

千秋岁 徐联合先生
风流倜傥 学界重
管事理人久 工致业绩量 众弟
天涯皆闻名 海内多朋党 理国
技术贯中西 待人善揖让 路遥



纪念 · 徐联仓 · 先生专刊

1927-2015

总第 204 期 | 2015年 | 第 4 期



中国科学院心理研究所
INSTITUTE OF PSYCHOLOGY, CAS





1927年9月，先生出生于浙江省海宁县



1947年，先生在天津南开大学哲学教育系学习



1949-1951年，先生在清华大学心理学系学习



先生与妻子季楚卿、儿子徐舒林的全家福合影

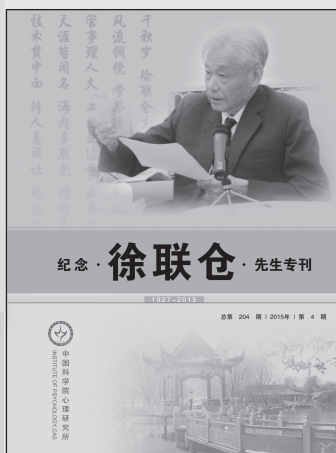


1958年，先生赴前苏联教育科学院心理研究所读研究生，1962年获副博士学位，后归国。

目录

CONTENTS

2	沉痛悼念徐联仓先生
2	讣告
2	徐联仓先生生平
4	徐联仓先生追思会
6	在徐联仓先生追思会上的发言
7	各界唁电
7	中国心理学会唁电
7	中国心理学会工程心理学专业委员会唁电
8	北京大学心理学系唁电
8	中国科学院大学管理学院唁电
9	清华大学心理学系唁电
9	北京师范大学心理学院唁电
9	天津师范大学心理与行为研究院唁电
10	暨南大学管理学院人力资源管理研究所唁电
10	北京大学心理学系应用心理学教研室唁电
10	中科院心理所陈楚侨研究组唁电
11	追忆徐先生
11	悼念徐联仓先生（张侃）
13	深切怀念徐联仓先生（林崇德）
14	徐联仓先生千古（韩布新）
15	悼念徐联仓先生（赵莉如）
19	桃李念师恩
19	一座丰碑（车宏生）
20	引领之恩，永志不忘（时勘）
23	儒雅的学者，宽厚的师长（王二平）
25	孜孜不倦，上下求索（王二平）
27	深切怀念徐联仓教授（戴良铁）
28	缘定您是我生命中的一座灯塔（林泽炎）
30	徐联仓先生追思会（张丽华）
32	恩师常在：追忆徐联仓先生（谢晓非）
33	怀念徐联仓先生（范庭卫）
34	我所认识的徐联仓老师（吴岩）
37	徐联仓先生著作目录（选编）
41	徐联仓先生代表性文献
41	自序
43	从管理科学到复杂科学



主 办：中国科学院心理研究所

总 期：第 204 期

2015 年 12 月 第 4 期

内部刊物 免费交流

主 编：傅小兰

副主编：孙向红 刘 勋 陈雪峰

编 辑：顾 敏

编 委：（按汉语拼音排序）

蔡华俭	陈楚侨	陈 晶	陈毅文	杜 峰	高 云	高 路	韩布新
黄 端	黄景新	蒋 毅	冷立行	李 娟	李 纾	李兴珊	李永娟
刘浙华	罗 非	邱炳武	隋 南	史占彪	王湮峻	王 力	禚宇明
邢 晨	杨光炬	雍 武	张 侃	张 莉	张永博	周智红	朱莉琪
朱廷劭	祝卓宏	左西年					



中国科学院心理研究所

地址：北京市朝阳区林萃路 16 号院

邮编：100101

电话：010-64859028

沉痛悼念徐联仓先生



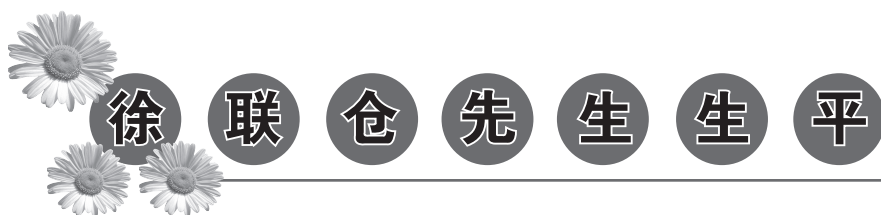
讣告

中国科学院心理研究所原所长、离休干部徐联仓同志，因病于2015年6月17日6时30分在北京逝世，享年88岁。

根据本人遗嘱和家属意愿，不举行徐联仓同志遗体告别仪式。

徐联仓同志永垂不朽！
特此公告。

徐联仓同志治丧委员会
2015.06.17



徐 联 仓 先 生 生 平

我国著名心理学家、中国心理学会会士、中国科学院心理研究所前任所长、研究员、博士生导师徐联仓先生，因病医治无效，于2015年6月17日6时30分在北京逝世，享年88岁。

徐联仓先生，男，1927年9月7日生，浙江海宁人。1947年至1949年，在天津南开大学哲学

教育系学习，1949年转入清华大学心理系，1951年毕业后到中国科学院心理研究所从事研究工作。1958年到前苏联教育科学院心理研究所读研究生，1962年获副博士学位。1983年任中国科学院心理研究所所长。徐联仓先生曾任中国心理学会秘书长、国际应用心理学会（IAAP）三届执委、中

国行为科学学会副会长、中国社会心理学会副会长、中国人类工效学标准技术委员会主任、中国企业管理协会理事、《心理学报》主编等社会职务，兼任北京大学、清华大学、中国科学技术大学、澳大利亚新南威尔士大学等大学客座教授。

徐联仓先生是我国工程心理



学和人类工效学的开拓者。50年代初,他与同事在国内率先开展工效学研究,在我国首次运用高速电影拍摄与慢动作操作分析等时间动作分析技术,总结出纺织行业的先进织布法,并在产品质量控制、安全生产、操作合理化等方面发展了美国戴明创造的统计质量控制理论与技术,并通过操作合理化培训班向全国推广。50年代后期,在前苏联教育科学院心理研究所学习和工作期间,率先应用信息论分析生产线的废品成因,增加反馈信息,提高生产质量,用实验方法首次证明了当形成视觉形象的主观结构时,人对信号的信息加工不符合经典的 W. Hike 公式的描述,这一领先成果获前苏联教育科学院“乌申斯基奖”。回国后,徐联仓先生结合信息论分析了刺激与反应的相容性问题,就控制设备在信息传递函数方面的差异、语言在人-机交互过程的中介作用等问题进行了开创性研究,其成果在“中国科学”发表后受到许多国外学者的重视,而国外同类研究直至70年代才开始进行。60年代中期,徐联仓先生参加了国家651重大工程规划,作为我国卫星系列计划的项目负责人之一,顺利完成了我国第一个“动物上天”的联合实验,揭示了火箭亚轨道飞行失重状态下动物的生理、心理变化特征。70年代,徐联仓先生承担了激光的生物效应等国防任务,其成果对于国家安全有重要意义。徐联仓先生还先后主持了动物地

震预报和为毛主席纪念堂设计照明与遗体肤色的适宜配色任务。这些开拓性研究为发展我国的工程心理学和人类工效学发挥了重要作用。

徐联仓先生是我国管理心理学的奠基者。“文革”一结束,徐联仓先生就与其他同事开展了工作满意感和生活满意感的调查。这一研究被《纽约时报》赞誉为“中国有了自己的盖洛普调查”。1979年以来,徐联仓先生侧重以组织开发为中心的行动研究,研制了可衡量具体管理措施有效性的测量工具,并在石油、煤炭、航空、铁路、医疗等行业系统及若干企业进行验证,发现了经济绩效与人的管理之间的因果联系。徐联仓先生与同事一起,在国内率先系统地开展了领导行为、管理决策和员工培训等研究。他提出的管理的三重性理论,首先将文化因素引入组织管理研究的视野,引起国内外管理学界的高度重视,不仅促进了管理心理学基本理论的知识创新,而且为我国管理心理学的体系提供了新的理论依据。徐联仓先生主持了在全国17个省市开展的领导行为测评量表的常模编制和完善工作,创造出一整套定性与定量相结合的评价方法,对提高不同层级领导的胜任特征与工作效率有明显效果,成为我国政府机关、工商企业、学校和医院的领导行为评价的有效工具。他与同事合作,根据企业设备自动化对员工适应能力提出的新要求,在人机系统

中,通过专家与问题情境交互作用的过程分析,建立了心理模型,创立了智能模拟培训法,并运用于轻工、机械、石油等行业的员工培训,获得了显著的社会效益和经济效益,该成果被联合国亚太经合组织评为样板培训模式。他曾与三隅二不二、霍夫斯泰德、费德勒等国际著名学者合作进行跨文化研究,致力于管理理论的文化特异性与普遍适用性研究及在中国的推广应用。主持了一系列跨文化比较研究,包括有欧美十余个国家参加的决策民主化研究和“明日的管理者”研究;联合国教科文组织的有关科研单位工作绩效评估的大型国际合作研究等。他还根据信息化和经济全球化的时代特征以及我国社会经济转型的特殊要求,系统地开展了管理决策、高科技人员工作价值观的组织行为学等研究,组织领导了有关风险意识、风险决策等方面的理论探索,拓宽了心理学在实践中的应用,为我国管理心理学的学科建设、推进我国管理科学的发展做出了重大贡献。

徐联仓先生著述丰富,先后出版了《组织管理心理学》、《领导行为研究》、《决策行为分析》等10余部专著,在国内外期刊发表学术论文100多篇。他在领导行为和“智能模拟培训”方面的研究成果先后获得中国科学院、国家轻工业部、石油工业部三项科学技术进步二等奖。1992年获国务院有突出贡献专家津贴。1999年获中国心理学会最高



奖——中国心理学会终身成就奖。

徐联仓先生多年担任中国科学院心理研究所、中国心理学会和国际组织行为学界的重要领导职务。在“文革”十年动乱期间，我国的心理科学受到极大冲击，导致中国科学院心理研究所被撤销停办。徐联仓先生在极为艰难的境遇下，为保全心理研究所的图书资料和仪器设备上下奔走，四处联络。这些工作，成为后来心理研究所恢复的重要的科研条件。从1972年开始，徐联仓先生负责心理研究所的恢复工作，在非常困难的条件下，他积极奔走呼吁，为心理研究所的正式恢复做了大量工作。其后，又投入

中国心理学会的重建工作，多次组织召开全国性心理学工作会议，在较短时间内团结了全国心理学工作者，迅速清除了“文革”的影响，为中国心理学会的恢复和发展做出了重要的贡献。

徐联仓先生治学严谨、勤于探索、不断创新；作为学术组织者，他不计个人得失、团结同志、宽以待人。为了心理科学的发展，他甘当人梯，为国家培养了一批心理学博士、硕士。在研究上，徐先生与他的研究生是平等的合作者，允许争论，宽容失误；研究之外，徐先生又是他的学生们可亲的朋友、宽厚的长者，海阔天空，无所不谈。他兢兢业业的

治学、宽厚谦让的为人，赢得了心理学界广大同仁的尊重和学生们的衷心爱戴。

徐联仓先生的逝世是中国心理学界的重大损失，也是国际应用心理学界的重大损失。我们要化悲痛为力量，学习他为国家、为民族、为科学和教育事业而献身的崇高精神，这将鼓舞我们继续完成他的未尽事业，为中华民族的伟大复兴和心理科学事业的发展而努力奋斗！

徐联仓先生永垂不朽！

徐联仓先生治丧委员会

2015年6月17日



徐联仓先生追思会

为深切缅怀我国著名心理学家、中国心理学会会士、中国科学院心理研究所原任所长徐联仓先生，7月20日下午，中国心理学会和中科院心理所共同举行了徐联仓先生追思会。来自全国各地曾与徐先生曾共事过的心理学、人力资源管理学、行为科学的同事、徐先生的生前好友、以及徐先生培养的几代学生等数十位代

表出席了追思会。追思会由中国心理学会秘书长、心理所所长傅小兰研究员主持。

中国心理学会理事长沈模卫教授代表学会致悼词。他称颂先生为中国心理学科的发展、心理学人才的培养做出了重大贡献，为心理学会的发展做出了重大贡献。他的逝世是我国心理学界的重大损失。中科院心理所副所长

张建新研究员代表心理所致悼词。他简述了先生生平，指出徐先生是我国工程心理学和人类工效学的开拓者，是我国管理心理学的奠基者，是文革后心理所恢复与重建和发展的重要领导者；他特别讲述了先生自1983年担任心理所所长后，为研究所的发展殚精竭虑，更是费尽心思建成了心理所实验大楼，使研究所终于有了



持续稳定发展的硬件条件；他总结道：徐先生治学严谨、勤于探索、不断创新；信念坚定、不畏艰险、不断进取；宽厚待人、平等合作、育人有方，赢得了心理学界广大同仁的尊重和学生的衷心爱戴。张建新副所长也转达了徐先生家人对心理所和追思会与会人员的谢意。

怀着对徐先生的崇高敬意，心理所尊重徐先生家人“后事一切从简，不搞遗体告别仪式”的意愿，组织此次简朴庄重的追思活动，寄托生者的哀思、怀念、敬仰和学习精神及继承遗志之情。

追思会上，大家首先还观看了徐先生弟子制作的“记忆长河：追思徐联仓先生”的影音短片，伴随着一幅幅先生的照片和婉转低吟的乐曲，大家一起回顾了先生少年志存高远、青年上下求索、留苏意气风发、归国壮志满怀、成年浩劫图存、投身恢复重建、开拓研究领域、广交国际同行、关爱学生晚辈、桃李芬芳天下的辉煌一生。



追思会上，来自北京大学心理学系、北京师范大学心理学院、天津师范大学心理与行为研究院、清华大学心理学系、北京市行为科学学会等机构的代表及徐先生弟子和心理所同事等近二十人先后发言，大家都十分动情地回忆起先生生前在科学思想、科研前瞻、国际视野、重建规划、学会建设、教书育人、同事交往、师生关怀等方方面面的点点滴滴。

傅小兰所长在追思会尾声时

再次强调，徐先生为我国管理心理学、工程心理学和人类工效学的诞生和发展做出的贡献不可磨灭；为中国心理学历“文革”磨难后的重生和发展做出的贡献不可磨灭；为心理所浴火重生、走上快速发展道路所做出的贡献不可磨灭；徐先生一生严谨治学、博学善导、孜孜不倦、平等和蔼的精神与日常存。

我们永远怀念徐先生！





在徐联仓先生追思会上的发言

张建新

尊敬的各位来宾：

徐联仓先生与世长辞，我们大家的心情十分沉痛，今天在这里共同来追忆先生。

徐先生 1927 年 9 月 7 日出生于浙江海宁，1947 年至 1949 年在天津南开大学哲学教育系学习，1949 年转入清华大学心理系，1951 年毕业后到心理所工作。1958 年，他被选派到前苏联教育科学院心理研究所读研究生，1962 年获副博士学位。回国后，一直在中科院心理所从事研究工作，担任助理研究员、副研究员、研究员。1977 年至 1983 年任心理所副所长，1983 年至 1987 年任心理所所长。徐先生曾任中国心理学会秘书长、国际应用心理学会（IAAP）三届执委、《心理学报》主编等重要社会职务。

徐先生是我国工程心理学和人类工效学的开拓者。他与同事在 50 年代初率先开展人类工效学研究；60 年代中期参与我国卫星系列计划研究；70 年代承担激光生物效应等国防任务，这些开拓性研究为发展我国的工程心理学和人类工效学发挥了重要作用。

徐先生是我国管理心理学的奠基者。80 年代以来，他与同事开展的工作满意感和生活满意度

调查被《纽约时报》誉为“中国的盖洛普调查”；他与同事发现了经济绩效与人的管理之间的因果联系；率先系统开展了领导行为、管理决策和员工培训等研究，创立了智能模拟培训法等，这些研究作为建立我国管理心理学的体系提供了新的理论依据。90 年代后组织领导了有关风险意识、风险决策等方面的理论探索，拓宽了心理学在实践中的应用。他为我国管理心理学的学科建设、推进我国管理科学的发展做出了重大贡献。

徐先生先后出版 10 余部专著和 100 多篇学术论文，获得三项科学技术进步二等奖。1992 年获国务院有突出贡献专家津贴。1999 年获中国心理学会最高奖——中国心理学会终身成就奖。

徐先生是文革后心理所恢复与发展的重要领导者。徐先生多年担任心理所、心理学会和国际组织行为学界的重要领导职务。在“文革”十年动乱期间，我国心理学受到极大冲击，心理所被撤销停办。在极为艰难的情况下，徐先生为保全心理所的图书资料和仪器设备上下奔走，四处联络。这些工作，成为后来心理研究所恢复的重要的科研条件。文革结

束后，徐先生又投入中国心理学会的重建工作，多次组织召开全国性心理学工作会议，团结全国心理学工作者迅速清除“文革”的影响，为中国心理学会的恢复和发展做出了重要贡献。1983 年徐先生担任心理所所长后，为研究所的发展殚精竭虑，特别是费尽心思建成了心理所实验大楼，使研究所终于有了所址、有了持续稳定发展的物理环境。实验大楼是徐先生参考他从澳大利亚访问时带回的设计图纸，结合他自己的思想设计而成的。由于设计施工质量高，实验大楼获得全国建筑行业工程质量的最高荣誉奖“鲁班奖”。实验大楼仍在使用的就是心理所铭责楼，目前是心理健康院重点实验室、所公用实验平台、图书馆以及行政办公的空间。

徐先生治学严谨、勤于探索、不断创新；徐先生信念坚定、不畏艰险、不断进取；徐先生宽厚待人、平等合作、育人有方。他赢得了心理学界广大同仁的尊重和学生的衷心爱戴。他的逝世是中国心理学界的重大损失，是国际应用心理学界的重大损失，也是我们心理所的重大损失。

徐先生去世后，心理所成立



了治丧委员会。徐先生夫人季楚卿老师、儿子徐舒林老师叮嘱后事一切从简,不搞遗体告别仪式。怀着对老所长的尊重和留恋,心理所现任班子所有成员于6月23日上午在八宝山,与徐先生的家属和学生一起最后送别了先生。心理所在所主页设置了徐先生追思专栏,迄今已收到中国心理学会、北大心理学系、中国科学院

大学管理学院、天津师范大学心理与行为研究院、清华大学心理学系、北京师范大学心理学院、暨南大学管理学院人力资源管理研究所等多家机构发来的唁电,收到多份追忆先生的文章。徐先生的家属也委托心理所向今天参会的各位来宾致以衷心感谢。今天追思会后,我们还将编撰徐联仓先生追思专刊。

先生已逝,精神长存。心理所的广大职工、尤其是青年科研人员,要学习徐先生及老一辈心理学家为国为民、为心理学事业献身的崇高精神,把老一辈留下的学术基业发扬光大,为中华民族的伟大复兴和心理科学事业的发展做出更大贡献!

