



中国科学院心理研究所  
INSTITUTE OF PSYCHOLOGY, CAS

# 心 讯

2016年第3期 总第208期

## 导 读

心理所学习贯彻习近平总书记在全国卫生与健康大会上的重要讲话精神

汪洋副总理视察心理所在呼伦贝尔农垦集团建设的“心身健康小屋”示范点成果

何岩为心理所作“两学一做”学习教育活动专题党课

心理所召开2016年度战略研讨会

蒋毅研究员荣获第十四届中国青年科技奖

# 中国科学院心理研究所

## 《心讯》

二〇一六年第三期（总208期）

中国科学院心理研究所综合办公室

2016年11月

### 目 录

#### ◆ “两学一做” 专栏

何岩为心理所作“两学一做”学习教育活动专题党课·····	4
心理所召开第三次党委中心组学习暨“两学一做”第二专题学习扩大会·····	5
心理所召开第四次党委中心组学习暨“两学一做”第三专题学习扩大会·····	6
多措并举 扎实学习——心理所持续推进“两学一做”学习教育工作·····	7

#### ◆ 所内聚焦

心理所学习贯彻习近平总书记在全国卫生与健康大会上的重要讲话精神·····	10
汪洋副总理视察心理所在呼伦贝尔农垦集团建设的“心身健康小屋”示范点成果·····	12
心理所召开2016年度战略研讨会·····	13
心理所举办首届北京视觉科学会议·····	13
心理所承担的三项院重点部署项目顺利通过结题验收·····	14

#### ◆ 新成果 新进展

心理所人脑局部功能一致性研究被 The Neuroscientist 期刊作为封面文章·····	15
心理所研究揭示正负性表情识别老化的不同内在机制·····	16
心理所合作研究揭示个体化功能“脑纹”特异性和可重复性·····	18
心理所研究揭示我国无烟校园政策实施有待加强·····	20
《自然》博客介绍国际神经影像“信度与可重复性联盟 (CoRR)”·····	21
心理所研究揭示创伤后应激障碍临床症状结构的跨性别稳定性及其与行为问题之间的差异性关联·····	23

心理所研究揭示怀旧、自我促进及二者的联系具有遗传基础·····	24
心理所研究揭示发音相关脑区对老年人言语理解困难的代偿作用·····	25
心理所研究揭示暗示性动作诱发观察者空间注意转移的时间进程·····	26
心理所研究发现利用智能手环加速度数据可以预测人的情绪·····	28
心理所研究发现智能手机使用行为与人们的交往焦虑及孤独感有关·····	29
心理所研究揭示书写产生中词汇通达的时间进程·····	31
心理所研究表明眶额叶皮层的多体素神经活动模式同奖赏期待与反馈时的价值加工过程有关·····	32
心理所从文化神经科学的角度考察文化背景对自我促进的影响·····	33
心理所系列研究发现一体化编码策略能够更有效缓解老年人联结记忆损伤·····	35
心理所发现老年人的抑制控制具有可塑性并影响液态智力·····	37
心理所发现不同类型认知训练对延缓认知老化效果各有优势·····	40

## ◆人物聚焦

蒋毅研究员荣获第十四届中国青年科技奖·····	40
孔亚卓博士入选 2016 年度中科院率先行动“百人计划”技术英才·····	41
李娟和韩布新研究员入选 2016 年度“中国科学院特聘研究员”计划·····	42
刘勋研究员荣获第六届中国侨界贡献（创新人才）奖·····	43
李娟研究员应邀担任 American Journal of Geriatric Psychiatry 编委·····	44
魏潇博士后获第九批中国博士后科学基金特别资助·····	44
丁金丰博士后荣获 2016 年度院“率先行动”优秀博士后项目资助·····	45
袁杰获博士后创新人才支持计划资助·····	45

## ◆学术交流

变化世界中的决策——第三届决策与脑研究国际研讨会暨第二届全国决策心理学学术年会召开·····	46
陈楚侨研究组联合举办第二届发育认知神经科学专题研讨会·····	48

## ◆应用与服务

心理所国家公务员心理健康应用研究中心为中国民用航空局干部职工举办压力管理讲座·····	48
工信部党校处长班到心理所开展“心之旅”考察交流活动·····	49

心理所主办 2016 中国 EAP 学术年会暨国际 EAP 协会中国分会 (CEAPA) 第二次全国代表大会	50
中国儿童专注力成果转化及发展规划研讨会在闽召开	50
心理所扎实推进农村留守儿童关爱保护工作	51
心理所科普展品参展 2016 北京家庭亲子科普活动周	52
“心理学专题科普展览”在包头展出	53
心理所建立“6.23”风灾阜宁心理援助工作站	53
心理所全国心理援助联盟首批专业志愿者赶赴盐城风灾地区实施心理急救	54
心理所阜宁心理援助工作站全面开展当地心理援助队伍培训	55
心理所在阜宁灾区开展妇女儿童心理援助骨干首期培训	55
心理所在江苏省阜宁县新沟镇南湾小学设立心理健康示范校	56

## ◆综合新闻

2016-2017 年度心理学学科发展报告项目启动暨专家研讨会在京召开	57
心理所举办 2016 年优秀大学生夏令营	58
心理所召开 2016 年度管理支撑部门职工培训会	59
心理所举办兼职档案员业务培训	60
心理所举办所级知识产权联络员第一期培训班	61
心理所开展 2016 年“国际档案日”宣传活动	62
心理所荣获北京分院协作一片纪念“建党 95 周年”主题知识竞赛优秀奖	63
心理所第十届职代会举行第一次会议	64

## 何岩为心理所作“两学一做”学习教育活动专题党课

作者：党办 詹环蓉

为推动心理所“两学一做”学习教育活动深入开展，9月5日下午，心理所特邀院党组成员、京区党委书记何岩同志为全体党员作了“两学一做”学习教育活动专题党课。所领导班子及全所党员等200余人到会学习。报告会由党委书记、副所长孙向红主持。

何岩在题为《严格党的组织生活，扎实推进“两学一做”》的专题辅导报告中，对党的基层组织及组织生活制度、中科院党建工作基本内容和存在的问题、院党组及京区“两学一做”学习教育活动主要进展等进行了介绍。他强调，落实全面从严治党要求，深入开展“两学一做”学习教育，就必须结合科技创新实践，把“三会一课”制度、组织生活会制度、民主生活会制度、民主评议党员制度、党员党性分析制度、党员活动日制度、党员定期汇报制度、谈心谈话制度、述职评议制度、党员志愿服务制度等党的组织生活制度立起来、严起来、做到位。他要求，研究所要进一步提升对“两学一做”学习教育重要性的认识，进一步增强做好该项工作的自觉性和自信心，进一步把握好关键环节，把学习教育落到实处，让广大党员真正受到一次教育和启迪，为科技创新作出更大贡献。最后，何岩还传达了院党组2016年夏季扩大会议精神和要求。

孙向红在总结中指出，何岩书记的报告既是一次培训，也是一次精彩的党课教育，对心理所深入推进“两学一做”学习教育活动和贯彻落实院党组2016年夏季扩大会议精神具有重要的指导意义。她要求与会党员同志认真领会报告精神，推进心理所党建工作再上新台阶，为研究所发展保驾护航。



院党组成员、京区党委书记何岩同志  
为全体党员作专题党课



会议现场

[返回目录](#)

## 心理所召开第三次党委中心组学习暨“两学一做”第二专题学习扩大会

作者：党办 詹环蓉

6月28日，心理所召开“两学一做”专题中心组学习扩大会，重点围绕“学党规，严守政治纪律”展开学习研讨。北京分院分党组副书记、副院长王树志，北京分院综合处副处长初玉莅临指导工作，所党委委员、所领导班子、纪委委员、支部书记、副书记、支部委员共20余人参加了会议。会议由党委书记、副所长孙向红主持。

会上，党委副书记、纪委书记、副所长陈雪峰围绕“学党规，严守政治纪律”作专题党课。她从党章中的“党纪”、纪检机构沿革、纪检制度建设的发展谈起，将党纪在不同历史时期的演变过程娓娓道来，并对《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党党内监督条例（试行）》、《中国共产党党组工作条例（试行）》、《党委会的工作方法》、《习近平关于严明党的纪律和规矩论述摘编》的具体内容进行了详细解读，给与会人员上了一堂内容详实、主题鲜明的生动党课。最后，陈雪峰还就总体国家安全观的内涵和核心内容等，从五大要素、五对关系、十一种安全等方面进行了阐述，分享了自己的认识，帮助大家提高了对总体国家安全观的系统理解和认识。

随后，所长傅小兰，党委书记、副所长孙向红，党委委员、副所长刘勋，党委委员张建新和周智红5位同志也围绕“如何在科技创新与科研管理过程中践行党纪、党规”作了重要发言。他们认为，严明的纪律和规矩不仅是党的基本特性和宝贵品质，更是党的优良传统和独特优势。通过学习，不断引导党员牢记党规党纪，牢记党的优良传统和作风，进一步营造风清气正的科研氛围。所领导班子还分别围绕学习《总体国家安全观》干部读本谈了亲身体会。

在听取工作汇报和大家的发言后，王树志作了重要讲话。他对所党委工作给予充分肯定，并就下一步工作开展提出了几点要求：一是继续不断提高对“两学一做”学习教育工作的认识，要突出问题导向，推动从严治党向基层延伸，使广大党员增强“四个意识”，严守纪律，勇于解决自身的“五大问题”；二是所领导班子要率先垂范，严格执行双重组织生活制度，带头讲党课，坚持学在前、做在前，带头严守纪律；三是要结合实际，改进党委工作，不断加强对党支部工作的指导，做好党支部书记培训工作，督促其带头履行职责、抓好党建工作；四是要抓好先进典型，多渠道、多方式宣传研究所学习教育先进典型，将“两学一做”学习教育抓严抓实，确保取得预期效果。



北京分院分党组副书记、  
副院长王树志作重要讲话



党委书记、副所长孙向红主持会议并发言



党委副书记、纪委书记、  
副所长陈雪峰讲专题党课



会场

[返回目录](#)

### 心理所召开第四次党委中心组学习暨“两学一做”第三专题学习扩大会议

作者：党办 詹环蓉

9月6日，心理所召开党委中心组学习暨“两学一做”第三专题学习会，重点围绕“学讲话，增强‘四个意识’”展开学习研讨。京区党委协作一片组织员李志毅到会指导。所领导、党委委员、纪委委员、室主任、各职能部门负责人、党支部书记、工青妇负责人共20余人参加了会议。会议由党委书记、副所长孙向红主持。

会前，所党委向中心组成员发放了《习近平总书记系列重要讲话读本（2016年版）》、《习近平关于科技创新论述摘编》、《加快实现“四个率先”支撑引领世界科技强国建设——院长、院党组书记白春礼同志在中国科学院2016年夏季党组扩大会议精神传达会上的讲话》、《习近平在庆祝中国共产党成立95周年大会上的讲话》、《中国共产党问责条例》、《中国科学院“十三五”发展规划纲要》等学习资料，中心组成员按要求进行了认真自学。

会上，副所长刘勋重点从习近平总书记系列重要讲话的重大意义与方法、理论体系、重点内容与主要精神几个方面为大家详细解读了《习近平总书记系列重要讲话读本（2016年版）》。他从实现中华民族伟大复兴的中国梦、中国特色社会主义道路、“四个全面”战略布局、五大发展理念、“五位一体”总体布局、国防军队和外交以及思想与工作方法等七个方面比较全面地解读了习近平总书记围绕改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军提出的一系列新理念、新思想、新战略，他号召大家要牢固树立创新发展理念，进一步认清国家、中科院科技创新面临的发展大势和时代要求，进一步认清研究所面临的科研创新使命和责任，牢固树立“创新科技、服务国家、造福人民”的科技价值观，加强思想引领，强化责任担当。

党委委员张建新组织大家重点学习了《习近平关于科技创新论述摘编》，并结合心理所实际，谈了自身体会。他强调，科技创新是第一动力，希望研究所能够抓住时代机遇，切实落实习总书记重要讲话精神，紧紧围绕国家和中科院“十三五”规划部署，进一步加强心理健康研究和服务，为国家和社会作出心理学工作者应有的贡献。

党委委员、人事处处长周智红传达了2016年院党组夏季扩大会议精神，并谈了自身体会。她指出，加强党建，规范和落实党的各项制度建设，为“率先行动”计划提供了重要的思想动力和政治保证，希望心理所能够按照“一三五”规划，积极争取承担国家重大项目，力争牵头承担，产出重大成果；希望对照特色所建设任务书，进一步推动落实；希望立足“三重大”战略布局，进一步深化人事制度改革，实现建设国家创新人才高地的目标；希望能抓好科技成果转移转化工作，落实“大众创业、万众创新”，服务国家需求。

随后，所长傅小兰，党委书记、副所长孙向红，党委副书记、纪委书记、副所长陈雪峰等领导同志带头发言，纷纷围绕“如何自觉将习近平总书记关于科技创新的要求和院党组部署贯彻落实到本职工作中，为研究所改革创新作贡献”谈了自身体会。

李志毅同志对心理所党委“两学一做”专题中心组学习扩大会议给予了充分的肯定。他希望大家要继续深刻理解习总书记系列重要讲话精神，准确把握要求，进一步发挥好党委中心组的示范带头作用，进一步提升和推动研究所的中心工作。

[返回目录](#)

## **多措并举 扎实学习**

### **——心理所持续推进“两学一做”学习教育工作**

作者：党办 詹环蓉

2016年2月，中共中央办公厅印发了《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》，并发出通知，要求各地区各部门认真贯彻执行。

“两学一做”学习教育开展以来，心理所党委认真贯彻中央和院党组、京区党委的部署和要求，把这项工作作为当前一项重大政治任务 and 今年党建工作的龙头任务，立足研究所

实际，周密部署、多措并举，推动心理所“两学一做”学习教育起好步、开好局。截至目前，心理所所属 11 个党支部、285 名党员全面参与到了“两学一做”学习教育之中。

### **1. 加强领导，制定方案订措施**

所党委把开展“两学一做”学习教育纳入重要日程，积极谋划，确保实现高标准开局、高质量推进。根据中央和院党组及京区党委有关要求，结合工作实际，在新当选的党委尚未正式任命的情况下，所党委主动工作，带领大家认真研究制定研究所“两学一做”学习教育实施方案和“两学一做”工作任务分解表，并积极推进各支部按时换届。4 月底，根据院党组、北京分院分党组、京区党委的相关文件精神要求，所党委再次对研究所《“两学一做”学习教育实施方案》进行了修订完善，并于 4 月 27 日印发到各支部。在《实施方案》中，心理所紧紧围绕“两学一做”这个主题，要求各支部建立严格的学习制度，把学党章党规、学系列讲话贯穿始终，在自学的基础上，所班子和党委委员要参加所在党支部的学习讨论。5 月 20 日，所党委召开“两学一做”学习教育动员部署会暨党务干部上岗培训会，党委书记孙向红亲自对研究所“两学一做”学习教育工作进行了全面部署和安排。各党支部迅速行动，5 月 25 日前均参照研究所《“两学一做”学习教育实施方案》，结合自身工作特点分别制定了相关实施方案，切实把学习教育落实到基层支部，让每名党员明白学什么、怎么学和如何做。

为保证对党支部“两学一做”学习教育进行全覆盖、全过程现场指导，党委书记总体协调，每位党委委员负责联系 1 个支部，参加党支部的组织活动，及时了解掌握学习教育进展情况，定期交流督导情况，确保“两学一做”不走形式，不走偏，取得扎实效果。同时党委面向各支部建立微信群，构建“两学一做”学习教育交流平台，发布信息 80 余条，相互启发，相互借鉴。针对各支部在微信群提出的问题，及时进行答疑解惑。截至目前，心理所 7 位党委委员全部参加了所负责联系的支部学习、党委中心组学习并在各党支部带头讲党课。

### **2. 坚持以上率下，带头讲专题党课**

“两学一做”学习的基础是认真学，关键是悟与做。所党委坚持党员领导干部走在前列，学得更多更深，要求更严更高，做好表率，明确每位党委委员在中心组学习会、支部会议上要带头讲党课。心理所党委书记、副所长孙向红率先领讲，并安排其他党委委员逐个开讲。截至目前，共有 9 人次党委领导带头讲党课，如：6 月 6 日，党委书记、副所长孙向红在党委扩大会上解读《中国共产党章程》；6 月 28 日和 9 月 12 日，党委副书记、纪委书记、副所长陈雪峰分别作《学党规，严守纪律规矩》和《学讲话，增强四个意识》专题党课报告；9 月 6 日，党委委员、副所长刘勋作《习近平总书记系列重要讲话精神》专题党课报告；党委委员张建新作《科技创新是第一动力》专题党课报告；9 月 14 日，党委委员、人事处处长周智红在离退休党支部解读《2016 年院党组夏季扩大会议精神》等。所党委还坚持“走出去、请进来”的做法，特邀院党组成员、京区党委书记何岩同志作题为《严格党的组织生活，扎实推进“两学一做”》的专题党课，对党的基层组织及组织生活制度、中科院党建工作基本内容和存在的问题、院党组及京区“两学一做”学习教育活动主要进展等进行了介绍，还传达了院党组 2016 年夏季扩大会议精神和要求。何岩书记的精彩报告，对心理所深入推

进“两学一做”学习教育活动和贯彻落实院党组 2016 年夏季扩大会议精神具有重要的指导意义，增强了心理所党课的吸引力和感染力。

所属 11 个党支部书记也纷纷响应党委号召，在支部大会上纷纷带头讲党课。如认知与发展心理学研究室职工党支部书记、百人计划入选者严超赣研究员作了题为“拒腐防变，保持创新”的报告，带领党员学习习近平总书记在“科技三会”和中国共产党成立 95 周年大会上的讲话，告诫党员同志一定要不忘初心、清廉做事、努力做出创新性的科研成果；健康与遗传心理学研究室研究生第二党支部书记王利刚结合建党 95 周年活动，为研究生党员上了一堂题为“共产党人的信仰建立”的党课，号召支部党员坚定信仰，从身边的小事做起，以更高、更严的标准要求自己，争做合格党员。

### 3. 形式多样，扎实推进学习教育工作

“两学一做”学习教育活动开展以来，在所党委的指导下，各支部自觉发挥主体作用，在党章党规、习总书记系列讲话专题学习中，坚持原汁原味、原原本本，坚持集体讨论、相互交流，坚持系统研讨、理论提升，除了采取支部集中学习、专题研讨、党课辅导、集中观影、建立支部微信群外，还通过拓展训练、代表宣讲、“手抄党章”、参观调研、知识竞赛、案例教学、问卷测试等多种方式，组织党员开展学习教育。如：认知与发展心理学研究室职工党支部开展了“打破常规、协作创新”活动，以拓展训练对抗赛这种活泼的形式，通过“一诺千金”、“建党伟业”、“千真万确”、“众志成城”四个竞赛环节，促进党员对党章、党规、党纪的领悟和认识。尽管烈日炎炎，但所有党员均热情地投入了学习活动，大家纷纷献计献策、群策群力地完成了各项任务。在活动最后一个环节“豪言壮语”，党员同志在前屈击掌活动中大声喊出“我们是共产党员”的口号。这种创新学习方式切实受到了党员的欢迎，在增强党支部团队凝聚力同时，也提高了党员之间的团结协作能力。另如：健康与遗传心理学研究室研究生第二党支部在领导干部、支部书记讲党课的基础上，还以党小组为单位，推选小组党员代表登上讲堂交流，要求党员代表要总结和凝练自己在“两学一做”学习教育中的所得所获，通过讲党课这一形式向全体党员展现自己的学习成果，现身说法，解答质疑；健康与遗传心理学研究室职工党支部、管理支撑党支部和期刊学会秘书处支部等开展“手抄党章”活动，离退休党支部、管理支撑党支部结合实际，分别组织党员参观了庆祝中国共产党成立九十五周年全国美术作品展、“中国科学院与两弹一星”纪念馆，引导党员坚定信仰，服务社会；社会与工程心理学研究室职工党支部、健康与遗传心理学研究室职工支部、健康与遗传心理学研究室研究生第一党支部、社会与工程心理学研究室研究生党支部、认知与发展心理学研究室研究生第一党支部等纷纷通过知识竞赛这种形式，围绕学习贯彻党章党规，引导党员边读边记、边学边悟；认知与发展心理学研究室研究生第一党支部、管理支撑党支部等还通过案例教学开展警示教育活动；认知与发展心理学研究室研究生第二党支部还注重学习效果检测，通过问卷测试的形式，对党员“学党章党规”活动进行后测，了解掌握党员的学习效果，积极营造了良好的学习研讨氛围。

为高质量完成“两学一做”的学习教育活动，同时不影响研究所科研工作，结合科研实际，所党委还创新工作方式，要求各支部公开本支部学习教育工作安排，请因特殊情况无

法按计划参加本支部学习的党员同志，选择方便的时间段，到其他支部进行补课，在保质保量完成学习教育工作的同时，也促进了支部之间的学习交流。

#### 4. 引导党员学思践悟，突出科研特色

在“两学一做”学习教育过程中，所党委把“‘两学一做’学习教育和推进落实“‘率先行动’计划”、“聚焦献礼”主题实践活动相结合，组织引导党员在“学思践悟”上下功夫，立足岗位、履职尽责，增强党员干部服务科技创新的主动性和自觉性。

9月24日下午，所党委联合所务会组织召开研讨会，深入学习贯彻习近平总书记在<sup>①</sup>全国卫生与健康大会上的重要讲话精神。经过会议讨论，大家一致认为，将切实落实习总书记重要讲话精神，进一步加强心理健康研究和服务的队伍建设、平台建设、成果集成和应用推广，为加快推进健康中国建设、为实现全民健康和全面小康、为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦做出心理学工作者应有的贡献。

