



中国科学院心理研究所
INSTITUTE OF PSYCHOLOGY, CAS

心讯

2019年第1期 总第218期

导 读

心理所发布首部“心理健康蓝皮书”受广泛关注

心理所2018年度十件大事揭晓

心理所召开2019年度工作会议

《心理学报》和《心理科学进展》入选“世界学术期刊学术影响力”Q2期刊

中国科学院心理研究所

《心讯》

二〇一九年第一期（总218期）

中国科学院心理研究所综合办公室

2019年4月

目 录

◆ 所内聚焦

中科院党组巡视组巡视心理所动员大会召开·····	4
心理所 2018 年度十件大事揭晓·····	5
心理所召开领导班子和领导人员等 2018 年度考核测评会议·····	6
心理所召开 2019 年度工作会议·····	7
心理所发布首部“心理健康蓝皮书”受广泛关注·····	8
《心理学报》和《心理科学进展》入选“世界学术期刊学术影响力”Q2 期刊·····	9
院妇工委为心理所视觉与计算认知实验室颁发“全国巾帼文明岗”奖牌·····	10
国家卫生健康委疾控局副局长雷正龙一行调研心理所·····	11
院科传局刘剑副局长一行来心理所调研·····	12

◆ 新成果 新进展

心理所研究发现内侧前额叶皮质小胶质细胞和 $\text{TNF}\alpha$ 功能不足介导青少年期社会应激诱导的认知灵活性损伤·····	12
心理所研究发现默认网络的功能连接与精神分裂症患者和高社会快感缺失个体的前瞻功能相关·····	15
心理所研究揭示道德判断的自我-他人差异·····	16
心理所研究开发中国人群嗅觉识别测验·····	17
心理所研究发现刻画个体疼痛敏感性的神经指标·····	18
心理所研究揭示成人初级嗅觉编码仍具有可塑性·····	22

心理所研究发现分裂型特质个体对远期未来奖赏加工的异常·····	24
心理所研究揭示精神分裂症患者期待愉快情绪损伤·····	24
心理所研究揭示记忆更新训练可以提升老年人的工作记忆容量·····	25

◆学术动态

中国科学院心理健康重点实验室召开 2018 年度学术会议暨学术委员会会议·····	27
中国科学院行为科学重点实验室召开 2018 年度学术会议暨学术委员会会议·····	28
心理所成功举办第三届抑郁症脑成像大数据会议·····	28
《心理学学科发展报告 2018-2019》编撰工作研讨会在心理所召开·····	31
心理所论文 DPABI 入选 ESI Top 千分之一高被引论文·····	31
陈楚侨研究员在 2019 年巴黎 ICPS 会议上做口头报告并参加临床科学培训会议·····	33
韩布新研究员出席印度国立心理科学院 2018 年年会并作特邀报告·····	34
心理所第六、七期“赛客行”沙龙成功举办·····	35
“二胎时代下科研女性的工作-家庭冲突及应对方案”专家研讨会成功举办·····	36

◆人物聚焦

刘勋研究员入选 2018 年享受国务院政府特殊津贴专家·····	37
古若雷副研究员和赵楠副研究员入选 2019 年度中科院青促会会员·····	37
严超赣研究员入选中科院北京分院第四届“启明星”复合型人才·····	38
祝卓宏教授当选健康中国（2018）年度十大人物·····	39
高文斌研究员当选“典赞·2018 科普中国”十大科学传播人物·····	40
心理所 7 人荣获 2018 年研究生国家奖学金·····	41

◆党群之窗

心理所召开 2018 年度党员领导干部民主生活会·····	42
心理所召开群团工作推进会·····	43
心理所工会举办 2019 年新春职工联欢活动·····	43
心理所各支部召开支部评议会进行党建述职评议·····	44
心理所研究生第三党支部和管理支撑党支部召开组织生活会并开展民主评议党员·····	46
管理支撑系统党支部举办党风廉政教育主题党日系列活动·····	47
管理支撑党支部召开党小组会深入学习支部工作条例等文件精神·····	47

◆综合新闻

心理所获批中科院继续教育基地·····	48
心理所微视频在北京分院“率先行动故事汇”微视频征集展示活动中获“率先团队奖”·····	49
心理所举行新上任中层领导人员宪法宣誓仪式·····	49
心理所举行离退休老干部 2019 年新春茶话会·····	50
心理所组织春节前看望老同志活动·····	50
卫健委疾病预防控制局向心理所发来感谢信·····	51
卫健委人口监测与家庭发展司向心理所发来感谢信·····	51
图书馆完成 2018 年秋冬季信息素质培训·····	52
金辉工程资助查子秀新书《中国超常儿童心理与教育研究史实》出版·····	52

◆应用与服务

“第二届中国社会心理服务高峰论坛”在青岛召开·····	53
心理所与应急管理部中国地震应急搜救中心联合组织国家救援队心理急救培训·····	55
心理所心理咨询师培训青岛实验班开班·····	55
知识产权办公室先后组织“脑科学产品研发与产业化”和“如何利用专利信息支撑研发方向优化”专题讲座·····	57
2018“和你一样”全国脑瘫网络融合教育公益倡导系列活动之参观心理梦工厂·····	58
祝卓宏教授应邀开展系列心理健康专题讲座·····	58

◆学会动态

“礼赞·科学家精神”中国科协甲子华诞专题活动举行·····	59
人民心理学，实践出真知——心理科学普及推广大会暨全国心理服务基层协作网年会成功举办·····	61
中国心理学会荣获中国科协科普部 2018 年度科普工作表扬·····	62

◆科普之窗

知否知否，TA 生气否？·····	63
音乐训练能让人更聪明吗？·····	66
几岁开始学外语？——第二语言习得的关键期·····	69
种水稻的人群更容易“抱团”·····	74
生还是不生，这是个问题？·····	76

中科院党组巡视组巡视心理所动员大会召开

作者： 综合办公室

根据中国科学院巡视工作领导小组统一部署，受中科院党组委派，3月6日上午，院党组巡视组巡视心理所动员大会召开。会上，院巡视办副主任毕金初作动员讲话，并宣读了巡视组组长授权通知书和巡视组组建通知，巡视组组长张瑞丽作巡视工作有关情况报告。心理所所长傅小兰代表所领导班子作整体情况报告，党委书记孙向红作全面从严治党专题报告。动员会由北京分院副院长、分党组成员张鸿翔主持。巡视组全体成员，巡视办工作人员，北京分院相关工作人员，心理所领导班子成员，党委委员，纪委委员，管理支撑部门负责人，研究组和应用类研究中心负责人，各党支部、职代会、工会、妇委会、团委、学生会等主要组织负责人，副高级及以上专业技术岗位人员，副处长及以上人员等164人参加会议。

毕金初指出，巡视是全面从严治党的重要举措，是党内监督的战略性和制度安排，是党之利器、国之利器。他强调，巡视组肩负着院党组的权威和信誉，其基本职责和重要功能就是发现问题；巡视组成员应明确身份定位，以务实严谨的工作作风和公道正派的工作品格认真履职尽责。希望广大职工密切配合巡视组的工作，保证此次巡视工作顺利开展，并以此次巡视为契机，切实推动单位创新发展。

张瑞丽从党的十九大以来中央巡视工作新部署新要求、中科院巡视工作组织实施情况和本次巡视工作有关安排三个方面对巡视工作进行了详细解读，并重点介绍了院巡视工作基本情况，包括巡视对象、巡视内容、工作方式和权限、工作程序，以及对被巡视单位和巡视组的相关要求，并对本次巡视工作进行了具体部署。她表示巡视组将按照院党组的要求，严格遵守纪律，认真履职尽责，希望广大职工积极支持、配合巡视组，共同做好本次巡视工作。

傅小兰汇报了单位的基本情况和进展、当前存在的主要问题及改进措施、近期工作重点和思路。她表示，党政领导班子和全体党员、全体职工将坚决提高政治站位，配合做好本次巡视工作，确保巡视工作顺利开展。孙向红重点汇报了党建工作概况、存在主要问题，并提出了今后工作的思路和举措。

张鸿翔提出三点要求：一是本次巡视是对研究所的全面体检，全体职工要提高对巡视工作的认识；二是要全力配合巡视组工作，认真提供巡视组要求的各项材料；三是抓好巡视发现问题的整改落实工作，全力推动研究所各项工作再上新台阶。



动员大会现场

[返回目录](#)

心理所 2018 年度十件大事揭晓

作者： 综合办公室

经各职能部门和研究室推荐，并经全所职工和研究生评选，心理所 2018 年度十件大事正式产生，现予以公布。希望全所职工和青年学生进一步关心研究所发展，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持“三个面向”“四个率先”，为贯彻实施研究所“十三五”规划，建设特色研究所，齐心协力，主动担当，开拓进取。

1. 顺利通过特色研究所验收，进入正式运行阶段。

2. 科研产出成果丰硕：以心理所为第一单位发表 JCR SCI/SSCI 文章 146 篇，其中 Q1 文章占比 49%；1 份咨询报告被中办刊物采用。蒋毅研究组关于基因、生物运动加工、自闭特质关系的研究成果发表在 PNAS 上；王亮研究组关于人类空间导航行为的神经振荡机制的研究成果发表在 Current Biology 上。

3. 承担重要科技任务能力显著提升：获批科技部国家重点研发计划课题 6 项；国家自然科学基金项目 21 项，其中重点项目 1 项、优秀青年科学基金 2 项、中德组织间合作研究项目 1 项；中科院战略性先导科技专项 B 类、C 类课题各 1 项，STS 重点项目 1 项；博士后国际交流计划引进项目 1 项、博士后科学基金面上资助 3 项。

4. 获得多项科技成果奖：王甦菁等申报的“微表情识别方法”项目荣获第八届吴文俊人工智能科学技术奖自然科学奖一等奖；陈楚侨研究员等申报的“以神经软体征为核心的精神分裂症内表型研究”项目、左西年研究员等申报的“人脑皮层高精度连接组研究与应用”项目均荣获 2017 年度北京市科学技术奖二等奖。

5. 人才工作再上新台阶：韩布新研究员当选中国心理学会候任理事长，1 人入选青年长江学者，1 人入选创新人才推进计划中青年科技创新领军人才，2 人入选国家优青，1 项中科院创新交叉团队项目获批，1 人入选中科院海外评审专家。

6. 科教融合取得新进展：蒋毅研究员受聘国科大特聘教授；周雯研究员在生命科学学院教授的《心理学导论》被评为精品课程；韩布新和罗非研究员及魏高峡副研究员面向留学生开讲“中国文化与心理健康促进”课程；与首都师范大学合作成立科教融合创新中心，与西南科技大学签订战略合作协议；获中科院各项冠名奖 15 人次，其中院长优秀奖 2 人次，瑞沃德基础医学明德奖学金一、二等奖 12 人次，地奥二等奖学金 1 人次，曹倬（导师王力）获吴瑞奖学金。

7. 国际学术影响力不断提升：陈楚侨研究员任 Schizophrenia Bulletin 期刊编委，系中国大陆第一位心理学家担任该职务；左西年研究员当选国际人类脑图谱学会（The Organization for Human Brain Mapping, OHBM）程序委员会主席，成为担任该职务的首位中国学者。

8. 引领和推动社会心理服务工作：举办“第一届中国社会心理服务高峰论坛”，组织召开“社会心理服务体系建设研讨会”；中国科学院心理健康服务体系建设（第一期）项目

获院科发局 STS 项目资助；举办心理援助 2018 国际研讨会暨汶川地震灾后心理援助十周年纪念大会，并在九寨沟地震、米脂事件、潍坊洪灾和葫芦岛事故后开展紧急心理援助。

9. 学术出版工作再创佳绩：主办的 PsyCh Journal 被 SSCI 数据库收录，主办的《心理学报》和《心理科学进展》连续 7 年入选“中国最具国际影响力学术期刊”；建设上线中国心理学预印本平台，致力于保障优秀研究成果的首发权认定，加速心理学学术交流，构建公开公正的学术生态。

10. 荣获多项重要荣誉：通过首都文明单位复查；傅小兰研究组获中国科学院“巾帼建功”先进集体荣誉称号；左西年家庭获中国科学院“五好文明家庭”荣誉称号；祝卓宏入选健康中国（2018 年）年度十大人物；高文斌入选“典赞·2018 科普中国”十大科学传播人物。

[返回目录](#)

心理所召开领导班子和领导人员等 2018 年度考核测评会议

作者：人事处

1 月 30 日，中国科学院心理研究所按照北京分院有关通知要求，组织召开了 2018 年度研究所领导班子、领导人员、党建工作和党委班子的年度考核会，并进行了中层领导人员一报告两评议工作。北京分院干部人事处处长欧云参加考核测评会议，布置考核工作。心理所领导班子成员、党委委员、纪委委员、学术委员会委员、工会常设主席团成员、中层领导人员、专业技术骨干人员、职工代表等共 111 人参加测评。会议由心理所党委书记、副所长孙向红主持。

核测评会议召开前的一周，人事处按要求将领导班子和领导人员 2018 年度工作总结材料提供给参加测评的人员，组织大家提前查阅并了解测评材料。

心理所所长傅小兰代表领导班子作 2018 年度工作总结报告。她首先介绍了研究所的十件大事，并从深化体制改革、重大成果产出、重大决策部署贯彻落实、承担重要科技任务、人才队伍建设、国际合作与交流、知识产权创造与保护、支撑保障条件日益优化、党建和党风廉政建设共九个方面介绍了 2018 年度发挥职能作用情况和重点工作完成情况，分析了 2015 年 9 月领导班子换届以来任期目标的完成情况及存在的问题，提出了 2019 年工作的总体思路和重点工作任务，并介绍了领导班子换届以来中层领导人员的选拔聘用情况。

之后，欧云就考核测评工作进行了说明。与会人员认真填写了测评表并进行了投票。心理所配合北京分院圆满完成了 2018 年度领导班子和领导人员等的考核测评任务。测评结果将由北京分院分党组以文件方式反馈。

[返回目录](#)

心理所召开 2019 年度工作会议

作者：综合办公室

1月30日上午，中国科学院心理研究所在和谐楼九层会议室召开2019年度工作会议。会议围绕深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，全面总结了研究所2018年度的工作，并对2019年度的重点工作进行部署，以成功通过特色所验收为契机，努力奋斗，开启研究所发展的新征程。会议由心理所党委书记、副所长孙向红主持。全所职工、博士后、离退休和研究生代表共190余人参加此次会议。

心理所所长傅小兰作了分管工作报告。她主要从战略规划、应用开发、期刊学会三大方面介绍了2018年的工作进展和2019年的工作重点，重点介绍了心理健康服务、应用类成果转化、学会改革工作等方面的工作。

孙向红以《发展与挑战》为题，介绍了2018年研究所在国防创新、安保与资产管理、综合管理与离退休等方面的工作进展，展示了心理所在国防创新领域实现的重要突破，并对2019年的工作计划进行梳理。

心理所副所长刘勋以《引育俊才强队伍 开源节流所兴旺》为题，对人事、财务、继续教育方面的工作进行总结和部署。心理所党委副书记、纪委书记、副所长陈雪峰对其分管的纪监审、宣传、信息化、等工作进行总结，并阐述了2019年的工作思路。

心理所所长助理蒋毅、王力分别从科研资源争取及成果产出、国际合作、实验平台建设和研究生教育、中国科学院大学心理学系建设方面对2018年度工作进行总结，并结合工作亮点和存在的不足，提出了未来工作中需要继续努力的地方。

2019年，心理所将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持“三个面向”和“四个率先”，认真贯彻落实院党组和北京分院分党组重大决策部署，围绕科技创新和研究所发展的关键领域和关键问题，加强顶层设计和统筹谋划，加大人才引进与培养力度，加快现代化科研机构治理体系和治理能力建设，充分激发创新活力和潜力，促进“三重大”成果产出，推动科技创新高质量发展，确保特色所和“一三五”目标顺利实现。



所务会成员进行分管工作报告

[返回目录](#)

心理所发布首部“心理健康蓝皮书”受广泛关注

2019年2月22日，中国科学院心理研究所推出我国第一部“心理健康蓝皮书”，并与社会科学文献出版社联合举办发布会。心理所所长、心理健康蓝皮书主编傅小兰，心理所研究员、发展中国家科学院院士、心理健康蓝皮书主编张侃，社科文献出版社副总编辑、中国社会学会副秘书长童根兴、社科文献出版社群学出版分社社长谢蕊芬、分社总编辑杨桂凤、心理健康蓝皮书专题报告作者等专家，以及多位国内主流媒体记者参会。发布会由心理所副所长、心理健康蓝皮书副主编陈雪峰主持。

傅小兰所长首先致辞，她从心理健康的国家需求出发，充分阐述了我国心理健康工作的现状和发展趋势，介绍了中国科学院心理研究所作为我国心理学研究的国家队，在心理健康领域数十年的科研积累，以及两年前自主部署“心理健康蓝皮书”项目的背景和初衷，希望蓝皮书作为智库成果，能够对提高公众认识和影响政策制定发挥积极作用。张侃院士随后致辞，介绍了我国心理健康状况的特点和心理健康问题的严峻性，呼吁媒体关注我国国民心理健康。童根兴副主编针对《心理健康蓝皮书》的出版及社会科学文献出版社在相关领域的工作进行了发言，希望心理学工作者在社科文献出版社和“皮书系列”这一智库成果展示平台上发布更多有意义、有价值的成果。

在报告环节，心理研究所教授、心理健康蓝皮书副主编陈祉妍做主题报告，介绍我国国民心理健康的现状、各类群体的特征、国民对心理健康服务的需求、目前存在的主要障碍，以及心理健康素养研究的核心成果。随后，三位来自心理研究所的科研人员，同时也是心理健康蓝皮书专题报告的作者，分别作了专题报告。刘正奎研究员针对儿童群体，报告了在我国西部地区开展的遭受暴力儿童心理健康状况及儿童保护现状调查的结果，他特别强调，对儿童暴力事件和遭受暴力儿童的忽视，是对儿童心理健康影响最大的虐待。祝卓宏针对公务员群体，汇报了在金融系统公职人员和普通公务员人群中进行的心理健康调研的报告，强调可以通过心理灵活性的训练来提升公务员群体的心理健康水平。王詠教授介绍了针对企事业单位员工开展的心理健康调查和心理健康服务工作，共同探讨如何通过心理研究结果指导和促进社会的心理援助，提出“科普宣传、摸底调研、重点支持”的思路。

在媒体提问环节，在场的媒体代表热烈提问，现场嘉宾一一进行详细作答。部分参会的媒体记者对下一本蓝皮书的出版提出了具体建议、寄予美好期望。

发布会上，心理健康蓝皮书编撰团队呼吁全社会充分关注和重视心理健康，呼吁媒体加强报道，凝聚更多力量支持我国心理健康事业的发展，为提升我国国民的心理健康水平和心理健康素养发挥更大作用。

蓝皮书发布后短短一周的时间，人民日报、光明日报、中国日报等国内主流媒体及科技日报、中国科学报等科技界重要媒体纷纷报道此次发布会，并以转载、解读、制作视频或PPT、专访等方式宣传报道蓝皮书中的心理健康调查数据和分析报告。社会各界也对心理健康蓝皮书给予了极大关注，人民日报主持的#你的心理健康吗#、新京报主持的#首部心理健

康蓝皮书#等微博话题累计阅读量已超过 4000 万。

我国首部“心理健康蓝皮书”以最近三次大型心理健康调查数据为基础,内容包括国民总体心理健康状况调查报告以及不同职业和特殊人群的心理健康状况调查报告,职业人群涉及科技工作者、公务员、银行业职工、IT 业职工等,特殊人群包括农村留守与流动儿童、遭受暴力的儿童等,深入探讨了我国不同人群的心理健康现状、发展趋势及影响因素,并就进一步维护和改善国民心理健康状况提出建议。

十九大报告提出“加强社会心理服务体系建设”,《“健康中国 2030”规划纲要》也对“促进心理健康”提出具体要求。了解国民心理健康状况是建设社会心理服务体系、提升国民心理健康水平、促进社会和谐稳定发展的重要基础。心理所计划每两年推出一册心理健康蓝皮书,持续关注国民心理健康。心理所也将推出系列文章,介绍蓝皮书中的重点内容,希望帮助读者通过蓝皮书更好地掌握国民总体心理健康水平、心理健康状况的变化趋势、不同人群的心理健康特征、群体与个体层面的心理健康影响因素、心理健康提升策略等,也希望蓝皮书作为重要的智库研究成果,对公共政策的制定提供重要支撑。



发布会现场



[返回目录](#)

《心理学报》和《心理科学进展》入选“世界学术期刊学术影响力”Q2 期刊

作者：学会期刊办公室

中国科学文献计量评价研究中心日前推出《世界学术期刊学术影响力指数(WAJCI)年报》。该报告基于近 5 年来在国际范围内期刊国际影响力的评价研究实践,研制了可以相对比较学术期刊学术影响力的统计数据,即“世界学术期刊学术影响力指数 WAJCI”。该报告对世界范围内传播较广、影响面较大、学术影响力较强的学术期刊共 13063 种发布了学术影响力指数 WAJCI。

学科领域	世界 期刊 数	中国大陆期刊数		
		Q ₁	Q ₂	统计 源刊
发展心理学	73	0	0	1
教育心理学	60	0	0	1
精神分析心理学	12	0	0	0
心理学综合	153	0	2	3
社会心理学	62	0	0	0
实验心理学	86	0	0	1
数学心理学	12	0	0	0
应用心理学	84	0	0	2
生物心理学	15	0	0	1

该报告按学科计算“世界学术期刊影响力指数 WAJCI”后，按 WAJCI 降序排列，将同一学科期刊按数量划分 4 个区域。遴选 Q1（前 25%）区内的期刊为“世界学术影响力 Q1 期刊”（简称“WAJCI-Q1 期刊”），Q2（前 25%~50%）区内的期刊为“世界学术影响力 Q2 期刊”（简称“WAJCI-Q2 期刊”）。

《心理学报》和《心理科学进展》入选 WAJCI-Q2 期刊，在“心理学综合”类全球 153 个评价源期刊中，分别位列第 57 位和第 68 位，为中国大陆心理学类期刊中仅有的两本进入 WAJCI-Q1/Q2 列表的学术期刊。

详情可参见“世界学术期刊影响力指数年报”，网址：<http://cjcr.cnki.net/>

序号	刊名	ISSN	CN	主办单位	影响力指数CI	WAJCI指数CI	总被引频次TC	影响因子IF	学科内WAJCI世界排名百分位	学科内WAJCI世界排名
1	心理学报	0439-755X	11-1911/X	中国科学院心理研究所	78.252	1.482	5213	1.243	62.75	57/153
2	心理科学进展	1671-3710	11-4766/X	中国科学院心理研究所	61.516	1.165	2853	0.814	55.56	68/153

序号	刊名（外文）	刊名（中文）	国别和地区	ISSN	影响力指数CI	WAJCI指数CI	总被引频次TC	影响因子IF	学科内WAJCI世界排名百分位	学科内WAJCI世界排名
1	PSYCHOLOGICAL BULLETIN	心理学通报	美国	0033-2909	922.174	17.468	48814	11.560	99.15	1/151
2	ANNUAL REVIEW OF PSYCHOLOGY	心理学年度评论	美国	0096-4308	769.487	15.028	18054	23.532	98.49	2/151
3	PSYCHOLOGICAL REVIEW	心理学评论	美国	0033-293X	470.491	10.917	28391	7.111	98.04	3/151
4	PSYCHOLOGICAL SCIENCE	心理科学	美国	0950-7676	568.872	10.776	31260	6.279	97.30	4/151
5	PSYCHOLOGICAL INQUIRY	心理探究	美国	1047-440X	500.545	9.403	4240	20.547	96.73	5/151
6	AMERICAN PSYCHOLOGIST	美国心理学家	美国	0003-060X	479.846	9.187	23641	4.941	96.09	6/151
57	ACTA PSYCHOLOGICA SINICA	心理学报	中国大陆	0439-755X	78.252	1.482	5213	1.243	62.75	57/153
58	EUROPEAN PSYCHOLOGIST	欧洲心理学家	德国	1016-9600	75.510	1.430	1344	2.174	62.00	58/151
59	NEUROPSYCHOBIOLOGY	神经心理生物学	瑞士	1052-302X	73.665	1.418	2562	1.407	61.44	59/151
60	SCANDINAVIAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY	斯堪的纳维亚心理学杂志	瑞典	0036-5564	71.401	1.390	2593	1.417	60.78	60/151
61	JOURNAL OF HOMOSEXUALITY	同性恋杂志	美国	0091-8369	72.205	1.369	2713	1.289	60.13	61/151
62	OMEGA-JOURNAL OF DEATH AND DYING	死亡研究杂志	美国	0030-2228	71.055	1.357	1570	1.896	59.48	62/151
63	PSYCHOLOGY PUBLIC POLICY AND LAW	心理学、公共政策与法律	美国	1076-8971	68.940	1.306	1394	1.892	58.82	63/151
64	AMERICAN JOURNAL OF PSYCHOLOGY	美国心理学报	美国	0002-9556	63.902	1.210	2630	1.016	58.17	64/151
65	DISORDER & SOCIETY	社会与乱序	美国	0897-0247	62.769	1.189	1799	1.452	57.52	65/151
66	CRISIS-THE JOURNAL OF CRISIS INTERVENTION AND NURSE PREVENTION	危机干预与自杀预防杂志	德国	0227-9010	62.022	1.175	1405	1.621	56.96	66/151
67	CLINICAL EEG AND NEUROSCIENCE	临床脑电图与神经科学	美国	1550-0594	45.992	1.066	909	1.856	56.21	67/151
68	ADVANCES IN PSYCHOLOGICAL SCIENCE	心理科学进展	中国大陆	1671-3710	61.516	1.165	2853	0.814	55.56	68/153

