普教育一线,具有丰富的科学普及实际工作经验。在参观过程中,研修班的老师及学员们对“心理梦工厂”的各类互动性科普设施与展示内容显示出极大的兴趣,对“心理梦工厂”利用互动游戏进行

科普活动的方式和我所近年来的科普工作给予了高度评价。在参观后的交流和讨论中,研修班的学员们建议我所进一步加强与社区科普工作的联系,普及心理学知识到社区,为心理科学拓展更大的传播和应用空间。

# 心理所科普建设工作简介

[撰稿:科研业务处 任婧]

心理所作为我国唯一的国家级心理学研究机构,义不容辞地承担着面向大众普及心理科学知识的责任。目前,社会公众对心理学的认识还停留在心理健康、心理咨询、心理治疗等方面,而实际上,心理学分支广泛,其研究成果涉及了社会生产生活的各个方面,如何向社会公众进行心理科学知识的普及,提升大众对心理科学的认识,从侧面促进心理科学事业在我国的发展,已经成为心理所工作的重要组成部分。

## 一、心理所的科普资源

今年8月,在北京市科委的指导和统一部署下,在中科院奥运村园区各研究所卓有成效的工作和艰苦努力下,北京市科普教育平台基本建成,而心理所在这片科普教育平台中,也打造了独具特色的心理学科普园地。

心理所的科普建设强调过程教育和参与互动,主要功能是向社会公众传播心理科学知识、前沿理论与实践成果;通过让公众亲身参与和体验,使他们了解心理学对人与社会发展的重要作用。目前,心理所建设的常规科普资源

包括两大部分:心理梦工厂和心理实验室。

心理梦工厂是按照国内外经典心理学实验方法和思路设计的互动型科普园地,是我所自主开发的科普设施项目,主要面向对象为儿童、青少年以及家长,其中展示了心理学多个分支领域的实用研究成果,强调了参与性、互动性,孩子们在这里可以通过亲身体会多种有趣的活动领会心理科学的奥妙,也可以在科学的心理测评系统中获得对自己生理心理功能、心理健康状况以及各项认知能力的综合评价。

心理学不同分支领域的研究也需要借助不同的实验平台(即心理学实验室)。例如,空间认知与增强现实实验室研究人的空间记忆;实验临床心理学实验室探索药物成瘾、抑郁症、创伤后应激障碍的神经生物学机制,寻找可能的药物治疗与心理治疗方法;青少年情绪与行为发展研究中心通过收集双生子青少年的信息,研究遗传和环境对青少年的情绪和行为问题的影响;行为生物学实验室主要用于研究人类及动物共生微生物的平

衡对其疾病和行为的影响;ERP研究中心在国内心理学界首次通过开展脑电(ERP)实验,研究人在注意、记忆、情绪与社会认知的神经机制。部分实验室具备了国际先进的实验条件和研究设备,可以在保证实验需求的前提下面向社会公众开放。在历次科普活动中,讲解员的讲解和操作,将实验室环境、设备及实验过程展示给社会公众,揭开了心理学研究过程的“神秘面纱”,这是使公众建立科学心理学意识的重要途径。此外,由于研究需要(例如环境温湿度要求,静音要求等),一些实验室并不能实时实地对外开放,因此,心理所也配备了实验室同步演示系统,采集所内不同地点的实验室视频数据,这样就可以在不影响正常科研工作的基础上,方便有效的根据参观人数和参观需求在所内会议室、教室或科普园地进行实验演示。

除了上述两大部分科普资源以外,心理所还定期开展提升心理素质、促进心理和谐等多种主题的科普讲座。在科普开放日,心理所都会邀请不同领域的心理学专家,结合现实社会生活事件,向公众普





及心理科学知识。例如,9月20日的科普日,心理所危机干预中心(成都)主任王文忠老师,也是曾经在512地震后全程参与灾后心理援助工作的专家,就向孩子们生动地描述了灾后心理援助工作中的所见所闻,用通俗易懂的语言介绍了心理援助的内容、方式和意义,深入浅出地解释了“灾后心理援助是怎么回事儿”这个问题。同时,在一些科普活动中,心理所也安排一些心理学影片展播,播放影片的同时,专家会向观众讲解其中的心理学原理,寓教于乐。

此外,心理所还开设了心理学科普园地网站、中国心理援助网、中国数字科技馆认知心理学体验区等科普网络平台,常年向社会大众开放;心理所图书阅览室也常年开放,并印发了相关的心理学科普宣传资料,这些科普资源在心理所的科普工作中起到了很好的宣传和辅助效果。

### 二、心理所的科普活动

近几年来,心理所已经陆续开展了多次“公众开放日”、“青少年活动日”等重要的科普教育活动,接待人数年逾千人。2008年8月,作为奥运村科技园区科普教育平台的一部分,心理所的科普建设工作受到了来自北京市科委、奥运村园区的更多指导和重视。科普园地建成后,在园区的统一协调和部署下,心理所已经相继接待了参观者4批共500余人。参观者有来自北

京市普通中小学的师生,有来自全国各地的优秀高三学生,也有来自西部地区校外青年营的孩子们;朝阳区科委、北京市科技报、北京青年政治学院等多家单位也曾组织人员前来参观学习;此外,来所访问的一些国内同行、兄弟单位、以及国际合作与交流学者,也都会来到心理所的科普园地进行参观学习。面对不同的受众需求,心理所的科普教育活动采取项目负责制,根据项目需求确定引导、讲解及辅导人员,责任到人,各实验室设有专职管理人员负责科普活动中的讲解和辅导,根据不同的受众水平制定讲演方案,力求使每次活动的知识传播效果达到最大化。

自科普基地建成以来,心理所也曾接待多批前来视察、参观、访问的领导同志。全国政协副主席、全国人大常委会副秘书长、第29届北京奥运会奥科委主席林文漪一行曾来到心理所参观考察科普工作,中国科学院副院长李静海院士,中国科学院规划战略局局长潘教峰,北京市科委主任马林、副主任朱世龙陪同参观。林文漪副主席对心理所的科研水平和取得的科技成果表示了充分肯定,勉励科研人员要继续努力,争取更大的发展。科技部社会发展科技司司长马燕合、科技部调研室主任胥和平也曾来到心理所参观考察,他们认为这些科普设施对于面向社会公众

普及心理学知识是非常有效的措施,对心理所的科普建设工作表示满意,并表示希望以此为基础,不断拓展心理所和北京市的科普合作,为建立北京市科普示范园区作出贡献。

### 三、心理所科普工作的展望

目前,心理所是朝阳区科普基地,现在正在争取成为北京市的科普示范基地。随着心理科学研究的发展以及科研成果的日渐丰富,心理所还会根据目前经典的心理科学研究成果,逐渐开发出更多的科普项目,完善一整套科普设施建设;同时,心理所将进一步加强科普工作的软设施建设,规范科普工作机制,配备和培训固定专业的科普讲解和服务人员。这将投入到未来的科普活动中去,使越来越多的公众在科普活动中收益,获得丰富的心理科学知识。

此外,为了更好的支持心理所的科普工作,心理所在正式申报建设的行为科学研究大楼中划拨300平米面积,用于心理所未来的科普设施建设,另划拨了几千余平米的面积,用于未来先进心理学实验室的建设。目前,行为科学研究大楼项目已获得国家发改委批准,并已纳入中国科学院“十一五”规划建设项目。规划面积为10000平米,地上8层,地下1层,将成为我国重要的行为科学研究平台和基地,未来必将使得心理所的科普建设工作日臻完善。



# 社会视野下的心理所

——近期媒体对我所的报道

[撰稿:任婧 顾敏]