为进一步巩固和扩大“两学一做”学习教育的成果，进一步促进党建工作和中心工作的有机结合，所党委继续组织开展“党支部活动创新专项经费”评选工作。各支部按照所党委要求积极开展申请，在活动方案策划中注重发挥心理学科优势，将“两学一做”学习教育与服务国家、社会需求相结合。如：健康与遗传心理学研究室研究生第二党支部结合支部科研工作优势，拟于10月份以团队形式走进石家庄平山县西柏坡，在接受爱国主义教育<sup>②</sup>与党员教育的双重洗礼同时，响应国家“服务城镇化发展”的号召，深入平山县中小学校，给当地的留守儿童“讲一堂心理公开课”，“办一场公益心理咨询”，与当地的乡村教师或留守儿童“进行一次心灵对话”，真正落实“两学一做”中“坚持学用结合，知行合一”的核心要求，在推动研究所发展、促进心理健康技术在国家城镇化建设进程中的应用、服务人民群众等方面发挥先锋模范作用。经各支部自由申请和6月28日党委会评审，2016年所党委共资助8个支部7项有特色、有意义的支部活动。

[返回目录](#)

### 所内聚焦

#### 心理所学习贯彻习近平总书记在<sup>①</sup>全国卫生与健康大会上的重要讲话精神

作者：中国科学院心理健康重点实验室 赵业粉

全国卫生与健康大会19日至20日在京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。习总书记在讲话中指出：要加大心理健康问题基础性研究，做好心理健康知识和心理疾病科普工作，规范发展心理治疗、心理咨询等心理健康服务。习总书记的讲话为我国心理健康研究和<sup>②</sup>服务指出了明确方向、提出了具体要求。心理健康工作在国家层面受到了前所未有的重视，这对我国心理学工作者是极大的鼓舞，也意味着重要的责任担当。24日下午，心理所所务会和所党委组织召开研讨会，深入学习贯彻习总书记重要讲话精神。会议由心理健康院重点实验室主任王亮研究员主持。

会议首先集体学习了习总书记讲话视频。所长傅小兰研究员指出，习总书记在讲话中强调把人民健康放在优先发展战略地位，强调加快推进健康中国建设是实现“两个一百年”奋斗目标和实现中华民族伟大复兴的中国梦的坚实健康基础，并且明确提出了对心理健康工作的要求。习总书记讲话是心理健康事业发展的重大机遇。心理所开展的心理健康研究和服务工作与国家的战略需求非常契合，希望大家认真学习、深入研讨，从现有研究内容及未来研究方向着手，落实习总书记讲话要求，促进心理健康事业大发展。随后，与会科研人员就习总书记明确提出的心理健康工作三点要求展开了热烈讨论并形成共识。

研究所在心理疾患的早期识别与干预、心理健康促进的技术与系统方案等方面已取得一系列创新成果，目前应进一步加强心理健康问题（尤其是抑郁症、老年痴呆等领域）的基础性研究，加强心理疾患的遗传机制、心身疾病研究以及心理健康干预和服务机制研究，努力申报心理健康国家重点实验室，建议和承担科技部重点专项等国家重要科研项目，在心理健康基础性研究领域力争形成重大原创性成果。

研究所在灾后心理援助模式和技术推广应用、心理健康科普产品研发和基地建设方面积累了丰富的经验，目前应进一步利用新媒体、新兴信息技术等渠道和平台，广泛宣传心理健康知识和心理疾病科普，提升全民健康素养，培育积极社会心态，提高心理健康水平；整合现有资源，针对特定人群开展针对性工作，如儿童心理健康教育和暴力伤害预防与干预的宣传教育和服务。

研究所在针对特定人群的心理健康服务（电话咨询、个案咨询、心理健康讲座、心理健康服务专业人员培训等）、心理健康服务相关的标准和规范制定方面做了大量工作，目前应进一步加快研发并及时推广和示范成熟的心理干预服务模式、技术标准和规范。尤为重要的是，为心理咨询师队伍的规范管理和心理健康服务网络平台的铺设贡献力量，为心理治疗和咨询的疗效评估提供证据。

心理所将切实落实习总书记重要讲话精神，进一步加强心理健康研究和服务的队伍建设、平台建设、成果集成和应用推广，为加快推进健康中国建设、为实现全民健康和全面小康、为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦做出心理学工作者应有的贡献。



研讨会现场

[返回目录](#)

## 汪洋副总理视察心理所在呼伦贝尔农垦集团 建设的“心身健康小屋”示范点成果

作者：李晓景、吴坎坎

8月29日至30日，国务院副总理汪洋、中国科学院院长白春礼等在内蒙古自治区呼伦贝尔农垦集团考察“中国科学院草牧业试验区”和出席草牧业发展座谈会期间，参观了心理所和深圳先进技术研究院在呼伦贝尔农垦集团谢尔塔拉农场职工之家设立的“心身健康小屋”的成果。该成果是在中国科学院科技服务网络计划（Science and Technology Service Network Initiative, 简称“STS 项目”）支持下完成的。深圳先进技术研究院院长樊建平、项目负责人周树民研究员和心理所所长傅小兰、课题负责人刘正奎研究员在考察现场进行成果介绍。

“心身健康小屋”及其配套软硬件设施是 STS 项目“医疗网底身心健康工程研发与示范”的成果，已在福建宁德、青海玉树和内蒙古呼伦贝尔等地进行试点应用与推广。在呼伦贝尔发展和城镇化过程中，农村居民中产生大量“新市民”，他们在生活环境、生活方式、社会支持系统等生活适应和身心健康方面都有需求。“心身健康小屋”主要通过硬件建设和软件服务，为呼伦贝尔农垦集团及周边民众提供身体检查、团体心理辅导、个体心身咨询、文化建设和社区治理等方面的专业服务。

该 STS 项目还通过在福建省宁德市的心理普查和干预实践，探索形成了我国城镇化过程中身心健康的促进模式，研发了心身健康一体化检查系统，包括老年人心理健康普查 APP、全科医生工作站端的心理健康管理平台、PAD 端的心身健康干预软件等，以及基于短期焦点治疗和积极心理学理念研发了《农村老年心理健康服务乡村医生自助手册》和《改善社会网络促进农村老年人身心健康团辅手册》等，形成了专家指导、医务工作人员为主体、乡村医生配合的三级心理服务团队，为民众的心身健康、社会的和谐发展提供了专业、科学的保障。

未来，心理所将继续发挥特色研究所的优势与作用，面向城镇化过程中新市民出现的心身健康问题，在院 STS 项目的基础上，依托社会生态网络理论不断扩大项目的示范效应，进一步完善心身一体化服务模式 and 系统，为实现健康中国和小康社会贡献专业力量。



汪洋副总理听取心理所刘正奎  
研究员关于 STS 项目成果的汇报



在成果考察现场合影  
(左起：周树民、傅小兰、樊建平、刘正奎)

[返回目录](#)

## 心理所召开 2016 年度战略研讨会

作者：科研业务处

9月13日，心理所2016年度战略研讨会在和谐楼九层会议室召开，全所在职职工173人参会。此次战略研讨会围绕切实落实中科院“十三五”规划、推动实施研究所“一三五”规划、着力推进特色研究所建设等方面展开全所层面的研讨。

会议分为大会报告、分组讨论和大会总结三个环节。所长傅小兰研究员主持上午的大会报告。党委书记孙向红研究员传达了中科院党组2016年夏季扩大会议精神，并对《中国科学院章程》主要内容进行介绍；副所长刘勋研究员介绍了中科院“十三五”规划核心内容；副所长陈雪峰副研究员介绍了心理所“十三五”规划核心内容。研讨会特别邀请中科院科技促进发展局生物技术处处长刘斌、中科院前沿科学与教育局生命科学处处长沈毅参会，并分别就科发局、前沿局“十三五”期间的有关部署进行介绍。

下午的分组讨论，依据心理所“十三五”规划的三个重大突破和五个重点培育方向，分为八个组进行研讨。与会人员围绕本突破/培育方向现有基础和优势、预期的“三重大”成果（重大原创成果、重大战略性技术与产品、重大示范转化工程）、重要项目建议等方面展开认真研讨。分组讨论结束后，各小组代表向大会汇报和分享各组研讨结果，提出了很多有价值的意见和建议。

在总结发言中，傅小兰研究员首先对本次研讨会的成效给予了充分肯定。她强调，“十三五”时期是心理学和心理所发展的关键期，心理所将以“三重大”成果产出为导向，在“心理疾患的识别与干预”、“感觉信息整合及其脑机制”、“新型城镇化的心理与行为适应”领域产出重大突破成果，实现学科领域的跨越发展。

下一步，心理所还将基于分组讨论环节收集到的意见建议进行汇总分析，商讨制定具体工作方案。

[返回目录](#)

## 心理所举办首届北京视觉科学会议

作者：中国科学院行为科学重点实验室 黄昌兵研究组

视觉一直是神经科学、心理学等学科研究的热点领域，我国近些年在视觉科学领域取得了长足进步，产出了大量科研成果。为了进一步促进华人视觉科学家相互了解和交流合作，7月5至7日，心理所举办首届北京视觉科学会议。这是全球华人视觉科学家的首次聚会，由心理所何子江教授和傅小兰研究员担任大会组委会共同主席。

会议主题包括视觉神经机制、视觉发育、视觉心理物理学、视觉认知与机制、视觉功能与学习、计算机视觉、临床神经眼科等。会议得到来自中国、美国、加拿大、日本、新加坡等国家华人视觉科学家和眼科医生的大力支持和热情参与，超过230人注册参会，共接收到来自心理所、中国科学院生物物理研究所、中国科学院上海生命科学院、北京大学、北京师

范大学、浙江大学、复旦大学等单位的摘要 147 篇。组委会邀请 22 位华人视觉科学家组成学术委员会，对所有投稿摘要进行了双向匿名评审，最终依据自主选择 and 综合评分排序等原则确定了 36 篇口头报告和 105 篇墙报展示。

会议还邀请了资深视觉科学家寿天德教授以及中国科学院院士李朝义、杨雄里和陈霖做大会特邀报告。四位专家深情地回顾了自己及其研究团队在一穷二白、百业待兴的艰苦环境下攻坚克难、孜孜不倦地开展视觉科学研究的经历，简要介绍了数十年研究过程中产出的有影响力的代表性成果，并勉励年轻科学家珍惜大好时机，脚踏实地开展科学研究。与会者受益匪浅，不仅了解了中国视觉科学研究的发展历程，而且学习到老一辈科学家艰苦奋斗、严谨治学、敬业奉献的精神。

36 名口头报告者分别向与会专家学者介绍了自己科研工作的阶段性成果，并耐心回答听众提出的各种问题，认真听取大家的意见和建议。会场座无虚席，现场互动积极，气氛热烈。

为了鼓励学生积极展示自己的科研成果，促进更多科研人员进行有效交流，组委会设置了独立的学术海报展示平台，并邀请美国明尼苏达州大学心理学系何生教授担任墙报评选委员会主席，和其他 7 位委员一起对所有墙报进行评审打分，最终评选出 10 名“最佳墙报奖”获得者。

会议得到参与人员的充分肯定，反响热烈。与会人员一致认为，此次会议的学术交流既广泛又深入，实现了会议预期目标，将有力地促进华人视觉科学研究的发展。

[返回目录](#)

### 心理所承担的三项院重点部署项目顺利通过结题验收

作者：科研业务处 雍武

7 月 12 日，由来自生物物理所、北京大学、北京师范大学、首都师范大学、航天员中心以及动物所的 8 位专家组成的验收专家组，对中科院重点部署项目《中国特定人群的心理与社会行为研究》、《人脑功能连接组生长曲线研究》、《视知觉适应的认知神经机制及其在心理疾患干预研究中的应用》进行结题验收。生物物理所赫荣乔研究员任验收专家组组长。院前沿科学与教育局生命科学处副处长王力为副研究员主持验收会，心理所副所长陈雪峰副研究员出席会议。项目负责人傅小兰研究员、左西年研究员、鲍敏研究员以及项目骨干人员等参加验收会。

会上，验收专家组分别听取了 3 个项目负责人的项目总结验收报告，查阅了财务审计报告。经过质询讨论，专家组认为 3 个项目均完成了任务书规定的全部研究内容，各项指标达到任务书要求，项目管理规范，经费使用基本合理，同意 3 个项目通过验收。

与会的专家对 3 个项目给予了高度的评价并提出了一些建议。专家组认为：《中国特定人群的心理与社会行为研究》产出了一批创新成果，其中部分成果属于首次发现，得到国际同行高度评价。例如：发现孤独症儿童能做道德判断，但这不会影响合作行为；父母的民主

监督对电子产品低龄化使用很重要；基于 DSM-5 症状标准，区分了 PTSD 的负性情绪和快感缺失症状，并发现不同症状的表达受不同神经网络以及神经内分泌信号系统的调节；基于行为和-content 分析，利用机器学习，实现微博用户心理特征的自动识别；提出关联复杂性网络，实现空管理论的重大创新。鉴于部分成果具有重大的理论意义和应用价值，建议围绕若干重点问题进一步开展研究并加强研究成果的转化工作。

《人脑功能连接组生长曲线研究》在计算方法学方面开展了原创研究，为生长曲线的建模和绘制提供了可靠的人脑功能指标。建议继续深入探究全年龄段正常人脑连接生长曲线，建立并完善人脑连接组生长曲线标准化工作，并将相应的成果同临床科研相结合，为脑疾病临床实践提供帮助。

《视知觉适应的认知神经机制及其在心理疾患干预研究中的应用》系统地阐述了视觉系统通过不同时间尺度的独立机制来控制视适应的这一普遍规律；开发了双眼互补拼图的更改现实技术，具有独特的创新之处。该技术有望整合成一个轻便的电子眼镜，让人们在日常生活中即可实现对眼优势的干预和重塑，具有良好的应用前景。建议继续深入探究长时程适应和更改现实技术重塑眼优势的生物学基础，并应用于心理疾患的早期检测和干预。

[返回目录](#)

## 🌐🌐🌐🌐新成果 新进展🌐🌐🌐🌐

### 心理所人脑局部功能一致性研究被 The Neuroscientist 期刊作为封面文章

作者：中国科学院行为科学重点实验室 左西年研究组

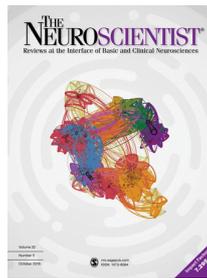
人脑结构功能组织原理及进化和发育模式，遵循基本的“由近及远”和“局部到全局”的距离规律。然而，“如何稳定、可靠、有效地刻画人脑连接组的短距离连接并付诸应用”是一个极具挑战性的科学问题。

近五年来，中国科学院行为科学重点实验室左西年研究组，一直致力于毫米级别的人脑局部功能连接研究，开展了一系列系统性工作[1-4]。9月12日，左西年研究员和姜黎黎副研究员共同在《神经科学家》(The Neuroscientist) 期刊发表封面文章(图1)，系统回顾并展望了人脑局部功能一致性的相关研究。

该文章以人脑是一个复杂物理系统的工作模型为切入点，从计算神经科学角度，阐述了当前基于无损神经影像技术的人脑连接组学所面临的各项困难与挑战，指出：局部功能一致性作为刻画人脑连接组的多模态、多尺度神经影像标记物，具备非常高的重测信度与可重复性，可以刻画人脑功能信息处理的复杂程度和人脑内在的功能等级分布，结合以往局部功能一致性应用研究提出了“人类连接组关联研究(HCAS)”框架，阐述了局部功能一致性算法对于人脑连接组学未来发展的重要意义[5]。

相关文章：

- [1] Zuo XN\*, Xu T, Jiang L, Yang Z, Cao XY, He Y, Zang YF, Castellanos FX, Milham MP. Toward reliable characterization of functional homogeneity in the human brain: Preprocessing, scan duration, imaging resolution and computational space. *Neuroimage*. 2013; 65: 374-386.
- [2] Zuo XN\* and Xing XX\*. Test-retest reliabilities of resting-state fMRI measurements in human brain functional connectomics: A systems neuroscience perspective. *Neurosci Biobehav Rev*. 2014; 45:100-118.
- [3] Jiang L, Xu T, He Y, Hou XH, Wang J, Cao XY, Wei GX, Yang Z, He Y, Zuo XN\*. Toward neurobiological characterization of functional homogeneity in the human cortex: Regional variation, morphological association and functional covariance network organization. *Brain Struct Funct*. 2015; 220: 2485-2507.
- [4] Jiang L, Xu Y, Zhu XT, Yang Z, Li HJ, Zuo XN\*. Local-to-remote cortical connectivity in childhood and adulthood schizophrenia. *Transl Psychiatry*. 2015; 5: e566.
- [5] Jiang L\*, Zuo XN\*. Regional homogeneity: A multi-modal, multi-scale neuroimaging marker of the human connectome. *Neuroscientist*. 2016; 22(5): 486-505.



*The Neuroscientist* 期刊封面

[返回目录](#)

### 心理所研究揭示正负性表情识别老化的不同内在机制

作者：脑与认知科学国家重点实验室 傅小兰研究组

大量实证研究表明，相比年轻人，老年人对负性表情的识别准确性下降，表现出显著的老化效应；而对快乐这类正性表情的识别保持较高的识别准确性，表现出不显著或是较小的老化效应。正性与负性表情识别的老化效应的相对分离，尽管已被大量研究所证实，但是其内在的机制尚不清楚。那是什么原因导致表情识别的老化效应的出现？为什么负性表情识别能力随着年龄增长而衰退，而对正性表情的识别却能保持相对良好？

日前，心理所傅小兰研究组采用行为学研究方法探讨了这一问题。30名年轻人（19-27岁）和31名老年人（68-78岁）参与了该研究。被试首先进行视力筛查、认知能力测试

以及情绪问卷测评, 随后进行表情识别任务。在表情识别任务中, 操纵六种目标表情(高兴、厌恶、愤怒、恐惧、悲伤、惊讶)的呈现时长(120、200、600、1000 ms), 要求被试对前后夹杂中性表情作为掩蔽的目标表情进行六择一的分类判断(如图1)。

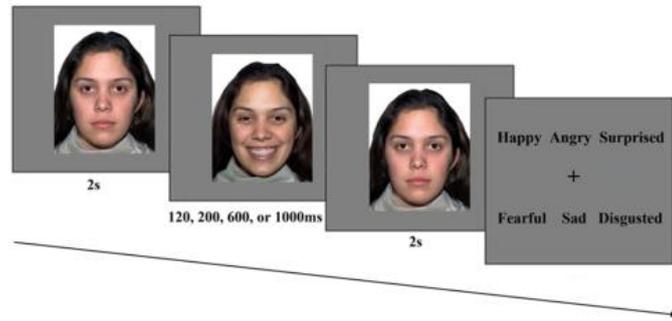


图 1. 表情识别任务的试次示例(快乐表情的识别)

结果发现, 在表情时长为 600 ms 和 1000 ms 的条件下, 老年人与年轻人的快乐表情识别准确性无显著差异; 但在表情时长为 120 ms 和 200 ms 的条件下, 相比年轻人, 老年人对快乐表情的识别准确性显著地下降。对于负性表情, 在所有表情时长条件均出现显著的老化效应, 而且老化效应的大小并不随着呈现时长的缩短而改变(如图2)。

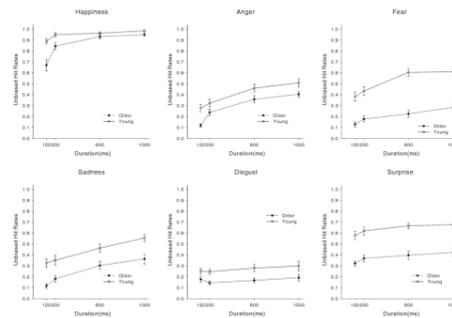
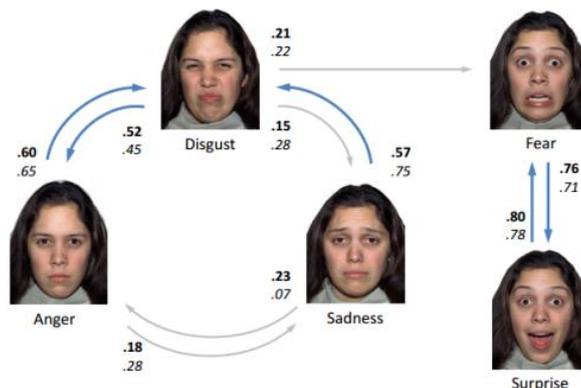


图 2. 老年人与年轻人在四个表情时长下对六种基本表情识别的无偏命中率

对表情相似性的主观评价以及表情识别的错误反应的分析发现, 与以往研究一致, 相比快乐表情, 负性表情之间具有更高的视觉相似性, 其中愤怒、厌恶、悲伤三者之间更为相似, 三者也表现出互相混淆的模式, 而惊讶与恐惧两者之间更为相似, 两者也互相混淆(图3)。

图 3. 表情混淆模式; 错误判断时, 一个表情被错误判断为另外一个表情的可能性(加粗数字为老年人)



由于老年人的认知加工速度衰退, 相比年轻人, 当表情时长足够长的时候, 老年人能够有足够的时间提取表情特征, 因而不会出现表情识别的老化效应; 然而在时长过短时老年人可提取的表情特征数量迅速减少, 导致出现老化效应。快乐表情识别的结果支持这一认知衰退假设 (cognitive slowing hypothesis), 即认知加工速度影响对快乐表情的识别: 仅在呈现时间较短的条件下 (120 ms 和 200 ms), 出现快乐表情识别的老化效应。当表情呈现时间足够长的时候 ( $\geq 600$  ms), 与年轻人一样, 老年人能够很好地识别快乐表情 (老化效应减少并消失)。相反, 负性表情之间的高度相似性导致较高的分类负荷 (categorization demand), 相比年轻人, 老年人可能需要更多的额外证据或线索对负性表情进行正确识别。负性表情识别的结果支持这一额外证据假设 (surplus-evidence hypothesis), 在所有呈现时长条件均出现显著负性表情识别的老化效应, 并且老化效应的大小不随表情时长的变化而变化。