[返回目录](#)

院妇工委为心理所视觉与计算认知实验室颁发“全国巾帼文明岗”奖牌

作者：综合办公室

3月29日下午，中国科学院直属机关党委副书记、院妇工委主任刘京红带队来到心理所，为心理所视觉与计算认知实验室颁发“全国巾帼文明岗”奖牌。心理所所长、视觉与计算认知实验室负责人傅小兰、妇委会主任李永娟、党办主任詹环蓉、视觉与计算认知实验室研究组代表参加授牌仪式，活动由心理所综合办公室主任周智红主持。

刘京红宣读了全国妇联授予心理所视觉与计算认知实验室“全国巾帼文明岗”的决定，并向获奖团队颁发了奖牌。她指出，心理所视觉与计算认知实验室是一个以女性和中共党员为主体的科研团队，在傅小兰所长的带领下，团结奋进、攻坚克难，面向科技前沿和国家需求，在人的认知过程以及人机交互中的心理与行为问题研究等方面取得了丰硕的成果，是全院广大女职工学习的榜样。她强调，院妇工委将与各级妇女组织共同努力，继续加强思想政治引领，突出典型示范作用，团结引领广大女干部职工不懈奋斗，以优异成绩庆祝中华人民共和国成立70周年和中国科学院建院70周年。

傅小兰代表获奖实验室发言，感谢全国妇联和院妇工委对团队工作的肯定和鼓励。她表示，实验室将继续发挥心理学科优势，积极服务于国家和中科院的战略需求，争取在科学研

究和社会服务领域做出更大的贡献。李永娟做了“二胎时代下科研女性的工作家庭冲突及应对方案”专题报告，汇报了心理所妇委会在此方面开展的重点工作及取得的成果。



[返回目录](#)

国家卫生健康委疾控局副局长雷正龙一行调研心理所

作者：应用发展部

3月15日下午，国家卫生健康委疾病预防控制中心副局长雷正龙一行六人到中国科学院心理研究所调研，中国科学院科技促进发展局副局长孙命、心理所所长傅小兰、发展中国家科学院院士张侃、副所长刘勋、副所长陈雪峰、所长助理王力、中科院心理健康重点实验室主任王亮、心理所健康与遗传心理学研究室主任罗非、相关职能部门负责人和相关领域研究人员参加了调研座谈会。

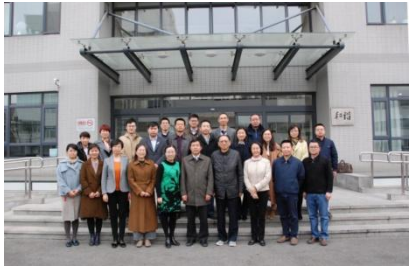
调研座谈会由傅小兰主持，傅小兰首先表达了对卫健委疾控局一行的欢迎，并介绍心理所参会人员，雷正龙介绍了调研人员和调研目的，陈雪峰介绍了心理所总体情况。随后结合调研需求，由陈雪峰、王亮、陈祉妍、张莉分别就社会心理服务工作、中国科学院心理健康重点实验室工作、国民心理健康发展报告、中国科学院心理健康服务体系建设工作等主题进行了汇报。双方还就社会心理服务体系建设中的一些关键问题进行了充分交流。

最后，孙命表达了院科发局对与卫健委合作的支持；雷正龙表达了对心理所的感谢，希望心理所能够在社会心理服务体系建设中的人才培养、机制建设、评价体系等方面给予更多支持，期待心理所更多研究成果落地现场、服务社会。

会后，卫健委疾控局一行还参观了心理所科普基地心理梦工厂。



座谈会现场



合影留念

[返回目录](#)

院科传局刘剑副局长一行来心理所调研

作者：综合办公室

3月7日，中国科学院科学传播局副局长刘剑一行对心理所的科学传播工作进行调研并召开专题座谈会。心理所副所长陈雪峰和相关职能部门负责人、科技专家等参加座谈。

在调研和座谈中，陈雪峰介绍了心理所科学传播工作开展情况，参会人员围绕政务信息、网络宣传等工作中存在的问题和下一步工作思路进行了深入交流与探讨。

刘剑在讲话中传达了相关院领导和科学传播局关于贯彻落实中央宣传思想工作重要会议精神、在全院加强大宣传工作机制建设的相关要求和构想，希望研究所顺应新趋势、落实新要求，切实整合相关科技资源，加快科学传播信息库建设；加强学术诚信与道德建设，在科技成果的信息宣传工作中进一步落实“全面、准确、及时、专业”的基本原则和“严谨、客观、务实、高效”的整体要求；高度重视、有效利用融媒体传播平台，进一步提升科学传播工作的时效和成效。

科学传播局政务信息处、北京分院宣传教育处、院网站编辑部相关人员参加调研。



会议现场



合影留念

[返回目录](#)

新成果 新进展

心理所研究发现内侧前额叶皮质小胶质细胞和 $\text{TNF}\alpha$ 功能不足介导青少年社会应激诱导的认知灵活性损伤

作者：中国科学院心理健康重点实验室 王力和林文娟研究组

青少年阶段是抑郁症、精神分裂症、成瘾行为等一些常见精神疾病高发和易感的阶段。这一阶段的各种负性社会经历是其发生发展的重要诱发因素。尽管这些疾病表现出各种不同的症状表现，其中前额叶皮质介导的执行功能障碍被认为是共同的主要症状之一。同伴欺侮是青少年群体常见的社会应激源。利用“居留者-入侵者”社会挫败模型诱发啮齿类动物类似的应激经历，通过以前的研究发现青少年阶段的应激暴露能够诱导小鼠成年后前额叶皮质介导的认知灵活性明显受损（图1）。认知灵活性是一种随着环境变化对目标导向行为进行相应调整的高级脑功能。这种能力在抑郁症、精神分裂症、创伤后应激障碍等多种精神疾病患者中表现出不同程度的损害，并与疾病预后和药物治疗反应密切相关。

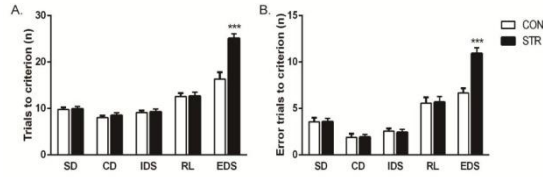


图 1 青少年期社会应激诱导成年小鼠认知灵活性损伤

传统研究多从神经元的角度探讨认知功能障碍的神经机制，认为应激导致的神经元/突触联结强度或可塑性的改变是其重要的病理生理基础。近年来的研究表明，脑内主要的免疫细胞-小胶质细胞(Microglia)，通过分泌一系列的化学因子和免疫因子与神经元交互作用，共同调节脑发育、神经可塑性及其介导的认知功能。值得注意的是，出生后脑内小胶质细胞及其释放的因子的表达、分布和功能呈现出动态发展变化，对神经环路的形成、维系和重塑十分重要。然而，目前对于青少年期社会应激如何影响免疫细胞和相关分子，以及这种影响与认知功能障碍之间的关系所知甚少。

研究发现，伴随认知灵活性损伤的同时，青少年期社会应激诱导该行为介导脑区内侧前额叶皮质 (mPFC) 的小胶质细胞及其释放的一种细胞因子肿瘤坏死因子 α (TNF α) 的功能不足，主要表现为小胶质细胞数量减少、一级突起长度缩短和其特异性的结构标记分子—离子钙接头蛋白 1 (Iba1) 表达降低 (见图 2)，以及 TNF α 在 mRNA 和蛋白水平上的表达均降低 (见图 3)。通过直接给予健康成年小鼠 mPFC 慢性微注射 TNF α 中和剂抑制其作用，造成了类似的认知灵活性的选择性损害 (见图 4)。成年期急性小剂量 LPS 免疫激活 (见图 5) 和慢性抗抑郁药物反苯环丙胺 (TCP) 治疗 (见图 6)，都有效逆转了青少年期社会应激诱导的认知灵活性损伤，并恢复了 mPFC 受抑制的小胶质细胞和 TNF α 活动水平。

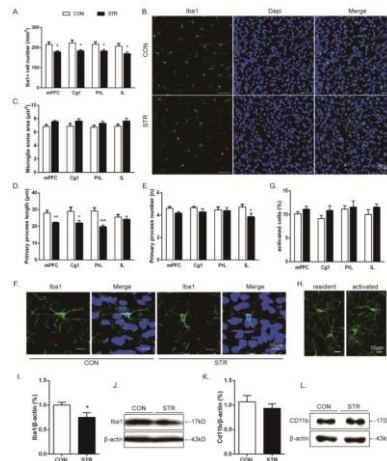


图 2 青少年期社会应激诱导成年小鼠 mPFC 小胶质细胞功能不足

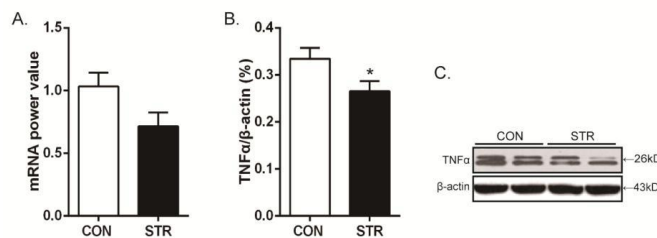


图 3 青少年期社会应激降低成年小鼠 mPFC TNF α mRNA 和蛋白水平

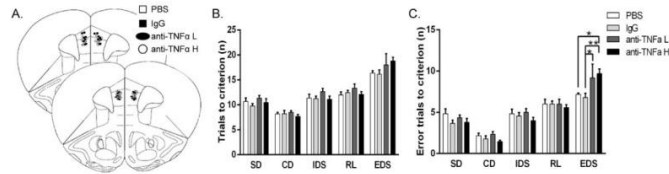


图 4 成年健康小鼠 mPFC 慢性微注射 TNF α 中和剂选择性损害认知灵活性

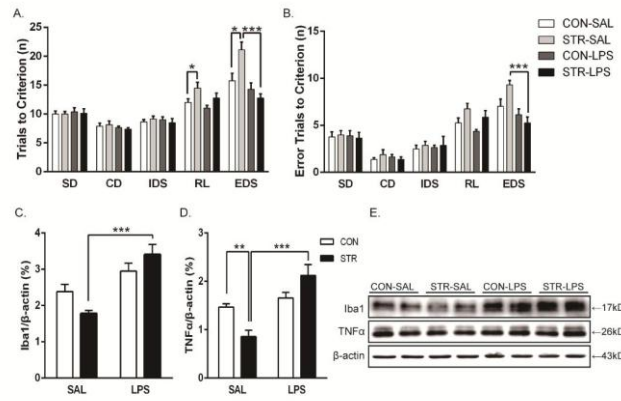


图 5 成年期急性 LPS 免疫激活逆转了青少年期社会应激诱导的认知灵活性损伤，恢复了 mPFC 受抑制的小胶质细胞和 TNF α 活动水平

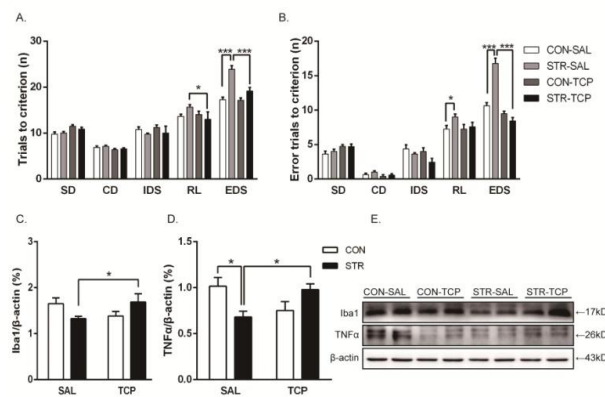


图 6 成年期慢性抗抑郁药物 TCP 治疗逆转了青少年期社会应激诱导的认知灵活性损伤，恢复了 mPFC 受抑制的小胶质细胞和 TNF α 活动水平

这些研究结果提示了一种以前未知的小胶质细胞和 TNF α 在认知功能调节中的重要作用，为建立基于免疫调节的精神疾病相关认知功能障碍治疗的新策略提供了潜在靶点。

该研究受国家自然科学基金（31771217; 81471122）和中国科学院心理健康重点实验室基金资助。文章已在线发表于 *Brain, behavior, and immunity*。

论文信息：

Zhang, Y., Xu, H., Zhang, F., Shao, F., Ellenbroek, B., Wang, J., et al. (2019). Deficiency of microglia and TNF α in the mPFC-mediated cognitive inflexibility induced by social stress during adolescence. *Brain, behavior, and immunity*, <https://doi.org/10.1016/j.bbi.2019.1002.1010>.

[返回目录](#)

心理所研究发现默认网络的功能连接与精神分裂症患者和高社会快感缺失个体的前瞻功能相关

作者：中国科学院心理健康重点实验室 陈楚侨研究组

快感缺失是精神分裂症阴性症状的核心表现之一，其机制尚不清楚，也没有很好的治疗方法。近年来研究表明，精神分裂症患者的即时性愉快体验基本保持完好，而期待性愉快体验存在缺陷。另一方面，作为精神分裂症谱系中的亚临床群体之一，高社会快感缺失个体也表现出期待性愉快体验降低。对这一群体的研究不仅有利于理解相关缺陷在精神分裂症谱系中的发生机制，也有助于早期的识别和干预。最新研究发现，前瞻功能可能是期待性愉快体验的重要过程之一。前瞻功能是指在头脑中模拟并“提前经历”未来可能发生的特定事件的能力，这一能力与情绪体验、情绪调节以及动机的关系十分密切。前瞻功能会激活一个包括额叶、颞中回和后扣带回等脑区的核心网络，这一网络与所谓的默认网络有很大重合。

中国科学院心理健康重点实验室神经心理和应用认知神经科学实验室（NACN Lab）/中国科学院大学心理学系的陈楚侨研究员与国外合作者开展了一项研究，以考察精神分裂症患者和高社会快感缺失个体前瞻功能与默认网络功能连接的相关性。研究者招募了 40 名精神分裂症患者和 29 名健康对照，以及 30 名高社会快感缺失个体和 28 名对照。所有被试均完成了前瞻功能任务和静息态核磁扫描。研究选择了默认网络的 11 个感兴趣区，并且分析了这些感兴趣区与全脑体素之间的功能连接的组间差异，例如精神分裂症 vs. 健康对照，以及高社会快感缺失个体 vs. 对照。

研究发现，精神分裂症患者默认网络颞中回（MTL）亚系统重要节点的功能连接存在异常的升高和降低。其中腹内侧前额叶与右侧颞上回之间的功能连接的降低和患者未来事件中思维/情绪细节丰富度的减少相关。另一方面，在高社会快感缺失个体中，压后皮质（MTL 亚系统的一个节点）与右侧梭状回之间的功能连接与对照相比明显升高，并与其前瞻功能表现相关。

综上所述，此研究表明精神分裂症患者和高社会快感缺失个体 MTL 亚系统的功能连接存在异常。更重要的发现是，这些异常的功能连接不仅与患者的前瞻功能缺陷有关，也与高社会快感缺失个体的前瞻功能表现相关。

此研究受国家自然科学基金、国家重点研究发展规划项目、北京市科学与技术领军人才项目及北京市科学与技术基金的资助。

文章已在线发表于 *Progress in Neuropsychopharmacology & Biological Psychiatry* (<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0278584618308352>)

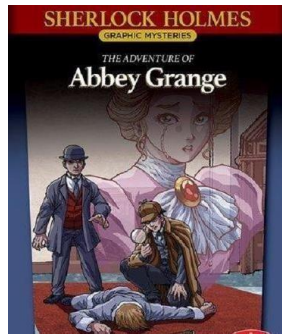
Yang, Z. Y., Zhang, R. T., Li, Y., Wang, Y., Wang, Y. M., Wang, S. K., ?ngür, D., Cheung, E. F. C., Chan, R. C. K.* (2019). Functional connectivity of the default mod network is associated with prospection in schizophrenia patients and individuals with social anhedonia. *Progress in Neuropsychopharmacology and Biological Psychiatry*, 92, 412-420.

[返回目录](#)

心理所研究揭示道德判断的自我-他人差异

作者：中国科学院行为科学重点实验室 李纾研究组 李明晖

在大侦探福尔摩斯的系列故事之一《格兰其庄园奇遇》中，有这样一个情节：福尔摩斯面对他千辛万苦找到的凶手说出了这样一段话，“I am not sure that in defense of your own life your action will not be pronounced legitimate. However, that is for a British jury to decide. Meanwhile I have so much sympathy for you that if you choose to disappear in the next twenty-four hours I will promise you that no one will hinder you.”福尔摩斯认为，考虑到这个凶手杀人时处在极端状态下，任何人在那种状态下都可能杀人，因此这个凶手的行为可以被原谅。同时福尔摩斯认为法官不会做出与自己一样的判断，他们会根据凶手的行为结果来给他定罪。最终，福尔摩斯隐瞒了真相，放走了这个凶手。在这个故事中，福尔摩斯表现出了自我-他人差异。



（图片来自网络）

社会心理学对自我-他人差异的研究由来已久。由于信息的不对称性，即人们可以获得自己的内部情感、动机等信息，而只能获得他人的外部行为信息，人们在估计他人的特质和行为倾向时很可能会出现偏差，即自我-他人差异。这种差异往往会带来误解和冲突。在道德判断领域，这种差异所带来的影响会尤为突出，因为如何判断他人行为的对错是道德心理学的核心问题。道德两难问题是道德心理学研究中常用的研究问题，这类问题需要人们在道德准则与结果最大化之间权衡。目前，尚缺乏实证研究探索面对道德两难问题时人们是否会表现出自我-他人差异。

为了探究人们在面对道德两难问题时是否会认为别人的判断与自己的不一样，中国科学院行为科学重点实验室李纾研究组的饶俪琳青年特聘研究员和她的博士生李明晖开展了一系列实验。

在实验1和实验2中，研究者向被试呈现了一系列的道德两难情境，例如，“一名在某个不发达国家做志愿者的外国学生感染了一种罕见的病毒，这种病毒对老年人和儿童具有高度的传染性和致命性。这名学生患有慢性免疫缺陷，如果没被送回国进行特殊治疗，将会死于病毒感染。然而，让这名学生离开隔离区会带来很大的病毒传播风险。”被试需要回答当自己面临该情境时，是否会让学生离开隔离区回国接受治疗；以及估计一个陌生人面临该情境时，是否会让学生离开隔离区回国接受治疗。在上述情境中，选择不让学生离开隔离区（牺

性学生以防止病毒传播）被认为是功利主义的道德判断。实验 1 和实验 2 的结果一致发现，与自己相比，被试认为陌生人会做出更加功利主义的道德判断（图 1）。并且实验 2 的被试群体是来自公安局、检察院和法律援助部门的工作者，该研究发现可以提示他们，在工作中遇到与道德有关的情境时需要考虑到自我-他人差异的影响。

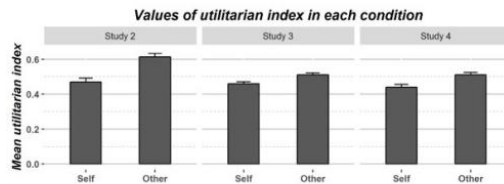


图 1 实验 2 - 4 中自我和他人条件下的平均功利指数

在实验 3 和实验 4 中，研究者进一步探究产生上述自我-他人差异的心理机制。经过文献梳理，研究者提出了三种可能的解释，分别是解释水平、情绪和保护性价值，并使用中介分析的方法检验和比较这三种解释。实验 3 和实验 4 的结果一致表明，保护性价值比解释水平和情绪更好地解释了自我-他人差异。具体来说，人们认为自己比他人有更多的保护性价值，从而更不功利。同时，实验 3 和实验 4 也重复了实验 1 和实验 2 的结果（图 1）。

该研究发现具有深刻的现实意义。一方面，合作的建立和维持需要每个个体遵守共同的规则，人们选择合作对象的一个重要标准就是对方是否能坚守道德准则。自我-他人差异表明，人们认为别人更不遵守道德准则、有更少的保护性价值，这种信念可能阻碍社会合作的建立和维持。因此，了解道德判断的自我-他人差异或许有助于提升社会合作。

另一方面，自我-他人差异表明，人们高估了他人的功利倾向，并且高估了结果（相对于道德准则）对他人选择的影响。生活中，遇到个人利益与道德准则相冲突时，人们倾向于认为别人都会追求个人利益，从而增加了其自身破坏规则的动机。如果人们意识到自我-他人差异的存在，可能有助于减少人们破坏规则的动机。

该研究受国家自然科学基金、中国科学院青年创新促进会、中国科协青年人才托举工程的支持。该研究论文已在线发表在 *Personality and Social Psychology Bulletin* 杂志。

Li, M.-H., & Rao, L.-L. (online). Do people believe that they are more deontological than others? *Personality and Social Psychology Bulletin*.