## 主题:走出心灵的冬天

来源: <http://space.tv.cctv.com/act/video.jsp?videoId=VIDE1227528572055418>

地震后中科院心理研究所在灾区建立了7个工作站,这些工作站目前正在进行《5·12地震半年个人身心状态评估》的大规模调研。根据初步的调查结果,灾区群众中有20%的人有心理障碍,而这20%的人群中有自杀倾向的又占20%,这个数据远远高于正常人群。另外,有一个群体需要引起特别关注,这就是灾区的教师。据调查,灾区教师中有心理障碍的占35%,这个结果超出了人们的预料。

灾区的各级组织也在积极采取行动,对灾区的公职人员开展心理救助活动。但是心理救助是一个艰巨而漫长的过程。虽然在这次救援过程当中“心理援助”工作受到空前重视,但由于资金缺乏、人员配置不足等,很少有人能坚持下来。专家呼吁,除了进行应急的心理救助以外,还应将常态的心理援助纳入整个灾区重建的规划中,全面系统地开展灾区的心理救助,真正体现对灾区以人为本的关怀。



## 主题:地震灾区屡传自杀事件 张侃:基层干部压力过大

来源: <http://scitech.people.com.cn/GB/8464395.html>

据心理专业组织的调查,在最重的灾区,有40%以上的人都存在灾后心理综合症,其包括躯体症状,精神症状,但还不属于病态;有5%到10%的人存在灾后应急综合症,属于疾病,需要及时到正规医院进行治疗。



## 主题:提高管理和服务效率需注重群众心理学

来源: <http://www.cas.cn/html/Dir/2008/03/25/6678.htm>

虽然大心理的本质有共性,但是,不同群体之间还存在很大的差异,我们更需要了解和掌握我国各类群体的心理状况和动态特点,并将这些知识运用于构建社会主义和谐社会的伟大实践。改革开放30年来,我国的心理研究也获得了很快的恢复和发展,在群众心理学方面积累了一定的研究成果,但是,离我们的愿望和需求还有很大的距离。为了更好地理解和服务于中国人民,有必要更加注重对我国群众心理学的研究和应用。



## 主题:地震后心理救援任重道远

来源: <http://www.cas.ac.cn/html/Dir/2008/12/04/16/28/89.htm>

灾害破坏三个东西,我们可能更多的人只是注意到第一个东西,就是完全由物质构成的系统,比如房子震倒了,供水系统出了问题了,甚至医院震倒了。第二个系统就是社会支持系统受到了破坏,说简单一点就是一种人际网络,就是人和人之间的各种关系,这对每个人的生存和发展起到的作用是非常大的。第三个就是每一个受灾的人,包括不同程度受灾的人。根据全世界的研究,和我们国家最近几十年来的心理学的实践,都发现如果不进行及时的心理的援助和重建,对个人影响是会产生终生的影响。

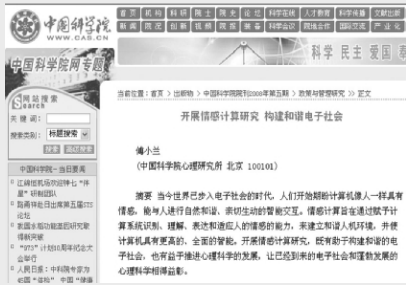




### 主题:开展情感计算研究 构建和谐电子社会

来源: <http://www.cas.cn/html/Dir/2008/10/09/16/11/38.htm>

从系统论的角度看,无论是人与人的交往,还是人与计算机的交互,都存在和谐的问题。情感计算研究将不断深化对人的情感状态和机制的理解,提高人和计算机交互界面的自然和谐性,这不仅有助于构建和谐的电子社会,而且有益于推进心理学的发展,让已经到来的电子社会和蓬勃发展的心理学相得益彰。



### 主题:我国民众心理和谐状况研究

来源: <http://www.cas.cn/html/Dir/2008/03/25/6667.htm>

心理和谐是国家构建和谐社会的重要组成部分。项目组采用质化和量化研究相结合的方法,理清了心理和谐的内涵和结构,自主开发出满足心理测量学要求的测量工具。在全国进行了较大规模的抽样调查,初步揭示了我国民众当前的心理和谐状况,并基于研究结果,提出了心理和谐建设的政策建议。



### 主题:婴幼儿“发育商”大幅提升

来源: <http://qlwb.dzwww.com/display.asp?id=350500>

中国最权威的学术机构中科院心理研究所发布的《中国城市0-6岁儿童身心发展阶段性测评系统》研究成果表明,与5年前相比,我国儿童在大运动、精细动作、认知、情绪和社会性发展上的综合分数——“发育商”比同龄儿童的平均心智发展水平提高了10.29分。



### 转型期需要关注民众心理和谐

<http://www.sciencenet.cn/sbhtmlnews/2008/12/214219.html>

2006年底,中科院心理所开始进行“心理和谐”指数的探讨,希望能够提出一个可替代幸福感的综合主观评价指标。研究显示,心理和谐是民众对个体、家庭、人际和社会等各个层面问题和现象的感受和评价。



### 主题:半数学校设心理课 未成年人心理干预仍脆弱

来源: <http://edu.people.com.cn/GB/8244320.html>

2007年12月至2008年1月,中国科学院心理研究所对全国15个省、直辖市的17个城市12-18岁未成年人心理健康状况调查结果显示,多数未成年人心理健康状况较好,但未成年人心理干预体系仍脆弱。



### 主题:5年来中国城市儿童跑跳大动作能力在下降

来源: [http://teach.scol.com.cn/html/2008/10/010001005\\_681040.shtml](http://teach.scol.com.cn/html/2008/10/010001005_681040.shtml)

中科院心理研究所研究发现,与5年前的同龄孩子相比,我国儿童在精细动作、认知、情绪和社会性发展的发展有所提高,但是大动作能力却降低了,系统早期教育经历越丰富的儿童在上述五个方面发展优于未接受系统早期教育的孩子。







主题:用基因解读现代健康观念

来源 :http://rb.66wz.com/system/2008/11/11/100906804.shtml

11月9日下午两点,来温参加第二届世界温州人大会的中科院心理所行为遗传中心主任孙中生教授,走进温州大学城市学院1号楼报告厅,带来了一场主题为“环境·生活方式·遗传学和人类健康”的健康讲座。



主题:面对金融危机如何缓解压力

来源 :http://www.northnews.cn/news/2008/200810/2008-10-31/173792.html

中国科学院心理研究所张雨清副研究员与其他专家一起解读,面对金融危机如何缓解压力。



主题:四川灾区群众心理状况

来源:http://news.cctv.com/china/20081108/103690.shtml

中科院心理研究所危机干预中心主任王文忠,五个多月以来,一直和同事奔波在四川灾区,做着心理疏导工作。目前,灾区群众的整体心理状况如何?央视连线王文忠探访四川灾区群众心理状况。



主题:别让留守儿童成为时代的孤儿

http://www.sz12345.cn/news\_view.asp?id=7784

中科院心理所现代小学教育研究中心主任、国家级有突出贡献专家张梅玲认为,留守儿童面临最大的问题,不是他们在学校的学习情况,而更多的是他们的心理成长状态。



主题:“2008千万家庭平安健康大行动”即将开始

来源 :http://edu.aweb.com.cn/2008/11/5/5118200811051747540.html

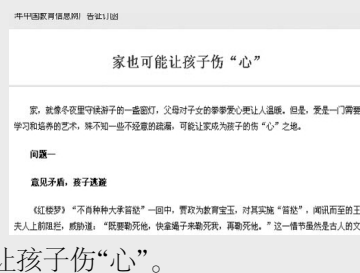
“2008千万家庭平安·健康大行动”将于2008年11月18日-2009年3月18日隆重举行。中国科学院心理研究所是众多主办单位之一。