徐联仓先生永垂不朽! 谢谢!

(张建新, 博士、研究员、博士生导师, 亚洲社会心理学会主席, 中国心理学会副理事长。)



各界唁电

中国心理学会唁电

中国心理学会

唁电

中国科学院心理研究所:

惊悉中国共产党党员, 著名心理学家, 中国工程心理学创始人, 中国心理学会会士, 中国心理学会终身成就奖获得者, 中国心理学会原秘书长、常务理事, 中国科学院心理研究所原所长徐联仓同志于2015年6月17日在北京逝世, 中国心理学会全体同仁万分悲痛, 谨向徐联仓同志的家属致以深切哀悼和慰问。

徐联仓同志是我国最早从事管理心理学研究的专家之一, 为中国心理学科的发展、心理学人才的培养做出了重大的贡献, 亦为中国心理学会的发展做出了重要的贡献, 他的逝世是我国心理学界的重大损失。

徐联仓同志千古!



中国心理学会工程心理学专业委员会唁电

徐联仓先生治丧办公室:

惊悉我国著名心理学家徐联仓先生不幸逝世, 不胜哀悼!

徐联仓先生是我国最早从事工业心理学研究的专家之一, 他一生致力于我国心理学的发展, 为我国心理学事业的发展和普及做出了不可磨灭的贡献!

徐先生生前曾担任中国科学院心理研究所、中国心理学会和国际组织行为学界的重要领导职务, 在恢复和发展我国心理学工作上发挥了重要的作用。也正因为如此, 他获得了中国心理学会最高奖——中国心理学会终身成就奖。这些荣誉既是对徐先生一生的肯定, 也是对我后辈的督促。徐老将自己的毕生精力奉献给了祖国的科学事业, 并培养了一大批心理学领域的骨干力量和学术带头人。他的功绩将永载史册! 他的逝去是我国心理学界的一大损失!

中国心理学会工程心理学专业委员会全体会员沉痛悼念徐联仓先生, 并恳请家属节哀、保重!

中国心理学会工程心理学专业委员会
二零一五年六月十八日



中国科学院大学管理学院信电

徐联仓先生治丧办公室：

惊悉我国著名心理学家徐联仓先生突然逝世，深感悲痛！

徐联仓先生是我国人类工效学和管理心理学的奠基人之一，中国心理学界学术发展的杰出的组织者和领导者，他把自己的一生致力于我国心理学和国际应用心理的发展，做出了重大的贡献！由此他获得了中国心理学会最高奖——中国心理学会终身成就奖。

中国科学院大学管理学院人力资源管理及组织行为学的研究和发
展，一直得到徐联仓教授的直接指导，社会与组织行为研究中心的主要成员多数来源于中国科学院心理研究所第五研究室，可以说，徐联仓教授对新建的管理学院的发展付出了大量的心血，我们管理学院全体同仁永远不会忘记徐先生的无私付出。

不仅如此，徐先生对于整个中国心理学的发展，特别是从“文化大革命”中的恢复和发展，做出了巨大的贡献，在中国心理学走向世界，促进国际应用心理学的发展方面，他的引领和卓越功勋将永载中国心理学史册！

我们管理学院及社会与组织行为研究中心全体成员，将全力投入协助近期的治丧委员会的工作，协助搞好追思会的安排。我们与北京大学光华管理学院还联合在微信系统专门建立了“沉痛哀悼徐联仓先生”网络平台，以配合对于徐联仓先生的悼念和追思。

徐联仓教授永垂不朽！

中国科学院大学管理学院
中国科学院大学社会与组织行为研究中心
二零一五年六月二十日



北京大学心理学系唁电



唁 电

中国科学院心理研究所徐联仓先生治丧委员会：

惊悉原中国科学院心理研究所所长、中国心理学会秘书长、中国企业管理协会理事、中国行为科学学副会长、中国社会心理学会副会长，国际应用心理学会（IAAP）三届执委、我国著名心理学家徐联仓教授仙逝，北京大学心理学系全体师生万分哀痛，不胜悲悼！

徐联仓先生是我国最早从事管理心理学研究的专家之一，是中国管理心理学的奠基者和中国工程心理学的创始人，为中国管理心理学与工程心理学培养了大批优秀人才，为心理学学科发展做出了巨大贡献，徐先生在国内与国际学术界均有广泛的影响力，他同时兼任清华大学经济管理学院教授，获多项省部级的科学技术进步奖，1992年获得国务院政府特殊津贴，1998年所获得的中国心理学会终身成就奖是我国心理学界对他学术人生的认可与褒奖。

先生一生致力于心理学事业，对学术孜孜以求，为我国的心理学事业做出了卓越贡献。他品德高尚，坚持真理，提携青年才俊，赢得了心理学界师生的尊重与爱戴。

先生的不幸辞世，使我们失去了一位和蔼可亲的老前辈、一位德高望重的师长，是我国心理学界的重大损失。

北京大学心理学系全体师生对徐联仓先生的逝世致以深切的哀悼，并向徐先生的家属表示衷心的慰问，尚祈节哀顺变。

肃此电达





清华大学心理学系唁电



沉痛悼念徐联仓教授

惊闻我国著名心理学家，中国当代工业心理学、工程心理学和管理心理学的奠基人徐联仓先生去世，清华大学心理学系全体师生哀痛之至！

先生于 1949 年至 1951 年期间在清华大学心理学系攻读学士学位，是清华大学心理学系的杰出系友。先生以他渊博的学识和对心理学的挚爱，将一生奉献给中国心理学事业，为中国心理学的发展做出了卓越贡献。徐联仓教授的逝世是中国心理学界的重大损失。

清华大学心理学系全体师生沉痛悼念徐联仓先生，并恳请家属节哀！

清华大学心理学系
2015.06.19

北京师范大学心理学院唁电

徐联仓先生治丧委员会并转呈徐先生家人：

惊悉徐联仓先生仙逝，我们十分悲痛！徐先生是当代杰出和成就卓越的心理学专家，为中国的心理学事业和学术繁荣，做出了重要贡献。他是中国管理心理学的奠基者，发表了专著 10 余部，学术论文 100 多篇，在管理心理学和人类工效学领域成绩斐然。徐联仓先生治学严谨，勤于探索，不断创新；团结同志，宽于待人。他提携后学，关爱学生，为国家培养了大批有用之才。徐联仓先生一生兢兢业业、治学严谨，赢得了广大同仁的尊敬和赞誉，并被中国心理学会授予终身成就奖。

徐先生堪称中国心理学家的楷模。徐先生的学问人品，深为我们所敬佩。而今痛失先生，我们不仅悲从中来，泪流沾襟。徐先生为学术献身之崇高精神与巨大之人格力量将沾溉学林，永垂不朽。特此发唁电表达北京师范大学心理学院全体师生的悼念之情，望徐先生亲属节哀并善为珍重！

北京师范大学心理学院
2015.6.19

天津师范大学心理与行为研究院唁电



徐联仓先生治丧委员会并先生亲属：

惊悉徐联仓先生不幸病逝，不胜悲痛。先生国内外知名的心理学家，在我国心理学界德高望众，是中国管理心理学的奠基人。曾担任国际应用心理学会、中国心理学会和中国科学院心理研究所重要领导，对中国心理学事业发展做出了突出贡献。徐先生一生严谨治学、潜心科学研究，取得了丰硕的成果。徐先生的逝世是我国心理学界的重大损失。

天津师范大学心理与行为研究院的全体师生向先生的逝世表示深切的哀悼，并向先生亲属表示诚挚的慰问。

天津师范大学心理与行为研究院
2015 年 6 月 20 日



暨南大学管理学院人力资源管理研究所唁电

惊悉徐联仓教授逝世，我们深表哀悼！徐教授是中国心理学界的泰斗，为中国工业心理学的发展做出了杰出的贡献。他的逝世，是中国心理学界的重大损失！暨南大学管理学院人力资源管理研究所的师生心情悲痛，我们一定要继承徐教授的遗志，沿着他开创的事业，把中国心理学的科研和实践工作做好！

暨南大学管理学院人力资源管理研究所
2015-7-3

北京大学心理学系应用心理学教研室唁电



惊闻我国著名心理学家，中国当代工业心理学、工程心理学和管理心理学的奠基人徐联仓先生今晨去世，哀痛之至！

徐联仓教授于1949年至1951年期间在清华大学心理学系攻读本科学位，清华大学心理学系在1952年院系调整后并入北京大学，因此徐联仓教授也是北京大学心理学系的系友。随后因工作需要进入中科院心理所工作，1962年于前苏联教育科学院心理研究所获得硕士学位。他对于中国工业心理学和管理心理学领域的重要贡献之一是培养出了工业与管理心理学领域的大量人才。徐联仓教授长期活跃于教学科研的第一线，著有《管理心理学》、《组织行为学》和《领导行为研究》等教材，深受理论和实践领域的广大读者欢迎。他也多次受邀来北京大学心理学系讲学，深受学生欢迎。

徐联仓教授的逝世是中国心理学界的重大损失。作为工业与管理心理学领域的研究工作者，尤其是徐联仓教授的后辈系友，我们深感悲痛。徐先生对科学的执着和追求的精神必将永世长存，并将永远激励晚学后辈薪火相传、负笈前行。

愿徐先生安息！

北京大学心理学系应用心理学教研室
2015.06.17

中科院心理所陈楚侨研究组唁电



沉痛悼念徐联仓先生

谈到科学心理学的时候，人们常说心理学有一个漫长的过去，却只有一个短暂的历史。而中国心理学则另有一番景象——不仅历史短暂，而且道路也充满崎岖。在这条崎岖的道路上，有许多令人尊敬的前辈，用他们的生命和智慧来坚守着这个学科，呵护着这个学科的发展。没有他们的高瞻远瞩的工作，很难想象中国心理学能呈现出今天的蓬勃景象。徐联仓先生就是这些前辈中的一位杰出代表。我们为能够在徐先生曾经工作过，领导过的中科院心理所工作而感到幸运，也为中国心理学界和心理所失去这位前辈而痛心。

陈楚侨研究组
神经心理学与应用认知神经科学实验室 (NACNLab) 全体成员



悼念徐联仓先生

(张侃)

17日下午,我正在珠海参加“全国未成年犯生活技能培训项目”第五次全国公安干警培训暨项目总结会议,这是一个以心理学的原理和技术帮助未成年犯回归社会的项目,得到联合国儿童发展基金会的支持。下午3点,傅小兰所长发来信息,说徐先生当天早上去世了。虽然知道他已88岁了,一直在病中,但是并没有听说过有病危,还是有些吃惊。因为,当天早饭的时候,与参加会议的联合国儿童基金会项目官员张蕾女士,还谈到徐先生,不料下午就得到噩耗。立即告知张蕾,她说,快不要说了。

我立即电话徐先生家里,想对他夫人季老师表示哀悼,电话一直占线,可见有很多人在打电话。接着就从各种信息渠道,看到心理学界,特别是年轻人,表达的哀悼。虽然徐先生已经退休多年,他对中国心理学的贡献和对青年的关爱,仍然在大家的心中。

徐先生一贯对年轻人和蔼可亲,竭力提携,深得学界后辈的敬重。虽然徐先生不是我的导师,也没有给我上过课,我和他的交往也不算多,但是每次和他一起,都给我很多的教益和启发。

1984年,我去美国之前,去医院向他告别。他当时因为胃病在北大医院住院,记得我去是一个下午,那个时候也没有办法预约,他住在一个好几个人的病房之中,竟然在床上摆满了书,正在挥笔奋书。我自然要请他注意休息,他说,过去耽误的时间太多了,现在只能尽可能赶一赶,只要自己觉得还行,就可以在这里做点工作。想到他是从前苏联留学回来的,当时已经到美国去访问了一年,当上了所长,还如此努力,对当时的我的促动和促进都是难以言表的。

我从美国回来,再次去见他,就在他家了。他对我说的第一句话是,你千万不要搞管理工作,太难了,一些事,干也不是,不

干也不是,你犯不着找那个麻烦。这可能是他对自己亲身经历的体会吧。一次室里聚会,吃过了饭,继续喝酒,我是不会喝酒的,就和几位老同志一起退场了,有人开玩笑说,他是洋博士,不愿意和我等同流合污。徐先生听到了,事后对我说,我知道你是不会喝酒,也没有以洋博士自傲,但是,你生活在所里,对这些还要有所注意。我始终觉得,徐先生对我是有期望的并高度信任的,不是真挚的人,不会说那样体己的话。

刚才看到所网发的照片,其中93年那张,是我给他照的,我们一起去美国参加学术会议,同住一个房间,共同度过宝贵的一周,他对我说了很多的心理学界的过去和现在,以及可见的未来。能够看出,他对所有的问题都看得非常清楚,同时能够理智而冷静地对待,谦谦君子,始终如一。他是我的老师辈,却完全平等的对待我。在说到英语的时候,他甚至说,经过努力,他读写说,



基本都可以达到工作的需要，就是听，还存在一定的困难。他是如此的看待自己，襟怀如此直白，不是达到很高境界的人，是绝对做不到的。我那个时候40岁刚过，正在走向不惑之年，能够得到如此的教益，可能是很多人终生都难以企及的。

1998年，更是他一定要带我到美国旧金山参加国际应用心理学学会四年一次的大会，会议的一项重要议程是换届改选，他准备从执委退下来，同时力推我当上执委。我那个时候已经到国际合作局工作，觉得自己很忙，请他找他的某位弟子去接班。他严肃地对我说，这是从中国心理学界的角度的考虑，并不是传给哪个弟子的事，我以后就能明白。我就是在那次当选为国际应用心理学学会的，那是我的第一个国际性的职务，在那以后，我自己所走过的道路，慢慢地明白了徐先生对全局的把握和判断，甚至预测到我一定会完全回到所里来工作，这可能和他在我刚回国的时候，对我的教训是一脉相承的吧。我从来特别佩服能预测未来的人，徐先生对心理学界和我本人的

预测，自然使我终生难忘。

2000年，我搬到黄庄，徐老师家附近的科学院宿舍楼，正好我到莫斯科出差，用发给的个人费用买了三幅俄罗斯画家画的油画。徐老师到我家来表示祝贺我住上新屋，还给我带了一套酒壶。我就请他选一幅油画，因为我知道，和夫人季老师一起留学苏联，是他们一生最美好的时光。他乐呵呵地选了一幅，挂在家里，我每次去他家，他都指给我看，非常高兴。

去年，徐先生的弟子车宏生老师对我说，徐老师其实脑子很清楚，就是没人讲话，影响恢复。我约了去他家，一进门，他就问我，所里最近怎么样？又说，现在各方面对心理学的形势很好。季老师说，知道你要来，早上起来就准备了，他特别喜欢所里来说所里的事。未想到，那，就是我最后一次聆听徐先生的教诲。

看到所里发的讣告，对徐先生的贡献有了更多的了解。今天下午，电话询问安林书记，明天徐先生火化的安排。说按照徐先生的愿望，一切从简，不做告别活动，只安排现任所领导们去看

看家属。季老师也让我不要去，说去了也看不见，未来等墙位准备好了，要放在八宝山革命公墓。季老师告慰我，徐先生走的很安详，就和睡着了一样，让我无以言表。因为我知道，近几年，为了照顾徐先生，季老师承担了巨大的身体和心理的负重。我对她说，徐老师能有您作为夫人，是他一生最大的幸运，季老师在那边久久无言。

徐先生与我的导师曹老师，和荆老师几乎同年，相比之下，徐老师就是最长寿的了，88岁是为米寿。他的离去是一代人的终结。他们那一代人，经历了中国心理学最艰难的路程，他们完成了作为一代心理学人的使命。他们的在天之灵，一定在继续俯视中国心理学界的芸芸众生。

明天，徐先生的身体就要随火乘风而去，他的精神、贡献和恩泽是永恒的。

徐先生千古。

张侃

2015年6月22日夜十二时
於北京时雨园

（张侃，博士、研究员、博士生导师，发展中国家科学院院士，曾任心理所所长、中国心理学会理事长、中国人因学会理事长、国际心理科学联合会（IUPsyS）副主席、国际人因学会（IEA）执委。主要从事工程心理学研究。）



深切怀念徐联仓先生

(林崇德)

惊闻徐联仓先生逝世,我止不住内心的悲痛,不知道如何表达对徐联仓先生的怀念与感激。徐联仓先生对我本人的关心与支持以及对中国心理学建设的关切与推动在我脑海中仍历历在目,仿佛就在昨日。