<https://doi.org/10.1177/0146167218823040>

[返回目录](#)

心理所研究开发中国人群嗅觉识别测验

作者：脑与认知国家重点实验室 周雯研究组

嗅觉功能的减退和丧失会严重影响生活质量，甚至威胁生命安全（如无法探知煤气泄漏等）。研究显示 65 岁以上智力正常的人群中，嗅觉功能低下者在 4 年内的死亡风险是嗅觉功能优秀者的 2.5 倍。同时，嗅觉损伤也是帕金森、阿尔兹海默病等重大神经退行性疾病最早的临床症状。以帕金森病为例，嗅觉损伤一般先于疾病诊断 4-8 年出现，已被明确列入帕金森病支持诊断标准及前驱期标志。此外，嗅觉损伤可以辅助预测患者从轻度认知障碍向阿尔

兹海默病的转变。嗅觉异常还和精神分裂症、重度抑郁等精神疾病相关。然而，人们对嗅觉损伤经常不自知，因此对嗅觉功能的客观评估十分必要。

一般的，嗅觉功能可以从阈限（对气味的探测敏感度）、分辨（区分不同气味的差别）和识别（再认闻到的是什么气味）三个递进的层面进行评估。较之阈限和分辨，嗅觉识别需要高级嗅觉加工阶段的参与，对帕金森、阿尔兹海默病等疾病更为敏感，具有更高的临床价值。但是，对气味的识别依赖于个体的经验，天然带有文化烙印。其他文化背景下使用的嗅觉识别测验，如美国宾夕法尼亚大学嗅觉识别测验（UPSIT）、德国的嗅棒识别测验（SS-16）、日本人群嗅棒识别测验（OSIT-J）等，均包含当地特有而一般中国人群毫无经验的气味（如美国根汁汽水、德国香肠、日本扁柏等），难以直接应用于我国的临床实践。事实上，由于缺少文化适应的检测手段，我国临床工作中少有对嗅觉功能的评估。

为了填补这一空白，中国科学院心理研究所人类嗅觉实验室开发了基于中国人群的嗅觉识别测验（CSIT, Chinese Smell Identification Test）。它包含 40 种中国人群熟悉的气味项目，半年重测信度为 0.92，与 UPSIT 持平，高于国际上其他的嗅觉识别测验，效标关联度优秀，对嗅觉功能的年龄和性别差异敏感。更重要的是，中国受试者在 CSIT 上的正确率比在 UPSIT 和 SS-16 上的正确率平均高出 15% 以上。这一方面突显了 CSIT 的文化适应性，另一方面也意味着如果使用 UPSIT（美国开发）和 SS-16（德国开发）来评估中国受试者，结果会显著低估受试者的嗅觉能力。介绍 CSIT 开发过程的文章近日已在 Chemical Senses 在线发表。

CSIT 为我国临床对嗅觉功能的客观评估提供了便捷有效的工具。我国人口约占世界人口的 1/5，我国的疾病负担，包括神经退行性疾病和精神疾病的负担，也约占世界疾病负担的 1/5。在中国科学院 STS 项目（KFJ-STZ-ZDTP-032）的支持下，CSIT 将根据使用场景逐步实现不同的测试形式，包括嗅棒（多人多次使用，一对一施测）、气味小册（单人单次使用，自助施测）、嗅觉测试仪器（多人多次使用、自助施测）等，服务于我国神经退行性疾病和精神疾患的筛查和鉴别诊断。

相关论文：

Feng G, Zhuang Y, Ye Y, Yao F, Wan Q, Zhou W. (2019). Development of the Chinese Smell Identification Test. Chemical Senses, <https://doi.org/10.1093/chemse/bjz006>

[返回目录](#)

心理所研究发现刻画个体疼痛敏感性的神经指标

作者：中国科学院心理健康重点实验室 胡理研究组

疼痛，是一件自然演化赠予人们的最宝贵却无人想要的礼物。没有它，人们就失去了最重要的防身利器，极可能在童年就不幸夭折[1]；有了它，人们就面临着潜在的无尽痛楚，甚至有三分之一左右的可能性被慢性疼痛长期折磨[2]。

虽然大多数人都能感受到疼痛，但有些人似乎完全不怕疼，“刮骨疗毒”也纹丝不动，而有些人则对疼痛极度敏感，针刚碰到皮肤就痛得直跳。除了日常观察以外，众多科学研究也证实了这一点：不同个体对疼痛的敏感性有着极大的差异[3-5]。值得注意的是，怕不怕疼并非是件小事，而是一件具有重大临床意义的大事。疼痛敏感性个体差异的有效评估对个体止痛药（如在北美掀起狂风骤雨的阿片类药物滥用危机）的用量和疗效评价等都有着重要的指导意义。

正因如此，疼痛领域多年来一直致力于研究能够刻画个体疼痛敏感性差异的神经标记物。然而，以往的研究常常混淆同一个体对不同强度疼痛的感受差异（个体内差异）和不同个体对同一强度疼痛的感受差异（个体间差异），而且研究结果也存在诸多不一致之处。针对这些问题，中国科学院心理健康重点实验室胡理研究员与伦敦大学学院 Giandomenico Iannetti 教授合作，采用跨物种研究方法，结合心理物理学测量和电生理技术，发现了高频 γ 振荡信号能可靠且特异地预测个体疼痛敏感性。研究成果已于 1 月 14 日在线发表于国际知名期刊美国科学院院刊 PNAS[6]。

整个研究由 3 个不同的实验组成。实验 1 首先招募了 96 名志愿者（51 名女性，年龄 21.6 ± 1.7 岁），记录他们在接受不同强度激光热痛刺激时的疼痛评分及脑电（EEG）数据。为分离疼痛敏感性的个体内差异和个体间差异，研究者将数据分成两个不同的层次，一是由单个个体对不同疼痛刺激的所有行为评分和脑电响应组成的个体内数据，二是将个体对不同疼痛刺激的行为评分和脑电响应平均后得到的个体间数据。这两个层次分别对应了个体内差异和个体间差异。

结果显示，所有由短时激光刺激诱发的 EEG 响应特征均能较好地反映个体内的疼痛敏感性，包括时域内刺激呈现后 120~200 ms 内的 N1 成分、180~300 ms 内的 N2 成分和 250~500 ms 内的 P2 成分，以及时频域内的激光诱发电位（LEP）、低频 α 事件相关去同步化（ α -ERD）和高频 γ 事件相关同步化（ γ -ERS），但仅有 γ -ERS 能刻画个体间的疼痛敏感性（图 1），且这一结果无法由不同 EEG 指标的灵敏度差异解释。进一步的数据分析显示，高频 γ 事件相关同步化能准确预测个体的疼痛敏感性，预测的疼痛评分与真实疼痛评分相关高达 0.931（图 2）。

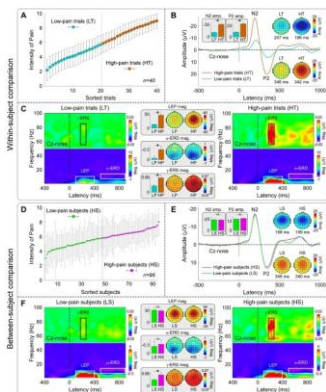


图 1 个体内和个体间疼痛敏感性预测指标的比较

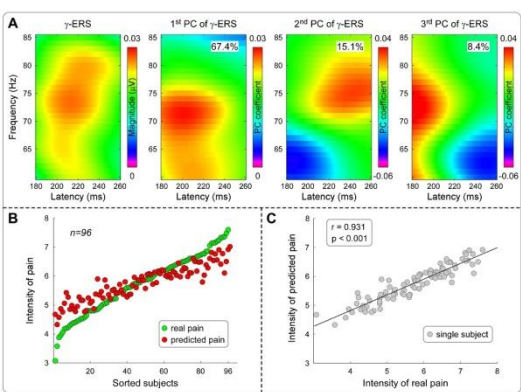


图 2 γ -ERS 准确预测疼痛敏感性的个体差异

由于疼痛刺激具有高凸显性 (saliency)，为排除其干扰，实验 2 招募了 107 名志愿者 (67 名女性，年龄 21.6 ± 1.8 岁)，采集了包含不同强度的视觉、听觉、触觉等其它模式短时刺激诱发的 EEG 信号和相关的心理物理测量数据。结果显示， γ -ERS 无法预测由视觉、听觉和触觉刺激引起的个体间感觉强度评分 (图 3)。这意味着，刺激凸显性无法解释实验 1 的研究结果， γ -ERS 对感觉敏感性的预测具有疼痛特异性。

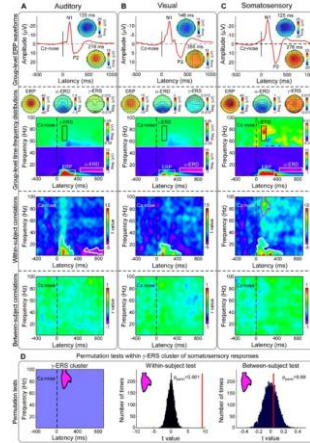


图 3 多模态感觉刺激诱发 EEG 脑响应在个体内与个体间差异的比较

实验 1 和实验 2 均以人类被试为研究对象探究疼痛敏感性个体差异的预测指标。为检验 γ -ERS 预测个体内和个体间疼痛敏感性的特性是否具有跨物种一致性，实验 3 进一步采集了来自 12 只成年雄性 Sprague Dawley 大鼠的听觉刺激诱发的颅内脑电响应 (ECoG)，并将其与胡理研究组之前发表的关于激光诱发 γ -ERS 与大鼠疼痛行为的研究数据[7]进行了汇总分析。结果与前两个实验的结果类似：由激光诱发的大鼠 LEP 和 γ -ERS 在个体内水平均与大鼠疼痛行为相关，但仅有 γ -ERS 在个体间水平与大鼠疼痛行为存在显著相关 (图 4)，并且伤害性刺激诱发的 γ -ERS 的空间地形图分布与听觉刺激诱发的 γ -ERS 存在明显差异 (图 5)。可见，无论在人类还是大鼠身上， γ -ERS 均能有效刻画个体间疼痛敏感性的差异，即具有跨物种的一致性。

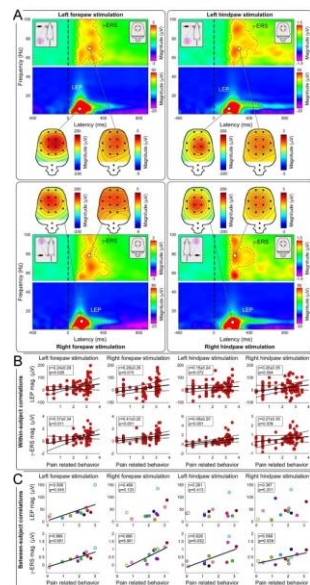


图 4 ECoG 指标反映大鼠疼痛行为的个体内和个体间差异

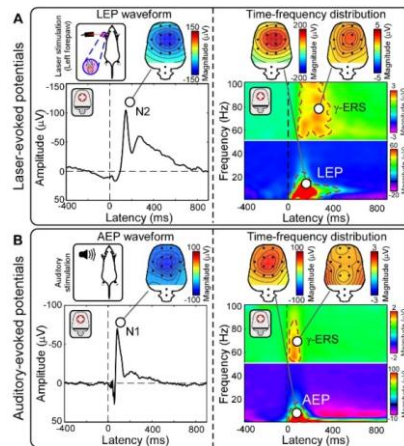


图 5 痛觉和听觉刺激诱发大鼠脑响应的差异比较

这些研究结果表明， γ -ERS 能特异性地表征个体间疼痛敏感性，不编码具有同等凸显性水平的听觉、视觉和触觉刺激感觉强度的个体差异，并且该特性在人类和大鼠中具有跨物种一致性。总之，该研究发现了 γ -ERS 这一编码个体间疼痛敏感性的神经指标，也加深了人们对疼痛感知觉及其内在机制的理解，并对临床实践中如何实现个体化疼痛评估和管理提供了启示。

该研究受国家自然科学基金委项目（31671141 和 31822025）、中国科学院信息化专项（XXH13506-306）等资助。

论文信息：

Hu*, L., & Iannetti, G. D. (2019). Neural indicators of perceptual variability of pain across species. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 201812499. <https://doi.org/10.1073/pnas.1812499116>

论文链接：

<https://www.pnas.org/content/early/2019/01/08/1812499116>

参考文献：

[1] Nagasako, E. M., Oaklander, A. L., & Dworkin, R. H. (2003). Congenital insensitivity to pain: an update. *Pain*, 101(3), 213 - 219. [https://doi.org/10.1016/S0304-3959\(02\)00482-7](https://doi.org/10.1016/S0304-3959(02)00482-7)

[2] Chen, B., Li, L., Donovan, C., Gao, Y., Ali, G., Jiang, Y., ... Sun, W. (2016). Prevalence and characteristics of chronic body pain in China: a national study. *SpringerPlus*, 5, 938. <https://doi.org/10.1186/s40064-016-2581-y>

[3] Clark, J. W., & Bindra, D. (1956). Individual differences in pain thresholds. *Canadian Journal of Psychology/Revue Canadienne de Psychologie*, 10(2), 69.

[4] Coghill, R. C., McHaffie, J. G., & Yen, Y.-F. (2003). Neural correlates of interindividual differences in the subjective experience of pain. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 100(14), 8538 - 8542.

[5] Nielsen, C. S., Price, D. D., Vassend, O., Stubhaug, A., & Harris, J. R. (2005). Characterizing individual differences in heat-pain sensitivity. *Pain*, 119(1 - 3), 65 - 74.

[6] Hu, L., & Iannetti, G. D. (2019). Neural indicators of perceptual variability of pain across species. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 201812499. <https://doi.org/10.1073/pnas.1812499116>

[7] Peng, W., Xia, X., Yi, M., Huang, G., Zhang, Z., Iannetti, G., & Hu, L. (2018). Brain oscillations reflecting pain-related behavior in freely moving rats: Pain, 159(1), 106 - 118. <https://doi.org/10.1097/j.pain.0000000000001069>

[返回目录](#)

心理所研究揭示成人初级嗅觉编码仍具有可塑性

作者：中国科学院行为科学重点实验室周雯研究组 冯果 周雯

常言道“熟能生巧”。在感知觉加工中，训练也可以使人们对外部输入的编码变得更为精细，这一过程也被称作知觉学习。行为水平上，知觉学习表现为个体对特定刺激的知觉能力随训练或经验而产生的长期稳定的变化；神经活动上，则表现为大脑不同加工阶段的可塑性。嗅觉系统位于异生皮质中，在演化史上非常古老，人们对其可塑性了解很少。一般认为，嗅知觉学习发生在嗅觉加工的晚期阶段，换言之，训练鼻子带来的嗅知觉增益来源于高级嗅觉区域的可塑性变化，而在高级嗅觉区域，鼻两侧的嗅觉输入得以整合，因此，对鼻子一侧进行训练，其训练效果理应迁移到未训练的另一侧鼻子。然而，这一观点近期得到了挑战。中国科学院心理研究所脑与认知国家重点实验室的周雯研究组发现，成人的嗅知觉可塑性存在单鼻特异性和基于分子结构的特异性，研究成果近日发表于 eLife。

该研究巧妙地利用互为对应异构体的手性气味对作为实验材料。大家知道，当碳原子结合的 4 个原子或原子团各不相同，相应的分子就有了手性。虽然互为对映异构体的分子具有基本相同的物理和化学性质，但两者的气味不尽相同，人们可以通过训练加以分辨。究其根本，“气味”是化学分子与鼻内嗅觉受体结合的产物，而嗅觉受体的基本构成单元氨基酸也是手性的（左旋）。由此，探究对手性气味的分辨学习的特异性为我们理解嗅觉系统的可塑性机制提供了一个独特的窗口。

研究包括两个实验，流程如图 1a 所示。训练开始前，研究者评估了受试者鼻两侧对不同手性气味对的手性分辨能力（前测）。在训练中，仅向受试者鼻子一侧反复呈现一对手性分子(training pair)，要求分辨，并给予即刻反馈。训练持续多日（平均 10-11 天），直到受试者的分辨正确率连续两天达到 75%或以上为止。随后，研究者评估了受试者鼻两侧对训练的气味对和未经训练的气味对(control pair)的手性分辨情况（后测）。

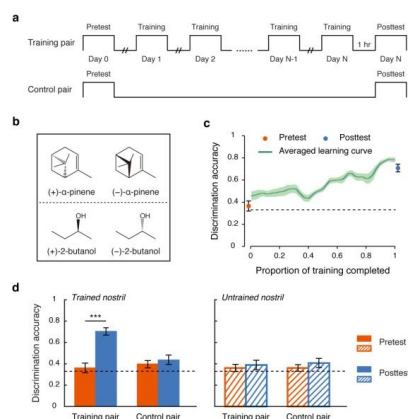


图 1

实验一中使用的手性气味对是 α -蒎烯和 2-丁醇(图 1b), 它们结构迥异。研究者发现, 训练过程中受试者对训练所用的气味对的手性分辨正确率表现出从随机水平开始的连续增长(图 1c)。后测数据显示, 这种分辨能力的提升只发生在训练的一侧鼻孔, 并没有迁移到未训练的另一侧鼻孔, 也没有迁移到未经训练的另一对手性气味对(图 1d)。换言之, 手性分辨训练带来的知觉增益存在单鼻特异性。

考虑到嗅觉编码起始于对分子结构的解析, 然而又显著受到记忆的影响, 接下来一个自然的问题是, 受试者在训练过程中到底学习到的是对分子构型(手性碳)的分辨, 还是对气味属性(闻起来是什么样的)的分辨? 如果是前者, 研究者推测, 训练效果应该可以泛化到与训练所用手性分子结构相似而气味不同的另一对手性气味对上。

于是, 研究者在实验二中选取了香芹酮、柠檬烯和 α -蒎烯的对应异构体作为材料。三者自然存在于植物中, 气味差异明显; 结构上, 香芹酮和柠檬烯仅差一个羰基(图 2a), 而 α -蒎烯则迥异于香芹酮和柠檬烯。训练过程类似实验一(图 2b), 后测结果如图 2c 所示。与实验一相同, 训练带来的增益仍局限于受训练的鼻侧。十分有趣的是, 训练对香芹酮的手性分辨之后, 受试者对呈现在训练鼻侧的柠檬烯的手性分辨能力也得到了显著提升, 然而对 α -蒎烯的分辨则毫无长进, 反之亦然, 印证了之前的假设。此外, 手性分辨能力的提升也不依赖于知觉适应(图 2d), 比如, 对用香芹酮训练的受试者而言, 在后测中当香芹酮与柠檬烯呈现在受训练鼻侧时, 他知觉到香芹酮的气味较之前测变淡, 柠檬烯的气味强度则没有变化, 然而他对香芹酮和柠檬烯均表现出手性分辨能力的提升。

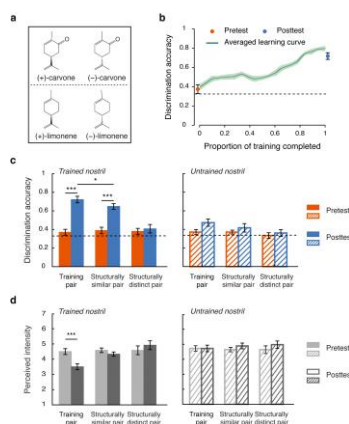


图 2

综上, 研究表明人的嗅知觉在一定程度上是习得的。嗅知觉学习可以发生在嗅觉加工的初级阶段, 即对鼻单侧嗅觉输入结构特征的解析在成人中仍具有可塑性。鼻子的一侧并不总知道另一侧学到了什么。

该研究受中国科学院前沿科学重点研究项目 (QYDB-SSW-SMC055)、战略性先导专项 (XDB32010200)、国家自然科学基金委项目 (31422023 和 31830037) 等资助。

论文信息:

Feng, G. & Zhou, W. (2019). Nostril-specific and structure-based olfactory learning of chiral discrimination in human adults. *eLife*, 8, e41296. <https://elifesciences.org/articles/41296>

[返回目录](#)

心理所研究发现分裂型特质个体对远期未来奖赏加工的异常

作者：中国科学院心理健康重点实验室 陈楚侨研究组

精神分裂症患者对金钱和社会性奖赏加工存在一定的缺损，具体表现为对未来奖赏的期待性愉快体验降低而即时性愉快体验完好。日常生活中，对于未来奖赏加工的缺损可以用“延迟折扣”来描述。“延迟折扣”是指未来奖赏的当前主观价值随着时间延长而减少的心理现象。精神分裂症患者表现出更大的延迟折扣，即相较于延迟且较大奖赏，精神分裂症患者表现出对即时但较小奖赏的偏好。然而，分裂型特质群体中是否存在相似的缺损目前尚不清楚。

为解决这一问题，中国科学院心理健康重点实验室神经心理和应用认知神经科学(NACN)实验室的陈楚侨研究员与首都师范大学心理学院丁锦红教授合作开展了一项研究。研究招募了38位分裂型高分个体和35位对照个体，所有被试参与了在正性、中性、负性情绪唤醒下的延迟折扣任务。在延迟折扣任务中，被试需要在愿意立即获得50元还是等待一定时间（等待时间为1天到180天中的6个时间点）后获得100元中做出选择。同时，研究着重考察了两组在远期未来（更长的延迟时间）和近期未来（更短的延迟时间）延迟折扣的表现。

研究发现分裂型特质高分组在三种情绪唤醒条件下均表现出对期待性奖赏加工的缺损，即分裂型特质高分组表现出与精神分裂症患者相似的缺损模式（对即时但较小奖赏的偏好性），且该缺损主要来源于对远期未来奖赏的表征异常。该研究结果将已发现的精神分裂症患者对奖赏价值表征的异常现象延伸到分裂型特质群体，并且揭示对远期未来奖赏加工的异常可能是分裂型特质群体期待性愉快体验降低的重要因素。陈楚侨研究员的团队计划采用神经影像学的方法，进一步探讨分裂型特质群体和精神分裂症患者奖赏加工相关神经机制。这些研究发现将会对精神分裂症患者及相关疾病开发有效的干预与康复手段提供重要的指导作用。

该研究受国家自然科学基金、北京市科学与技术基金和中国科学院心理健康重点实验室的支持。

该文章已在线发表于 *Schizophrenia Research* :

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0920996418307369>

Cai, X. L., Weigl, M., Liu, B. H., Cheung, E. F. C., Ding, J. H. *, Chan, R. C. K. * (in press). Delay discounting and affective priming in individuals with negative schizotypy. *Schizophrenia Research*, doi.org/10.1016/j.schres.2018.12.040

[返回目录](#)

心理所研究揭示精神分裂症患者期待愉快情绪损伤

作者：中国科学院心理健康重点实验室 陈楚侨研究组

关于精神分裂症患者快感缺失的研究发现一直以来都存在着争论，有些研究利用自我报告问卷或者临床访谈评估发现精神分裂症患者存在特质性快感缺失，但另一些研究利用实验

室情绪体验任务却并没有发现他们表现出状态性快感缺失问题。然而，人们并不清楚出现这种分离现象的心理病理机制是什么。

根据时间性愉快情绪模型，这个悖论反映的可能是期待愉快情绪与即时愉快情绪上的功能分离，即患者可能表现出期待愉快情绪异常，而非即时愉快情绪的损伤。遗憾的是，很少有实证研究去验证这个理论假设。另一方面，如果这个假设正确，期待愉快情绪的损伤是否是精神分裂症一个稳定的标记也将成为一个有趣的问题。

为了弥补这方面研究的空白，中国科学院心理健康重点实验室，神经心理学和应用认知神经科学（NACN）实验室的陈楚侨研究团队与他们的国际合作者一起利用金钱延迟奖赏任务来测量精神分裂症以及分裂型人格特质的期待愉快情绪功能。

研究招募了 44 名精神分裂症患者、46 名年龄性别匹配的健康对照组，30 名分裂型人格特质群体以及 35 名对照组。研究发现精神分裂症无论在获取奖赏还是在避免损伤时，都未表现出即时愉快情绪的异常，然而当他们需要预期未来的奖赏时，则表现出愉快情绪体验效价和唤醒度的降低。而分裂型人格特质群体则预测他们拿到奖赏会体验到更多的激动情绪，而减弱的期待愉快情绪效价与唤醒度与分裂人格特质的阴性维度有关。总体而言，该研究发现说明期待愉快情绪与即时愉快情绪的分离可以部分解释精神分裂症快感缺失的悖论。

该研究得到了国家自然科学基金、国家重点研究发展计划、北京市科学技术委员会资助和北京市科技领军人才培养项目的资助。

研究相关论文现已在线发表在 *Schizophrenia Research*:
(<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S092099641830690X>)

Yan, C., Lui, S. S. Y., Zou, L. Q., Wang, C. Y., Zhou, F. C., Cheung, E. F. C., Shum, D. H. K. Chan, R. C. K. * (2018). Anticipatory pleasure for future rewards is attenuated in patients with schizophrenia but not in individuals with schizotypal traits. *Schizophrenia Research*.

doi: <https://doi.org/10.1016/j.schres.2018.12.003>

[返回目录](#)

心理所研究揭示记忆更新训练可以提升老年人的工作记忆容量

作者：中国科学院心理健康重点实验室 韩布新研究组

工作记忆的容量有限，却在一般性认知活动中起着至关重要的作用。因此，研究者认为通过训练提升工作记忆容量将对人的一般性认知能力产生事半功倍的积极影响。然而，以往研究更多地关注工作记忆训练对一般性认知能力的影响，忽略了工作记忆容量本身是否可以扩展这一更为基础的科学问题。即使对于那些关注工作记忆容量的早期训练研究，由于往往采用测量工作记忆容量的任务进行训练，因而无法确认训练效应到底来自于练习效应还是真实能力的提升。近年来，研究者们试图对工作记忆中的执行成分进行训练，其中工作记忆更新能力是最受关注的一种执行过程。记忆更新和工作记忆容量被认为受相同机制的影响，然而目前研究者对记忆更新内在机制的认识仍十分有限，有效的神经指标也非常缺乏。

中国科学院心理健康重点实验室韩布新研究组的陈天勇副研究员近期指导研究生开展了一项记忆更新的训练研究，重点探讨了记忆更新这一重要执行过程在老年阶段的可塑性，以及记忆更新训练对老年人工作记忆容量等一般性认知能力的影响。首先，该研究对记忆更新的内在机制进行了深入的分析。工作记忆是一个动态的认知系统，需要根据任务需求对相关信息进行实时的更新。工作记忆中记忆更新能够顺利进行的关键机制是，在克服其他信息干扰的情况下对目标信息的主动提取。对记忆更新的这一新认识与工作记忆领域的权威 Engle 等人的观点不谋而合，即认为工作记忆的实质是“面对前摄抑制情况下的主动提取”，并发现个体的工作记忆容量与抑制能力关系密切。在此基础上，该研究提出现有的两类记忆更新任务（running memory 和 n-back），只有 running memory 范式反应了工作记忆的实质。此外，该研究也对事件相关电位（ERP）研究中的传统 running memory 范式进行了重要改进。

研究采取随机对照实验设计，将 33 名年龄在 60 岁以上的老年被试随机分配到训练组和对照组。训练组老年人参加每周三次，为期四周的记忆更新能力训练；对照组老年人则参加每周一次，为期四周的心理健康讲座。为达到更好的训练效果，采用自适应的方式调节训练任务的难度，并通过指导语鼓励被试采用“主动提取”的积极策略。为实现对训练效应系统深入的考察，训练前后一周所有被试均参与了多层级、多指标的行为和 ERP 测试，具体的层级包括训练的直接获益、近迁移效应和远迁移效应（工作记忆容量和其他一般性认知能力）。为考察训练的保持效应，训练结束 15 周后还进行了行为指标的追踪测试。