主题:家也可能让孩子伤“心”

http://news.e21.cn/html/2008/jtjy/88/20081119104535\_1227062735528128473.htm

中科院心理所副研究员李新影指出,父母的分歧可能影响孩子自我控制能力的正常发展。家也可能让孩子伤“心”。



主题:春节前后灾区群众易发心理疾病

http://fzwb.ynet.com/article.jsp?oid=46020211

中科院心理所心理援助绵阳工作站副站长付春胜表示,现在灾区群众到了创伤后心理障碍爆发高峰期。最近发生多次灾区群众和干部非正常死亡事件,这和他们在地震中受到心理创伤有关。



### 中科院网站(2008年10月21日——2008年12月21日)

栏目	发表时间	内容
“要闻”	2008年11月26日	《cctv 焦点访谈:灾后心理救助任重道远》
“领导活动”	2008年12月10日	《方新在心理所作学习实践科学发展观辅导报告》
“一线报道”	2008年12月11日	《心理所联合诺基亚、北邮共同启动“金色阳光工程”》
	2008年12月1日	《中央国家机关职工心理健康咨询中心在京成立》
	2008年11月27日	《灾后重建:心理援助在继续》
	2008年11月20日	《社会各界广泛重视心理所灾后心理重建工作》
	2008年11月17日	《心理所在北川举办首期心理援助学术与管理论坛》
	2008年11月17日	《心理所在四川省什邡市举办首届社区干部心理辅导培训班》
	2008年11月6日	《中国残联、国家机关团工委领导参观考察心理所绵阳工作站》
	2008年11月4日	《心理所在绵阳、什邡、北川继续开展灾后心理援助活动》
	2008年10月21日	《中科院心理所心理援助四川司法警院站挂牌成立》
	2008年10月16日	《加强科研团队建设,心理所推出优秀课题组激励办法》
“科研成果/科研动态”	2008年12月8日	《心理所语言产生理论研究取得新进展》
	2008年12月4日	《心理所获健康学龄儿童日常注意力测验心理测量学指标初步数据》
	2008年12月3日	《心理所陈楚侨课题组发现小脑在运动协调任务中的激活模式》
	2008年12月1日	《心理所奥运攻关课题通过国家体育总局验收》
	2008年11月28日	《心理所发现氟西汀逆转 ERK-CREB 信号通路损伤和抑郁样行为》
	2008年11月26日	《心理所利用脑激活模式判断植物人预后问题取得进展》
	2008年11月26日	《心理所社会预警研究取得重要进展》
“学习动态”	2008年12月19日	《李和风在心理所科学发展论坛作人才队伍建设专题报告》
	2008年12月17日	《心理所召开学习实践活动专题民主生活会》
	2008年12月3日	《心理所认真总结交流学习实践活动第一阶段工作》
	2008年12月1日	《心理所认真开展专题调研工作》
	2008年11月11日	《心理所召开开展深入学习实践科学发展观活动》
	2008年10月28日	《心理所召开开展深入学习实践科学发展观活动动员大会》

## 对早期在中科院心理所(室)的一点回忆

[撰稿:林仲贤]

我 1955 年大学毕业后分配到中科院心理研究室工作。当时的心理研究室位于北京西城区的东观音寺胡同里的一幢典型的老北京四合院,可能是一户有钱人家的住宅,有十多间平房,房间的面积都不大,有的只有七八平方米,有的只有十多平方米。研究室把大一点房间用作会议室。四合院有二块空地,都种有两颗树,其中有一颗是枣树,但长出的枣子不怎么好吃。那时研究室大都是年青人,20 多岁的居多,30-40 岁以上的算是老的了。55 年我到中科院心理室时,全室只有二十余人。

55 年分配来研究室的大学生还有北师大的赵莉如、宋维真及北大生物系的邬勤娥。她们都比我早来,我是比较晚才报到的,报到时已经是 10 月份了。因为我们都是刚大学毕业的大学生,科研工作一点都没有。研究室主任曹日昌,是留学英国剑桥大学的博士,专长实验心理学和记忆心理学。他解放前夕,从英国回到香港,在香港大学任教。新中国成立后,他服从组织调动(他是党员)返回大陆,先在中科院办公厅任副主任,1951 年中科院心理所成立后,他被任命为所长,但研究所于 1953 年更名为“中国科学院心理研究室”,这样他便又变成了心理研究室的主任。我到心理所报到后,他找我谈过一次话,让我随时注意收

集资料,做卡片,并指定让荆其诚指导我。这样,我便被分配在知觉组,协助荆其诚老师做实验。我记得当时荆老师做的实验是有关运动知觉方面的,我们简称为“速度判断”。实验用的装置,都是荆老师自己独自设计及制造的。实验装置的主要部分是一个定速马达带动着两个转动鼓,鼓上装有一个环形的黑布带,布带后面由一个 40W 的日光灯照明。布带上开了一个 0.6cm 直径的圆形小孔,布带转动时就产生一个运动着的光点。在布带前面有一黑色木板,板上开有一长为 62.5×1.4cm 的横长缝,缝的右端 40cm 的长度是开口的,其余部分是封闭的,在黑带转动着时,便会看见一个发亮的光点自右向左移动,当运动到 40cm 距离后由于光点进入封闭的长缝,光点被隐蔽着移动,在隐蔽行程的 18cm 处的长缝上端有一箭头标志,表示光点应到达的地点(目标)。实验时受试者坐在离实验装置 150cm 处的一只椅子上,椅子的右侧扶手装有一拉柄,实验时受试者判断在隐蔽中行进的光点已到达目标时,立即作出拉柄反应,如判断正确在目标上方有一红灯闪亮。本实验是着重探讨人们对运动着的物体进行速度预测或判断时的各种有关影响因素及不同年龄对练习的效果与学习迁移的作用。

这项实验研究,后来由曹日昌主任亲自写成论文,并于 1957 年发表在《心理学报》上,署名除了曹日昌、荆其诚外,也把我的名字署上了。我当时感到很不好意思,因为实验设计及学术思想都是老师的,我只是协助做了一些具体实验工作。在学习与工作我上我经常得到曹先生及荆老师的指导与帮助。我上中学时虽然学了一些英文,但上大学时改学俄文了。来到研究室后,看的大都是英文的书刊,深感自己的英语水平不足,尤其是对英语的心理学词汇很缺乏。荆其诚老师让我阅读 Woodworth 的 *Experimental Psychology*(原文)。每天让我发出声音边读原文,边译成中文,他在旁边看着我,我译错了时,他立即指正。就这样我的外文得到了较快的提高。1956 年南京大学心理系合并到北京中科院心理室,中科院心理研究室更名为中科院心理研究所。此后,分配来心理所的大学毕业生也多起来了,他们大都英语不够好。李美格老师及荆其诚老师先后开班给所里的年青人补习外语(英语)。他们对年青人进行热情指导与帮助。荆老师对年青人写的英文还进行逐行逐句的修改。我记得我写好的论文,他还亲自带我到图书室查阅有关文献资料,每当我想起这些时,内心充满了感激之情。





刚来心理室(所)时,除了荆其诚老师外,还有刘范老师及赫葆源老师都对我们这批分配来的大学生格外照顾,热情地在各方面给予指导帮助。那时进行心理学实验研究,要根据自己的研究课题,进行实验设计,并自己亲自动手设计及制作仪器。如刘范老师进行的《动物条件反射》实验;赫葆源老师进行的《动力定型》实验;荆其诚老师进行的《运动知觉》实验,都是自己亲自动手制作实验仪器的。为了提高我们的实验动手能力及有关方面的知识,刘范老师及赫葆源老师都先后给我们讲授电工学、继电器、光电管方面的知识。还辅导我们如何进行电工的焊接操作,使我们年青人得以很快适应工作需要。此后,我自己也能初步独立进行一些实验设计,独立进行一些实验装置的制作及操