36年前,中国心理学会于1979年11月在天津市召开了文化大革命以后的第一次学术年会,当时提交大会的论文并不多,而我基于文革期间坚持开展的心理学研究,一人提交了5篇学术论文,其中有一篇论文叫《品德不良中学生心理学的研究》,这篇论文是基于我对雅宝路中学和三道街学校一百位品德不良的学生进行了长时间追踪(最长的追踪了10年,最少的也有4年)后而写出的。时任中国心理学会秘书长的徐联仓先生在学术年会上看到这篇论文后,认为非常有价值,将这篇论文交给当时的全国人大法制委员会主任,后来的全国人大代表彭真同志。当时,彭真同志对青少年的违法犯罪问题非常重视,他在一次会上提到了这个问题,要求进行科学研究。徐联仓先生把我的这篇文章交给彭真同志后。彭真同志十分重视,约好于1980年1月的某一天要听取我的汇报。因为彭真同志和他夫人张洁清同志临时要去南方视察工作,就委托最高法院院长杨秀峰同志到会。汇报会安排在人民大会堂。那天,徐联仓先生陪着诚惶诚恐的我来到人民大会堂,杨院长还一起带来了胡绳同志(后来是全国政协副主席)及一系列法学专家,教育部、团中央、全国妇联、北京市宣传部、北京市教育局等相关领导都到了会场,我认真真地向他们汇报了我对品德不良中学生,也就是违法犯罪的青少年犯罪过程的心理学研究的结果,引起了他们的重视,也受到了报刊的宣传。没有想到,1980年1月,我的这场报告成为我成名的开始。

后来有人评价说,这是一个偶然事件,可是徐联仓先生认为文化大革命中间我们大家都沉浸在一片悲壮的默默无闻的过程中,可我却心理学的土地上悄悄耕耘,因此这件事情并不是偶然现象,我之后的职业发展道路是必然的,徐联仓先生给我的推荐与认可让我终生难忘

我现在还时常想起徐联仓先生当年对我的推荐之恩及之后对我的各种帮助与支持,在我个人口述史和2015年《北京师范大学学报(社会科学版)》对我的专访中,我都提到了这段往事,今天再次讲述这段往事,以表达我对徐先生的怀念与感激之情。

(林崇德,北京师范大学资深教授,中国心理学会前理事长,《心理学报》前副主编,教育部心理健康教育专家指导委员会主任,教育部社科委委员兼教育学与心理学学部召集人。)

徐联合先生千古

(韩布新)



我是后学，自然无资格评价徐先生的一生；但是，在心理学学习、工作 25 年，参与中国心理学事业的改革、开放、发展，知晓徐先生对中国心理学的贡献很大，对其承上启下的作用也有自己的几点思考；在追思会上听到、在纪念网页上看到了更多关于徐先生的故事，更觉须写点文字，纪念徐先生。

我觉得，徐先生作为他那一代中国心理学家代表之一，从他自己的角度尽心、尽力地完成了承先启后的历史使命。具体来讲，我看见的是三个方面。

首先，他作为中国科学院心理研究所所长，承接了老一辈心理学家历经抗日战争、解放战争、文化大革命等劫难保留下来的科研条件、学术传统和部分人员队伍，并且在上世纪 70 年代中期那么困难的政治和物质条件下有所发扬光大；其使命感、眼光、魄力、情商、执行力与果效，必将载入心理所的史册。我看了二平同学的回忆文字，才知道徐先生也曾担任过心理所科研处长。时隔近 30 年，我有幸成为他的后任，也为这种关系自豪。

其次，徐先生作为中国心理学家的代表，在文革前留学前苏联学习 5 年，或副博士学位，学贯中西，因此得以在文革结束、国门开放后能立即活跃在国际心理学界，1992 年成功当选 IAAP（国际应用心理协会）理事。追思会上，听张厚粲老师介绍，才知道这一段历史的细节。IAAP 是世界最大的心理学家组织，成立于 1922 年。徐先生为中国心理学家在此争得了一席之地，并广交朋友、弘扬中国文化，为中国心理学家在国际同行中建立了良好的声誉。他在 IAAP 的工作由张侃老师成功接替，2006 年又传到了我这里。他们的贡献与积极影响，在我 2014 年成功竞选 IAAP 秘书长的过程中也发挥了重要作用。中国心理学家在 20 世纪上半叶致力于心理科学的应用，努力提高人类的幸福、促进社会的进步，因此在国际学术界、国际学术组织中，徐先生亦成功地完成了承上启下的历史任务。

第三，也最重要的是，徐先生培养了一批硕士、博士研究生，现在全国各地皆是各应用心理学

分支学科的领头羊。比如，上世纪九十年代初我在心理所的博士同学时勘（90 年毕业）、王二平（91 年毕业），是徐先生带出来的、中国心理学家自己培养的第一位、第二位心理学博士。另外，通过函授、各类培训、讲课，他与国内外大批同仁建立了师生缘。应该说，这是徐先生对中国心理科学的最大贡献，影响也将最为深远——从纪念网页上诸多文字和留言，可见一斑。

先生对我个人指导不多，但却起了很重要的作用。为什么这么说？因为 1993 年我毕业时，他是答辩委员会委员之一。答辩前，他提出了许多宝贵的论文修改建议；答辩中，他及时提出建议，为我面临的诸多困境指出了解决方向。现在回头看，这是我个人的学习和工作生涯中的关键时刻之一，永生难忘。

在他那一代学人中，徐先生谦和温雅，与人为善。现在，我更清晰地了解了他的工作、生活、爱好、为人，他在现代中国心理学史上留下的烙印；他的一生，不禁感慨系之。



千秋岁·徐联仓先生千古

风流倜傥，学界重影响。启新议，继故坊。
管事理人久，二效业绩量。众弟子，研以致用有榜样。
天涯皆闻名，海内多朋党。理国是，受嘉奖。
技术贯中西，待人善揖让。路遥远，先生行迹定方向。
徐先生走好！

（韩布新，博士、研究员、博士生导师，现任心理所学位评定委员会主席，全国颜色标准化技术委员会副主任，中国心理学会副秘书长，国际应用心理协会秘书长，主要从事心理健康发展、认知老化与宗教心理学研究。）



悼念徐联仓先生

（赵莉如）

徐联仓先生曾重复患脑血栓，使他的言语思维障碍逐加严重，他已病了很久，为了不打扰他，没有和他见面，我（赵莉如）逢年过节向他的老伴季楚卿先生通个电话问候。日前得知他去世（6月17日）的消息，虽在意料中，但仍感到震惊！不禁思绪联翩，想起了徐联仓先生健在时曾开玩笑地对我说：“等我死了，找你给我写生平”。我和他同事多年，往事犹在眼前，遂命笔写下这段回忆，即当作我为他写生平的承诺吧！

徐联仓先生“白手起家”重新恢复心理所 ——回忆我与徐联仓同事在一起工作的日子

回溯中国第一个心理研究所建成的历史，我认为曾有过三次“白手起家”的经历：第一次白手起家是1929年，唐钺先生受蔡元培先生委托创建了中央研究院心理所（现中科院心理所前身）。他从筹划、购置图书杂志、仪器

设备、选址、聘人等至建成具有一定规模的心理研究所。1948年底中央研究院迁往台湾，心理所留在大陆，1949年10月该所取消，人员并入医学所筹备处（上海生理所前身）。

第二次白手起家是1950年，

曹日昌先生在丁瓚先生的首倡下，重新兴建了新中国的中科院心理所。从筹备、组织人员，找所址、购买图书仪器至开展实验研究，建成我国唯一的心理学综合性研究所。1966年“文革”十年浩劫，心理学遭到灭顶之灾，心理所被



“砸烂”。1969年全所人员被下放湖北干校及基层单位。

第三次白手起家是1972年徐联仓先生和下放干校人员回北京，在“没房子、没设备、没经费”的极端困难的条件下，想方设法保留和恢复了心理所。我认为这次的“白手起家”并不亚于前两次的艰辛，甚致有过之无不及。徐联仓先生功不可没，贡献卓著，值得称颂。现在的流行语是大加“点赞”。

徐联仓先生生于1927年9月7日，浙江海宁人。1947年在南开大学学习，1949年转入清华大学心理系继续学习，1951年毕业于至中科院心理所从事研究工作，1958年至1962年留苏获副博士（等同西方博士）学位。上世纪50年代，他从事劳动心理学研究，曾与冶金系统作过事故分析，与一机部协作进行操作合理化研究等。记得1955年我初到心理所与他相识时，他是两名青年科研人员党员之一兼任团支书。当时他正忙于学习俄语准备留苏。1958年我从个性组被调入感知组（改称劳动心理室）和他同在一个研究室，当时我在电子管厂和石景山钢铁厂进行操作合理化工作，经常向他汇报交流情况，得到他的指点。此时他在第一机床厂进行冲模自动化，利用“原型启发”的创造思维研究。获得丰硕成果，成为我们向他学习的榜样。不久，他即赴苏留学，从事有关装配线传送带生产中的劳动心理学研究。1962年回国后，他应用信息论的

方法与理论进行对工程心理学问题的开创性研究，还担任生物探空火箭等科研任务。我记得他在东观音寺（后改称东冠英胡同）实验室里搞了一个约有2立方米上小、下大，圆锥体桶状的东西（当时保密不知何物），后来知道是他按照我国第一个载人宇航计划和动物上天的联合实验模拟舱模型。这个时期他先后任室主任和所党委成员，已是心理所科研及其组织领导的主要骨干。此时期我已不搞劳动心理到记忆课题组，从事记忆方法的研究，并兼任所业务秘书工作。我有问题仍常向徐联仓先生请教，他有问必答，很平易近人，也乐于助人。1964年我们还一起去山西洪洞县马头公社搞“四清”，我们都是该公社下各生产大队的四清工作队的队长，常聚一起开会交流情况，我和他已十分熟悉。

“文化大革命”期间，1969年9月全所大部分人员被下放到湖北潜江“五·七”干校，我和少数人员被下放“五·七”幼儿园。1972年徐联仓先生与心理所的一些同志联名给总理联络员刘西尧写信反映情况，要求恢复心理所。5月，他和全所人员回到北京，当时没有房子，没有设备，没有经费（除工资外，院里每月只拨18000元行政费），因为1970年7月14日心理所被正式宣布撤销，已经消除所籍。大家只得临时落脚在西颐北馆的一间大房子里（院图书馆的仓库）组织学习班，成立临时党支部。徐联仓任副书记。

他带领大家首先解决心理所存留问题，进行总结历史经验和调查访问研究。对心理所过去17年来的研究工作成绩与存在问题进行了认真分析，指出1969年由工、军宣队和革委会制定的《体改方案》混淆了政治与学术问题的界限，对过去的工作采取了全盘否定态度是错误的，这在当时“文革”尚未结束，是需要勇气和冒风险的。徐联仓先生根据大家的调查和了解实际需要（在京内外调查访问了有关研究机关、工厂、大中小学、医院等40多个单位和一些专家）及国际情况的基础上，于1972年9月26日向中科院提出“保留心理所”及开展研究设想方案的《请示报告》，这份由他主要执笔的报告于1973年1月6日被中科院批准同意保留。由此心理所在中科院有了“非正式户口”有人戏称“黑户口”。这在当时的历史背景下，徐联仓带领大家为心理学求生之道走出的第一步，先争取到“保留心理所”就是件极不容易的事，是他立下了汗马功劳！

我于1972年8月，也从“五·七”幼儿园调回心理所，即在徐联仓先生的直接领导下，从事科研管理工作。心理所保留后，在没有实验室和实验设备的困难情况下，徐联仓先生竟然敢于接受国防有关激光防护问题的紧急任务，采取与外单位协作的办法，没有动物房把猫养在厕所里，抱到别的研究所做实验，努力完成任务，获得嘉奖。1975年



全所的科研工作已有所进展,但仍受极“左”路线的干扰,研究方向任务处于摇摆不定,徐联仓先生适时地(以心理所临时党支部名义)向院领导写信,争取胡耀邦同志来所,他当面向其汇报情况,请示解决方向任务问题(我当时负责记录)。胡耀邦同志指出了四项具体任务外,鼓励大家??于攀登心理学高峰,通过自己实践不断明确方向任务问题。此话意义深远。

1976年“四人帮”倒台,“文革”结束,迎来科学的春天,徐联仓先生借此春风,给院领导核心组写了恢复心理所工作的报告和补充报告,说明心理所当前批判“四人帮”对心理学工作的干扰和要求切实解决的问题,报告强调心理学在国际上发展很快,而我国心理学基础薄弱,并受“四人帮”干扰发展更加缓慢,且人员少、年龄大,无新生力量,希改变现况,解决领导班子和所址问题。报告呈上后,于1977年6月24日,得到国务院领导同志批示:“恢复心理所是很必要的”通知。心理所终于重新恢复,在中科院取得了正式户口,有了所籍。徐联仓先生的功绩巨大,应当浓墨重笔特写下来,载入史册。

这时,潘老才恢复所长职务,徐联仓任副所长,即于1977年8月16—21日主持召开了《全国心理学学科发展规划》座谈会,会议制定了心理学学科发展规划,促进了我国心理科学事业的恢复和发展。这在中国心理学发展史

上是一个重要转折点。继之,9—10月间,徐联仓先生参加和制定《全国自然科学学科发展规划》会议,规划中心理学作为生物学的一个分支学科,心理所可承担多项工作(如脑的研究中一些课题)。根据上述两个《规划》,于1978年8月由他又制定出心理所1978—1985年的科学研究规划,使心理所的迅速恢复和发展有了明确的实现目标。

与此同时,心理所是中国心理学会的挂靠单位,在潘老和徐联仓先生领导下,心理所担负起恢复全国心理学会的任务,学会的具体工作由所业务组办理,当时我在徐联仓先生的直接指导下,组织主办“文革”后第一次全国性专业学术会议。记得在1978年5月,徐联仓先生和我坐飞机先遭到了杭州,在杭州大学陈立校长的支持协办下,举行了全国学会首次恢复会议,1978年底(在保定)和1979年底(在天津)组织召开两次学术年会,起了团结全国心理学工作者和促进全国心理学的恢复和发展作用。

在徐联仓先生重新恢复心理所的功绩中,还应包含他费尽心思建成了心理所的实验大楼,实现了大家久盼的“所址”梦想。

自1972年从干校回北京后,长期没有实验用房,一直栖息在中关村福利楼三层上(下面是饭馆和面包房)和西颐北馆临时建的十间简易平房,徐联仓先生经过多方争取,克服重重困难,在他任所长(1985年)期间,终于确定

在北郊(北沙滩)买地围墙、动工兴建心理所的实验大楼,其建造方案是徐联仓先生参考他从澳大利亚访问时带回的设计图纸结合他自己的设计思想而成的。他说:“心理所实验大楼应是我国也是亚洲最大的心理学研究机构,我们在设计时要充分考虑到使用的特点与长远发展的可能,尽量使这一建筑功能运用与美观,同时也做到节约”。1987年底竣工,翌年全部入住使用。大楼外观严整,方方正正,呈银灰色,四周留有足够的绿化用地(现在东侧和南面均已建了新楼)。楼内桌椅等的配置也是经他亲自精心设计,如报告厅的各排长桌,选用罗马尼亚木料,涂透明漆显出原木花纹,光泽明亮,色彩调和,有他的独到审美意识。

徐联仓先生为恢复心理所建造实验大楼花费了大量精力和无数时间,确是严重地影响他搞学术研究,他曾告诫他人:“一定要专心干科研工作,不要为搞行政管理工作耽误了学术研究”。这是他的亲身经验感受。但是我认为徐联仓先生是中国管理心理学(包括劳动心理和工程心理)专家,他对中国科学院心理所的重新恢复,使心理学研究起死回生的重大贡献,要大大地胜于他所发表的学术论著。众所周知,在那种严酷的形势下,他为心理学事业和心理所寻找求生之道,得以恢复发展。没有过去这段艰辛历史,就不会有今天的辉煌。我们应永远铭记在心!



1982年初,我被调离所业务管理部门,回到研究室(理论室),该室在潘老亲自指导下研究心理学基本理论和心理学史,命我开展研究“中国现代心理学的起源和发展”课题。由于我干了十多年的业务行政工作,耽误了学术研究,虽说“亡羊补牢”,毕竟“为时已晚”,当我在此困境下,徐联仓先生伸出援助之手,帮我打开了一条研究中国近、现代心理学史的通道,令我终身难忘!我开始探讨西方心理学何时传入和引进的问题时,发现我国第一本汉译心理学书与日本第一本日译心理学书可能皆译自同一美国著者的心理学原著,因没有日本译书资料相对照,尚无法确凿证实。正好徐联仓先生去日本出席心理学会议,经他与当时日本心理学会萩野原一会长见面,特向其询问此事,引起日本心理学界的兴趣和重视,随为我联系了日本大学心理学研究室专门研究早期日本心理学史的专家儿玉齐二教授。从此,我和儿玉教授开始了研究交流,儿玉在日本申请了学术研究基金,我们开展协作有关中日心理学史中的早期西方心理学传入和引进的系列课题,为此我曾两次赴日进行学术交流,儿玉也多次来北京(并到上海、南京)考查交流。我每次接待儿

玉到京,徐联仓先生都亲自陪同,这使儿玉感到十分荣幸,我也深感徐联仓先生对我的工作莫大地支持和重视。我和儿玉的学术交往,从1982年延续至上世纪末将近20年之久,我沿着徐联仓先生为我打开的这条通道,获取了翔实史料的研究,填补了我国现代心理学史早期历史的空白。

在我退休(1990)前后,出版了我写的《中国现代心理学的起源和发展》和《中国科学院心理研究所发展史》(前者所述限于明末和清末民初至解放前我国现代心理学的形成发展;后者所述解放后,心理所是我国心理学界的一个缩影,代表了我国心理学发展的趋向、概貌。是前者的续集)。徐联仓先生为此两书写了序言,给予我充分地肯定,他认为早期的历史阶段“我们知之甚少,但对我们认识中国心理学史却是十分重要的”、“这本著作正好填补了这个空白”。还特别指出我发掘的早自明代刊印的书中传播的西方心理学思想,“使我们大开眼界,把过去对西方心理学思想传入中国的时间概念向前推了两个世纪”。他还说我发现中国第一本心理学译书的考证很有价值,以及解放前和解放后我国心理学发展的艰苦奋斗的历程提供了最翔实的写真。徐联仓

先生对我的鼓励和支持,使我增加了信心,在此基础上我于1996年主编《中国近现代心理学史》杨鑫辉总主编《心理学通史》五卷本中第二卷,1999年,山东教育出版社出版。获省级优秀图书奖,2010年收入《中国文库》)。徐联仓先生赞许我“在中国心理学史方面还是做出了成绩”,这是与他对我的帮助分不开的。

徐联仓先生是我的顶头上司,我作为他的下属,长期在他手下工作,我认为他的品德的最大优点是宽容,在工作中,我向他提过反对意见,甚至“文革”时,给他贴过大字报,事后,他从不计前嫌,宽宏大量,反而使我感到内疚。还有他对我十分信任,认为我做事认真,如我写的有关上报文稿信件等他很少改动,我觉得这是他对我的相信与尊重,这也训练了我独立工作的能力。我现在也已到耄耋暮年,回想往事更加对他怀念和感恩!如今他永远离开我们走了!