研究发现，经过为期四周的记忆更新训练，老年人的记忆更新效能有了显著提高，具体体现为：随着训练次数的增加，各项更新训练任务的成绩均不断提高；ERP 指标上也发现后测时训练组在更新条件额-中央区 N2 的波幅显著增强且潜伏期缩短；在与训练任务相似的更新任务上表现出显著的近迁移效应；这些训练效应在 3 个月后的追踪测试中仍有部分保持。关于训练的远迁移效应，虽然在工作记忆容量的行为指标（simple/complex span 任务）以及其他一般性认知能力（图形推理、加工速度、情景记忆）上未显示出显著的提升，但在更为敏感的电生理指标（contralateral delay activity, CDA）上却发现了显著的训练效应，并且与工作记忆容量相关的 CDA 波幅的增加与老年人在记忆更新效能上的提高相关显著（ $r = 0.56$ ）。

研究结果提示，通过短期的实验室记忆更新训练，老年人的记忆更新效能表现出较强的可塑性，更新效能的提高虽然没有在工作记忆容量的行为指标上产生影响，但在与工作记忆容量相关的神经指标上已开始展现出积极的作用。Psychology and Aging 副主编 Cindy Lustig 博士认为，该论文将对工作记忆训练及相关神经指标的研究领域作出实质性贡献。

该研究受国家自然科学基金、国家重点研发计划、中国科学院心理健康重点实验室的资助。文章已在线发表于美国 APA 老年心理学的旗舰期刊 *Psychology and Aging*：

Du X., Ji Y., Chen T. *, Tang Y., & Han B. Can working memory capacity be expanded by boosting working memory updating efficiency in older adults? *Psychology and Aging*.

doi: 10.1037/pag0000311

[返回目录](#)

中国科学院心理健康重点实验室召开 2018 年度学术会议暨学术委员会会议

作者：中国科学院心理健康重点实验室 赵业粉

3月8日，中国科学院心理健康重点实验室2018年度学术年会暨学术委员会会议在心理所召开。学术委员会副主任隋南研究员和韩布新研究员，委员范明研究员、郭春彦教授、赫荣乔研究员、李武教授、李小俚教授、罗非研究员、王晓民教授、曾长青研究员、张建新研究员和张先恩研究员出席本次会议。心理所所长傅小兰、书记孙向红、副所长刘勋和陈雪峰、所长助理蒋毅和王力、发展中国家科学院院士张侃研究员、中国科学院行为科学重点实验室副主任朱莉琪研究员和科研处副处长（主持工作）黄端应邀出席会议。实验室部分科研人员也参加了会议。

上午的会议由隋南和韩布新主持。傅小兰首先致辞，感谢学术委员会专家莅临指导，此次会议对实验室迎接评估具有重要指导意义，希望各位委员提出宝贵意见建议，帮助实验室进步。接着，实验室主任王亮研究员汇报了实验室2018年工作进展及2019年工作计划。胡理研究员、黄佳副研究员、李娟研究员、梁璟副研究员、王力研究员和张向阳研究员依次作了题为“跨物种疼痛脑响应特性研究”、“精神分裂症谱系群体及跨诊断组的快感与动机缺乏”、“记忆及认知老龄化的促进及机制研究”、“药物成瘾的脑机制及临床干预方式探索”、“创伤应激研究进展”和“精神分裂症计算机化认知康复治疗（CCRT）和经颅核磁刺激治疗的生物学机制研究”的学术报告。与会专家就相关问题进行了深入讨论。

下午的会议由范明主持，罗非研究员、王晶研究员和陈祉妍副研究员分别作了题为“正念心理训练的理论、机制与应用探索”、“大数据驱动的精神疾病研究”和“国民心理健康的状况、需求与展望——心理健康蓝皮书报告”的学术报告。学术委员会专家肯定了实验室2018年取得的工作成绩，特别是在研究聚焦性、项目承担量、成果质量等方面均取得了很大进步，肯定了心理健康蓝皮书的意义和价值。同时，与会专家也给予了实验室中肯的指导意见和建议，希望实验室重视并发挥智库作用，积极向国家献言建策；重视前瞻性研究布局；精心筹备重大重点项目申请，积极参与脑计划；继续加强内部合作，建设和培养创新研究群体；鼓励青年人成长，积极申报杰青等人才项目；坚持心理学特色，科学研究和社会服务齐头并进，拓展心理健康服务体系的服务面，继续加强实验室宣传；提升实验室的综合能力，满足国家和国民对心理健康研究及服务的需求。



部分与会人员合影

[返回目录](#)

中国科学院行为科学重点实验室召开 2018 年度学术会议暨学术委员会会议

作者：中国科学院行为科学重点实验室 王梦帆

1 月 18 日，中国科学院行为科学重点实验室 2018 年度学术会议暨学术委员会会议在心理所召开。出席本次会议的有：学术委员会主任郭爱克院士、副主任左西年研究员，委员张钹院士、方方教授、何生研究员、刘勋研究员、罗劲教授、谭力海教授、翁旭初教授。心理所党委书记、副所长孙向红应邀出席会议。实验室主任李兴珊研究员、副主任朱莉琪研究员，实验室部分科研人员及研究生也参加了会议。

第一阶段的会议由李兴珊和左西年主持。心理所副所长刘勋首先代表所务会感谢各位委员的到来，随后简要介绍了实验室 2018 年度运行情况，希望委员们为实验室 2020 年的评估及未来发展提出宝贵意见与建议，并向各位委员及全体参会人员表达了 2019 年新春祝福。实验室选取了 8 个代表性研究成果进行口头报告，包括杜忆研究员的“言语感知及其可塑性的脑机制”、黄昌兵研究员的“知觉学习与可塑性：现象、机制与应用”、严超赣研究员的“静息态功能磁共振成像技术及其在抑郁症中的应用”、左西年研究员的“群体发展神经科学”、李兴珊研究员的“中文阅读特异性的认知机制”、李永娟研究员的“社会及组织安全与稳定数据库建设与应用”、饶俐琳副研究员的“风险寻求的遗传度：一项影像遗传学研究”及赵楠副研究员的“基于行为大数据人工智能的心理学研究及应用”。

第二阶段的会议由郭爱克院士主持，李兴珊做了行为室 2018 年度工作总结及 2019 年发展规划报告。委员们首先肯定了实验室 2018 年开展的各项工作及取得的成绩，同时，也对实验室如何备战 2020 年院重评估提出了意见与建议。

实验室将以满足国家重大需求为导向，在现有研究基础上，梳理凝练出典型成果，凸显实验室的特殊性与不可替代性，提升报告高度、量化指标，发挥实验室在社会经济与学术领域产生的重要影响。



[返回目录](#)

心理所成功举办第三届抑郁症脑成像大数据会议

作者：RFMRILab

1 月 13 日，第三届抑郁症脑成像大数据会议在中国科学院心理研究所南楼一层会议室举行。本届会议由中科院心理所主办，心理所磁共振成像研究中心承办，会议由心理所研究员严超赣主持。来自华西医院、首都医科大学附属北京安定医院、东南大学医学院等全国多

家知名医院和研究单位的抑郁症静息态功能磁共振多中心数据荟萃分析（REST-meta-MDD）成员单位专家就前一阶段项目进展进行了沟通交流，商讨了下一阶段项目推进的方针和方案。

心理所副所长刘勋研究员致开幕辞，他首先对各位专家的到来表示欢迎，并感谢各参与单位对 REST-meta-MDD 项目的大力支持，希望大家借助本次会议的机会促进合作，相互交流借鉴彼此的数据挖掘和分析经验，提出建设性的意见。

严超赣研究员简要汇报了 REST-meta-MDD 项目的总体进展和未来规划。目前，该项目已经积累了 1300 例抑郁症患者和 1128 例正常对照数据，建成了全球最大的抑郁症静息态功能磁共振成像数据库，在世界上也具有了一定的影响力，联盟首发文章正在国际知名杂志修稿中。严超赣也提出了自己对于抑郁症脑成像大数据项目下一步关于数据共享、国际合作、数据征集、合作研究和前瞻性研究的思考。



严超赣研究员主持会议

来自东南大学医学院的袁勇贵主任、谢春明研究员，来自昆明医科大学第一附属医院的程宇琪副主任医师就抑郁症快感缺失的灰质网络研究、抑郁症自杀行为的脑网络研究、不同年龄段抑郁症患者脑功能荟萃分析做了精彩的汇报。



袁勇贵教授



谢春明教授



程宇琪副主任医师

报告环节结束后，与会专家针对联盟下一阶段发展进行交流讨论。专家们讨论确定了 REST-meta-MDD 中间数据的后续共享方案，即在联盟首发文章发表后，立刻对中间数据集在国内平台对全世界研究者进行分享；在 2020 年 1 月 1 日前为 coordinated sharing（研究者需提出申请，由管理委员会进行审核）、在 2020 年 1 月 1 日后 unrestricted sharing（无需申请，研究者可直接使用）。专家们提出，要认真研究国家有关部门关于科学数据存储和分享的政策，既要为国际抑郁症研究做来自中国的重要贡献，又要保证数据安全、避免隐私数据泄漏。联盟将于近期提出一个简化版的纵向追踪研究方案，并通过网络会议逐步完善，推进下一阶段的前瞻性研究合作，并作为合作平台促进一些小型合作研究，如在抑郁症患者群体展开反刍思维范式的合作研究。



讨论环节

13日下午，来自各个单位的专家继续就抑郁症内侧额叶皮层活动异常可重复性、抑郁伴焦虑的情绪调节环路异常、脑成像的信效度在大数据项目中的重要性等题目作了精彩的报告。



会议报告现场

经过一天的分享与讨论，第三届 REST-meta-MDD 会议圆满闭幕。本次会议推动了抑郁症脑成像大数据项目的下一步发展，也促进了各中心进一步开展专题研究项目。心理所期待与各单位一道，与抑郁症脑成像大数据项目共同成长，为深化抑郁症脑成像的基础研究、改进抑郁症诊断治疗添砖添瓦！



与会专家合影留念

[返回目录](#)

《心理学学科发展报告 2018-2019》编撰工作研讨会在心理所召开

作者：学会期刊办公室

12月23日,《心理学学科发展报告 2018-2019》编撰工作会议在中国科学院心理研究所召开。会议由项目首席科学家杨玉芳研究员主持,18位参与报告撰写的作者参加了研讨。

杨玉芳首先介绍了中国科协对《发展报告》编撰工作的要求,然后对《心理学学科发展报告》编撰工作的安排进行了讲解。本期学科发展报告主题是“心理学与人工智能”,根据国内研究现状,确定综合报告的四个分主题,分别由华南师范大学的郭秀艳教授、心理所的杜峰研究员、华东师范大学的周宗奎教授和第三军医大学的冯正直教授牵头负责。综合报告要求反映本学科近年的最新进展、国内代表性工作和亮点、国内外研究状况比较,以及学科发展的趋势和展望。会上围绕主题确定了六个专题报告的题目和作者,并对编撰工作的时间进度进行安排。专题报告是综合报告的补充和延伸,对亮点进行阐述和介绍。

研讨会邀请了中国科学院计算技术研究所的山世光研究员做了“从视觉心理学到计算机视觉:案例与启发”的主题报告。《心理学学科发展报告》综合报告分主题的四位负责人或代表分别以“人机环系统中人的能力增强”、“心理与认知过程的模拟及其应用”、“心理学视野中的人工智能与教育”、“人工智能在军事心理中的应用”为题,就各自的内容和撰写计划做了汇报。

专题报告的撰写单位有中科院心理所、中国政法大学、甘肃政法学院、上海体育大学、北京邮电大学、南京师范大学等单位,各专题报告的撰稿人或团队代表也分别做了汇报。

通过这次会议,与会作者还对相互重叠的相关部分进行了沟通,撰稿作者对学科发展报告的内容和结构有了整体把握,对各自撰写的内容有了更准确的思路。



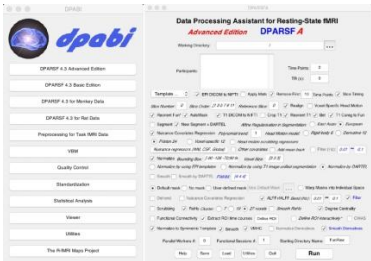
[返回目录](#)

心理所论文 DPABI 入选 ESI Top 千分之一高被引论文

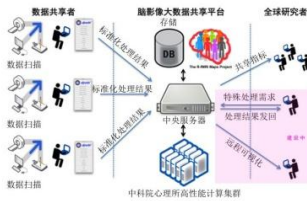
在2019年1月发布的 Essential Science Indicators (ESI, 基本科学指标) 数据库中,中国科学院心理研究所严超赣研究员团队发表的论文《DPABI: Data Processing & Analysis for (Resting-State) Brain Imaging》入选 Neuroscience & Behavior 研究领域的 ESI Top 千分之一高被引论文。这是当期 ESI 数据中唯一一篇以中国科学院心理研究所为

第一单位的千分之一高被引论文。而在整个 ESI Neuroscience & Behavior 研究领域中，以中国大陆机构为第一单位的千分之一高被引论文一共只有 8 篇（数据来源：CLARIVATE ANALYTICS 和中国心理科学信息中心）。

该论文发表于 Neuroinformatics，介绍了严超赣研究员开发的脑影像数据处理与分析平台 DPABI，入选 ESI Top 千分之一高被引论文表明 DPABI 在国际上的重要影响力。



DPABI（脑成像数据分析平台，Data Processing & Analysis for (Resting-State) Brain Imaging）是在静息态功能磁共振流水线式数据处理软件 DPARSF（Data Processing Assistant for Resting-State fMRI）基础上开发的一站式脑功能成像数据处理平台。该工具包融入了头动控制、噪声去除、数据标准化等方面的最新研究进展，强调了重测信度和质量控制在脑影像数据处理中的影响，为动物数据（如大鼠和非人类灵长类动物）的静息态功能磁共振数据提供了用户友好的流水线数据处理工具。其中，作为 DPABI 核心组件的 DPARSF 经过持续不断的更新升级，已经成为领域内广受欢迎的流水线式静息态数据处理平台之一。用户可以从扫描仪原始数据开始，通过申请人团队开发的一站式解决方案，计算出最后的静息态功能指标。DPARSF 大大降低了静息态功能磁共振数据处理的门槛，研究者不需要深刻理解每一个预处理步骤的实施细节，也不需要进行繁琐耗时且易出错的手工操作，更无需熟练的编程技巧。DPARSF 尤其适合于临床医生，以及机器学习等其他领域的研究者，快速地将静息态功能磁共振成像应用于其所关心的科学问题，而不必纠结于数据预处理的繁琐细节。



近期，严超赣在 DPABI/DPARSF 标准化计算平台的基础上建设了静息态脑影像大数据共享平台(The R-fMRI Maps Project, <http://rfmri.org/maps>)，与全球用户共同累积正常人与多种脑疾病的静息态功能磁共振数据处理指标。DPABI 包含了使用简单、界面友好的数据处理、整理和上传模块，研究者可以很方便地上传被试的标准化数据处理指标，避免了上传原始数据的种种弊端。另外，精心挑选的数据指标而不是庞杂的原始数据，更能促进科学共同体的广泛参与，充分利用各自学科的优势，探索精神疾病诊断治疗。基于公开数据，平台已经共享了 4702 名被试静息态影像数据，已有 1000 余名研究者下载该数据用于研究。

DPABI 完全免费, 研究者可以随时前往 <http://rfmri.org/dpabi> 下载使用, <http://rfmri.org/Course> 提供了丰富的免费视频课程, 可以帮助研究者快速掌握该软件。

除了 DPABI 论文之外, 严超赣研究员还有一篇第一作者论文《A comprehensive assessment of regional variation in the impact of head micromovements on functional connectomics》入选 ESI Top 千分之一高被引论文, 还有两篇第一/通讯作者论文(《Standardizing the intrinsic brain: towards robust measurement of inter-individual variation in 1000 functional connectomes》和《Reproducibility of R-fMRI metrics on the impact of different strategies for multiple comparison correction and sample sizes》) 入选 ESI Top 百分之一高被引论文。

参考文献:

Yan, C.G., Wang, X.D., Zuo, X.N., Zang, Y.F., 2016. DPABI: Data Processing & Analysis for (Resting-State) Brain Imaging. *Neuroinformatics* 14, 339-351.

Yan, C.G., Cheung, B., Kelly, C., Colcombe, S., Craddock, R.C., Di Martino, A., Li, Q., Zuo, X.N., Castellanos, F.X., Milham, M.P., 2013. A comprehensive assessment of regional variation in the impact of head micromovements on functional connectomics. *Neuroimage* 76, 183-201.

Yan, C.G., Craddock, R.C., Zuo, X.N., Zang, Y.F., Milham, M.P., 2013. Standardizing the intrinsic brain: towards robust measurement of inter-individual variation in 1000 functional connectomes. *Neuroimage* 80, 246-262.

Chen, X., Lu, B., Yan, C.G., 2018. Reproducibility of R-fMRI metrics on the impact of different strategies for multiple comparison correction and sample sizes. *Hum Brain Mapp* 39, 300-318.

[返回目录](#)

陈楚侨研究员在 2019 年巴黎 ICPS 会议上做口头报告并参加临床科学培训会议

作者: 中国科学院心理健康重点实验室 陈楚侨研究组

近日, 中国科学院心理健康重点实验室神经心理学与应用认知神经科学实验室的陈楚侨研究员应邀参加在法国巴黎召开的心理学国际会议的研讨会。研讨会由中国科学院心理研究所和香港中文大学生物-社会心理学联合实验室的共同主任 Patrick Leung 教授组织, 研讨会题目为“临床和亚临床群体心理卫生的正在发展的视角: 来自纵向数据的证据”。陈楚侨的报告题目为“分裂型人格特质的网络分析及其与亚临床精神症状的关系”。其他演讲者包括香港中文大学的 Patrick Leung 教授和 Suzanne So 副教授, 以及英国罗汉普顿大学的 Cecilia Essau 教授。

会议期间, 陈楚侨作为中科院心理所和香港中文大学生物-社会心理学联合实验室的骨干成员, 和 Patrick Leung 教授和 Suzanne So 博士一起, 受美国心理科学协会认证系统的执行主任 Alan Kraut 博士邀请参加关于国际临床科学培训问题讨论的特别会议。受邀参会

者来自美国、澳大利亚、英国、比利时、德国和法国等国家的心理学家，北京大学的方方教授和刘新华教授也参加了讨论。

[返回目录](#)

韩布新研究员出席印度国立心理科学院 2018 年年会并作特邀报告

作者：中国科学院心理健康重点实验室

应印度国立心理科学院（Indian National Academy of Psychology，简称“NAOP”）邀请，中国科学院心理研究所韩布新研究员于 2018 年 12 月 18 日至 22 日出席其在印度新德里大学召开的年会（Annual Convention）并做题为“Mental health promotion for Chinese elderlies - Research and application”的邀请报告。NAOP 是印度三大国家级心理学组织之一，建于 1999 年；其年会已办 8 届。2018 年会在德里大学（University of Delhi）会议中心举行，由德里大学心理学院、应用心理学院等联合承办。

韩布新研究员从事老年心理学研究，此次报告重点梳理了国内外长寿心理学研究进展，结合现代实证研究弘扬中国传统养生文化，并宣传了 ICAP2022。

印度作为中国的近邻，与中国有着许多相似发展经历与文化心理特点，也是心理学服务“一带一路”必须着眼的地区大国。

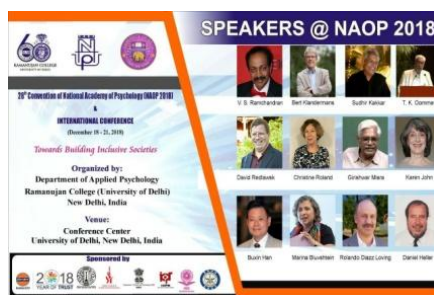
会议期间，韩布新与印度专家同行进行交流和学习，探讨了未来科研合作的相关事宜，还与 NAOP 理事会同仁座谈，了解其历史、现状与发展愿景，并代表中国心理学会同仁表达加强学术交流的愿望。



韩布新与印度青年心理学家们合影



与 NAOP 理事会成员座谈



NAOP 特邀报告专家

[返回目录](#)

心理所第六、七期“赛客行”沙龙成功举办

作者：认知与发展心理学研究室党支部

近期，心理所先后成功举办第六、七期“赛客行”沙龙暨认知与发展心理学研究室学术午餐会。

2018年12月27号，第六期“赛客行”沙龙在心理所和谐楼三层会议室成功举行。沙龙主题为“心理学与医学的对话”，沙龙邀请了北京大学第六医院副院长司天梅教授和心理所健康与遗传心理学研究室主任罗非研究员。司天梅根据自己多年的从医与研究经验向大家分享了抑郁症相关的知识，介绍了抑郁症和药物治疗的发展史、抑郁症药物的生理机制以及相应的作用、临床抑郁症的诊疗方法、目前新兴的治疗手段等方面的内容。罗非以“心理学走向临床”为题，从疼痛研究和正念治疗手段两方面进行报告，介绍了疼痛研究的发展，包括现象学观察、感受器与神经通路、痛与镇痛的神经化学基础、正念的作用与方式等方面的内容。参会人员就抑郁症的临床诊断和研究，以及疼痛与正念治疗方面的问题进行了更加深入的问题讨论。

2019年2月27日，第七期“赛客行”沙龙在心理所和谐楼一层会议室举行，沙龙主题为“科研评价与同行评议”。沙龙邀请了北京师范大学心理学部副部长刘力教授、心理所副所长刘勋研究员、北京大学心理与认知科学学院副院长罗欢研究员和中国人民大学心理学系副主任温晓通教授，沙龙由心理所研究员严超赣主持。各位嘉宾简要介绍本单位的考评体系现状。刘力首先介绍了北京师范大学的情况，北京师范大学心理学部目前已形成较为系统客观的体系，考评体系主要包括科研培养、教学工作等项目，并进一步细分为许多指标，考评尽量做到客观量化，降低主观因素的影响。随后刘勋介绍了心理所的考评体系，心理所目前的考评体系主要是按照PI组作为单位，并分为个人绩效和团体绩效两部分，并具体细分为许多条目。罗欢介绍了北京大学目前采取的新旧体制并轨的考评制度和主要考评指标，旧体制将职称划分为讲师、副教授、教授，这些职称的老师相对独立地开展研究，新体制则是与国际接轨，引入国际通行的tenure track制度。温晓通介绍了中国人民大学实行的考评体系，人大的考评体系考虑到人文学科的特点，采取比较灵活的规则，虽然对论文的要求在不断提高，但是评估体系还是越来越强调教学。与会嘉宾对论文质量的考核标准问题进行了探讨，并对中国国情下同行评议可能存在的问题、研究生毕业标准设置、研究生培养等问题进行了热烈的讨论。

“赛客行”沙龙由中科院心理所认知与发展心理学研究室党支部发起，由研究室与党支部联合主办，旨在通过冷餐午餐会的沙龙形式增强所内“赛客”(Psysher)们的科研和日常交流，打破课题组间的壁垒，促进彼此的了解、信息互通和合作萌芽。



第六期“赛客行”沙龙现场



第七期“赛客行”沙龙现场

[返回目录](#)

“二胎时代下科研女性的工作-家庭冲突及应对方案”专家研讨会成功举办

作者：国民心理健康评估发展中心 王雅欣

3月21日，主题为“二胎时代下科研女性的工作-家庭冲突及应对方案”的专家研讨会在中国科学院心理研究所和谐楼三层会议室举办。会议邀请了电子所、计算所、生物物理所、化学所等单位的工会、妇委会相关负责人参会。心理所妇委会主任李永娟研究员，科研业务处副处长（主持工作）黄端，以及相关科研人员出席本次会议。会议由心理所陈祉妍教授主持，与会嘉宾围绕主题进行了富有启发的讨论。



会议现场

陈祉妍首先对与会嘉宾表示了欢迎，随后研究团队简要介绍了项目背景、目标和设计方案，强调项目除了从专业的角度考虑，还希望与工作经验丰富的工会、妇委会与会专家共同讨论，如何更好地维护科研女性的工作和家庭平衡，促进科研女性的可持续发展。

付秋芳提到二胎给科研女性带来现实压力和幸福感，项目应关注如何把工作家庭冲突降到最低，把二胎对母亲的积极影响提到最高。孔令斐根据自身经验谈到二胎对第一个孩子的影响和养育任务的分配等现实问题。李永娟分享了哈佛大学的一项关于生育对父母工作情况的统计报告，平衡二胎后的生活与工作的边界是科研女性会面临的重要问题，并进一步分析了托管、上学、隔代养育等情况对科研女性的影响。黄端提出家庭态度和行动上的支持对于女性是否生二胎的重要影响，如何在政策层面促进问题的解决。曾思红根据自己丰富的工作经验和深入的思考分享了科研女性对于二胎政策的心理、行为反应，提到经济基础、住房问题、养育职能分配、孩子未来的教育安置等因素对科研女性生育决策的影响。李红梅认为政策制定更加细化将有助于缓解家庭的困难。檀彦卓建议结合男性的态度、行为、认知进行项目研讨和调研。