作了,想起早期老师们的指导与鼓励,终生难忘。

1956年南京大学心理系合并到中科院心理研究室更名心理所后,所址设在北京西城瑞王府夹道7号,这是老北大时的工学院,环境很好,是一幢二层楼的楼房,心理所在一楼,少数民族语言所在二楼,面积比在东观音寺时大多了,但用于科学实验的设备仍以传统的较多,也比较陈旧。我记得当时我们做一些感知觉实验时,因为缺乏适用的仪器及装置,干脆利用外界现场进行有关实验,如与荆老师、彭老师等人进行的空间知觉(大小知觉、距离知觉、图形识别)实验,就是在当时研究所附近的官园体育场进行的。我们把一个气球上升至高空不同的距离,让被试进行物体大小距离的判断,或手持一块木牌标记,一步步

地往后移或往前移让被试进行目标物的大小、形状及距离判断。这些方法很原始,也有点粗糙。有一次全所开会时(当时全所人员大约已有60-70人)。老所长潘菽先生评价我们进行的实验是“价廉物美”的实验。有一次外宾来访时,我们介绍了我们所进行的工作,他们还大为称赞。认为我们所做的实验与当时同期国际上所进行的同类实验比较一点也不逊色。后来随着研究所的条件及实验设备的改进,这类实验已不再进行了。

我来心理所一晃已五十多年过去了,回想起来心理所初期的创业艰苦年代与今日拥有现代化设备的科研大楼,今昔对比,万分感慨。目前中科院心理所已建设成在国内外都拥有一定声誉的研究所,受到国内外同行的密切关注。

(上接第55页)衣柜那么大,程序是在纸带上穿孔后才能输入计算机的。现在回想起来,着实使人感慨不已。然而,尽管工作条件很艰难,可阻挡不住我们的工作热情。

我们终于把心理学理论用于人工智能研究,以语义网络为模型,研制成了我国第一个实验性的汉语理解系统。它模拟一次动物常识课的师生对话,由学生提问,老师(机器)回答。它具有一定的归纳推理和演绎推理的能力,能从具体事例中概括出共同的特征,得出一般概念;能回答那些仅凭信息提取无法回答的问题。它也具有一定的运用汉语句法去分析句子和组织答话的能力。

我们的工作成果得到有关学术

界的高度评价。其时,《科学报》(1981.2.26)、《光明日报》(1981.3.10)、《北京晚报》(1981.3.9)、《计算机世界》等多家报刊对我们的研究工作进行了报导。据李先生说,《文汇报》也有相应的报道,但我没有去查阅。

该项研究成果于1982年《心理学报》第1期上正式发表。在实验研究工作的初期,我们向郭荣江同志请教过有关计算机编程方面的技术、技巧等问题,得到过他的热心指点,他的帮助使我们的工作受益匪浅。为了表达对他的尊重和感谢,论文上不仅有他的署名,而且排在李先生之后的第二位。

此后,在李家治先生的带领和指导下,又对计算机理解古汉语、计

算机通过样例学习解二元一次联立方程和机器归纳等问题,进行了初步的探索;对人类解题的思维活动及人的记忆的结构也作了初步的研究。现在看起来,这些工作都是初步的,但当时在国内是属于开创性的了。这方面的研究成果,先后获得了中国科学院科技成果三等奖和中国科学院科技进步二等奖。

我们的工作及其成果,进一步从一个侧面说明了心理学理论在人工智能研究中的重要意义,证实了人工智能研究中“心理学途径”的现实意义。

李家治先生在中国人工智能学界有很高的声望,曾担任中国人工智能学会副理事长。

# 关于心理所开展人工智能研究的一点回忆

——怀念李家治先生

[撰稿:陈永明]

1992年,清华大学计算机系陈群秀教授,在总结我国计算机理解自然语言和机器翻译的研究工作及其发展时说:“十几年来,国内已提出一些初步的汉语理解模型,并建立了一批汉语理解实验系统、汉语接口系统和机器翻译系统。主要有中科院心理所李家治、陈永明1980年建立的‘机器理解汉语实验I: CLUS系统’(动物分类问答)。……北大马希文等1983年设计了‘FINL通用句法分析系统’”。(《计算机世界》1992年第16期,第67页)”

在20世纪70年代,人工智能研究在我国刚起步,“人工智能”这个概念对大多数人来说,都是比较陌生的,人工智能研究也被看成是计算机科学家特有的研究领域。在我国,推动心理学涉足人工智能领域,在人工智能科学界宣扬心理学思想,并率先把心理学的有关理论用于人工智能的研究,李家治先生是一位名符其实的先驱者。早在20世纪70年代初期,心理所刚恢复的时候,李家治先生就潜心考察国际上有关心理学与人工智能研究的发展状况,并于1977年在《心理学参考资料》(1977年第5期)上发表了“人工智能与心理学—国外研究情况综述”一文。这篇文章主要介绍了

心理学与人工智能研究中“启发式途径”的关系和一些研究成果。所谓“启发式途径”,是指通过实验心理学的方法或对人的经验的总结、分析,获取人在解决问题时所运用的一些策略、技巧、简化步骤及所遵循的规则,并把它们编进计算机程序,从而使机器获得智能。所以,“启发式途径”也就是人工智能研究中的“心理学途径”。李家治先生在文中指出,在人工智能研究领域,主张“启发式途径”的科学家,从“世界上最聪明的是人”这一信念出发,认为要使机器具有人工智能,就应当了解人的智能活动,模拟人的智能活动的规律;人工智能研究虽然属于计算机科学领域,但数学、生理学和心理学对人工智能的研究都有一定的贡献;由于研究者的知识背景不同,研究目的和使用的方法不同,因此,人工智能研究就有三种不同的途径,即生理学途径、心理学途径和工程技术途径。这篇文章在当时刚刚起步的我国人工智能学界引起了很好的反响,受到学者们的高度重视,可以说,它使不同知识背景的学者们开始注意和重视心理学理论对人工智能研究的重要意义。

李家治先生经过认真的分析和思考,决定把心理学中有关语义记忆

的理论应用于计算机理解自然语言。“语义网络”是由美国M.R.Quillian于1968年提出来的表示语义记忆结构的一种模型。他认为,人记忆中的语义知识,是由各种概念以及这些概念之间的关系构成的。它们彼此相互联结,形成了一个错综复杂的网络。语义网络模型用“节点”代表概念,用“连线”代表概念之间的关系,以此来表征人的语义记忆。在国外人工智能领域,语义网络模型是计算机理解自然语言的一种有效手段。我们在把语义网络模型用于汉语理解时,李家治先生对此模型作了几点补充:一是增加了“关系词”的数量;二是在网络中增加了一个“待填节点”项;三是在某此概念节点贴上注解词。这样,提高了语义网络模型的知识表达和理解的功能。

当时,我国的心理学事业正处于百废待兴的状态,科研工作的条件十分困难。我们既无资金,也无设备,真可以说是“白手起家”了。为了掌握计算机编程语言这些工具,为了把我们的设想真正变成现实,风里去,雨里回,四处奔波,努力地学习、工作。我们所里没有计算机,就跑到北京市计算中心去上机。记得初到北京计算中心时,看到机房里的计算机竟然有五、六个大(下转第54页)

## 一篇“编者按”的启示

[撰稿:魏明庠]

某期《心理学报》上发表了一篇短小的“编者按”,其内容如下:“编者按:这篇文章由于审稿人的意见不一致,未能及时予以发表。原稿也太大,有二万多字,而作者又不愿意压缩,这也是难于刊载的一个原因。作者坚持要求把这篇文章发表以征求广大读者的意见。现在作者又终于把原稿压缩较多,但仍太长。我们为了贯彻双百方针,经过讨论研究,也就同意把它刊载在“讨论”栏中以引起讨论。作者意在坚持唯物论的心理学观点,这是可贵的。能有接近可取的见解,也是好的。本刊发表了这篇过长的文章是(个)例外,特此说明。”