本研究从认知老化的角度出发, 提出了两个揭示表情识别老化原因的假设, 并通过操纵表情时长的方式巧妙地验证了这两个假设。研究表明, 正性与负性表情识别的老化效应可能由不同的原因所致, 其根本源于正性表情与负性表情分类负荷的差异。快乐表情在知觉上比较独特, 因而其识别的分类负荷比较低, 快乐表情识别的老化效应主要与衰退的认知加工速度有关。相反, 负性表情之间知觉相似性比较高而容易相互混淆, 因而识别负性表情的分类负荷相对较高, 而负性表情识别的老化与分类负荷引起的老年人对额外信息的需求有关。未来有必要进一步针对这两个假设做进一步的验证, 同时探讨相应的脑机制, 以揭示表情识别老化的确切原因。

本研究获国家基础研究 973 项目 (No. 2011CB302201)、国家自然科学基金委项目 (Nos. 61075042 和 31371031) 以及德国科学基金会 (IRTG 1457) 的资助。目前该文章已正式发表于 *Experimental Aging Research*。

Zhao, M. F., Zimmer, H. D., Shen, X., Chen, W., & Fu, X.\* (2016). Exploring the Cognitive Processes Causing the Age-Related Categorization Deficit in the Recognition of Facial Expressions. *Experimental Aging Research*, 42(4), 348-364. doi: 10.1080/0361073X.2016.1191854

(<http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/0361073X.2016.1191854>)

[返回目录](#)

### 心理所合作研究揭示个体化功能“脑纹”特异性和可重复性

作者: 中国科学院行为科学重点实验室 左西年研究组

人类大脑皮层功能分区是神经科学领域的一个基本问题。上世纪初, 根据神经元细胞组织形状、大小、密度等的区域差异对人类大脑皮层进行了分区。如今, 活体神经成像技术可以基于细胞组织形态、结构、髓鞘发育、生理代谢、认知功能等等, 充分考虑人类大脑皮层

的结构、功能、拓扑特性变异，对大脑进行系统层面的分区研究，这为理解人类脑功能提供了更加全面和深入的科学视角。

近年来，利用高时空精度的静息态脑成像，可快速计算人脑内在功能连接在皮层的空间梯度分布，这为人脑皮层分区提供了重要的功能特征，据此可将大脑皮层划分为不同功能区。经研究，这一方法得到的脑功能分区在群体上与前人基于细胞组织形态特性建立的脑分区保持较高一致性，而个体的功能分区也与其执行相关认知任务时的激活区具备较好的重合性。然而，这一脑功能分区方法尚未在神经影像大数据上进行验证，尤其是其个体水平特异性和群体水平可重复性未被研究。

中国科学院行为科学重点实验室左西年研究组与来自美国儿童心理研究所和澳大利亚昆士兰大学的合作者，采用人脑功能连接组学方法，系统地绘制了多个脑连接组指标变化的空间梯度分布与功能边界[1]。该研究利用国际神经影像“信度与可重复性联盟(CoRR)”数据库[2]，发现：1) 个体化脑功能分区边界具有非常高的独特性，在 10 分钟的静息态影像扫描内对个体辨别度高达 99.26%，与人类指纹特征相比可以类似地认为是人类“脑纹”特征；2) 随着扫描时间增加，大脑皮层内在功能纹路的重测信度也随之增加，但 5 到 10 分钟的扫描时长还不足以获得较高重测信度，其至少需要 20 分钟静息态脑功能扫描；3) 双生子的内在功能脑纹的研究证实其具有家族性，遗传和共同环境因素会共同调控个体功能脑纹差异；4) 个体间功能脑纹差异主要集中在高级联合皮层，个体内功能脑纹差异则主要分布于视觉和体感运动皮层；5) 不同脑功能连接组指标表现出高度相似而也特定的功能脑纹。

上述研究成果，在个体水平上重构了多个指标的大脑皮层功能空间梯度与分区边界，为人脑内在脑功能绘制了皮层纹路，即内在功能脑纹。进一步，系统评估了人类内在功能脑纹的重测信度，为人脑特异性“指纹”提供了新图谱，为其在脑疾病和人工智能方面的扩展应用提供了统计计算和方法学基础。

该研究受中国博士后国际交流派出计划、中国博士后基金、中国国家重点基础研究发展计划(973)、中国国家自然科学基金、中国科学院“百人计划”基金和美国 NIMH 基金的联合资助。相关文章已在线发表于神经科学期刊 *Cerebral Cortex*。

#### 相关文章

[1] Xu T, Opitz A, R. Craddock C, Wright M, Zuo XN, Milham MP\*. Assessing Variations in Areal Organization for the Intrinsic Brain: From Fingerprints to Reliability. *Cerebral Cortex*. 2016, doi: 10.1093/cercor/bhw241.

[2] Zuo XN\*, Anderson JS, Bellec P, Birn RM, Biswal BB, Blautzik J, et al. An open science resource for establishing reliability and reproducibility in functional connectomics. *Nature Scientific Data*. 2014, 1:140049.

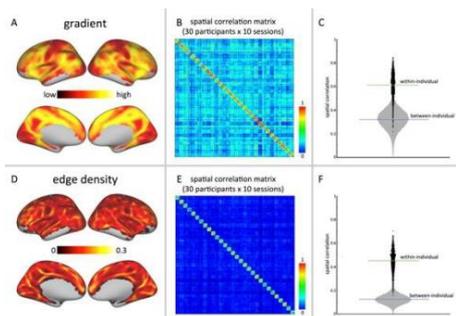


图 1. 大脑皮层内在功能纹路。功能连接相似度的空间梯度分布 (A) 和边界密度图谱 (D)，以及它们的群体空间相关矩阵 (B、E) 和在个体相关分布 (C、F)。

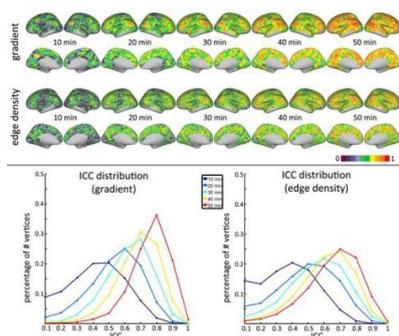


图 2. 大脑皮层内在功能纹路图谱的重测信度及其随扫描时间变化

[返回目录](#)

### 心理所研究揭示我国无烟校园政策实施有待加强

作者：中国科学院行为科学重点实验室 李纾研究组

中国有三亿余烟民，占世界总吸烟人口的三分之一。而青少年是吸烟行为最易受影响的群体。鉴于此，教育部于 2014 年 1 月出台了“无烟校园”政策，禁止一切教学楼内吸烟的行为，并要求校园内挂出醒目的禁烟标志和禁烟热线，同时开展有关吸烟危害和拒绝二手烟的系列活动。禁烟政策是所有烟草监管措施成功的关键。然而，政府政策被忽视或执行不完善的情况普遍存在。北京向来是检验新政策效果的试点城市，并且考虑到北京吸烟人口、大学生人口和高校数量均较庞大，故该研究选取北京作为检验无烟校园政策的目标城市。

为考察无烟校园政策在北京市高校的实施情况，中国科学院行为科学重点实验室李纾研究组梁竹苑助理研究员与美国著名智库兰德公司 (RAND Corporation) 行为科学家 Min Gong 博士合作，对北京 37 所高校中 711 名大学生开展了一项网络调查。该调查于 2015 年 5 月实施，问卷要求被试自我报告在校园中暴露于二手烟中的经历、有关二手烟的知识及反对二手烟的行为，以及校园中烟草广告的暴露情况。研究控制了民族和专业因素，对吸烟状况、性别、年级等变量进行多元回归，结果发现：高达 90% 的受访者在过去一个月中曾暴露于校园二手烟环境中；约有 37% 的非吸烟者和 61% 的吸烟者报告曾见过教师在教学楼中吸烟；二手

烟暴露的可能性和地点取决于被试的性别、年级和自身的吸烟行为；非吸烟者比吸烟者更可能意识到二手烟的危害；只有 13%的人试图阻止室内二手烟，9% 的人试图阻止室外二手烟；有 47 名来自 14 所不同高校的学生报告在校园中见过烟草广告和促销。

在无烟校园政策生效的十五个月后，本研究首次考察了中国大学生的烟草环境及烟草暴露情况，并且从实施效果和用户体验的角度对无烟校园政策进行了评估。研究结果表明，无烟校园政策只得到了部分实施，校园中的二手烟暴露情况仍非常严重，校园烟草广告仍未被彻底清除。这一研究说明，政府有关机构需加强对该政策实施情况和机制的监管，培训相关人员协助该政策的执行。

本研究受国家自然科学基金委项目(71471171)资助，前期研究成果已在线发表于公共、环境与职业健康领域权威期刊 *Nicotine & Tobacco Research*

(<http://ntr.oxfordjournals.org/content/early/2016/05/13/ntr.ntw125>)。

论文信息：

Gong, M., Liang, Z. Y.\*, Zhang, Y. Y., Shadel, W. G., Zhou, L., & Xiao, J. (2016). Implementation of the Tobacco-Free Campus Policy on College Campuses: Evidence from a Survey of College Students in Beijing. *Nicotine & Tobacco Research*. doi:10.1093/ntr/ntw125.

[返回目录](#)

## 《自然》博客介绍国际神经影像“信度与可重复性联盟 (CoRR)”

作者：中国科学院行为科学重点实验室 左西年研究组

日前，中国科学院行为科学重点实验室左西年研究员，应邀在著名国际出版组织《自然》网站撰写了题为“可重复和标准化人类磁共振成像连接组学测试平台”的博文，回顾与总结了国际神经影像“重测信度与可重复性联盟 (Consortium for Reliability and Reproducibility, CoRR)”自发表以来在人脑连接组学领域带来的影响并对未来发展方向进行了展望。

为解决人脑连接组学研究领域“缺乏重测大影像数据”的国际难题，面向整个生命科学领域凸显的“重测信度和可重复性验证”这一重要科学问题，2014 年底，中国科学院心理研究所联合国际上 36 个神经影像实验室，创立了国际“信度与可重复性联盟”(Consortium for Reliability and Reproducibility: CoRR)，公开超过 1 万个活体重测神经影像数据，用以促进对人脑连接组学可重复性的多学科交叉系统研究，推动人脑连接组学标准化进程。自 2014 年 12 月 9 日发表以来，CoRR 数据联盟文章引起科学界尤其是人脑连接组学领域广泛关注，文章浏览量已超过 12000 次。据 Nature 统计数据显示：在同时期发表于全世界各种学术期刊的 19 万余篇论文中，CoRR 数据文章排名位居 2534 位（前 2%）。

谷歌学术引用显示：信度与可重复性联盟数据文章已经被引用 43 次（截至 2016 年 8 月底），除去联盟后续发表文章的自引用，文章影响主要体现在如下三个方面。首先，增加了人脑连接组学和神经影像领域对于共享和公开数据重要性的认识[1-3]；其次，推进了基础研究和临床应用研究对于重测信度重要性的认识，意识到：在基于人脑连接组学将人脑与基因组、心理行为以及生理病理改变等进行关联研究时，人脑连接组的重测信度是最基本的

必要条件[4-6]; 最后, CoRR 已经逐步成为人脑连接组学领域新方法学研发的可重复性验证数据[7-10], 这其中最为典型的例子为杭州师范大学翁旭初教授团队共享的多模态重测数据。

为进一步促进人脑连接组学的标准化进程, 左西年研究员作为专业编委 (Associate Editor) 在国际期刊《神经科学前沿》(Frontiers in Neuroscience) 杂志推出了题为“功能连接组学的信度与可重复性”的专题, 以及作为联合组织者推出了以 CoRR 为核心的 BrainHack 国际会议。随着人脑连接组学领域的快速发展, 脑连接组逐渐成为各国脑计划的核心之一, 连接组学标准化进程也变得越来越重要, 相关领域的可重复性验证研究成为重要的评价原则, 各类期刊和科学出版机构需要更多地鼓励重复性研究, 像 CoRR 这类用于信度与可重复性研究的大数据将会在人脑连接组学标准化进程中扮演越来越重要的角色。

相关文献:

- 1 Holmes, A. J. & Yeo, B. T. From phenotypic chaos to neurobiological order. *Nat. Neurosci.* 18, 1532-1534 (2015).
- 2 Sporns, O. Enabling discovery science in human connectomics. *Sci. Bull.* 60, 139 (2015).
- 3 Mišić, B. & Sporns, O. From regions to connections and networks: new bridges between brain and behavior. *Curr. Opin. Neurobiol.* 40, 1-7 (2016).
- 4 Kraemer, H. C. The reliability of clinical diagnoses: state of the art. *Annu. Rev. Clin. Psychol.* 10, 111-130 (2014).
- 5 Matthews, P. M. & Hampshire, A. Clinical concepts emerging from fMRI functional connectomics. *Neuron* 91, 511-528 (2016).
- 6 Bogdan, R., Pagliaccio, D., Baranger, D. A. & Hariri, A. R. Genetic moderation of stress effects on corticolimbic circuitry. *Neuropsychopharmacology* 41, 275-296 (2016).
- 7 Moyer, D., Gutman, B., Jahanshad, N., Faskowitz, J. & Thompson, P. M. A continuous model of cortical connectivity. The 19th International Conference on Medical Image Computing and Computer Assisted Intervention (MICCAI 2016), October 17th to 21st, 2016 in Athens, Greece.
- 8 Roy, S., Carass, A., Pacheco, J., Bilgel, M., Resnick, S. M., Prince, J. L., Pham, D. L. Temporal filtering of longitudinal brain magnetic resonance images for consistent segmentation. *Neuroimage Clin.* 11, 264-275 (2016).
- 9 Faskowitz, J., et al. Comparison of template registration methods for multi-site meta-analysis of brain morphometry. *Proc. SPIE 9788, Medical Imaging 2016: Biomedical Applications in Molecular, Structural, and Functional Imaging*, 978822 (March 29, 2016); doi:10.1117/12.2217370.
- 10 Thomasi, D. G., Shokri-Kojori, E. & Volkow, N. D. Temporal evolution of brain functional connectivity metrics: Could 7 min of rest be enough? *Cereb. Cortex.* in press, doi: 10.1093/cercor/bhw227 (2016).

[返回目录](#)

## 心理所研究揭示创伤后应激障碍临床症状结构的跨性别稳定性及其与行为问题之间的差异性关联

作者：中国科学院心理健康重点实验室 张建新研究组

在 2013 年公布的美国《精神障碍诊断与统计手册》第五版（简称 DSM-5）中，专家组基于实证研究与临床经验对创伤后应激障碍（Posttraumatic stress disorder, PTSD）的临床症状标准进行了多项修改，由此引发了研究者们关于 PTSD 临床症状结构的新一轮探讨。逐渐积累起来的研究证据大多来自成人样本，它们为 DSM-5 界定的 4 维表型模型以及基于该模型修正而成的 5 维 DSM-5 精神痛苦性唤起模型、6 维快感缺失模型、6 维外化行为模型和 7 维混合模型等提供了支持。然而，目前关于青少年人群中基于 DSM-5 的 PTSD 临床症状结构的认识还相对匮乏，而上述结构是否具有跨性别的稳定性、PTSD 的不同症状簇是否与青少年的行为问题具有差异性关联等问题也有待解答。

鉴于此，中国科学院心理健康重点实验室张建新研究组及其合作者采用验证性因素分析的方法检验了 1184 名汶川地震幸存青少年样本中基于 DSM-5 的 PTSD 临床症状结构，结果显示由闯入、回避、负性情绪、快感缺失、外化行为、焦虑性唤起以及精神痛苦性唤起因子构成的 7 维混合模型对来自女性及男性的数据均具有最优的模型拟合程度；该模型在因子结构不变性、因子载荷不变性、条目截距不变性、残差方差不变性以及因子方差/协方差不变性等不同水平上均具有跨性别的稳定性；PTSD 的不同症状簇与青少年的社会退缩、违纪及攻击等行为问题具有显著的差异性关联，其中社会退缩行为与 PTSD 的快感缺失症状的相关程度最高，而违纪及攻击行为则与 PTSD 的外化行为症状具有最强关联。

本研究首次考察了性别对青少年人群中基于 DSM-5 的 PTSD 临床症状结构的影响，为新近提出的 7 维混合模型及其跨性别稳定性提供了实证证据，同时也为针对青少年人群的 PTSD 临床症状的评估、诊断及性别比较提供了参考意见。此外，本研究还揭示了基于 DSM-5 的 PTSD 临床症状结构与青少年行为问题之间的差异性关联，这一方面加深了对 PTSD 与青少年行为功能损伤之间关系的认识，另一方面也有助于在灾害幸存青少年人群中开展针对特定 PTSD 临床症状的早期预防、识别及干预。

本研究受国家支撑计划项目(2013BAI08B02),中国科学院重点部署项目(KJZD-EW-L04),国家自然科学基金项目(31271099, 31471004)以及中科院国际人才交流计划(2016VEA019)支持,研究成果已发表于儿童青少年心理病理学领域权威期刊 *Journal of Abnormal Child Psychology*:

<http://link.springer.com/article/10.1007/s10802-016-0193-1>.

论文信息:

Cao, X., Wang, L.\*, Cao, C., Zhang, J., & Elhai, JD. (2016). DSM-5 posttraumatic stress disorder symptom structure in disaster-exposed adolescents: Stability across gender and relation to behavioral problems. *Journal of Abnormal Child Psychology*. doi:10.1007/s10802-016-0193-1

[返回目录](#)

## 心理所研究揭示怀旧、自我促进及二者的联系具有遗传基础

作者：中国科学院行为科学重点实验室 蔡华俭研究组

怀旧 (Nostalgia) 是指对过去的一种情感性的渴望和怀念，是一种指向自我的情绪，虽然有时伴随着苦涩，或者苦乐参半，但大部分时候都是美好的。自我促进 (Self-enhancement) 主要指人们追求并维持积极自我的动机，总觉得自己比别人好就是这种动机的一种经典表现。怀旧和自我促进都可以是状态性的，也可以是特质性的。对状态性怀旧和自我促进的研究表明，怀旧可以增强人们的自我积极性。那么，在特质水平上，怀旧倾向与自我促进倾向之间是否也存在联系呢？进一步，在遗传水平上，怀旧和自我促进是否可以遗传呢？两者的遗传基础之间是否存在关联？为回答上述问题，中国科学院百人计划学者蔡华俭研究组采用双生子研究方法从行为遗传学角度考察了怀旧、自我促进及二者之间的关系。

该研究首先考察了怀旧与自我促进在行为表型水平上是否存在关联，然后进一步探索了怀旧和自我促进的遗传机制。研究一招募了 178 名大学生作为被试，要求他们独立完成测量特质怀旧的南安普顿怀旧量表 (Southampton Nostalgia Scale, 简称 SNS) 和测量自我促进的优于平均效应任务 (Better-than-average task, 简称 BTA)。优于平均效应是指人们对自己进行人格特质评价时，认为自己比同龄的其他人拥有更多的积极特质和更少的消极特质。结果发现：人们的怀旧倾向和自我促进存在显著的正相关， $r(176) = .199, p = .008$ 。人们越容易怀旧，越倾向于将自己评价得比他人积极。研究二进一步考察了 232 对来自北京的双生子，其中 117 对同卵双生子，115 对异卵双生子。这些双生子独立完成南安普顿怀旧量表和优于平均效应任务。结果再次证明被试的怀旧倾向和自我促进之间存在正相关， $r(230) = .203, p = .002$ 。更重要的是，研究二发现：怀旧倾向的个体差异有 29% 源自遗传因素，特异环境因素（如重大生活事件）解释了 70% 的个体差异，而共同环境因素（如家庭社会经济地位）只能解释 1% 的个体差异；自我促进的个体差异有 37% 源自遗传因素，特异环境因素解释了另外 63% 的个体差异，共同环境因素则没有作用。进一步的分析发现怀旧和自我促进存在共同的遗传基础，二者的遗传因素之间存在相关 ( $r = .40$ ；图 1)，这种遗传相关可以解释行为相关的 90%。可见，不仅人们对过去的怀念与其对自我的提升之间有重要的关联，并且两者的遗传基础也存在一定的关联。

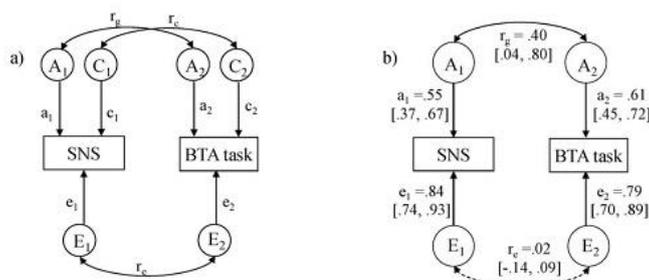


图 1 怀旧与自我促进的遗传、环境因素的相关模型

该研究揭示了特质性怀旧与自我促进之间的关系，并揭示了二者的遗传基础，以及二者遗传基础之间的关联，从而深化了人们对怀旧和自我促进及二者关系的理解。

该研究受中国科学院行为科学重点实验室自主部署项目和国家自然科学基金委项目 [31300871, 31571148] 资助，研究成果已发表于 *Social Psychological and Personality Science* 期刊：

<http://spp.sagepub.com/content/early/2016/07/27/1948550616660158?papetoc>

论文信息：

Luo, Y., Liu, Y., Cai, H., Wildschut, T., & Sedikides, C. (2016). Nostalgia and self-enhancement: Phenotypic and genetic approaches. *Social Psychological and Personality Science*.