与会嘉宾还积极探讨了如何缓解科研女性在二胎情况下的晋升压力，让女性的职业发展渠道保持顺畅，并一致认为要结合线上线下各种模式产出研究结论，为科研女性带来更多的支持和帮助。

最后，研讨会在热烈友好的氛围中落下帷幕。

[返回目录](#)

刘勋研究员入选 2018 年享受国务院政府特殊津贴专家

作者：人事处 张会涵

1 月 15 日，2018 年享受国务院政府特殊津贴人员名单经国务院批准，在人社部网站公布，心理所刘勋研究员荣列名单之中。此次共有来自高校、科研院所、企业等的超过 4000 名专家学者以及技术人员入选。

国务院政府特殊津贴是中华人民共和国国务院对于高层次专业技术人才和高技能人才的一种奖励制度，是为加强和改进党的知识分子工作，关心和爱护广大专业技术人员而采取的一项重大举措，对进一步营造“尊重知识、尊重人才”的良好社会环境，加强高层次专业技术人才队伍建设发挥了重要作用。

刘勋研究员的研究领域主要涉及认知控制、情绪调控、奖励决策和社会交互等认知神经机制的基础与应用研究，已发表论文 70 余篇、论著 2 篇，论文被他引超过 2200 次，H 指数为 20。他现任中国心理学会司库，普通心理与实验心理专业委员会副主任，国际学术交流工作委员会副主任，《心理学报》副主编，《心理科学进展》、《心理学通讯》、《Frontiers in Neuropsychiatric Imaging and Stimulation》等杂志的编委。

[返回目录](#)

古若雷副研究员和赵楠副研究员入选 2019 年度中科院青促会会员

作者：人事处 张会涵

为进一步加强对有发展潜力的青年科技人才的培养和支持，中国科学院组织实施青年创新促进会（简称“青促会”）支持计划，每年遴选 35 周岁以下本领域优秀青年人才，给予培养支持。

近日，中科院人事局正式公布了院青促会 2019 年度会员名单，中国科学院心理研究所古若雷、赵楠 2 人入选。

古若雷副研究员 2012 年毕业于北京师范大学，获心理学博士学位。同年 7 月进入心理所工作。他的主要研究领域是人类决策的大脑生理机制。他通过一系列实验发现可预测个体后续决策的多个新因素，以及形成决策行为的电生理机制。这些成果将有助于理解人类决策的心理机制和环境适应能力。他承担了一项国家自然科学基金面上项目和一项青年项目，并以第一作者或通讯作者身份共发表 SCI 论文 35 篇。

赵楠副研究员 2014 年毕业于中科院心理所，获基础心理学博士学位。同年 7 月留所工作，就职于心理与行为科学大数据研究中心。他以心理学研究方法和计算机技术相结合的手

段研究网络心理学，尤其是将数据挖掘技术用于社交网络行为大数据分析，实现利用行为数据对心理状态和特征的有效识别，并在此基础上利用网络数据研究心理状态的变化和干预，取得并发表了系统性的研究成果。同时，他将相关理论与技术服务于国家需求，承担和完成一系列面向应用需求的国家、省部级研发项目，助力研究所在该新兴应用基础研究领域达到国内领先水平。



古若雷副研究员



赵楠副研究员

[返回目录](#)

严超赣研究员入选中科院北京分院第四届“启明星”复合型人才

作者：人事处 张会涵

为推进新时期中国科学院“民主办院、开放兴院、人才强院”发展战略的全面实施，进一步加强对优秀青年人才的培养，使其成长为具有良好的政治素养、较强的业务和管理能力、德才兼备的复合型人才，为研究所后备干部队伍储备力量，中科院北京分院开展了第四届“启明星”复合型人才评选活动。

经研究所择优推荐、专家评审、北京分院院长办公会研究及分院网站公示，中国科学院心理研究所严超赣研究员入选第四届“启明星”复合型人才，全院共 28 人入选。

严超赣研究员 2011 年 7 月毕业于北京师范大学认知神经科学专业，获博士学位。2011 年 8 月至 2015 年 6 月分别在美国内森克兰精神病学研究所和美国纽约大学儿童与青少年精神病学系任职。2015 年进入心理所工作，任研究员。2016 年 3 月起兼任心理所磁共振成像研究中心副主任，2016 年 5 月起兼任心理所认知与发展心理学研究室党支部书记。严超赣研究员不仅具有优秀的学术科研能力（有 4 篇第一/通讯作者论文入选 ESI Top 1%高被引论文，其中 2 篇入选 ESI Top 1%高被引论文），而且是优秀的党务工作者，他为人正派、工作踏实认真，在担任支部书记期间，积极创新，将党务工作与科研工作紧密融合，发起科普公众号、“赛客行”沙龙等活动，拉近科研与大众之间的距离，同时也促进所内外沟通和合作，为研究所的发展和党建工作献力献策，是研究所优秀的年轻科研骨干。

[返回目录](#)

祝卓宏教授当选健康中国（2018）年度十大人物

作者：国家公务员心理健康应用研究中心

1月8日，由人民日报社人民网、健康时报社联合主办的第十一届健康中国（2018年度）论坛在北京隆重举行。此届论坛秉承“健康促进、社会责任、媒体立场”宗旨，依据行业贡献、健康促进、个人成就、业界及公众影响力五个指标，评选出健康中国（2018年）年度十大人物，中国科学院心理研究所祝卓宏教授当选，其他获选者为中国工程院院士胡盛寿、中国科学院院士葛均波等九位业界知名专家。



祝卓宏教授一直坚持科研和科普两翼发展，将应用研究与社会服务密切相结合。他主持科研项目11项，以第一/通讯作者发表SCI、EI文章6篇，CSCD文章40篇，翻译著作6部，主编著作9部，获软件著作权和专利11项，以第一作者执笔向政府等有关部门上报并被中办或国办采用的意见与建议6篇，其中，关于干部心理健康问题的建议获国家领导人重要批示。他提出了“一线两网三级”移动心理援助模式和“一线两网三级四个体系”心理服务模式，研发了移动心理援助平台和微信心理服务平台。他还是目前获选国际语境行为协会（ACBS）杰出会士的唯一华人，是中国接纳承诺疗法（ACT）领航人，并将ACT与中国传统文化结合，研发了单次有效螺旋上升咨询模式，已在中国培养上千名ACT咨询师。

2008年5月15日，祝卓宏作为中科院第一批心理援助专家进入汶川地震灾区，作为中科院心理所绵竹工作站的站长，积极探索灾后心理重建综合干预模式，提出了“一线两网三级”移动心理援助模式，并基于这一模式推动了金色阳光工程心理援助项目在四川、甘肃、陕西等灾区推广应用。2008年底，他获得了中国科学院抗震救灾优秀共产党员荣誉称号。2013年四川雅安芦山地震后，他又是第一批赶赴灾区的专家，根据灾区情况提出的两项建议被中办采用。同时，《灾区复课莫着急》、《震后复课不要一刀切》等文章通过《中国科学报》在内的各大媒体迅速传播，起到了很好的效果。2013年，他参与研究的“重大自然灾害后心理援助模式、关键技术和应用”项目获得北京市科学技术三等奖。

2010年起，祝卓宏开始在中国科学院的网络化科学传播平台《中国科普博览》上以专栏形式对社会热点事件进行心理解读，迄今为止已发表“新闻心解”专栏文章500余篇。他带领研究组运用社会化、大众化和网络化的科普方式，充分利用现代社会的多种流通渠道和信息传播媒体，形成了富有生机、接地气、社会化的科普品牌。

自2014年担任中央国家机关职工心理健康咨询中心主任以来，祝卓宏带领团队开发了心理健康微信服务平台，即公务员压力与心理健康测评系统，开启了线上心理测评和心理科普服务。同时通过心理咨询热线为中央国家机关职工和社会提供预约咨询，并通过线下心理

健康大篷车巡展和心之旅活动进行心理科普宣传。截止 2018 年，共为 8 万余人提供心理测评服务，为十多个国家机关单位提供关于维护干部职工心理健康的方法和建议。心之旅活动覆盖 39 个单位的 3200 余人；心理健康大篷车巡展覆盖 69 个部委的 13397 人，其中现场体验人数 11129 人，现场心理咨询人数 1268 人。在微信公众号发表文章 676 篇，取得了良好的科学普及效果。

此外，他还研发了公务员减压与心理灵活性训练系列课程，开展了大量心理培训和心理讲座。2014 年至 2018 年，为外交部、人社部、工信部、人民银行、民政部等 76 家部委的干部职工开展心理健康指导员培训共 25 期，培养国家机关心理健康指导员 1500 余人。从 2008 年到 2018 年十年间，祝卓宏为全国各地公务员开展讲座近千场，受众近百万人。曾经作为公安部心理小分队专家为厦门金砖会议、青岛上合组织、北京中非合作论坛安保提供民警心理健康服务。2017 年，他研发的《科学应对压力，维护身心健康》课程被选入中组部“全国干部教育培训好课程”推荐目录。中科院继续教育网将该课程制作成微课，通过网课的形式让一线干部职工方便快捷地学习心理健康知识。

“互联网+”的时代，自媒体平台已演化为人类知识文化记录载体与传播载体。祝卓宏教授还积极参与到自媒体平台上，与大众分享知识。微博、今日头条、个人微信公众号、喜马拉雅 FM 都活跃着他的身影。

颁奖晚会翌日，他又收到公安部邀请函，邀请他参加公安部心理健康服务小分队，即将启程前往新疆安保一线为民警辅警开展心理服务工作。

做科研，他不忘初心，专注创新；做科普，他不知疲惫，一直在路上.....



[返回目录](#)

高文斌研究员当选“典赞·2018科普中国”十大科学传播人物

作者：中国科学院心理健康重点实验室 王利刚

作为中国科学传播界的一项年度盛事，“典赞·2018 科普中国”现场活动于 1 月 16 日在人民日报社举行。本次活动由中国科学技术协会、人民日报社主办，人民网承办。活动现场揭晓了五大奖项，其中，中国心理学会心理学普及工作委员会主任，中国科学院心理研究所高文斌研究员当选 2018 年十大科学传播人物。

中国科学技术协会党组书记、中国科学院院士怀进鹏，人民日报社总编辑庹震，中国科学技术协会党组副书记徐延豪，人民日报社副总编辑、人民网董事长卢新宁，中国科学技术协会党组成员、中国科技馆馆长殷皓，航天英雄杨利伟和王乃彦、陈润生、杨乐等五位中国科学院院士出席了本次活动。



“典赞·2018 科普中国”十大科学传播人物颁奖现场

高文斌,中国科学院心理研究所研究员,中国心理学会心理学普及工作委员会主任。2014年组建成立中国科协“心理学科普传播”团队,担任团队首席科学传播专家,在全国心理科普推广中发挥了示范引领作用。提出“三结合、三加强”原则,在科普队伍、素材、形式方面提升了心理科普工作的整体水平。牵头完成我国首部心理学公众科普指导工具书——《公众心理科普纲要》,供全国心理科普工作使用。践行“科普中国”行动,与“科普中国”合作的视频阅读量达700万;与人民网合作“关系——心理的力量”专题频道,原创点击率最高文章累计浏览量达到2.58亿。2018年发起建设“心理服务基层协作网”,提出“一网一队伍”,在全国范围内遴选与扶持300余名“心理服务基层科普讲师”。举办5场“心理行业智库建设座谈会”,与会70余位带头企业创始人,形成推进心理科普事业发展强大合力。主办“首届中国心理产业博览会”,2万余人次参与,100多家媒体多轮报道,为健全社会心理服务体系发挥重要价值。发起召开“全国心理普及工作联席(扩大)会议”,建立全国省级到地方协作机制。



图片来源:“科普中国”官网

参考链接:

“典赞·2018 科普中国”十大科学传播人物(名单)

http://www.kepuchina.cn/more/201901/t20190116_923119.shtml

[返回目录](#)

心理所7人荣获2018年研究生国家奖学金

作者:学生工作处 管吉吉

近日,根据《中国科学院大学关于公布2018年研究生国家奖学金获奖名单的通知》(校发学字〔2019〕7号),中国科学院心理研究所7名研究生荣获2018年国家奖学金,分别是刘明明、沈碧莹、潘东旒三位硕士研究生和曹倬、戚艳艳、李根、周晗昱四位博士研究生。奖学金资助力度为硕士生每人每年2万元,博士生每人每年3万元。

心理所召开群团工作推进会

作者：党办

2018年12月19日，为深入学习贯彻习近平总书记分别同全国总工会、共青团中央、全国妇联新一届领导班子集体谈话时的重要讲话精神，进一步加强中国科学院心理研究所群团工作，心理所在北楼420会议室召开群团工作会议，工会、妇委会、团委、党办及其分支机构负责人共19人参加了会议，会议由党委书记孙向红主持。

会上，孙向红结合中央最新精神和重大部署，对所群团组织和群团工作提出了三点要求：一是要以习近平总书记重要讲话精神为统领，全面准确学习领会中国工会十七大、共青团十八大、中国妇女十二大会议精神；二是要牢牢把握群团组织根本要求，切实保持和增强政治性、先进性、群众性；三是要紧紧围绕研究所中心工作，筑牢群团工作基础，团结动员职工群众凝心聚力、开拓进取，为研究所发展作出新的贡献。

随后，所工会、妇委会、团委代表分别详细解读了中国工会十七大精神、妇女十二大精神、团十八大精神，认真分析了自身工作中存在的问题或差距，以及今后的努力方向。会议还特别邀请了应用发展部业务主管、心理健康应用中心执行主任李旭培介绍心理所承担院心理健康服务体系建设的相關工作。

此次会议使心理所工青妇组织感受到了党对群团组织的关怀和具体指导，增进了各群团组织的工作交流，进一步明确了未来工作的方向与着力点，增强了群团组织优势互补、协同创新的信心。

[返回目录](#)

心理所工会举办 2019 年新春职工联欢活动

作者：工会

1月23日下午，中国科学院心理研究所工会在和谐楼九层举办了2019年心理所职工新春联欢活动。心理所领导班子成员、工会及分工会主要负责人、各研究室和部门职工及其家属190余人参加了活动。

活动伊始，心理所领导班子成员向职工们回顾了2018年全所在各方面取得的工作成绩，对新一年的工作进行了展望，并向全所职工和职工家属们表达了新春祝福。随后，各分会的职工和职工家属们奉献了精心准备的歌曲、舞蹈、器乐演奏等文艺节目，获得了到场观众的热烈掌声，联欢活动也渐入高潮。活动邀请了新入所职工和本命年的职工上台，接受了大家的祝福，并向他们赠送了纪念品，活动也向在院纪念“科学的春天”40周年系列活动中获奖的职工进行了颁奖。最后由所工会主席郭建友研究员向大家进行拜年致辞，联欢活动在热烈祥和的气氛中落下了帷幕。

联欢活动增进了职工之间的相互交流，营造了积极团结的研究所文化氛围。



活动现场

[返回目录](#)

心理所各支部召开支部评议会进行党建述职评议

作者：研究生第二、第三、二室职工、管理支撑党支部

2019 年 1 月，中国科学院心理研究所各支部召开支部评议会，进行支部党建述职评议。

1 月 11 日，研究生第三党支部在和谐楼七层会议室召开支委评议大会，心理所党委委员左西年研究员和支部党员共 26 人参加了会议。会议主要议程包括支部书记做述职报告、支委评议和总结发言。首先，支部书记李胜光向支部成员进行述职，回顾总结支部一年的工作。随后，支部成员对支部书记李胜光、副书记孙洵伟和支委吕利利进行民主测评，从四方面对三位同志的履职情况进行测评。最后，左西年进行总结发言，他对三位支委的工作给予肯定，也指出了支部工作存在的不足，建议支部借鉴职工支部的工作形式，开展更多与党员生活息息相关的活动，将支部工作与党员生活有机结合。



研究生第三党支部书记李胜光做述职报告

1 月 14 日中午，研究生第二党支部在北楼 421 会议室召开组织生活会，进行支委述职评议和党员民主评议。支部委员李府桂对 2018 年度支部工作进行总结汇报，曹倬和李府桂进行述职，党员对支委班子履职情况进行打分，并提出意见及建议。曹倬对照《中国共产党支部工作条例》及前期收集的支部党员意见，对支部工作当前存在的问题进行自查与汇报，支部各党小组组长就目前小组组织生活会的情况进行汇报。支部其他党员结合自己 2018 年度学习、工作、生活等情况进行自评。各党小组进行了组内互评。最后，支部对参加库伦旗活动的党员和团员进行表彰颁奖。



研究生第二党支部进行支部工作总结汇报

1月14日下午，管理支撑党支部在心理所北楼421会议室召开支部党员大会，听取和审议了支部书记任婧代表支委所作的述职报告，对支委班子履职情况进行了民主测评。任婧在述职报告中重点介绍了支部在党建方面的工作成果，并对支部目前存在的问题进行分析总结，提出下一步的整改措施。支部党员对支部工作表示肯定，也提出了若干意见建议，并现场填写了《支委班子履职情况民主测评表》。心理所党委副书记、纪委书记陈雪峰在总结讲话中对支委班子和支部党员在过去一年的工作表示肯定，并希望大家不断学习，鼓励大家把工作中遇到的重点难点问题带到支部大会或者党小组会上讨论和解决，更好地为研究所科技创新做好服务。



管理支撑党支部书记任婧作述职报告

二室职工党支部于1月15日上午在南楼六层会议室召开了支部党员大会，会议内容主要包括党委委员左西年同志讲党课、支部书记严超赣同志述职和支部党员对支委进行民主测评三项内容。左西年对《中国共产党支部工作条例（试行）》进行解读，他主要从党支部职责定位和工作细则、党支部的组织设置、党支部的基本任务、党支部的工作机制、党支部的组织生活以及党支部委员会建设六个方面进行了详细介绍。严超赣作了“2018年度支部党建工作”述职报告，他从支部概况、工作内容、工作成效和存在的不足及改进措施四个方面进行了详实的报告。最后，大家基于述职报告内容，对支部书记和两位支委开展评议，各党小组成员热烈地讨论和畅想了今后的工作内容和形式。



二室职工党支部各党小组讨论

[返回目录](#)

心理所研究生第三党支部和管理支撑党支部召开组织生活会并开展民主评议党员

作者：研究生第三、管理支撑党支部

2019年3月，中国科学院心理研究所研究生第三党支部和管理支撑党支部召开组织生活会，进行党员民主评议。

3月20日，研究生第三党支部在和谐楼七层会议室召开组织生活会，会议包括支部评议意见反馈、谈心谈话反馈、民主评议党员、投票推选优秀党员候选人等议程。支部副书记孙洵伟向支部党员汇报了年前支委评议会收集到的党员意见情况和支委班子与党员谈心谈话的完成情况，并从运转机制、支部交流、活动形式与内容等方面查找支部工作存在的问题与不足，提出整改措施。在党员民主评议环节，每位党员进行个人自评与互评，并推选出1名优秀党员候选人。左西年对支部评议工作进行总结发言，他肯定了支部对存在问题的正确认识，并建议搭建学生交流平台，促进大家的交流，及时公开支部信息，使大家更全面地了解支部党员们在党内的活动表现情况。



研究生第三党支部民主评议党员现场

3月22日上午，管理支撑党支部在铭责楼421会议室召开全体党员大会，主题为2018年度支部组织生活和民主评议党员。会上，支部书记任婧首先向党员们介绍了所党委对有关工作的要求，介绍了支部党小组会学习情况和谈心谈话情况，将问题和整改方案向全体党员做了汇报，并听取了党员们的意见和建议。随后，支部党员开展批评与自我批评，以自身业务和党建工作为切入点，结合习近平新时代中国特色社会主义思想的学习体会，从思想认识、工作方式、理论学习和经验教训等方面，查找自身不足，剖析需要进一步提高和改善的地方，也对支部如何更好的开展工作提出了意见和建议。支部全体党员参加民主测评，并根据测评结果投票评选出2018年度支部优秀党员候选人。最后，党委副书记、纪委书记陈雪峰做总结发言，她首先对支部党建工作表示肯定，同时指出支部党建工作需要进一步改善和提高，希望大家今后在党建方面要有积极主动学习的意识，加强理论学习和实践活动的结合，切实落实整改举措，以开放和积极的心态面对批评，期待大家在2019年做出更好的成绩。



管理支撑党支部大会现场

[返回目录](#)

管理支撑系统党支部举办党风廉政教育主题党日活动

作者：管理支撑系统党支部

1月30日中午，中国科学院心理研究所管理支撑系统党支部在铭责楼421会议室举办了主题党日活动。本次活动由支部书记任婧主持，30名支部党员参加活动。

任婧首先向全体党员汇报了支部向所党委述职汇报的具体情况，并针对党员学习教育工作如何预防“灯下黑”的问题做了专题发言，要求党员在学习教育活动中做到：真学真悟，防止“不深不透”；真改真做，防止“不严不实”；真领真抓，防止“不作为”。

随后，支部特邀心理所财务处处长杨英和所党委副书记、纪委书记陈雪峰，就参与院巡视工作的心得和体会做了专题发言。杨英从严格执行财务工作制度、控制财务风险的角度，向支部党员分享了有关工作经验；陈雪峰重点向大家强调了巡视工作的意义、工作安排和接受巡视工作时的注意事项，督促各位党员在思想上要高度重视该项工作，并以积极态度做好沟通和准备工作。

主题发言后，支部两个党小组分别召开了党小组会。党小组会由王菁华、赵伟两位党小组长分别主持。党员们就专题发言内容进行了深入交流，并对2019年度党小组活动的形式和内容进行了讨论，两位党小组长作了会议总结。

最后，陈雪峰进行总结发言，要求支部一定要按照《中国共产党支部工作条例（试行）》开展工作，党员同志们要积极参与，结合本职工作、群策群力，期望大家在2019年的支部工作中都有所收获。



主题党日活动现场



第一党小组会议 第二党小组会议

[返回目录](#)

管理支撑党支部召开党小组会深入学习支部工作条例等文件精神

作者：管理支撑党支部

12月21日，中国科学院心理研究所管理支撑党支部两个党小组分别在心理所北楼420、421会议室召开党小组会，集中对《中国共产党支部工作条例（试行）》（以下简称《条例》）、《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》、《中国科学院党员干部廉洁自律负面清单（试行）》进行了学习。党小组会分别由党小组长王菁华、赵伟两位同志主持，支部28名党员参加了学习。

党小组会上，大家首先观看了《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》的视频资料。视频学习结束后，两个党小组分别邀请心理所党委委员周智红、党支部副书记张永博就《条例》进行宣讲。两位党员依照党委中心组学习扩大会议上传达的精神，向党员同志们讲述了《条例》出台的背景、意义和原则，并讲解了《条例》的有关重点内容。

最后，党小组长向与会党员转达了此前支委会对照《条例》总结出的支部工作中存在的问题和下一步整改意见（以下简称“意见”）。大家结合《条例》内容对《意见》进行讨论、补充和完善，通过热烈的讨论，大家进一步加强对支部规范工作的理解，并通过讨论总结，提出了未来整改工作的具体建议。



第一党小组学习讨论



第二党小组学习讨论

[返回目录](#)

综合新闻

心理所获批中科院继续教育基地

作者：人事处

近日，中国科学院人事局公布了 2018 年度中国科学院继续教育基地名单。中国科学院心理研究所首次申请的中国科学院继续教育基地获批，成为“十三五”期间中科院已设立的七家院级继续教育基地之一。

中科院继续教育基地是院人事局为适应我院实施“率先行动”计划和建设人才高地新形势，推进全员能力提升计划的深入开展而设立的继续教育与培训机构，是我院培养培训高层次、急需紧缺和骨干人才的服务平台。

心理所是国家级继续教育基地培训点，连续六年获得院继续教育补助经费资助，取得了良好的培训效果。心理所已建成从研究生培养到面向社会开展的长短期培训体系，面向中央国家机关、企事业单位、教育机构及社会大众开展心理健康指导、职工心理素质和能力提升、社会心理服务、后现代心理教练等领域的短期培训班。近三年来共组织了 47 期特色培训班，培训约 3285 人次。

心理所将以此作为新起点，建设好中国科学院心理服务体系，不断探索适合中科院系统的培训课程和模式，充分发挥学科优势开展特色培训，提高职工心理素质和能力，促进职工心理健康发展。

[返回目录](#)

心理所微视频在北京分院“率先行动故事汇”微视频征集展示活动中获“率先团队奖”

