



中国科学院心理研究所
INSTITUTE OF PSYCHOLOGY, CAS

心讯

2019年第3期 总第220期

导读

心理所扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育工作

中科院党组巡视组向心理所反馈巡视情况

心理所在PNAS发文揭示腹侧海马的Parvalbumin阳性中间神经元具有社交“辨别器”作用

心理所在《自然-人类行为》发表关于神经科学研究可信度的评论文章

心理所与西昌市共建社会心理服务体系建设示范基地

中国科学院心理研究所

《心讯》

二〇一九年第三期（总220期）

中国科学院心理研究所综合办公室

2019年11月

目 录

◆ “不忘初心 牢记使命” 主题教育

心理所扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育工作	4
心理所召开党员大会部署推进“不忘初心、牢记使命”主题教育工作	5
心理所举办“决胜率先 行动在我”主题演讲比赛	6
心理所召开第二次党委理论学习中心组学习扩大会	7
心理所召开第三次党委理论学习中心组和领导班子中心组学习会	8
心理所召开第四次党委理论学习中心组和领导班子中心组学习会	9
心理所召开“不忘初心、牢记使命”主题教育调研成果交流会	10
心理所召开“对标要求、强化责任”专题会议	11
心理所召开对照党章党规找差距专题会议	12
心理所召开“不忘初心、牢记使命”主题教育专题民主生活会及通报会、测评会	13
心理所学习贯彻院“不忘初心、牢记使命”主题教育总结会暨2019年夏季党组扩大会议精神	14
心理所各支部开展“不忘初心 牢记使命”主题教育工作	15

◆ 综合新闻

中科院党组巡视组向心理所反馈巡视情况	19
中科院北京分院第二届“科学传播月”活动在京闭幕	21
心理所举办2019年“全国科普日”系列科普开放活动	23
心理所召开2019年新职工新生入所培训会	24

心理所组织召开《科研组织知识产权管理规范》贯标启动会暨知识产权高级研讨培训	25
雁栖湖畔 扬帆起航 ——记国科大心理学系新生座谈	26
中国科学院心理研究所 2019 年全国优秀大学生夏令营成功举行	27
心理所 3 位同学荣获 2019 年度中科院院长奖	29
黄林洁琼荣获第 20 届欧洲眼动大会优秀展板论文奖	29
梁一鸣荣获 2019 年度地奥奖学金	30

◆ 科研进展

心理所研究发现五羟色胺转运体基因影响儿童青少年创伤后应激障碍症状的纵向发展变化	30
心理所研究揭示首发精神分裂症患者的葡萄糖紊乱、认知损伤和白质异常	32
心理所基于精神分裂症强迫症共病患者的白质累加改变研究验证了双重危险假设	34
心理所研究发现伏隔核激活与愉快体验共享遗传信息	35
心理所研究显示分裂型特质与包括孤独特质在内的多种亚临床特质存在显著关联	35
心理所在 PNAS 发文揭示腹侧海马的 Parvalbumin 阳性中间神经元具有社交“辨别器”作用	37
心理所在《自然-人类行为》发表关于神经科学研究可信度的评论文章	38
心理所研究揭示遗传对公平直觉的神经基础具有贡献	41
虚构念想维度，不选表面“价”大而选潜在“值”大的选项——朝食物链顶端“多走一步”的决策	42

◆ 学术活动

第四届中国视觉科学会议暨李朝义院士纪念论坛在成都顺利举行	46
体育科学与脑科学在本世纪的首次碰撞：记首届华人“运动行为与脑健康”学术研讨会在心理所成功举办	47
心理所第十一、十二期“赛客行”沙龙成功举办	49
陈祉妍教授受邀出席夏季达沃斯论坛并主持两场空间会议	51
陈楚侨研究员在第六届亚洲精神分裂症研究学术会议暨第十七届全国精神医学学术大会做大会报告	51

◆ 团队风采

为破解社交识别障碍做点事.....52

◆ 应用与服务

心理所与西昌市共建社会心理服务体系示范基地.....54

内蒙古库伦旗副旗长哈申带队调研心理所.....55

心理所在库伦旗召开乡村社会心理服务体系建设推进会.....56

心理所青年党员赴库伦旗开展党建助力乡村未成年人心理成长活动.....57

心理所将在“6.17”长宁地震灾区开展为期一年的心理援助.....58

心理所赴贵州水城开展心理扶贫需求调研.....59

四川省森林消防心理援助骨干队伍培训动员大会在成都举行.....60

心理咨询师基础培训项目 2019 年第一次综合考试圆满结束.....61

2019 年朝阳区“中小学生积极心理品质培养”课程第二阶段师资培训顺利完成.....62

◆ 学会动态

中国科协发布 20 项 2019 重大科学问题和工程技术难题 中国心理学会推荐选题在列.....63

中国心理学会第十二届八次常务理事会议在内蒙古召开.....64

第二十二届全国心理学学术会议学术委员会第一次会议在北京召开.....65

◆ 中国科学报：率“心”而行

中国科学报：率“心”而行.....66

心理所扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育工作

作者：党办

6月11日，中国科学院党组召开“不忘初心、牢记使命”主题教育动员部署会，中国科学院心理研究所党委组织中层以上干部、支部书记参加会议，学习中央和院党组关于开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的精神。会后，所党委迅速行动，紧紧围绕贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，落实中央和院党组等的要求，把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿主题教育全过程，以学促研、以研促查、以查促改，推动主题教育走深走实、入脑入心，为研究所发展凝聚力量。

一、高度重视，全面动员部署

为做好此次主题教育工作，所党委结合院党组实施方案和研究所中心工作：6月17日认真制订工作计划并通过了院第六指导组的审核；6月27日召开党员大会，心理所党委书记孙向红对“不忘初心、牢记使命”主题教育工作进行全面部署，并传达了习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上的重要讲话精神和院党组“不忘初心、牢记使命”主题教育工作相关精神，把思想和行动统一到习近平总书记重要指示批示精神和主题教育的部署要求上来，提升大家对主题教育工作的认识。

二、理论学习与现场学习相结合，抓紧学习教育

一是坚持“读原著、学原文、悟原理”，强化思想指引。所党委和领导班子始终把学习教育作为重中之重，通过5次党委理论学习中心和领导班子中心组学习会、邀请中共中央党校政法部李锋做“牢记初心使命 践行群众路线”的专题报告、支部“三会一课”、个人自学等，原原本本学习《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》和《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》等，及时跟进，学习领会习近平总书记最新重要讲话、重要指示精神。

二是所领导班子带头学、带头研讨谈体会，以普通党员身份参加所在支部学习，并讲党课共计10人次。

三是边学边思考，现场参观动物所“信念·传承·奋斗”党员教育基地，学习传承老一辈科学家对党忠诚、爱国奉献的家国情怀；成功举办“决胜率先、行动在我”主题演讲，引导广大青年党员干部结合学习，结合研究所心理援助、科技扶贫等特色工作，踊跃讲使命、讲责任，激发了广大党员、干部、青年不忘初心、科技为民的情怀与担当。

通过理论学习与现场学习，持续深化了党员领导干部对党的创新理论的理解、对初心使命的感悟。

三、坚持围绕研究所科技创新发展主题，开展调查研究

所领导班子脚踏实地，始终坚持问题导向，深入基层开展调查研究。所党委和所领导班子6月27日通过设立意见箱、所内网“有问必答”栏目，以及编制、发放和回收征求意见

表，调查研究所科技创新事业发展中存在的突出问题、研究所党的建设中存在的薄弱环节，以及广大职工和研究生对领导班子和班子成员、中层领导人员的意见建议。按照调查研究“选取一个问题、解剖一只麻雀、提出一个方案”要求，4位领导班子成员和2名所长助理还根据分管领域，确定各自调研问题和计划，通过听取分管部门汇报、交流座谈、数据分析、与党员群众谈心谈话等方式，开展调研。最终，围绕“提升原创性科研成果产出、知识产权保护及成果转化、保密管理体系建设、财务、人事工作、研究生思想政治教育工作、提升科研管理效率”等八个方面工作形成了相关调研报告，对调研发现的问题能解决的马上办，形成解决研究所问题的合力。如：围绕知识产权保护和成果转化问题，傅小兰所长带领部门调研，反复研讨，结合我所知识产权现状，形成可行性的调研报告共计10641字，并督导相关整改工作落实。

四、坚持边学边改，把检视反思和整改落实结合起来

不忘初心、牢记使命，不仅要有正视问题的自觉，还要有刀刃向内的勇气。所领导班子始终坚持教育与实践并重，直奔问题，狠抓落实。一是坚持问题导向，找准问题。所领导班子在调研的基础上，认真研究制定主题教育班子问题清单和个人问题清单以及专项整治清单。二是在深入学习研讨、调查研究的基础上，通过开展“对标要求、强化责任”、对照党章党规找差距专题活动、召开民主生活会、支部组织生活会，所领导班子和党员领导干部实事求是，查摆问题，检视自身差距，认真撰写检视剖析材料，严肃开展批评和自我批评，红了脸、出了汗，明确整改措施，建立工作台账。三是聚焦使命担当，推动整改落实往实里走。所领导班子始终把“改”字贯穿始终，边学边查边改，确保问题改彻底、改到位，推动主题教育取得实实在在成效。如：针对使用公章审批签字流程繁琐的问题，修订了《心理所印章管理办法》，对于常规性工作需大量重复使用所章的，请相关部门填写《心理所印章使用授权书》和《部门用所章常规例行材料清单》，经部门负责人、分管领导签署授权后到综合办公室备案，在授权期限内该类材料的盖章，可以由被授权人直接到综合办公室办理，减轻科研人员负担，整治机关存在的形式主义问题。

下一步，心理所还将按照党中央统一部署，切实持续推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持不懈抓好整改落实，确保整改问题件件有着落、事事有回音，使主题教育的成效转化为推进研究所科技创新的实际成果，以崭新的精神风貌迎接新中国成立70周年、建院70周年。

[返回目录](#)

心理所召开党员大会部署推进“不忘初心、牢记使命”主题教育工作

作者：党办

6月27日上午，为纪念建党98周年，进一步深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，推进“不忘初心、牢记使命”主题教育工作，进一步激发全所师生创新为民、科技创新的责任感、使命感，不断增强党组织的创造力、凝聚力和战斗力，中国科学院心理

研究所在和谐楼九层报告厅召开党员大会。心理所党政领导班子成员、党委委员、各支部书记、党员及团员近 150 人参加大会，会议由心理所党委书记孙向红主持。大会在雄壮的国歌声中拉开帷幕。

会议邀请中共中央党校政法部李锋研究员做题为“牢记初心使命 践行群众路线”的专题报告。李锋通过大量详实的事例和数据，阐明了中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴；群众观点是马克思主义政党的根本观点；以人民为中心，是习近平新时代中国特色社会主义思想的根本立场，要把党的群众路线贯彻到治国理政的全部活动之中。报告内容深入浅出、生动形象，具有很强的政治性、理论性、指导性和实践性。

随后，心理所党委书记孙向红以“守初心担使命 找差距 抓落实 确保主题教育取得扎扎实实的成效”为题，对研究所“不忘初心、牢记使命”主题教育工作进行了动员部署。她首先传达了习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上的重要讲话精神和院党组“不忘初心、牢记使命”主题教育工作相关精神，并就心理所的主题教育工作进行部署。她要求，全体党员要认真真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持读原著、学原文、悟原理。领导干部要率先垂范，履行“一岗双责”，对分管领域的主题教育工作要具体抓，研究所各职能部门、研究室、党支部要密切配合，层层压实责任。孙向红还就研究所推进年轻干部深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想做了详细部署，要求年轻干部认真自学；年轻干部理论学习小组搭建平台，组织年轻干部深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想；年轻干部理论学习导师要引导年轻干部成长成才，引导其将学习教育与科技创新工作结合起来，推动学习活动往深里走、往实里走、往心里走。

最后，会议还对 2018 年心理所先进党支部、优秀党务工作者和优秀党员进行了表彰。会议在激昂的《国际歌》中圆满结束。



李锋教授做报告



党委书记孙向红讲话



表彰优秀共产党员

[返回目录](#)

心理所举办“决胜率先 行动在我”主题演讲比赛

作者：党办

7月18日，为庆祝中国共产党成立98周年暨建国、建院70周年，扎实开展“不忘初心，牢记使命”主题教育，心理所党委在南楼九层会议室举办了“决胜率先，行动在我”主题演讲比赛。心理所党委书记、副所长孙向红，党委委员、副所长刘勋，党委委员、综合办主任兼信息中心主任周智红及各支部代表组成评委团，来自各党支部和团委的9名选手参加了比赛，共同讲述身边党员科技报国、创新为民的感人事迹。

比赛中，参赛选手伴随着或激昂或抒情的音乐，紧紧围绕演讲主题，结合自己的工作岗位和生活经历，讲述身边党员同志开展心理援助、科技扶贫等感人故事，展示身边默默耕耘的榜样，弘扬爱国奋斗、创新报国精神，激发了大家不忘初心、科技为民的情怀与担当。

经过激烈角逐，最终研究生第四党支部尤思琦演讲的《苔花如米小，也学牡丹开》荣获本次比赛的一等奖；二室职工党支部齐玥、研究生第一党支部代中华演讲的《梦想的力量》、《用绿色托起生命》分别荣获二等奖；一室职工党支部王利刚、管理支撑与学会联合党支部和所团委吴坎坎、研究生第三党支部郭书含分别荣获三等奖。

本次主题演讲比赛是心理所“不忘初心、牢记使命”主题教育的重要活动之一，进一步激发了全所广大党员干部、团员青年的自豪与激情，引导其不忘初心，继续前行，凝心聚力为研究所发展做出自身贡献。



合影留念

[返回目录](#)

心理所召开第二次党委理论学习中心组学习扩大会议

作者：党办

6月28日下午，心理所党委在北楼421会议室召开第二次党委理论学习中心组学习扩大会议。中科院“不忘初心、牢记使命”主题教育第六指导组组长李志毅、联络员北京分院干部人事处业务主管王新昕参会指导。心理所党委委员、领导班子成员、纪委委员、党支部（总支）书记、各部门负责人等26人参加会议。会议由党委书记孙向红主持。

会上，心理所所长、党委委员傅小兰首先带领大家集体学习了《党政领导干部选拔任用工作条例》的重点内容。她强调，新修订的《条例》进一步凸显党管干部原则，突出政治标准和政治要求，为研究所进一步精准选人、科学用人提供了更加具体的指导。随后，她还带领大家重温院2019年度工作会议精神，并结合“不忘初心、牢记使命”主题教育谈了自身学习体会。她指出，围绕国家战略需求和研究所发展，全体同志尤其是党员领导干部要切实提升责任感，要始终牢记科技报国初心使命，积极服务科技创新，把“不忘初心、牢记使命”主题教育与深入推进“率先行动”计划和研究所科技创新工作结合起来，在推进重大科技任务攻关、加快现代化科研机构治理体系和治理能力建设、精准扶贫方面进一步下功夫，促进研究所“三重大”成果产出，更好地支撑和服务国家需求，推动特色所和“一三五”目标实现。

心理所副所长、党委委员刘勋围绕会议主题，带领大家集体学习《中共中国科学院党组关于进一步加强人才队伍建设的指导意见》。他结合国家和我院相关人才政策，分析了当前

研究所人才队伍建设工作面临的形势与任务，指出研究所要进一步优化党管人才方式方法、完善人才工作体制机制、落实人才工作“放管服”要求及培养造就高层次人才队伍。随后，他还带领大家学习《2018-2022 中国科学院干部教育培训规划》的重要内容，指出研究所要把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为全所干部教育培训的重中之重，使干部队伍在政治站位、理念思路、能力水平、状态作风上有明显提升。

随后，心理所党委书记、副所长孙向红做重点发言，她传达了习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上的重要讲话精神、中央和院党组开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的精神和要求，部署研究所主题教育工作。她还带领大家一起学习了《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》、《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》的重要内容。她表示，通过此次学习，提升了自身对“不忘初心、牢记使命”主题教育重要意义的认识，对坚持和全面加强党的领导的认识，对群众路线和清正廉洁的认识。她强调，我们要准确把握党中央和院党组的精神，认真开展主题教育工作，深刻理解初心、积极践行使命，以扎实的理论基础指导好科技创新，探索新时代党建模式，不断提升党组织的战斗力，提高领导干部群众工作本领，把党的群众路线贯彻到研究所各项工作中，不断加强作风建设，避免形式主义。

心理所党委副书记、纪委书记陈雪峰，党委委员张建新、周智红，所长助理王力等参会同志也分别结合自身工作，围绕“初心和使命”交流了学习体会。

中科院“不忘初心、牢记使命”主题教育第六指导组组长李志毅对本次会议进行点评。他结合院党组“不忘初心、牢记使命”主题教育部署，对研究所下一步工作提出要求。他强调，本次主题教育要紧紧抓住“学、查、改”。党员领导干部要读原著、学原文、悟原理，领导班子成员要确保 5 个工作日的集中学习。在自学和集中学习的基础上，所领导班子要深入基层开展调查研究，刀刃向内，查找制约研究所事业发展、影响创新活力的“卡脖子”问题等，并抓好整改落实，使群众满意，把“不忘初心、牢记使命”主题教育工作做扎实，使党员领导干部在思想认识、政治觉悟、责任担当上明显有提高，切实为实现“三个面向”、“四个率先”目标创造良好的政治环境。



会议现场

[返回目录](#)

心理所召开第三次党委理论学习中心组和领导班子中心组学习会

作者：党办

7 月 16 日下午，中国科学院心理研究所第三次党委理论学习中心组和领导班子中心组学习会在北楼 421 会议室召开。中国科学院“不忘初心、牢记使命”主题教育第六指导组组

长李志毅参会指导。心理所党委委员、领导班子成员等 10 人参加会议。会议由心理所党委书记孙向红主持。

会议集中学习了《习近平关于科技创新论述摘编》、《习近平关于科技创新论述摘编及对我院工作重要讲话指示批示选编》，并围绕实现“三个面向”、“四个率先”要求和国家科技创新重要部署及研究所使命，以及主题教育工作征求意见和调研中发现的问题，交流学习体会。与会人员还就研究所科技创新工作进行认真检视反思，并就研究所人才队伍建设、评价体系改革等进行了研讨。会议还讨论了研究所巡视整改工作。