[返回目录](#)

### 心理所研究揭示发音相关脑区对老年人言语理解困难的代偿作用

作者：中国科学院行为科学重点实验室 杜忆研究组

听力损失是老年人最普遍的慢性健康问题之一，80 岁以上老年人中约有 90% 存在不同程度的听力下降。听力损失会严重影响到老年人的生活质量和社会交往能力。日常生活中，我们不乏处于噪音环境，比如嘈杂的餐馆。研究表明，即使是听力正常的老年人在噪音环境下也会经历不同程度的言语理解困难。然而目前我们还不清楚，老年人的大脑如何在听力下降和噪音环境的双重挑战下知觉和理解他人的言语。

随着年龄的增加，我们的听觉外周（包括耳蜗和听神经）和听觉中枢系统（负责加工和理解声音的脑区）出现功能衰退。但可喜的是，作为一个动态的适应过程，老年人的大脑可能通过资源重组或认知策略改变以应对感知觉加工能力的下降。因此，老年人在噪音环境下加工和识别他人的言语时就需要调用更多的认知资源和脑区以作为一种代偿。

通过与加拿大多伦多大学和罗德曼研究所的国际合作，中国科学院行为科学重点实验室的杜忆研究员运用功能性磁共振成像技术发现，位于大脑前额叶的言语运动区（与言语的发音密切相关，包括布洛卡区和腹侧前运动皮层）对老年人在噪音环境下的语音分辨和识别具有重要的代偿作用。该研究发现最新发表于 *Nature Communications* (doi: 10.1038/ncomms12241)。

该研究分析了 16 名 20-34 岁的年轻人和 16 名 65-75 岁的老年人在不同背景噪音强度下进行音节分辨时的大脑活动。结果发现，老年人的言语运动区比年轻人的言语运动区激活程度更高。而且，老年人言语运动区的激活程度与其任务成绩显著正相关 (Figure 1)。使用一种叫做多体素模式分类的机器学习算法，他们进一步发现，即使在没有噪音干扰下，老年人的听觉皮层也无法对不同的音节形成特异性的神经表征。即老年人的听觉皮层对语音信号的编码呈现出同质化的特点。然而，老年人言语运动区的语音神经表征（可能通过对说话人发音姿势的预测所产生）却能在噪音干扰下保持一定程度的特异性 (Figure 2)。这项研究证实了该团队前期在年轻人上的发现，即言语运动区比听觉皮层在噪音干扰下对语音信号的

编码具有更高的刺激特异性 (Du et al., 2014 PNAS, doi: 10.1073/pnas.1318738111)。更重要的是, 这项研究提示, 老年人在噪音环境下理解他人的言语时会更多地依赖与发音相关的言语运动脑区并采用一种预测性加工策略, 即充分利用较少受到老年化和噪音影响的言语的发音知识和预期以代偿受损的听觉加工。

该研究具有重要的临床和工业意义, 它为帮助听力受损的老年人设计和开展言语康复训练方案以及助听器等听力辅助设备的研发提供了新的视角和启发。比如, 在知道发音相关脑区对老年人的言语理解具有重要的代偿作用后, 研究人员可以针对该脑区设计相应的训练方案以提高其功能以及与其他脑区的功能连接。

该研究获得加拿大健康研究院基金支持。

论文信息

Du Y, Buchsbaum B, Grady C, Alain C (2016). Increased activity in frontal motor cortex compensates impaired speech perception in older adults. *Nature Communications*, 7, 12241.

[返回目录](#)

## 心理所研究揭示暗示性动作诱发观察者空间注意转移的时间进程

作者: 脑与认知科学国家重点实验室 傅小兰研究组

在环境中, 人类能够快速有效地从大量信息中提取出运动信息。处于运动状态的躯体(也称为动作), 可以快速地将对方的注意导向环境中的特定位置。研究发现暗示性动作也能够快速诱发观察者空间注意转移(Gervais, Reed, Beall, & Roberts, 2010)。暗示性动作(如扔东西、奔跑)并不是真实的动作, 是个体在观看静止躯体图片时知觉到的动作信息。目前尚未有研究探讨暗示性动作影响个体空间注意分配的时间加工进程。

中国科学院心理研究所傅小兰研究组采用 64 导事件相关电位技术 (ERPs) 记录了 24 名大学生被试完成暗示性动作(扔和跑)与站立姿态作为中央线索时的目标判断任务(图 1)的脑电波幅。结果发现, 当分析线索锁时(即三类线索呈现 600ms)的 ERPs 成分时, 对比暗示性动作(扔和跑)和站立姿态, 暗示性动作在 170-260 毫秒的时间窗口内诱发了一个更大的 P2 成分(图 2 上), sLORETA 溯源定位在内侧颞叶皮层 (hMT+) (图 2 下), 该脑区主要负责视觉运动信息的加工。这一结果表明尽管暗示性动作(扔和跑)并不是真实的运动, 却也能够激活负责运动信息加工的运动皮层区。进一步发现, 在 300-500 毫秒的时间窗口内, 扔和跑动作均诱发了前部注意指向负波 (the anterior directing attention negativity, ADAN), 而站立姿态则没有诱发该波幅(图 3)。这一结果表明, 暗示性动作确实能够影响观察者的注意分配, 而不具有运动信息的站立姿态则对观察者的注意几乎没有影响。当分析目标锁时(即目标出现时)的 ERPs 成分时, 扔和跑动作线索条件下, 线索提示无效位置目标相比于线索提示有效位置目标诱发更大的 P3a; 而站立线索条件下, 无效提示与有效提示位置目标诱发的 ERP 波幅几乎不存在任何差异。上述结果表明暗示性动作确实能够诱发观察者

空间注意转移，且暗示性运动信号知觉加工起重要作用；仅仅躯干朝向（站立）不足以诱发观察者者空间注意转移。

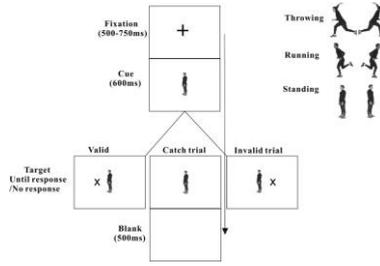


图 1. 有效、无效及无目标单一试次流程及三类线索

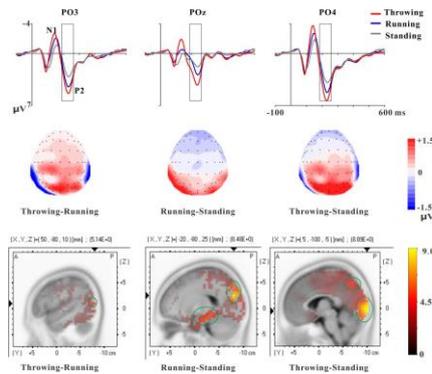


图 2. P2 成分及其脑地形分布图和溯源定位图。上图. 三类线索诱发的在 P03、P0z 和 P04 的平均波幅。灰色长方框标示了 P2 成分。中图. 扔减去跑、跑减去站立及扔减去站立线索在时间窗为 170-260ms 间的脑地形分布图。需特别注意后部顶枕区的脑地形分布图。下图. 三类线索诱发的 P2 成分的差异在时间窗为 170-260ms 内的溯源定位图。由黑色到黄色表明 t 值。t 值的临界值分别是 4.59（扔-跑）、4.57（跑-站立）、4.50（扔-站立）。绿色椭圆标示  $p < .05$  时的脑区。

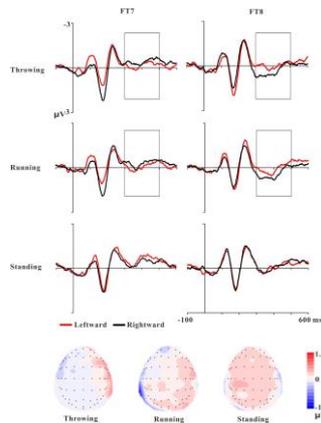


图 3. ADAN 效应。上图. 朝左和朝右的动作线索在前额区 FT7/FT8 电极点的平均波形图。时间窗为 300-500ms 的波形说明了 ADAN 效应（灰色方框所示）。下图. 右侧朝向线索减去左侧朝向线索的脑地形分布图。需特别注意，前部额区的脑地形分布图。

对暗示性动作影响个体空间注意分配的时间加工进程的探讨，不仅有助于理解人类视觉运动信息加工的认知神经机制，而且对于理解整个视觉加工系统都有重要作用。

该研究受国家自然科学基金委项目(61375009, 61322206 和 61521002)以及英国皇家学会牛顿高级学者基金人才项目的资助。结果已发表在脑科学期刊 Brain research。

论文信息:

Kaiyun Li, Yong-Jin Liu, Fangbing Qu, Xiaolan Fu\*. Neural activity associated with attention orienting triggered by implied action cues. Brain Research. 2016, 1642, 353-363.

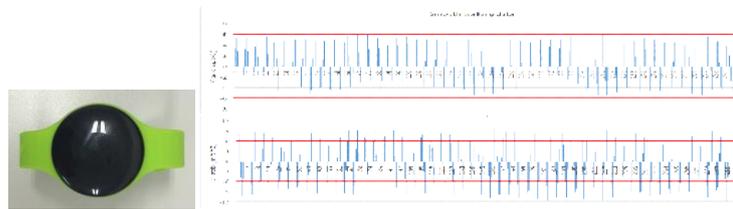
[返回目录](#)

## 心理所研究发现利用智能手环加速度数据可以预测人的情绪

作者: 行为科学所重点实验室 张瞻

作为心理学的核心研究领域之一,情绪识别在人机交互(Human-computer interaction)中起到了很重要的作用。如果计算机可以有效感知人类的情绪,那么人机交互将会变得更加智能高效。既有研究表明情绪会体现在人的步态中,而智能手环(内置加速度计)可以采集到人在行走时的步态加速度数据,因此如果根据加速度数据进行情绪识别,会使得情绪识别更生态方便。

鉴此,心理所行为科学重点实验室朱廷劭研究组展开研究,旨在借助智能手环客观记录用户行走时的加速度数据,以预测其情绪。我们利用定制的智能手环,下图中展示的实物图及其在一般步速和跑步情况下的记录数据,可以看出它记录的加速度数据有明显的区别。



该研究招募了 123 名被试,利用高兴、愤怒视频诱发用户情绪,然后按照路线自然行走 3-5 分钟,利用智能手环记录用户在不同情绪下的手腕和脚踝处的加速度数据。我们根据加速度数据提取了时域、频域和时频等 114 个特征。利用支持向量机(SVM)、决策树、随机树和随机森林建立情绪分类预测模型,并利用十折交叉验证模型的可靠性。结果表明,基于加速度数据的情绪识别模型拥有良好的测量属性,如图 1 所示,其中 SVM 模型在情绪识别准确率较其他的模型较好。SVM 模型在中性(N)和愤怒(A)、中性和高兴(H)、高兴和愤怒两类情绪识别准确率分别到达了 91.3%、88.5%、88.5%。SVM 模型在中性、高兴和愤怒三类情绪识别准确率达到 81.2%。在情绪分类预测模型中,步态行为与情绪之间的预测关系具有一定的可解释性。结论表明,通过加速度数据来预测用户的情绪是完全可行的。

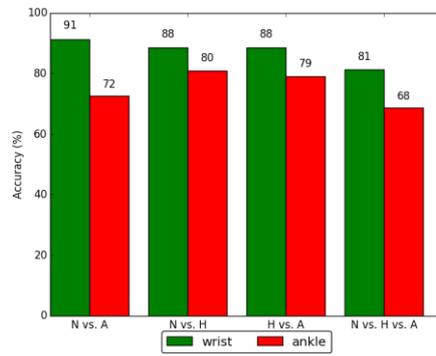


图 1. 手腕和脚踝数据的三类情绪分类准确率

该研究采用可穿戴设备，通过机器学习训练得到的预测模型，对个体的运动加速度数据进行分析，能够实现实时情绪预测，可广泛应用于特定场合下个体的情绪实时监测。

该研究是朱廷劭研究组在“大数据与心理学”研究领域的系列成果之一。此项研究得到中国科学院重点部署项目（KJZD-EW-L04）、国家重点基础研究发展计划（973 项目，基于生物、心理多模态信息的潜在抑郁风险预警理论与生物传感关键技术的研究，2014CB744600）、中国科学院战略性先导科技专项（面向感知中国的新一代信息技术研究，XDA06030800）等课题资助。

该研究成果已被国际学术期刊 PeerJ 录用并公开发表。

Zhan Zhang, Yufei Song, Liqing Cui, Xiaoqian Liu, Tingshao Zhu. (2016) Emotion recognition based on customized smart bracelet with built-in accelerometer. PeerJ 4:e2258 <https://doi.org/10.7717/peerj.2258>

[返回目录](#)

## 心理所研究发现智能手机使用行为与人们的交往焦虑及孤独感有关

作者：中国科学院行为科学重点实验室 高玉松

伴随着全世界移动网络的高速发展及电子设备制造工艺的迅速革新，智能手机近几年迅速在全世界范围内普及，已逐渐融入人们的日常学习和生活中。智能手机具有独立的操作系统，用户可以根据自己的需求，通过安装软件、游戏等第三方服务商提供的程序来扩展手机功能，由于使用智能手机的方式和习惯各自不同，智能手机使用行为在一定程度上反映了个体的心理特点。

鉴于此，中国科学院行为科学重点实验室朱廷劭研究组展开研究，旨在发现智能手机使用行为与用户交往焦虑、孤独感的相关性。该研究利用 Android 程序 MobileSens 进行了用户实验数据的采集。MobileSens 可记录用户的手机使用行为数据，并提供了心理量表填写的接口，其功能模块如图 1 所示。

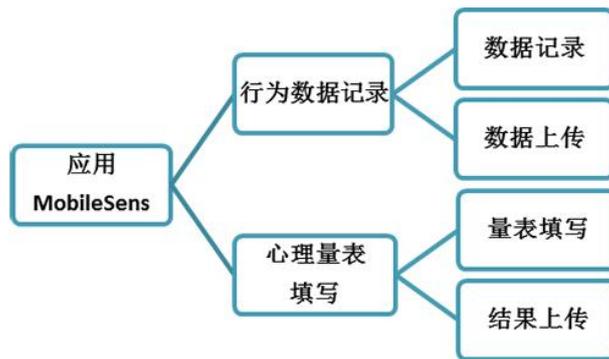


图1 “MobileSens” 功能模块图

通过用户实验,该研究组采集了 127 名 Android 手机用户的手机使用数据及对应的交往焦虑、孤独感量表得分。从收集到的手机原始数据提取了 10 类共 105 维手机使用行为特征,包括 24 类不同种类应用的使用频率,电话、短信等手机通讯功能的使用频率,GPS 服务、耳机、壁纸、通讯录、屏幕等手机功能的使用频率等使用行为特征。为了检验手机使用行为特征对交往焦虑、孤独感的区分性,该研究组对手机行为在不同交往焦虑、孤独感水平上进行了显著性差异检验。

对孤独感高分组及低分组的秩和检验(秩和检验是用“秩和”作为统计量进行假设检验的方法。“秩”又称等级,即上述序号的和称“秩和”。)结果表明,包含电话功能的使用,系统类、美化类、健康类、浏览器类应用及人人网软件的使用频率的 16 个特征有统计学意义,其中,孤独感得分高的用户会接收到较少的电话(包含上午、下午、晚上及是否是通讯录联系人来电),而拨打电话相关的特征则与低分组没有差异;孤独感得分高的用户会使用较多的系统、美化、健康及浏览器类应用,且会使用较多人人网应用。对交往焦虑高分组及低分组的秩和检验结果表明,包含电话、短信功能的使用,健康类、拍照类应用使用频率的 18 个特征有统计学意义,其中,交往焦虑得分高的用户拨打、接听电话的频率较低,且在下午短信的使用频率较低。另外,他们会使用较多的健康类应用,但使用较少的拍照类应用。

该研究结果对于进一步利用智能手机使用行为数据进行用户交往焦虑、孤独感等心理状态的识别有着重要的启示意义。

该研究是朱廷劭研究组在“大数据心理学”研究领域的系列成果之一。此项研究得到了国家重点基础研究发展计划(973 项目,基于生物、心理多模态信息的潜在抑郁风险预警理论与生物传感关键技术的研究,2014CB744600)课题资助。

该研究成果已被国际学术期刊 PeerJ 录用并公开发表:

Yusong Gao, Ang Li, Tingshao Zhu, Xiaoqian Liu, Xingyun Liu. How smartphone usage correlates with social anxiety and loneliness. PeerJ 4:e2197  
<https://doi.org/10.7717/peerj.2197>

[返回目录](#)

## 心理所研究揭示书写产生中词汇通达的时间进程

作者：中国科学院行为科学重点实验室 李兴珊研究组

语言是人类特有的功能，它不仅将人类与地球上其它动物区分开来，而且和思维、情感与文化有密切关系。目前，大多数语言认知研究主要集中在对语言输入加工过程的研究（即：听和读），而对语言输出过程关注较少（即：说和写）。在过去，书写作为一种表达思想和传递信息的重要方式，在认知研究领域一直没有受到足够的关注。近十年，学者才开始借助于计算机技术和相应的硬件软件，尝试着从认知心理学的角度研究书写产生(Damian & Qu, in press; Qu & Damian, 2015; Qu, Li, & Damian, 2016)。然而，目前对书写过程中的认知加工阶段的时间进程还鲜有涉及。

中国科学院行为科学重点实验室李兴珊研究组屈青青副研究员采用事件相关电位技术，利用词频效应，考察了书写中词汇通达的时间进程。研究结果显示，词频效应引发词汇加工经典成分 P2，该效应始发于图片呈现后 168 ms。平均波幅的时间窗口分析发现词频效应发生在刺激呈现后的 150-250 ms, 300-450 ms 的时间窗口，低频条件比高频条件诱发更正的波幅(Fig. 1)。该结果与先前的口语产生的结果一致，从而推断书写产生与口语产生可能共享词汇通达阶段。

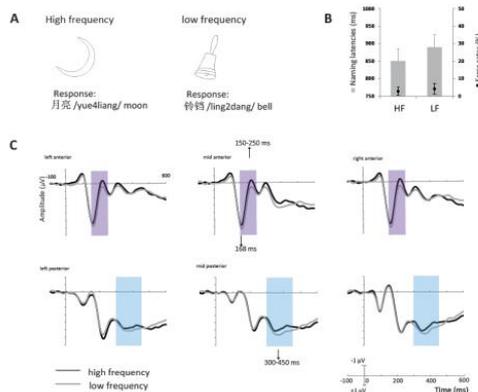


图 1. (A) 22 名被试完成图片书写任务，其中一半为高频名称，另一半为低频名称。(B) 行为学反应时数据呈现出经典的词频效应。(C) 被试在不同条件下 6 个脑区的平均波幅。两种条件在图片呈现后 168 ms 出现显著分离；在 150-250 ms, 300-450 ms 的时间窗口，低频条件比高频条件诱发更正的波幅。

该研究将为建立书写产生的理论和计算模型提供直接的科学依据，并对制定相关教育教学方法以及提高失读失写症的诊断水平和康复训练水平具有重要的意义。

该研究受国家自然科学基金委项目(31400967)的支持，相关研究成果已发表于 Brain and Language 期刊。

论文信息：

Qu, Q. Q. \*, Zhang, Q. F. & Damian, M. F. (2016). Tracking the Time Course of Lexical Access in Orthographic Production: An Event-Related Potential Study of Word Frequency Effects in Written Picture Naming, Brain and Language, 159, 118-126.

相关论文信息:

Damian, M. F. Qu, Q. Q. \*, (in press). Syllables as representational units in English handwritten production. Writing Research Across Borders III conference volume. CREM (Centre de Recherche sur les médiations) and the Writing Across the Curriculum Clearinghouse Press. (Book Chapter)

Qu, Q. Q. \*, Damian, M. F. (2015). Cascadedness in Chinese written word production. *Frontiers in Psychology*, 6:1271. doi: 10.3389/fpsyg.2015.01271.

Qu, Q. Q. \*, Damian, M. F., & Li, X. (2016). Phonology contributes to writing: Evidence from a masked priming task. *Language, Cognition, and Neuroscience*, 31(2), 251-264.