挥手遥祝,一路平安。清风明月,飞升天阙。魂兮安歇,永享口福。风范长存,名垂千古。众望殷切,家属节哀。

赵莉如

2015.6.23

写于会城门家中

(赵莉如,研究员,心理所退休干部。)



桃李念师恩

一座丰碑

(车宏生)



1982年我从北京师范大学心理系毕业，考入中国科学院心理研究所，师从徐联仓研究员，学习管理心理学。进所之前，我并不认识徐联仓老师。作了徐老师的学生之后，慢慢地逐渐了解了这位可亲可敬的心理学前辈。

徐老师曾有一段时间以工程心理学为主要研究领域，但后来发现企业中人和人的关系比人机关系更重要，遂转入管理心理学研究。我进入徐先生的师门时，先生正在研究领导行为评价问题。八十年代初，思想解放运动刚刚开始，在管理心理学领域，还残留着不少的精神禁锢。徐先生对领导行为的研究，无疑具有破冰之举的价值。

徐先生的学术成果，积淀在论文和著作这些科学文献中，保存在图书馆里，供后人学习和引鉴。

在先生离我们远去的此时，徐先生对心理学的另一番贡献，我们这些后生晚辈，也应永誌不忘。

中国的心理学事业发展，历经坎坷。心理学作为一个学科，几次被否定被批判摧残。在这个过程中，

以徐联仓先生为代表的一代师长，顽强地坚守在这块阵地上，艰难地争取着每一个发展的机会，才有了今天百花盛开的一片园地。

中国科学院心理研究所刚成立时，办公地点在北京东城区禄米仓胡同附近的“桂公府”，旁边另一所标志性建设是“智化寺”。桂公府是清末王公的一处府第，解放后部分建筑划归中科院使用，刚刚成立的中科院心理所最初就在此办公。后来，心理所搬到了官园附近的端王府，直到文革期间被解散撤离。

文革后，中科院心理所恢复建制，但并无所址。心理所机关主要在中关村18楼的二层办公，而一层则是餐馆和杂货店，三层似乎是中关村派出所。心理所的各个研究室则借用科学院各单位空房，草草搭建。1982年我进所时，心理学实验室有的在中科院建筑设计院内，有的在西颐北馆的临建板房内，有的在职工居住区的筒子楼里。如此局面，所不成所，心理学研究开展的艰难程度不言而喻。

此时的中科院心理所所长正是徐联仓先生。徐先生向中科院提出申请，为了推动中国心理学事业的发展，心理所提出一个规划，申请在北郊城乡结合部的北沙滩，盖楼建所。

当时，买地盖楼，需要层层审批，手续非常繁杂。据说，心理所这栋楼的审批文件上，一共盖了九十九个公章，才完成了审批手续。以徐先生为首的心理学家们，放下手中的研究工作，一个部门一个部门去跑，才盖下这九十九颗章，才盖起了这座大楼。徐先生曾留学苏联心理学研究机构，也曾出访过西方多所大学的心理系，见多识广，他在心理所大楼的设计和施工上，倾注了全部的心血和精力。在自己的所长任期之间，完成了这座大楼的建设，使中科院心理所在北京北郊有了自己的家。

中国科学院心理研究所大楼，是以徐联仓先生为首的一代心理学前辈，为中国心理学事业发展树立的一座丰碑。它矗立在北京北郊，也永远立在我们的心中。

(车宏生，教授，博士生导师。现任北京师范大学心理学院心理测量与人力资源所所长。主要从事人力资源开发与管理、管理心理学、人事测量、人才选拔研究。)

引领之恩，永志不忘

(时勘)

徐联合老师是得到公认的中国工业与组织心理学的创始人，人类工效学、工程心理学和行为科学的奠基人，我们沉痛哀悼他的仙逝。但作为他的学生，凭我个人与导师近32年来的亲身交往，更觉得他是一位严谨谦和、率先垂范的长者和导师。

一. 第一次谈话

1983年3月，我因潘菽老师去世而转入徐老师名下从事博士学位研究。记得有一天心理学学位委员会通知我，已经确定徐联合老师为我的博士生导师，要求我尽快与他取得联系，以便确定选题和指导工作。那么，该怎样与徐老师这样大大家进行第一次谈话呢？自己心里确实有些忐忑不安。这是因为，我已经进入博士论文研究的预试阶段，而两位大师在学术研究方面均有深厚的积累，但他们的研究风格和个人见地却存在明显的不同，该怎么适应呢？我打电话联系上徐老师后，他并没有急于安排和我见面。徐老师在电话中告诉我，“智能模拟培训法”还较为生疏，需要

先有一些准备再谈。他要求我在谈话之前，尽可能地提交详细的文献资料（因为徐老师是英俄文精通，还要求提供中英文之外的俄文资料）、开题报告和预备性实验的进展情况介绍。他还同时建议我先与课题组的同事和硕士生们（当时心理所只有付小兰同学和我2名博士生）多一些接触。这一电话沟通结果使我既兴奋，又紧张……后来的见面谈话出乎

意料的顺利，虽然只进行了1个多小时，却成为了我职业生涯中的人生拐点。

我们一见面，徐老师就开门见山地和我讨论起“心智模拟法”的有效性。由于他是留苏回国的，俄语非常好，他时还会用英俄文和我交替讨论，并界定一些关键概念。我们讨论了列昂节夫的系统观和加里培林的“智力动作按阶段形成”的理论；在讨论认知心理学最新趋势时，他充分展示了自己的宏观把控能力，我们的共识是，“口语报告法”在外化人机系统的专家应对策略存在一些需要改进的问题，当我谈到邵阳同学的明日管理者研究中采用的Kell的汇编栅格方法（Repertory Grid Method）是否可以借鉴时，徐老师马上展示出他开阔的视野、解决问题罕见的睿智。他几乎没有任何犹豫，马上把刚从国外同行中获取的“Ingrid”分析软件提供给我，还安排硕士生王新超同学具体地给予我帮助，让我从心底叹服！回忆这些往事，让我不得不强调的



图1 徐老师与作者联合发表的相关论文

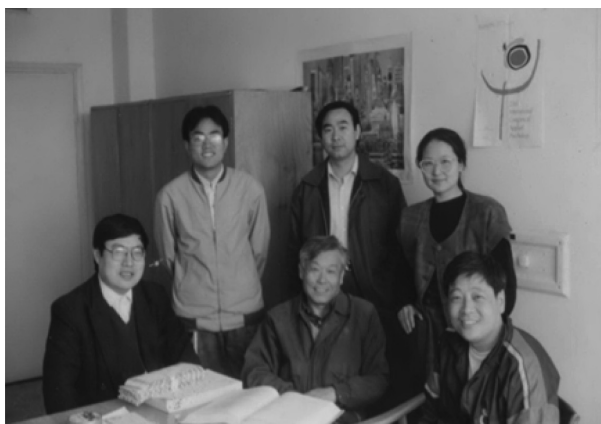


图2 徐老师和他的博士研究生们

是，今天在课题组有关胜任特征模型（Competency Model）开发中得到公认和反复引用的汇编栅格方法改进成果，要特别感谢徐老师在研究设计中的关键点拨，当然也务必感谢 Kellyj 教授及徐老师的硕士生邵阳同学和王新超同学。应该说，在后来的工业与组织心理学的多年探索中，徐老师的高瞻远瞩的引领，特别是在学术交流中展示的开明和睿智，成了我职业人生最好的楷模！

二. 人力资源开发的呵护引领

记得1989年“六四事件”发生后不到一个礼拜，当时的社会秩序还远远没有恢复到正常。而



图3 徐联仓教授在厦门讲习班的演讲情境

就在此时，我承担的国家劳动部课题在厦门有一个“现代技工培训心理学原理与方法研讨班”。我犹豫再三，还是想请徐老师亲自出马，为全国近400家技工培训机构领导做演讲。这段时间徐老师身体欠佳，家人也不太同意他在这种情况下前往厦门。可是，徐老师的回应非常明确：“中国是世界上人力资源最丰富的国家，但是，够素质的人力资源始终是短缺的。我们不去做这项工作，谁去做？”他二话没有说，便欣然同意前往。

记得我博士临毕业时，心理所有不少好心的前辈们都劝我去劳动部或政府机关工作。可是，徐联仓老师和室主任凌文铨等老师却坚持要我留下来从事应用心理学研究。在毕业后与徐老师的合作中，我们借助心理所的学术平台和同行们的参与支持，完成了《人力资源管理师》、《人才测评师》和《员工援助师》等一系列国家职业资格培训标准，并先后获得国家轻工业部、石油工业部和中国人民解放军总装备部、总参谋部的多项科技进步奖，在理论研究方

面，我所在科研团队多名成员也在《心理学报》有关胜任特征模型研究成果被引用率方面居国内前列。我常常提醒自己，作为心理学研究的后来人，不能数典忘恩！没有徐联仓老师、以及此前的潘菽老师、冯忠良老师和黄希庭老师等前辈的引领和呵护，我们在心理科学的探索不可能这么顺利推进。

三. 科研组织的整合和提升

进入本世纪以来，由于科学院实施“知识创新工程”，这也迎来了心理科学、特别是应用心理科学发展的春天。当时，徐老师已是76岁高龄的老人，他不辞辛苦，从不缺席新中心的组织结构设计的论证会。此外，他还借助自己在国内外的学术影响，力邀国际工业与组织心理学著名学者家加盟中心。我至今还特别清晰地记得，2002年当美国普林斯顿大学的卡里曼教授刚获得诺贝尔经济学奖后，他就建议所领导邀请卡里曼教授来华参加2004年国际心理学大会。他还极力主张把经济心理学纳入研究中心的重点方向，所以，后来2003年成立的创新中心被命名为“社会与经济行为研究中心”；2007年在徐联仓老师和成思危院长的联合支持下，我们又在中国科学院研究生院成立了以多学科联合导向的“社会与组织行为研究中心”。

四. 徐联仓老师永垂不朽

今天在追思会大厅两侧，安放着一对深切缅怀徐老师的挽联



图4 2003年心理所社会与经济行为研究中心成立大会



图5 2007年中科院研究生院社会与组织行为中心成立大会

“学贯东西，著作等身 / 德高望重，风范永存”，它恰如其分地概括了徐联仓老师值得后人称颂的一生。从2015年6月17日获知敬爱的徐联仓老师逝世的不幸消息以后，海内外徐联仓老师的学生、同仁们，迅速地聚集起来。北京大学光华管理学院的王新超同学首先发起，建立了“沉痛悼念徐联仓先生”的微信平台，与徐联仓老师共事过的学生、

同事和合作者还在“北京行为科学学会”、“健康型组织建设”、“心里的人”等等微信平台上，发表了大量追思徐老师的文章、图片和其他宝贵资料。特别是临近追思会召开之际，心理所治丧委员会委派陈雪峰博士发来追思会挽联的征集建议，短短的几天，大家在上述网络平台上发表了不少挽联，来追思和缅怀敬爱的徐老师。这里，我就用这些追思挽联来作为发言的结尾：

1. 著作等身神采在 / 后生继业展乾坤。

2. 学贯东西，著作等身 / 德高望重，风范永存。

3. 联东西理论，学术生命常青 / 仓心理大业，师者精神永存。

4. 勤勉行事，多彩人生，创三重理论 / 儒雅为人，大家风范，励万千后生。

5. 胸怀大道，薪火唐曹，续华夏心理百年基业 / 心系国运，交融中西，扬学科威名千秋功绩。

6. 联东西理论著作等身，骑鲸青天学术生命常青 / 仓心理大业德高望重，泽被苍生师者精神永存。

徐联仓老师永垂不朽！

（时勘，博士、教授、博士生导师，先后任心理所学术委员会副主任，社会与经济行为研究中心主任，中国科学院学部社会心理学调研中心主任、中国科学院研究生院管理学院副院长，现任中国科学院大学经济与管理学院教授、中国科学院大学社会与组织行为研究中心主任，兼任中国社会心理学会副会长、国家人力资源和社会保障部专家咨询团专家、北京市人民政府专家顾问团专家。主要从事组织行为学和人力资源管理的心理学研究。）



儒雅的学者，宽厚的师长

(王二平)

得知恩师徐联仓老师去世的噩耗，我正自驾在外地采风。在前几个月里，我去探望过徐老师几次。虽然看到他憔悴的病体，我已有种不祥的预感，但噩耗的到来还是搅得我悲痛万分，思绪不宁。我把车交给老伴驾驶，立刻掉头返京。一路上，我坐在一旁，任由心猿意马，往事就像一幅幅画面，喷涌而出。

我第一次见到徐老师，还是在北师大读硕士研究生期间。那是上世纪80年代初。徐老师应邀到北师大作一个管理心理学的讲座。前来听课的师生将一间大教室挤得满满的。徐老师刚一露面，就给我们留下儒雅、时尚的深刻印象。当时，徐老师身着一件粗呢西服，没有系领带。如此着装在当时还非常罕见。课后不少同学还兴奋地议论徐老师的儒雅风度。讲课中，徐老师没有使用板书，而是用当时还不多用的投影幻灯，讲授中一张一张地换胶片，从容不迫，思路清晰。可我笔记记得却很感紧张，觉得内容很丰富。这是我第一次接触管理心理学，很开眼界，兴趣高涨。课后，我很想跟徐老师交流下自己的心得，

怎奈徐老师一下子就被七八个听课者团团围住，无法靠近。

几年后，我决定报考徐老师的博士研究生。报名后，我很想见徐老师一面，摸摸考试的底。那时通讯联络很不方便，我没法事先与徐老师约定，只能骑上近20公里的自行车到心理所撞运气。还好，第二次去就遇见了徐老师。只见徐老师坐在刚落成的心理所新建的实验楼大厅里，正同车宏生同志交谈着。老车我在北师大相识，与我同一届，1982年毕业考入中科院心理所硕士研究生，是徐老师的学生，当然也是我的同门师兄。我站在一边，等着他们交谈完。交谈中，我听到徐老师称他“老车”，不觉心头一热，又一紧。一位师长，对自己的学生以“老”相称，可见师生间相处得多么平等！可是如果老车也报考的话，那可是我的强大竞争者呀。他们谈完事，我立刻先同老车寒暄了几句，徐老师就在一边看着我们，脸上带着和善的笑容。得知老车没有考博的打算，我顿时感到轻松了不少，转而向徐老师作自我介绍。我原以为徐老师会问我很多很专业的

问题，可是他只是简单问了我攻读硕士学位的研究方向，现在做什么工作，就歉意地对我说，我马上还要开会，你回去认真准备吧。第一次面谈，就这么短暂、轻松地结束了。徐老师谦和的姿态，平易的话语，使我一下子信心满满，感觉前景无比灿烂。

考上博士生后，徐老师为我指定的学位论文选题，是工作意义的国际比较。两年前，美、德、日等8个国家的学者组成国际合作组刚完成这样的跨文化比较研究。徐老师希望我拿出中国职工的数据，参加国际合作组的合作研究。从未有过这方面知识积累、研究经验也不足的我，立刻无知无畏、照猫画虎地干了起来。很快，我就发现自己陷入了困境——中国职工数据的因素结构与国际合作组的不完全一致！那些日子里，徐老师和我讨论最多的，就是如何解释这种不一致。我固执地认为，我做的没有任何问题，要有问题也是国际合作组开发的工具。我甚至负气地顶撞过徐老师，不过徐老师并没有计较我的不敬，而是一再启发我，再好好想想……。

那时，国内的互联网通信还



很稀有。中科院也只有几个单位开通了电子邮件业务。一天，徐老师要我帮他去软件所发一个电子邮件。我拿过用铅笔认真誊写过的手稿一看，是发给国际合作组牵头的美国和德国学者的，大意是中国数据的因素结构与其他八国的不尽一致，正在寻求解释，也希望听听他们的意见和建议，中国数据因此暂不参加国际比较。徐老师等我看完后问我，这么写行不行？如果同意就发出去。手捧着徐老师的手稿，我当时感慨万千。我想的只是如何为自己辩护，维护自己的努力，而徐老师思考的却是寻求如何解决问题，以及对国外合作者所承担的责任。对于研究中遇到的问题，徐老师总是这样，平等地同我们讨论，认真倾听我们的不同意见，表达自己的意见，也是用商量的口气，从不以势压人。就这样，徐老师凭着他的丰富研究经验和担当精神，妥善地处理了这件事。