随后，李志毅对心理所主题教育工作进行指导。他指出，心理所要进一步认真贯彻落实党中央和院党组关于深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的有关精神，继续深化推进主题教育相关工作；要找准问题，并制定解决方案，及时整改落实；要总结主题教育过程中的工作成效和经验，把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿主题教育的全过程。

[返回目录](#)

心理所召开第四次党委理论学习中心组和领导班子中心组学习会

作者：党办

7月19日上午，中国科学院心理研究所党委在北楼421会议室召开第四次党委理论学习中心组和领导班子中心组学习会，集中学习了《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》，持续推进“不忘初心、牢记使命”主题教育集中学习。中国科学院“不忘初心、牢记使命”主题教育第六指导组成员、北京分院监察审计处副处长冯越，北京分院干部人事处业务主管王新昕参会指导。心理所党委委员、领导班子成员等13人参加会议。会议由心理所党委书记孙向红主持。



孙向红领学了《纲要》中“把党的建设得更加坚强有力”，并谈了学习体会。她强调，勇于自我革新、从严管党治党是我们党最鲜明的品格。政治建设是党的根本性建设，营造良好的政治生态是一项长期任务，研究所要进一步修订党委参与“三重一大”事项的决策和执行相关制度，做好民主管理与民主监督工作；领导干部要有一定的政治能力，把握问题的实质，从根本上解决问题；党员干部要坚定理想信念，研究所要加强干部和人才工作，完善相关制度，聚天下英才而用之。

党委副书记、纪委书记陈雪峰从“把马克思主义哲学作为看家本领、坚持实事求是、提高科学思维能力、保持战略定力、坚持问题导向、重视调查研究、发扬钉钉子精神、依靠学习走向未来”八个方面，领学了《纲要》中“马克思主义思想方法和工作方法”，并结合社

会心理服务体系建设工作做了重点发言。在发言中，她结合社会心理服务体系建设试点考核指标，详细阐述了“坚持实事求是”，基础在于搞清楚“实事”，就是了解实际、掌握实情；关键在于“求是”，就是探求和掌握事物发展的规律。结合研究所在推进社会心理服务体系建设中对社区心理服务、专业机构、政策扶持等进行调研，生动讲述了“调查研究是谋事之基、成事之道”。最后，她强调，希望大家发扬钉钉子精神，牢记初心使命，积极参与到健康中国行动中来，做好心理健康促进专项工作，持续关注国民心理健康，为“健康中国、平安中国”建设积极发挥智库作用，为提高公众认识、引导社会重视、推动心理研究、促进全民心理健康发挥重要作用。

所长傅小兰表示，学原文、读原著、悟原理十分重要，今后所领导班子要在进一步保障职工和学生的利益方面，进一步加强引导；要从实际出发，进一步加大研究所机制改革力度；要加强“十四五”规划的制定，在促进国民教育、传播心理学知识，推动全民心理健康等方面积极发挥科技智库作用。

副所长、党委委员刘勋，党委委员周智红、左西年，所长助理蒋毅、王力等参会同志也分别结合自身工作，围绕《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》，分享各自通读原著的情况，结合工作实际交流所学所悟。

[返回目录](#)

心理所召开“不忘初心、牢记使命”主题教育调研成果交流会

作者：党办

7月29日上午，为扎实推进“不忘初心、牢记使命”主题教育，中国科学院心理研究所在北楼421会议室召开主题教育调研成果交流会。心理所党委书记、副所长孙向红主持会议，中国科学院“不忘初心、牢记使命”主题教育第六指导组组长李志毅，指导组成员王新昕到会指导。心理所领导班子成员、党委委员、各调研部门负责人共17人参加会议。



孙向红介绍，主题教育开展以来，心理所坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，4位领导班子成员和2名所长助理按照调查研究“选取一个问题、解剖一只麻雀、提出一个方案”要求，分别选取了一个工作难点或群众反映突出问题，通过听取分管部门汇报、交流座谈等方式深入开展调研，最后通过研判、提出解决问题的办法措施。

随后，所领导班子成员和所长助理分别围绕知识产权保护及成果转化、提升原创性科研成果产出、保密管理体系建设、财务和人事管理工作、加强研究生思想政治教育、提升科研管理效率等主题，讲述调研背景、调研方式及调研过程中发现的问题，分析问题存在的原因及下一步工作举措，听取与会人员的意见建议，并探讨问题的解决办法。



李志毅指出，心理所领导班子成员高度重视“不忘初心、牢记使命”主题教育，严格按照中央、中科院党组的决策部署要求，调研工作扎实细致，希望下一步工作要继续坚持问题导向，把调研与抓落实相结合，找准工作着力点，把调研成果转化为解决研究所实际问题、推动工作落实的具体行动。

[返回目录](#)

心理所召开“对标要求、强化责任”专题会议

作者：党办

7月29日下午，中国科学院心理研究所党委在北楼421会议室召开第五次党委理论学习中心组和领导班子中心组学习扩大会议，结合“不忘初心、牢记使命”主题教育工作，推动“对标要求，强化责任”工作进一步走实走深。心理所党委委员、领导班子成员、各部门负责人、各支部（总支）书记等近20人参加会议。会议由心理所党委书记孙向红主持。



会上，孙向红首先传达了《中国科学院“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组办公室关于在主题教育中开展“对标要求、强化责任”活动的通知》的文件精神和相关要求，要求大家对照中央、院党组的要求和自身岗位职责，深度剖析问题，查找差距、提高能力；各部门要围绕研究所发展目标，思考本部门存在的问题和解决举措；结合实际工作扎扎实实“对标要求，强化责任”，把开展主题教育与落实“三个面向、四个率先”紧密结合起来，为研究所发展作出自身贡献。她领学了中科院“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组办公室关于在主题教育中开展“对标要求、强化责任”的相关要求，强调党员领导干部要对照习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党中央决策部署，对照党章党规，对照初心使命，认真检视。

随后，与会人员重点学习了习近平总书记关于科技创新重要论述及对我院工作重要指示批示精神和《二〇一六年以来国家科技创新重要部署和我院重要战略举措汇编》，并在此基础上谈自身学习体会。所领导班子成员带头对标习近平总书记和党中央对科技领域和中科院

的要求，结合研究所科技创新工作认真检视反思，剖析和检视存在的问题和不足，并结合工作实际，进一步明确努力方向。

所长傅小兰谈到，要进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决践行“两个维护”；要进一步加强战略规划，提升科技创新能力，发挥特色研究所特色，敢为天下先；要爱国为民，加快推进科研成果转化。

孙向红谈到，要在满足国家建设需求上，更多发挥心理学在深海空、载人航天技术等方面的作用。

党委副书记、纪委书记陈雪峰指出，要继续发挥研究所在“健康中国、平安中国”建设中的智库作用，为提高公众认识、引导社会重视、推动心理研究、促进全民心理健康作出自身贡献，要完善和理顺纪委工作相关机制，全面履行监督执纪问责职能。

副所长、党委委员刘勋结合科技创新服务经济社会发展主战场谈到，心理所作为国家战略科技力量，在“十四五”规划中应在大飞机、大数据、智能制造等领域做好战略部署，进一步推进研究所科研评价体系改革。

党委委员张建新、周智红、左西年，所长助理蒋毅、王力等与会同志也分别结合自身工作，围绕承接国家重大科技任务、优化组织结构、创新管理模式、提升发展能力、加强平台建设等畅所欲言，为研究所“十四五”规划的制定、提升基层党组织的组织力等提供了意见和建议。

[返回目录](#)

心理所召开对照党章党规找差距专题会议

作者：党办

8月15日上午，按照中央“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组《关于在“不忘初心、牢记使命”主题教育中对照党章党规找差距的工作方案》和院党组的相关工作要求，中国科学院心理研究所党委在北楼421会议室召开第六次党委理论学习中心组和领导班子中心组学习扩大会议，领导班子成员对照党章党规，全面深入检视问题。心理所党委委员、领导班子成员、各部门负责人、各支部（总支）书记等14人参加会议。会议由心理所党委书记孙向红主持。



会上，所领导班子在深入研究习近平总书记关于“不忘初心、牢记使命”重要论述的基础上，结合学习研讨，对照党章党规，重点对照党章、《关于新形势下党内政治生活的若干准则》、《中国共产党纪律处分条例》，进行对照检视分析，并提出整改思路。结合个人对照检视的问题，与会的其他同志实事求是提出了意见和建议。

当天下午,所领导班子、所党委委员和各党支部(总支)书记参观了动物所“信念·传承·奋斗”党员教育基地,感受老一辈科学家呕心沥血、勇于担当、科技救国的爱国情怀,学习了优秀中青年科学家以国家需求为己任的先进事迹,并集中观看了张富清同志先进事迹。



[返回目录](#)

心理所召开“不忘初心、牢记使命”主题教育专题民主生活会及通报会、测评会

作者:党办

8月21日上午,2019年“不忘初心、牢记使命”主题教育专题民主生活会在南楼二层会议室召开。中国科学院心理研究所党委书记、副所长孙向红主持会议,中国科学院“不忘初心、牢记使命”主题教育第六指导组组长李志毅,指导组成员王新听到会指导。所领导班子全体成员参加会议。



心理所领导班子高度重视此次专题民主生活会,周密制定了专题民主生活会方案,会前按照要求扎实做好学习、意见征求、谈心谈话、查摆问题、撰写对照检查材料等各项工作。

会上,孙向红首先代表所领导班子成员作对照检查,各位班子成员开展了深入的批评与自我批评,提出整改措施与努力方向。

李志毅对本次会议进行点评,他对会前准备、会议组织和会议效果予以肯定,并对做好下一步工作提出要求。他强调,希望心理所领导班子继续做好专题民主生活会后续工作,切实解决问题,针对要整改的问题,认真分析,能改的立即改,一时解决不了的要建立长效机制,落实整改方案,推动研究所的发展。

孙向红代表所领导班子进行总结,并对院主题教育第六指导组及组长李志毅表示感谢,表示所领导班子将扎实抓好下一步整改落实工作,推动心理所各项工作迈上新的台阶。



随后，心理所立即在南楼一层会议室召开了“不忘初心、牢记使命”专题民主生活会通报会、测评会。孙向红通报了研究所主题教育工作开展情况及此次领导班子专题民主生活会情况，以及专项整治及其他突出问题整改落实情况。院主题教育工作第六督导组对心理所“不忘初心、牢记使命”主题教育情况进行了现场测评，所领导班子成员、党委委员、纪委委员、所长助理、各部门负责人、各支部书记等参加会议。



[返回目录](#)

心理所学习贯彻院“不忘初心、牢记使命”主题教育总结会暨 2019年夏季党组扩大会议精神

作者：党办

9月5日上午，中国科学院心理研究所在北楼420会议室召开党委会，深入学习贯彻院“不忘初心、牢记使命”主题教育总结会暨2019年夏季党组扩大会议精神，并就心理所贯彻落实会议精神、继续扎实做好主题教育整改落实等各项工作进行研讨。心理所党委成员、所领导班子成员等参加会议。会议由心理所党委书记孙向红主持。

会上，心理所所长、党委委员傅小兰做重点发言。她指出，心理所按照中央和院党组要求开展主题教育，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。她强调，全所同志要牢记初心使命，认真学习贯彻院“不忘初心、牢记使命”主题教育总结会暨2019年夏季党组扩大会议精神，进一步强化国家战略科技力量的使命担当，为健康中国、平安中国建设积极发挥科技智库作用；要进一步贯彻落实新时代党的建设总要求，继续扎实做好研究所主题教育整改落实等各项工作，切实将主题教育成果转化为推动研究所改革创新发展的实实在在的效果，提升研究所党建工作质量；要进一步增强清正廉洁的思想意识，大力营造风清气正的科研环境。

随后，心理所党委成员、领导班子其他成员就贯彻院“不忘初心、牢记使命”主题教育和2019年夏季党组扩大会议精神，以及研究所未来发展踊跃发言。

通过此次会议，党政领导班子在事关心理所长远发展的重要问题上进一步统一思想、达成共识，明确心理所未来发展的总体思路，为进一步发挥“不忘初心牢记使命”主题教育成效，推进特色所建设，深化研究所改革奠定了良好基础。

[返回目录](#)

心理所各支部开展“不忘初心 牢记使命”主题教育工作

作者：心理所各支部

为贯彻落实《中共中央关于在全党开展“不忘初心牢记使命”主题教育的意见》《中国科学院党组关于开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的实施方案》，以及中科院主题教育领导小组有关要求，中国科学院心理所结合研究所实际，认真制定工作计划，对心理所“不忘初心牢记使命”主题教育工作进行全面部署。主题教育期间，心理所各支部深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，将集中学习与“三会一课”、主题党日活动等有机结合，通过多种形式，认真开展学习教育，推动主题教育走深走实，为深入实施“率先行动”计划和特色研究所建设贡献力量。

6月19日下午，心理所管理支撑与学会联合党支部、认知与发展心理学研究室党支部、研究生第二党支部联合中国科学院物理研究所纳米党支部和软物质党支部在物理所开展“讲爱国奉献 当时代先锋”主题党日活动。心理所三个党支部共计50余名党员参加活动。

心理所的党员们首先参观了“信念·党旗·科学”主题党员院士墙，并在讲解员的带领下参观了物理所所史展览。随后，大家集中观看了“讲爱国奉献当时代先锋”主题活动启动仪式记录片和“老科学家的故事——感动时刻”视频，感受老一代科学家们爱国敬业、甘于奉献精神。在座谈交流环节，杨海涛和软物质党支部书记王专分别简要介绍了物理所纳米党支部和软物质党支部的基本情况，并希望今后能在党务资源共享、主题党日活动、报告讲座、学生联谊等方面与心理所相关党支部深入交流，继续推进联学联建活动。



全体活动人员在院士墙前合影

7月12日下午，管理支撑与学会联合党支部来到北京工艺美术博物馆开展主题党日活动，参观“讲好中国故事 弘扬工匠精神——不忘初心、牢记使命”主题教育展，支部30名党员参加活动。全体党员观看“不忘初心 牢记使命 永远奋斗”主题教育片。随后，全体党员参观了北京工艺美术博物馆珍宝馆展厅。大家被中国传统工艺美术的技艺之美所震撼，被每一件作品背后所讲述的中国故事和创作初心所深深吸引，感受党领导全国人民前赴后继取得的难得机遇。参观结束后，大家纷纷畅谈观后感受，分享学习心得，表达了坚守初心、勇担使命，为建设社会主义文化强国不懈努力的坚定决心。

此次参观学习，是支部围绕“不忘初心 牢记使命”主题教育开展的活动，目的是让大家从中真正做到思想政治受洗礼，继而深入推进“率先行动”计划和特色研究所建设，为建设世界科技强国和实现中华民族伟大复兴的中国梦、保障研究所科技创新工作做出新的更大贡献。



参观珍宝馆展厅

7月18日上午，管理支撑与学会联合党支部召开党员大会，支部书记张永博讲党课，就《共产党宣言》进行讲解，30名党员参加学习。此次党员大会也是党支部践行心理所“不忘初心、牢记使命”主题教育开展的活动之一。研究生第一党支部和第四党支部的党员也一同进行了学习。

近一个半小时的时间，张永博对《共产党宣言》诞生的背景和伟大意义、原文内容、基本观点进行了详细讲解，结合其在当下中国特色社会主义建设中的意义提出延伸和思考，带领大家共同“读原著学原文 悟原理”。通过集中学习《共产党宣言》，同志们在坚定共产主义信念、时刻保持清醒头脑、严格自律、加强党性修养、把共产党人的高尚情操融入自己的学习、工作和生活中、筑牢拒腐防变的思想根基等方面加强认识和理解。同时，张永博强调，希望大家要学以致用，把优秀的理论转化为卓有成效的方法论，用实际工作检验学习成果。



支部书记张永博讲《共产党宣言》

7月26日，研究生第一党支部，联合第三和第四党支部在东楼D203室共同组织学习《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》（以下简称“纲要”）。



学习活动现场

此次学习活动由研究生第一党支部支委刘颖带领党员同志和积极分子共同学习，从“不忘初心”和“牢记使命”两个方面，重点围绕《纲要》中“坚持以人民为中心”和“实现中华民族伟大复兴的中国梦”展开。刘颖结合研究生党支部的自身特点，将主题内容与科研工作相结合，提出学生党员在新时代中国特色社会主义建设中把握初心、肩负使命的重要性，号召大家以科研成果助力中国梦。本次主题教育使党员同志和积极分子深入学习《纲要》，体会“不忘初心，牢记使命”的重要性。

8月13日中午，健康与遗传心理学研究室党支部召开党员大会，通过观看视频的形式集体学习张富清同志先进事迹。会议由支部书记李娟研究员主持，心理所所长傅小兰与党委副书记、纪委书记陈雪峰也参加了这次学习。本次学习是支部“不忘初心、牢记使命”系列主题学习活动之一，支部共20名党员同志参与了学习。



观看张富清同志记录片

张富清同志60多年深藏功名，一辈子坚守初心、不改本色，事迹感人。观看视频后，李娟和陈雪峰分享了自己的学习体会。李娟表示，张富清同志在革命战争年代建功立业，后来在和平年代的事迹更是平凡中的伟大，值得我们学习。陈雪峰指出：如何理解“初心”，是我们“不忘初心、牢记使命”主题教育的核心：作为党员，我们的初心和使命是为人民谋幸福，为民族谋复兴；作为科研工作者，科技报国就是我们的初心。学习张富清同志事迹最大的感受是，越是简单、朴实的东西，越是有力量、伟大，我们作为中科院的党员同志，要向张富清同志学习，坚持以科研工作为国家人民做贡献。

通过本次学习，与会党员更加认识到了自己的责任与使命。在下一阶段的工作中，支部将结合支部党员的专业强项，以“健康中国”为主体组织专项支部活动，通过实实在在的党员工作，为人民群众的心理健康做出切实贡献。