[返回目录](#)

## 心理所研究表明眶额叶皮层的多体素神经活动模式同奖赏期待与反馈时的价值加工过程有关

作者: 中国科学院心理健康重点实验室 陈楚侨研究组

眶额叶皮层 (Orbitofrontal Cortex, OFC) 一直以来都被认为在决策和价值计算的过程中扮演着十分重要的角色。而最近的神经结构与功能成像研究表明, 动物和人类的眶额叶皮层可能是一个非常复杂的大脑结构, 并且, 不同奖赏价值在不同区域的功能活动表现各不相同, 这意味着需要通过多体素的神经活动模式才能正确反映眶额叶皮层的功能活动。遗憾的是, 目前传统的单体素 BOLD 信号分析手段无法轻易地检测到多体素的功能活动模式, 因此, 探测眶额叶皮层在价值加工过程中的多体素神经活动模式就显得非常有必要, 并且这将成为认知神经科学的一个重要研究方向。

通过与来自剑桥大学与明尼苏达大学的国际团队合作, 中国科学院心理健康重点实验室 NACN 团队中的严超博士与陈楚侨研究员利用表征相似性分析 (representational similarity analysis, RSA) 特别探讨了眶额叶皮层的多体素神经活动模式是否同奖赏期待与反馈时的价值加工过程有关。作为一种新开发的多元模式分析技术, RSA 主要借助相关矩阵 (Representation Dissimilarity Matrix, RDM), 将每一个价值条件在给定脑区 (如眶额叶皮层) 多元神经活动模式的相互关系描绘出来, 基于这个矩阵, 探讨眶额叶皮层的多元神经活动模式与其他传统奖赏网络之间的关系, 以及价值加工理论模型之间的联系。同时, RSA 使用的是不做平滑处理的信号数据, 这也克服了传统 BOLD 信号分析方法中因为过多的使用平滑处理而导致的结果敏感性较低的不足。

该研究招募了 23 名健康群体, 要求他们在磁共振扫描仪中完成金钱延迟奖赏任务。研究发现, 传统的 BOLD 信号分析手段并未发现眶额叶皮层对金钱奖赏的期待或者反馈有显著的信号变化, 然而, RSA 的结果显示, 事实上眶额叶皮层在奖赏反馈获取时, 主要负责额度以及效价 (输赢) 的奖赏信息的编码, 而外侧眶额叶皮层主要负责损失的奖赏信息的编码。另一方面, 无论是否需要动机行为的参与, 眶额叶皮层的多体素神经活动模式在期待奖赏时, 都表现出与腹侧纹状体与前脑岛相类似的神经活动模式。类似的, 眶额叶皮层在获取反馈时,

表现出与腹侧纹状体和内侧前额叶相近的多体素神经活动模式。总之，该研究为我们更好地理解眶额叶皮层在金钱奖赏价值编码中的作用奠定了重要基础。它清楚地表明在奖赏反馈获取时，眶额叶皮层不仅可以编码效价信息，同时也编码额度信息。并且，这些发现对理解精神疾病患者的愉快情绪加工以及价值计算的功能异常有着重要的意义。

该研究受中国科学院 B 类先导研究计划、国家自然科学基金、北京市百名科技领军人才项目以及北京科委脑专项的支持。相关研究成果已在线发表于 Scientific Reports 期刊。  
(<http://www.nature.com/articles/srep29079>)

Yan, C., Su, L., Wang, Y., Xu, T., Yin, D. Z., Fan, M. X., Deng, C. P., Hu, Y., Wang, Z. X., Cheung, E. F. C., Lim, K. O., Chan, R. C. K.\* (2016). Multivariate neural representations of value during reward anticipation and consummation in the human orbitofrontal cortex. Scientific Reports, doi:10.1038/srep29079

[返回目录](#)

### 心理所从文化神经科学的角度考察文化背景对自我促进的影响

作者：中国科学院行为科学重点实验室 蔡华俭研究组

“文化神经科学”是近年兴起的一个交叉学科，主要研究社会文化与个体大脑的相互建构关系。迄今为止的大量研究表明，大量心理与行为的文化差异都有其神经基础。自我的文化差异是重要研究领域之一，中国科学院行为科学重点实验室蔡华俭和心理健康重点实验室吴丽丽等研究人员近期采用认知神经科学的方法考察了文化背景对自我促进的影响。

自我促进 (Self-enhancement) 是指个体追求并维护积极自我的动机，在日常生活中的表现比比皆是，例如：人们常喜欢夸大自己的品质，认为自己比一般人拥有更多的积极品质和更少的消极品质，表现出所谓的“优于平均效应 (above-average effect)”；人们毫无理由地深信自己会比其他与自己类似的人经历更多的积极生活事件并遭遇更少的消极生活事件，表现出所谓的“不切实际的乐观 (unrealistic optimism)”；人们有时还会过高地估计自己对偶发事件结果的控制程度，相信自己能够影响那些本质上由随机规律所决定的结果，产生“控制错觉 (illusions of control)”；人们倾向于对积极结果做内部归因，将其归结为自我中稳定的、核心的方面，而对消极结果做外部因素性归因，或者将其归结为自我中价值较低的方面，即所谓的自我服务归因偏差 (self-serving bias attribution) 等等。

自我促进是否具有跨文化普遍性是二十多年来文化社会心理学界争议最为热烈的问题之一。一部分学者认为自我促进根植于西方的个体主义文化，东方集体主义文化下的个体没有自我促进的需要，表现出对自我的忽视或贬损 (如受到别人夸奖后说自己不值一提等等)。而另一部分学者认为自我促进是普遍存在的，只是表现形式受到文化的制约。因为东方社会向来有“枪打出头鸟”、“树大招风”之说，而自我批评、谦虚内敛也一向为社会所推崇。因而东方人在自我促进的方式上讲究策略性，常表现得含蓄、隐蔽，不易直接观察或测量出

来。

目前，对自我促进的跨文化研究还仅限于行为层面。由于对自我促进的外显直接测量易受到无关因素，例如反应风格、参照点选取、社会期许、辩证认知风格等的影响，导致研究结果存在争议；而内隐间接测量方法因其有效性问题，说服力也相对有限。

该研究使用事件相关电位（ERPs）技术从行为和神经两个层面探讨自我促进的文化普遍性问题。共有 21 名中国被试和 20 名西方被试（来自英国、美国和加拿大三个国家）参与了实验。实验采用自我参照任务（Self-referential judgment），被试需要对一系列积极词（如“诚实”）与消极词（如“懒惰”）进行是否描述自己做判断，同时记录他们的脑电。行为结果显示自我促进具有跨文化普遍性：在词汇判断上，中国和西方的被试都将更多的积极词判断为适合描述自己，更多的消极词汇判断为不适合描述自己；对词汇的反应时间上，对积极的、描述自己的词语的判断显著快于积极的、不描述自己的词语，而对消极的、不描述自己的词语的判断显著快于消极的、描述自己的词语。脑电数据的结果表明，在晚期成分 LPP 上，中西方被试都表现出了自我促进的倾向——在描述自己的词语中，消极词比积极词诱发了更大波幅的 LPP，而在不描述自己的词语中，消极词与积极词诱发的 LPP 没有差异，并且这种倾向没有显著文化差异，表明自我促进动机的普遍性。

此外，在早期成分 N170 上，在中国被试中，消极词语比积极词语可以诱发更大的波幅，而在西方被试中则没有这种现象。这表明中国被试对消极词更加敏感，早期对消极信息的关注也更多。尽管相对于西方被试，东方文化背景下的中国被试对消极信息更加敏感，但是他们在描述自我时，表现出与西方被试一致的自我促进动机。

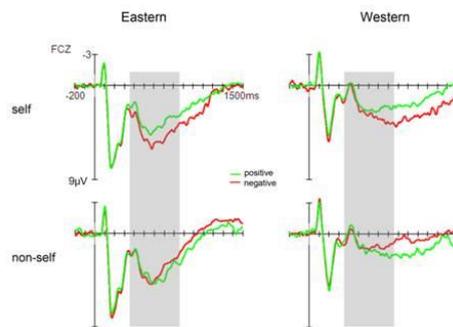


图 1：东西方被试在不同刺激下 LPP 成分的脑电结果

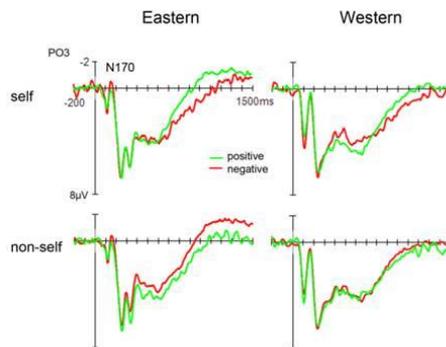


图 2：东西方被试在不同刺激下 N170 成分的脑电结果

总之，该研究行为与脑电的结果都显示：自我促进具有跨文化普遍性，同时也揭示了中国人自我促进的动态过程以及其中微妙的自我调节。

该研究受国家自然科学基金（31200789，31571148）资助。研究结果已发表于 *Social Cognitive and Affective Neuroscience* 期刊

（<http://scan.oxfordjournals.org/content/early/2016/05/19/scan.nsw072.abstract>）。

论文信息：

Cai, Huajian, Wu, Lili, Shi, Yuanyuan, Gu, Ruolei, & Sedikides, Constantine. Self-Enhancement among Westerners and Easterners: A Cultural Neuroscience Approach. *Social Cognitive and Affective Neuroscience*. doi: 10.1093/scan/nsw072

[返回目录](#)

### 心理所系列研究发现一体化编码策略能够有效缓解老年人联结记忆损伤

作者：中国科学院心理健康重点实验室 李娟研究组

情节记忆 (episodic memory) 是受老化影响最为严重的认知功能之一。大量研究证明，相对于对单个项目的记忆 (item memory)，老年人的联结记忆 (associative memory，即对项目之间联系的记忆) 成绩比年轻人更差。情节记忆的双加工理论认为，“熟悉性” (familiarity) 和“回想 (recollection)” 过程均可以支持项目记忆，但只有回想能够支持联结记忆的提取过程。熟悉性发生较快，不包含细节信息的提取；回想发生较慢，能够提取项目与项目或者项目与背景之间的关系信息。从这一角度讲，老年人的回想过程受损，可能是导致其联结记忆下降的原因。然而，一体化假说 (unitization hypothesis) 认为，当联结信息在编码阶段得到一体化加工 (unitization)，被整合成单一、整体的一体化表征时，熟悉性也能够参与联结记忆的提取过程。由于老年人的熟悉性是相对保留完好的，而且一体化编码又能够增强熟悉性在联结记忆提取过程中的贡献，那么一体化加工能否减少老年人的联结记忆损伤呢？

中国科学院心理健康重点实验室李娟研究组首先使用合成词 (compound，比如苏州—园林) 创建一体化编码条件，使用不相关词对 (unrelated word pairs，比如，池塘—电脑) 创建非一体化编码条件，并通过 ERP 技术考察了两种编码条件下联结记忆提取过程中熟悉性贡献大小。ERP 结果显示，只有一体化编码条件下的联结再认过程诱发了显著的反映熟悉性过程的早期额区新-旧效应 (early frontal old/new effect) (见图 1)。这一研究支持一体化假说，研究成果已经发表于 *International Journal of Psychophysiology* (doi:10.1016/j.ijpsycho.2015.01.003)。

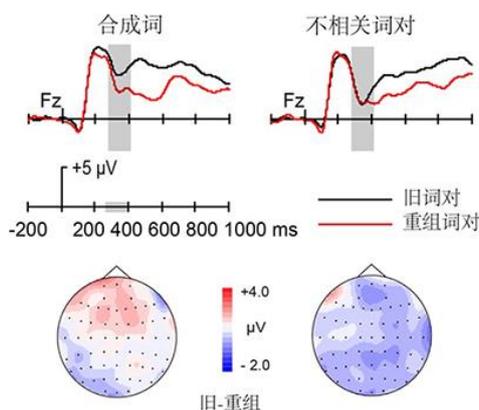


图 1 两种编码条件下联结再认过程中的额区新旧效应

在这一研究基础上,李娟研究组系统地探讨了一体化编码能否缓解老年人的联结记忆损伤,及其潜在的认知机制。研究首先使用易于形成一体化表征的合成词操纵一体化编码水平,考察老年人和年轻人在一体化编码和非一体化编码两种条件下的联结再认成绩,及其联结提取过程中的电生理活动。行为结果显示,老年人在一体化编码条件下的联结再认成绩优于非一体化编码条件,且一体化编码条件下的联结再认成绩的年龄差异更小(见图2)。ERP结果显示,老年人只在一体化编码条件下表现出显著的早期额区新旧效应,提示熟悉性在一体化编码条件下对联结提取的贡献更大(见图3)。该研究表明,一体化编码能够减少老年人的联结记忆损伤,老年人的这种一体化编码优势可能与熟悉性在联结提取过程中的作用增强有关。该项研究成果已经发表于 *Neurobiology of Learning and Memory* (doi:10.1016/j.nlm.2015.03.006)。

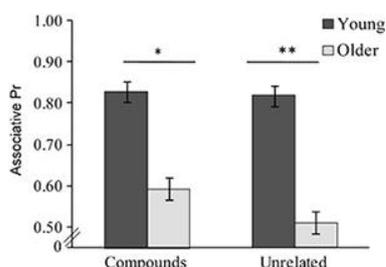


图 2 两种编码条件下的联结再认成绩

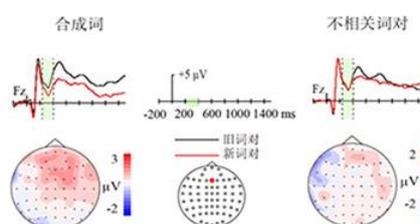


图 3 老年人在两种编码条件下诱发的额区新旧效应 (实验材料使用复合词)

上述研究通过易于形成一体化表征的特殊语言材料操纵一体化加工水平,那么,对于新异联结来说,指导老年人使用一体化编码策略编码实验材料,能否同样提升老年人的联结记忆成绩呢?李娟研究组指导老年人和年轻人分别使用一体化编码策略(交互表象法)和非一体化编码策略(独立表象法)学习词汇-背景颜色配对(word-background color associations),然后比较了两组被试的来源记忆成绩及其来源提取过程中的电生理活动。结果显示,一体化编码策略条件下的来源记忆的年龄差异更小(见图4),而且老年人只在一体化编码策略条件下诱发显著的额区新旧效应(见图5)。该项研究成果已经在线发表于 *Neuropsychologia* (doi:10.1016/j.neuropsychologia.2016.06.025)。

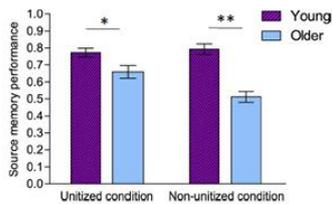


图4 两种编码条件下的来源记忆成绩

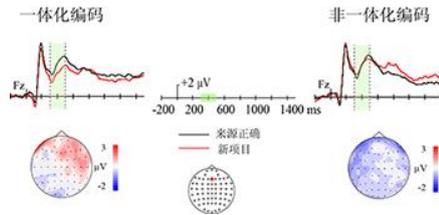


图5 老年人在两种编码条件下诱发的额区新旧效应（实验材料使用词汇-背景颜色配对）

这一系列研究结果不仅为一体化编码减少老年人的联结记忆损伤提供了汇聚性的实证证据，更为重要的是，这些研究提示“一体化”作为一种创新型的记忆策略训练方法，可能比通常采用的记忆策略训练方法（如“联想法”、“位置法”等），更能够有效地延缓记忆功能的年轻化进程，预防痴呆等神经退行性疾病的发生。

上述系列研究获国家自然科学基金(31070916, 31271108, 31470998)、中国科学院国家外专局创新团队国际合作伙伴计划(Y2CX131003)、国家科技支撑计划(2009BAI77B03)、中国科学院心理健康重点实验室(KLMH2014ZG03, KLMH2015ZG06)和中国科学院心理研究所青年人才科研启动项目(Y5CX131005)的资助。

论文信息:

Zheng ZW, Li J \*, Xiao FQ, Broster L. S., Jiang Y, & Xi MJ (2015). The Effects of Unitization on the Contribution of Familiarity and Recollection Processes to Associative Recognition Memory: Evidence from Event-related Potentials. *International Journal of Psychophysiology*, 95, 355–362.

Zheng ZW, Li J \*, Xiao FQ, Broster L. S., & Jiang Y (2015). Electrophysiological Evidence for the Effects of Unitization on Associative Recognition Memory in Older Adults. *Neurobiology of Learning and Memory*, 121, 59–71.

Zheng ZW, Li J \*, Xiao FQ, Ren WC, & He RQ (2016). Unitization improves source memory in older adults: An event-related potential study. *Neuropsychologia*. doi:10.1016/j.neuropsychologia.2016.06.025

[返回目录](#)

### 心理所发现老年人的抑制控制具有可塑性并影响液态智力

作者：中国科学院心理健康重点实验室 韩布新研究组

随着人类预期寿命的大幅提高，研究者一直致力于探索减缓认知随龄衰退的新方法，提升老年人晚年的生活质量。大量实证研究表明，认知功能的随龄衰退可能源于执行功能（如抑制控制）的损伤。一些老年心理学家提出，抑制控制的随龄衰退将导致工作记忆 (Hasher, Zacks, & May, 1999) 或液态智力 (Dempster, 1992) 的下降，从而进一步影响到老年人其他日常认知功能。然而，抑制控制及其他执行功能在老年人群体中的可塑性问题直到近期才开始受到关注。此外，抑制控制并非单一过程。已有研究提示，多种抑制控制过程与其他认知功能关系各异 (Friedman & Miyake, 2004)。然而，目前还没有研究同时、系统地考察老年人群体中多种抑制控制过程的可塑性及其远迁移效应。

中国科学院心理健康重点实验室韩布新研究组陈天勇副研究员指导研究生通过训练老年人的通达 (access)、删除 (deletion)、压抑 (restraint) 三种抑制控制过程, 系统探讨了不同抑制控制在训练后的可塑性和远迁移效应。该研究关注两个科学问题: 1) 三种抑制控制过程在训练过程中是否表现出不同的可塑性; 2) 抑制控制的训练效应能否远迁移至工作记忆、液态智力以及其他基本认知能力。

研究采用随机对照实验设计, 将 36 名年龄 60 岁以上老年被试随机分配到训练组和对照组。训练组老年人参加为期四周、每周三次、针对不同抑制过程的电脑任务训练和游戏训练, 对照组老年人每周参与一次心理健康讲座。为更好地考察被试的训练获益情况, 训练组在每次训练前设置了难度可适应性变化的标准任务来考察训练中的能力变化情况。此外, 两组被试在训练前后完成了一系列认知行为和事件相关电位 (ERP) 指标的测试, 通过与每种训练任务相似和不相似的近迁移任务考察三种抑制控制的可塑性, 通过工作记忆、液态智力和其他基本认知能力任务考察训练的远迁移效应。训练完成三个月后, 追踪测试训练效应的保持情况。

研究发现, 三种抑制控制训练任务的成绩在训练过程中均有提高 (见图 1), 然而训练后只有“删除”过程在非训练任务上表现出显著的近迁移效应 (见表 1), “通达”过程在认知行为和 ERP 指标上反映出稍有提高 (见图 2, 训练组 T1D2 波幅略有下降提示“通达”过程稍有改善, T3 波幅下降被以往研究者解释为一般性认知加工效能的提高), 而“压抑”过程甚至在训练任务上的提高都非常有限。此外, 只有液态智力在训练后表现出远迁移效应, 而工作记忆和其他认知功能并未得到提高。最后, 抑制训练产生的效应三个月后仍保持。结果提示, 老年人不同抑制控制的可塑性差异明显。具体来说, “删除”过程的可塑性最强, 其次是“通达”, 而“压抑”过程的可塑性最差。值得关注的是, “删除”过程的可塑性及液态智力的提高在训练结束三个月后仍有一定保持, “删除”过程表现出的可塑性与训练后液态智力的提高可能存在关联, 文中讨论了可能的原因。

与以往研究相比, 该研究创新性明显。首先, 该项研究首次针对多种抑制控制过程同时进行训练, 系统分析了老年人不同抑制控制过程在可塑性上存在的差异及其远迁移效应; 采用自适应训练任务, 确保在训练过程中对每位被试始终保持适当的任务难度; 摒弃以往枯燥的实验室任务范式, 采用多样化、富有趣味性的任务和游戏, 提升训练的效果和体验。在训练效果的评价方面, 该项研究不但通过训练任务, 同时采用与训练任务相似和不相似的多种任务范式考察训练的远迁移效应, 更好地控制了任务特异性与抑制控制可塑性的混淆 (Lovden et al., 2010); 远迁移方面, 参考 Green 等 (2014) 和 Lindenberger (2014) 的建议, 同时考察与抑制密切相关的工作记忆和液态智力, 以及与抑制不太相关的其他一般认知能力 (如加工速度、情景记忆、视空间能力等) 在训练后的变化情况。最后, 相对于此前该领域普遍采用非接触的对照组, 本研究对对照组老年人同步进行每周一次的心理讲座和互动, 控制了可能与训练效应混淆的动机效应。

该研究获中国科学院科技服务网络计划 (STS) 项目 (KFJ-EW-ST5-025)、中国科学院优博科研启动专项资金和中国科学院心理健康重点实验室的资助。研究结果已在线发表于美

国老年心理学顶级期刊 *Psychology and Aging* (<http://dx.doi.org/10.1037/pag0000102>)  
 Ji, Y., Wang, J., Chen, T., Du, X., & Zhan, Y. (2016). Plasticity of Inhibitory Processes and Associated Far-Transfer Effects in Older Adults. *Psychology and Aging*. Advance online publication.