从这篇“编者按”中,读者至少可以得到几点信息。

其一,《心理学报》所以会发表此文,是因为“作者坚持要求把这篇文章发表,以征求广大读者的意见,”并不是因此文学术价值,值得进行学术交流,才发表。

其二,本文的学术见解究其量是“能有接近可取的见解,”说直白一点,本文见解是编者不能苟同的。其三,本文发表在“讨论栏”中,以引起讨论。按照学报不成文的规则,“讨论栏”是为专门讨论某个问题开辟的专栏,其内容的学术价值有限,是不能与通常的学术论文相提并论的。

我身为编辑,读了“编者按”以后,直觉告诉我,此按语是不妥的,还是不要发表为好。随后,我找了负责编辑部日常工作的孙晔先生,陈述了自己的观点。孙晔先生与主编交流了意见,主编决心已下,不可更改,于是“编者按”在《心理学报》上面世了。面世的可见后果是作者的强烈反对,多次来信,严辞批判“按语”。最后主编先生给作者回信说,编辑部不善于处理这类问题。“编者按”引起的风波才算平息。

此事说大不大,说小不小,它可以给我们一些重要的启示。1977年,科学大会召开。1978年,改革开放正式开始,至今已有30年了。《心理学报》复刊于1979年,政治氛围已较前轻松,学术活动也渐趋活跃。知识分子从那些无关的各种活动中解脱出来,开始进行学术活动了。这个时候,中国心理学界也从一边倒的学习苏联心理学的环境中走出来,学习英语,接触西方心理学文献,学习西方心理学的研究方法。中国心理学走什么道路的问题又提了出来,于是争鸣文章也就名正言顺的问世了。

科学要发展,要创新,特别是要出现跳跃式的创新,必须有学术民主,允许百家争鸣百花齐放的学术氛围出现并得以维护。这篇“编者按”的第一个毛病就是不平等,它不

是把作者,编者放到学术民主、平等的水平上,而是采用恩赐态度。一边说,来稿的审稿意见不统一(直白点说,就是审稿没过关),文章长达二万字,也不合编辑部规定的文长八千字的要求,虽经压缩,仍然超长。就这样还是给发表了,为什么?因为“作者坚持”要求发表。又说作者学术见解接近可取,实际是说不可取,这句话把作者的长文全盘否定。这么说是很不负责任的,因为进行学术讨论要摆事实(文献的依据,或者社会实践的依据)讲道理(讲述心理学理论)。“编者按”把自己放在真理的位置上,既不摆事实又不讲道理,而直接否定别人,凭什么,凭他是编者,掌握着出版权。如果不同意文章作者的观点,完全可以写文章,展开针锋相对的争论,这种权利是人人享有的著作权,而不是单方面享有的出版权。中科院前院长周光召说,中国科技界的弊病之一,是缺乏民主氛围。往往是院士或领导一讲话,就再没有人敢讲话了。这篇“编者按”正是周光召批评的情况。值得庆幸的是,随着改革开放的深入,《心理学报》更深入地贯彻百花齐放百家争鸣的双百方针。在学报的苑地里,学术研究之花,姹紫嫣红,百花争艳,再没有出现过压制学术民主的“编者按”事件。



## 宋维真研究员与个性测验

[撰稿:张 瑶]

改革开放走过了三十年光辉历程,社会发展惠及我们的生活,促进心理所和心理学发展。如心理测验曾被禁锢使用约三十年,后来随着社会实际需要而复苏,才得以服务社会并发挥作用。

1979年初,医学心理组又回到精神病院进行协作。当时,一些临床医生提出心理学能不能为精神病临床提供一个划分正常与异常心理的判别标准?社会实际的需要促使宋维真研究员考虑应该将医学心理学研究从实验室转向其它方法学的探讨。经过深思熟虑后她认为应从个性问题着手。她感到个性研究不只具有理论意义,还有重要的实践意义,借鉴国外学者在这方面的研究结果,对我们也有启发。预防疾病发生,除了要控制传染病原及增强体质外,还要有健康的个性。她在查阅大量文献后,决定从个性心理测验开始,并得到所室领导支持。荆其诚研究员去美国明尼苏达大学访问时,该校心理系教授JP.Butcher捐赠了他主持修订的MMPI手册、记分工具等资料。荆先生回国后又转赠我所图书馆并鼓励宋维真修订这一量表。明尼苏达多相个性测验表(MMPI)是美国心理学家SR.Hathway及精神病学家JC.Mckinley根据精神病临床需要

设计出版的(1943)。Butcher后来主持修订(1976)。作为个性评估工具,它在多个领域被广泛使用,评价也较高。Butcher将其赠予我所,可见对我们的友好、信任与期望。

MMPI的项目(题目)选定与记分标准,均根据其民族特色和文化背景编制,在引入时必需考虑将其修订成适应我国情况的版本,从而制定出中国标准。对Personality一词的译意,有人译成个性或人格。在征求时任心理所所长、老一辈心理学家潘菽研究员的意见时,潘老认为还是译成“个性”比较好,如译“人格”,有人会将它从道德意义上做评价,容易与人的道德品质相联系。为了避免对测验的误解和顾虑,潘老建议以“个性测验”称之而不用“人格测验”。宋维真研究员欣然接受了这个观点。她对待修订过程每一步始终严谨、求实、开拓、创新。1.将英文版译中文时,曾参考香港中文大学张妙清博士修订的繁体字版,但未作大的改动并在京津地区试用。2.依据试用发现的问题,进行必要修改。3.在1981年,心理所成立以宋维真为首的全国性MMPI协作组以主持修订,有39个单位参加,多次举行会议共同研究调查表的使用价值。4.在重译与修订过程中,她通过费孝通教授,请到谢冰心女士的

次女、北京外国语学院英语系吴青教授重译此表,并在协作会议上邀请各大区有经验的精神科医师、心理学家共同对每一条项目进行讨论,最后确定题目。在对测验标准化过程中,再组织全国45个协作组,在六大行政区按人口比例取样本3069人,取得中国常模分数,并收集840例精神病人资料配对比较,初步确定了参照分数,经过临床检验三年确有一定鉴别力。从1979年——1987年前后达八年时间完成了MMPI中国版的修订。通过了心理所及中国心理学会心理测验中心委员会的鉴定。MMPI成为众多个性评估工具,有较好的使用价值,取得一定经济和社会效益。

由于MMPI项目较长(566项),虽然Butcher修订时,将与临床有关的项目集中在前399项,方便了使用,但仍然较长,国外虽有几个简短本,但不太适合我国的情况。为此,宋维真研究员带领组内同志,在依据标准化过程中,将正常与异常人有明显区分的项目选出,着手编制适合中国人的MMPI简短本,并于1992年完成了MMPI简短本标准化工作,命名为PHI(心理健康测验表)。

八十年代后期,美国明尼苏达Butcher推出MMPI-2(下转第59页)

# 中国心理学会第九届理事会第二次全体会议暨省级学会理事长联席会议在武汉召开

[撰稿:学会秘书处 黄端]

2008年10月31日至11月2日,中国心理学会第九届理事会第二次全体会议暨省级学会理事长联席会议在湖北武汉召开。此次会议由中国心理学会主办,湖北省心理学会协办,华中师范大学心理学院承办。

会前召开了荆其诚先生追思会以及常务理事会预备会。正式会议上,各位代表听取了张侃理事长作《学会三年工作报告》,杨玉芳秘书长作《学会财务报告》,傅小兰副秘书长作《中国心理学会参加第29届国际心理学大会总结》报告,韩布新副秘书长对学会参与IAAP工作、抗震救灾工作、名词审定等工作的进展情况进行了汇报,赵俊峰教授代表河南大学作《第11届全国心理学大会总结》报告,张文新教授代表山东师大作《2009年济南会议筹备情况》报告。此外,张侃理事长通报了《中国心理学会对心理学家进行认定的决定》以及《中国心理学会关于第十届理事会产生的办法》。