徐老师担任过心理所的所长，又是国内外知名的心理学大家，可他从来没有架子，也从不提什么特殊要求。徐老师参加学术会议，也是和我们一样，住普通的宾馆，与他人合住一间。我就两次跟徐老师同住过同一间

标准间。那时可没有什么“八项规定”，徐老师也没说过什么豪言壮语，但他就是这样严格要求自己。徐老师儒雅的学者风度为众人所钦羡。他每到一处，身边总是很快便围上许多青年学者，向他请教，要求合影。徐老师总是来者不拒，有求必应，真成活菩萨了！司马迁说过，“桃李不言，下自成蹊。”长期在徐老师身边，徐老师的一言一行，潜移默化地影响着我、感染着我、教育着我。

陈龙同志是徐老师的第一位硕士研究生，也是我们的大师兄。在我们中间，他总是称呼徐老师“徐大爷”，或者承前省略为“大爷”。这种称呼在我们课题组迅速传播开来。我们背地里这么叫徐老师，徐老师知道吗？肯定知道！我们并没有刻意瞒着他。不过徐老师从没有过任何表示。是嗔怪，还是高兴？我不知道。我认为，这样称呼徐老师，虽然略带戏谑，但更多表达的是敬意——敬徐老师平等待人的人品和平易近人的风范。这总比有些人没当官时捧官、当了官后要人捧着强多了吧，也比如今很多研究生把自己的导师叫成“老板”强多了吧。

徐老师跟我们在一起，除了探讨问题，指导工作外，有时也

闲聊。我们主要谈论身边事或社会见闻，徐老师总是饶有兴趣地听着，略作点评。徐老师兴致所至，也会讲些自己经历过的事。在我看来，徐老师的这些经历，参与组成了二十世纪中国波澜壮阔的历史浪潮，使我们对逐渐远去的历史增加了几分直观感受。有一次，徐老师讲到，“文革”初起，心理学就受到政治批判，心理所停办。身为科研业务处处长的徐老师四处奔走，寻找接收心理所图书和实验设备的单位。可以想见，当时中科院各个单位都卷入了“文革”狂潮中，自顾不暇，哪还顾得上这些事。徐老师找到进驻中科院的军代表迟浩田同志。迟浩田同志听取了徐老师说明的情况后，果断要求院图书馆接管心理所的图书，仪器设备则送到了上海生理所，这才保住了心理所后来复所的最基本的物质基础。我也经历过“文革”的动乱年代，能够想象到徐老师当时的艰难处境。同时，我对后来担任军委副主席、国防部长的迟浩田同志在动乱中敢于担当的精神，也有了新的认识。当然，徐老师的行为是代表心理所的。但是在那个动乱年代，能办成这件事，徐老师的功绩就应该载入心理所史册。

（王二平，博士，心理所研究员（退休），博士生导师，曾任所学术委员会委员，所学位委员会委员，中国心理学会工业心理学专业委员会副主任委员，北京心理学会常务理事兼副秘书长，北京市社会心理学会副理事长，中国工效学会认知工效学专业委员会委员，现在仍担任中国社会心理学会常务理事，北京市社会心理学会常务理事，《心理科学进展》编辑委员会委员。长期从事工业与组织心理领域的应用基础研究。）



孜孜不倦，上下求索

(王二平)

在徐联仓先生追思会上的发言

徐老师仙逝，万众同悲！我们失去了一位德高望重的师长；我国的工业与组织心理学失去了一位功勋卓著的先驱！

悲痛之中，我也在想，除了丧失的痛苦外，我们还应整理和铭记，我们从徐老师那里获得了什么。徐老师对中国心理学事业的贡献，在开拓新时期工业心理学新天地的贡献，实在太多了！我已经专文追思了徐老师的崇高人品和优良风范，今天我要向与会者介绍徐老师提出“管理的三重性”理论的过程。我们从中可以得到很多教益和启示。

先介绍理论产生的背景。上世纪80年代，中国社会科学出版社出版了一套国外经济管理丛书。这套丛书翻译引进了主要是西方国家十九世纪末以来组织和经济管理领域的一些重要著作，如泰勒的《科学管理原理》、西蒙（司马贺）的《管理决策新科学》，等等。每本书的前面，都发有马洪撰写的“《国外经历管理名著丛书》前言”。马洪在前言中提出了“管理的两重性”理论：“经济管理既包含生产力和科学技术

组织方面的问题，也包含生产关系和上层建筑方面的问题。各种不同社会形态中的经济管理，其根本目的是不同的。……然而，各种不同社会形态中的经济管理也存在着共同的方面，比如资本主义大企业和社会主义大企业，由于都是从事物质生产的社会化大生产过程，在管理上就必然存在着某些反映生产力发展规律的共同性的东西。”马洪还认为，“同样，作为其经验概括的国外经济管理著作，也有两重性。”应该说，在改革开放初期，两重性理论的提出，在管理科学界起到了解放思想，打破政治意识形态禁锢的作用，在面向世界学习先进方法和技术的同时，又维护了原有政治意识形态的正当性。

再一层，知识或研究认识的背景是，徐老师很早就关注文化因素对管理的影响。他要我们的大师兄陈龙和师弟王新超认真研究霍夫斯泰德的《文化的产物》（Consequences of Cultures）。这是霍夫斯泰德对自己受IBM委托，对该跨国公司在40个国家和地区的分公司管理的跨文化研究的理论总结。我自己的博士论文研

究，是借鉴美、德等8个国家和地区的工作意义跨文化研究，探明我国职工的工作意义结构及特征。我的研究发现，在工作社会规范观念上，我国职工与国外、特别是西方国家职工的观念不尽一致——被西方职工认为是权利的，我国职工往往看作义务。对这些研究获得的结果，我们只是想着怎样写出报告发表，或者如何应用于自己的研究。徐老师却想得更多。他不止一次说过，为什么不同国家的管理那么不同；如果没有文化因素，为什么要搞跨文化研究；……

徐老师平时同我们在一起，很喜欢漫谈，主题天南地北，海阔天空，总之范围很广。我读博士期间，有次谈到领导权变理论时，徐老师引用了费德勒的名言——没有永远有效的领导。接着，像是举例，又像是思索地问道，终身雇佣，在我国被称作助长职工惰性的“铁饭碗”，为什么到了日本，却成为维系职工忠诚、鼓励职工将自己的长远利益与企业利益联系起来的有效方法？当时，我不知深浅地试图用企业所有制的差异来解释。徐老师听了，未



置可否，只是笑了笑。我能感觉到，徐老师当时想到的，肯定不止这些，但还想到了什么，我猜不到。

我博士毕业后，大概是1991年的一天，我在徐老师办公室见到他正和一位女士交谈。徐老师见我来了，向我热情地介绍客人——杨林林老师。徐老师说，他俩合著了一本《领导行为研究》，刚刚出版。杨老师是来送样书的。说着，从桌上拿起一本书送给我。我自然请两位合著作者为我在书上签名。徐老师接着兴奋地说，这本书跟以前他写的其他书相比，还是有些新东西的。究竟是什么新东西呢？我当场急忙翻阅起来。果然，在徐老师所写的序中，他先是依据事实指出不同国家、不同文化下管理的差异，接下来以猜想的口吻提出，我们在管理的两重性之外，或许还应该再加上一个文化因素，即，管理既有反映生产力与科学技术发展的共同性，又有反映不同社会制度的区别性，还有体现不同文化传统的多样性，可以称之为管理的三重性。这本书我手头一时没找到，这里只是复述大概意思。

1994年，徐老师在《中国科学报》（海外版）上发表了“从管理科学到复杂科学”一文。这篇文章收录在《徐联仓心理学文选》中，

我是在徐老师的文选出版后第一次读到。在文中，徐老师再次谈到了管理的三重性理论，将之与复杂性理论联系起来，而且底气更足，语气更加肯定：“中国改革开放以来，对能否学习西方的管理理论与经验也曾有过一些争议。但‘两重性’的观点已普遍得到承认，即反映大生产特点的东西没有什么阶级性差异是可以学的，反映社会制度不同的有关生产关系与上层建筑方面的问题则不可照搬。我们认为还应加一个层面，即文化传统对管理的影响。我们提出把生产力、生产关系和民族文化传统三方面的作用综合分析，探索管理问题的方式称之为管理的‘三重性’原则。已初步从实践中加以对照论证，当然还需要更系统、全面的研究，这也可能成为复杂科学的一个领域。”徐老师又想到了、看到了我们的前面！

还可以用另一个事实作为参照。2005或是2006年，管理学界著名学者徐淑英在 *Management and Organization Review*（组织管理研究）上发表论文，用“的文化嵌入（cultural embedded）”一语说明文化因素对管理的影响。该文的基本观点是，管理研究的成果，如果没有文化嵌入，则具有普遍意义；如果有文化嵌入，则在不同文化背景下可能有不同的意义。

我举这个事实，并无意挑起讼端，争论谁的理论提出得更早，而是想说明，没有跨文化比较的眼界和研究实践，就认识不到文化因素对管理的影响。记得徐老师很早曾经讲过，美国是科学管理的故乡，所以美国人很自负，认为凡是跟美国的管理不一样的就是错的。直到上世纪70年代，美国在日本企业咄咄逼人的竞争下几乎一败涂地，于是才想到应该好好研究日本是如何成功的。结果到日本一考察，发现很多方面跟美国的都不一样。我是直到2002年才找到专门考察日本管理的论文，读后有了更深刻的认识。

我回顾徐老师的这段往事，觉得对我们有几点教益和启示。

首先，徐老师很重视理论思考和建树。回想同一时期，我们都在做些什么？有的专注于模仿国外的研究技术；有的拼命做实验发文章；还有的拿国外的量表想着怎么赚钱；……这些做法的眼界，显然无法与徐老师的比。

其次，理论并不艰深。理论不一定都要表达为长篇大论。世界最著名的爱因斯坦质能互换公式，就是一个理论。凡是经过实践检验又能指导实践的观念体系，都可以称之为理论。

（王二平，博士，心理所研究员（退休），博士生导师，曾任所学术委员会委员，所学位委员会委员，中国心理学会工业心理学专业委员会副主任委员，北京心理学会常务理事兼副秘书长，北京市社会心理学会副理事长，中国工效学会认知工效学专业委员会委员，现在仍担任中国社会心理学会常务理事，北京市社会心理学会常务理事，《心理科学进展》编辑委员会委员。长期从事工业与组织心理领域的应用基础研究。）

深切怀念徐联仓教授

(戴良铁)

尊敬的徐联仓教授6月16日离开了我们。我作为徐教授的亲传弟子，心中无比悲痛！

我所在的工作单位，暨南大学人力资源管理研究所的诸位同事也深感痛惜！其中，凌文铨教授（本研究所的第一任所长）是徐教授的多年合作同事，凌文铨教授和夫人方俐洛教授专门委托我为徐教授敬献了花圈。其他同事有：李爱梅教授（现任副所长）、刘耀中教授、叶茂林教授、朱瑜副教授、陈晓曦博士、李方君博士、蔡文钰老师等。他们都认为，徐教授的逝世，是中国心理学界的重大损失！

徐教授是周恩来总理亲自接见过的优秀留苏博士。在留苏期间，徐教授发表了大量工效学方面的研究论文，将系统论、控制论、信息论的理论、方法、技术与工效学密切结合。可惜受当时的条件所限，都是发表在苏联的学术刊物上，否则早就在国际工效学界产生较大的影响了。

在“文革”中，尽管“四人帮”取消了心理学，但徐教授与心理所的其他同事，顶住“四人帮”的压力，精心保护了大批珍贵资料和仪器、设备，为心理所后来的复建奠定了基础。打倒“四人帮”后，心理所复建，徐教授担任所长。在他的领导下，不仅是心理所的各项科研工作全面展开，而且全国的心理学教学和科研也蓬勃开展起来。

改革开放初期，徐教授力主系统引入西方的行为科学应用于中国的企业管理。当时的中宣部还是“极左”的观念，在“光明日报”发表文章，批评徐教授的做法。徐教授顶住压力，他和凌文铨教授在一机部下属的企业全面推广行为科学，取得了重大进展。随后，全国各高校陆续开设了“行为科学”课程。这些工作，为今天的组织行为学、人力资源管理等领域奠定了重要基础。徐教授与西蒙等国际管理大师共同发起了管理学的“跨文化比较研究”。他和凌文铨教授一起，率

先引入了日本三隅二不二教授的“PM”理论并修订了中国量表，为中国工业心理学的发展做出了开创性的贡献。

我是非心理学专业出身，一直想把计算机技术与心理学结合。我的想法得到了徐教授的大力支持。我的博士论文是“管理心理学专家系统开发工具的研究”，将人工智能语言 PROLOG 应用于管理中的各类量表与问卷的自动生成。现在，我又开发了“人力资源管理云服务平台”，本来想在徐教授有生之年，用该平台收入的一部分作为以他名字命名的科研基金。现在，我的平台还未在市场上推广，徐教授已然仙逝，令我惆怅不已。

徐教授在工效学、组织行为学、人力资源管理等领域做出了重大贡献。徐教授虽然逝世，但他开创的事业已经兴旺发达，后继有人。

尊敬的徐教授，我们永远怀念您！

(戴良铁，暨南大学企业管理系教授。)



缘定您是我生命中的一座灯塔

(林泽炎)

时间被永远定格在 2015 年 6 月 17 日 6 点 30 分,我的恩师——徐联仓先生就这样静静地走了。由于连续多日加班,当听到这一噩耗时,本已神情恍惚的我,一下子便失去了站立的力量。

回溯以往,徐先生的儒雅音容历历在目,谆谆教诲言犹在耳,我却无言以表。这可能就是最亲近之人远离我们时的一种不自觉地。不过,我今天依然要强打精神,把我拜在徐先生门下以来所经历的一些难忘片段说出来,以示对徐先生的追思和怀念。

若隐若现的“心灵感应”。就在徐先生去世的前两天,很晚才从单位加班回家的我,突然与我爱人谈起徐先生,由于我一下子记不太清徐先生是 1927 年生人还是 1928 年生人,特意请她查查徐先生的简历。另外,一个月前应朋友之约,我在一篇小文章中特意提到了徐先生在领导行为理论研究方面的杰出贡献,以示对他的思念。现在回想起来,实在觉得有点玄妙。为什么?难道徐先生要离开我们真的有征兆?我思来想去,若有所悟。一来可能

是徐先生在责怪我已有几个月没有去看他了;二来也有可能是我们师生之间犹如父子般有种心灵感应吧。当然,就我与徐先生 20 多年的师生情谊来看,我更愿意相信是第二种原因。

徐先生面像酷似我父亲,初次见他时全无紧张。距离徐先生离世前整整 22 年,记得那是 1993 年 6 月 16 日上午,我接到心理所刘浙华老师的电话,让我尽快赶到徐先生家去接受博士生面试。放下电话,我就匆匆打了辆面的赶往徐先生家。要说平时身体很棒的我,可能是因为刚刚在火车上站了 20 多个小时没有休息好,待我赶到徐先生家门口时,我居然晕车了。就当时那种身体状况,我知道,是无法参加面试的,即使能勉强参加,也不会有好结果。无奈,我只好在徐先生家门口的台阶上坐了半个多小时后,才战战兢兢地敲响徐先生家门铃。这是我第一次面见像徐先生这样的大专家,实在有点紧张。没想到,我一进门,这种紧张就自然地彻底消失了。因为我第一眼见到徐先生时,就感到我父亲的面像与

他太像了。况且,徐先生是那样的和蔼可亲、儒雅,对人是那么的彬彬有礼。似乎命里注定我要成为徐先生的学生,一切都是那么的顺理成章,面试进行得很顺利。当面试结束,徐先生送我出门时,他反复叮嘱我:“不要着急,在家看看书,安心等通知吧”。

做一个优秀学生是我的终生追求。能成为徐先生的弟子,是我一生的幸运,但总觉得自己要成为一名优秀学生还有很大距离。早年,为了跳出农门,减轻家里负担,我初中毕业时,就以很好的成绩考上了中等师范学校,无缘大学基础学习,在科研方面更是缺乏严格训练。说实在的,不管我多么努力,毕竟我是自学的,与那些正规院校培养的学生还是存在差距的。但是,徐先生不仅没有嫌弃我,反而给我许多鼓励和肯定。1986 年,我在湖南一所煤矿子弟学校当小学老师时,通过报纸上的广告,知道了中国科学院心理研究所,并报名参加了心理研究所开办的心理学函授大学学习。函授大学为我提供了一套由心理研究所多名著名心理学



家编写的教材，从其中我知道了徐联仓先生和他主持编写的《组织管理心理学》。在参加函授大学学习期间，我多次给徐先生写信求教，并表示期望能当他的学生。他每次都能在百忙中给我这位未曾谋面的懵懂青年及时回信。他的每次来信，都给予我这位身处偏僻山区的小学教师以无限的希望和巨大的动力。后来，因为他不再招收硕士研究生，我也就未能如愿提早来到他身边接受教诲。考虑到我曾经系统自修过大学哲学系课程，又有良好的一定数理基础。因此，在大学攻读硕士学位期间，我就选择了普通心理学基本理论专业方向。这种选择尽管能很好地训练人的理论思辨能力，但是，与徐先生重在实证研究的管理心理学方向是不一致的。为了报考徐先生的博士研究生，我在徐先生的直接指导下，除努力学好硕士专业课程、广泛阅读各种经典图书外，就到大学心理系旁听实验心理学、教育与心理统计等课程，在大学数学系选修高等数学、线性代数和高级统计学等课程，还尽可能把国内出版的管理心理学或组织行为学著作买来学习，并且复制了我所能找到的徐先生及其课题组发表的论文反复研读。为了检验自己的学习成效和有朝一日能更好地适应徐先生的专业研究，我的硕士论文在征得指导老师——王启康先生同意的前提下，并没有就心理学理论问题进行研究，而是