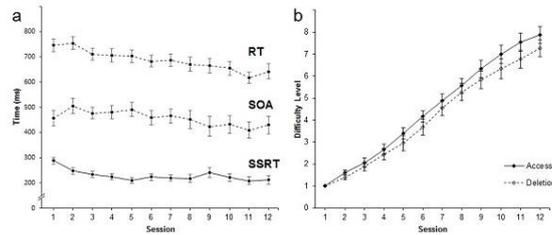


图 1. 各项抑制训练任务上表现出的直接训练获益效应

注: a. 标准任务 (stop signal) 中总反应时 (RT)、信号延迟 (SOA)、及信号抑制反应时 (SSRT) 的训练获益; b. 通达 (access)、删除 (deletion) 任务的训练获益。

表 1. 抑制训练的近迁移效应

抑制过程	抑制训练组 ( <i>n</i> = 18)		对照组 ( <i>n</i> = 16)		Group × session 交互作用 (ANOVA)
	前测	后测	前测	后测	
通达	-.10(.83)	.36(.79)	-.22(.54)	-.08(.79)	$F(1,32) = 1.65, p = .21, \eta^2 = .05$
删除	-.28(.66)	.42(.81)	-.20(.84)	.04(.63)	$F(1,32) = 4.04, p = .05, \eta^2 = .11$
压抑	-.03(.73)	-.16(.67)	.10(.86)	.11(.61)	$F(1,32) = .44, p = .51, \eta^2 = .01$

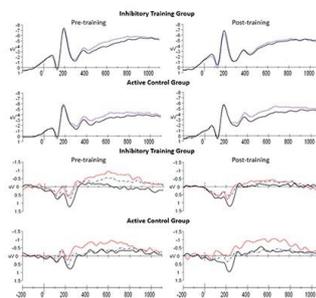


图 2. 对侧延迟活动 (CDA) 的近迁移效应

注: a. T3 (3 个目标项) 条件下, 训练组、对照组被试在前后测, 脑后部同侧与对侧电极的 ERP 波形; b. 训练组、对照组被试在前后测, 对侧延迟活动 (CDA) 的 ERP 波形。条件 T1: 1 个目标项; 条件 T1D2: 1 个目标项, 2 个干扰项; T3: 3 个目标项。

表 2. 抑制控制过程的可塑性高低与液态智力远迁移效应之间的关系

抑制过程	可塑性低 ( <i>n</i> = 9)		可塑性高 ( <i>n</i> = 9)		Group × session 交互作用 (ANOVA)
	前测	后测	前测	后测	
通达	-.35(.77)	.66(.74)	-.51(.65)	1.13(.88)	$F(1, 16) = 1.83, p = .20, \eta^2 = .10$
删除	-.13(.67)	.93(.65)	-.73(.61)	.86(1.01)	$F(1, 16) = 3.27, p = .09, \eta^2 = .17$
压抑	-.49(.73)	.59(.78)	-.37(.70)	1.20(.80)	$F(1, 16) = .03, p = .86, \eta^2 = .002$

[返回目录](#)

## 心理所发现不同类型认知训练对延缓认知老化效果各有优势

作者：中国科学院心理健康重点实验室 李娟研究组

情节记忆能力下降是认知老化最典型的表现。尽管记忆策略训练有助于老年人提升记忆力，但它存在两个明显的不足：一方面，学习记忆策略对老年人来说较为困难，脑成像研究发现老年人执行功能的衰退阻碍了记忆策略的有效使用，使得老年人很难在记忆任务中自发使用记忆策略，从而影响了记忆策略训练的效率；另一方面，记忆策略训练的效果仅局限于情节记忆，极少迁移到其他认知领域。理论上，如果将记忆策略训练与执行功能结合，让老年人先训练执行功能再接受记忆策略训练，可能会带来“事半功倍”的效果。在这种联合认知训练（combined cognitive training）里，既可以通过提高执行功能来促进老年人对记忆策略的有效使用、提高记忆训练的效率，也能使训练获益范围从记忆领域扩大到执行功能领域。

中国科学院心理健康重点实验室李娟研究组通过开展干预研究比较了联合认知训练与单一记忆策略训练的效果。该研究从社区招募了 58 位认知正常的老年人，分为三组：联合训练组完成 8 次执行功能训练后再完成 8 次记忆策略训练，记忆训练组完成 16 次记忆策略训练，控制组不参加训练。所有老年人都在训练前后及训练结束后三个月接受了一系列认知测验。结果显示，与控制组相比，记忆组比联合组在记忆功能上获益更大，而只有联合组在训练后表现出执行功能的提升。也就是说，结果仅部分支持了联合认知训练理论上的优势：联合认知训练的效果范围的确更加广泛，但在记忆促进上的效果不如单一记忆训练。

该研究获国家自然科学基金(31070916, 31271108, 31470998)、中国科学院国家外专局创新团队国际合作伙伴计划(Y2CX131003)、国家科技支撑计划(2009BAI77B03)和中国科学院心理健康重点实验室(KLMH2014ZG03)的资助。研究已经在线发表于 *Frontiers in Psychology* 期刊。

论文信息：

Li, B., Zhu, X., Hou, J., Chen, T., Wang, P., & Li, J\*. (2016). Combined Cognitive Training versus Memory Strategy Training in Healthy Older Adults. *Frontiers in Psychology*, 7. doi:10.3389/fpsyg.2016.00834 (<http://journal.frontiersin.org/article/10.3389/fpsyg.2016.00834/full>)

[返回目录](#)

### 人物聚集

## 蒋毅研究员荣获第十四届中国青年科技奖

作者：人事教育处 王成

为深入贯彻落实国家中长期人才发展规划纲要，大力实施创新驱动发展战略和人才强国战略，激发广大科研工作者的创新创造热情，经中国心理学会推荐、第十四届中国青年科技

奖评审委员组织评审、中国青年科技奖领导工作委员会审定，全国有 98 位同志荣获第十四届中国青年科技奖，心理所蒋毅研究员名列其中，是该所第二位获得该荣誉的研究员。

蒋毅，男，1979 年 3 月生，研究员，博导，中国科学院“百人计划”学者、中组部“万人计划”首批青年拔尖人才入选者、国家杰出青年科学基金获得者。他 2002 年 7 月和 2004 年 7 月先后毕业于北京大学，获心理学专业学士和硕士学位；2009 年 6 月毕业于美国明尼苏达大学，获心理学专业博士学位；随后回国在心理所工作。

蒋毅研究员主要从事人类视知觉、注意和意识等方面的研究，他在无意识视觉信息加工过程和生物运动特异性视知觉表征两个重要领域取得系列开创性的研究成果，研究论文多次发表在 Nature Neuroscience, PNAS, Current Biology, Brain 和 Psychological Science 等心理学和认知神经科学权威学术期刊上，得到国内外同行的高度认可和重视。因科研成果突出，他于 2014 年被遴选为中国科学院脑科学与智能技术卓越创新中心特聘骨干人才，2015 年在中国科学院“百人计划”终期评估中获得优秀，入选中国科学院北京分院“启明星”优秀人才，并获得国家杰出青年科学基金。

蒋毅研究员为人正派、治学严谨，工作踏实认真，他不仅科研能力和水平优异，而且重视青年人才的培养。他指导的研究生获 2010 年全国“博士研究生学术新人奖”、2011 年中国科学院院长优秀奖、2012 年强生亚洲优秀生命科技研究生论文奖和 2012 年中国科学院百篇优秀博士学位论文奖；他本人也因此荣获 2010 年中国科学院研究生院导师科研奖和 2012 年中国科学院优秀研究生指导教师奖，并于 2014 年被中国科学院大学生命科学学院特聘为首批岗位教授。



获奖证书

[返回目录](#)

### 孔亚卓博士入选 2016 年度中科院率先行动“百人计划”技术英才

作者：人事教育处 王成

经研究所初评审和中科院综合评审，以及院人才工作领导小组审批，心理所磁共振成像研究中心从英国牛津大学引进、将于今年年底到位的孔亚卓博士，成功入选 2016 年度中科院率先行动“百人计划”技术英才。

技术英才是中科院率先行动“百人计划”三类人才中的一种，该岗位主要围绕用人单位的重大突破方向与目标，结合关键工程技术工作需求设置，并与现有科研团队紧密结合。

孔亚卓,男,1978年11月生,2001年7月毕业于中国科技大学自动化系模式识别专业并获学士学位,2005年11月毕业于英国谢菲尔德大学心理学系脑神经信号分析专业并获博士学位,随后在英国曼切斯特大学和牛津大学从事磁共振成像研发工作,现为国际顶尖脑成像中心牛津大学功能脑成像中心(FMRIB)资深研究员(Senior Research Fellow)。孔亚卓博士熟悉磁共振成像物理原理,精通磁共振扫描的硬件和软件,熟练掌握各种磁共振成像方法及优化参数。他主持开发了去除fMRI生理噪声的方法,研发的工具包被集成到国际知名的FSL软件包中;主持开发和优化了脊髓fMRI成像和分析的步骤,该技术和分析方法居于国际领先水平,并首次发现在脊髓中也存在符合生理特性分布的静息态网络,此项成果发表在PNAS上,并被《自然》杂志网站报道。近年来,他致力于运用多模态磁共振成像,包括结构成像、fMRI、弥散张量成像(DTI)、动脉血标记灌注成像(ASL)、磁共振波谱(MRS)等方法,来研究神经退行性疾病(如多发性硬化症和视神经脊髓炎)和长期慢性疼痛等。

[返回目录](#)

## 李娟和韩布新研究员入选2016年度“中国科学院特聘研究员”计划

作者:人事教育处 王成

经承担特色所任务的研究员个人申请、研究所推荐和院人事局审批,心理所李娟和韩布新研究员入选2016年度“中国科学院特聘研究员”计划,其中李娟研究员入选特聘核心骨干,韩布新研究员入选特聘骨干人才。

李娟,女,现任心理所健康与遗传心理学研究室副主任,American Journal of Geriatric Psychiatry 期刊编委、《中国心理卫生杂志》常务编委、中国心理学会和中国老年学学会老年心理学专业委员会副主任委员。她长期从事成人发展心理学与认知神经科学研究,已主持承担国家自然科学基金委国际合作、面上、青年项目6项,联合主持科技部支撑计划等多项国家科研项目;创立“多维度、多时间点轻度认知障碍社区筛查模型”,研发“老年心理健康测量工具”和“延缓大脑老化执行功能训练系统”;发表论著100余篇,其中SCI/SSCI论文53篇。

韩布新,男,现任心理所学位评定委员会主席,国际应用心理学协会(International Association of Applied Psychology, IAAP)秘书长,全国颜色标准化技术委员会副主任、《中国老年学杂志》等5本CSCD期刊编委、中国心理学会老年心理学专业委员会创会主任。他长期从事心理健康发展、认知老化与宗教心理学研究,已主持或参与973子课题、国家自然科学基金、国家技术监督局等多项国家科研项目,主持或参与制修订《国旗》、《国徽》等国家标准10项;发现我国老年人积极、消极情绪增龄性双高特征,开发心理养生提高“寿商”技术;发表论文200余篇。

“中国科学院特聘研究员”计划由我院2015年启动实施,分为“中国科学院特聘核心骨干”和“中国科学院特聘骨干人才”两个类别,按一定的比例每年遴选一次。截至目前,

心理所已入选特聘核心骨干 4 人，分别为李纾、李兴珊、朱廷劭、李娟；已入选特聘骨干人才 4 人，分别为：刘正奎、孙向红、张建新、韩布新。

[返回目录](#)

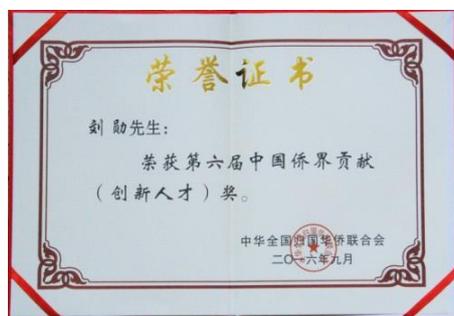
### 刘勋研究员荣获第六届中国侨界贡献（创新人才）奖

作者：综合办公室 詹环蓉

9 月 1 日，由中华全国归国华侨联合会举办的 " 中国侨界贡献奖 " 颁奖典礼在北京京西饭店举行，该奖旨在表彰侨界高层次人才作出的突出贡献。心理所副所长刘勋研究员荣获“中国侨界贡献（创新人才）奖”，这是心理所职工首次获得该奖项。

刘勋曾留学美国，2010 年入选中国科学院“百人计划”，并于同年回国到心理所工作。他在认知神经科学和脑成像研究领域积累了丰富的实际工作经验，是我国认知神经科学和脑成像研究领域一位出色而难得的学科带头人。他主要从事认知和情绪及其交互作用以及它们对认知控制和奖赏与社会决策的影响机制研究，通过分析行为和脑活动的共性和特性，系统地研究认知控制网络和奖赏网络的功能组织，并探明这些脑网络之间的动态关系，从而为心理行为和脑功能障碍风险人群提供客观诊断和干预训练指导。

中国侨联于 2 0 0 3 年设立“中国侨界贡献奖”，已连续举办 6 届。此次中科院共有 13 名人才获得创新人才奖，3 项成果获得创新成果奖，3 个团队获得创新团队奖。



荣誉证书



刘勋研究员在颁奖现场



奖牌

[返回目录](#)

## 李娟研究员应邀担任 American Journal of Geriatric Psychiatry 编委

作者：中国科学院心理健康重点实验室 李娟研究组

中国科学院心理健康重点实验室李娟研究员受邀于 2016 年初加入 *American Journal of Geriatric Psychiatry* 编辑委员会 (Editorial Board)，成为该刊唯一的亚洲区代表。

*American Journal of Geriatric Psychiatry* 是美国老年精神病学会 (American Association for Geriatric Psychiatry) 的会刊，内容涵盖成年晚期精神疾患的诊断和分类、老年人心理健康的流行病学和生物学基础以及精神药理学等。

李娟研究员 2000 年于中国科学院心理研究所获理学博士学位。2001-2007 先后在瑞典斯德哥尔摩大学心理系、英国伦敦学院大学认知神经科学研究所、美国阿肯色医科大学老化研究所从事博士后研究工作。2007 年 2 月入选中国科学院心理研究所特聘研究员，现任心理健康重点实验室副主任、老年心理研究中心主任。李娟研究员的工作围绕成人发展与认知神经科学展开，主要成果包括：（1）认知功能（特别是记忆）老龄化的特征规律与认知神经机制；（2）用于社区早期筛查轻度认知损伤的多维指标体系（既包括中枢的脑影像标志物也包括外周的生化标记物，既采用标准化神经心理学测验也创设了更具特异性的实验室认知任务）；（3）老年抑郁情绪的认知和脑神经机制，以及相应的行为干预技术（如慈悲冥想，研究项目网站 <http://compassion-meditation.org/>）；（4）促进老年人认知功能的系列干预研究，包括实验室认知训练、痴呆风险人群认知干预和促进全面健康的综合干预研究。发表学术论文百余篇（其中 SCI 论文 60 余篇），申请发明专利一项。李娟研究员团队在奥运村街道辖区内的多个社区开展了近万余人次的认知和情绪评估、整合认知训练、心理辅导及身体锻炼和综合管理的综合干预，发表了一批高水平的研究成果。这些工作为研制适合我国老年人的心理健康评估工具、认知和情绪障碍早期识别工具，以及促进老年人身心健康的综合干预技术提供了重要科学依据。

[返回目录](#)

## 魏潇博士后获第九批中国博士后科学基金特别资助

作者：研究生部 管吉吉

根据中国博士后科学基金会文件《关于公布中国博士后科学基金第九批特别资助获资助人员名单的通知》（中博基字[2016]11 号），心理所魏潇博士后荣获本批次资助。资助金额为 15 万元。

魏潇博士后获奖论文题目是《抑郁通过脊髓糖皮质激素受体调控神经病理性疼痛的机制》，他的合作导师是罗非研究员。

已有研究发现，抑郁样动物在合并神经病理性疼痛的情况下，其触诱发痛和热痛觉过敏行为均被削弱。糖皮质激素受体 (glucocorticoid receptor, GR) 信号通路在抑郁症的病理机制中扮演重要角色，也被证明在神经病理性疼痛的脊髓背角机制中发挥重要作用。

本项目沿用前期工作中的抑郁与神经病理性疼痛动物模型，以 GR 核转位与神经病理性疼痛大鼠的诱发痛行为密切相关这一结果为基础，从 GR 磷酸化模式与其功能相关蛋白 FKBP5 两方面入手，结合行为学指标，利用生化与分子生物学、神经药理学、免疫组织化学等手段，探讨 GR 上游可能的调控因素以及下游相关蛋白的转录表达情况，为进一步阐明抑郁影响疼痛感受的脊髓背角神经机制提供新的依据和理论基础。

[返回目录](#)

### 丁金丰博士后荣获 2016 年度院“率先行动”优秀博士后项目资助

作者：研究生部 管吉吉

根据中国博士后科学基金会《关于公布 2016 年度“支持‘率先行动’中国博士后科学基金会与中国科学院联合资助优秀博士后项目”获资助人员名单的通知》(中博基字[2016]14 号文)，心理所联合培养博士后丁金丰（合作导师为杨玉芳研究员）获得该项目资助。

该项目是为支持中国科学院“率先行动”计划的实施，吸引、选拔和培养一批优秀青年科技人才，由中国博士后科学基金会和中国科学院共同出资设立的。项目共遴选出不超过 50 名有意向到中国科学院科研机构从事博士后研究的优秀博士，给予每人每站 20 万元的基金资助。

丁金丰博士后获资助的题目是《语篇阅读理解中词汇学习研究》。该研究拟采用眼动和 EEG 技术，考察语篇内容特征和结构特征语篇阅读中的词汇习得和巩固过程的影响及其认知机制。

[返回目录](#)

### 袁杰获博士后创新人才支持计划资助

作者：研究生部 管吉吉

根据中国博士后科学基金会《全国博士后管委会办公室关于 2016 年度“博士后创新人才支持计划”获选结果的通知》（博管办[2016]80 号），心理所袁杰博士后（合作导师是蒋毅研究员）荣获此项资助。

“博士后创新人才支持计划”旨在加速培养造就一批进入世界科技前沿的优秀青年科技创新人才，是我国培养高层次创新型青年人才的又一重要举措，是人力资源社会保障部、全国博士后管委会“十三五”期间实施的博士后专项支持计划。该主要瞄准国家重大战略领域、战略性高新技术领域、基础学科前沿领域，坚持高起点、高标准，每年择优遴选数百名新近毕业（含应届）的优秀博士，给予每人两年 60 万元的经费资助。

袁杰博士后获奖题目是《人类基因组计划、注意与音乐干预方法对削弱种族偏见的作用》。该项目拟采用行为、EEG 与 fMRI 技术，运用内隐联想测验（IAT）等任务，考察：（1）学

习人类基因组计划中关于人类科学的科学知识、注意与聆听音乐等可能的方法对削弱种族偏见的作用，并比较上述方法的干预效果；（2）上述干预过程背后的动态神经机制。

[返回目录](#)

## 学术交流活动

### 变化世界中的决策——第三届决策与脑研究国际研讨会 暨第二届全国决策心理学学术年会召开

作者：中国科学院行为科学重点实验室 李纾研究组

7月19日至20日，由中国心理学会决策心理学专业委员会主办，华东师范大学、华东师范大学心理与认知科学学院承办，中国科学院行为科学重点实验室、上海市心理学会应用心理学专业委员会协办的“第三届决策与脑研究国际研讨会暨第二届全国决策心理学学术年会（DMBR 2016）”在华东师范大学召开。本次会议得到了中国科协“高端专题学术交流活动项目”及中国心理学会“学会创新和服务能力提升项目”的支持。



大会开幕式现场

中国心理学会决策心理学专业委员会主任、心理所李纾研究员，中国心理学会决策心理学专业委员会副主任、华东师范大学刘永芳教授，美国南达科他大学王晓田教授共同担任大会主席。刘永芳教授主持会议并介绍了大会特邀报告人。来自美国、英国、德国、澳大利亚的11所国外知名学府及科研机构及国内40余所著名学府的30位决策与脑研究领域的口头报告人和56位墙报张贴者，与来自国内各科研机构和学校的100余位师生代表，就决策研究的基本理论、决策与脑研究的最新研究进展以及社会应用等进行了深入探讨。

此次会议以“变化世界中的人类决策”为主题，期望通过对该主题的研讨和交流，使人类决策研究不仅促进科学研究的发展，而且也能带动社会进步。会议展示了一系列代表当今决策领域国际水平的研究成果，集中关注了变化世界中的人们实际上如何进行决策。

美国判断与决策学会主席 Daniel Goldstein 教授、爱荷华大学 Irwin Levin 教授、南达科他大学王晓田教授，英国华威大学 Daniel Read 教授，澳大利亚阿德莱德大学 John Dunn 教授、新南威尔士大学 Andreas Ortmann 教授分别就“人们如何在概率分布中获得好答案”、“利用决策任务测量特殊群体”、“资源预测：自我控制和自我调节中血糖的信号作用机制”、

“跨期选择中的 0 添加和一无所有效应”、“使用状态追踪分析检验决策模型”、“如何使阿莱悖论出现、消失或反转”进行了主题报告。



大会主题报告

其他专家学者也就该领域内容报告了自己科研工作的阶段性成果。美国亚利桑那州立大学 Samuel McClure 博士从神经科学的角度发现冲动性中稳定性与情境变化性的关系。德国马克斯·普朗克人类发展研究所栾胜华博士发现小群体比相对较大的群体所做的决策更准确。北京大学张志学教授探讨了冲突管理中的风险规避问题、朱露莎教授通过 fMRI 技术发现个体的执行控制在诚信决策中扮演重要角色。华东师范大学刘永芳教授发现中等自尊个体在经济决策中表现出更多的冒险倾向、李林副教授采用 fMRI 技术研究了与不公平相关的决策任务的神经机制。

“变化世界中的人类决策”议题的主要目标就是希望通过人类决策研究助推社会发展。在会前举办的工作坊上，心理所的梁竹苑博士代表决策心理学专业委员会主任李纾研究员阐述了“以小拨大：行为决策助推社会发展”的总体设想及《心理学报》和中国心理学会决策心理学专业委员会合作开设该专题专栏的事宜及投稿要求。围绕该主题，浙江大学何贵兵教授、暨南大学李爱梅教授、德国马克斯·普朗克人类发展研究所栾胜华博士分别围绕该主题介绍了自己的观点和研究。华东师范大学刘永芳教授最后就各位专家发言做了精彩点评。专家们强调，行为决策研究在提升人民的健康、财富、幸福等领域正逐渐显露出“以小拨大”的本领——提供“小”技法、发挥“大作用”。巨大的社会变革往往来自某次小小的助推，“助推”将成为推动社会发展的第三条道路。

本次会议为决策与脑科学研究人员提供了国际性的交流平台，让中国的决策研究发展与世界接轨，也为今后将决策与脑科学相关研究的成果应用到管理、金融、生物、医学等其他领域打下了基础，促进了跨学科的综合发展，必将推动中国决策与脑研究的发展，进而助推社会发展。

[返回目录](#)

## 陈楚侨研究组联合举办第二届发育认知神经科学专题研讨会

作者：中国科学院心理健康重点实验室 陈楚侨研究组

6月29日，中国科学院心理健康重点实验室神经心理与应用认知神经科学实验室陈楚侨研究组与华东师范大学发展与教育心理研究所邓赐平课题组联合组织的第二届双年度发育认知神经科学专题研讨会在心理所召开。该研讨会的主要议题是“神经发育障碍的认知和情绪功能改变：纵向研究的视角”，目的是促进两个研究组在发育认知神经科学领域的交流与合作，特别是有关在神经发育障碍群体中广泛使用的神经科学方法和经典发展心理学范式的研究。

研讨会上，邓赐平课题组主要报告了他们在正常儿童中开展的认知和情绪加工的评估和发展轨迹方面的最新研究进展，陈楚侨研究组的报告主要集中于分裂型特质个体和首发精神分裂症的认知和情绪变化轨迹。两个团队都报告了在亚临床抑郁和社会快感缺乏个体中对快感缺乏进行非药物干预的行为和影像学研究。

本研讨会的报告人是：陈楚侨研究员、崔丽弦助理教授、王一集博士、严超博士、魏威博士、王亚副研究员、王毅助理研究员、李旭博士、徐鑫镛、张瑞婷、李直等。双方共有40余位研究人员和学生参加了研讨会。

报告结束后，双方进一步讨论了今后的合作方向，就以后的学术交流、合作研究及合作申请基金等达成了初步共识。



参会者合影

[返回目录](#)

### 应用与服务

## 心理所国家公务员心理健康应用研究中心为中国民用航空局干部职工举办压力管理讲座

作者：国家公务员心理健康应用研究中心

8月19日，心理所国家公务员心理健康应用研究中心主任祝卓宏教授应邀为中国民用航空局200余名干部职工做了主题为《科学应对压力，维护身心健康》的讲座。

祝卓宏教授首先通过心理学视频及故事介绍了压力下的反应、常见躯体症状和压力应对模型及身心机制，进而有针对性地提出了5种行之有效的压力管理技术：生命线技术、“ABCD”