作者：党办

近日,为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神,反映中国科学院科技工作者在新时代推进“率先行动”计划的生动实践,中共中国科学院北京分院分党组开展了“率先行动故事汇”微视频征集展示活动。经综合评审,中国科学院心理研究所《心理扶贫率先行,青年党员做先锋》微视频在分院率先行动故事汇”微视频征集展示活动中获“率先团队奖”。

《心理扶贫率先行,青年党员做先锋》微视频由心理所健康与遗传心理学研究室党支部副书记、研究生第二党支部书记王利刚带领团队精心制作。视频采用动画与实景结合的方式,展示了心理所青年科研人员和研究生党员在内蒙古库伦旗深入贫困家庭和幼儿园了解情况,与库伦旗政府、妇联、教体局工作人员沟通交流和调研,在当地开展心理公开课、进行团体辅导等一系列库伦旗心理扶贫行动。该工作为当地扶贫和教育事业注入新思维,得到了当地政府高度认可,提升了研究所的社会影响力。视频生动展现了心理所青年党员同志们发挥先锋模范作用生动实践过程,展示心理所在新时代推进“率先行动”的新风貌。

科技扶贫是中国科学院的政治责任,扶贫扶志是心理所发挥特色所优势的精准定位,是社会心理服务体系的重要组成。心理所将在科技扶贫的工作中继续发挥先锋模范作用,为心理所的发展和社会心理服务体系建设贡献力量。

视频链接:

http://www.bjb.cas.cn/tbzt2016/dnzt/sxxdgsh/wspzp/201811/t20181119_5188875.html



[返回目录](#)

心理所举行新上任中层领导人员宪法宣誓仪式

作者：人事处 张妮娜

根据《中国科学院开展宪法宣誓工作实施办法》的要求,1月22日下午,中国科学院心理研究所组织2018年新上任的中层干部任婧同志进行宪法宣誓仪式。心理所党委书记孙向红监誓,党委副书记、纪委书记陈雪峰主持仪式。

宣誓人任婧手抚《宪法》,宣读誓词:“我宣誓:忠于中华人民共和国宪法,维护宪法权威,履行法定职责,忠于祖国、忠于人民,恪尽职守、廉洁奉公,接受人民监督,为建设

富强、民主、文明、和谐、美丽的社会主义国家努力奋斗！”聆听着誓词，现场参加仪式的人员与任婧一起感受到法律的尊严和自身应有的使命担当。

此次活动由人事处组织实施。

[返回目录](#)

心理所举行离退休老干部 2019 年新春茶话会

作者：综合办公室

1月23日上午，心理所在南楼九层会议室举办2019年老干部新春茶话会。心理所所务会成员、各职能部门负责人、20余位离退休老干部和离退休工作人员欢聚一堂、亲切交流。茶话会由刘勋副所长主持。

心理所所长傅小兰首先做了题为《攻坚克难攀高峰 奋力开启新征程》的2018年度工作报告，向老同志通报了心理所2018年的十件大事和重要工作进展，全面系统地展示了心理所一年以来的发展变化以及取得的荣誉，同时感谢离退休老同志们一直以来对心理所发展的关心和支持。与会老同志听后均感到振奋人心。随后所务会成员先后致辞，为老同志送去新春祝福。离退办赵伟就2018年的离退休工作，向参会的老同志作了汇报。

在院组织的纪念“科学的春天”40周年活动中，退休职工卫星提交的作品《我眼中心理所的30年》，展现了心理所30年以来的发展变化，获得了老故事照片类一等奖，会上所领导为卫星老师颁发了奖金。随后与会的老同志们进行了互动交流，大家积极发言，不仅表达了对心理所发展成就的认可和肯定，也对下一步的工作积极建言献策，希望心理所的发展更快更好。



傅小兰所长为卫星老师颁发奖金



合影留念

[返回目录](#)

心理所组织春节前看望老同志活动

作者：综合办公室

2019年春节前夕，心理所所务会成员集体看望了曾苏东等四位退休所领导，并与职能部门负责人一起分别走访了20余位退休老干部，给每位老同志带去了节日慰问和新春祝福。

此次走访慰问，重点看望80岁以上，尤其是生活在偏远城区、养老院，活动不便、生病住院的老同志，为他们带去了最真挚的关心和问候。

老同志们十分高兴，尤其在了解研究所一年以来的发展状况后，都觉得非常振奋，感慨研究所成绩来之不易，并希望在所领导的集体带领下，心理所能够发展得越来越好。

2019 年已经来临，在新的一年里，祝愿离退休的老同志们健康长寿、生活充实、老有所为、老有所乐。



所领导集体看望曾苏东老师



看望张梅玲老师



看望赵莉如老师

[返回目录](#)

卫健委疾病预防控制局向心理所发来感谢信

作者：综合办公室

近日，中国科学院心理研究所收到国家卫生健康委员会疾病预防控制局发来的感谢信。

2018 年，国家卫健委会同中央政法委等部门印发了社会心理服务体系建设的试点工作方案，指导各地开展社会心理服务体系建设的试点，协调有关部门开展精神卫生综合管理试点抽查评估，总结成效和经验，推广精神卫生综合管理试点经验，印发了《严重精神障碍管理治疗工作规范（2018 年版）》，要求各地进一步强化患者管理治疗工作。信中感谢心理所陈雪峰、祝卓宏、陈祉妍等专家克服时间紧、任务重、科研事务多等困难，深度参与社会心理服务体系建设的试点工作方案制订、精神卫生综合管理试点国家级抽查评估及经验总结、《严重精神障碍管理治疗工作规范（2018 年版）》修订等工作，为精神卫生工作做出了突出贡献。

2019 年是中华人民共和国成立 70 周年，是全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标的关键之年。心理所将继续支持和参与社会心理服务体系的建设工作，为促进国家卫生与健康事业发展和保障公众身心健康贡献更大的力量！

[返回目录](#)

卫健委人口监测与家庭发展司向心理所发来感谢信

作者：中国科学院心理健康重点实验室 刑琦悦

近日，中国科学院心理研究所收到国家卫生健康委员会人口监测与家庭发展司发来的感谢信，感谢心理所及刘正奎研究员带领的团队自 2016 年以来对开展“贫困地区留守儿童健康教育项目”工作的支持。

感谢信中称，自 2016 年以来，国家卫健委针对贫困地区开展的留守儿童健康教育工作得到了心理所的高度重视和大力支持。心理所刘正奎研究员带领黄峥、王金凤、韩茹、钱炜等团队成员，克服自身困难、牺牲个人时间，多次到湖南省新田县、江西省上饶县、湖北省

竹山县等项目县为项目提供技术支持服务，完成了留守儿童心理健康教育的方案设计、人员培训、现场评估及指导等工作，有力地推动了项目县的工作，体现了认真负责的工作作风和优秀的科研能力。

心理所将与各相关部门携手并进，2019 年进一步推进我国心理健康事业，不断开辟心理健康服务新局面，为提升全民心理健康做出更大贡献！

[返回目录](#)

图书馆完成 2018 年秋冬季信息素质培训

作者：图书馆

12 月 19 日，在组织完网络办公室的 ARP、VPN 和信息安全培训后，图书馆完成了 2018 年秋冬季的全部信息素质培训。四个月期间，图书馆一共组织了 7 场报告，分别是：

- ARP 与 VPN 使用方法以及网络信息安全
- Endnote 初级与高级使用
- 论文权威润色，助力学术科研
- Scientific Visualization 科学研究的可视化表达
- 青年学者的论文发表之路
- How to get your work published
- 数据监护、管理和呈现的成功秘诀

本次培训季的内容安排，与往年有所不同。图书馆近些年着力在数据服务和出版服务上下功夫，以期打造图书馆对科研活动从文献获取、数据管理到论文出版的全过程链的支持，因此，本次系列信息素质培训，除了传统的 Endnote 培训、ARP、VPN 和网络安排培训外，其余 5 场均与出版和研究数据有关，涉及论文发表、数据呈现与组织、语言润色、结果的可视化表达等多个方面。未来，图书馆还将继续深入系统地开展数据与出版相关环节的培训。

[返回目录](#)

金辉工程资助查子秀新书《中国超常儿童心理与教育研究史实》出版

作者：信息中心 卫垌圻

受中国科学院心理研究所金辉工程资助，心理所退休研究员查子秀的新书《中国超常儿童心理与教育研究史实》，近日由华东师范大学出版社出版。金辉工程为心理所自主部署的出版基金，用于支持鼓励离退休人员发挥余热，撰写和出版有关心理学学术研究、个人学术生涯、心理所发展历程、心理学发展历史等的具有原创性或史料价值的著作。

超常儿童心理与教育研究是心理所非常具有优势的传统研究方向，研究成绩突出。查子秀是建国后心理学人在此领域研究中的领军人物。

本书中，查子秀系统梳理了1978-2008年，超常儿童心理研究第一个30年间走过的研究道路。从1978年5月全国超常儿童协作组组建开始，作为第一章源起，全书分为九章，介绍了协作组近30年方方面面的工作。在协作组成员对各自所在地区超常儿童进行个案调研和追踪研究的基础上，协助组对超常儿童与同年龄的常态儿童，在认知能力、创造力和个性特征等方面逐一做了比较研究，并开展了形式多样的教育实验。为了科学鉴别超常儿童，协作组还编制了具有全国常模标准的认知能力测验和非智力个性心理特征问卷，并对超常儿童的成长成才过程进行了客观分析与总结。这些内容在书中均有详细介绍。全书的最后一章，查子秀进而介绍了协作组与台湾和香港开展的合作研究，以及与德国、美国、荷兰等国开展的多项跨文化研究。本书虽然是一本史实著作，没有涉及领域前沿动态和热点追踪，却是后继研究者开展工作的坚实基础，希望会对教师和对人才成长感兴趣的专家学者以启迪。

[返回目录](#)

应用与服务

“第二届中国社会心理服务高峰论坛”在青岛召开

作者：应用发展部

1月17日，由中国科学院心理研究所主办、青岛市城阳区委区政府等协办的“第二届中国社会心理服务高峰论坛”在青岛市城阳区成功举办。国家卫健委、中央政法委、民政部、中残联以及中国科学院等单位领导、社会心理服务体系试点地区代表、心理学相关学术组织和教学科研机构代表、心理学领域知名专家学者、基层社会心理服务机构和工作者、媒体记者等400余人参加了此次论坛。

论坛开幕式由十九大代表、心理所所长傅小兰研究员主持。她强调，本次论坛是贯彻党的十九大报告提出的“加强社会心理体系建设，培育自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态”的要求，落实国家卫健委、中央政法委等10部委联合颁发的《关于印发全国社会心理服务体系试点工作方案的通知》文件精神，推进健康中国、平安中国建设的具体举措。此次论坛旨在共同探讨如何推动全国社会心理体系建设及试点工作，在社会心理服务的科学研究与社会实践之间搭建沟通和对话平台，推动心理学及相关学科开展针对性研究，为社会心理体系建设发挥科技支撑作用，推进国家治理体系和治理能力现代化。

开幕式上，青岛市委、中央政法委、中国科学院等部门领导先后致辞，对论坛的召开表示祝贺。中国社会心理学会前任会长许燕教授、发展中国家科学院院士张侃研究员分别致辞，呼吁心理学同仁积极参与社会心理服务体系建设的科学研究和社会实践，推动健康中国和平安中国战略的实施。

上午的主题报告环节，特别邀请了国家卫健委疾控局副局长夏刚全面解读“社会心理服务体系试点实施方案”。他从中央决策部署和社会迫切需求等方面介绍了试点工作的背景，指出，当前我国心理服务供给和需求不相适应，心理健康服务体系不健全；心理健康专

业人才匮乏，培养机制尚未建立；政府、社会、公众协同合作的共识和行动远未达成；服务和管理滞后；法律法规尚待起步。试点工作就是要基于已有工作基础，切实贯彻落实党的新时期卫生与健康工作方针，织密一张覆盖全社会的服务网络、建立一个多方人员参与的服务团队、形成一套切实有效的保障机制，到 2021 年底，逐步建立健全社会心理服务体系，将心理健康服务融入平安中国、健康中国建设。

随后，青岛市城阳区委书记王波介绍青岛市城阳区阳光城阳建设，中国科学院心理研究所副所长陈雪峰作了题为“加强心理学智库研究、推进社会心理服务体系建设”的报告，中国社会科学院社会学研究所社会心理学研究室主任王俊秀作了题为“从健康心理到幸福社会：心理服务体系建设路径”的报告，中国科学院心理研究所教授陈祉妍报告了国民心理素养的评估与促进。

下午的专题报告环节，九位来自不同领域的专家从多个角度就如何推动社会心理服务体系建设进行专题报告，内容涉及心理服务机构、医疗机构、社会工作者和注册心理咨询师等不同单位和群体在社会心理服务体系建设中的定位和作用；涉及心理危机干预体系、心理基层科普体系、社区心理服务体系、中科院心理健康服务体系和社会变迁中的文化心理与社会治理等的构建与经验。论坛还安排了“圆桌论坛”环节，邀请嘉宾以自由演讲和回答问题的方式，对社会心理服务体系建设试点工作建言献策。

当天晚上，还组织了与会的心理学机构及学术组织负责人等参与的专题座谈会，重点研讨心理学教学科研机构 and 学术组织如何抓住机遇、为社会心理服务体系建设提供科技支撑，在服务社会的过程中，加强人才培养、推动学科发展。

此次高峰论坛对于推动社会心理服务体系建设试点、提升相关工作的科学性、推动心理学及相关学科开展针对性研究等有着重要意义。心理所将进一步贯彻落实党的十九大精神和中国科学院“三个面向、四个率先”的办院方针，作为有实力、有担当的特色研究所，与各行业携手并进，为社会心理服务体系建设发挥不可替代的科技支撑作用。



傅小兰所长主持



夏刚副局长做主题报告



会场合影

[返回目录](#)

心理所与应急管理部中国地震应急搜救中心联合组织国家救援队心理急救培训

作者：应用发展部 吴坎坎

3月25日上午，由应急管理部中国地震应急搜救中心（简称“搜救中心”）和中国科学院心理研究所（简称“心理所”）联合主办的第一期国家救援队心理急救培训在国家地震紧急救援训练基地开班。搜救中心副主任王志秋，心理所所长、全国心理援助联盟主席傅小兰，搜救中心科技处处长宁宝坤，搜救中心教官刘本帅出席开班仪式，中国国家救援队和中国国际救援队的30余人参训。开班仪式由宁宝坤主持。

开班仪式上，傅小兰首先表达了对救援队以及队员的敬意，此次培训主要是尝试为被救人员和救援人员的心理健康提供保障做准备，在借鉴美国国家PTSD中心心理急救培训内容的基础上，增加了创伤理论、复原力、助人伦理和情绪管理等国际前沿和国内一线实践的经验，期待我国的生命救援和心理急救经验能在人道主义国际救援中发挥专业化、规范化力量。王志秋表达了对心理所提供心理急救培训的感谢和认可，也通过自己参与、组织救援的亲身经历和对心理学的认识向救援队员讲解了心理急救的重要性，同时此次培训既是我国救援力量走向国际化的必由之路，也是我国救援经验丰富国际救援的实际行动。

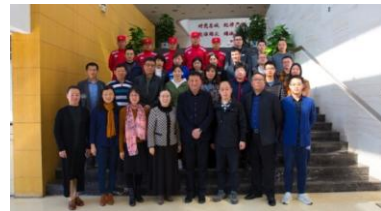
此次培训为期五天，由中科院心理所全国心理援助联盟8名专家通过理论讲解、数据分析、案例总结、现场演练、团体辅导和问答交流等方式讲授心理创伤理论、心理急救、复原力、助人伦理和情绪管理等内容。此次培训开启了面向国家救援体系的科学、专业、系统的心理急救培训，为我国培养心理急救专业人员的同时，也为国际救援心理急救贡献力量，进一步推动我国灾害管理和人道主义救援的国际化、专业化、标准化水平。



王志秋副主任和傅小兰所长在开班仪式上致辞



开班仪式现场



培训合影

[返回目录](#)

心理所心理咨询师培训青岛实验班开班

作者：应用发展部

1月18日上午，中国科学院心理研究所心理咨询师培训青岛实验班开班仪式在青岛市城阳区隆重举行。心理所所长傅小兰、中国心理学会心理咨询师工作委员会（筹）副主任武国城教授、青岛市城阳区副区长吕永翠、青岛市城阳区卫计局局长郭春庆、青岛瑞阳心语心理学应用技术有限公司总经理付浩，以及城阳区卫生、教育、工会、政法等系统的心理

咨询师学员代表和部分心理学爱好者共 160 多人参加开班仪式。仪式由心理所继续教育学院王詠教授主持。

吕永翠代表城阳区委、区政府对青岛实验班的顺利开班表示热烈祝贺。实验班的开办具有重要意义，既充分体现了国家对社会心理服务的高度重视，也倾注了心理所及省、市各级领导和专家学者们的汗水和心血。希望参加培训的学员珍惜此次学习交流机会，开阔视野，融汇贯通，提升境界。城阳区将以心理健康服务为突破口，全面抓好心理健康产业谋划、行业管理和扶持等工作，把心理健康产业培育为经济发展新的增长极，全力将城阳区打造为全国心理健康服务产业新高地。

傅小兰在开班致辞中介绍，由于政府简政放权、转变职能，2017 年 9 月，人社部决定心理咨询师退出国家职业资格目录。心理咨询师国家考试取消后，社会各界学习心理学知识和心理咨询技能的热情依然很高，各方面都希望有高质量的替代性培训和考试满足社会需要。在此背景下，心理所牵头组织心理咨询相关专家学者，于 2017 年年底推出了“心理咨询培训和综合考试项目”。项目受到各方关注，全国共有 14000 余名学员参加培训，近 9000 名学员参加综合考试。傅小兰指出，青岛实验班是“心理咨询培训和综合考试项目”的升级版。实验班按照优化培训方案，组织高云鹏、毕希名、郭勇等 10 余位国内心理咨询培训领域极具影响力的专家亲自授课，争取做出效果、做出影响力，为未来向全国推广积累经验。傅小兰向实验班学员提出殷切希望，希望大家认真并且完整地听课，按照教学进度完成各单元作业和模拟咨询练习。在老师的精心指导下，经过努力，最终取得心理所颁发的合格证书。

最后，武国城教授为大家讲授了一场关于心理健康与社会和谐发展的讲座。旁征博引、深入浅出的授课内容，诙谐幽默、风趣活泼的授课风格，使学员们不时发出会心的笑声和会意的掌声。

青岛实验班是在全国范围内第一次系统性开展心理咨询服务培训试点工作、第一次创新性开办的心理咨询师专门实验班，也是全国第一个由区级政府承办的心理咨询专门实验班。心理所将会在此基础上，不断探索，为心理服务建设以及心理咨询在中国的持续健康发展，贡献自己的力量。



傅小兰所长致辞



武国城教授作讲座



开班现场

[返回目录](#)

知识产权办公室先后组织“脑科学产品研发与产业化”和“如何利用专利信息支撑研发方向优化”专题讲座

作者：知识产权办公室

近期,中国科学院心理研究所知识产权办公室先后组织“脑科学产品研发与产业化”和“如何利用专利信息支撑研发方向优化”专题讲座。

1月14日,“脑科学产品研发与产业化”主题讲座在和谐楼一层会议室召开,心理所50余名职工和学生参加了本次讲座活动。讲座主讲人为中科搏锐(北京)科技有限公司总经理兼董事长、中科院自动化所副研究员张鑫。张鑫向与会人员讲述了有关脑科学产品的研发过程,相关医疗器械从基础研发到产业化的过程与经验,以及知识产权创造、保护、运用在上述过程中的关键作用。讲座结束后,与会人员与主讲人进行了充分的交流与讨论。活动使与会人员了解了脑科学领域技术从研发到产业化的整个过程,同时也对知识产权的全过程管理在科技创新中的重要作用、以及如何开展知识产权保护和运用有了更为深刻的理解。



“脑科学产品研发与产业化”主题讲座现场

3月22日中午,知识产权办公室在铭责楼一层图书馆组织开展了一场主题为“如何利用专利信息支撑研发方向优化”的讲座,共计26名职工和学生参加,所长傅小兰研究员、党委书记孙向红研究员出席本次活动。活动邀请了中国科学院文献情报中心首席情报专家赵亚娟、专利信息检索专家赵萍和心理所学科馆员赵婉雨,与心理所参会人员一起开展了深入交流。心理所副研究员、院知识产权专员刘烨,首先向与会人员分享了自己在专利信息检索和分析中的工作心得,在此基础上,赵亚娟对刘烨的工作做了精彩点评,并向大家进一步讲解了如何深入挖掘、检索和更为精准地获取专利信息。随后的实操教练环节,赵萍以“微表情”领域为例,向大家展示如何开展专业的专利信息检索,并讲解了如何利用技术功效矩阵进行专利信息分析,以及如何利用分析结果优化领域研究方向。在讨论与交流环节,大家纷纷提问,会场学习气氛热烈。通过活动,大家了解了专利信息检索的技巧,并理解了专利信息的利用在科技创新中的重要作用。



“如何利用专利信息支撑研发方向优化”主题讲座现场

[返回目录](#)

2018 “和你一样”全国脑瘫网络融合教育公益倡导系列活动之参观心理梦工厂

作者：中国科学院行为科学重点实验室 黄昌兵研究组 李振

12月22日下午，应中国科学院心理研究所副研究员王甦菁博士的邀请，参加2018“和你一样”全国脑瘫网络融合教育公益倡导系列活动的脑瘫儿童和家长们，参观了心理梦工厂。此次融合教育倡导系列活动旨在贯彻党中央、国务院对于促进残疾儿童融合教育的系列文件精神，增进大众对脑瘫儿童的认识和接纳，推动脑瘫儿童进入普通学校，通过全社会共同努力，全面改善脑瘫群体生存发展状况。心理所对此次活动表示大力支持，向这群孩子敞开科学殿堂的大门，唤醒孩子们对科学的好奇和向往。

心理梦工厂的李晓景老师，带领大家参观了心理梦工厂，并向大家讲述了心理学的科普知识。通过互动体验和动手操作学习，孩子们了解到不同领域的心理学研究在生产和生活中的应用，增强了孩子们对科学的兴趣。

最后，王甦菁还以自己作为一位脑瘫人士的成长经历，给孩子们做了精彩发言，激励在场的脑瘫孩子和家长们，呼吁社会各方对适龄教育阶段的脑瘫儿童提供友善、合适的支持。



参观心理梦工厂



亲子共同进行动手体验



王甦菁博士与参加活动的脑瘫儿童及其家长合影

[返回目录](#)

祝卓宏教授应邀开展系列心理健康专题讲座

作者：国家公务员心理健康应用研究中心

近日，中国科学院心理研究所教授、国家公务员心理健康应用研究中心主任祝卓宏应邀在最高人民检察院、国家税务总局、中国邮政集团、司法部和山东省干部学院开展了系列心理健康专题讲座。

时值三八国际妇女节之际，为培养阳光心态，保持健康生活方式，度过一个快乐而有意义的节日，祝卓宏应邀分别为最高人民检察院、国家税务总局、中国邮政集团和司法部的女职工作题为《科学应对压力，健康幸福美丽》的专题讲座。四场讲座共计一千余人参加。专

题讲座上，祝教授以杯弓蛇影的典故引出讲座内容，深刻阐述压力影响身心的具体表现、压力影响身心的机制，详细传授了生命之线自我觉察技术、ABC 认知管理技术，STOP 情绪管理技术、腹式呼吸身心调节技术、正念冥想身体扫描技术等五大压力管理技术，为女职工缓解压力提供了解决之道。最后，他用孙中山的《咏叹女人》为女性职工送上节日祝福。



祝卓宏在司法部、中国邮政集团、最高人民法院、国家税务总局开展讲座

3月20日上午，祝卓宏受邀为山东省干部学院主办的全省县（市、区）、国家级开发区党（工）委组织部长培训班做“科学应对压力，维护身心健康”专题报告，山东省各县（市、区）、国家级开发区组织部部长及学院老师150余人参加了此次培训。祝卓宏首先介绍了《中国国民心理健康蓝皮书报告2017-2018》中公务员心理健康数据，解读了中央关于关心干部心理健康的文件政策，然后用神奇有趣的心理实验、生动具体的临床案例以及简明易懂的心理学知识介绍了压力影响身心的常见“报警”信号和压力应对机制。最后，祝卓宏又生动讲述了苏东坡与司马懿的故事、解析了孔子与庄子的名言，结合神经科学及心理学最新研究成果诙谐幽默地介绍了应对压力的五大技术：自我觉察技术、认知管理技术、情绪调节技术、腹式呼吸技术和身体扫描技术，带领所有学员现场练习了腹式呼吸技术、身体扫描技术和健脑操。



山东省干部学院讲座现场

[返回目录](#)