就“煤矿工人的安全意识及其强化策略”进行了初步的实证研究，还尝试建立了数学模型。尽管当时答辩委员会专家一直认同我的研究，但是，现在想来实在优点幼稚。按常规而言，像我这种基础的人能成为当时中国管理心理学领域泰斗级专家——徐联仓先生的弟子，在中国科学院的历史上都是少有的。至今，我仍然弄不清楚：徐先生当时为什么能打破常规招我为他的弟子？作为晚辈，无以回报，唯有老实做人，扎实工作，积极进取，或许能慰藉徐先生的良苦用心。

缘份，是一种可以传递的爱。不仅我与徐先生似乎前世有缘，更为可贵的是我女儿也与徐先生特有缘。为了博士毕业后留在北京打拼负担轻一些，我在念博士二年级时就让留在岳父母身边的爱人要了孩子。1996年2月，女儿刚刚一岁就跟着我来到北京，租住在农民家里。因为害怕徐先生批评我有孩子影响学业，一直不敢带孩子去见他。但想到与其让别人去给徐先生说我的事，还不如自己带着孩子当面向徐先生“请罪”。令人没有想到的是，我带着我爱人和女儿去见徐先生的那天，徐先生不仅没有批评我，反而像爷爷见到了孙女一样亲热，一点也没有陌生的感觉。在随后20多年的时间里，我们一家三口经常一块儿去拜望徐先生和季老师，每次都像祖孙三代一样，其乐融融。徐先生一直都是我女儿

心中少有的几个值得尊敬的长辈。她经常给我提起：你应该向徐爷爷学习，学习他的做人，学习他的气质，学习他的敬业，学习他的境界。徐先生离世的那天，我第一时间把这个消息告诉远在上海上大学的女儿，她在电话里一下子就悲伤地哭了起来，并断断续续地说：“徐爷爷怎么就这样走了呢？”

只有执着的爱，才能为社会、为他人做点有意义的事情。我们从小就知道这样一句名言，热爱是最好的老师。可又有几个人能明白其中的真正内涵呢？有的人一辈子可谓尽得天时、地利、人和之境遇，亦可谓专业执着，勤奋有余，机关算尽，苦苦追求，可就是难得人生圆满。难道真的是上天不公？非也！热爱，不仅是喜欢，进而导致人们对某一事业的执着，从而做出常人无法企及的成就。实际上，在我看来，热爱，还有仁爱之心的意思。没有仁爱之心，不能置身所从事的事业之中，与所热爱的事业对话，从执着的事业本身来看问题，也是难有成就的。从其本质上来说，人不仅要有“小我”之爱，更需“大我”之爱。徐先生的一生经历及辉煌成就，给我们如何处理“小我”和“大我”的关系，做出了很好的人生解读，提供了无限的职业发展启迪。徐先生早年接受过良好教育，可在他无限美好的青春年华却遭遇“文化大革命”，自己钟爱的事业不得不终止，更



是无法将自己的一腔热血奉献给自己挚爱的国家。可他并没有气馁、沮丧，乃至自暴自弃，而是在我国实施改革开放，科学事业迎来春天，建设中国特色社会主义事业的伟大时代，他敏锐地捕捉到经济社会发展的现实需要，创造性地开展了一系列诸如社会价值观、领导行为、风险行为等方面的开拓性研究。如果没有“大我”支撑的“大爱”，何以能如此。当然，一个弃“小我”，存“大我”的人，对周边的人与事也是包容的，仁爱的，试想徐先生何时批评过他人？这是我在处事做人，

特别是在从事管理工作的过程中，十分渴望而又难以企及的一种人生境界。

博士毕业已经 19 年的我，到国家部委和地方都工作过，也从事过 10 多个不同岗位的工作。在旁人看来，如今的我也算事业有成，家庭幸福。虽然我没有继承徐先生的衣钵，从事纯而又纯的学术研究。但是，如果没有徐先生的言传身教，如果没有在他身边接受过严格的实证研究训练，我想，我是会失去人生努力方向的，也是会缺乏坚忍弘毅的品质，更是会丧失从事不同工作的

自信的。

徐先生虽然离我们远去了，但他在心理学领域，特别是在工业管理心理学领域的卓越贡献，已经在中国的发展、人民的幸福和社会的文明进程中得到了体现，并一定会在年轻一辈的继续努力中得到开拓。这或许就是诸如徐先生般大师级专家学者在中国的真正追求所在吧。我想，九泉之下的徐先生也会因此而感到欣慰的。

我相信，徐先生并没有走远，一定能听到我们对他的呼喊和思念！

（林泽炎，博士、研究员，现任全国工商联研究室主任。）



徐联仓先生追思会

（张丽华）



敬爱的徐先生千古。我是北京市行为科学学会副会长，现任中国人民大学劳动人事学院教授，组织行为研究所所长，也是徐老师的学子，今天代表北京学会全体同仁，追思徐先生对我国行为科学界的重要贡献缅怀他的科学精神与学术风范以示后人。

徐联仓先生是我国前中国行为科学学会创会副会长，连任四届。早在改革开放之初，徐先生就在国家计经委所属的机械工业部开展的引进国外先进技术改造国有企业期间，展开了人类工效学及其管理功效、管理心理学的大量研究。83 年参与和支持了当

时机械工业孙友余部长牵头的中国行为科学学会的筹建工作，并担任副会长职务。为 86 年 1 月创刊的行为科学杂志担任学术顾问，他是四位顾问（马洪、孙有余、徐联仓、张品乾）中的唯一一位心理学家。随后发表了“领导行为评估在企业咨询中的意义”



将 502 组关于 PM 理论的研究介绍给全国的会员，在企业界引起强烈反响当时的会员多数是大型国有企业的党委书记和厂长经理，各部委培训中心和管理干部学院的教师，当时全国企业界和学术界兴起管理心理学，领导行为研究的热点，一时间心理学知识成为企业界的旺盛需求，他领导下的心理所早已前瞻性的预见到了这一热点，经备案北京教委批准面向社会开办了心理学函授大学，为社会各界开辟了了解心理学的窗口和平台（当时的学员中很多都有大专、本科学历）引导了许多对心理学有兴趣的青年学者从各个不同的专业背景和岗位走上了探寻心理学、行为科学之路。

他对青年学者悉心教导与爱护令人终身难忘。我本人也是师范大学物理系毕业后在铁道部机车厂工作在推广班组质量管理培

训和教育期间，被企业推荐来心理所进修，在 84 年至 87 年期间受到了徐所长的悉心教导和老一代心理所人的热情关怀，毕业后走进高校教师当上了一名职业从事组织行为学研究的学术之路，当时众多青年学子受徐先生和他领导的心理所的研究团队开展的系列组织行为研究的影响走进这个领域，我只是其一，最令我终身难忘的是在他 73 岁高龄时还亲临大连参加我的博士学位论文答辩，关心和鼓励我的学术进步。

早在 1980 年他领导的 502 组开展了企业管理咨询诊断和领导行为的研究设计了十七个省市中的 86 家国有企业其中北京市机床厂等 30 家，85 年获得科技进步奖。他多次在国际会议上介绍中国行为科学在企业界开展的研究与应用成果，受到国际学者的关注。此后多年她介绍多位来访的国际

学者与各省市行为科学学会开展交流，他也是我们行为科学界的良师和学术领路人。

回顾徐先生一生的学术研究和最寻他的足迹，可以看出他是一代学者中最具开拓和创新精神的杰出代表之一，他在心理学界守住阵地、勤奋耕耘、开拓疆野、融和创新；他与老一代心理学家共同努力，让文革后国人摒弃误解，为心理学在中国改革开放初融入时代潮流，贯穿改革实践。他在国际学术界的声望也为我国开展的行为科学研究赢得了国际知名度。

我们北京市行为科学学会的全体会员缅怀徐联仓副会长，感激他对学会工作的关心和爱护，继承他的学术思想和科学精神，像他那样为我们中国的行为科学研究和学术进步尽其一生。

徐先生安息永垂不朽！

（张丽华，现任中国人民大学劳动人事学院教授、博士生导师。组织行为研究所所长。北京市行为科学学会副会长，曾任中国人类工效学管理工效专业委员会委员。）





恩师常在：追忆徐联仓先生

(谢晓非)

1991年的夏天，我参加了中科院心理所的博士生面试，那是我第一次近距离接触徐联仓先生，当时的情景至今仍然历历在目，我还能记得徐先生面试时问我的问题。现在回想起来，当时的我对心理学的理解非常肤浅，对文献也是颇为生疏。面试时很紧张，却对徐先生温和谦逊、宅心仁厚的大家风范，留下了异常深刻的印象，而且，这也是我后来20多年对于徐先生最真切的感觉。那次面试以后我便正式加入徐先生的实验室，幸运地成为他的学生。这是我作为一个专业心理学人最重要的人生起点，也是我终生为之庆幸的一段旅程。毋庸置疑，徐先生对管理心理学在中国的发展是具有奠基性作用的人物，对于他在学界的影响和贡献，心理学界自会有评价。对徐先生的崇敬和爱戴不是寥寥数语可以说清楚的，我想仅仅从一个学生的角度，谈两点徐先生对我影响最大的特质。

徐先生在我心目中的形象就四个字——谦谦君子。“细雨润无声”是徐先生教化弟子最突出的特征。在我认识徐先生的20多年里，我从来没有亲眼见过徐先生表达过不良情绪，他与学生的

交流永远是温和雅致、娓娓道来。无论是学术影响还是生活关怀都是春风化雨、润物无声地感染和影响我们。其实，现在回想起来，在博士学习期间，自己在学术上是很不成熟的，但我从来没有被徐先生批评过，也从来没有看到徐先生批评过其他同学。在指导学生的过程中，徐先生永远是平等讨论。学生无论做得好坏，他都只是鼓励从不批评或指责。要做到这一点也并非易事，反省我自己，虽然内心非常崇尚徐先生谦逊风范，但往往行为上却大相径庭。我也不太清楚，徐先生这样的方式是否适合所有人，但我一直受益于他的儒雅与知性。博士三年，与徐先生的平等交流、深入讨论，应该说是我真正理解心理学，跨入学术领域的最重要最直接的原因。我也非常欣慰，在徐先生的成果中有一部分是我与他的合作。这些工作也是我学术生涯的基础。

另外一个让我印象深刻的是徐先生对学术判断的敏锐意识和能力。我现在从事的风险认知与决策方向，是以我的博士论文为基础而开展起来的，并成为我终

生探索的学术领域。而这个方向最初的确定主要是徐先生的判断。现在来看，徐先生的眼光是非常独到和深远的，这个领域当时国内几乎无人涉及，直到现在也仍然是国际前沿的热点之一。我们讨论这个选题的时候，我因为对决策领域的研究比较畏难而十分犹疑，徐先生则不仅强调了风险认知与决策研究的理论价值，他同时也很清晰地意识到这个领域的研究成果对于服务社会的意义。这些判断都完全符合现在的情况。徐先生的超前意识，可能还表现在其他方面，比如，心理所的选址。一个小插曲是，我第一次到心理所，门前的马路汽车一过就尘土飞扬。我从火车站拖着行李疲惫不堪地到了大门口，赫然看到一只大黄狗横卧在路上，我惊恐地看着它，终究没有敢从它身边过去，而是拖着行李沿着泥泞的土路绕了一个很大的弯，当时心中甚感凄凉，不知道为什么心理所会建在如此荒凉的地方。后来听说，心理所的选址本来可以选择更繁华的地段，但徐先生作为当时的所长选择了更安静而适合科研的环境。他提前十几年的超前



决策，被证明是明智的。

谦谦君子温润如玉是对徐先生最恰当的描述。今年是我师从徐先生的第 24 个年头。一日为师

终生为师，所谓大恩不言谢，对徐先生的感激之情，无论怎样表达都是苍白无力的。唯有继续在学术上秉承恩师风范，卑以自牧

孜孜以求，并以此告慰恩师在天之灵。

恩师常在！

（谢晓非，北京大学心理学系副系主任，教授，博士生导师，教育部长江学者特聘教授（2013—2014 年度）。研究领域为组织管理心理学、社会心理学、风险认知与决策、人力资源管理。）



怀念徐联仓先生



（范庭卫）

徐联仓先生是我国著名心理学家，中国当代工业心理学、工程心理学和管理心理学的奠基人，是令人崇敬的心理学前辈。徐联仓先生十分关心支持苏州大学工业心理学研究所的建设与发展，与王文英、张卿华，黄乃松，张再远等老师有很密切的交往。得知徐联仓先生去世的消息后，心情十分沉重。我访谈了王文英、张卿华教授，追忆了徐联仓先生与苏州大学工业心理学研究所的一些往事。

虽然王文英、张卿华教授知道徐联仓先生不能接听电话，一直病重。但是，听到徐联仓先生去世的消息，两位老师很震惊。王老师说，前不久我们还想起徐联仓先生。没想到，徐先生走了。

张卿华教授谈起了建立人才素质测评专业委员会一段往事。1993 年 12 月，中国人才研究会

人才素质测评专业委员会成立大会在苏州大学召开。来自全国 23 个省市自治区的 70 多个单位和部门的 93 名代表参加了大会。徐联仓先生被推选为理事长。张卿华教授为常务副理

事长，王文英教授担任副理事长，兼秘书长。中国人才研究会人才素质测评专业委员会，挂靠在苏州大学。“徐先生能听取不同意见，善于处理矛盾”，张卿华教授这样说。会议的气氛隆重热烈，开幕式由王重鸣教授主持，中国人才研究会副理事长叶尚志教授和中共苏州市委副书记周治华为学会揭牌。“我们后来一起在青



岛开过学术研讨会”，王文英教授补充道。

1993 年 12 月，中国人才研究会人才素质测评专业委员会成立大会在苏州大学召开，徐联仓教授被推选为理事长。

1995 年 9 月，亚太心理学会后，徐联仓先生来苏州大学工业心理学研究所进行了为期一个星期的讲学。尽管天气炎热，教室



简陋，老师和同学们听得十分认真，被徐联仓先生的生动讲解所吸引。为期一周听徐联仓先生讲

课，是苏州大学工业心理学研究所师生一段最难忘的记忆。在苏州期间，徐联仓先生提出要见黄

乃松和张再远夫妇。黄乃松教授是潘菽先生的大弟子，徐联仓先生和黄乃松、张再远夫妇老友重逢，谈笑风生。王文英教授指着照片说，这是我拍的，就在我们的实验室。

1995年9月3日，徐联仓教授到访苏州大学工业心理学研究所，与黄乃松、张再远夫妇畅谈工业心理学研究所的发展。

徐联仓先生的逝世是中国心理学界的重大损失，我们十分悲痛。作为应用心理学领域的研究者，我们特别感念徐先生的关心、帮助和教诲。先生对心理学事业的执着和追求精神，将激励我们不断努力，奋勇前行。

（范庭卫，苏州大学教育学院心理学系）



我所认识的徐联仓老师

（吴岩）

1983-84年间，时任北师大心理系主任的张厚粲教授特邀徐联仓和凌文铨两位老师给81级同学开课。我们82级学生觉得这个机会难得全都跑去好奇地旁听。这是我第一次遇到徐老师。也是第一次跟管理心理学相遇。两位老师给我们带来了全新的世界，

内容深入丰富，风格也迥然不同。徐老师给我的第一印象是嘴唇特别薄，且从嘴角透露出一种刚毅。我记得他说到“徐”字的时候，舌头是朝反方向卷的，发出音来很象外语（那时候我还不知道徐老师曾经在苏联留学）。徐老师用的讲稿，大都奇怪地写在稿纸

的背面，而且从不装订。讲演的时候，一页谈完翻到另一侧，叠放整齐。

我至今还能记得他谈到行为科学在中国的产生，是跟第一机械工业部的一次“思想政治工作会议”有关。会上，孙友渔副部长做了一个相关报告令大家顿开



茅塞。于是，会议修改日程，让他继续讲了一天。此后，在多人倡议下成立了中国行为科学学会。而中科院心理所的502室（大概他们就是这个室的工作人员），曾经就PM理论等展开了许多研究。我记得他在提到“三隅二不二”这个名字的时候，教室中一阵哄笑，但他却不露声色。

徐老师讲课的最大特点，是把许多亲历的故事穿插在理论陈述之间，使理论特别易懂易记。大学毕业之后我当了21年组织行为学教师，讲课中的许多例子，其实还是最初从徐老师那里听来的。例如，丰田公司的社训是“天地人知仁勇”，前者来源于孟子，后者可追溯到孔子。再如，日本有个公司到中国来办厂，其管理是从修理出一个干净的新厕所开始的。这些日本人认为，厕所能保持干净，人的好习惯就建立起来了。还有，唐山地震之前，科学院某部门研究了各种预兆并探讨是否应该发布一个短期预报，但因为双方争执太久遂决定推迟一天决策。结果，当晚就发生了强震，24万人死于灾难……。所有这些用于阐明企业文化、行为改造或决策的例子，因为点缀得位置恰到好处，使听众感到震撼且终身难忘。