认知管理技术、“STOP”情绪控制技术、腹式呼吸技术和正念冥想身体扫描技术，并现场传授了腹式呼吸方法和健脑手操，引起了强烈反响。

中国民用航空局副局长董志毅对此次讲座给予了高度评价，表示此次讲座不仅使干部职工了解了压力管理的知识，掌握了行之有效的解压方法，还对心理学有了新的认识，并提出希望与中心开展密切合作，为广大干部职工做好心理健康服务工作。

[返回目录](#)

## 工信部党校处长班到心理所开展“心之旅”考察交流活动

作者：中央国家机关职工心理健康咨询中心

6月15日，工业和信息化部党校处长班一行55人到心理所进行“心之旅”考察交流。

活动伊始，中央国家机关职工心理健康咨询中心（以下简称“中心”）卢敏博士向工信部领导干部介绍了中央国家机关职工心理健康咨询中心概况、近年工作等。随后，行为生物学实验室胡旭博士为大家带来了生动精彩的讲座《微生物与身心健康》，对肠道健康与心理健康之间的关系进行了深入浅出的讲解。

在参观环节，“中心”工作人员带领考察交流的干部职工到心理梦工厂和心理咨询室进行现场体验。心理梦工厂将心理学常识通过仪器呈现出来，通过亲身体验，干部职工领会了心理科学的奥妙，对心理学与现实生活的关系有了更加直观的了解。在心理咨询室中，干部职工对心理咨询的过程和场所有了初步认识，并在咨询师的带领下进行了团体沙盘活动，亲身体会到了沙盘治疗的神奇之处。

在之后的讲座环节，卢敏博士为大家带来了题为《解读心理奥秘，美好幸福人生》的讲座，针对日常生活中的心理现象以及心理与行为之间的关系、职场压力管理的策略进行了形象生动的讲解，在热烈的氛围中，加深了干部职工对心理学的科学认识、学习兴趣和对自己的了解等。

参加“心之旅”活动的工信部干部职工表示，此次活动内容多样、形式活泼、针对性强，为提升心理保健意识起到了积极的作用。



参观梦工厂



体验沙盘疗法

[返回目录](#)

## 心理所主办 2016 中国 EAP 学术年会暨国际 EAP 协会中国分会（CEAPA）第二次全国代表大会

作者：心理所心理健康促进中心 史占彪 孙秀丽 曾磊

7月9日，中国科学院心理研究所（以下简称“心理所”）、国际 EAP 协会中国分会、中国心理学会 EAP 工作委员会共同主办的“2016 中国 EAP 学术年会暨国际 EAP 协会中国分会（CEAPA）第二次全国代表大会”在中央财经大学学术会堂举行。此次会议由中央财经大学社会与心理学院、心理所心理健康促进中心、中科博爱心理医学研究院承办，北京师范大学心理学院协办，并得到了中智关爱通企业管理有限公司支持。来自国家有关部委、企业、科研院所、EAP 从业机构及 23 个省市总计 200 余人参会。会议主题是聚焦“合作·发展·创新·突破”，总结 EAP 行业历史经验，探讨中国 EAP 行业发展前景。

国际 EAP 协会中国分会名誉主席张建新研究员，中国心理学会 EAP 工作委员会主任委员杨玉芳研究员，心理所副所长陈雪峰，中央财经大学副校长李俊生出席会议并讲话。张建新指出，第一届理事会在学术交流、科研出版、国际合作和本土化发展方面都取得了很好成绩，相信新一届理事会将为中国 EAP 的发展勾勒出更好的前景。杨玉芳提到，中国心理学会 EAP 工作委员会和国际 EAP 协会中国分会全体成员要一起努力，重视中国化视角，吸收国际经验，使中国的 EAP 工作更具特色。李俊生和陈雪峰也分别代表承办方和主办方发言，对中国 EAP 的发展寄予美好期望。

CEAPA 第二次全国代表大会选举产生由 50 名理事和 21 家理事单位理事组成的 CEAPA 第二届理事会，产生由 19 人组成的常务理事。计票期间，国际 EAP 协会中国分会秘书长史占彪教授代表第一届理事会作工作报告。随后举行的 2016 中国 EAP 学术年会围绕“合作发展、创新突破”主题，设有主题报告、专题论坛、嘉宾对话等多模块，采取平等话语权、多元对话、智慧众筹的模式，与会专家学者碰撞出了许多思想火花，精彩纷呈、高潮迭起。

国际 EAP 协会中国分会新任主席赵然教授表示，分会将在挂靠单位心理所的支持和指导下，继续秉承“公正、透明、服务、合作”的理念，从战略方针、专业化发展、政策服务、平台构建、组织发展和高效运营六个方面开展工作，积极推动 EAP 的标准化、专业化、职业化，努力把 CEAPA 建设成为有全球影响力的专业协会。

[返回目录](#)

## 中国儿童专注力成果转化及发展规划研讨会在闽召开

作者：健康与遗传心理学研究室 刘正奎研究组

6月6日，中国儿童专注力成果转化及发展规划研讨会在中科院福建物质结构研究所顺利召开，福建省政府相关部门领导，中科院福建物质结构研究所、心理研究所部分领导、专家，福建中科多特教育投资有限公司领导及各地加盟商代表参加了研讨会。会议由中科院福建物质结构研究所所长曹荣主持。

曹荣向与会领导、嘉宾详细介绍了本次研讨会，并指出：儿童专注力成果落地转化是中科院育成中心构筑院地合作、促进科技成果转化的重要项目之一。经多方努力，中科院育成

中心终于促成中科院心理研究所与福建本地企业中科多特教育投资有限公司对接，为“多特儿童专注力”品牌的办学连锁机构提供了儿童发展心理学专业支持。

中科院心理研究所刘正奎研究员在会上做了“我国儿童专注力促进技术与示范”的主题报告，详细介绍了目前国内外儿童在专注力方面存在的问题，全面阐述了儿童专注力定义、注意力作为儿童基本能力对其发展的重要性，在全球化信息爆炸时代，专注力常易出现问题，并对儿童身心带来重大危害；同时提出了解决我国儿童专注力发展问题的策略与模式，并呼吁相关政府部门、教育机构、研究部门正视儿童专注力的研究和训练，促进儿童脑-认知-行为全面协调健康发展。

中科多特公司董事长张修强先生详细介绍了目前儿童专注力成果落地转移转化的发展状况，以及“多特儿童专注力”在实际运营中所取得的社会各界的认可与成果，并表示将进一步加强与政府相关部门、中科院等科研院所的合作，力争将“多特儿童专注力”做精、做好、做强、做大，为我国儿童教育贡献薄力。

福建省人大常委会副主任、省关工委执行主任刘群英对中科院育成中心促进科技成果落地转化的工作表示肯定并指出：目前社会各界对儿童专注力重要性认识不足，导致对儿童专注力的忽视，这在一定程度上严重妨碍了儿童身心健康发展，这点要引起全社会的足够重视，并表示在日后工作中将加强这方面的立法与宣传，并要求中科多特公司要不断加强与政府相关部门、中科院科研院所的紧密联系，加大宣传力度，向社会大众普及儿童专注力的基本知识，并对有需要的家长与儿童提供必要的帮助。

原福建省副省长、省企业与企业家联合会会长李川，省妇联副主席陆菁，省教育厅与会领导对多特儿童专注力成果的转移转化表示高度赞赏，并探讨了儿童专注力的发展规划，均表示要加强与中科多特公司的密切联系，通过各方渠道大力宣传儿童专注力的重要性，引起社会大众对儿童专注力发展的重视。中科多特公司各地加盟商表示深受鼓舞，将与中科多特公司一起开创儿童专注力发展事业新局面。

[返回目录](#)

### **心理所扎实推进农村留守儿童关爱保护工作**

作者：认知与发展心理学研究室 施建农研究组

2016年伊始，国务院下发了《关于加强农村留守儿童关爱保护工作的意见》（国发[2016]13号），明确提出“留守儿童和其他儿童一样是祖国的未来和希望，需要全社会的共同关心。做好农村留守儿童关爱保护工作，关系到未成年人健康成长，关系到家庭幸福与社会和谐，关系到全面建成小康社会大局”。意见还要求加大教育部门和学校关爱保护力度，如“支持和指导中小学校加强心理健康教育，促进学生心理、人格积极健康发展，及早发现并纠正心理问题和不良行为；加强对农村留守儿童相对集中学校教职工的专题培训，着重提高班主任和宿舍管理人员关爱照料农村留守儿童的能力”。进一步加强农村留守儿童关爱保护工作，促进其身心健康成长，是全社会一项重要而紧迫的任务。

心理所秉承满足国家重大需求的宗旨，2015年作为城镇化发展领域首批试点的特色研究所，为了切实落实改革发展任务书中各项任务，部署了“留守和流动儿童心理健康促进与教育模式示范”项目，2016年初依托中国心理学会向民政部申请了“留守儿童心理援助关爱项目”。本项目基于生态学理论和留守儿童心理发展特点，以劳务输出大省作为试点，展开留守儿童和留守孤儿心理援助。采用团体和个体辅导相结合的方式让孩子自我成长：让孩子重新认识、挖掘自己的潜能，形成自助和互助组，从而促进留守儿童身心成长和发展；促进儿童人际沟通；采用线下和远程服务模式，暑期组织夏令营把专家请进去、孩子接出来，帮助孩子们开阔视野、启迪思维；培养心理健康教育骨干教师，给示范点的孩子们带来持续的关注与援助。

3月至5月，心理所专家通过前期调研和专家研讨，专门针对四川省广元市利州区三堆镇中小学设计了“慧爱小屋”，小屋是综合性的儿童心理成长空间——通过小屋的内部多样化功能分区以及丰富有趣的配套硬件支持，同时满足个体化心理咨询以及团体心理建设活动，辅以教师培训和配套软性服务。以心理健康小屋为载体，借助咨询评估、亲子沟通、阅读视听、能力提升等方式，帮助孩子们了解自我、提升自我、适应社会和珍爱生命。

5月25日，由中国心理学会、中国科学院心理研究所、广元市利州区教育局联合主办的首期广元市心理健康骨干教师培训在广元市利州区三堆初级中学顺利开展。心理所认知与发展心理学研究室施建农研究员、应用发展部主任张莉博士、张兴利副研究员作为培训专家，对广元市利州区中小学校长、教师、幼儿园校长和心理健康骨干教师及当地社工共计120余人进行了包括心理健康教育、儿童心理健康小屋参观体验和心理健康教育示范活动观摩三个部分的培训，旨在进一步完善儿童心理关爱服务体系，推进心理学在教育中的应用。参训教师表示“这样的活动很有新意，可以用不同的方式引导学生之间建立友好的、相互支持与尊重的良好关系”，还有教师表示“回去后愿意尝试开展这样的活动”。

此次培训是广元市利州区心理健康骨干教师队伍建设的首次培训，该项目后续还将系统科学地开展四期系列培训；同时以利州区三堆镇初级中学为示范基地开展专业心理健康教育示范工作，希望在当地培养一批具有一定专业水平的心理健康骨干教师队伍，推动心理健康教育事业的前进，促进学生身心素质发展。进而对教师培训进行专业督导和全面评估，提升教师的专业技能。

[返回目录](#)

## 心理所科普展品参展 2016 北京家庭亲子科普活动周

供稿：应用发展部 高路

8月22日至28日，“魅力科技”2016家庭亲子科普活动周在北京植物园举办，由心理所设计制作的两件科普展品受邀参展，在暑期为首都市民近距离接触心理健康知识、心理学科技进展提供了一次良好的机会。

本次活动中，心理所精心挑选了“放松荷花——HRV生物反馈放松训练系统”和“境由心生——虚拟现实互动体验系统”两件展品参展。展品将心理放松技术与新颖的互动体验形

式相结合，受到了前来参观展览的社会公众，特别是青少年观众的喜爱。展览期间，心理所参展的设备前常常会排起长长的等候队伍，活动周期期间共有近 800 名公众参与体验了心理所的科普展品。

本次活动由北京市科学技术委员会和北京市公园管理中心主办，北京科普基地联盟等单位协办，活动周以“创新引领 共享发展”为主题，共有来自北京高校、科研院所和高新技术企业等 20 家单位的 30 余项互动体验项目参与展出。

[返回目录](#)

### “心理学专题科普展览”在包头展出

供稿：应用发展部 高路

9 月 3 日至 5 日，由心理所和中国心理学会共同设计开发的“心理学专题科普展览”在包头国际会展中心展出，受到了包头当地青少年和公众的欢迎。

此次展览中，心理所除了展出原有的心理学科普展项外，还向公众重点介绍了虚拟现实技术在心理学科研、科普以及心理咨询当中的应用，向公众展示了心理所正在研发的多款虚拟现实科普展品和设备，在创新科普体验方式的同时，也为参观的公众提升心理健康意识、了解心理健康知识提供了新的视角和方式。

此次展览是“心理学专题科普展览”继 2015 年在澳门、郑州、天津等地展出后，第四次在京外进行展览。作为包头举办的首届“一带一路”国际健康产业高峰论坛暨健康产业博览会科普活动的一部分，“心理学专题科普展览”也是此次博览会唯一受到邀请的展览类参展项目。展览期间，共有近 900 人次参与体验了展览的多种互动科普展项。

[返回目录](#)

### 心理所建立“6.23”风灾阜宁心理援助工作站

供稿：阜宁心理援助工作站

6 月 25 日下午，在中国妇女发展基金会和中国心理学会心理危机干预工作委员会支持下，在阜宁县妇女联合会和阜宁县人民医院协调下，心理所阜宁心理援助工作站正式挂牌成立。这是“6.23”风灾后建立的第一个心理援助工作站，主要致力于受灾地区广大民众的心理急救、心理安抚和复原，保障灾后心理重建的科学、专业和可持续。截至 6 月 28 日，阜宁工作站共有来自心理所全国心理援助联盟的成员及当地心理学志愿者共 21 人开展工作。

工作站在江苏省卫计委应急办和盐城市卫计委支持下，在阜宁县人民医院对 243 名伤员进行心理创伤筛查，发现心理创伤高危个案 5 名，医院医务科转介住院伤员中需要心理援助的个案 4 名，并在门诊接待因灾而来的来访者 2 名，其中主要为老人和儿童。老人主要表现为失眠、头疼、头晕、心慌、惊梦、夜哭、闪回、颤抖和抽搐等症状，其中多为躯体症状；

儿童主要表现为寡言少语、不愿提创伤事件、躲在家长身后等，其中多为退行性行为。工作站对每位有需求的个案配备3名咨询师和1名护士进行持续心理干预。此外，受医院委托对进驻医院的心理援助志愿者进行管理。

工作站应阜宁消防中队邀请，对16名消防官兵进行心理评估、个体咨询及团体辅导，对执行任务的12名消防官兵（含1名中队长）开展心理教育及宣传，并向阜宁消防中队全体官兵发放心理自助手册。

工作站受邀在盐城师范学院为已经通过初步筛选的100多名当地心理援助志愿者开展心理危机干预培训，在南京师范大学召开“盐城阜宁灾区心理援助志愿者培训会”，为江苏省心理学会招募的50多名志愿者开展培训。工作站将会继续在当地社区、医疗和教育系统培养可持续的心理援助力量。

此外，工作站走访陈良镇中心卫生院、丹平村、板湖镇老王村、孔荡村、硕集中心小学及初级中学、立新小学，发现村中成人忙于抢救家中物资，村中儿童无人看管，明显存在安全隐患，受伤老人有“害怕、悲伤、睡眠不好”等反应。近期，工作站将在阜宁县妇联和板湖镇孔荡村村委支持下，完成“6.23”风灾后的“妇儿之家”建设，在社区科学、持续地开展儿童、老人和妇女等高危人群心理援助工作。

[返回目录](#)

## 心理所全国心理援助联盟首批专业志愿者赶赴盐城风灾地区实施心理急救

供稿：应用发展部

据新华社消息，6月23日下午2:30左右，盐城市阜宁县、射阳县部分镇区出现强雷电、短时强降雨、冰雹等强对流天气，形成龙卷风恶劣天气，阜宁县7个镇街22个村，射阳县2个镇区7个村遭受龙卷风袭击，造成了较大人员伤亡和财产损失。截至24日8时，灾害已造成98人遇难，医院收治伤员846人。其中，盐城阜宁县倒塌损坏房屋8004户28104间，2所小学房屋受损，损毁厂房8幢，毁坏大棚面积4.8万亩；射阳县房屋受损、倒塌615户。国家减灾委、民政部于23日20时紧急启动国家Ⅲ级救灾应急响应。

24日8时，心理所启动灾后心理援助应急预案，成立“科技救灾心理援助盐城风灾工作组”，并派出全国心理援助联盟（2015年心理所牵头成立的致力于突发事件心理创伤专业援助组织）第一批专业志愿者2人即刻出发前往阜宁县开展心理援助需求评估。志愿者现已与盐城师范学院的心理学志愿者队伍对接，先后到达阜城镇人民医院和硕集中心学校，了解到目前生命救援已经完成，主要处在物质援助期，受灾民众的创伤反应主要是麻木情绪，需要开展及时的心理急救。25日上午，全国心理援助联盟理事单位“江苏淮安经济技术开发区于洋心理服务中心”一行7人赶往风灾一线与联盟志愿者和当地心理援助志愿者汇合共同开展心理急救。

全国心理援助联盟秘书处也已与江苏省心理学会和盐城市心理学会取得联系共同开展灾后心理救援，计划 27 日对江苏省心理学会和盐城市心理学会招募的当地心理咨询师进行灾后心理援助培训。

[返回目录](#)

## 心理所阜宁心理援助工作站全面开展当地心理援助队伍培训

供稿：阜宁心理援助工作站

心理所阜宁心理援助工作站自成立以来，陆续开展心理援助志愿者和医务人员培训，为更加科学、系统、持续地开展阜宁风灾后心理援助奠定专业基础。

6 月 27 日，受江苏省心理学会和盐城师范学院邀请，心理所全国心理援助联盟理事李慧杰与南京师范大学安媛媛分别从心理创伤的理论与心理援助的实务角度为已经通过初步筛选的盐城市 100 多名当地心理援助志愿者开展了结合各自经历和案例的“心理危机干预培训”，在地级市层面培养当地的心理援助力量。

6 月 28 日，受江苏省心理学会和南京师范大学心理学院邀请，李慧杰向江苏省心理学会招募的 50 多名志愿者开展了“盐城阜宁灾区心理援助志愿者培训”，在场志愿者在经历 3 个小时的培训后，纷纷表示受益匪浅。

6 月 29 日，工作站对 70 名来自阜宁县人民医院各科室的医护人员开展了“医护人员风灾后的危机干预与自我保护”专题培训，培训当地医护人员正确甄别急性应激障碍，并在突发应激状态下保护好自己。

7 月 2 日，扬州五台山医院心理科主任吴人钢、南京晓庄学院“陶老师”工作站潘建卫和李慧杰，分别从医学角度、实务工作和案例分析与操作角度对 80 多名在阜宁灾区开展心理援助的志愿者开展培训，还特别就阜宁风灾后医院、社区和学校心理援助工作中遇到的个案进行分析，原计划两个半小时的培训，在全场志愿者的互动和要求下延长至三个半小时。

阜宁心理援助工作站计划通过一年的时间，集中精力开展阜宁风灾地区心理援助骨干队伍建设，通过对教育系统的心理健康骨干教师、社区心理援助工作者和医疗系统医务心理咨询师的培养，建立一支最终可以持续开展心理援助的队伍。

[返回目录](#)

## 心理所在阜宁灾区开展妇女儿童心理援助骨干首期培训

供稿：阜宁心理援助工作站

9 月 8 日，心理所在中国妇女发展基金会的支持下在江苏省阜宁县联合开展“6.23”阜宁风灾妇女儿童心理援助骨干首期培训。此次培训旨在促进当地组建从事妇女儿童心理援助的骨干队伍，科学引导当地心理援助工作可持续发展。心理所全国心理援助联盟副主席、应

用发展部主任张莉，中国妇女发展基金会“白衣天使”项目主任白亚琴，心理所全国心理援助联盟秘书长吴坎坎，盐城市妇儿工委办公室主任胡忠秀，阜宁县妇联主席孙静静、副主席袁媛参加了此次培训。

培训开始前，孙静静表示希望通过系列培训提升当地基层妇女干部的业务能力，为今后开展心理服务工作打下坚实的基础。吴坎坎提出计划通过一年时间打造一支心理健康骨干队伍、支持成立一家社会组织、探索形成一套风灾后的心理援助模式，推动当地心理援助与心理健康促进工作的可持续发展。

随后，由张莉和白雅琴通过讲解、互动等形式授课。其中，张莉以“生活与工作中的心理学”为主题，结合心理学经典现象、实验和生活事件让学员感受到心理学的重要性，特别是在亲子教育、亲密关系、性别差异、人际交往和自我认识等方面深入浅出的讲解，使妇联干部深切地体会到了女性重要责任和开展工作的重要性。白亚琴通过积极心理学观点从妇女干部的实务工作出发讲解了新形势下开展妇女儿童工作的技巧，以及提升自身心理健康和礼仪形象的方法。

培训结束时，所有的妇联干部都表示意犹未尽，希望聆听更多的心理学理念和实务课程。袁媛代表全体参训学员总结，指出两位专家的讲解让学员领悟到了心理学的魅力，学习了工作和生活中的心理实用技巧，为当地妇女干部开展实务工作提供了心理学视角与思路。

在接下来的一年中，心理所将通过总共 4 期培训带领 100 多名阜宁县基层妇联干部提高心理援助服务技能，把心理学的理念和实务踏踏实实地用到灾后重建和更长远的本职服务工作中，惠及全县更多的妇女儿童，最终做到心理援助工作的可持续发展。

[返回目录](#)