8月20日上午，管理支撑与学会联合党支部召开主题教育组织生活会和民主评议党员大会，支部37名党员参会。自开展“不忘初心、牢记使命”主题教育以来，支部通过党小组会的形式组织党员集中学习了党章、《关于新形势下党内政治生活的若干准则》和《中国共产党纪律处分条例》，做自我查摆和自我检查；同时，支委在一定范围内开展了谈心谈话，征求意见，充分沟通交流。此次全体党员大会召开前，党员们按照会议日程，提前认真准备了发言提纲，为召开组织生活会做足准备。



大会现场

组织生活会上，支部书记张永博首先介绍了会议的具体要求。支委班子成员按要求依次进行了批评与自我批评，结合支委分工和履职情况以及本人在工作岗位上的表现等，直面问题、坦诚相见，用具体事例说话，指出了问题和不足。随后，副处及以上党员领导干部对照习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党中央决策部署，对照党章党规，对照初心使命，对照习近平总书记关于科技创新重要论述和党的十九大精神，检视了本人在思想觉悟、能力素

质、道德修养、作风形象方面的问题，查找自身存在的问题和差距，积极听取了其他同志的意见建议。其他与会党员也积极发言，紧密联系思想和工作实际，开展批评与自我批评。整个发言环节，大家畅所欲言，发表意见坦诚相待、直言不讳，接受批评心平气和、态度端正，查摆了存在的主要问题和差距，明确了下一步努力方向。批评与自我批评结束后，进行了民主评议党员工作。

8月21日下午，认知与发展心理学研究室党支部在和谐楼六层会议室召开支部大会，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育第三次集体学习暨组织生活会。支部党员共32人参加本次会议，会议由支部书记严超赣主持。

会前，各位党员同志认真学习了《关于在“不忘初心、牢记使命”主题教育中对照党章党规找差距的工作方案》、《党章》、《关于新形势下党内政治生活的若干准则》、《中国共产党纪律处分条例》、《中央和国家机关严格党的组织生活制度的若干规定（试行）》和《中央和国家机关党小组工作规则（试行）》等学习材料。

会上，严超赣作为支部书记讲党课，带领党员同志着重学习了相关文件精神，并对会前谈心谈话的内容进行小结，对支部工作相关的问题给予了反馈，意见涵盖了支部活动开展、理论学习与日常工作、个人发展与职业发展等多个方面。谈心谈话的活动，为支部党员提供了一个沟通交流学习工作和思想生活的平台，形成了党内分享的融洽氛围。之后进行的党小组会和民主评议，大家从广大党员和群众的思想政治学习、工作与个人发展出发，对日常学习、职称评定、工作环境等进行了热烈讨论，开展批评和自我批评。各党小组对讨论内容进行总结汇报。会上还进行了民主评议党员。



与会党员集体学习相关文件

8月29日下午，中国科学院心理研究所管理支撑与学会联合党支部来到奥运村街道工委国奥村社区党委驻地，开展“党建助力社会心理服务体系”主题党日，支部26名党员参加活动。

首先，双方进行交流座谈。国奥村社区党委书记白静介绍了国奥村社区概况和全体社区工作者，设立在心理所的“北京中科心理援助中心党支部”经国奥村社区党委推荐获得了2018年奥运村街道优秀基层党支部，希望未来一起搭建社区服务平台。管理支撑与学会联合党支部书记张永博介绍了支部的基本情况，并对积极参与本次活动，以及精心策划和准备本次活动的党员们表示感谢。

心理所党委副书记、纪委书记、副所长陈雪峰发言，她表示全国社会心理服务体系试点工作的目的是要探索社会心理服务模式和工作机制，建立健全党政领导、部门协同、社会参与的工作机制，搭建社会心理服务平台。2021年底将在试点地区逐步建立健全社会心理服务网络，其中一项措施是依托村（社区）搭建基层心理服务平台，为村（社区）群众提

供心理健康服务。通过两个支部联建活动，加强沟通交流，将党建工作和社区心理服务工作结合起来，了解社区对心理服务的需求，将为后续推动社会心理服务体系建设工作建立良好基础。



双方展开座谈

[返回目录](#)

综合新闻

中科院党组巡视组向心理所反馈巡视情况

2019年7月16日上午，中科院党组巡视组向中科院心理所反馈巡视情况。中科院监督与审计局副局长周传忠出席会议并讲话。巡视组组长张瑞丽反馈了院党组审定的反馈意见，北京分院纪检组组长、分党组成员倪宏对巡视整改提出要求。会议由心理所党委书记、副所长孙向红主持。

按照院巡视工作领导小组的统一部署，依据《中共中国科学院党组贯彻〈中国共产党巡视工作条例〉实施办法》有关规定，中科院党组巡视组于2019年3月5日至20日对心理所进行了巡视。巡视期间，巡视组认真贯彻党中央和院党组关于政治巡视的要求，围绕党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设和反腐败斗争等开展监督检查，通过开展个别谈话、受理群众来信来访、调研走访、查阅有关文件及制度资料、听取专题报告、列席党政会议等方式，深入了解情况，按期完成了巡视任务。2019年6月28日，院巡视工作领导小组听取了巡视工作汇报，并向院党组报告了有关情况。

张瑞丽指出，党的十八大以来，心理所落实习近平总书记关于“三个面向”“四个率先”的要求，带领全所职工围绕国家需求和学科特色，积极融入中科院四类机构分类改革，率先进入特色研究所序列并顺利通过验收，但仍存在一些问题和不足。巡视发现的主要问题包括：第一，政治建设方面，坚持党的全面领导不到位，党委发挥战斗堡垒作用不充分，党内政治生活不够严肃。第二，思想建设方面，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神不够深入；“两学一做”学习教育常态化制度化开展不够扎实；抓牢意识形态引领和职工思想教育不够到位。第三，组织建设方面，党管人才原则落实不到位；干部工作不够严肃；基层党组织建设存在薄弱环节。第四，作风建设方面，贯彻落实中央八项规定精神和院党组实施办法不严不实，制度缺失，公务接待不规范，因公出国（境）管理不规范，公务用车管理不到位，违规报销差旅费，违规领取劳务费和发放礼品等。第五，纪律建设方面，党委主体责任不到位，落实党风廉政建设责任制不到位；纪委书记聚焦主责主业不够，纪委

工作不规范、委员履职不到位；监督执纪问责宽松软。第六，反腐败斗争方面，违规出借大额资金；对投资公司管理不规范、监管不力，关联业务存在风险；被试费、劳务费问题突出；继续教育学院存在较大风险；合同管理和实物资产管理不到位。

张瑞丽代表院党组巡视组对心理所巡视整改工作提出了明确要求，一是所党委要全面提高党建综合质量和成效，切实履行全面从严治党的主体责任，加强基层党组织建设和思想引领；二是所纪委要聚焦主责主业，加强监督执纪问责；三是所领导班子要加强班子自身建设，加强研究所战略发展研究，扎实推进改革创新，加强人才队伍建设，切实抓好巡视反馈问题整改，做好巡视“后半篇文章”。

周传忠就心理所巡视整改工作提出四点具体要求，一是要深入学习领会中央精神，强化巡视整改的政治担当。二是要结合正在开展的“不忘初心、牢记使命”主题教育，把巡视整改工作作为推动全面从严治党的重要抓手。三是要全面落实院党组要求，压实巡视整改主体责任。四是要发挥巡视标本兼治战略作用，把巡视整改与推动科技创新有机结合起来。周传忠强调，希望心理所以巡视整改为契机，对巡视反馈问题进行逐条整改和重点整改，坚持举一反三、标本兼治，从源头上深入整改，从制度上不断完善，把问题整改与贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神结合起来，与完成“三个面向”“四个率先”的战略使命结合起来，与推动科技创新的具体工作结合起来，与建立现代科研院所治理体系结合起来，营造风清气正、政通人和、和谐进取的创新环境，形成扎实、专注、低调的作风学风，以巡视整改工作新成效推动科技创新取得新成果、新突破，不忘初心、牢记使命，为完成我院“率先行动”计划任务，实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦作出积极贡献。

倪宏代表北京分院分党组对心理所巡视整改工作提出了三点要求，一是研究所要担负起巡视整改的政治责任，切实组织好巡视整改工作；二是要按照“四环节控制法”的要求和标准，以钉钉子精神扎实做好政治巡视的“后半篇文章”；三是要以解决巡视发现问题为抓手，形成长效机制，巩固整改成效，促进和保障研究所高质量发展。

心理所所长傅小兰对照巡视组提出的《立查立改问题清单》，逐一汇报了整改工作的具体情况。傅小兰代表所党委和行政领导班子表示，心理所将进一步摆正思想认识，坚决落实问题整改，全面落实全面从严治党政治责任，促进研究所工作能力的提升；坚持问题导向，确保整改做实做细，基于立查立改整改工作基础，对于反馈的巡视发现的问题，以问题为导向，逐一建立整改台账，确保反馈的问题线索无遗漏，在整改过程中，做实做细，举一反三；健全相关管理规定，建立长效机制，对于巡视发现的问题，深刻剖析问题产生的原因，从制度层面健全相关管理规定，规范研究所的管理，提升管理能力和水平，形成长期、稳固的成效，推进心理所“一三五”战略发展和特色研究所建设。

孙向红代表心理所党委诚恳接受院党组巡视组的反馈意见，表示心理所党委将切实担负起主体责任，把新时代党的建设各项任务落到实处，把全面从严治党要求落到实处，继续以高标准严要求持续抓好后续整改工作，确保巡视整改工作取得实效。

巡视反馈大会之前，院巡视办、巡视组和北京分院专门召开心理所党政主要负责人巡视反馈会议。张瑞丽进行指名道姓的反馈，周传忠强调了巡视发现的重点问题，就抓好巡视整改工作提出具体要求。

院巡视办和北京分院相关领导和心理所领导班子成员，党委委员，纪委委员，职能处室及相关部门负责人，实验室/中心/课题组负责人，党总支、党支部书记，职代会、工会、团委、妇委会、学生会等群团组织的负责人，副高及以上职称人员等共计 140 人参加了会议。



巡视反馈会议现场

[返回目录](#)

中科院北京分院第二届“科学传播月”活动在京闭幕

作者：北京分院

7月2日，中科院北京分院第二届“科学传播月”闭幕仪式暨“走近心理学”科普专场活动在京举办。北京分院分党组书记、副院长、京区事业单位党委书记马扬出席闭幕仪式并讲话，中科院心理所所长傅小兰致辞，北京分院副院长、京区事业单位党委副书记李静主持闭幕仪式。

从5月18日首场科普论坛，到7月2日心理所专场收官活动，期间每个周末，有20多家北京分院系统单位，250余名科学家、科普工作者和700余名科普志愿者参与其中，活动吸引逾3万社会公众参与，提高了科普工作的公众覆盖面和影响力。同时，依托新华网、人民网、科技日报、科学报、中央电视台、中国教育电视台、北京电视台等20余家专业媒体和抖音、快手短视频平台，全方位、立体化对活动进行跟踪报道，累计发布媒体文章、电视新闻、新媒体报道90余篇，加强了“科学传播月”活动的深度传播。

北京分院第二届“科学传播月”开创了几项特色科普活动。

一是开展“科普手拉手”活动，“走出去”与“请进来”相结合。为了让科学惠及更广大的受众，点燃科青少年心中科学的火种，北京分院聚集中科院优质科普资源力量，走进天津、山西两地的中小学校园，打造科普移动课堂，让学生们在欢快的气氛和生动的科学实验中了解科学，感受科学知识的魅力，启迪真知，润泽心灵。除了“走出去”，还把学生“请进来”，将北京分院“蓓蕾计划”中来自库伦旗的优秀学生请到北京，参加了科学传播月的启动仪式，带领他们走进中科院研究所，近距离体验科学魅力，感受科学家精神。

二是创新科普活动形式，“线上”与“线下”相结合。首次举办了“科普秀”活动，邀请中科院第五幼儿园、枫丹实验小学以及声学所的小演员、大演员表演科普剧。这种科普形式让孩子们在观看表演、跟随人物故事情节发展的过程中接受科学知识，感受科学精神，参

与科学实验，以此激发对科学的兴趣。除了研究所线下专场活动，物理所在科学传播月期间，联合战略合作伙伴，在网络平台对科普活动进行了两场直播，累计有 7500 人观看，让受众足不出户接受了科普知识讲解、观看了科学实验展示、进行了科技问答互动等内容。

三是汇聚科普资源力量，打造大分院“科普一盘棋”。科学传播月期间，北京分院与系统内各研究所共同推出各式各样精彩纷呈的科普大餐，汇集和整合优势科普资源、逐步打造并形成了大分院、大传播“科普一盘棋”的新格局。动物所“科学之夜”专场活动中，集结了北郊园区内几乎所有研究所参与到活动中，打造了一场科普嘉年华。科学报社组织了 5 场“科学小记者”活动，有效地和其他研究所的科普参观、体验活动结合到一起，使得孩子们深度参与到科学活动中，达到了科普活动效果的最大化。

此外，还举办了北京分院科学传播月 LOGO 征集大赛、科普摄影大赛，得到了来自院内外设计、摄影爱好者的热情响应，活动的开展进一步展现了北京分院科普工作风貌。格致论道、科学快车、古动物馆奇妙夜等品牌科普活动依旧也吸引了大量粉丝，活动期间营造了科学传播、科学普及的良好氛围。

马扬在讲话中表示，中科院不仅致力于发挥好科技领军作用，努力把握科技革命新方向，而且对科普工作高度重视，切实履行好作为国家战略科技力量的科普职能。北京分院做科普的初心就是以更有力的担当和作为，共同推进我国科普事业再上新台阶，再创新作为。今后会以提升公众科学素养、培养青少年对科学的兴趣为目的，激励更多社会力量尤其是科研机构和个人参与科普工作，调动各方面做好科普的积极性；将不断创新和丰富科普形式，不断变革工作方式方法，着力科普内容建设，做实做强北京分院科普品牌活动，让科普工作与时俱进；将继续完善组织体系和工作机制建设，以“科学传播月”活动为抓手，不断强化基础保障，聚集科普资源，展现中科院的风采，弘扬科学精神。

闭幕仪式后，与会嘉宾还参与了心理所举办的“走近心理学”科普活动。活动通过轻松的心理学科普讲座、“心理梦工厂”科普基地现场互动体验，让参观者们了解到了心理学在生活中所发挥的重要作用，以及心理健康对于人们的重要意义。活动中，中科院心理健康重点实验室和中科院行为科学重点实验室也同步开放，实验室的科研人员向参观者们介绍了心理学研究的新方法、新手段以及心理所近年来在心理健康、认知科学与脑科学等方向取得的前沿成果，参观者们在感知新技术的同时，也体会到了心理学在强国惠民当中所发挥的独特作用。

来自香港参加“中科院-香港青年实习计划”的大学生，北京分院第二届科学传播月承办单位科普负责人、科普志愿者，媒体记者共计近 100 人参加了闭幕仪式。



闭幕仪式现场



马扬讲话



傅小兰致辞



李静主持闭幕仪式



心理学科普讲座



合影留念



“心理梦工厂”科普基地现场互动体验

[返回目录](#)

心理所举办 2019 年“全国科普日”系列科普开放活动

作者：应用发展部 高路

为配合 2019 年“全国科普日”，心理所联合中国心理学会于 9 月 16 日至 9 月 22 日举办了系列科普开放活动。本次活动历时一周，设立了“群团科普活动日”、“社区科普活动日”、“青少年科普活动日”等不同主题日，活动通过定向邀请的方式，邀请了来自附近中小学、高校、社区、研究所和企事业单位的逾 300 名社会公众到心理所进行参观，并根据主题安排了不同的科普参观内容和科普讲座，在展现心理所学科特色、发展方向的同时，满足了参观公众多层次的不同需求。

活动中，心理所多个实验室的科研和支撑人员在完成科研工作任务的同时，热情地接待了社会公众，并向大家介绍了心理科学的新进展、新发现和新应用，传播心理学的科学知识和科学思想，激发参观者们进一步了解心理科学的兴趣与热情。

在多场科普讲座中，讲座专家们从身边生动有趣的事例入手，介绍了心理学与生活的紧密联系、心理健康的重要意义，以及有助于促进心理健康的自助调节方法和技巧。

科普基地开放参观也是系列科普开放活动的重要环节，参观的公众们听讲解、提问题、做尝试、谈心得，在互动体验的小游戏中学习了解到了有趣的心理学知识。

2019 年全国科普日以“礼赞共和国、智慧新生活”为主题，是国庆前举办的一次大型群众性公益科普活动。本次活动也是北京科学教育馆协会组织的“首都科普”联合行动的一部分，“北京日报”等多家媒体也对活动进行了预告和报道。



群团科普活动日



与国奥村社区联合举办的社区科普活动日参观



系列科普讲座



参观 ERP 研究中心



参观儿童脑发育研究中心

[返回目录](#)

心理所召开 2019 年新职工新生入所培训会

作者：学生工作处 申琳

为推进新职工新生熟悉研究所文化、尽快适应研究所工作、明晰办事流程、提升学习工作效率，8月30日，中国科学院心理研究所新职工新生入所培训在心理所南楼九层报告厅举行。心理所所长傅小兰研究员、管理支撑部门相关负责人分别介绍了心理所整体情况、各部门分工及工作重点。心理所新职工和新生共160余人参加培训。

傅小兰代表全所师生欢迎新职工、新生的到来，感谢大家为心理所注入新鲜血液。傅小兰详细讲解了心理所的发展历程，并从人才队伍、科学研究、服务社会、平台建设、学生培养、文化创新等方面介绍了心理所整体发展现状，鼓励各位新职工新生健康快乐地生活，早日熟悉心理所各项工作，不忘初心，牢记使命，为心理所贡献自己的力量。

随后，各职能部门和小部门负责人分别就本部门的具体工作进行了生动详细介绍。发展中国家科学院院士、心理所林文娟研究员以“学术道德”为主题，心理所心理健康重点实验室陈祉妍教授以“心理健康”为主题，分别做了精彩的讲座。

此次培训为各位心理所新成员认识心理所打开了一扇窗，内容丰富详实，形式生动活泼。愿大家在心理所开启一段丰富多彩、硕果累累的人生路程，愿大家在心理所实现自己的价值并为社会贡献自己的价值。



傅小兰所长介绍心理所情况



培训会现场

[返回目录](#)