会议由学会理事长张侃,副理事长乐国安、叶浩生、沈模卫、莫雷、董奇,秘书长杨玉芳,常务理事

刘华山分别主持。出席会议的常务理事还有(以姓氏笔划为序)车文博、王重鸣、王登峰、申继亮、卢家楣、朱滢、李其维、陈永明、杨丽珠、杨治良、苏彦捷、张厚粲、沈德立、金盛华、林崇德、傅小兰、韩布新、游旭群(黄希庭、舒华请假);出席会议的学会理事有万明钢、车宏生、王京生、王洪礼、石文典、白学军、许燕、阴国恩、刘淑慧、李宏翰、李维青、时勘、张文新、张庆林、张向葵、陈仁军、余嘉元、吴庆麟、杨鑫辉、林文娟、罗大华、罗跃嘉、苗丹民、周晓林、俞国良、赵国祥、胡竹菁、郭本禹、原献学、凌文轻、钱铭怡、焦书兰、彭运石、彭聃龄、葛明贵(方富熹、方格、方俐洛、王垒、王淑兰、朱永新、陈会昌、林仲贤、郑日昌、李小融、李世棣、张大均、陈中永、郑雪、郭德俊、章竞思、程利国、傅金芝、葛鲁嘉、谭顶良、罗桑平措请假),学会28位常务理事中,26人参加了会议;学会86位理事中,61人参加了会议。省级学会及专业/工作委员会负责人包括王卫红、刘爱书、李

效宽、肖少北、张力为、张明、佐斌、连榕、杨继平、苏思慧、钟建军、赵俊峰、姚树桥、陶云、袁跃、高文斌、高峰强、顾雪英、鲁忠义。中国心理学会秘书处专职人员李扬、黄端作为工作人员参加了会议。

经过与会代表热烈的分组讨论,并在综合大家意见对相关条目进行修改后,一致通过了《中国心理学会关于第十届理事会产生的办法》,决定从2008年11月起开



张侃理事长主持会议



会议现场



始全国理事会的换届改选工作。常务理事会再次通过了修改后的《中国心理学会对心理学家进行认定的决定》，决定从2008年11月起开始对心理学家的认定工作。以上两个文件和相关工作规定将发布在学会的网站上。

此次会议通过的其他决议还包括：中国心理学会成立“荆其诚国际心理学大会青年学者资助计划”，每隔一年资助20位青年学者参加国际心理学大会；中国心理学

会向科协正式申请成立“中国心理学会青年工作委员会”和“中国心理学会心理危机干预工作委员会”；会议还对有关2009年在山东济南召开心理学大会的有关事宜进行了研究和决定。

此外，此次会议还听取了各专业委员会、工作委员会及省市学会的工作通报，进一步增进了全国同仁间的沟通与了解。

与会同志一致认为，学会在过去三年取得了很大的成绩，特别是

在抗震救灾、奥运、国际学术交流方面的工作尤为突出。中国心理学会将不断加强科学发展观的学习和实践，继续以促进心理学家的合作与交流、发挥心理学在解决国家和社会关注的重大问题为使命，发挥好党和全国心理学工作者的纽带作用，发挥好党和政府的思想库的作用，为全面建设小康社会、构建和谐社会、促进心理和谐为目标，积极进取，更加积极主动地开展各项工作。



各组讨论热烈



各位代表进行工作通报

(上接第57页)后，心理所购得MMPI-2中文版简体字版权修订权，宋维真研究员与张妙清教授合作，又一次完成了MMPI-2在我国的修订。

在完成上述MMPI和MMPI-2两个测验表的修订后，她考虑在使用时存在两大弊端：1.它是外国人所编制，虽然在引入中国后制定了中国常模标准分数，但在进行比较

时也会出现很多误差。2.由于各民族的习惯、价值观不同，修订后的版本仍然有不适用我国的地方，也会对测验分数出现偏态分布。从1990年开始，以心理所宋维真研究员为首的团队再次与香港中文大学心理学系张妙清教授合作，开始编制中国人个性测验表(CPAI)(宋的课题)，得到国家自然科学基金委资助。从个性测验的引入并主持修订，到最

终完成中国人个性测验表的编制，她培养了张建新等所内外众多人才，成为心理测验的骨干。1995年后侨居加拿大，但她的心始终仍在我们身边，她多次往返两地，关心心理所及心理学的发展。宋维真研究员对心理所和心理学尤其是个性测验的成就与贡献是我们不会忘记的。2009年7月，将是她八十华诞，我们遥祝她身心健康、长寿。



# 第八届海峡两岸心理与教育测验 学术研讨会在昆明召开

[供稿:学会秘书处]

第八届海峡两岸心理与教育测验学术研讨会于2008年11月3日至5日在云南昆明举行。本届研讨会由中国教育学会教育统计与测量分会与中国心理学会心理测量专业委员会联合主办,云南师范大学与云南省教育考试院共同承办。海峡两岸心理与教育测验学术研讨会旨在提中国大陆与中国台湾两地的心理与教育测验的学术发展,为两岸相关领域的专家学者提供交流对话的平台,促进其互相分享研究成果与实践经验。研讨会每两年举行一次,轮流在中国大陆和台湾举行。

本届大会的主题为“以人为本的教育和心理测量”。会议交流主要围绕着测量理论与技术的发展、计算机化测验和网络环境下的测验、人事测验的深化发展、测量与教育发展评价、健康心理的测量、测验实践中的公平与效率等议题展开,展现了两岸学者在心理与教育测验研究领域所取得的最新进展。来自海峡两岸的一百九十四位正式代表出席了本界大会(其中有四十余位学者来自中国台湾),参会人数为历届之最。

会议开幕式由中国社会心理学学会会长、中国教育学会教育统计与测量分会理事长冯伯麟教授主持。中国心理学会心理测量专业委员会主任、北京师范大学教授车宏生先生和中国测验学会原理事长、台湾师范

大学教授吴武典先生代表海峡两岸学界同仁在开幕式上分别致辞。

本届海峡两岸心理与教育测验学术研讨会的主要通过主题报告、分组学术交流和论文展贴等形式进行。研讨会主题报告由中国心理学会心理测量专业委员会秘书长副主任首都师范大学教授方平博士主持,有三位专家学者做了主题报告。台湾师范大学原校长、台湾大学入学考试中心主任简茂发博士在《台湾大学入学考试中心试题研究及其测验发展》的报告中详细介绍了台湾的大学入学方案的精神、学科能力测验、指定科目考试、和测验研发等问题。简茂发教授还特别介绍了台湾的“大学入学考试中心”成立以来,在测验研发与试题研究方面的有关经历与成果。面对当前台湾教育的新形势,简茂发博士指出未来在试题研发上应持续地改进与创新。江西师范大学戴海崎教授进行了题为《计算机化自适应测验——我们的理解与探索》的研究报告。从计算机化自适应测验(CAT)的理论来源入手,戴海崎教授重点介绍了对计算机化自适应测验的关键技术深入的探索,并指出了计算机化自适应测验的局限性和其应用前景的展望。北京师

范大学张厚燊教授的报告主题为《韦氏儿童智力量表第四版(WISC-IV)中文版的修订》。张厚燊教授在先介绍“韦氏儿童智力量表第四版(WISC-IV)”的新特点的基础上,具体解释了中文版修订过程中对有关内容的调整、中国大陆常模的取样以及建立常模的具体操作过程。

在研讨会的主题报告报告之后,本届研讨会还专门分了三个分会场进行分组专题学术报告。分组专题学术交流由各分组召集人主持,以口头陈述的形式展现了101篇研究报告。主要涉及自适应测验、测验等值、统计方法进展、项目反应