我毕业之后留校任教，到顾明远先生主持的教育管理学院，协助筹建北师大教育管理学科。这期间，受领导的命令，我跟81

级的师姐贾雷霞尝试把管理心理学运用到教育领域，写出了一些相应的教材和编辑了参考读物。后来褚宏启教授担任院长，让我组建一个中小学管理研究所。我本来很不乐意，因为觉得做人的工作很不擅长。但褚院长劝我说，这只是个学术领导，不用管行政和人事，我于是答应了下来。

为了在建所的开始就引发大家对重要问题的关注，我想到要拜访两个人，一个是我的博士导师张兴教授，一个是徐老师。张兴是北京科技大学高教研究所研究员，是中国教育管理学的早期开拓者之一，而徐老师则是中国行为科学领域的顶级专家。为了表达我们的诚意，我专门从本科班主任王新超老师那里找到了徐老在801楼的住址。徐老师非常热情地接待了我，且痛快地答应说，他会参加我们的成立会并做一次专题讲座。

我们的讲座在教育管理学院二楼最大的教室举行。徐老师在讲演中对我们建所表示了祝贺。在如何开展研究方面，他提出了许多殷切期望。我记得讲演中他提到，在苏联，教育学方向的许多博士论文，其实就是做某一个学科某一个小专题的某种教学方法的效果（如十以内加减法该怎么教）。由于选题很小，能把相关的方向的里里外外做得很周详。“这样，其他人就可暂时不做这一块了。”我听了之后感到非常

受用。我们这边的做法通常是，一个题目你也做我也做，都做得很疏松，涵盖不全。徐老师还讲了一个研究方法的亲历故事，他说曾经有个国外公司到他家里去四处拍照，说是为了研究“这个层次的人都喜欢使用什么品牌的家用电器”。他要强调的是，照相也是有价值的研究方法。第二个故事后来我从比利时专家的一次讲演中也听到了，他们是给小学生发一次性相机，让他们拍摄学校中最喜欢的和最不喜欢的地方，用于研究学校管理的效果。两个故事给我们的启发都很大，毕竟教育管理学才刚刚兴起，有许多需要精进的地方。

除了在教学上跟徐老师有交往，我还在教材编写上向徐老师学习。我特别喜欢徐老师编写的教材，这些教材虽然会给理论一个靠前的位置，但在后面的章节里，他会把相关的最新科研成果甚至过程写入其间。记得有一本他参与的《管理心理学及其在医学中的应用》，粗看起来教材结构存在着问题，有一些中间数据也出现在里面。我估计多数管理者对这部分会跳过不看，但对我们这些从事科研的人来讲却看得很过瘾。后来我编写的《教育管理学基础》就试图模仿这个做法。有一次出版社让我给我的《领导心理学》找一个专家写推荐语，我立刻想到了徐老师。没想到他很热情地答应并全力支持

了我。不但如此，他还把一本拟由两岸合作出版的《组织行为学》中领导的部分，交给我修改。很可惜，这本书最终也没有获得出版。

由于我的本科班主任王新超教授常常跟我谈到徐联仓老师的为人为学，因此我也更多熟悉他敬佩他。这之间我去澳洲访问回来，还带给他一本最新的《组织行为学》供他讲课参考。徐老师也在我搬家到西三旗时高兴地来玩。我记得他对我那个复式房子很有兴趣，说将来孩子买房子也劝他们买复式的。那天他还带来了一幅在自己家里挂了很久的油画。我后来把这幅画放在了办公室供更多人观赏。可惜，最终画在搬迁中失落。

我跟组织行为学的正式渊源

终止于从教育管理学院调动到课程和教学研究院。我的工作也从教授和研究教育管理转向科学教育。三年前，我更是彻底放弃教育进入了文学院，把研究方向聚焦到了科幻文学。

回顾在组织行为学领域中所做的 21 年的工作，我觉得徐联仓教授是一个重要的引路者。无论是为学术还是为管理，他总是给人坚实沉稳之感。对我们这些在基层从事相关领域教学和科研的人，这种稳健所传达的信赖，使我们有信心不断前进。徐老师对自己的学生非常爱护，这点我从他谈到学生的时候能清晰地感觉出来。但他绝没有门户的偏见。无论什么人，只要你对这个领域有热情，徐老师就会支持鼓励你。

我记得有一年他跟北师大教育技

术学院的安宝生教授、美国康奈尔大学的 E. Edward Russo 教授共同组织过一次行为决策工作坊。在工作坊上，徐老师曾经充满热情地赞誉了当时刚刚在清华大学从事管理教学和科研没多久的一位陈姓教师。这种毫无偏见只对学术成就的赞美，确实成为了青年学术工作者成长的强劲动力。

在一段时间之后，徐老师托人把我从国外带给他的《组织行为学》教科书又送还给我，并说他非常感谢。同期，他还带给我一些相关材料。这本书本是我送他的礼物，但现在他却原书奉还。也许，这是在表达他的行为准则？给予的，不要回报；获得的，加倍返还。

这就是我所知道的徐联仓老师。

（吴岩，博士、教授、科幻作家。北京师范大学文学院科幻与创意教育研究中心主任，从事科学与环境教育、儿童科学读物研究、创意理论和实践、创意人才培养、科幻文学与艺术研究。）



徐联仓先生著作目录（选编）

- 1 徐联仓：对于苏联学术界讨论心理学的哲学问题的一点体会。光明日报，1955年5月13日。
- 2 刘范，彭瑞祥，李美格，徐联仓：远近差交替分化法对于分化抑制形成的影响。心理学报，1956，1。
- 3 李家治，徐联仓：工业事故原因的初步分析。心理学报，1957，2。
- 4 徐联仓：心理学理论联系实践的一些问题。自然辩证法研究通讯，1957，4。
- 5 中国科学院心理研究所劳动心理组：从冲模自动机构的试制看创造性思维。心理学报，1959，2。
- 6 中国科学院心理研究所劳动心理组：转炉炼钢工火焰视觉判断的初步研究。心理学报，1959，3。
- 7 徐联仓：苏联心理学界在研究什么？心理学报，1959，4。
- 8 徐联仓：著名苏联心理学家鲁宾斯坦逝世(1889—1960)。心理学报，1960，2。
- 9 徐联仓：劳动生理学与劳动心理学加强合作为生产服务。心理学报，1960，3。
- 10 徐联仓：劳动活动中的计划、调节和检查过程。心理学报，1960，4。
- 11 徐联仓：苏联劳动心理学最近的一些研究工作。心理学报，1961，4。
- 12 徐联仓：研究反应的效能与信息量关系的方法学问题。苏联教育科学院报告集（俄文），1961，5。
- 13 徐联仓：“装配流水线传送带生产中错误操作的心理学分析”一章。工业劳动心理学（俄文），1962。
- 14 徐联仓：信息显示中信号结构的有效性及其掌握之特点（俄文）。学位论文，1962。
- 15 徐联仓：在复合刺激中信息量与反应时的关系。心理学报，1963，1。
- 16 李家治，徐联仓：介绍工程心理学。人民日报，1963年5月11日。
- 17 徐联仓：信息多余性对掌握信号结构过程的影响。心理学报，1963，3。
- 18 徐联仓：水平排列信号的组合特点对信息传递效率的影响。心理学报，1963，4。
- 19 徐联仓：刺激与反应配合的适合性与对水平排列信号的言语反应和运动反应特点的关系。心理学报，1964，4。
- 20 徐联仓：王缉志。心理学中应用信息论的一些问题（上）。心理科学通讯，1964，1。
- 21 徐联仓：王缉志。心理学中应用信息论的一些问题（中）。心理科学通讯，1964，2。
- 22 徐联仓：王缉志。心理学中应用信息论的一些问题（下）。心理科学通讯，1964，3。
- 23 徐联仓：杨德庄，王缉志。刺激和反应配合的不同方式对信息传递效率的影响。科学通报，1964，3。
- 24 徐联仓：杨德庄，王缉志。在信号装置中采用言语反应代替运动反应进行操练的心理学研究。科学通报，1964，9。
- 25 徐联仓：系统工程和人的因素。经济管理，1970，10。
- 26 徐联仓：四个现代化需要心理学。心理学报，1979，1。
- 27 徐联仓，荆其诚，李心天：澳大利亚的心理学研究。心理学报，1979，1。



- 28 徐联仓：发展中的新学科——工效学。光明日报，1979年2月21日。
- 29 徐联仓：研究实现最优化的学科——“工效学”。北京科技报，1979年9月14日。
- 30 徐联仓：系统工程和人的因素。经济管理，1979，10。
- 31 徐联仓：重视“技术美学”的研究——扩大出口的一个重要问题。经济管理通讯（内部刊物），1979，63。
- 32 徐联仓：为群众服务的咨询心理学。科学园地，1980年1月31日。
- 33 徐联仓：要充分调动人们的劳动热情——谈谈企业的“人权”。经济管理通讯（内部刊物），1980，1。
- 34 徐联仓：脑科学发展的前沿。自然辩证法通讯，1980，4。
- 35 徐联仓：生物科学的发展趋势。自然辩证法通讯，1980，5。
- 36 徐联仓，凌文铨：工人思想动念的心理学研究。光明日报，1980年8月22日。
- 37 徐联仓：C. C. Ching, Ray Over. 中华人民共和国心理学的新发展。International Journal of Psychology, 1980，15。
- 38 徐联仓：工效学和企业管理。机械工业通讯（一机部内部刊物），1980，20。
- 39 徐联仓：质量管理的心理学研究。在澳大利亚实验心理学会议上的报告，1980。
- 40 徐联仓：中国科学家在工效学领域的工作。在德国莱比锡召开的第二十二届国际心理学大会上的报告，1980。
- 41 徐联仓：联邦德国病理心理学一瞥。健康报，1981年1月8日。
- 42 徐联仓：技术美学的研究。北京晚报，1981年1月10日。
- 43 徐联仓，凌文铨：国际工效学简介。心理科学通讯，1981，2。
- 44 A. Adams, 徐联仓：交通信号的编码与事故预防。系统安全杂志（英文），1981，2。
- 45 徐联仓：关于“领导”的科学研究。自然辩证法通讯，1981，3。
- 46 徐联仓：行为科学与经济体制改革。经济管理，1981，3。
- 47 徐联仓：商业美术与心理学。装饰工艺美术丛刊，1981，3。
- 48 徐联仓，凌文铨：提高毛纺产品质量的工效学研究。心理学报，1981，4。
- 49 徐联仓：中国心理学的发展。在第四十五届日本心理学会年会上的报告，1981。
- 50 徐联仓：访美国工业—组织心理学家。外国心理学，1982，2。
- 51 徐联仓，陈龙，王登：关于企业领导行为评价的试点。经济管理，1982，6。
- 52 徐联仓：中国开展领导行为评价研究。在日本大阪大学人间科学会议上的报告，1982。
- 53 徐联仓：第八届国际工效学会议在东京召开。心理学报，1983，2。
- 54 徐联仓，方俐洛，高晶等：采用立体应用电视补偿仰视和俯视姿势对深度知觉造成的影响。心理学报，1983，3。
- 55 徐联仓：企业咨询与人员评价。百科知识，1983，5。
- 56 徐联仓：管理心理学与社会技术进步——试分析人与电子计算机的相互作用。管理科学研究（内部刊物），1983，7。
- 57 徐联仓：关于行为科学在我国引起的争论之我见。现代化，1983，9。
- 58 徐联仓：管理科学与行为科学。现代化，1983，11。



- 59 朱镕基主编, 徐联仓参与编写: 管理现代化. 科学普及出版社, 1983.
- 60 徐联仓, 薛安义, 陈龙等: 工作状况评价研究中北京 A 厂的结果与日本全国标准值的比较. 第二次行为科学讨论会论文, 1983.
- 61 徐联仓: 关于改革的管理. 现代化, 1984, 8.
- 62 工经协会行为科学学组(徐联仓执笔): 对行为科学的认识与评价. 光明日报, 1984 年 10 月 7 日.
- 63 徐联仓: 中国组织行为学研究的新进展(英文). 在墨西哥召开的第二十三届国际心理学大会上的发言, 1984.
- 64 徐联仓: 中国的经济改革与领导行为研究(英文). 在日本大阪大学五十周年建校纪念会上的发言, 1984.
- 65 徐联仓, 陈龙等: 心理学为提高企业素质服务. 心理学报, 1985, 4.
- 66 徐联仓: 管理学界的新趋向. 中国企业家, 1985, 11.
- 67 管连荣, 高晶, 徐联仓: 不同车速下司机对交通标志的辨认距离实验. 心理学报, 1986, 2.
- 68 徐联仓: 组织行为学在中国之发展与领导行为研究. 心理学报, 1986, 4.
- 69 徐联仓, 卢盛忠: 管理心理学. 科学出版社, 1986.
- 70 徐联仓: 中国古代的用贤之道与今日的认识管理. 在香港召开的中国式管理研讨会上的报告, 1986.
- 71 徐联仓: 中日领导行为的跨文化比较(英文). 新加坡召开的东南亚国家文化与管理类型比较会议论文, 1986.
- 72 李薇, 徐联仓: 混沌现象及其在生理心理系统中的意义(一). 心理学报, 1987, 3.
- 73 李薇, 徐联仓: 混沌现象及其在生理心理系统中的意义(二). 心理学报, 1987, 4.
- 74 徐联仓, B. M. Bass, P. Drenth. Recent Developments in Organizational Psychology in China. Advances in Organizational Psychology: An International Review, SAGE Press, 1987.
- 75 徐联仓: 在中国条件下的管理决策研究(英文). 德国举办的“中国与欧洲在管理与技术合作中存在的问题讨论会”论文, 1987.
- 76 徐联仓: 行为科学与有效管理丛书(共 4 集). 中国经济出版社, 1988.
- 77 徐联仓, 凌文铨: 组织管理心理学. 科学出版社, 1988.
- 78 徐联仓: 中国明日生产者的心理学研究. 在悉尼召开的第二十四届国际心理学大会上的报告, 1988. (英文见 B. J. Fallon 等主编的 Advances in Industrial Organizational Psychology)
- 79 徐联仓: 基于 PM 理论: 中日企业领导行为的比较. 在悉尼召开的第二十四届国际心理学大会上的报告, 1988. (英文见 B. J. Fallon 等主编的 Advances in Industrial Organizational Psychology)
- 80 徐联仓: 中国式管理的组织行为学研究. 在悉尼召开的第二十四届国际心理学大会上的报告, 1988. (英文见 B. J. Fallon 等主编的 Advances in Industrial Organizational Psychology)
- 81 徐联仓, 李薇: 中文录入的新发展及其心理学基础(英文). 波士顿召开的第三届人与计算机交互作用的国际会议论文, 1988. (1989 年发表在 G. Salvendy 编 Advances in Human Factors/Ergonomics, 12B.)
- 82 徐联仓: 管理思想的权变理论. 中外管理导报, 1989, 1.
- 83 徐联仓: 一门值得重视的管理科学——组织行为学. 求实, 1989, 12.
- 84 徐联仓: 中国的应用心理学(英文). Applied Psychology: An International Review, 1990, 39.



- 85 徐联仓, B. Wilbert. Psychological Contributions to Economic and Culture De-velopment of China. 第二十二届国际应用心理学大会文集 (General Psychology and Environmental Psychology), LEA Press, 1990.
- 86 徐联仓: 试论以人为中心的管理思想及其研究. 改革, 1991, 1.
- 87 徐联仓, 杨林林: 领导行为研究. 华中理工大学出版社, 1991.
- 88 时勘, 徐联仓, 薛涛: 高级技工诊断生产活动的认知策略的汇编栅格法研究. 心理学报, 1992, 3.
- 89 王二平, 徐联仓: 北京职工工作社会规范观念的基本特征——跨文化的比较研究. 心理学报, 1993, 1.
- 90 储雪林, 徐联仓: 科技管理者. 中国科学技术大学出版社, 1993.
- 91 徐联仓, 王加微等: 组织行为学. 中央广播电视大学出版社, 1993.
- 92 徐联仓, 车宏生, 时勘, 陈龙等: 管理心理学及其应用为医院管理服务. 北京医科大学、中国协和医科大学联合出版社, 1993.
- 93 徐联仓: 从管理科学到复杂科学. 中国科学报 (海外版), 1994 年 4 月 25 日.
- 94 徐联仓, 陈龙: 管理心理学. 人民日报出版社, 1994.
- 95 徐联仓, 高尚仁, 包季鸣: 对黄国隆教授《海峡两岸企业员工工作价值观之差异》之论文评论. 在海峡两岸企业员工工作价值观之差异研讨会上的发言, 1994.
- 96 谢晓非, 徐联仓: “风险”性质的探讨——一项联想实验. 心理科学, 1995, 6.
- 97 戴良铁, 徐联仓: 产品分析与决策的新模式——专家系统模式的研究. 中国管理科学, 1995, 3.
- 98 徐联仓, 王新超等: 科研及开发工作人员风险意识研究. 科技政策与发展战略文集 (中国科学院科技政策局项目), 1995.
- 99 谢晓非, 徐联仓. 风险认知策略的计算机模拟实验. 心理学报, 1996, 2.
- 100 李剑锋, 徐联仓: 企业经理风险决策行为的实证研究. 中国管理科学, 1996, 3.
- 101 谢晓非, 徐联仓: 风险认知策略的操作化指标. 人类工效学, 1996, 6.
- 102 徐联仓, 王重鸣: 管理心理学研究. 见王甦等主编, 中国心理科学, 吉林教育出版社, 1997.
- 103 徐联仓: 潘老把自己的一生贡献给心理学和心理所. 心理学动态, 1997, 3.
- 104 徐联仓: 领导决策的伦理学原则与实验方法. 科学决策, 1998, 4.
- 105 谢晓非, 徐联仓: 一般社会情景中风险认知的实验研究. 心理科学, 1998, 4.
- 106 J. E. Russo, 安宝生, 徐联仓: 决策行为分析. 北京师范大学出版社, 1998.
- 107 徐联仓: 加入 WTO 对人力资源管理提出的挑战与应对之策. 青岛化工学院学报 (社会科学版), 1999, 4.
- 108 徐联仓, 黄河, 苏耀彬: PM 理论与领导行为评估. 中国经济出版社, 1999.
- 109 徐联仓: 西方对失业人员的心理学研究. 中国人力资源开发, 2001, 6.