心理所组织召开《科研组织知识产权管理规范》贯标启动会暨知识产权高级研讨培训

作者：知识产权办公室

为贯彻中国科学院《科研组织知识产权管理规范》贯标工作部署、全面推进中国科学院心理研究所知识产权管理体系建设工作，心理所于6月28日在铭责楼一层报告厅组织召开《科研组织知识产权管理规范》贯标启动会暨知识产权高级研讨培训。会议由心理所所长傅小兰主持，心理所领导班子成员、各研究单元负责人、知识产权联络员、知识产权委员会成员、各职能部门负责人、贯标项目组成员100余人参加本次会议。中科院科技促进发展局知识产权管理处田永生处长、中科院科技战略咨询研究院刘海波研究员、宋河发研究员、中科院大连化学物理研究所知识产权办公室主任杜伟应邀出席本次会议并授课。

28日上午，田永生首先向与会人员介绍了中科院贯标工作的总体部署与安排。随后，刘海波就《科研组织知识产权管理规范》的情况做了介绍，并对科研组织建设知识产权管理体系的意义和必要性做了阐述。此后，杜伟结合研究所案例和体系建设具体实操手段，对《科研组织知识产权管理规范》进行深度解读，并介绍了大连化物所从贯标筹备到通过认证的工作经验。上午的培训结束后，傅小兰对贯标启动工作做总结讲话，强调知识产权贯标对心理所的重要意义，对贯标项目的工作及全所上下在贯标工作中的配合提出了希望和具体要求。

28日下午，宋河发为全体参会人员做了题为《科研项目知识产权全过程管理》的主题讲座，主要讲授如何在科研项目立项、执行、结题、成果应用和转化的全过程中，利用知识产权做好科技创新和成果转化，并通过真实案例加深大家的理解和记忆。讲座结束后，参会人员积极提问，进行互动交流。

本次会议不仅标志着心理所知识产权管理体系贯标工作的正式启动，同时，也是对所内高级人员和知识产权专业队伍的进阶培训。下一步，心理所将根据贯标工作的要求及部署进行知识产权管理体系诊断和建设方案策划，预计在2019年底完成体系的初步建设，在2020年初步运行管理体系，服务于研究所科技创新为核心的各项工作，进一步提升心理所的管理水平和科技竞争力。



心理所所长傅小兰讲话



院科发局知识产权管理处
处长田永生讲话



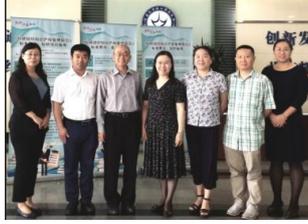
科技战略咨询研究院
刘海波研究员做特邀报告



大连化物所杜伟解读标准并介绍贯标经验



科技战略咨询研究院宋河发研究员授课



与会领导专家合影



会议现场

[返回目录](#)

雁栖湖畔 扬帆起航 ——记国科大心理学系新生座谈

作者：学生工作处 申琳

8月24日上午，在中国科学院大学心理学系开学的第一天，中国科学院心理研究所所长、国科大心理学系系主任傅小兰研究员、心理所党委书记孙向红研究员在心理所学生工作处申琳的陪同下前往雁栖湖看望研一新生并进行集体座谈。

傅小兰一行首先前往学生宿舍，了解新生入学适应状况。接着，在教1-113教室举行集体座谈活动，本次座谈活动有近80位同学参与。

傅小兰和孙向红首先送给每位同学一个减压陀螺，鼓励各位同学像陀螺一样坚持奋斗不停歇，并希望同学们密切关注自身心理健康状况，感到压力时及时有效进行疏解，将压力维持在适中水平。

孙向红代表心理所欢迎全体同学来到国科大学习，希望同学们珍惜国科大优质的学习资源和舒适的生活空间，尽快融入新的集体，新的环境，认真学习，建构系统性知识体系，努力钻研，形成专业的科研素养。

傅小兰在讲话中谈到，希望每一位同学明确目标、找准方向、借助平台、发挥优势，希望党员同学积极发挥模范带头作用，带领班级创设良好的生态环境、培养严谨的科研品质、明确自身的努力方向。心理所和心理学系定会以丰富而有意义的活动为载体，加强研究生思想政治教育，践行习近平总书记提出的“教育引导广大青年形成正确的世界观、人生观、价值观，增强中国特色社会主义道路、理论、制度、文化自信，确保青年一代成为社会主义建设者和接班人”的理念。

师生互动在轻松愉快的氛围中展开，学生们积极踊跃地提问，询问了有关校园生活中社团活动与科研工作的平衡、职业生涯规划、课程选择等问题，也提出了希望国科大尽早开设24小时自习室、以及对职业生涯规划等系列讲座的需求。

最后，傅小兰对同学们提出殷切希望：希望同学们抓住科研素质与能力发展的关键期，健康积极的成长；希望大家相信国科大、相信心理所、相信心理学系、相信自己、相信自己的选择，与心理学系、心理所、国科大共同成长。



前往学生宿舍看望学生



沟通交流



合影留念

[返回目录](#)

中国科学院心理研究所 2019 年全国优秀大学生夏令营成功举行

作者：学生工作处 申琳 周新雨

7月16日上午，中国科学院心理研究所2019年全国优秀大学生夏令营开营仪式在和谐楼九层会议室举行，来自全国各地高校的130余名优秀大学生参加了本次夏令营活动。心理所副所长刘勋研究员对参加本次夏令营的营员表示欢迎，鼓励大家在心理所努力汲取，不断收获。所长助理王力研究员从心理所基本情况、招生情况、培养模式等方面介绍了心理所的近年来招生情况。营员代表柳泽宇分享了自己与心理学的相识相知，并表达了对心理所夏令营的憧憬。



副所长刘勋研究员致欢迎词



所长助理王力研究员介绍心理所

中国科学院大学总学监马石庄教授指出，科研工作者不仅要有内心的科研热情，还要有头顶的星空指引方向，自觉肩负国家振兴的责任。鼓励营员积极践行李树深校长在国科大2019届本科生毕业典礼上提出的期望，做一个四有“心”人。

王锦琰研究员作了“如何成为优秀的研究生”主题讲座，希望同学们能诚实守信、勤奋自律、踏实严谨以及发展良好的人际关系。对待科研任务要目标明确、态度端正、积极热情，不忘初心，传承科学梦。



中国科学院大学总学监马石庄教授讲话

随后，杨玉芳研究员向大家系统阐述了心理学学科地位、体系、方法论、发展趋势。李兴珊研究员、朱廷劭研究员、罗非研究员分别介绍了认知与发展心理学研究室、社会与工程心理学研究室、健康与遗传心理学研究室的情况及各个方向的前沿研究，并耐心地对营员的提问进行答疑。夏令营活动氛围十分热烈，各位营员与导师积极进行互动和交流，展现了扎实的学术功底和浓厚的学术热情。



杨玉芳研究员作报告

交流活动结束后，营员分组参加各研究室活动，并参观“心理梦工厂”。在讲解员的带领下参观了核磁共振兼容眼动仪、近红外光学成像仪等，体验了虚拟现实实验系统、眼动、ERP 脑电等实验设备，进一步了解实验室的研究课题，深入体验实验室氛围，激发学术热情。



参观“心理梦工厂”和实验室

7月19日下午，夏令营闭营典礼在和谐楼九层报告厅举行。营员们展示了自己的丰富多彩的特长爱好。营员代表杨婉怡表示，此次夏令营收获颇丰，通过活动进一步明确了自己在心理学科道路上的目标。心理所所长傅小兰研究员致辞，希望同学们懂得初心易得、始终难守、不忘初心、方得始终。最后，傅小兰与学生工作处处长杨光炬为此次夏令营学员颁发结业证书。至此，为期四天的夏令营活动圆满结束。



颁发结业证书



合影留念

[返回目录](#)

心理所 3 位同学荣获 2019 年度中科院院长奖

作者：学生工作处 管吉吉

近日，根据《中国科学院关于公布 2019 年度中国科学院院长奖评审结果的通知》（科发函字〔2019〕292 号），中国科学院心理研究所共有 3 名同学荣获中国科学院院长奖。现公布如下：

序号	奖项名称	类别	获奖人	导师
1	中国科学院院长奖	特别奖	曹 倬	王 力
2	中国科学院院长奖	优秀奖	许 菁	瞿炜娜
3	中国科学院院长奖	优秀奖	李丹枫	施建农

[返回目录](#)

黄林洁琼荣获第 20 届欧洲眼动大会优秀展板论文奖

作者：中国科学院行为科学重点实验室 李兴珊研究组

2019 年 8 月 17 日至 22 日，第 20 届欧洲眼动大会在西班牙召开。中国科学院心理研究所李兴珊研究组博士研究生黄林洁琼在会上进行展板报告，并荣获优秀展板论文奖（The SR-Research Poster Award）。

欧洲眼动大会有 40 多年的历史，是全球最大的眼动研究科学会议。会议致力于更好地理解眼动及其在神经科学、认知科学和各种应用领域的研究中的应用。会议的目标是促进不同领域的参会者之间的交流与合作，如神经心理学、心理学、医学、语言学、计算机科学等。本届欧洲眼动大会共有来自世界各地的五百多位参会者。

此次会议的优秀展板论文奖从基础的眼动研究、认知研究和应用研究中各评选出一名学生。该奖项由国际眼动心理学领域的国际顶级专家组成的委员会严格根据新颖性和重要性方面的科学价值、优秀的研究方法和合适的报告、解释和讨论海报内容的能力等标准进行评选。一共有 194 名学生参加了优秀展板论文奖的评选，黄林洁琼在认知研究领域评选中脱颖而出，获得该奖项。

黄林洁琼的报告题目是 Early but not overwhelming: The effect of prior context on word segmentation of overlapping ambiguous strings during Chinese reading, 该研究主要关注在中文阅读中，前文语境对重叠歧义字符串切分的影响。中文文本没有明显的词间空格来标记词汇边界，这对中文读者切分中文文本提出了重要挑战。由于在自然的阅读过程中，词总是嵌在句子中的，因此理解句子语境如何影响词切分具有重要的理论意义。研究结果发现中文读者能够即时利用前文语境信息对重叠歧义字符串进行切分，但是他们对前文语境信息的利用并不充分。另外，中文读者面对重叠歧义字符串时有着左侧切分的偏好。该研究结果有助于更好地理解中文读者是如何切分中文文本的，对理解中文阅读特异性的认知机理具有理论意义。

[返回目录](#)

梁一鸣荣获 2019 年度地奥奖学金

作者：学生工作处 管吉吉

近日，根据《中国科学院前沿科学与教育局关于公布 2019 年度中国科学院各项冠名奖学金评审结果的通知》（科发前函字〔2019〕12 号），心理所梁一鸣获得地奥奖学金二等奖。

现公布如下：

奖项名称	类别	获奖人	导师
地奥奖学金	二等奖	梁一鸣	刘正奎

[返回目录](#)

科研进展

心理所研究发现五羟色胺转运体基因影响儿童青少年创伤后应激障碍症状的纵向发展变化

作者：中国科学院心理健康重点实验室 王力研究组

愈加频发的各种灾害是人类所共同面临的挑战之一。世界卫生组织的全球调查显示全球有 4% 的人经历过人为灾害，有 7.7% 的人经历过自然灾害。儿童青少年尤其容易遭受灾害所造成的各种不良影响。在心理影响方面，创伤后应激障碍(Posttraumatic stress disorder, PTSD) 是儿童青少年在经历灾害之后最容易发展出的心理问题。据估计，在儿童青少年的灾害幸存者中 PTSD 的流行率可达到 30%-60%。

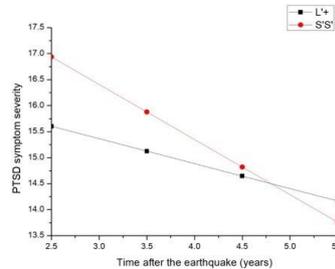
研究显示，遗传因素是影响 PTSD 症状的重要因素。控制五羟色胺基因表达的启动子区域基因关联多态性区域(5-HTTLPR) 是目前 PTSD 研究中最热门的候选基因。该区域的长短臂等位基因能够控制五羟色胺转运体的表达，进而影响应激相关心理障碍的发生和发展。以往虽然大量研究发现该位点短臂等位基因的携带者更容易罹患 PTSD，但也有许多不一致的研究结果出现。这种研究结果的异质性可能是由于实施研究的时间点距离创伤事件发生的时间间隔不同所造成的。

除了 PTSD 的发生之外，有研究者也指出遗传因素可能在 PTSD 症状的发展变化过程中发挥了重要作用，但这一观点仍需来自实证研究的证据加以佐证。作为 PTSD 最热门的候选基因，目前仍然未有研究探究 5-HTTLPR 对 PTSD 的症状发展轨迹有何影响。

针对以上研究现状，中国科学院心理健康重点实验室王力研究组对 963 名儿童青少年地震幸存者在震后 2.5, 3.5, 4.5 和 5.5 年进行了四次追踪调查研究。考察了 5-HTTLPR 基因的主效应和基因环境交互效应对震后 2.5 到 5.5 年间 PTSD 症状变化轨迹特征的作用，并且比较了在四个时间点上 5-HTTLPR 基因型对 PTSD 症状水平的影响。

研究结果显示，5-HTTLPR 基因型对 PTSD 症状发展轨迹有显著影响，相较 L' 等位基因的携带者，S' S' 基因型的个体起始症状严重程度更高，但症状恢复速度更快（见图 1）。同时本研究也发现，5-HTTLPR 基因型与 PTSD 总体症状只在震后 2.5 年有显著关联，在其他时点无显著关联（见表 1）。本研究中并未发现该基因具有显著的基因环境交互作用。

Figure 2 PTSD symptom courses between 2.5 and 5.5 years after the earthquake by 5-HTTLPR genotype^a



Note. L'L': n = 240, S'S': n = 723.^a

图 1 5-HTTLPR 基因型对 PTSD 症状发展轨迹的影响

表 1 不同时间点 PTSD 总体症状严重程度与 5-HTTLPR 基因型的关联

Predictor	B	SE	β	p
Time 1 (2.5 years)				
Sex	1.450	0.629	0.110	.017
Age	0.043	0.395	0.005	.914
Ethnicity	1.400	0.644	0.101	.032
Trauma	2.778	0.620	0.208	<.001
5-HTTLPR	1.629	0.696	0.108	.019
5-HTTLPR × trauma	-1.835	1.356	-0.101	.180
Time 2 (3.5 years)				
Sex	2.012	0.533	0.144	<.001
Age	0.227	0.330	0.026	.491
Ethnicity	1.351	0.541	0.092	.012
Trauma	2.797	0.526	0.198	<.001
5-HTTLPR	0.963	0.583	0.060	.097
5-HTTLPR × trauma	-1.122	1.127	-0.058	.321
Time 3 (4.5 years)				
Sex	2.574	0.573	0.159	<.001
Age	0.410	0.355	0.060	.315
Ethnicity	1.302	0.585	0.076	.025
Trauma	2.817	0.568	0.171	<.001
5-HTTLPR	0.296	0.627	0.016	.636
5-HTTLPR × trauma	-0.409	1.224	-0.018	.738
Time 4 (5.5 years)				
Sex	3.125	0.727	0.162	<.001
Age	0.594	0.457	0.048	.195
Ethnicity	1.252	0.750	0.061	.094
Trauma	2.836	0.723	0.144	<.001
5-HTTLPR	-0.371	0.803	-0.017	.644
5-HTTLPR × trauma	0.304	1.588	0.011	.848

Note: N = 963. The 5-HTTLPR genotype was coded: S'L' or L'L' = 0; S'S' = 1. Covariates included sex, age at earthquake and self-report ethnicity. In bold values of p < 0.05.

本研究是首个对 5-HTTLPR 基因型与儿童青少年 PTSD 症状关联性分析的纵向研究。研究结果不仅扩展了现有的关于 PTSD 纵向发展变化的影响因素的认识，而且加深了研究者对于 5-HTTLPR 基因型在 PTSD 发生和发展过程中作用的理解。同时该研究为 PTSD 症状，特别是早期 PTSD 症状的干预治疗提供了潜在的生物靶点。

本研究受到国家自然科学基金项目（31271099，31471004）、教育部人文社会科学重点研究基地项目（16JJD190006），中国科学院对外合作项目（153111KYSB20160036），中国科学院重点部署项目（ZDRW-XH-2019-4）及北京市科学技术委员会（Z171100000117014）的支持，研究成果已在线发表于国际心联（International Union of Psychological Science）官方刊物 *International Journal of Psychology* 主题为“Children and Disaster”的 Special Section:

<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1002/ijop.12614>

论文信息:

Li, G., Wang, L.*, Cao, C., Fang, R., Hall, B. J., Elhai, J. D., & Liberzon, I. (2019). Post-traumatic stress symptoms of children and adolescents exposed to the 2008 Wenchuan Earthquake: A longitudinal study of 5-HTTLPR genotype main effects and gene - environment interactions. *International Journal of Psychology*, (in press).