学会动态

“礼赞·科学家精神”中国科协甲子华诞专题活动举行

作者：中国科协调研宣传部

12月29日，中国科协、人民日报共同主办的“礼赞·科学家精神”中国科协甲子华诞特别奉献专题活动在中国科技馆举行。

全国政协副主席、中国科协主席万钢，中国科协名誉主席韩启德，中国科协党组书记、常务副主席、书记处第一书记怀进鹏，中国科协党组、书记处成员，人民网股份有限公司党委书记、总裁叶蓁蓁，中国科协老领导、部分科协常委、中国科协所属全国学会理事长代表，以及来自有关中央和国家机关、高等院校、科研院所的嘉宾，中国科协机关及直属单位干部职工、媒体记者等 450 余人出席活动。中国心理学会候任理事长韩布新出席会议。



此次活动是为引领科技界深入学习贯彻习近平总书记在纪念改革开放 40 周年大会上的重要讲话精神，以弘扬科学家精神为主线，庆祝中国科协成立 60 周年，献礼新中国成立 70 周年。

怀进鹏在致辞中表示，时值岁末，科技工作者们相聚在科技工作者之家，以别开生面的形式，共同学习习近平总书记在庆祝改革开放 40 周年大会上的重要讲话精神，从改革奋进的宏伟历史长卷中重温科技第一生产力的伟大创造和广大科技工作者在爱国奋斗的创新实践中铸就的中国科学家精神，以此更好地铭记中国科协一个甲子的发展历程，在传承创新中实现新时代科技群团事业的更好更快发展。科技工作者作为时代中坚、社会之光，必须不畏任重，不惧时艰，把个人理想自觉融入科技强国伟业，洞察变革于端倪，把握先机于初始，引领方向于“无人区”，补短板、增长板，摆脱核心技术受制于人的局面，打造未来竞争新优势，在奋斗中成就创新梦想、实现人生价值。

专题活动分为爱国创新、求实奉献、协同育人、传承发展 4 个篇章，邀请国家天文台研究员、五百米口径球面望远镜（FAST）调试工作总体技术负责人、南仁东同事姜鹏，清华大学副校长、中国科学院院士薛其坤，改革先锋、中国中车集团有限公司总经理、“复兴号”高速列车研制主持者孙永才，改革先锋、2018“最美科技工作者”获得者、中国电子科技集团公司第五十四研究所副总工程师蔚保国，浙江大学、北京交通大学、厦门大学、中国地质大学（武汉）、西安交通大学等高校领导，以及“共和国脊梁——科学大师名校宣传工程”主创人员代表、科学家家属代表等进行现场访谈，并创新表达形式，以故事讲述、话剧片段、书信朗诵等艺术手法，展现从科学报国、科学春天、科教兴国向科技强国迈进的道路上，一代代中国科学家们为推动民族独立、国家繁荣和人民幸福所建立的卓越历史功勋，以此缅怀科学大师、弘扬科学精神，激励广大科技工作者接力精神火炬、奋进新的长征。

活动期间，由中国科协编印的《爱国奋斗精神学习读本》正式向全社会发布。中央组织部、中央宣传部、教育部、中国科协四家单位共同为该书发布揭幕，并举行现场赠书。



万钢在活动闭幕致辞中表示，命运与祖国相连、与人民相依，事业就会永恒，生命就会长青。习近平总书记在庆祝改革开放 40 周年大会上以非凡的胆魄、坚定的自信和将改革进行到底的勇气深刻指出，要传承革命文化、发展先进文化，努力创造光耀时代、光耀世界的中华文化。现在，中国人民和中华民族在历史进程中积累的强大能量已经充分爆发出来，为实现中华民族伟大复兴提供了势不可挡的磅礴力量。在建设创新型国家和世界科技强国的征途中，中国科学家精神以其强大感召力薪火相传并在新时代愈加焕发出勃勃生机。中国科学家精神必将成为一面旗帜，激励科技工作者在新时代奋勇前行，做科技报国的践行者和示范者、中华民族伟大复兴的追梦者和筑梦者。

[返回目录](#)

人民心理学，实践出真知——心理科学普及推广大会暨全国心理服务基层协作网年会成功举办

作者：中国心理学会心理学普及工作委员会

2019 年 1 月 11-12 日，心理科学普及推广大会暨全国心理服务基层协作网年会在石家庄成功举办。本次会议由中国心理学会心理学普及工作委员会发起主办，中科普（北京）科技有限公司承办，河北省心理学会、中科普惠心身心健康中心、河北省石家庄市以岭健康城等多方协助支持。来自全国各地行业组织、心理服务基层试点单位、科普讲师、心理普及工作者等总计 200 余人参加本次会议。



大会合影

本次大会以“人民心理学，实践出真知”为主题，充分践行“服务是最好的心理科学普及”这一核心理念，进一步落实协作网加强心理普及工作者队伍建设、推动全民心理科普事业的重要意义。

中国心理学会科普委副主任，中科院心理所健康室党支部副书记王利刚主持大会开幕式。中国心理学会 CEO 李志毅研究员、中国心理学会标准委主任梅建研究员、河北省心理学会理事长鲁忠义教授分别致辞，并为第五批协作网科普讲师和试点单位授予证书，同时颁发了 2018 年心理普及工作先进个人和服务基层贡献奖。会上，中国心理学会科普委主任，中科

院心理所高文斌研究员，进行《人民需要什么样的心理学》主题报告，报告中强调新时代要求我们向人民靠拢，走向基层，关注大众需求，推动服务创新。



中国心理学会 CEO 李志毅研究员致辞 中国心理学会科普委主任高文斌研究员作报告

会议同期进行优秀心理普及推广项目展示推介，系列地方心理科普工作成效突出，符合广大公众需求的代表性心理服务项目，通过协作网的平台进行展示交流。协作网成员风采展示环节上，优秀心理服务基层试点单位和科普讲师代表现场分享了基层科普工作经验。“心理科普，百花齐放”对话环节中，多位心理科普界的达人，介绍分享了网络 FM、问答平台、今日头条等新兴科普平台传播技能和方法。

本次会议上不仅总结汇报了协作网 2018 年度工作开展成效，同时进行协作网 2019 年度战略发布，即举办一次全民自学自测心理科普传播活动，和发起主办一场“全民心理学习日”全国统一行动，以实现协作网辐射范围内的广大人民群众近距离感受心理学，从而助力提升全民心理科学素养。为保障这两项品牌活动有效实施与推广，协作网还引入了公益力量，得到中华慈善总会心成长公益基金的支持。会上部分爱心企业向心成长公益基金进行了现场捐赠。

全国心理服务基层协作网自建立以来，在中国心理学会科普委支持下，不到一年的时间里遴选扶持了 135 家试点单位，成功选拔培养了 382 名科普讲师，影响力辐射到全国 28 个省，95 个地级市。未来，中国心理学会科普委将在中国心理学会领导下，进一步借助全国心理科学普及专家团队优势资源，加强基层心理科学传播与服务力量，坚持“服务是最好的心理科普”的工作理念和“实践出真知，实干创价值”的精神，进一步加强全国心理服务基层协作网建设，深入打造“一网一队伍”，为建立健全社会心理服务体系，提高全民心理科学素养贡献力量。

[返回目录](#)

中国心理学会荣获中国科协科普部 2018 年度科普工作表扬

作者：中国心理学会心理学普及工作委员会

中国科协日前发布了《中国科协科普部关于对 2018 年度有关全国学会科普工作予以表扬的通知》（科协普函综字〔2019〕3 号），对科协下辖的全国学会和协会单位在 2018 年度传播科学思想和普及科学知识工作中做出显著成绩和贡献的其中 66 个单位给予表扬。中国心理学会因科普工作成绩突出荣获中国科协科普部 2018 年度科普工作表扬。



荣誉证书

在中国科协领导下继续积极贯彻落实《全民科学素质行动计划纲要》，2018年中国心理学会充分发挥全国学会的组织优势和人才优势，动员组织更多科技工作者，围绕公众关切的社会热点开展科普，推进科普信息化建设，丰富科普内容、创新表达形式、拓展信息渠道，不断提高科普的实效性和覆盖面。积极组织开展“科普日”、“科技周”、“典赞2018科普中国”等科协和科普部主办的大型科普活动，广泛动员和利用各方面的专家资源，注重将科学传播专家团队建设与科普项目结合，发挥科学传播专家团队示范引领作用。

为加快建设心理服务网络，坚持在更大范围建立一支具有专业水平的常规心理科普队伍，积极响应重视科普社会动员机制建设，在全国广泛开展心理服务基层协作网建设。进行“心理服务基层科普讲师与试点单位”遴选与培养，在全国各地选拔与培养了大量优秀心理科普讲师，扶持建立了一批有战斗力的心理服务基层试点单位。得到广大人民群众欢迎与好评，满足社会对心理服务的强烈需求。

根据心理科普工作的重点人群不同，对受众人群主动进行需求发掘和分析，了解针对不同对象和科普目标所要采取的科普手段方式。在我国社会管理机制创新，学会承接政府转移职能的社会历史背景下，成功举办首届中国心理产业博览会、全国心理普及联席（扩大）会议、心理行业智库建设座谈、“心理科学普及推广大会暨全国心理服务基层协作网年会”等。

在下一阶段的工作中，中国心理学会将继续加强科普组织和队伍建设，以“加强学会科普能力建设，提升公众心理科学素质”为科普工作主线，落实心理科学服务基层，面向社会对心理服务和普及的需求，探索适应大众传播的科普方式，动员社会各界的资源力量，共同推动我国心理科普工作更深入和全面的开展。

[返回目录](#)

科普之窗

知否知否，TA 生气否？

作者：莫凡 赵科 傅小兰

电视剧《知否知否，应是绿肥红瘦》已经大结局了，我们也从这部剧中或多或少地了解一些古代大家庭的生活。剧中的角色个性突出，就算是剧中著名的四大“反派”也让人印象深刻。这四位的战斗力非凡，虽然各自武力值不同，但她们可都算得上是“察言观色”的高手。



图片来自网络

我们知道，在古代的后院，“察言观色”的能力颇为重要，识别人的表情、揣摩人的心思，然后才能想出相应的对策。其中，识别表情、解读表情，无疑是最基础的生存技能。

高兴、厌恶、恐惧、惊讶、愤怒、悲伤是六种最基本的表情，只有准确识别出这几种表情，才能走出社交中“如鱼得水、游刃有余”的第一步。那么，如何识别出这些不同的表情？

说简单也简单，但深究起来也是一门学问。

人们是怎么“看脸”的？

在我们的大脑里，一种叫做“杏仁核”的特定脑区，与人的情绪处理能力息息相关。人的“杏仁核”越大，TA 也更擅长于“察言观色”，TA 所组织起的社交网络也就越大。不过，科学家也发现，有些人善于“察言观色”，其实只是因为他们对一些恐惧等负面的情绪“视而不见”。

人们“看脸”的过程，专业点叫“面孔加工”，是由一个分布式神经系统负责。



提到“看脸”，怎能不放出小公爷的“颜”？

（图片来自电视剧《知否知否，应是绿肥红瘦》）

对于我们看到的人脸，最先感知的是我们脑袋里枕叶的视觉皮层。然后，从两条通路进行加工。一条叫做“背侧通道”，主要负责面孔知觉的眼睛注视、表情和嘴唇运动等变化方面；另一条则称为“腹侧通道”，主要负责面孔知觉的身份特征。

哪些表情之间容易产生混淆？

我们实验室采用改进的 Ekman 快速情感识别范式（Brief Affect Recognition Test: BART）考察人们快速表情识别特点。在实验中，设定了不同时间段的注视点，比如 1000 毫秒，然后快速呈现出一张人脸表情的图片，让被试对这些表情进行表情分类。



快速表情识别任务流程图

然后，根据实验结果，把 15 类两两比较的表情，根据识别难度程度分为以下三类：

难度系数：★★★★★：“恐惧—惊讶”“悲伤—厌恶”“厌恶—愤怒”“恐惧—悲伤”“恐惧—厌恶”，这一类表情最容易混淆了，傻傻分不清啊。

难度系数：★★★：“恐惧—愤怒”“惊讶—悲伤”“惊讶—愤怒”“悲伤—愤怒”“惊讶—厌恶”“高兴—惊讶”，识别这一类表情需要花一点功夫。

难度系数：★：“恐惧—高兴”“悲伤—高兴”“高兴—厌恶”“高兴—愤怒”，这一类表情对比比较强烈，很容易能识别出来。



我说钢铁直“兰”，顾二叔生气了没，你心里没个数？

（图片来自电视剧《知否知否，应是绿肥红瘦》）

抑郁症患者是不是更不善于“察言观色”？

研究发现，抑郁症患者在识别负性表情的时候存在一定的障碍。比如，在相关测试中，抑郁症患者在“厌恶—愤怒”“恐惧—愤怒”“悲伤—愤怒”“悲伤—厌恶”“惊讶—愤怒”和“恐惧—厌恶”上的辨别力成绩显著比正常人更低。

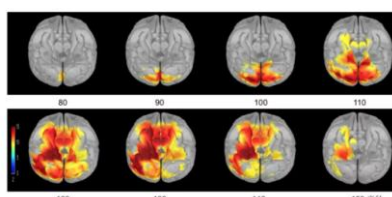
特别是对识别“愤怒”表情，抑郁症患者很容易与其他表情产生混淆。“愤怒”是社会交往中交互性很强的一个表情，这种差异也可能为更好甄别抑郁症提供一些心理学标记。

不过，对于识别与“高兴”相配对的表情，抑郁症患者并没有与正常人表现出差异。

表情加工的神经机制是什么？

研究者对比了“恐惧”和“惊讶”的识别脑机制，发现视觉皮层、杏仁核、梭状回等脑区在两类表情当中都共同激活，而“恐惧”表情更多激活了前额叶脑区，“惊讶”表情则更多激活了运动皮层。

大脑前额叶在很早的时候就参与情绪的粗略加工，“腹内侧前额叶”这个脑区在表情识别中起着重要作用（见图）。



“恐惧”表情识别大脑腹侧通路的时间序列加工

腹内侧前额叶与价值判断等有关，最有代表性的是一个叫菲尼亚斯·盖奇（Phineas P. Gage）的人。他在一场意外事故中，被一支长铁棍由左下脸颊刺入，穿越左眼后方，再由额头上方头顶处穿出脑壳。事后虽然奇迹生还，但他的性情大变。后来研究者就发现他损失最大的脑区，就是“腹内侧前额叶”。

回到最初的问题，你能准确识别不同的表情吗？

答案并不是肯定的。

我们知道,表情是瞬时呈现的,如果当时没有迅速“抓住”,也就错失了判断的好时机。而且表情很容易混淆,比如,我们很容易把“惊讶”表情误以为“恐惧”表情。这样会影响到我们在社会交往中对线索的提取。

对于抑郁症患者来说,负性情绪的表情识别,尤其是“愤怒”表情,其辨别力更差,可能为我们甄别抑郁症提供心理学标定。

对于快速表情识别的加工,研究数据告诉我们,腹侧通路很重要,尤其是腹内侧前额叶在情绪价值的粗略判断上的作用,为不同脑区回路在表情识别中的作用提供了新的证据。



最后,给大家出个题,上面这个动图中几位的表情中,你们都看到了哪些情绪?

[返回目录](#)

音乐训练能让人更聪明吗?

作者: 杨晓虹 张颖

很久以来,民间有这么一个说法“要想考得好,音乐要趁早,7岁分水岭,学了错不了。”这句话的意思是说学了音乐能使人更聪明从而考得更好。那么,事实是否如此呢?

音乐训练的神奇作用

多年来辛勤的科学家的们在这个问题上做了很多的研究。1993年 Rauscher 等人在 Nature 上发表了一篇经典研究,提出了莫扎特效应。在这项研究中,研究者发现,被试听了十分钟的莫扎特音乐以后,在空间推理任务上的成绩显著好于不听莫扎特音乐的被试(Rauscher, Shaw, & Ky, 1993)。这就是著名的“莫扎特效应”。



“莫扎特效应”的发现在科学界引起了很大的轰动,后续很多研究从不同的角度深入挖掘,验证音乐的这种神奇的效应。遗憾的是,在很多研究中,“莫扎特效应”并不能得到重复。时隔16年, Pietschnig 等人整理了前人的相关文章,综合分析了自1993年之后所有考察“莫扎特效应”的研究,发现虽然“莫扎特效应”确实存在,但是它所带来的差异并不是那么的大(Pietschnig, Voracek, & Formann, 2010)。

虽然,“莫扎特效应”并不能在后续实验中稳定得到重复,但是,研究者们确实发现,一般的音乐训练依然能在不同方面提升人们的认知能力。比如,在12岁之前开始音乐训练

的成人在言语记忆上好于没有过音乐训练的成人(Chan, Ho, & Cheung, 1998)。还有大量的研究发现,经过音乐训练的个体在工作记忆和执行功能上比没有经过音乐训练的个体更有优势。例如,研究者通过对儿童进行每周 45 分钟,为期 18 个月的乐器训练后,发现这些儿童的工作记忆成绩明显好于同等时长的进行自然科学训练的同龄儿童(Roden, Grube, Bongard, & Kreutz, 2013)。另外,儿童在短时间内的音乐训练也有着很明显的益处。在 2011 年发表于 Psychological Science 上的一项研究中,研究人员让两组学龄前孩子一组学习音乐,一组学习绘画,经过了为期二十天的学习训练之后,研究人员发现,音乐训练组的儿童在言语智力方面有显著的提升,而绘画训练组的儿童并没有明显变化(Moreno et al., 2011)。

看到上述提到的种种,有人可能会觉得,为何不直接进行某一种针对性的训练去提高认知能力,比如言语记忆可以通过一些记忆方法的训练提升。但是这种训练往往枯燥乏味,缺乏趣味性。而音乐却可以带给人积极的情绪。另一方面,音乐训练可以促进多种认知能力的提升,这是单个针对性训练所无法能及的。

Why?

那么音乐训练为什么会如此有裨益呢?仔细想想,学习演奏音乐其实是一个很复杂的行为呢!它需要我们的眼睛去看、双手协调地去动、耳朵还要及时地去听。同时,它还有要我们不断地去记忆等需求。如今的科学技术使我们有机会深入探究人类的大脑内部都发生了什么。研究发现经过音乐训练,我们的大脑在结构和功能上都发生了变化,具体在负责我们听觉、运动等等多个脑区(Herholz & Zatorre, 2012)。这些变化让我们看到,音乐训练带给我们的变化是“刻”在脑袋里的。



看了上述的研究,你是不是已经蠢蠢欲动,想赶紧给孩子开始音乐启蒙呢?笔者认为,孩子不抗拒的话,音乐启蒙是很有用的。即使不一定会在语言和空间推理等方面观察到立竿见影的效果,但是,长期的音乐训练肯定会有助于提升孩子的专注力,而这不正是有助于孩子日后在其他方面获得成功的重要品质之一吗?

When?

当你决定要让孩子进入音乐世界的时候,还可能有所困惑的是儿童的年龄,文章最开始提到的“七岁分水岭”,那是否过了七岁就晚了呢?有研究指出,晚开始总比不开始要好,研究者比较了八岁之后进行音乐训练以及没有经过音乐训练的儿童的决策任务的成绩,发现八岁之后参与音乐训练的儿童在决策任务上的表现比没有经过训练的儿童要好(Smayda, Worthy, & Chandrasekaran, 2018)。这表明,即使过了七岁,也是可以参加音乐训练且依然是有作用的。

儿童正处于大脑发育的好时期,此时音乐训练的影响是最显而易见的。而成年人大脑相对已经发育成熟。那么对于已经成熟的大脑音乐训练是否就没有作用了呢,事实上也并非如

此。研究者对 18-25 岁的成人进行连续八天的音乐训练后发现音乐训练组的噪声下言语感知任务表现好于没有训练的组别(Jain, Mohamed, & Kumar, 2015)。

如果您已经步入老年期，您也不用遗憾，因为音乐训练还有助于延缓老化进程！Verghese 等人对一批老人进行的跟踪研究发现，经常参与演奏乐器等活动的老人患痴呆的可能性更小(Verghese et al., 2003)。另外还有研究发现，老年人经过六个月的钢琴训练后，比一般的正常老人在工作记忆和执行功能上明显的提升(Bugos, Perlstein, McCrae, Brophy, & Bedenbaugh, 2007)。

通过以上这些研究我们可以看到音乐训练确实会让我们受益良多，不论在人生的哪个阶段都会有一定的影响。对于家庭来讲，如果时间允许，父母与孩子共同学习音乐，或者老人与孩子共同学习、练习音乐，不仅每个个体认知上会有所提升，还可以增加与儿童的互动，增强情感联系，是一件一举多得的事情。当然，这些都是在个体不抵触的前提下，我们不能对一个酷爱绘画或体育的儿童强行灌输他不喜欢的音乐，强扭的“瓜”可是不甜呢。



参考文献

- Bugos, J. A., Perlstein, W. M., McCrae, C. S., Brophy, T. S., & Bedenbaugh, P. H. (2007). Individualized piano instruction enhances executive functioning and working memory in older adults. *Aging Ment Health*, 11(4), 464-471. doi:10.1080/13607860601086504
- Chan, A. S., Ho, Y. C., & Cheung, M. C. (1998). Music training improves verbal memory. *Nature*, 396(6707), 128.
- Herholz, S. C., & Zatorre, R. J. (2012). Musical training as a framework for brain plasticity: behavior, function, and structure. *Neuron*, 76(3), 486-502. doi:10.1016/j.neuron.2012.10.011
- Jain, C., Mohamed, H., & Kumar, A. U. (2015). The Effect of Short-Term Musical Training on Speech Perception in Noise. *Audiol Res*, 5(1), 111. doi:10.4081/audiores.2015.111
- Moreno, S., Bialystok, E., Barac, R., Schellenberg, E. G., Cepeda, N. J., & Chau, T. (2011). Short-Term Music Training Enhances Verbal Intelligence and Executive Function. *Psychological Science*, 22(11), 1425-1433. doi:10.1177/0956797611416999
- Pietschnig, J., Voracek, M., & Formann, A. K. (2010). Mozart effect - Shmozart effect: A meta-analysis. *Intelligence*, 38(3), 314-323. doi:10.1016/j.intell.2010.03.001
- Rauscher, F. H., Shaw, G. L., & Ky, C. N. (1993). Music and spatial task performance. *Nature*, 365(6447), 611-611. doi:10.1038/365611a0

Roden, I., Grube, D., Bongard, S., & Kreutz, G. (2013). Does music training enhance working memory performance? Findings from a quasi-experimental longitudinal study. *Psychology of Music*, 42(2), 284-298. doi:10.1177/0305735612471239

Smayda, K. E., Worthy, D. A., & Chandrasekaran, B. (2018). Better late than never (or early): Music training in late childhood is associated with enhanced decision-making. *Psychology of Music*, 46(5), 734-748. doi:10.1177/0305735617723721

Vergheze, J., Lipton, R. B., Katz, M. J., Hall, C. B., Derby, C. A., Kuslansky, G., Buschke, H. (2003). Leisure activities and the risk of dementia in the elderly. *Neurology*, 348(25), 2508-2516.