自

序

我1951年从清华大学心理系毕业后，一直在中国科学院心理研究所工作，从事心理学的学习与研究工作已有半个世纪的历史。20世纪50年代初，我主要从事工业心理学的研究，开展了安全事故分析、组织管理等方面的研究工作。50年代后期我在苏联俄罗斯教育科学院心理研究所学习期间，将信息论应用于心理科学研究，创造性地提出了新的理论观点和研究方法，并应用于电视机生产线的废品分析工作，开展了电视机生产中传送带装配工作的质量研究，改进了原有的检查方法，找到了出废品的关键性操作环节，使第一工序中各操作环节之间的结构得以改善，从而提高了生产质量。这一研究成果被载入了苏联教育科学院出版的《劳动心理学》教科书。随后回国期间，我结合信息论分析了刺激与反应的相容性问题，并就控制设备在信息传递函数方面的差异、语文在人—机交互过程中的中介作用等问题进行开创性的研究，成果主要是在《中国科学》上发表。

20世纪60年代，根据我国航空航天事业发展的需要，我以项目主要负责人身份，参与国防科工委、国家科委和中国科学院的卫星系列计划，顺利完成了我国第一个载人宇航计划和动物上天的联合实验，并揭示了火箭亚轨道飞行失重状态下生物的生理、心理变化特征。在此期间我还组

织完成了激光生物效应等国防任务和地震生物预报等科研任务，受到国家及中国科学院等部门的特别嘉奖。

“十年动乱”期间，中国科学院心理研究所被撤消停办，全所同志于1969年被下放到湖北潜江“五七”干校。1972年我与心理所的一些同志联名给总理的联络员刘西克写信反映情况，要求恢复心理所。在此期间，我主要负责心理所的恢复工作。70年代末，根据我国改革开放和经济建设的发展需要，我在国内率先开始了管理心理学的研究。我与凌文铨合作完成的“工人思想动态的心理学研究”，从心理学的角度对工人的思想动态进行了一些调查研究，文章在《光明日报》发表后，引起了海内外舆论的广泛重视。

80年代初，我开始关注行为科学研究，并任行为科学学会的副会长，带领中国科学院心理研究所的同志，率先开展领导行为、管理决策、科研绩效、员工培训、工作价值观的组织行为等研究，引进并推广了PM方法，为领导行为测评在中国的开展打下了基础。我们还尝试把定性研究与定量研究相结合，采用一些新方法来研究心理学，如采用汇编栅格法来研究过去很难定量研究的价值观问题，分析了高科技产业管理者栅格认知地图，并与其他行业管理者进行对比。我们在一项国际合作项目中，把中国青年管理

者（经理人员）的认知地图与英国、法国、德国、澳大利亚、瑞典、印度、以色列、日本等国的数据作对比，分析青年领导者在工作中、家族内和闲聊活动中的心理活动特点。这方面的文章已收录在本书的专题一“行为科学与组织行为学”、专题二“领导行为研究”和专题三“如何评价领导行为：PM理论”中，这些文章具有鲜明的时代特征。

90年代以后，我主要主持有关风险意识、风险决策等方面的理论研究。人对风险的认知往往与客观现实是不一致的，而如何认知风险对个体的决策行为会有重大的影响。如何测定人们在主观风险与客观风险之间的认知特点，并采取与之相适应的行为对策是当时国际心理学学术界关注的热点问题。我们利用“效用”分析法，对管理人员进行了实验，发现了典型的“效用曲线”。这方面的文章收录在本书的专题五和专题六中。

我超过半个世纪的心理研究工作，总的来说，大约可分为两大部分；一是从我到中国科学院心理研究所开始，大体上是属于工业心理学的方向。二是文革之后，由于种种条件限制不得不开始重新探索，并因为社会发展的需要，我转入到“管理心理学”方向，直到20世纪末退休为止。“管理心理学”的研究工作占据了我职业生涯的一大部分，现在这本书



就以这方面的工作成果为主。本书的文章分成六个专题进行介绍，专题一“行为科学与组织行为学”主要介绍行为科学学会成立之初，我们所做的一些引进和推广工作；专题二“领导行为研究”主要介绍我们在领导行为决策、测评方面做的一些定量与定性的尝试；专题三“如何评价领导行为：PM理论”专门列出了我们结合PM理论所做的一些关于领导评价的研究；专题四“管理心理学与企业文化”主要介绍我关于管理心理学的一些观点；专题五和专题六都是介绍我90年代以后所主持的风险研究的有关内容的。这些文章都保持了“原汁原味”，它们并不是按时间顺序来排列的，而是根据研究的主题进行分类。如书中讲到“组织心理学的新进展”“应用心理学在中国的发展”“中国管理心理学的进展”，其实是就当年的实际情况而介绍的一些新

工作和新方法，在当初发表的时期是很新的、很受欢迎的东西，在今天的读者看来，却已是多年前的旧闻了。

我之所以把本书定名为《走出丛林的管理心理学》，是因为对“管理心理学”本身的含义可以有不同的理解，它在不同的国家、在不同中的场合有着不同的用法，如果加以排队、总结，就会成为一片“丛林”，如行为科学、组织行为学、组织心理学，再放宽一些，还可以有更多的名称，如人力资源管理，人事心理学之类。我在这片“丛林”中过了多年，既有风景如画的时候，也有山洪暴发、乱石崩雪的险恶气候，真正是“命”悬一“线”的日子，但我们始终是条件越困难，越要努力奋斗，绷住了一股“咬定青山不放松”的劲儿，终于“走出”这片丛林，开创了我国“管理心理学”研究的新局面。

时至今日，我已离开岗位多年，回头重温旧事，非常感慨。我想这本文集对我来说是非常重要的，可以借这一契机把过去研究工作的点滴经历整理出来，特别是像心理学这样的学科，在过去的岁月中几经变革，有不少历史的东西已经很难找到了，将这些文章整理出版，也算是对过去几十年“管理心理学”的学术生涯做一个总结，同时也能让今天的年轻学者了解我们国家，“管理心理学”研究发展的大致历程。

是为序。

徐联仓

2006年11月

注：本文引自北京师范大学出版社2007年出版的《走出丛林的管理心理学》自序。由中国科学院大学经济与管理学院时堪教授推荐。

（上接44页）

功能复制为智能计算机，未来的新一代计算机是否具有自我学习、自我完善的能力。众人从不同的角度关心同一问题，但如何互相沟通以至于贯通则为时尚早。预计复杂科学将处理这类问题，协助人们更好地合作，更顺利地把隧道打通。

复杂科学的这种引路作用、媒介作用将是通过现在尚未出现的新理论与新方法为基础而进行的。这可能是产生一门新的科学的推动力。管理科学与许多学科有着不可分割的联系，同时不断地从其他学科汲取营养以丰富自己。例如从心理学、社会学引入

关于人的行为规律的知识，从数学引入模型方法与统计手段，从技术科学引来各种分析理论与设备，但真正与其他学科联合起来向管理问题的深度与广度进军还很不够。一个重要原因也是在于缺乏适用的理论与技术。例如在开始时我们提到的人力资源管理问题，从管理学的角度就需要有更深入地了解人类生育的本质与规律的科学方法，又要结合对人的行为控制的理论与可能的手段，还要对政治、经济、社会长远发展作出准确的预测。特别是高科技时代人类的生产活动将发生何种质的变化，人的劳动将有何种

发展，人的素质将有何种程度的提高，分配问题与资源问题又将如何解决等等，在目前人们还无力解答，所以人力资源的管理也只能在目前的水平上稍有前进。如果有朝一日复杂科学能解决这类难题，那么人力资源的管理也会跃上新的阶次。从管理科学的角度期待着新的强有力的复杂科学来指引道路，创造条件，为人类造福。

注：本文引自人民教育出版社2009年出版的《徐联仓心理学文选》P277-282：《从管理科学到复杂科学》）。由心理所王二平研究员推荐。



从管理科学到复杂科学

“复杂科学”这一概念是一棵刚刚破土而出的幼芽。谁也说不清它将发展成为什么，也许是一颗大树，或许是一株小草，甚至会消失于风雨之中，无影无踪。如果我们把它叫做复杂科学，那么它就应当是有别于其他学科的、相对独立的一个“户头”，否则又何必起个新名字呢？交叉科学、中间科学、边缘科学、系统科学、软科学……已经是科学中的新丛林了，再来一个新伙伴应当有其特色。

管理科学是大家公认的了，但边界也不是那么清楚。从广义的解释，它是指与各类管理有关的各类研究之统称；从狭义的定义，则指用某些现代科学理论，特别是数理方法解决管理问题的一种新的途径。管理科学，不论广义、狭义都是十分复杂的，因为管理活动包括了人、财、物各个方面，与自然科学、社会科学、技术科学都有割不断的联系。但我们并不倾向于把管理科学就看做“复杂科学”，我们想象中的复杂科学应当比现在的管理科学更复杂，也就是说当管理中的问题越来越复杂，目前的管理科学或其他什么科学已经无法或难以解决时，将会产生出更实用的新方法、新理论，更顺利地解决复杂性更高的难题。而这类新方法、新理论有更广泛的应用范围，不单限于管理中的问题。这时可以说某种复杂科学出场了，我们说从管理科学到复杂科学这仅是一

个方面，事实上各种科学都在通向复杂科学。

管理科学的范围极广，内容丰富，其中哪类最需要更复杂的科学来解决呢？预测有如下几个问题。

一、人力资源管理

目前世界上，特别是中国最使人担心的问题是人口增长与资源的限制。许多专家预测到21世纪30年代，中国人口可能超过13亿。目前每年出生人口也很难控制住。如何控制？这是一个极为复杂的问题，包括政治、经济、文化、社会许多方面。行政管理是必不可少的，但不能是唯一的办法。要研究如何使人们自我约束，或改变态度。这就涉及管理学中的行为理论，例如需要理论，分析人们为什么想多生孩子，其基本需要是什么，产生这种需要的物质基础是什么，其他国家人们不愿生孩子的原因是什么，其客观条件是什么。谈到客观条件就涉及激励理论，如果使人们的行为适合于控制生育的政策则给予他所喜欢的东西（不只是物质的，包括新的生活方式等），不符合政策，则会使他们自己感到不愉快（不只是惩罚，包括内在的因素）。这是不容易的，但如果多学科联合攻关，可能会找到一套复杂的科学对策。

人口的量只是一方面，更重要是质。如何提高质是关键，除了优生学方面的考虑，在教育、训

练、选拔、就业等许多方面的合作是十分必要的。目前看就业问题就是一个潜在的危机点，农村劳动力有大量的剩余，城市待业人口也有增长趋势。随着机械化、自动化、电子计算机化、智能化的迅速发展，多余人力的问题只能是日趋尖锐。我们不可能为了安排就业而放慢生产现代化的进程。与此有关的问题是财务室的分配，在就业不足的条件下，在劳动性质差别日益增大的条件下，人们的收入肯定会拉大差距，由此而引起的社会公平问题如何解决？如何科学地研究“按劳分配”、“按贡献分配”，也是自然科学、社会科学、管理科学共同的目标，是产生复杂科学的沃土。

目前有不少关于人力资源研究的计划，但从其科学性上看还有很大差距。例如，从全国总的情况分析，到什么年代最适宜的人口是多少，其质的标准是什么，用什么方法来计算人口模型，有多少参数，变化规律如何都不够清楚。还有针对人口发展，相应的对策是什么等等。从物质资源的角度看，能养活多少人，有什么办法合理使用，节约的有效管理方法，由资源短缺引起的冲突的解决方式等都有待于复杂科学的参与。从现代观点看，以人为中心的管理是发展方向，不论人与环境的管理、人与社会的管理、人与机器（广义）关系的管理等都应以人为中心。而人的活动，特



别是心理因素是难以量化的,在这种不同质的对象交互作用时,需要更复杂的方法与手段,原则上是从定性定量相结合为出发点,但又要保持精确性与模糊性的统一、精神的東西与物质的东西相匹配,以达到人与自然、人造的与自然的浑然一体的研究。目前在这类研究中往往有“见物不见人”或“对物精对人粗”的现象,是有待克服的。

二、跨文化管理

由于科学、技术、生产的迅速发展,信息沟通渠道的多样化,人际交往的远距离发展,使世界在变小。由此而带来了管理学中的许多新问题,如跨国公司、合营企业、劳力输出、从世界范围“猎取人头”(人才流动)等都带来了实际问题和理论问题。

管理的跨文化研究可以分为几种类型:一类是研究文化对组织中个体态度和行为的影响以及对组织、结构、环境和交流的影响;另一类是在不同文化背景下组织、生产和国民经济状况的调查报告,例如不同文化条件下教育、经济的状况,生产效率与商业活动特点,雇员状况与人员选拔录用方式之比较等等。一个有趣的例子,麦克莱兰研究了在民间艺术和儿童故事中的成就主题的盛行,可以影响到三四十年后该国家经济发展的速度。也就是说如果一代人在儿童时期受到较多的成就动机的培养,过了三四十年后这批儿童成长并投入工作时,工作更积极努力,从而促使经济发展。

跨文化影响可以在个体水平上以及组织水平上进行。个体方面如不同文化条件下人的激励特

点、自我实现途径之区别等。组织水平研究则着眼于分权与集权、微观与宏观等方面的比较,如有些国家集权程度高,控制系统强,等级分工细,有的国家则相反,分权而且灵活等。同时在技术方法与管理体制的建构上无不受这种背景条件的影响。因此从一种文化背景把技术传递到另一种文化社会时不得不有所适应。与此相关的一个理论争议是随着科技发展,生产跨国化,将来文化差异的影响会越来越小。这就是所谓的“会聚假设”(convergence hypothesis)。目前尚存在不同观点,但如何研究这一问题十分复杂,有待于复杂科学的参与。看来,从个体水平看差异较多而且不易消失,而从组织水平看、国家水平看,就比较趋同。欧洲一些国家进行了一项合作研究“欧洲工业民主”(IDE),他们发现,把个体水平上获得的数据通过汇集进行国家间比较,有7832个差异案例,但汇集组织水平数据进行国家间比较可分析变量就少得多,只有134个。这也是研究复杂现象的一个普遍规律:在较低水平比较个体差异大,在更高水平比较则差异减少。目前中国学术界对“趋同”问题有种种看法,如区别不同“水平”可能会有些启发。

中国改革开放以来,对能否学习西方的管理理论与经验也曾有过一些争议。但“两重性”的观点已普遍得到承认,即反应大生产特点的东西没有什么阶级性差异是可以学的,反映社会制度不同的有关生产关系与上层建筑方面的问题则不可照搬。我们认为还应加一个层面,即文化传统

对管理的影响。我们提出把生产力、生产关系和民族文化传统三方面的作用综合分析,探索管理问题的方式称之为管理的“三重性”原则。已初步从实践中加以对照论证,当然还需要更系统、全面的研究,这也可能成为复杂科学的一个领域。

三、一个新设想——隧道原则

从每一门科学中都可引出一一些复杂问题,而这类问题的解决需要与另一门科学中的复杂问题相沟通。好像从不同的侧面深挖隧道,如果方向对,计划周密,而端的工程日益接近,最后打穿,全面畅通。如果方向对得不准,可能有所偏离,花了许多力气仍是接不上头。复杂科学则是用来把不同科学中对复杂问题的探索、追求加以组织,使它们可以在纷杂的事物中、问题的大山里,寻求相对应的目标,然后在准确测量的指引下,对准方向,核查目标,奋力向前进取,以求打开谜团,相互沟通。

其实任何复杂问题总会涉及更多领域,所以要处理的隧道必然是多来源、多方向,最后汇聚为一通途。这在实践中可以找到许多例子。如心理学探索人为什么能记忆、学习,他们记忆的规律是什么,遗忘的曲线以是怎样的,学习与记忆的关系如何,人的年龄以及心理状态对学习、记忆有何影响等等。同时,神经生理学则致力于研究学习、记忆的神经学基础是什么,脑细胞的作用如何,神经网络的结构是什么,突触的作用如何等等。计算机专家则关心人脑的学习、记忆功能与电子原件构成的网络能否对比,能否利用人工智能的原理把人的

(下转42页)



文革期间，先生多方奔走、保全心理所的图书资料和仪器设备，为心理所重建提供重要科研条件。



1977年，先生组织召开“文革”后第一次全国心理学工作会议



1978年，先生参与组织的中国心理学会第二届学术年会在京举行。中国的心理学经过“文革”的摧残，浴火重生。



1989年，先生在京会见联合国教科文组织专家



1990年，先生与其他管理心理学者陪同日本学者拜访时任机械工业部副部长孙友夫妇时合影



1980年，先生在诺贝尔经济学奖获得者、美中科学技术交流委员会首任主席司马贺（Herbert A. Simon）教授来华讲学的课堂上向中国心理学工作者介绍司马贺教授的主要成就。



1983年，先生在北京大学组织召开的组织管理心理科学国际研讨会后同与会代表合影



1993年，先生在办公室和学生合影



2003年，先生参加心理所社会与经济行为研究中心成立仪式后合影

勤勉行事多彩人生
创三重理论

儒雅为人
大家风范
励万千后生



中国科学院心理研究所
INSTITUTE OF PSYCHOLOGY, CAS

中国科学院心理研究所

地址：北京市朝阳区林萃路16号院

邮编：100101

电话：010-64859028