研讨会开幕式



全体与会专家合影

## 首届心理学与中国发展论坛会议在武汉召开

[供稿:学会秘书处]

由武汉大学现代心理学研究中心与“万千心理”出版策划机构合作主办的首届心理学与中国发展论坛于2008年5月24至25日在武汉大学召开。除香港城市大学梁觉教授因事未能出席外,论坛的其他七位发起人王登峰(北京大学心理系教授、中国心理学会人格心理学专业委员会主任、教育部语言文字应用司司长)、乐国安(南开大学心理系教授、中国社会心理学会会长、中国心理学会副理事长)、石铁(“万千教育”、“万千心理”出版策划机构总策划)、许燕(北京师范大学心理学院院长、教授)、金盛华(北京师范大学心理学院教授、中国心理学会社会心理学专业委员会主任)、钟年(武汉大学心理系主任、教授、武汉大学现代心理学研究中心主任)、彭凯平(美国伯克利加州大学心理学系教授、清华大学心理学系主任)在珞珈山下聚首,共同讨论了心理学与中国发展等相关话题,最终确定并正式签署了《心理学与中国发展论坛宣言》(简称“珞珈宣言”)。武汉大学校长刘经南院士、社会科学部副部

长郭明磊、哲学学院院长朱志方教授、湖北省暨武汉市心理学会理事长刘华山教授以及武汉大学、华中师范大学、湖北大学、武汉理工大学等院校的心理工作者四十余人出席了论坛宣言签署仪式,刘经南院士等作了热情洋溢的发言。

通过两天的讨论,发起人达成许多共识。大家一致认为,心理学与中国发展论坛应该致力于构建思想交流对话的场域,整合本专业领域与交叉领域的资源,探讨心理学建设的热点话题和发展前景,通过众多学者智慧与思想的碰撞,共同关注心理建设与和谐社会问题,共同促进心理学的健康发展,为中国发展与和平崛起贡献力量。论坛的主要任务包括:自觉承担起心理学与中国发展基础性交流平台的 社会责任,提供一个由心理学同仁、其他学科学者、各界精英以及社会人士广泛参与的思想交流互动平台;充分发挥心理学在国民心理素质建设和构建和谐社会中的作用,为促进中国心理学的发展及相邻学科的发展贡献力量;提倡中国的心理工作者关注当代中国的社会问题和人

民生活,将学术研究与现实关怀结合起来,以自己的知识回馈社会;开展对中国人心理和其他国家人们心理的对比研究,提倡对世界上各民族各文化的理解和尊重,培育国人的跨文化视野;研究中国文化的优点及其普世价值,同时也学习和研究世界各个文化的优点和长处,从而发现和避免在中国和平崛起过程中可能出现的文化冲突;致力于推广研究成果至国际社会,让世界各国对中国社会及中国人心理有着正确的了解,以避免因误解而导致的负面认知,从而争取更多国际社会对中国的善意与关注。

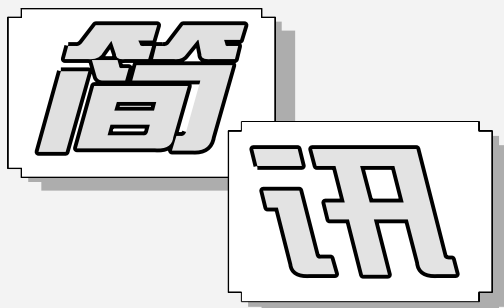
为有利于组织和开展活动,心理学与中国发展论坛将设立联络处,由石铁、钟年任联络人。论坛将轮流在国内外的心理学机构举行,主席分别由组织单位有关人员担任。论坛将以书籍、文章、音像制品等形式向社会推出各方面的研究成果,并开办讲座、培训等课程,藉以推广相关心理学知识。首届论坛的发言和论文集以《心理学与中国发展》为名由“万千心理”出版策划机构在2008年底出版。

理论、测量新进展、测验应用、测验编制等八大研究主题。此外,研讨会还围绕这八大研究主题以墙报展示的方式展示94份学术研究。

研讨会闭幕式由教育部考试中心马世晔研究员主持。在闭幕式中,中国心理学会心理测量专业委员会

主任车宏生教授宣讲了中国心理学会常务理事会批准正式颁布实行的新版《测验管理条例》。《测验管理条例》颁行,对于心理测验的研发和推广使用、促进心理测验的知识产权保护、减少心理测验的滥用和误用、保护测验接受者的权益都具有重要

意义。来自台湾的中国测验学会理事长陈学志教授做了总结性发言,并诚邀各位专家学者前往台湾参加第九届海峡两岸心理与教育测验学术研讨会。最后,中国教育学会教育统计与测量分会副理事长张敏强教授做大会总结。



●为进一步加强我院京区各研究所党员队伍建设,为党组织输送新鲜血液,10月30至31日,京区党委和中科院党校共同举办了“中科院京区第二十五期入党积极分子培训班”。我所党委组织科研、管理等岗位骨干和在读研究生中的入党积极分子共9人参加了培训。

●11月6日,心理所所史编撰工作小组召开第八次会议,徐联仓、林仲贤、赵莉如、张嘉棠、曾苏东、李安林、王桂荣出席了会议。会议由李安林副书记主持。会上,林仲贤就大所史的框架结构发表了意见,赵莉如老师就所史编写素材的收集、补充,谈了自己的工作和想法。徐联仓、张嘉棠、曾苏东老师也就大所史的编撰提出了宝贵意见。大家畅所欲言,提出了很好的想法。会议委托林仲贤老师担任所史编写工作小组的执行组长,并对下一步编写工作进行了分工。

●根据《关于申报2009年度中国科学院王宽诚教育基金

会项目的通知》(科发人教函字[2008]264号)文件要求,11月10日,经我所学术委员会评审,决定向院推荐12项申报王宽诚教育基金项目的申请,其中人才工作奖励基金中的卢嘉锡青年人才奖8项;科研奖金项目2项,一般项目和多学科交叉研究专项各1项;访问学者项目中的女科学家专项2项。

●根据《关于申报2009年度中国科学院公派出国留学计划的通知》(科发人教函字[2008]285号)文件要求,11月17日,经我所学术委员会评审,决定向院推荐6人申报2009年度院公派出国留学计划,6人均申请访问学者青年科研专项。

●11月26日,筹建中的行为遗传学中心党支部召开了首次支部大会,所党委副书记李安林、党办主任刘浙华等出席了大会。会议由中心党员活动临时负责人滕花景同志主持。会上,李书记作了重要讲话。他为行为遗传学中心支部的发展指明了方

向,同时也对党员的自身发展提出了更高的要求。会议听取了预备党员杜全生同志一年来的思想政治情况和工作表现情况的汇报,并进行了认真讨论。经举手表决,支部大会同意杜全生同志按期转为中共正式党员并报所党委审批。

●近日获悉,在今年上半年京区党委组织部对京区院属各单位2007年党内统计报表评审中,我所党委上报的2007年度党内统计报表被评为“京区党委2007年全优报表”。

●根据科计网发字[2008]173号文,我所财务处张家英老师被评为“2008年度ARP系统明星用户三等奖”。此次评选活动是由计算机网络信息中心受院信息化工作领导小组办公室委托组织开展的,目的是为了进一步推进系统应用,鼓励用户积极参与系统建设。评选结果是经过各单位的推荐、主办单位的初评和专家组认真公正的评审得出的。





## 每期记事

● 10月17日,美国IDG集团董事长Mr. McGovern和IDG亚洲区总裁熊晓鸽先生、IDG中国公关总监任瑛女士一行,在张建新副所长及生物物理所领导的陪同下,来到我所进行参观考察。