[返回目录](#)

心理所研究揭示首发精神分裂症患者的葡萄糖紊乱、认知损伤和白质异常

作者：中国科学院心理健康重点实验室 张向阳研究组 王文佳

8月13日，中国科学院心理研究所科研人员的一项研究成果在《分子精神病学》(*Molecular Psychiatry*)上发表。该项研究成果揭示了在首次发病的精神分裂症患者中，葡萄糖代谢紊乱与白质连接异常之间的交互作用及其认知功能损伤的关系。

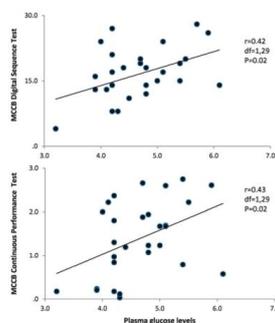
一直以来，精神分裂症的诊断依靠的都是症状学的标准，即是否出现幻觉、妄想等阳性症状和情感淡漠等阴性症状。但越来越多的研究表明，精神分裂症患者在代谢、脑功能、认知行为等多方面也表现出异常，如糖代谢、白质(white matter, WM)连接和神经认知功能等。

中国科学院心理健康重点实验室的张向阳研究员等在 *Molecular Psychiatry* 上发表的题为 *Glucose disturbances, cognitive deficits and white matter abnormalities in first-episode drug-naive schizophrenia* 的研究报告即对这三个重要指标间的联系进行了探究。

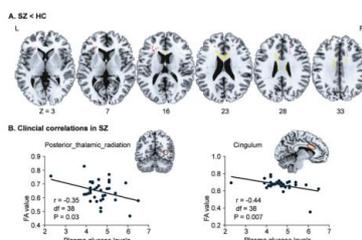
过去研究发现精神分裂症患者伴发 II 型糖尿病(type 2 diabetes mellitus, T2DM)的风险显著高于常人，即使是首次发病、从未服药(first-episode drug-naive)的病人也是如此，这说明精神分裂症这一疾病本身与糖代谢的紊乱相关，而非受到药物的影响。由于认知衰退(cognitive impairments)在精神分裂症和 II 型糖尿病患者中都广泛存在，自然地，当精神分裂症患者伴发葡萄糖代谢异常时，其认知衰退也会更加严重。另外，白质连接的中断(WM disconnectivity)也被证明精神分裂症患者的症状可能与认知衰退有关，且葡萄糖代谢的紊乱也可能会影响大脑的白质发生变化。鉴于糖代谢、白质连接、认知衰退三个层次间的彼此关联较为明晰，但并未有研究综合考虑三方面的交互作用，故该研究采用首次发病的精神分裂症患者进行进一步探究。

该研究发现，与正常人相比，首次发病的精神分裂症患者的空腹血糖和胰岛素水平更高、使用 MCCB (MATRICS Consensus Cognitive Battery)测量出的认知表现更差，且左侧和右侧胼胝体(left and right corpus callosum)、上纵束(superior longitudinal fasciculus)、后丘脑辐射(posterior thalamic radiation)、辐射冠(corona radiata)五个脑区的白质各向异性值(fractional anisotropy, FA)普遍降低。其中，FA 值是使用扩散张量成像(diffusion tensor imaging, DTI)反映白质纤维连接性的一个指标。相关分析结果证实了患者的葡萄糖水平与其在 MCCB 中数字序列测试(Digital Sequence Test)和持续操作测试

(Continuous Performance Test)的成绩呈正相关,同时也与其后丘脑辐射和左侧胼胝体的FA值呈负相关。而多元回归分析的结果表明,葡萄糖水平和左侧胼胝体、纵束和放射冠FA值的交互作用对简短视觉记忆测试(Brief Visuospatial Memory Test)有显著贡献,而葡萄糖水平与左侧胼胝体和纵束(longitudinal fasciculus)FA值的交互作用则分别与迷宫测验(MAZES)和连线测验(Trail Making A Test)的成绩相关联。



精神分裂症患者的血浆葡萄糖水平与MCCB数字序列测试(Digital Sequence Test)和持续操作测试(Continuous Performance Test)的成绩呈正相关



精神分裂症患者(SZ)FA值显著低于正常对照组(HC)的相关脑区(A图)

精神分裂症患者的血浆葡萄糖水平与后丘脑辐射(posterior thalamic radiation)和扣带回(cingulum)的FA值分别呈现负相关(B图)

总而言之,在精神分裂症发作的早期阶段就已经发生葡萄糖代谢紊乱、认知功能损伤,以及普遍的白质结构异常,并且葡萄糖代谢紊乱与白质连接异常之间的交互作用可能是导致患者认知功能损伤的重要原因。这一发现支持了精神分裂症的神经发育假说,可为揭示精神分裂症的发病机理与认知损伤的生物学机制提供启发,并帮助我们在代谢、脑功能、认知行为等多个水平上对精神分裂症有更加整合、全面的理解。

该研究受中国科学院A类百人计划,国家自然科学基金(81371477, 61533006,U1808204, 61806042),四川省科技厅项目(2017JY0094)和中国科学院心理健康重点实验室提供资金支持。

文章信息:

Zhang, X., Yang, M., Du, X., Liao, W., Chen, D., Fan, F., . . . Chen, H. (2019). Glucose disturbances, cognitive deficits and white matter abnormalities in first-episode drug-naive schizophrenia. *Molecular Psychiatry*.

<https://doi.org/10.1038/s41380-019-0478-1>

[返回目录](#)

心理所基于精神分裂症强迫症共病患者的白质累加改变研究验证了双重危险假设

作者：中国科学院心理健康重点实验室 陈楚侨研究组

近年来，研究者提出精神分裂症强迫症共病应当是精神分裂症的一种亚型，共病患者同时具有精神分裂症和强迫症的症状表现及神经系统异常。中国科学院心理健康重点实验室神经心理和应用认知神经科学实验室（NACN Lab）的陈楚侨研究员及其团队之前的一项研究表明共病患者表现出默认网络相关功能连接的特异性改变。但是，共病患者是否具有类似的白质改变尚不清楚。

为填补这一空白，陈楚侨及其团队与国际学者合作，研究考察了精神分裂症强迫症共病患者特异性的白质改变以及这些白质变化与临床症状的关系。研究共招募 28 名共病患者、28 名精神分裂症患者、30 名强迫症患者以及 30 名人口学信息相匹配的健康对照者，采集其弥散张量成像数据，使用基于纤维束的空间统计和概率性纤维追踪方法进行分析，对结果进行方差分析，并进一步采用机器学习的方法考察四组间的白质差异。

研究表明，共病患者主要表现出特异性的右侧矢状束和左侧纹状体终末端部分各向异性分数降低。默认网络和皮层-皮层下通路相关的白质连接概率增加。并且机器学习结果表明，采用部分各向异性分数能够有效地鉴别共病患者，准确率为 0.78。这些结果发现了精神分裂症症状和强迫症症状叠加时出现的特异性神经累加效果，支持了共病的“双重危险”假说。

陈楚侨及其团队正在与国内外学者合作进行一系列基于任务范式的功能磁共振研究，进一步系统考察各类临床患者症状表现、认知功能和神经系统变化的相似性和独特性，以期通过这些研究发现能够有助于指导精准脑科学的发展，并进一步促进精神分裂症谱系障碍和强迫症的临床诊断和干预。

该研究受国家重点研究发展规划项目、北京市科学与技术基金、北京市科学与技术领军人才项目、中国科学院战略先导科技专项以及中国科学院心理研究所心理健康重点实验室的资助。

文章已在线发表于 *Schizophrenia Bulletin*:

Wang, Y. M., Yang, Z. Y., Cai, X. L., Zhou, H. Y., Zhang, R. T., Yang, H. X., Liang, Y. S., Zhu, X. Z., Madsen, K. H., Sørensen, T. A., Müller, A., Wang, Z., Cheung, E. F. C., Chan, R. C. K.* (in press). Identifying schizo-obsessive comorbidity by tract-based spatial statistics and probabilistic tractography. *Schizophrenia Bulletin*, DOI: <https://doi.org/10.1093/schbul/sbz073>

相关文章:

Wang, Y. M., Zou, L. Q., Xie, W. L., Yang, Z. Y., Zhu, X. Z., Cheung, E. F. C., Sørensen, T. A., Müller, A., Chan, R. C. K. * (2019). Altered functional connectivity of the default mode network in patients with schizo-obsessive comorbidity: A comparison between schizophrenia and obsessive-compulsive disorder. *Schizophrenia Bulletin*, 4(1), 199-210.

Wang, Y. M., Zou, L. Q., Xie, W. L., Yang, Z. Y., Zhu, X. Z., Cheung, E. F. C., S? rensen, T. A., M? ller, A., Chan, R. C. K. * (2018). Altered grey matter volume and cortical thickness in patients with schizo-obsessive comorbidity. *Psychiatry Research Neuroimaging*, 276, 65-72.

[返回目录](#)

心理所研究发现伏隔核激活与愉快体验共享遗传信息

作者：中国科学院心理健康重点实验室 陈楚侨研究组

作为纹状体核心结构之一的伏隔核是大脑的奖赏中枢，与动机及情绪加工密不可分。此外，伏隔核功能紊乱也是快感缺乏的重要神经机制。快感缺乏是指愉快体验能力的降低或缺失，广泛见于精神分裂症及其它各类精神疾病患者。已有遗传研究提示伏隔核激活可能受遗传因素影响，然而尚无研究量化奖赏期待过程中的伏隔核激活所受遗传影响的程度(遗传度)，及其与其它行为表现如愉快体验在遗传上的共享程度。

为厘清上述问题，中国科学院心理健康重点实验室神经心理和应用认知神经科学(NACN)实验室的陈楚侨研究员及其国际合作者结合经典双生子行为遗传设计与脑功能影像研究，力图揭示动机相关的伏隔核激活与愉快体验的遗传度。研究招募了 86 名健康同卵双生子与 88 名健康异卵双生子，所有被试按要求在 3-Tesla 磁共振扫描仪中完成一项经典的金钱延迟奖赏任务，并在脑功能任务扫描结束以后填写愉快体验相关自陈量表。

通过脑体素水平的遗传度脑图谱测绘，结果发现双侧伏隔核在期待金钱奖赏时具有显著的遗传度 ($h^2 = 0.20-0.49$)。此外，期待金钱奖赏时的脑激活与愉快体验共享遗传信息。

量化金钱奖赏期待过程中伏隔核激活受遗传影响的程度有助于厘清奖赏加工背后的神经遗传基础，并加快相关基因位点的发现，从而加深人们对于精神分裂症等精神疾病遗传与神经机制的认识。

该研究受国家自然科学基金、国家重点研究发展规划项目、北京市科学与技术领军人才项目及北京市科学与技术基金的资助。

文章已在线发表于 *Psychological Sciences*:

Li, Z., Wang, Y., Yan, C., Cheung, E. F., Docherty A. R., Sham, P. C., Gur, R. E., Gur, R. C., Chan, R. C. K.* (2019). Inheritance of neural substrates for motivation and pleasure experience. *Psychological Sciences*. 30(8), 1205-1217. DOI: 10.1177/0956797619859340

[返回目录](#)

心理所研究显示分裂型特质与包括孤独特质在内的多种亚临床特质存在显著关联

作者：中国科学院心理健康重点实验室 陈楚侨研究组

最近大样本的研究发现精神分裂症与孤独症、强迫症、抑郁症及双相情感障碍等多种精神疾病在基因水平上存在显著相关。这些研究结果提示精神分裂症也许与其它精神疾病有着

共享的基因和病理基础。然而，在疾病的表型水平，尚不清楚精神分裂症谱系障碍如何与其它精神疾病相互联系、相互作用。

另一方面，如今精神疾病被认为是由健康人群、高危人群及临床患者组成的连续谱系。在临床人群中观测到的疾病之间基因与表型的关联，或许在亚临床人群中已有相应的体现。分裂型特质是一种能够帮助理解精神分裂症的人格结构，分裂型特质人群是精神分裂症谱系中高危人群的一类。对分裂型特质进行研究，探讨其与其它亚临床人格特质的关系，能够在排除抗精神病药物和疾病病程影响的情况下，帮助我们进一步了解精神分裂症与其它精神疾病的关系。

为弥补这一研究领域的空白，中国科学院心理研究所陈楚侨研究员带领的神经心理学与应用认知神经科学实验室团队开展了两项独立的研究，探讨分裂型特质与其它亚临床特质之间的关系。

第一项研究采用网络分析的方法，通过构建包括分裂型特质、孤独特质、强迫特质、抑郁症状和焦虑症状的网络结构，探讨分裂型特质与其共存特质之间的关系。共有 2204 名大学生参与了此项研究。他们完成了测量以上特质或症状的问卷，其中 816 名大学生在三个月后再次填写了问卷。研究结果发现，分裂型特质的人际维度是连接分裂型特质和孤独特质的主要节点，而分裂型特质的认知-知觉维度与紊乱维度是连接分裂型特质与强迫特质的节点。抑郁症状与分裂型特质的三个维度均存在相关，焦虑症状仅与人际维度存在相关。该网络结构得到了三个月后网络结构的验证，表现出了较高的稳定性。两个时间点的网络均表现出较高的预测性。

第二项研究则重点关注分裂型特质和孤独特质的关系。研究首先采用元分析的方法，定量总结了孤独特质与分裂型特质的三个维度（认知-知觉、人际、紊乱）之间的关系，结果发现人际维度与孤独特质的正向相关性最强，其次是紊乱维度和认知-知觉维度。随后，他们对 2649 名大学生的自评问卷数据进行网络分析，进一步探讨两类人格特质的关联。其结果验证了元分析显示的孤独特质与分裂特质的人际维度之间存在强相关性。但是，在控制了其他混淆因素后，分裂特质的认知-知觉维度与孤独特质呈现负相关关系。

综上所述，研究结果表明不同精神疾病之间的相似表现不仅局限于临床水平，而且在亚临床阶段就已有所表现，并且亚临床特质之间的相关关系具有跨时间点的稳定性。上述研究结果挑战了传统诊断系统中“疾病之间存在明确分界线”的基本假设，且跨诊断的症状重叠已延伸到严重程度较轻的亚临床阶段。

以上两项研究受国家重点研究发展规划项目、国家自然科学基金、北京市科学与技术基金、北京市科学与技术领军人才项目、中国科学院心理研究所心理健康重点实验室以及国家博士后科学基金的资助。

文章已在线发表于 *Asian Journal of Psychiatry* 和 *Schizophrenia Research*

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1876201819305295>

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0920996419303305>

Zhang, R. T., Zhou, H. Y., Wang, Y. M., Yang, Z. Y., Wang, Y., So, S. H., Chiu, C. D., Leung, P. W. L., Cheung, E. F. C., Chan, R. C. K.* (2019). Network analysis of schizotypal personality traits and their association with other subclinical psychiatric features. 44, 209–216. <https://doi.org/10.1016/j.ajp.2019.08.005>

Zhou, H. Y., Yang, H. X., Gong, J. B., Cheung, E. F. C., Gooding, D. C., Park, S., Chan, R. C. K.* (in press). Revisiting the overlap between autistic and schizotypal traits in the non-clinical population using meta-analysis and network analysis. Schizophrenia Research, <https://doi.org/10.1016/j.schres.2019.07.050>

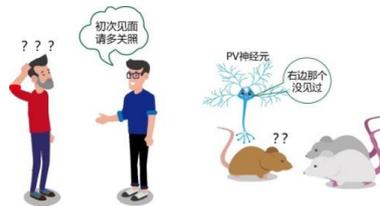
[返回目录](#)

心理所在 PNAS 发文揭示腹侧海马的 Parvalbumin 阳性中间神经元具有社交“辨别器”作用

作者：中国科学院心理健康重点实验室 邓潇斐 梁璟

7月29日，中国科学院心理研究所科研人员的一项研究成果在《美国科学院院报》(PNAS)发表。该项研究成果展示了海马中间神经元在社交记忆中的角色。

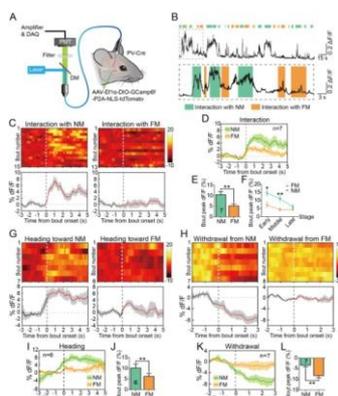
小时候我们常常被告知，不要和陌生人说话，不要吃陌生人给的东西，不要随便跟陌生人走。由此可见，识别陌生人是一件对我们的生存和社交非常重要的神经机制。那么，大脑究竟是如何将陌生人和熟悉的人区分开的呢？



中国科学院心理健康重点实验室的邓潇斐（第一作者）、郭建友（通讯作者）和梁璟（通讯作者）等在 PNAS 上发表的题为 Parvalbumin interneurons in ventral hippocampus function as a discriminator in social memory 的研究报告或许能给这个问题提供一个解答。

社交记忆对动物的生存和繁衍至关重要。与其他类型的记忆相同，社交记忆的加工过程也可以被划分为三个基本的阶段：编码（encoding）、巩固（consolidation）和提取（retrieval）。任何一个加工阶段出现问题，都会引起社交再认的障碍。来自动物和人类的研究表明，海马在情景记忆（episodic memory）的各个加工阶段都扮演重要角色。情景记忆包括众所周知的四个基本要素：时间、地点、人物、事件，而社交记忆作为情景记忆的重要组成部分之一，提供了关于“人物”的关键信息，也与海马有着密不可分的联系。与此同时，社交记忆障碍也是精神疾病中常见的表型，比如阿尔兹海默、自闭症都存在社交记忆障碍。以往研究表明，精神疾病中普遍存在的 Parvalbumin 阳性中间神经元（简称 PV 神经元）缺陷可能是导致社交记忆障碍的潜在原因，但 PV 神经元是如何影响社交记忆的，作用于哪一个记忆加工阶段，还不得而知。

研究发现，如果选择性地阻断腹侧海马 CA1 区域的 PV 神经元的突触传递，会干扰小鼠对熟悉动物和陌生动物的辨别。进一步的光遗传实验发现，这一紊乱主要发生在社交记忆的提取阶段，如果主动用光遗传来兴奋 PV 神经元，会导致小鼠将熟悉的同类错当成陌生的同类。在体光纤荧光测定 (fiber-photometry) 证实了上述结果，研究者发现当小鼠面对陌生的动物时，腹侧海马 CA1 区域的 PV 神经元活动会有一个特异性的增强，而面对熟悉的同类，或者新异物体时则没有显著反应。



由此可见，PV 神经元在社交记忆的提取/再认阶段中起了重要作用，其活动是动物分辨熟悉/陌生同类，尤其是将陌生同类从群体中识别出来的重要机制。这一结果有助于人们进一步理解社交记忆的神经机制，并为精神疾病中常见的社交识别障碍提供可能的解释。

该研究受国家自然科学基金面上项目 (31571108、31371028)、北京市自然科学基金面上项目 (5162023)、国家重点基础研究计划 (2015CB553501) 和中国科学院心理健康重点实验室的支持。

文章信息:

Xiaofei Deng, Lijia Gu, Nan Sui, Jianyou Guo*, and Jing Liang*.

Parvalbumin interneurons in ventral hippocampus function as a discriminator in social memory. *PNAS* first published July 29, 2019.