[返回目录](#)

几岁开始学外语？——第二语言习得的关键期

作者：李欣晶 屈青青



许多家长都有一种“不能让孩子输在起跑线上”的观念，不管是学钢琴，练跳舞，还是学外语，都觉得越早越好。尤其是现在需要用到外语的地方越来越多，日常交流，出国旅游留学，甚至工作中都不免需要和外语打交道。与此相对应的是各种各类的外语学习培训课程的火爆，有线上 APP，线下外教，也有培训班，家教等等方式。同时，这一现象也在传达着一种焦虑，那就是外语学习越早越好，甚至已经出现了针对孕妇的外语胎教。

外语学习真的是越早越好吗？人们是否在某个年龄阶段对外语学习更有优势呢？如果有，存在这种优势的原因是什么呢？作为一个外语基础薄弱的成人，能够学好外语吗？



上述这些问题不仅家长、学生关心，研究语言问题的心理学家们同样关注这一问题，对这类问题的研究主要考察的是语言的关键期问题。接下来，我们将从关键期是什么，第二语言学习是否存在关键期，这一关键期的年龄段，为什么存在关键期，以及我们应该如何对待关键期等问题展开介绍。

（一）什么是关键期？

“关键期”是指在个体成长过程中，存在某个时间段个体会对某种技能或行为方式非常敏感，如果在这一时期没有针对这种技能进行适宜的学习或给予恰当的刺激，这种技能会很

难形成^[1]。1910 年，德国行为学家海因罗特在实验中发现一个十分有趣的现象：刚刚破壳而出的小鹅，会本能地跟随在它第一眼见到的自己的母亲后面。但是，如果它第一眼见到的不是自己的母亲，而是其他活动物体，如一只狗、一只猫或者一只玩具鹅，它也会自动地跟随其后。尤为重要的是，一旦这只小鹅形成了某个物体的跟随反应后，它就不可能再形成对其他物体的跟随反应了。这种后来被另一位德国行为学家洛伦兹称之为“印刻效应”的现象。洛伦兹认为，能够产生印刻现象的这个时间窗口是关键期。对于小鹅来说，一旦过了关键期，就不会再产生印刻现象，同时已经产生的印刻现象也将不能改变了。



（二）第二语言学习的关键期是否存在？

1967 年，Lenneberg 首先提出了关键期假设（Critical Period Hypothesis）^[2]。关键期假设认为，青春期以前，学习者由于年龄小，生理和心理处于发育期，大脑的可塑性较强，因此比较容易学会地道的第二语言，而成人发育完全成熟，大脑逐渐失去可塑性，错过了二语学习的最佳年龄，因此较难学会第二语言。这个观点对语言学研究产生了巨大的影响。此后，语言学习是否存在关键期就一直是二语习得研究领域中的一个长期争论的焦点^[3]。

让我们看一下支持关键期假设的有趣发现吧！

美国的政治家基辛格对于我们来说并不陌生，他是中美外交的“活化石”。基辛格 12 岁从德国移民来到美国，他的英语中有严重的德语口音，而仅仅年小他两岁的弟弟的英语却很纯正，这被认为是第二语言关键期存在的一个很好的例证。



在第二语言关键期的研究中，对于**语音和句法**的研究都发现了关键期存在的证据。第二语言的学习年龄可以显著的预测最终的口语水平^[4]。有研究者发现，6 岁之前开始学习二语的儿童，口语都较为纯正；**6 到 12 岁**的学习者，有的口语纯正，有的存在口音问题；**12 岁**以后的学习者一般都会存在口音问题^[5]。对于语法的学习来说，研究发现，7 岁之后语法习得的正确率开始逐渐下降^{[6][7]}。有研究进一步发现 **10—12 岁**开始学习二语的儿童在复杂句法结构掌握上差于 **7-9 岁**开始学习二语的儿童，不过在简单的句法结构上，两组儿童不存在差异^[8]。从这些证据中可以看出，无论是语音还是句法方面，的确存在语言习得的优势年龄。

二语学习存在最佳关键期，一旦超过了这一时段，很难达到二语学习的最佳效果；二语学习的关键期一般在青春前期^[9]。

（三）为什么存在第二语言学习的关键期？

1. **大脑可塑性**的解释。大脑可塑性是指先天预成的结构或功能具有一定的可变性。人从出生到成年，脑的可塑性处在不断的变化过程中。年龄较小者，脑的可塑性非常强，但随着年龄的增长，大脑可塑性逐渐降低。这种观点认为大脑可塑性的降低导致了语言学习的成效^[10]。

2. **普遍语法**的解释。著名的语言学家乔姆斯基提出了普遍语法理论。普遍语法是由一些条件和规则所构成的人类语言中共性的成分^[11]，同时这种普遍语法是先天的。成年人和儿童使用普遍语法的方式是不一样的：对于儿童来讲，第二语言习得过程中可以直接使用普遍语法；而对于成年人来讲，只能间接通过母语或者部分的使用甚至不能使用普遍语法来进行第二语言的学习^[12]。因为普遍语法在语言学习中重要的作用，所以对于成人来说学习第二语言比儿童更吃力。

3. **输入与情绪过滤**假说的解释。输入假说认为，儿童的第二语言学习能力比成人更好得益于满足以下几个语言输入的条件：一是数量条件上，学习第二语言的内容越多，经验越多，学的也就越好。儿童由于活动范围广，所以可以获得更多语言经验。在**质量**条件上，如果学习材料过难或者过于简单，都达不到好的学习效果，学习材料的难度略高于学习者已有的学习水平时，学习效果最好。对于儿童来说，周围人更可能使用更慢的语速和更简单的句子与其交流，儿童获得的输入质量更高，学习效果也就更好。在**学习方式**上，儿童在自然的日常交流中学习外语，而成人一般在课堂学习，书面阅读更多，口语交流相对较少。在**情感条件**上，情绪起着过滤的作用，在焦虑较低的情况下，才能更好的吸收所学知识^[13]。情绪过滤假说认为，焦虑，动机，自信对于第二语言学习至关重要，**最佳的学习状态就是动机适中，自信水平较强，焦虑情绪较弱**^[14]。

4. 除此之外，还有一些理论也对关键期问题进行了解释，例如：**文化适应理论**^[15]（认为如果所学二语的社会文化与自身越接近，文化适应越好，二语学习也就越好），**成熟理论**^[16]（不成熟的时候学习第二语言反而效果更好，因为学习更简单集中），**进化假说**^[17]（伴随着语言的获得，语言学习能力逐渐失去）等。

（四）作为儿童家长/老师应该怎样利用二语学习关键期？

1. **建立适宜的语言环境**。对于儿童来说，比较好的交流是**语速较慢，句型简单，具体形象**的对话，这样儿童学习的效率会更高。也可以充分利用一些周围的资源促进学习，例如和孩子一起读外语绘本，看电视的时候可以选择外语动画片，常常哼儿歌，甚至生活场景中遇到了什么新鲜的东西，可以用外语来表达，总而言之，就是创建一种外语情境，培养儿童的语感。因为这一阶段的儿童基本在具体形象思维阶段，对一些抽象概念还不理解，所以可以利用这一点，把知识形象化，从而促进儿童的外语学习。



2. 注重**面对面的有效交流**。研究表明，“共同注意（joint attention）”对于早期儿童的语言学习有促进作用^[18]，面对面的交流可以增加共同注意的机会。共同注意通俗来说就是儿童与大人通过眼神的交流，共同注视第三者物体，知道彼此想说的是什么。面对面的自然交流过程中，需要儿童去倾听，去积极表达，即使说错了也不怕，可以及时纠正过来，即时反馈对于学习效果有促进作用^[19]，以及可以增加与儿童的“共同注意”，来提高学习的效率。

3. 帮助儿童**树立自信与兴趣**。根据“情感过滤”的假说，在第二语言学习过程中，动机，自信与焦虑水平至关重要。因此，可以通过设立合适的小目标，给予小红花等奖励，恰当的鼓励表扬，把外语学习和孩子感兴趣的结合，比方看动画片，玩游戏等方式来促进儿童学习动机的提高，以及对外语能力的自信，也不要操之过急，给儿童过大压力，引发儿童的焦虑情绪。

（五）作为二语学习过程中的成年人应怎样看待关键期？

1. 认识到**成人也能够学好外语**。根据普遍语法的假说，成人无法直接完全的利用普遍语法进行第二语言学习。但成年人有**抽象思维能力**，可以通过抽象总结的方式来学习语法知识，从而**可以代偿先天的普遍语法**，同样可以获得较好的学习效果。成人有**体系化的知识和丰富的经验**，可以通过把新知识纳入已有的知识体系的方式更快的学习第二语言。因此，在学习外语时，将学习内容条理化，体系化，把零散的知识放入自己的知识树中。

2. 树立**良好的学习心态**。根据情感过滤的假说，成年人在学习时，动机复杂，对自己能否学好外语的信心不足，同时自尊心较强，对外语存在恐惧焦虑的心理，都会影响外语的学习^[20]。心理学有关成就动机的研究表明，动机与学习或者工作效率之间呈倒“U”型曲线的关系，与过高和过低的动机水平相比，中等水平动机下，人们的学习表现更好（耶克斯-多德森定律）。因此学习时要有学习的动机，但也不要过于看重结果，急于求成。应主动调整自己的学习心态，可以通过设置一些自己可以通过努力达成的小目标，每次目标都可以看到自己的进步，来增强对自己外语能力的自信。积极参加英语角等活动，主动开口交流，不要畏惧说错。

3. **多学多用，形成习惯**。在学外语时，不要三天打鱼，两天晒网，要一直坚持学下去，形成一种习惯。如果一段时间不学习外语，外语能力就会逐渐退化，产生语言磨蚀的情况^[21]。尤其是对于成人来说相对薄弱的听说方面，更要在日常生活中多加练习，刻意的制造外语的环境，让外语学习生活化。现在的一些手机 APP 上面的每日打卡，番茄钟等原理就是通过自我或者他人监督，帮助我们去更好的形成习惯，可以有选择的使用这些策略，形成适合自己的学习方法。

参考文献

- [1] Robson, Ann L. "Critical/Sensitive Periods." *Child Development*. Ed. Neil J. Salkind. New York: Macmillan Reference USA, 2002. 101-103. Gale Virtual Reference Library. Web. 10 Dec. 2014.
- [2] Lenneberg, E. H. (1967). *Biological foundations of Language*. New York: John Wiley and Sons.
- [3] Pallier, C.; Dehaene, S.; Poline, J.-B.; LeBihan, D.; Argenti, A.-M.; Dupoux, E.; Mehler, J. (2003-02-01). "Brain Imaging of Language Plasticity in Adopted Adults: Can a Second Language Replace the First?". *Cerebral Cortex*. 13 (2): 155 - 161.
- [4] Thompson, I. (2010). Foreign accents revisited: the English pronunciation of Russian immigrants. *Language Learning*, 41(2), 177-204.
- [5] Long, M. H. (1990). Maturation constraints on language development. *Studies in Second Language Acquisition*, 12(3), 251-285.
- [6] Johnson, Jacqueline S; Newport, Elissa L (1989-01-01). "Critical period effects in second language learning: The influence of maturational state on the acquisition of English as a second language". *Cognitive Psychology*. 21 (1): 60 - 99.
- [7] Patkowski, M. S. (2010). The sensitive period for the acquisition of syntax in a second language. *Language Learning*, 30(2), 449-468.
- [8] Silverberg, S., & Samuel, A. G. (2004). The effect of age of second language acquisition on the representation and processing of second language words. *Journal of Memory & Language*, 51(3), 381-398.
- [9] Snow, C.E.; Hoefnagel-Høhle, M. (December 1978). "The Critical Period for Language Acquisition: Evidence from Second-Language Learning". *Child Development*. 49 (4): 1114 - 1128.
- [10] Krashen, S. (1973). Lateralization, language learning and critical period: Some new evidence. *Language Learning*, 23, 63-74.
- [11] White, & Lydia. (1990). Second language acquisition and universal grammar. *Studies in Second Language Acquisition*, 12(02), 121.
- [12] Bley-Vroman, R. W., Felix, S. W., & Ioup, G. L. (1988). The accessibility of universal grammar in adult language learning. *Second Language Research*, 4(1), 1-32.
- [13] Co, J. B. P. (1994). *Implicit And Explicit Learning Of Languages*. London: Academic Press.
- [14] Krashen, S. D. (1981). The "fundamental pedagogical principle" in second language teaching. *Studia Linguistica*, 35(1-2), 50-70.
- [15] Hartford, B. (1981). The pidginization process: a model for second language acquisition. *Studies in Second Language Acquisition*, 3(2), 250-257.
- [16] Newport, E. L. (1991). *Contrasting conceptions of the critical period for language*. Hillsdale, NJ: Erlbaum.
- [17] Kirby, S., & Hurford, J. (1997). Learning, culture and evolution in the origin of linguistic constraints. In P. Husbands & I. Harvey (Eds.), *ECAL97*, (pp. 493 - 502). MIT Press.
- [18] Tomasello, M., & Farrar, M. J. (1986). Joint attention and early language. *Child Dev*, 57(6), 1454-1463.
- [19] Epstein, M. L., Lazarus, A. D., Calvano, T. B., Matthews, K. A., Hendel, R. A., & Epstein, B. B., et al. (2002). Immediate feedback assessment technique promotes

learning and corrects inaccurate first responses. *Psychological Record*, 52(2), 187-201.

[20] 王瑞明, 杨静, 李利. (2016). 第二语言学习. 上海: 华东师范大学出版社.

注: 本文中关于关键期有关理论研究的部分介绍同时参考了王瑞明等著的《第二语言学习》一书。

[21] Gardner, R. C., Lalonde, R. N., Moorcroft, R., & Evers, F. T. (1987). Second language attrition: the role of motivation and use. *Journal of Language & Social Psychology*, 6(1), 29-47.

图片来源

起跑线:

<https://img1.gting.com/jiangsu/pics/hv1/124/244/1751/113921119.jpg>

印刻效应:

<http://5b0988e595225.cdn.sohucs.com/images/20170913/96960973aaa4460c8339e42ee66022a8.jpeg>

基辛格:

http://img.mp.sohu.com/q_mini,c_zoom,w_640/upload/20170714/bfa96ee2c8ad465c89cdf583dlfa93be_th.jpg

读书图片:

<http://dingyue.nosdn.127.net/CY0HQ45dHz3=tEJVtH7DpS5V0LicDhzZ5qEF6ad07Ctcn1529218638085.jpeg>

英语打卡图片:

http://static.baydn.com/media/media_store/image/1b411ffa2c2aa26989100d6f6b1c9449.png

[返回目录](#)

种水稻的人群更容易“抱团”

作者: 任孝鹏

南方人以米饭为主食,而北方人却喜好面食。这主要是因为,南方主要种植水稻,北方更多种植小麦和大豆。其实,耕作方式可以影响人们对待他人的方式。

比如种植小麦和大豆,更多依赖天气和降雨,但是种植水稻,则可以通过灌溉技术来降低对天气和降雨的依赖。但这就需要农民花费更多的时间和精力来进行灌溉,对人们的互动要求更高,强化了他们之间的人际合作。

所以从这个角度上来说,主要种植水稻的南方人比主要种植小麦的北方人更善于协作,更倾向于“集体主义”。那么,如果在两个附近的区域,只是因为耕作方式不同,那这些区域中人们对待他人的方式,是不是也会有所不同呢?

中科院心理所的任孝鹏副研究员和 University of Chicago Booth School of Business 的 Thomas Talhelm 助理教授就对这个问题进行了研究和验证。他们选择了一个北方中的“南方”,宁夏的青铜峡。

青铜峡位于河套地区的黄河三角洲地带，由于水源丰富，有长期种植水稻的历史。而青铜峡周边地区，由于水资源匮乏，使得青铜峡周边都是种植小麦的地区。或许可以这么比喻，青铜峡是小麦区中一个特立独行的“水稻孤岛区”。



图 1 左图为周围小麦区（原州区），右图为水稻孤岛区（青铜峡市）

研究人员选取水稻孤岛区（青铜峡市）和小麦区（原州区）这两个地区的数百位中学生，做了以下三个实验。

实验一：分类任务（分析性思维 or 整体性思维？）

研究人员给参加实验的学生们被试一个指定物体，然后让他们从两个候选物体中选择一个他们认为是同一种类的物体。

比如对“兔子、胡萝卜、狗”这三样物体进行分类。如果把“兔子”和“狗”放在一类，表明 TA 倾向于从事物的类别进行归类，更偏重分析性思维；如果把“兔子”和“胡萝卜”放在一类，则 TA 表明被试倾向于从事物的关系进行归类，更偏重整体性思维。

实验结果表明，与周围的小麦种植区（原州区）相比，水稻种植区（青铜峡市）的人更偏重整体性思维方式。

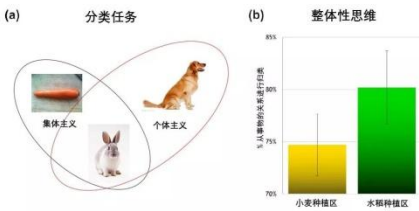


图 2 分类任务举例及结果

实验二：社会人际关系任务（更看重自己 or 更看重他人？）

在这个实验中，研究人员给学生们一张白纸，让他们在白纸上画出自己的人际关系图。其中，圆圈表示人，线表示自己周围的人之间有无关系。根据这些信息，来看自己圆圈的直径与周围人的圆圈的直径的差值，这个差值越大，就表示 TA 越看重自己，反之，表明 TA 越看重他人。

实验结果表明，与周围的小麦种植区（原州区）相比，水稻种植区（青铜峡市）的人更看重他人。

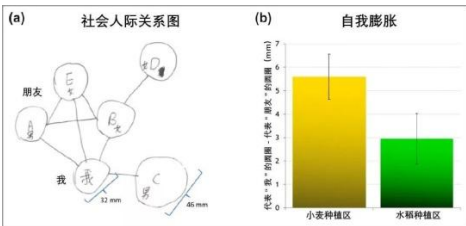


图 3 社会人际关系任务举例及结果

实验三：“亲亲性”任务（对群体的归属感高 or 对群体的归属感低？）

这个任务是为了测试人们的内群体偏好。在社会心理学中，内群体是指一个人经常参与的或在其间生活、工作、进行其他活动的群体。在群体中的成员会感到自己与群体的关系十分密切，并对群体有强烈的归属感。

科研人员设置了四个情境任务，分别是朋友/陌生人和诚实/欺骗两种交叉排列，让学生们不同的情境下给出具体的金额。

以朋友诚实场景为例，假设你和朋友一起做生意，你朋友很诚实，告诉你所有的交易信息，使你多赚了 5000 元，你愿意出多少钱（0-1000 元之间）来奖励他？最后科研人员采用了（朋友奖励-朋友惩罚与陌生人奖励-陌生人-惩罚的差）作为内群体偏好的指标，数值越高，代表内群体偏好程度越高。

结果发现，与周围的小麦种植区（原州区）相比，水稻种植区（青铜峡市）的人内群体偏好更强，也就是说水稻种植区的人对群体的归属感更高。

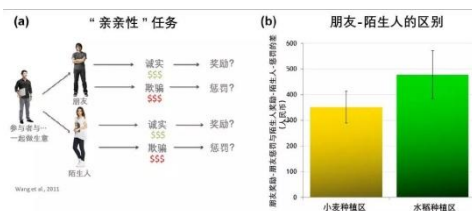


图 4 亲亲性任务举例及结果

综合分析以上三个实验的测试，研究人员得出结论：水稻孤岛区的人比周围的小麦种植区的人的在人际方面更喜欢协作，更倾向于“集体主义”。

个人主义还是集体主义，这其实是人类长期对环境的适应而形成的结果。虽然与美国和西欧等西方文明相比，我国整体上是农业文明，所以我们偏集体主义取向。但是我国的生态环境差异很大，不同耕作方式之间也会影响内部不同地区之间集体主义取向的强弱不同。

不过，这个研究选取参加实验的都是当地的学生，他们其实已经不是传统意义上的农民，但历史上的耕作方式造成的集体主义的地区差异仍然存在，这一方面表明文化的稳定性，另一方面也提示随着我国的现代化程度逐步提高，农业耕作方式也在发生很大的变化，这种耕作方式的影响是不是还会持续存在，值得进一步研究。

[返回目录](#)

生还是不生，这是个问题？

作者：王日出

今天 3 月 8 日，是“国际劳动妇女节”，最近关于女性生育与职业的话题又被提起。前不久，法国总统马克龙一番关于“没文化才多生娃”的言论激起了很多高知妈妈纷纷晒出全家照。我国刚出台的“求职不许询问婚育情况”、“不得将妊娠测试作为入职体检”等一系列举措，则试图从制度上缓解职业与生育的冲突。但这一制度并不能解决矛盾，有限的时间和精力的确会使得生育成为一种压力。

虽然马克龙的话有点极端,但普遍的事实是,女性教育水平的提高会伴随生育率的下降。早在几十年前,日本学者就提出,1970年代以后女性受高等教育的机会增多,更多女性选择外出工作(尤其是专业性工作),这成为日本人口出生率下降的重要因素。除了价值观的改变,更长的教育实践和更好的就业机会,很可能会推迟女性结婚、生育的时间。2015年一项对20个国家成年女性(1955-1981年出生)生育情况的比较研究指出,较早生育的女性受到的教育更少,尤其在较为年轻的女性中,早育女性的教育水平普遍更低。

从宏观来看,人类延续的先决条件是人口的绵绵不息,生还是不生,不是个问题,大众相信有孩子是幸福的,没孩子是凄凉的、是自私的。从进化心理学的角度看,人类的基本需求和行为动机是生存和繁衍。从发展心理学的角度看,繁育后代是人类发展的必要阶段,成年人到了这个阶段会自然产生生育感,生儿育女、关心后代,即便自己没有生育,也会通过关心、教育和指导下一代而产生生育感;如果没有形成完善的生育感,则会带来在人生最后阶段的绝望感。还有观点认为,生育帮助人们克服对死亡的恐惧感。恐惧管理理论认为,人类独有的高级意识功能使得我们知晓自己终将死亡,并产生深深的恐惧,死亡恐惧是人类动机的核心源泉,已有研究发现,孩子是缓解个体死亡焦虑的一个重要途径。在死亡恐惧的凸显下,个体的生育意愿更强,也更关心家族中的年幼者。

但对于很多女性、很多家庭来说,生还是不生,这的确是个问题。幸福的比较理论认为,幸福感来源于自己目前实际的生活状况与个体所认同的价值观与目标之间的比较。比较的标准包括他人、过去、理想中的状态、主观设定的目标等,是否将儿女绕膝评价为现世幸福感的主要来源,会影响女性的生育观念。对欧洲人口转型的研究指出,人们更为看重的个人价值和自身自由,是影响生育一个因素。生育权也是一种个人选择,受到个人意志的左右。自我决定理论认为,自主、关系和能力是人类的基本需要,成家立业是满足了自主的需求,生儿育女满足了人们的关系需要,作为父母的效能感体现个人能力。但同时,儿女也会妨碍父母的自主自由,与儿女的矛盾、由于育儿产生的其他社会矛盾都可能影响社会关系,做父母常会力不从心,这些牵绊都会成为不要孩子的筹码。

个人的生育观除了受到文化、社会、家庭、社会角色、经济水平、教育程度等因素的影响,也会随着身份和年龄的发展而变化。比如,有研究指出,当女性感到生育受到限制(比如离理想的生育年龄越来越近),生育意愿就会越强烈。但丈夫和家庭其他成员的催促,反而会让女性产生逆反心理。人们总是期望在做某件事情时能拥有一定的自主权,而当个体感到他的任何自由行为被禁止或威胁时,就会出现心理阻抗。当自由决定的权利被剥夺的威胁越大时,所产生的心理阻抗也越大,其他选项(不生孩子)的吸引力就会越大。

二胎开放之后,生不生二胎又成了新的问题。一项对已育妇女生育意愿调查显示,对二胎生育意愿的主要影响因素包括本人对生育二胎的喜好程度、丈夫对生育二胎的支持程度、政府对生育二胎的支持力度、家庭对二孩照看问题妥善解决程度、家庭对二孩抚养教育的经济承受程度等,其中最大的影响是丈夫对二胎的态度和家庭对照管的支持。比较投入和回报,也是权衡生不生的关键,这不仅包括经济、实际的投入回报,还包括情感的投入回报。对生

育二孩意愿的调查显示，与还没有生育的父母相比，已生育的二孩父母，意愿更多出自于主观的情感诉求。

生孩子会给女性带来压力，不生孩子同样也会给女性带来压力。对于没有子女的夫妻而言，除了少数自愿选择不要小孩之外，大部分是被动的——因为种种原因而不能生育。在我国，每八对夫妻中就有一对不能生育。不能生育不仅对于家庭会造成影响，对夫妻双方个人的身体健康、心理健康和社会功能都会造成影响。相比于丈夫，不能生育对于妻子的影响更大，也因而出现更多的心理问题。PsyCh Journal 最近发表了一项国内研究，指出了不孕压力给不能生育的女性造成的心理影响。研究者们采访了 286 名正在接受生育治疗的不孕女性。调查结果显示，由于不孕造成的最大压力来自于对于成为父母的渴望，其次是对“无孩”生活的抗拒与排斥，社会压力和关系压力再次之，而与性有关的担忧则排在最后。这五方面的压力都对女性的心理健康造成显著影响，其中影响最大的是对“无孩”生活的排斥，其次是社会压力和关系压力。换句话说，对“无孩”的恐惧，因为没有孩子而受到的社会压力和对夫妻关系影响的压力，对心理健康的负面影响最大。这种担心也有一定的现实依据，生育压力的确会影响婚姻关系。但另一方面，婚姻关系的满意程度也能缓解由于生育压力给妻子带来的心理影响。

泰戈尔说：只有奉献生命，才能得到生命。生育意味着长时间的投入、甚至不计回报，生或不生，不仅仅是个问题。

参考文献

[1] Li Xiaoshan, Wang Kaikai, Huo Yafen, Zhou Mingjie (in press). The effect of infertility - related stress on Chinese infertile females' mental health: The moderating role of marital adjustment, PsyCh Journal, <https://doi.org/10.1002/pchj.255>

[2] 邢采, 孟戡琦, 林青青, 秦子玉. (2019). 生育年龄限制感提高女性的计划生育数量. 心理学报, 51(4): 428-436. doi: 10.3724/SP.J.1041.2019.00428

[返回目录](#)



中国科学院心理研究所
INSTITUTE OF PSYCHOLOGY, CAS

地址：北京市朝阳区林萃路16号院

邮编：100101

电话：010-64859028

传真：010-64872070