● 10月17日,心理所党委组织党员和入党积极分子近30人前往军事博物馆参观“万众一心,众志成城——抗震救灾主题展览”。

● 10月19日,为认真贯彻科学发展观,切实帮助灾区和贫困地区困难群众安全过冬,在所党委的统一组织和安排下,心理所组织全所职工和研究生开展“送温暖、献爱心”捐助活动。

● 10月25日,心理所继续教育中心职业技能培训部与心理所危机干预中心在四川省什邡市洛水镇联合开展了“社区干部心理辅导培训班”。

● 10月28日,《中国心理健康量表》成果鉴定会在心理所举行。鉴定委员会主任委员由中国心理学会心理测量专业委员会委员、中国社会心理学会副会长、空军第八军医大学武国城教授担任。

● 10月29日,危机干预中心绵阳站的工作队参加了“绵阳市灾后重建青年突击队大会战誓师大会”。绵阳市群团组织成立了心理援助工作队、科技攻关突击队、城镇建设突击队等六个突击队,由绵阳市政府秘书长周明亲自为工作队授旗。

● 10月31日,中国心理学会第

九届理事会第二次全体会议暨省级学会理事长联席会议在湖北武汉召开。此次会议由中国心理学会主办,湖北省心理学会协办,华中师范大学心理学院承办。

● 心理健康院重点实验室神经心理学与应用认知科学实验室的陈楚侨博士被邀请参加“第一届‘前瞻记忆与健康:促进认识和治疗’国际研讨会”。该研讨会将于2009年2月25-27日在布里斯班召开。

● 根据《中国科学院研究生院关于公布2007-2008学年优秀、优良课程的通知》(院发教学[2008]287号)文件,我所张建新、陈祉妍老师讲授的“心理评估课程”被评为优秀课程;陈毅文老师讲授的“心理多元统计课程”被评为优良课程。

● 11月1日,中国残联理事、中国聋人协会副主席杨洋,中央国家机关团工委书记、中央国家机关青联主席吴海英,四川省残联党组成员、副理事长张建新,中央国家机关团工委委员、民政部直属机关团委书记、民政部人事司党群工作处处长吕晓莉一行来到危机干预中心绵阳站擂鼓工作点参观考察。

● 11月1日,危机干预中心、心理所继续教育培训部对洛水镇机关干部、洛水镇村支部书记进行了社区干部心理辅导培训活动。

● 11月3日,第八届海峡两岸心理与教育测验学术研讨会於在云南

昆明举行。本届研讨会由中国教育学会教育统计与测量分会与中国心理学会心理测量专业委员会联合主办,云南师范大学与云南省教育考试院共同承办。

● 11月6日,为科技支持2008北京奥运会,我所高文斌副研究员承担的国家体育总局下达的奥运科研攻关项目——“国家散打队心理评价与支持系统研究”在国家体育总局顺利通过了专家组的验收鉴定。

● 11月7日,心理所召开党委中心组学习扩大会议,围绕“什么是科学发展、要不要科学发展以及如何科学发展”这一问题,组织开展解放思想大讨论。

● 11月7日,心理所召开了2008年度出国留学回国人员招聘答辩会,录取了从瑞士留学回国的博士后张昆林。

● 11月10日,澳大利亚Adelaide大学健康科学院长Justin Beilby教授、心理学院院长Deborah Turnbull教授以及副校长助理、中国项目主管Sandy McConachy女士来我所进行交流访问,并对双方未来的合作前景进行了讨论。傅小兰副所长主持了座谈会。

● 11月11日,心理所伦理委员会对我所今年获得批准的基金项目集中进行了伦理审查,这是心理所建所以来的第一次全面地对国家和所内有关人类和动物的研究项目进行



伦理审查的工作会议。

●11月12日,美国国际人民交流协会(People to People International,PTPI)心理学专业代表团一行22人来我所进行友好交流。

●11月12日,危机干预中心绵阳站与北川县部分政府官员、专家学者及社会力量一起,在北川县临时政府所在地-安昌镇举办了“北川县首届心理援助学术与管理论坛”,并共同倡议成立“北川心理援助联盟”。

●11月13日,第四军医大学科研部王茜部长、航空航天医学系系主任常耀明教授、心理学教研室主任苗丹民教授等一行五人前来心理所访问。

●11月19日,危机干预中心绵阳站的6名心理咨询师为擂鼓小学四、五、六年级学生开展团体心理辅导。湖南电视台、江苏电视台、天津电视台、湖北电视台、四川电视台等22家电视台对本次辅导活动进行了现场直播。

●11月19日,在院妇工委组织召开的妇女工作经验交流研讨会上,我所妇委会主任孙向红同志当选为“中科院京区妇女工作先进个人”。

●11月20日,剧毒、麻醉药物采购管理小组组织所里的相关课题组成员召开了专门的会议,加强对科研人员在实验过程中所使用的剧毒、麻醉及危险物品的管理,傅小兰副所长参会。

●11月21日,我所组织离退休干部40余人前往国家大剧院参观。

●11月24日,莫斯科城市心理师范大学外事副校长 Galina G. Gabunia

女士一行三人来所进行访问交流,与张建新副所长进行了座谈。

●11月24日,中央电视台“焦点访谈”栏目再次把目光聚焦灾区,将镜头投放到中科院心理所在灾区一直开展的灾后心理援助工作上。

●11月25日,在院监审局和京区纪委的大力支持下,心理所纪委承办北京分院协作一片组织的院监审局、协作一片11个研究所的近50名纪检干部前往司法部燕城监狱参观,接受警示教育。院监审局局长沈颖、副局长刘东红、京区联络员马丽芳等参加了活动。

●11月26日,北京市科委科普管理工作高级研修班北大班和北师大班的五十多位老师及学员们到我所“心理梦工厂”心理学主题科普展厅参观考察。

●11月到12月,心理所开展了正高级内和跨级提聘以及调研员岗位聘任工作。

●12月1日,心理所学习实践科学发展观领导小组召开了领导小组办公室会议,重点就前阶段学习培训和专题调研环节的工作进行了认真地总结,并就下一阶段的学习实践活动进行了沟通。

●12月1日,中央国家机关工会联合会、中国科学院工会及中国科学院心理研究所联合成立了中央国家机关职工心理健康咨询中心,并开通了咨询热线和网站。

●12月4日,张侃所长做客人民网和科学在线,针对“灾后心理援助”进行视频访谈。

●12月4日,所工会组织管理支撑

党支部一行10人参观了水立方。

●12月6日,认知与实验心理学研究室党支部前往国家大剧院参观,并欣赏了纪念莫扎特音乐会歌剧。

●12月8日,院党组副书记方新在学习实践活动领导小组举办的“科学发展论坛”首场报告会上作了题为“责任、胸怀、学习”的辅导报告。

●12月9日,香港天才教育协会会长李业富教授与张侃所长签署了《香港天才教育协会赞助成立中国超常儿童培训机构计划书》。

●12月10日,中国科学院心理研究所与诺基亚北京研究院、北京邮电大学共同签署了三方合作备忘录,并宣布启动“金色阳光工程”。

●12月13日,为进一步增强行为遗传学中心党员的党性意识和修养,激发科研探究的兴趣,同时感受我国科技迅速发展所取得的巨大成就,行为遗传学中心党员和积极分子参观了中国科技馆。

●12月13日,发展与教育研究室和心理健康重点实验室两个研究生支部的党员和积极分子共19人走进了北京太阳村,考察社会弱势儿童这一特殊群体,并组织参观、交流和募捐活动。

●12月12日,北京市人大代表和北京市科委领导一行五十余人来我所参观考察科普平台建设工作,张侃所长、李安林副所长会见了代表团成员。

●12月17日,院人事教育局李和风局长在心理所学习实践活动领导小组举办的“科学发展论坛”上作了题为“探索科技人才成长规律 加强创新人才队伍建设”的报告。