<https://doi.org/10.1073/pnas.1819133116>

[返回目录](#)

心理所在《自然-人类行为》发表关于神经科学研究可信度的评论文章

作者：脑与心智毕生发展研究中心

作为人类特有的行为，科学研究是社会文明的重要推动力量之一。近年来，研究的可重复性问题成为科学关注的焦点，从心理科学到临床医学等领域，研究的可重复性成为巨大挑战。生命科学研究的共同特点之一是对测量工具的需求，一项先进的技术会促进更为精准的测量，提升研究的可信度。测量理论中的信效度（可信度与有效度）概念在不同学科都有涉及，特别是在心理科学和医学中有明确的统计学界定，但在其他学科未被充分认识，尤其是交叉学科。

6月28日，中国科学院心理研究所左西年研究员与合作者在《自然-人类行为》上发表题为《Harnessing reliability for neuroscience research》的评论文章，以神经科学为例，聚焦神经影像技术，提出了个体差异测量信效度统计学框架。在此框架下，个体差异的测量由三部分组成（图1）：研究对象（疾病或特质）特异的变化、研究对象非特异的变化、随机错误，其中前两者是个体间差异测量，随机错误则是个体内差异测量。个体差异测量的信度是个体间差异测量所占比例，而疾病或特质特异变化所占比例则是个体差异测量的效度。由此，测量的信度就像一个瓶子的盖子一样，牢牢地限制住了测量的效度，不可信的测量永远不可能有效；与此同时，测量的个体间差异越大，其信度越高，测量的个体内差异越小，其信度越高；最后，测量信度越高，其检测统计效应所需样本量越小。基于上述的三项测量信效度统计规律，加之效度无法直接测量，因此信度对个体差异的基础研究和应用转化至关重要。

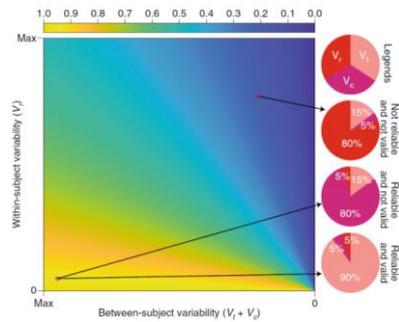


图1：个体差异测量的信效度

近十年来，神经影像领域已经积累了大型数据集，成千上万的数据已经上线并公开，涵盖人类不同发展阶段和脑障碍。由此催生的开放式神经科学，推动了大型化脑科学（比如人工智能和脑疾病生物标记物）研究。个体差异研究的基础是统计力度，其决定了检测实验效应的能力。大样本量是提高统计力度的因素之一，然而如果测量信度不够，就会产生对大样本量的不必要需求。在此评论文章中，研究团队采用蒙特卡洛方法对信度、样本量和效应量之间的关系进行了数值模拟，结果揭示：在神经影像领域，潜在效应量较小，测量的信度局限将会极大地增加研究对样本量的需求（图2）。神经影像测量的信度研究表明：现有数据中极少有足够的个体数据能获得高度可信的脑连接测量。各国推出的各类大型脑计划中，个体差异的基础和转化研究（教育和临床）是中国脑计划的核心和特色，首要解决的基础科学问题是测量信效度，据此优化和标准化大型数据测量规范，防止产生大量的低质量数据样本。

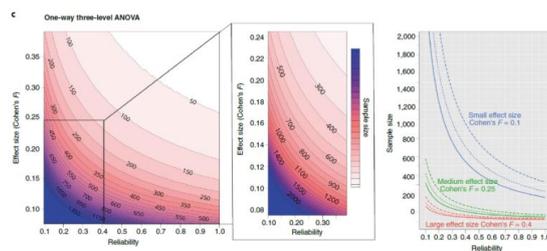


图2：信度、样本量和效应量之间关系

神经影像领域的各类实验所采用测量的信度水平不一。以磁共振成像为例，脑形态测量最为可信，体素或区域信度可达到临床转化研究对信度的要求（大于 0.8）；功能磁共振的

测量则要低很多，并且依赖于扫描时间长短，其中认知任务功能磁共振测量因为实验设计直接来源于实验心理学领域的行为实验，个体间差异受到局限，导致其测量信度很低。从统计学的角度，低可信度的测量加上小样本将增加科学研究的假阳性率，降低了研究间的可重复性，这在基因组学已经被视为领域挑战并经长期研究来试图克服。反过来讲，高可信度测量的研究结果在科学期刊上出现得更为频繁，比如默认网络和额顶网络的测量可信度更高 [3, 4]，因此就可能在各类研究中更易于被检测到，这种在各类脑疾病和个体差异研究出现的现象可能只是其测量信度高的一种表现，而并不是其实验效应特异性的体现。

本评论文章的主要目的是推动整个生命科学领域关注测量信度的评测与优化。特别是神经科学领域，通常对这一问题未给予足够重视，无论测量手段是影像、电生理、神经炎症标记物、微生物组学，还是认知神经科学范式、私人穿戴设备等，都应将测量信度及其决定因素作为基本问题来研究。为应对上述挑战，近十年来，心理所与国际合作团队一起，针对个体差异测量理论进行长期而系统的部署，重点培育“心理行为的个体差异及其毕生发展规律与应用”研究方向，领衔建立了“国际信度与可重复性联盟”，提出了大型脑智毕生发展项目“彩巢计划-成长在中国”，参与北京市脑计划，创建并主办双年度“国际人脑发展会议”，为参与和推动国家脑计划做出了具有国际影响力的贡献，更为详细的信度解决方案和未来研究方向请参见评论文章。

神经科学家致力于将基础研究成果转化为临床工具，检测和优化测量的信度必须成为这些转化研究的前提和常规，而这需要科研人员改进当前的研究实践、需要科研基金管理部门的支持，共同产生开放社区资源以用于这些基本特性的定量化。本文基于团队就测量信度度长期研究积累而成，特别是两项大型人脑神经科学计划 CoRR 和 R3BRAIN，受国家科技部 973 课题 2015CB351702 支持。

相关阅读和文献：

[1] Harnessing reliability for neuroscience research. *Nature Human Behaviour* (2019).

[2] Assessment of the impact of shared brain imaging data on the scientific literature. *Nature Communications* 9: 2818 (2018).

[3] Test-retest reliabilities of resting-state fMRI measurements in human brain functional connectomics: a systems neuroscience perspective. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews* 45: 100-118 (2014).

[4] Individual variability and test-retest reliability revealed by ten repeated resting-state brain scans over one month. *PLoS One* 10: e0144963 (2015).

[5] An open science resource for establishing reliability and reproducibility in functional connectomics. *Scientific Data* 1: 140049 (2014).

[6] Human connectomics across the life span. *Trends in Cognitive Sciences* 21: 32-45 (2017).

[7] 彩巢计划—“成长在中国”。*科学通报* 62: 3008-3022 (2017).

[8] The anatomy of reliability: a must read for future human brain mapping. *Science Bulletin* 63: 1606–1607 (2018).

[9] Editorial: Reliability and reproducibility in functional connectomics. *Frontiers in Neuroscience: Brain Imaging Methods* 13: 117 (2019).

[10] R3BRAIN: An open science resource for reliability, reproducibility and replicability. *OHBM* poster (2019).

[返回目录](#)

心理所研究揭示遗传对公平直觉的神经基础具有贡献

作者：中国科学院行为科学重点实验室 李纾研究组

人们常常会为了遵循和强化社会规范而克制自利。公平规范就是这样一种社会规范，并可以通过最后通牒博弈范式(ultimatum game, UG)在实验室中进行研究。在该博弈中，当面对不公平方案时，回应者要在自利动机与公平偏好之间进行权衡：选择追求个人利益获得金钱，或是牺牲个人利益惩罚不公平行为。研究已经重复发现，回应者通常会拒绝不公平的分配方案。来自瑞典的一项研究发现，回应者的这一拒绝行为受到遗传因素影响。然而，目前还不清楚回应者进行这种决策背后的神经基础是否也受到遗传因素影响。

中国科学院行为科学重点实验室李纾研究组的青年特聘研究员周媛及其合作者在以往的研究中(Zhou et al., 2014)已经发现，面对不公平分配方案时，前脑岛、背侧前扣带、背外侧前额叶和外侧顶叶皮层等多个脑区会被激活。基于双系统理论，这些脑区可被归类为两个不同的系统，即：前脑岛、背侧前扣带等脑区属于直觉系统，其激活反映的是对违反公平规范的快速评估；背外侧前额叶和外侧顶叶皮层等脑区属于沉思系统，其激活与整合自我利益与公平准则，规范直觉系统并作出更灵活的决策有关。双系统理论推测，沉思系统脑区的活动可能具有遗传性。

但研究者认为，没有证据排除直觉系统的脑区不具有遗传性，并且沉思系统脑区是否具有遗传性也需要研究证实。因此，研究者开展了一项双生子功能磁共振研究来探讨遗传和环境因素对最后通牒博弈中不公平诱发的回应者脑活动的影响。该研究纳入了 62 例纯合子和 48 例杂合子被试(平均年龄 19.32±1.38 岁)来扮演回应者的角色，在完成最后通牒任务的同时进行磁共振数据采集。基于研究组以往研究基础(Zhou et al., 2014; Wang et al., 2014)，该研究采用 2(公平 vs. 不公平)×2(提议者:人 vs. 提议者:计算机)×2(钱数大 vs. 钱数小)的重复测量实验设计，具体提议方案与任务流程如图 1 所示：

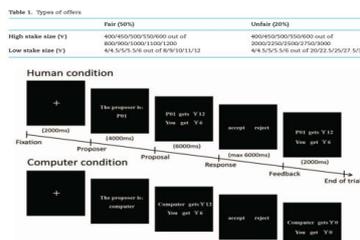


图 1. 不同提议方案与 UG 任务流程

研究发现,在行为学水平,遗传对不公平提案的拒绝率具有中等程度的贡献(24%-35%),且该遗传作用独立于分配金额大小及提议者类型。这与瑞士人群中的问卷调查研究结果一致,但本研究将这一现象扩展到中国人群中,并采用实验室范式加以验证。在影像学水平,采用基于体素的遗传度分析方法,研究团队发现遗传因素对由不公平诱发的双侧前脑岛的激活有中等程度的贡献(平均遗传率:左侧 37%,右侧 40%)(图 2)。该脑区的激活反映的正是对违背公平规范行为的直觉。而在与非直觉的、沉思过程相关的脑区中未发现遗传因素的贡献。

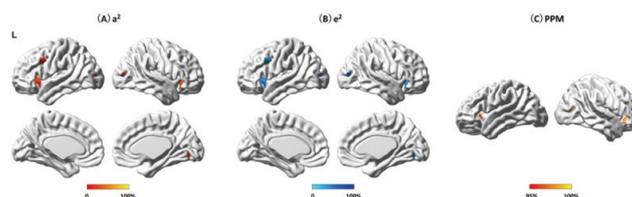


图 2. 遗传和环境因素对不公平诱发的脑激活程度的影响。

(A) 遗传对不公平诱发的脑激活程度的影响;

(B) 特异性环境因素对不公平诱发的脑激活程度的影响;

(C) 遗传度的后验概率图 (PPM), 仅显示遗传度后验概率大于 95%可信度的脑区。

综上所述,该研究发现回应者的拒绝行为及其神经基础均受遗传因素影响。鉴于双侧前脑岛在规范违背检测中的作用,研究首次提供了证据,支持了与自动、启发式的直觉过程相关的脑活动受到遗传因素影响,这一研究结果有利于增进对拒绝不公平分配方案这种利他性惩罚行为背后生物基础的理解,也提供了新的角度去理解利他性惩罚行为背后的动机。

该研究受国家自然科学基金、中国国家基础研究计划、中国国家高技术研究发展计划、中国科学院青年创新促进会、北京市科技新星项目的支持。研究成果已发表在 *Social Cognitive and Affective Neuroscience*:

Yun Wang, Dang Zheng, Jie Chen, Li-Lin Rao, Shu Li, & Yuan Zhou CA. (2019). Born for fairness: evidence of genetic contribution to a neural basis of fairness intuition. *Social Cognitive and Affective Neuroscience*, 539-548.
doi:10.1093/scan/nsz031

相关研究成果如下:

1) **Zhou, Y.**, Wang, Y., Rao, L. L., Yang, L. Q., & Li, S. * (2014). Money talks: neural substrate of modulation of fairness by monetary incentives. *Frontiers in Behavioral Neuroscience*, 8, 150.

2) Wang, Y., **Zhou, Y.***, Li, S., Wang, P., Wu, G. W., & Liu, Z. N. (2014). Impaired social decision making in patients with major depressive disorder. *BMC Psychiatry*, 14(1), 18.

[返回目录](#)

虚构念想维度,不选表面“价”大而选潜在“值”大的选项 ——朝食物链顶端“多走一步”的决策

作者:院行为科学重点实验室李纾研究组 郑昱 沈丝楚 杨舒雯

The human superpower is really based on fiction/虚构故事造就了超人

—— Yuval Noah Harari/尤瓦尔·赫拉利

面对生活中林林总总的决策选项，总有些人偏偏不安分、不在表征选项的给定维度空间里做“价值最大化”的选择。这样的例子比比皆是，譬如《三字经》中所言“融四岁，能让梨”；又如意大利谚语：“与主人一起吃梨别选最好的”（He who eats pears with his master should not choose the best）。

中国科学院行为科学重点实验室李纾研究组花费数年时间潜心研究这类偏爱“选小梨子”的行为。研究认为，有人之所以挑选“小梨子”，是因为这类人做决策时不安分地比常人“多走了一步”：即比常人多编织了一个虚构的念想维度来表征给定的选项，在这个虚构的维度上给原选项多赋予了一种效用（值），进而这些人不选择给定/表面维度上“价”（value）更大的选项，而选择在虚构/潜在维度上“值”（worth）更大的选项。据此，李纾研究组提出了一种新的决策模型——基于“值”的选择模型（worth-based choice）（参见图1）。

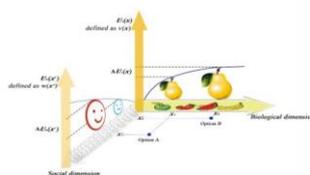


图 1：选择小梨子会得到更多的社会赞许（源自虚构想象）

为了探索基于“值”的选择模型的真实性及其作用机制，李纾研究组进行了系列实验。在实验 1 中，被试需要在两种酬劳（5 元红包 vs. 10 元红包）之间为自己和主试（学生主试 vs. 教师主试）进行选择。结果发现，不选表面“价”大选项的大有人在，大多数被试（64.5%）均主动选择自己拿走 5 元红包而把 10 元红包留给主试（实验 1），这一结果表明，基于“值”的选择是真实存在的。（参见表 1）。

表 1. 大多数被试偏将表面“价”大的 10 元红包让给他人

		大小红包间选择 (N = 62)		
				总计
实验同谋	学生主试	19 (61%)	12 (39%)	31
	教师主试	21 (68%)	10 (32%)	31
总计		40	22	62

为了探究这种基于“值”的选择的原因和过程，在实验 3 中，实验者让被试写下选择表面“价”小选项的理由（实验 3a）、或写下选择表面“价”小选项的好处（实验 3b）。结果发现，人们选择表面“价”小的选项的原因是其编织了新的表征选项的维度，这种“虚构”维度所表征的内容或来自未知/非现实的念想（如“迷信观念”），或来自已知/现实的念想（如“友情”）。为进一步打开做出基于“值”的选择的“黑匣子”，研究者有意检验基于“值”的选择过程是否符合“齐当别”抉择模型的预期（实验 4），结果表明，人们做出“值”的选择是对“价”的维度和“值”的维度进行维度间差异比较，而当选项在“值”的维度差大于“价”的维度差时，人们会做出基于“值”的选择（参见图 2）。

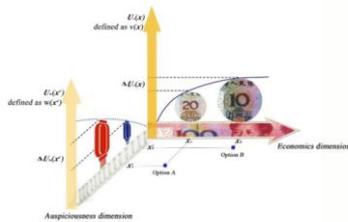


图 2: 父母愿买价格高 (20 元) 的红灯笼; 幼儿愿买价格低 (10 元) 的蓝灯笼

在实验 5 中, 实验者构建了两种情境来操纵选项间的非金钱维度差异, 要求被试在每种情境下在相对更经济但日期普通 (?3, 000/9. 15) 和相对更贵但日期吉利 (?4, 000/8. 18) 的选项之间选择举办结婚喜宴或者朋友聚会, 结果发现大多数成年人的选择在结婚喜宴情境下违背“价值最大化”原则 (73. 9%被试选择了在价格更高的日期举办); 而在朋友聚会情境下则遵循“价值最大化”原则 (88. 0%的被试选择了在价格更低的日期举办) (参见表 3)。同时, 大多数的被试 (80. 4%) 表示在结婚喜宴情境下要考虑日期的差异, 而在举办朋友聚会时则不需要考虑日期的差异。这说明, 当选项在“自主生成的虚构维度”上的“值”减少时 (当“结婚喜宴”变为“朋友聚会”情境, 吉利日期所产生的潜在价值随之减少), 人们会做出基于“价”的选择而不是基于“值”的选择。这意味着: 看不见的吉祥“值”是可以用看得见的金钱来衡量的。而已有研究也确实发现迷信观念的神经基础: 基于吉祥的选择比基于经济的选择在右侧额叶中/上回 (right middle/superior frontal gyrus) 负激活程度更强。

表 2. 在结婚喜宴或者朋友聚会的情境下, 被试对各选项 (更高价格或更低价格) 选择的百分比人数

		结婚喜宴		
		A (4000 元/8 月 18 日)	B (3000 元/9 月 5 日)	总数
朋友聚会	A (4000 元/8 月 18 日)	9.8%	2.2%	12.0%
	B (3000 元/9 月 5 日)	64.1%	23.9%	88.0%
总数		73.9%	26.1%	N = 92