## 心理所在江苏省阜宁县新沟镇南湾小学设立心理健康示范校

供稿：谢丽莎、吴坎坎

9月8日，心理所阜宁工作站联合阜宁县教育局、阜宁县妇联，在阜宁县新沟镇南湾小学举行“全国心理援助联盟心理健康示范校”揭牌仪式，并开展新学期灾后心理健康第一课。心理所全国心理援助联盟副主席、应用发展部主任张莉，心理所全国心理援助联盟秘书长吴坎坎，阜宁县教育局副局长赵永林，阜宁县妇联组织宣传部部长侍冬雨，南湾小学校长谢洪波及教师等 20 余人参加了揭牌仪式。随后，参与揭牌仪式的各单位领导参观心理健康活动室。

首先，吴坎坎代表全国心理援助联盟致辞，表示联盟将通过在南湾小学设立一间心理健康活动室、开展一学年的心理健康示范课、手把手带出一支从事心理健康教育的教师队伍，促进阜宁风灾中受灾最严重地区师生的心理健康。随后赵永林致辞，感谢心理所和中国妇女发展基金会的支持，希望南湾小学及周边中心校的教师认真学习，珍惜机会，带动当地民众心理健康教育水平的提高和发展。揭牌仪式后，吴坎坎代表龙门书局向南湾小学捐赠了 200

余本儿童青少年成长类和课外辅导类书籍。最后，工作站专业志愿者孙芮、谢丽莎面向学校四、五、六年级学生开展了新学期南湾小学的首次心理健康示范课。

心理健康示范校将以抚平灾后心理创伤、促进学校师生心理健康为目标，通过心理健康活动室、心理健康示范课和心理健康骨干教师队伍培训，促进全县受灾地区民众心理健康教育的发展。

[返回目录](#)

## 综合新闻

### 2016-2017 年度心理学学科发展报告项目启动暨专家研讨会在京召开

供稿：学会期刊办公室

9月9日，2016-2017年度心理学学科发展报告项目启动暨专家研讨会在京召开。会议由项目负责人孙向红研究员主持。项目首席科学家、中国心理学会出版工作委员会主任杨玉芳研究员，中国科学技术出版社总编辑许慧，以及编写组科学家，综合报告和专题报告撰稿人等共20余人参加了会议。

今年是中国心理学会自2006年以来第六次组织撰写学科进展报告。孙向红研究员首先总结了历次心理学学科发展报告的概况，并说明了本次报告的撰写要求。杨玉芳研究员介绍了“综合报告”的架构和撰写计划，将以“心理学与社会治理”为主题，从各阶层公众心态的差异问题、社会规范与价值观问题、危机管理中的心理问题、组织与管理中的心理问题四个方面对近年的研究成果进行系统梳理和总结。接下来，孙向红研究员介绍并主持讨论了各“专题报告”的选题。鉴于学科进展要反映本领域研究如何为国家重大需求服务，明确了该部分选题从近年取得重要进展的心理学课题中遴选产生，后经与会专家充分讨论，初步确定了选题方案。

许慧总编辑在会上介绍了丛书出版情况及体例格式要求，对于报告撰写中的字数控制、文献引用、概念及文字图表、大事记、附录等要求进行了详细介绍。最后，心理学会期刊办公室主任邱炳武介绍了稿件撰写中的文献与格式等要求，希望撰稿人在写作体例格式、文献引用格式等方面遵循统一的要求，尽量避免后期统稿时出现各种不一致。与会专家对综合报告与专题报告间的关系、国内外研究现状在报告中的呈现方式，以及本期学科发展报告与往期之间的区别等问题进行了充分讨论，并提出了各种建设性意见。

学科发展报告是中国科学技术协会学会学术部的品牌项目，自2006年实施以来，中国科学技术协会组织全国学会，系统总结学科发展成果、追溯学科传承脉络、研究学科发展规律、预测学科发展趋势，推进学科交叉、融合与渗透，培育学科新的生长点，提升原始创新能力。据出版社反映，心理学学科发展报告备受读者欢迎。

[返回目录](#)

## 心理所举办 2016 年优秀大学生夏令营

撰稿：刘颖、管理

7月18日上午，心理所2016年优秀大学生夏令营正式拉开了帷幕。开营典礼由党委书记、副所长孙向红研究员主持。典礼伊始，所长傅小兰研究员致辞，与营员们分享了她在硕士毕业后来到心理所攻读博士学位直到工作至今的心路历程，也对在座的优秀大学生来到心理所表示欢迎并给予了殷切的期望和诚挚的祝福。孙向红简要介绍了心理所的情况，包括组织结构、导师数量、硕士生与博士生数量、学生毕业去向、近年来心理所获得的成果等。来自华中师范大学的梁柏燊作为学员代表分享了自己学习心理学的经历以及自己对心理学研究的兴趣及热情。罗非研究员为学员们做了健康与遗传心理学研究室情况以及健康心理学研究前沿与趋势介绍。王锦琰副研究员分别从心理学研究的理论与技术两个层面，与学员们分享了如何成为优秀的研究生。

18日下午，杨玉芳研究员以“心理学——自然科学与社会科学的交叉”为主题，为学员们介绍了心理学研究前沿与趋势。李兴珊研究员介绍了认知与发展心理学研究室的情况，说明了各研究组的研究人员和研究内容，并介绍了认知心理学的研究前沿与趋势。朱廷劭研究员介绍了社会与工程心理学研究室的情况，对每个研究组的研究成员及研究领域做了简单介绍，并结合自身课题组数据挖掘的方向讲述了网络心理研究前沿与趋势。

19日，心理所优秀大学生夏令营的学员们按照报考导师所在的研究室，分为健康与遗传心理学研究室、认知与发展心理学研究室和社会与工程心理学研究室三组学员进行活动。随后，学员深入各自报考的研究组参与活动。

22日上午，夏令营安排学员参观了公用实验室，包括ERP实验室、虚拟现实实验室、人类行为观察实验室以及生理学实验室等。除了专业的实验室，学员还参观了心理梦工厂，这是一个非常有趣的心理学科科研成果展示平台，主要对青少年群体进行心理学知识的普及。

夏令营还安排各位营员参加了心理所的笔试及面试，其中部分营员已经初步获得了在心理所读研的资格。

结业典礼转瞬即逝，首先是学员代表管理发言，分享五天来的收获与感受。根据学员的表现，本届夏令营评选出了四名优秀学员，他们分别是张光耀、梁柏燊、管理、史丽。闭幕式上，心理所副所长刘勋研究员为本次夏令营做了总结。他首先肯定了研究生部的工作，并向他们为举办夏令营活动的付出表示感谢，然后回顾了夏令营的整个活动安排和所取得的成效，祝贺各位学员学有所获，并希望学员能够找到自己真正感兴趣的方向和适合的导师。

[返回目录](#)

## 心理所召开 2016 年度管理支撑部门职工培训会

撰稿：人事教育处 王成

为进一步提高管理支撑部门职工的素质和服务水平，为研究所“一三五”规划和特色研究所建设做出应有的贡献，7月21日上午，心理所召开2016年度管理支撑部门职工培训会议，邀请中国科学院计算机网络信息中心高级工程师赵以霞老师和心理所应用发展部李旭培老师分别为出席会议的50余名管理支撑部门职工工作专题辅导报告。会议由心理所人事教育处周智红处长主持。

主管人事工作的刘勋副所长首先做了培训动员讲话，他指出管理支撑人员是研究所重要的两支队伍，是科技人员冲锋向前的重要后方保障。在科学技术突飞猛进的今天，加强管理支撑人员的继续教育与培训工作显得尤为重要。他提纲挈领地介绍了继续教育在全民学习、终身学习的学习型社会中所起到的重要作用，国家和中科院对继续教育工作的重视及采取的相关举措和建立的制度体系，强调了继续教育与培训是职工的权利和义务，并从加强继续教育信息化建设、规范部门培训、建立和完善继续教育队伍、落实培训学时等方面对下一步继续教育与培训工作提出了四点希望和要求。

随后，赵以霞老师作了题为《中科院继续教育网的简介及使用》的报告，她从国家、院所培训政策与要求入手，详细介绍了中国科学院继续教育网的主要功能、构成及使用方法，并重点从学员和部门管理员的角度讲解了网站的操作方法及注意事项。在讲解的过程中，针对参训者随时提出的问题，赵老师及时地给予解答。她还向与会者展示了院继续教育网上部分获得好评的微课件，进一步激发了大家使用该平台进行学习的欲望。

接下来，李旭培老师作了《职工积极心理品质塑造》的报告，他用幽默风趣的语言介绍了积极心理学的内涵，引导参训者一起讨论有助于提升工作生活质量的积极品质，并组织参训者进行乐观测验从而使他们对自身的乐观状况有一定的了解，通过对参训者进行分组，讨论如何对看似糟糕的情境进行正面解读，使大家掌握了积极心理品质塑造的方法。在报告结束时，李老师希望参训者在今后的工作和生活中，运用掌握的方法，学会做一个乐观指数高、工作效率高的“幸福型”的人。

此次培训，既为大家今后继续教育与培训工作的开展提供了方便、快捷的学习平台，又向大家传授了塑造积极心理品质简单、易学的方法，使大家受益匪浅。大家纷纷表示此次培训内容丰富实用，过程生动有趣，很受启发和教育，并表示今后要积极面对压力，培养良好的自我意识和健康心态，做到快乐工作、幸福生活。

[返回目录](#)

## 心理所举办兼职档案员业务培训

作者：综合档案室 王桂荣

2016年7月15日下午，心理所信息中心综合档案室邀请中国科学院理化研究所综合档案室主任、副研究馆员李婉月老师来所，对全所PI课题组研究组兼职档案员、职能部门负责人、部门文书兼职文书档案员进行了提高档案意识题为“保存历史支撑创新——浅谈如何做好档案基础工作”的培训。这次培训是心理所贯彻落实我院档案工作会议精神和《中国科学院关于加强和改进新形势下档案工作的意见》（以下简称“《实施意见》”）文件要求的重要举措。全所近50多人参加了此次培训。

培训由综合办公室副主任、信息中心主任陈晶主持。分管档案工作的所领导党委副书记、纪委书记、副所长陈雪峰出席培训并做学习动员讲话；综合办公室主任刘浙华、人事处处长周智红、财务处处长杨英、科研处副处长黄端、资产处副处长张永博、公共实验室主任黄景新和专兼职档案工作人员共约50人参加了培训。培训由综合办公室副主任、信息中心主任陈晶主持。

陈雪峰指出：档案工作是对历史负责、为现在服务、替未来着想的工作，体现了研究所的管理水平，要求各位部门负责人、和兼职档案员进一步提高对档案工作重要性的认识，切实强化档案意识和责任意识，把做好本部门、课题组研究组档案工作做为自已义不容辞的责任。档案工作也体现了研究所的管理水平；管理、服务到位了，档案工作就提高了。

李婉月老师从档案和档案工作的介绍基本含义、档案工作的重要性、如何做好档案工作三个方面详细进行了讲解。李老师介绍了我国档案工作管理体系与法规制度；当前档案工作新要求；关于如何做好科研档案工作：，指出分管领导-课题组研究组长-科研人员-兼职档案人员-专职档案人员要细化领导干部、科研管理部门和学科方向组具体任务分工，要求在准备、试验研究、验收、成果申报和成果推广5个阶段分别形成管理和科研性文件，做好档案工作的前端介入和过程管理的档案工作要求，完善档案工作督促指导机制，提升科研人员的档案意识，建立起覆盖全所、全员参与的档案工作管理网络和责任体系。对关于如何做好文书档案工作：，又从工作职责、档案收集、档案整理三个方面进行了详细讲解，指出要根据实际情况，细化各类文件材料的归档范围和保管期限表，建立健全档案接收审核制度，做到应归尽归、应收尽收；重点描述了新时期收集工作的几方面变化：要充分体现以人为本的科学发展观管理和服务理念；要充实一些新领域的文件材料：行政审批、产权关系等一些新领域方面的文件材料等。要根据实际情况，细化各类文件材料的归档范围和保管期限表，建立健全档案接收审核制度，做到应归尽归、应收尽收。凡是应归档的文件材料（包括电子文件及照片、录音、录像等），要向综合档案室移交，任何部门和个人不得据为己有或拒绝归档。

会后讲解之后还进行了研讨、和答疑。

信息中心主任陈晶强调：档案工作要强化档案工作与科研活动和管理工作的同规划、同部署、同落实，做到档案收集工作全面覆盖。强调了档案工作的重要性，为档案工作提供了有效的领导支持和管理机制保障。

综合档案室具体负责档案收集、鉴定、分类、编目、归档等工作流程和环节；部署了今后的档案管理工作具体时间、任务。

档案工作是一项需要常态化开展的基础性、持续性工作。整个培训组织形成了分管领导参与档案工作、部门负责人抓问题整改、兼职档案员做好档案归档整理的工作格局。各位兼职档案员要高度重视认真落实培训和《实施意见》精神，按照新形势下国家和中科院档案工作的新要求，不断完善统一领导、分工负责的工作格局。

参训人员表示，本次培训内容丰富、针对性强，提高了大家对档案工作的认识，使大家明确了工作思路和业务要求，对后期工作的开展起到了积极的促进作用。

[返回目录](#)

### 心理所举办所级知识产权联络员第一期培训班

作者：知识产权办公室

为深入推进知识产权管理贯标试点（以下简称“贯标试点”）工作，更好地培养一批既懂心理学专业又懂知识产权工作的骨干力量，培养一支高素质的知识产权人才队伍，提高知识产权对心理所知识创新的保障和促进作用，提升心理所知识产权工作实力和促进知识产权转移转化，受所务会和所知识产权委员会委托，知识产权办公室于6月29至30日在和谐楼九层报告厅举办“心理所知识产权联络员第一期培训班”。全所共有42名知识产权联络员参加了本次培训。心理所所长、知识产权委员会主任傅小兰和院科技促进发展局知识产权处处长刘新出席开班仪式并做了重要讲话，培训班全程由所知识产权委员会副主任、知识产权办公室主任张莉主持。本次培训班的课程设计、师资协调和总体会务安排由所知识产权专员任婧负责，应用发展部全体工作人员具体协作落实培训会务工作。

本次培训班邀请了来自中国专利保护协会、国家知识产权局、中国科学院科技战略咨询研究院、中国科学院大学法律与知识产权系、中国科学院知识产权研究与培训中心等单位的7位专家授课。中国专利保护协会副秘书长、原国家知识产权局专利管理司司长马维野作为特邀嘉宾，在开班仪式后做了首场报告《知识产权管理的若干策略》。其后，培训课程参考中科院知识产权专员培训内容的精华，围绕心理学科科研机构知识产权骨干力量的能力需求，涉及《知识产权保护的布局设计与维权运用》、《专利申请文件撰写》、《专利信息检索与利用》、《知识产权合同》、《研究所科技合同法律风险管理》、《知识产权法律法规》六门科目。

为反映最新的形势发展和普及国家有关法律法规，所知识产权办公室还根据科技创新成果服务经济社会发展对科研机构知识产权工作的要求，结合所级知识产权联络员需具备的知识和技能，组织编写了一本具有心理学特色的知识产权联络员培训学习手册，在培训班上发

放给学员使用，以使培训工作更有针对性地满足学员培训需求，达到培训实务型知识产权人才的目标。

在全部授课结束后，培训班组织全体学员进行了“心理所所级知识产权联络员资格考试”，考试内容结合心理所科技成果和知识产权保护 and 转化的特点、以培训班的授课内容为主题。最终，42名学员全部通过该项考试，并在考试结束后的授证仪式上，获得所长傅小兰颁发的“中国科学院心理研究所知识产权联络员资格证书”，成为心理所知识产权工作体系内的首批专业人才。

本次培训不仅面向所级知识产权联络员，同时也受到全所职工和学生、以及院属兄弟单位的热烈响应。培训期间，除42名联络员以外，来自所内的50余名职工和学生，以及来自生物物理所、电工研究所、光电研究院的10余名科技人员和知识产权管理人员也参加了课程学习，其中心理所1名博士后和3名研究生也在自愿全程参加本期培训的基础上通过了考试，获得了证书。

近年来，心理所的知识产权和成果转移转化工作逐渐显露学科特色，结合心理所科技研究品牌的心理学技术服务与开发，已为心理所创造了积极的经济效益和社会影响力。为推进知识产权保护与技术转移，心理所于近年也开展了一系列工作举措：2010年专设知识产权管理岗位，并先后出台《心理所知识产权管理办法》、《心理所关于技术成果转移转化收入分配的规定》等多项有关制度；2011年起，逐步完善知识产权合同工作机制；2015年成立知识产权工作委员会，全面负责心理所知识产权工作的决策、监督与指导；同年，心理所成为科学院《科研组织知识产权管理规范》贯标试点单位之一。

当前，贯彻执行贯标试点工作，将是心理所以知识产权保护为基础来拓展市场化工作的良好契机和重要保障。心理所知识产权工作的近期目标为：建立一支专业的知识产权联络员工作团队，以知识辐射进而增强全员知识产权工作意识和能力；建设鼓励知识产权创造的环境，提升心理所知识产权数量和质量；提升对心理所商标的重点保护和预警维权；完善与知识产权创造、保护、运用、管理相关的各项规章制度、工作流程，初步运行心理所知识产权管理工作体系，使之对心理所成果转化起到积极促进作用。

[返回目录](#)

## 心理所开展2016年“国际档案日”宣传活动

作者：综合档案室 王桂荣

2016年6月6日为“国际档案日”。为利用这一契机加强档案宣传工作，中国科学院档案馆统一为各研究所制作了宣传展板，帮助大家了解档案知识，提高档案意识。心理所分别在两座办公楼总计布展15天（6月3-17日），受到全所师生的关注和欢迎。

为了解科研人员对此次宣传的反馈，综合档案室特地访谈了几位老师。原所长杨玉芳研究员提出：“国际档案日”宣传展，对于规范研究所的档案管理工作极为重要。档案的质量要靠科研人员的重视和日常积累，增强档案意识是重要前提。

心理所主管档案工作的党委副书记、纪委书记、副所长陈雪峰特别强调：此次“国际档案日”宣传展很有意义，特别是在各个研究所布展，扩大宣传面，对大家了解档案知识、提高档案管理意识很有帮助。对科研人员和研究生而言，科研档案是科研过程和研究成果的客观、真实、完整的记录，是科研积累的必要途径和科研发展的重要基础。对研究所而言，档案是记载历史、记录经验、蕴含规律、启发未来的宝贵财富。做好档案工作，需要专业的档案管理人员和研究所全体人员共同投入、共同努力；做好档案工作，也是研究所事业发展的重要保障。未来，建议院档案馆加强培训，让更多人理解档案工作的重要性和专业性，自觉并规范地积累档案。

综合办公室主任刘浙华积极协助安装展板和布展，并建议所与所之间加强档案工作的交流，相互学习，取长补短。

档案工作是“对历史负责、为现在服务、替未来着想”的工作，心理所综合档案室借力“国际档案日”宣传活动，将进一步加强本所档案工作，不断提高档案的归档率、完整率和准确率，使心理所档案工作在规范化和日常化的基础上，更加体现时代和科技发展的特点，在心理所科研和管理工作中发挥更大作用。

[返回目录](#)

### 心理所荣获北京分院协作一片纪念“建党 95 周年”主题知识竞赛优秀奖

作者：党办 詹环蓉

为隆重纪念中国共产党成立 95 周年，根据京区党委相关文件要求，结合“两学一做”学习教育活动，6 月 17 日上午，“学党史、知党情、谈创新、促科技——北京分院协作一片纪念建党 95 周年主题知识竞赛”在微生物所举办。心理所党委副书记、纪委书记、副所长陈雪峰带队参加比赛，党办主任刘浙华也亲临现场指导。

本次知识竞赛涵盖党史、党章、党规、习近平总书记系列重要讲话精神、院史以及新时期我院办院方针等内容。竞赛分为个人必答题、小组必答题、抢答题和风险题四个环节。心理所代表队由张永博、雍武、王成、党祎 4 名党员组成。他们克服时间短、任务重等困难，利用业余时间重温党史、党章、党规等，在比赛中发挥出色，充分展示了过硬的理论知识功底，良好的竞争意识和团队协作精神，比分始终呈现胶着状态。最终，在四位队员的共同努力下，经过激烈角逐，心理所在知识竞赛中荣获优秀奖，张永博荣获优秀参赛队员奖，为研究所赢得了荣誉。

[返回目录](#)

## 心理所第十届职代会举行第一次会议

作者：工会

5月18日，心理所第十届职代会举行第一次会议并选举产生了职代会常设主席团。会议由副所长陈雪峰主持。副所长孙向红、院工会办公室主任何成东、第十届职代会职工代表等35人出席了本次会议。

会议首先由孙向红致辞。她指出，心理所历届职代会围绕资格审查、提案、福利保障、制度建设做了大量工作，得到群众的认可。希望本届职代会能够在所党委的带领下，不断推进心理所的民主管理工作，所党委和所务会将一如既往地支持工会、职代会工作，虚心聆听职代会意见建议，将心理所的民主管理水平迈上一个新台阶。

会议随后进行了第十届常设主席团的选举工作，通过无记名投票的方式，选举白新文、陈雪峰、陈毅文、高路、郭建友、李甦、李兴珊、任婧、王力、张兴利、赵业粉为常设主席团成员。选举结果宣布后，郭建友研究员代表新一届职代会常设主席团发言，他首先感谢所党委、所务会和全所职工对新一届职代会常设主席团的信任，并表示新一届常设主席团将在所党委、所务会的领导下，努力做好职代会工作，促进研究所民主管理建设，围绕所中心工作，为全所职工做好服务和保障工作。

会后，第十届职代会常设主席团举行了第一次会议，会上对职代会未来工作计划进行了初步讨论。



陈雪峰副所长主持会议



孙向红副所长致辞



郭建友研究员代表新一届职代会常设主席团发言

[返回目录](#)



中国科学院心理研究所  
INSTITUTE OF PSYCHOLOGY, CAS

地址：北京市朝阳区林萃路16号院  
邮编：100101  
电话：010-64859028  
传真：010-64872070  
网址：[www.psych.ac.cn](http://www.psych.ac.cn)  
邮箱：[tougao@psych.ac.cn](mailto:tougao@psych.ac.cn)