McNemar's test, $p < .001$

为进一步验证这种“虚构故事能力”是否存在受社会化程度影响的“年龄效应”, 在实验 2 中, 让幼儿和其父母在相对便宜的灯笼颜色 (蓝色) 或手机号码 (517) 和相对贵的灯笼颜色 (红色) 或手机号码 (518) 之间进行选择。在实验 6 中, 研究者设计了四种生活中常见的选择情境 (红包回礼、就业选择、手机选号、灯笼挑色), 对普通在校大学生和老年大学的“大学生”进行了基于“值”选择的比较。结果发现, 大多数父母被试选择了更贵的吉利数字 (或颜色) 选项 (实验 2), 但有趣的是, 幼儿的选择与其父母恰恰相反, 他们都做出了遵循“价值最大化”的选择, 坚定地选择表面“价”大的选项 (包含实验后奖励巧克力时, 幼儿大都选择售价 6 元的大巧克力, 而父母大都选择售价 3 元的小巧克力, 而将未被选中的另一巧克力留给他人) (参见表 3); 类似地, 在这四种生活情境中, 老年“大学生”均比年轻大学生更多选择表面“价”小的选项, 而更多选择潜在“值”大的选项。这说明:

所谓基于“值”的选择或并不是人类天生就具有的“能力”，而是随着年龄的增长，人们逐渐生成了虚拟故事的能力，更倾向于做出基于“值”的选择。

表 3. 大多数家长（幼儿）选择表面“价”小（大）的手机尾号、灯笼、巧克力

	选中的巧克力给自己（非选中的给他人） (N = 60 对亲子)		513-518 手机尾号 (N = 20 对亲子)		蓝-红灯笼 (N = 20 对亲子)	
						
亲 幼儿	6.7% (4)	93.3% (56)	80.0% (16)	20.0% (4)	80.0% (16)	20.0% (4)
子 家长	91.7% (55)	8.3% (5)	15.0% (3)	85.0% (17)	5.0% (1)	95.0% (19)

本研究首次提出了基于“值”的选择这一新的决策模型并探究其作用机制。这些结果将有助于人们理解这种“多走一步”选择的曼妙之处。

尤为值得注意的是，根据 Yuval Noah Harari 在《智人：人类的简史》中提出的观点：“虚构故事能力”，即传达根本不存在的事物信息的能力，是人类有效进行大规模合作的关键，亦是通向食物链顶端的关键。虚构故事的能力造就了万物之灵。本研究中提出的基于“值”的选择实际上可以被视为一个“虚构编织”的过程：若无能力想象实际不存在的事物，想象不出“让梨”（让钱财）有利于“维系合作”，决策者就无法自我编织一个额外的维度，也更无法将延迟效用（值）赋值给自我编织的维度。

Harari（2014 年）提出了“虚构故事能力”的概念，着实令人兴奋莫名，但碍于尚无操作定义，使其无法证伪。因此，研究者乐观地认为，“能够进一步编织一个虚拟维度，进而为虚拟维度上的选项赋予一个延迟的效用（值），从而做出本研究中描述的基于‘值’的选择”抑或可以充当“虚构故事能力”的操作定义。

善于做出基于“值”的选择的人，是比常人“多走了一步”的人，而能否迈出这一步则决定了人们是否能保持、巩固人类处于食物链顶端的地位。

该研究部分受国家自然科学基金（No. 71761167001; 31471005; 71701114）、国家社科基金重大项目（18ZDA332; 17ZDA325）、国家社科基金重点项目（16AZD058）和教育部人文社科青年项目（14YJC630208）等的支持。研究论文的英文版已发表在 *Journal of Pacific Rim Psychology*，中文版已发表在中国心理学预印本平台 PsyChinaXiv。

论文信息：

Zheng, Y. #, Shen, S. -C. #, Xu, M. -X., Rao, L. -L. *, & Li, S. * (2019). Worth-based choice: Giving an offered smaller pear an even greater fictional value. *Journal of Pacific Rim Psychology*. Volume 13, e10. <https://doi.org/10.1017/prp.2019.4>

郑昱, 沈丝楚, 许明星, 饶俪琳, 李纾. 基于“值”的选择：给小梨子赋予更大的虚构价值. [chinaXiv:201903.00231] DOI: 10.1017/prp.2019.4

[返回目录](#)

第四届中国视觉科学会议暨李朝义院士纪念论坛在成都顺利举行

作者：中国科学院行为科学重点实验室 黄昌兵研究组

第四届中国视觉科学会议（CVSC2019）暨李朝义院士纪念论坛于2019年7月5日至8日在四川成都顺利举行。本次会议由中国科学院心理研究所主办，电子科技大学生命科学与技术学院和神经信息教育部重点实验室共同承办，心理所所长傅小兰研究员和黄昌兵研究员担任大会共同主席。

本次会议旨在促进全球范围内视觉科学研究的学术交流，推动视觉及相关科学的发展。会议涵盖了女科学家论坛、特邀报告、专题研讨、口头报告、墙报等多种形式的学术交流活动，来自国内外四十多家单位的300余名代表参加了本次会议。经学术委员会专家组采用双向匿名评审的方式进行综合评定，会议录用161篇投稿，其中16篇被选为口头报告，145篇以墙报展贴的方式进行交流。与会者就最前沿的视觉科学领域相关问题和研究成果进行了广泛而深入的交流，现场互动积极，气氛热烈。



报告现场与会代表认真聆听



与会代表现场热烈交流

延续以往的特色环节，大会于7月5号晚成功举办了女科学家论坛，近距离展示女科学家的专业风采和独特人格魅力，帮助女性科技工作者在探索科学的路途上互助互励、砥砺前行。



女科学家合影

为鼓励青年学生的科研创新热情，在墙报展示环节，墙报评选委员会认真倾听了墙报汇报，对第一作者为学生的墙报进行匿名打分，最终评选出12名“最佳墙报奖”获得者，在会议总结中颁发了证书和奖金。



“最佳墙报奖”获得者合影

为纪念视觉科学研究学者李朝义院士的卓越贡献，大会于6日下午举办了李朝义院士纪念论坛，李院士生前朋友和学生齐聚一堂，与大家共同分享与李院士工作学习中的点滴往事和重要学术成果。李朝义院士是我国著名的神经生物学家，在视觉的脑机制、人工智能等领域取得了重要研究成果，为我国生命与健康领域的发展做出了重要贡献。他六十年如一日、潜心致研、锐意创新的精神，将一直鼓舞着大家在科学道路上勇往直前。

中国视觉科学会议（CVSC）已成为中国视觉科学领域的重要学术活动，从2016年第一届会议至今，参会人数不断增加，为华人视觉科学领域研究者提供了一个良好的学术交流与合作平台，有效实现了包括视觉神经科学、视觉模型与计算视觉、视知觉学习以及视觉研究临床应用等多领域专家的多学科交叉对话。

[返回目录](#)

体育科学与脑科学在本世纪的首次碰撞：记首届华人“运动行为与脑健康” 学术研讨会在心理所成功举办

作者：中国科学院行为科学重点实验室

运动员有特殊的大脑结构吗？太极拳运动能够提高大脑的执行控制功能吗？儿童青少年的体育锻炼活动能够促进他们的大脑发育吗？感统训练是治疗自闭症儿童的有效途径吗？这些问题都需要从一个新兴的交叉学科——运动认知神经科学的研究中获得解答。

6月20日至21日，由中国科学院行为科学重点实验室、中国心理学会体育运动心理学专业委员会、中国体育科学学会运动心理学分会主办，中国科学院心理研究所承办的首届华人“运动行为与脑健康”学术研讨会暨全国第二届运动认知神经科学学术年会在心理所成功举办。此次大会是第一次在体育运动领域召开的大规模脑科学会议。本次大会由心理所副研究员、运动认知神经科学学组副主任委员魏高峡主持，心理所副所长刘勋研究员致开幕辞。



魏高峡副研究员主持大会



刘勋副所长致开幕辞

本次大会分为运动领域的认知神经科学研究、认知心理学、脑成像方法学以及成果的期刊发表四个专题进行。

作为大会的最重要组成部分，运动领域的神经科学研究专题报告又分为锻炼领域和竞技体育领域。在锻炼领域中，大会邀请了来自台湾师范大学的运动与认知神经科学实验室主任张育恺教授和来自香港理工大学健康及社会科学学院解剖学的学科带头人曾伟男教授分别进行了题为“急性有氧运动与认知功能：从行为、认知神经科学得到的启示(Acute Exercise and Cognitive Functions: From Behavior, Cognitive Neuroscience, to Implications) ”

和“身心运动对轻度认知损伤老年人的作用及在近红外光谱研究下其可能的脑机制 (Effects of mind-body training on falls in older persons with mild cognitive impairment and its possible underlying mechanism through a nearinfrared spectroscopy study)”的特邀主题报告,为今后的研究打开了新的思路。在竞技运动领域中,大会邀请了 中国心理学会体育运动心理学专业委员会主任委员周成林教授作了题为“高水平运动员感知运动加工优势的大脑神经活动特征”的特邀主题报告,展现了今后运动认知神经科学在竞技类运动中研究、应用和发展的前景。

在认知心理学的专题报告中,来自国际社会神经科学学会理事兼中国分会会长、深圳大学的罗跃嘉教授作了题为“焦虑与执行功能的脑机制”的特邀主题报告,对体育学界探索运动对情绪及认知功能的影响具有重要的指导意义。

在脑成像方法学领域,来自心理所的左西年研究员就磁共振成像技术的信效度作了专题报告,从心理统计学基础信效度概念出发,讨论了磁共振成像应用的优势和不足,为运动认知神经科学中磁共振技术的应用指引了未来的发展方向。

在期刊发表领域,来自不同期刊杂志的编辑、编审分享了成果投稿的经验和建议,为推动领域内的学术交流提供了有力支持。



大会特邀专家作大会专题报告

除此之外,大会还邀请到了首都师范大学的罗劲教授、心理所的严超赣研究员、北京师范大学的朱朝喆教授和牛海晶副教授、北京体育大学的邵永聪副教授和孔垂辉编审,华东师范大学的李琳教授、深圳大学的邹立业教授、广州体育学院的项明强副教授、心理所的王妍副研究员、王日出编辑以及卫垆圻馆长等十二位学者作了精彩的报告发言。





十二位学者的精彩报告

本次大会有超过 100 人注册参与，领域内知名华人专家学者们就体育运动领域神经科学的理论、技术发展和国际合作等各个层面开展深入交流对话与思想碰撞，积极推动了运动认知神经科学研究的发展。



大会集体照

[返回目录](#)

心理所第十一、十二期“赛客行”沙龙成功举办

作者：认知与发展心理学研究室党支部

近期，心理所先后成功举办第十一、十二期“赛客行”沙龙暨认知与发展心理学研究室学术午餐会。

6月27日，第十一期“赛客行”沙龙在心理所南楼一层会议室举行。沙龙主题为“大脑的演化与发育”。中国科学院古脊椎动物与古人类研究所倪喜军研究员和心理所左西年研究员作为特邀嘉宾出席。心理所严超赣研究员主持本次沙龙。两位特邀嘉宾结合自身经历，就沙龙主题进行真诚交流，与参会师生一起进行了思考与讨论。

关于人类生命体最初的形态和历史的的故事，对倪喜军来说，是其研究生涯一直苦苦追寻的秘密。人类的形态与人类的智能发展之间存在怎样的联系？人类的演化与整个地球环境变迁之间的关系又如何？其中社会、文化的起源又在哪个节点？人们如何从历史和自然的角度的去理解人的智力？倪喜军的演讲简短又漫长，而对人类起源与演化的探索，却才刚刚出发。

研究大脑的发育发展曲线，是左西年想要做的事情。左西年提出了新的脑连接模型：在脑发育的初期，两个节点间的连接概率遵循距离原则，即距离越近越有可能连接并且连接更紧密，但随着年龄增长，则遵循“朋友圈”原则，两个神经节点之间的朋友圈更相像，则连接更加紧密。为了验证这个模型，需要高信效度的测量工具，这也让左西年对于目前神经影像学领域的发展不断提出问题和挑战。

为什么要研究古生物？为什么要寻找人类生命的起源和演化进程？为什么要关注人类脑的发展？……科学家在从不同的角度，讲述同一个故事，至于真相如何，或许要等到明天

才知道，而这个明天，或许有，也或许没有你我的存在，但或许能够留下人类为此奋斗的痕迹。现场的自由讨论环节，观众发出各种各样的心中疑虑，与在场研究学者进行交流。



倪喜军研究员做报告



左西年研究员进行分享

9月19日，第十二期“赛客行”沙龙暨认知与发展心理学研究室学术午餐会在和谐楼一层会议室举行。本次沙龙主题为“团体心理辅导与党建”，邀请清华大学心理学系教授樊富珉，心理所教授史占彪、王詠和副教授黄峥与会交流。

樊富珉就“不忘初心，牢记使命，团体心理辅导与党建”这一主题进行了分享，与大家进行了深入交流。她从团体心理辅导的特点及作用开始，详细比较了团体辅导、团体咨询与团体治疗的异同，从目的和功能等方面介绍了团体辅导在党建工作中的适用性，并介绍了很多团体心理辅导在党建工作中的应用实例。樊富珉认为，将团体心理辅导应用于党建工作大有可为，在此过程中，团体方案设计者和带领者需经过团体辅导的专业培训，方案设计要遵循科学的原则和规律、且有明确的针对性，活动和练习的运用要聚焦在团体成员的需要和问题核心，特别强调组织生活的氛围要温暖、安全、尊重、支持。

史占彪、王詠和黄峥分别结合各自的工作经验与大家分享探讨如何将团体辅导应用于党建工作。史占彪分享了团体辅导中应该采取的方法以及需要注意的事项。他认为，团体辅导过程中需要做到如实、真诚、平等、流动、自由等。每个人都有自己的想法，需要一个表达的机会与平台，如果党建过程能够创造自由流动的氛围，个体的想法最终可能会形成团体共识，收获意想不到的效果。王詠结合自己在积极组织行为和职业心理健康方面的工作，提出从提高个体幸福感入手，培养个体的幸福力和积极品质。他认为党建工作与员工组织工作相似，分享感与愉悦感是工作中两个非常重要的方面，组织生活应创造可以分享的氛围，可以提高成员的愉悦感受。黄峥在分享中提到，她在从事中央国家机关心理健康服务工作的过程中发现，党建工作特别需要心理学的技术方法，此次沙龙分享的案例为其以后的工作提供了特别好的思路，为对接以后的机关党建工作需求有很大助益。

特邀嘉宾分享之后，与会人员进行了充分广泛的交流，大家对将团体心理辅导应用于党建工作都非常感兴趣。此次“赛客行”沙龙收到了很好的交流效果，对认知与发展心理学研究室党支部探索党建工作中简便易行、可操作性强、专业规范的支部心理健康工作法具有重要的指引作用。



樊富珉教授分享



王詠与大家交流分享

[返回目录](#)

陈祉妍教授受邀出席夏季达沃斯论坛并主持两场空间会议

作者：国民心理健康评估发展中心 刘亚男

7月1至3日，夏季达沃斯论坛在大连举行。中国科学院心理研究所陈祉妍教授应邀出席论坛并主持两场空间会议，会议主题分别为“技术隐患与心理健康”和“聚焦中国：年轻人开心吗”。

夏季达沃斯也称“世界经济论坛（World Economic Forum）”，除了促进经济方面的交流与合作，也致力于研究和探讨世界经济领域存在的问题，前身是1971年创办的“欧洲管理论坛”，2007年首次在中国举办，迄今为止在中国已举办13届。1300名来自政界、商界、金融、媒体以及学界等各领域的嘉宾出席此次会议，全球众多高校如清华大学、首尔大学、东京大学等也派出代表团队参与会议，其中伦敦大学学院派出三名教授共同研讨心理健康主题。

陈祉妍教授主要从事国民心理健康调查研究。在7月1日下午以“聚焦中国：年轻人开心吗”为主题的空间会议中，从家庭作业角度出发，聚焦家庭作业带来的压力对心理健康的影响。

在7月2日下午以“技术隐患与心理健康”为主题的空间会议演讲中，陈祉妍分享了中国国民心理健康的基本状况，从技术角度出发，分享过度使用手机对心理健康的影响。

在智能手机用户使用量达到14亿的中国，对网络成瘾的关注与日俱增，陈祉妍此次演讲从社会责任及家庭责任的角度探讨了对预防未来一代手机使用成瘾问题的责任，与来自英国、日本、加拿大、尼日利亚等不同国家的与会嘉宾进行研讨，不仅加强了对心理健康领域的认识，也为提出改善手机使用成瘾的方案开拓了思路，对推动国民心理健康发展具有重要意义。



[返回目录](#)

陈楚侨研究员在第六届亚洲精神分裂症研究学术会议暨第十七届全国精神医学学术大会做大会报告

作者：中国科学院心理健康重点实验室 陈楚侨研究组

8月28至31日，第六届亚洲精神分裂症研究学术会议暨第十七届全国精神医学学术大会在南京召开。中国科学院心理研究所研究员陈楚侨受邀做大会报告。

亚洲精神分裂症研究学术会议每两年举办一次，会议议题主要集中在最新的临床和理论进展、突破与实证发现、以及对精神分裂症谱系的创新性干预。本次大会的主题是“了解早

期疾病改善长期预后，早诊断早治疗维护心理健康”，近 6000 位亚洲国家精神分裂症谱系的研究人员和临床工作者参会，包括来自 13 个海外国家及地区的参会代表。

陈楚侨报告的主题是“临床与亚临床群体的愉快加工缺损：来自行为学与影像学的证据”。报告强调了考察精神分裂症、抑郁症和双相障碍患者阴性症状（特别是快感和动机缺乏）的重要性，提出需要重视对亚临床特质个体早期识别与干预的研究，并对其新成立的跨临床与亚临床国际研究网络进行了介绍。本次会议邀请了三位国际知名学者做大会报告，另外两位分别是德国的 Wolfgang Gaebel 教授和美国的 David Kupfer 教授。

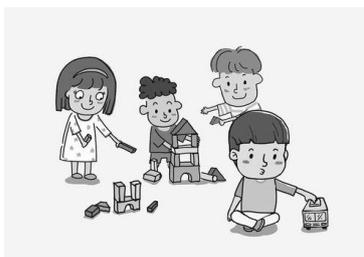
陈楚侨和来自北京回龙观医院的主任医师谭淑平共同主持了精神分裂症社会认知研讨会，心理所副研究员王毅报告了精神分裂症谱系社会认知评估方面的进展。

[返回目录](#)

团队风采

为破解社交识别障碍做点事

作者：中国科学报记者 沈春蕾



2018 年，美国政府主导的三项调查指出，每 40 个美国儿童中约有一个患自闭症。

梁璟和郭建友团队合作的科研成果展示了海马中间神经元在社交记忆中的角色，有助于人们进一步理解社交记忆的神经机制，并为精神疾病中常见的社交识别障碍提供可能的解释。

小时候我们常常被告知，不要和陌生人说话、吃陌生人给的东西、随便跟陌生人走。由此可见，区别陌生人，是一件对我们的生存和社交非常重要的社会行为。那么，大脑究竟是如何将陌生人和熟悉的人区分开的呢？这种社会行为的神经机制是什么呢？

“这是由社交记忆来实现的。”10 月 28 日，中国科学院心理研究所副研究员梁璟和研究员郭建友围绕社交记忆展开研究，向《中国科学报》介绍了科研团队最新的研究进展以及潜在的应用。

一篇论文的启发

2015 年，基于一项国家级科研项目，梁璟和郭建友带领学生组成研究团队，开始围绕自闭症的核心症状展开研究工作。合作近一年时间，研究开展得并不太顺利。郭建友回忆道：“我们依照自闭症模型，对小鼠开展实验，发现结果并不乐观。”

2016年，一篇关于社交记忆的论文发表在《科学》上，引起了研究团队的关注。论文作者是1987年诺贝尔生理学或医学奖得主——日本生物学家利根川进，文章提到，腹侧海马—伏隔核的谷氨酸投射在社交记忆的形成和存储中具有重要作用。

“看到这篇文章，我们很高兴，因为我们刚好开始研究社交相关的一些科学问题。”梁璟曾看到一些报告提出，中间类型的 γ -氨基丁酸（GABA）神经元对于这种投射类的谷氨酸神经元具有广泛而复杂的调节作用，比如构成局部微环路调节的谷氨酸神经元的活性。

这篇论文给予团队很好的启发。“当时腹侧海马中间神经元在社交领域的研究是没有的。”于是，研究团队觉得有必要更换研究内容，转而研究腹侧海马的Parvalbumin阳性中间神经元（以下简称PV神经元）。

与此同时，国内外也有同行在围绕社交记忆展开研究，梁璟例举了浙江大学教授罗建红团队于2018年发表的一篇文章，证明了PV神经元调控的伽马振荡在社交记忆中的作用。“罗建红团队研究的是另外一个脑区——前额叶皮层，其研究工作说明了中间神经元在其中的重要性。”梁璟说，“对比同行，我们在这方面的研究是刚刚起步，并找到了一点感觉，还有很多工作需要做扎实。”

一支交叉的团队

“在我们研究小组里，我在焦虑抑郁的干预方面做了一些研究，梁璟主要从事认知方面的研究，学生邓潇斐以社会行为研究为主，另一名学生王星玥以行为灵活性研究为主。”郭建友说，“我们几乎每天都会开展交流讨论，希望将各自的知识技术有效地交叉应用。”

换了新的研究方向，进展也快了很多。团队研究发现，如果选择性地阻断腹侧海马CA1区域的PV神经元的突触传递，会干扰小鼠对熟悉动物和陌生动物的辨别。进一步的光遗传实验发现，这一紊乱主要发生在社交记忆的提取阶段，如果主动用光遗传来兴奋PV神经元，会导致小鼠将熟悉的同类错当成陌生的同类。

由此可见，PV神经元在社交记忆的提取/再认阶段中起了重要作用，其活动是动物分辨熟悉/陌生同类，尤其是将陌生同类从群体中识别出来的重要机制。得出这样的结论后，团队决定将文章投递出去。

“2018年11月，我们选择了《美国科学院院报》（*PNAS*）投稿。”梁璟说，“*PNAS*以严谨性和创新性科学研究而著称，前期需要编辑团队和美国科学院院士团队进行初审，这个过程我们等了一个多月，收到修改意见后，还需要用转基因动物做实验，而动物的繁殖需要时间，留给我们的修改时间就非常紧张了。”

考虑到*PNAS*不太支持多次修改，研究团队商量后，决定申请延期，希望一次修改到最好。快到延期的截稿日还是出现了状况，邓潇斐生病了，但还有一点数据没有整理完，团队不得不申请第二次延期。

“编辑们都很友好，同意了二次延期，还对我们团队生病成员表示慰问。”梁璟说，虽然每个团队都会遇到各种问题，但在这个过程中我们学到了很多。

一些潜在的应用

动物和人类的生存、繁衍、进化离不开社会交往，而这个交往过程自然会形成社交记忆，人们会根据这些曾经的记忆信息，在社会活动中采取恰当的行为。

梁璟以实验小鼠举例，当主试小鼠遇到陌生小鼠的时候，它会表现出更多的探索行为，这可能是一个试探是否安全和获得奖赏的过程。这些是从生理角度看社交记忆，有生理就有病理，比如自闭症、阿尔茨海默病、精神分裂症等，这些疾病中也存在社交记忆的问题，甚至是核心症状。

2018年，美国政府主导的三项调查指出，每40个美国儿童中约有一个患自闭症。当前，随着老龄化问题愈加严重，阿尔茨海默病得到越来越多的社会关注。“这些精神类疾病发生率较高，会造成比较严重的家庭和社会问题。”梁璟说。

此前，来自动物和人类的研究表明，海马在情景记忆的各个加工阶段都扮演重要角色。情景记忆包括四个基本要素：时间、地点、人物、事件，而社交记忆作为情景记忆的重要组成部分之一，提供了关于“人物”的关键信息，也与海马有着密不可分的联系。

与此同时，社交记忆障碍也是精神疾病中常见的表型，比如阿尔茨海默病、自闭症都存在社交记忆障碍。以往研究表明，精神疾病中普遍存在的PV神经元缺陷可能是导致社交记忆障碍的潜在原因，但PV神经元是如何影响社交记忆的、作用于哪一个记忆加工阶段，还不得而知。

梁璟和郭建友团队合作的科研成果展示了海马中间神经元在社交记忆中的角色，有助于人们进一步理解社交记忆的神经机制，并为精神疾病中常见的社交识别障碍提供可能的解释。

梁璟透露，未来，他们还需要在腹侧海马PV神经元的具体工作模式上做一些探索，也会考虑一些疾病模型的应用。此外，两支团队还会在更多的领域开展合作研究，努力为破解社交识别障碍做点事情。

[返回目录](#)

应用与服务

心理所与西昌市共建社会心理服务体系示范基地

作者：应用发展部 吴坎坎

为贯彻落实党的十九大关于加强社会心理服务体系建设的精神，加强心理服务人才队伍建设，满足人民群众心理健康服务的需求，四川省西昌市人民政府与中国科学院心理研究所共建“中国科学院心理研究所社会心理服务体系建设示范基地（西昌）”。7月26日下午，西昌市委组织部部长唐玲和心理所副所长陈雪峰签署战略合作协议，并举行授牌仪式。

心理所与西昌市共建的“中国科学院心理研究所社会心理服务体系建设示范基地（西昌）”落地于中共西昌市委党校。凉山州是我国最大的彝族聚居区，是全国脱贫攻坚的主战场，也是我国深度贫困的“三区三州”三州之一，在脱贫攻坚时提出了“两不愁、三保障”和“四

个好”的目标，也提出了“治贫先治愚、扶贫先扶智”的扶贫策略，而西昌市地处凉山州腹地，肩负着带领凉山州脱贫攻坚以及乡村振兴的枢纽型城市的责任。

通过三年的时间，该基地将开展以各级干部为代表的党政枢纽人群的心理健康服务，参照中央国家机关职工心理健康咨询中心等运营模式，建立服务于枢纽人群的“一线两网三级四体系”的模式，全面保障枢纽人群的心身健康；依托机关干部培训、教师医务人员等专业培训，加强心理服务人才培养，在西昌市建立“心理辅导员-心理咨询师-心理治疗师”的三级队伍体系，为西昌市的社会心理服务体系建设、健康中国和平安中国建设储备人才；共同探索和实践社会心理服务体系建设服务于精准扶贫和乡村振兴战略，依托社会心理服务体系建设从儿童角度阻断贫困的代际传递、从行为决策角度提升贫困和振兴人群的内生动力、从医疗和新技术角度保障群众的心身健康、从突发事件和重点人群应对角度保障平安中国建设，探索适用于西昌市的“社会心理服务体系建设西昌模式”，并尝试形成可复制、可推广的社会心理服务体系，建设服务于脱贫攻坚和乡村振兴的方法、技术、建议、政策和模式。

[返回目录](#)

内蒙古库伦旗副旗长哈申带队调研心理所

作者：中国科学院心理健康重点实验室 高文斌研究组

6月20日，内蒙古库伦旗副旗长哈申一行8人到中国科学院心理研究所调研，心理所副所长陈雪峰、李永娟研究员、郑蕊副研究员、王利刚助理研究员、全国心理援助联盟秘书长吴坎坎等参加了调研座谈会。

此次会议由陈雪峰主持。陈雪峰首先表达了对库伦旗一行人员的欢迎，并介绍心理所参会人员。哈申介绍了调研人员和调研目的。陈雪峰介绍了心理所总体情况，并详细介绍了“乡村社会心理服务体系建设与示范”项目的工作计划。在精准扶贫向乡村振兴战略转折的关键时刻，心理所将继续发挥特色所优势，坚持科学研究与社会服务并重的原则，通过未成年人心理成长指导模式研究、乡村居民心身健康促进模式研究、乡村应急管理心理援助模式研究、乡村居民心理动力提升模式研究等工作，探索形成阻断贫困代际传递、提升群众发展能力、健全乡村治理体系的心理学方案。

哈申对心理所两年来在库伦旗开展的心理扶贫工作表示感谢，高度认可心理所乡村社会心理服务体系建设工作，并进一步报告了库伦旗干部队伍、贫困学生、贫困家庭、教师队伍、医疗卫生队伍、未成年人和乡村女性等群体的心理服务需求，希望心理所继续推动扶贫扶志扶智工作在库伦旗的落地实施。

最后，陈雪峰呼应哈申提出的具体需求，对乡村社会心理服务体系建设与示范的各项研究工作提出要求，希望注重七个环节和两个要点，包括明确具体问题、采集数据、科学分析、提出解决办法并评估效果、总结规律、形成研究报告、为精准扶贫和乡村振兴政策的实施发挥智库作用；两个要点是在开展工作的过程中帮助地方培养心理学相关的人才，形成可操作、可示范的具体方法和模式。

次日，在北京分院召开的库伦旗妇联干部走进中科院座谈会上，心理所收到库伦旗妇联赠送的锦旗和感谢函，感谢心理所过去两年来在库伦旗地区开展的心理帮扶工作，陈雪峰代表心理所接收锦旗和感谢信。感谢信中称，心理所陈雪峰、王利刚等多位同志到库伦旗调研授课，针对库伦旗发展所需，积极主动为当地做调研、跑项目，争取外援，尤其是在完善《库伦旗“爱心超市”运行管理实施方案》中给出科学建议，为帮助库伦旗打开脱贫思路、建立高质量干部人才队伍做出了积极贡献。



座谈会议现场



库伦旗副旗长哈申向
心理所送锦旗



库伦旗妇联主席顾秀英
向心理所送感谢信

[返回目录](#)

心理所在库伦旗召开乡村社会心理服务体系推进会

作者：中国科学院心理健康重点实验室 高文斌课题组

6月27日上午，中国科学院心理研究所与库伦旗妇儿工委联合组织的“乡村社会心理服务体系推进会”在库伦旗召开。心理所副所长陈雪峰和助理研究员王利刚、库伦旗政法委、妇联、教体局、卫健委相关负责人及业务科室负责人、旗直各中小学幼儿园主要负责人及心理咨询老师、旗直公立医院分管院长及精神科医生等50余人参加会议。会议由库伦旗副旗长哈申主持。

会上，陈雪峰介绍了乡村社会心理服务体系建设项目的工作计划，并且对近年来心理所开展心理服务工作情况进行回顾和总结。王利刚介绍了过去两年在库伦旗开展心理扶贫工作的成果，以及未来两年的工作计划。教科体、卫生健康部门分别提出了当前教学、医疗领域心理健康工作中遇到的困难和亟待解决的问题。哈申在讲话中要求旗妇联要做好全面统筹工作，加强与心理所的沟通联系，建立常态化的沟通协调机制；要求教体局将思政课与心理健康服务相结合，设立心理成长指导站，成立心理健康服务团队，积极与心理所对接相关工作，以优质的心理服务助推教育、医疗发展，为库伦旗脱贫攻坚和乡村振兴工作注入新动能。



会议现场

6月27日下午，中国科学院党组副书记、副院长侯建国在调研库伦旗科技扶贫工作时，听取了陈雪峰副所长对心理扶贫工作的汇报。侯建国副书记对心理所开展的心理扶贫工作给予高度评价，希望进一步扎实推进。



陈雪峰汇报心理扶贫工作

[返回目录](#)

心理所青年党员赴库伦旗开展党建助力乡村未成年人心理成长活动

作者：研究生第二党支部

为增强党支部组织力和服务创新的能力，紧扣党建助力社会心理服务体系建设，以“扶贫扶智扶志”的国家需求为导向，结合心理所战略规划和建设特色研究所的具体方针，从人才发展角度推动乡村振兴，心理所研究生第二党支部组织青年党员和团员于9月20日前往内蒙古库伦旗开展“党建助力未成年人心理发展”活动，对当地未成年人心理发展提供指导。

9月21日，大家将前期募捐得到的绘本进行分类整理。本次绘本募集活动由心理所研究生第二党支部、研究生会、学生工作处、团委联合主办，共募得绘本1268本，大部分绘本来自于心理所职工捐赠，还有一部分来自于社会爱心人士捐赠，中国国家地理?图书捐赠了百余本科学启蒙绘本读物。



整理募得的绘本

9月22日，支部书记王利刚及十余名研究生党员和团员来到旗妇联包联的固日班白嘎查进行绘本捐赠活动。大家为在场家长和孩子介绍绘本阅读对于儿童成长的重要作用，并现场指导家长如何与孩子共同阅读绘本。结合婴幼儿心理成长特点及库伦旗家庭儿童社会环境现状，“中科院心理所党建助力乡村婴幼儿心理成长公益活动”正式启动。王利刚表示，活动将以库伦镇固日班白嘎查和毛敦艾里嘎查为试点，全力推进库伦旗农村牧区0-3岁儿童的家庭教育工作。捐赠活动仪式后，大家到村子幼儿家庭进行走访指导，很多家长表示自己受益匪浅。



固日班白嘎查绘本捐赠仪式



指导家长带着孩子读绘本



走访幼儿家庭

9月23日上午，绘本捐赠仪式在毛敦艾里嘎查进行。下午，王利刚为库伦旗各中小学、幼儿园80余名教师开展“心理技术在教育中的应用”讲座。通过积极的群体归属和积极的自我概念，阐述教师如何有效创设良好情境，激发学生学习兴趣，推动学生的个性化发展。在座的教师纷纷表示，通过此次学习，进一步更新了教育理念，提升职业幸福感，并将在今后的工作中不断增强个人素质和业务能力，更好地开展工作。



毛敦艾里嘎查绘本捐赠仪式



王利刚对库伦旗教师进行培训



参加培训讲座的库伦教师

通过本次活动，支部青年党员和团员们进一步了解了乡村地区儿童发展状况和教育资源投入现状，强化了责任意识 and 家国情怀，切实做到“学用结合，知行合一”。



在毛敦艾里嘎查合影

[返回目录](#)

心理所将在“6.17”长宁地震灾区开展为期一年的心理援助

作者：应用发展部 吴坎坎

北京时间2019年6月17日22时55分，四川省宜宾市长宁县发生6.0级地震，震源深度16公里。此次地震共造成13人死亡、158人受伤、14万余人受灾，不仅给当地造成巨大经济损失，也对当地受灾的民众特别是伤亡人员家属造成重大的心理创伤。习近平总书记和李克强总理分别对四川长宁6.0级地震做出重要指示和批示。心理所受中国妇女发展基金会、四川团省委、珙县妇女儿童工作委员会办公室、珙县妇联和总工会等邀请，于6月19日晚陆续派出全国心理援助联盟秘书处成员前往灾区。

6月20日中午，联盟副秘书长王藺率先到达长宁地震灾区开展心理援助需求调研和工作对接，了解到此次受灾的长宁县和珙县分别设立多个帐篷安置点，并且因为余震不断，大家都时刻保持高度警觉，成人也多表现出创伤后应激反应（如睡眠不好、经常感觉在晃、聊

起地震情绪容易激动等），儿童则往往在白天表现得很兴奋、新奇，在晚上出现一些创伤反应和退行性行为（如不愿意或不敢独自睡觉、晚上惊醒、哭闹等）。通过长宁团县委和珙县妇联等的协调，分别在长宁县和珙县最大的安置点建立青青儿童乐园和儿童之家，通过儿童社区活动介入安置点的心理援助，并开展了安置点走访、心理科普资料发放等工作。

同时，联盟秘书长吴坎坎一行与宜宾市妇联、宜宾市教育局、珙县妇联和珙县教育局的领导达成共识，建立为期一年的心理援助宜宾工作站。工作站分别依托宜宾和珙县的妇联系统和教育系统开展儿童之家示范、妇女干部专题培训、妇女干部心理骨干队伍建设、心理健康教育示范课、心理健康教育评课和赛课、教育系统心理骨干队伍建设等系列工作，在开展灾后社会心理服务试点的同时，帮宜宾市特别是受灾地区建立社会心理服务体系建设骨干队伍，全面推动当地社会心理服务体系建设。



在珙县金河安置点走访



发放心理援助自助手册



儿童之家热身活动之幸福的脸



儿童之家体育活动准备



团体心理辅导之互助放松

[返回目录](#)

心理所赴贵州水城开展心理扶贫需求调研

作者：应用发展部 吴坎坎 心理健康院重点实验室 王利刚

2019年，是实现精准扶贫战略目标的关键一年，脱贫攻坚工作进入了深水区。在中国科学院科技促进发展局科技扶贫领导小组办公室的部署下，中国科学院心理研究所全面推进依托乡村社会心理服务体系建设与示范推动从精准扶贫到乡村振兴的国家战略实施。水城县是中科院定点帮扶的国家级贫困县，地处贵州六盘水腹地、西南喀斯特滇桂黔石漠化山区，是贵州省十四个深度贫困县之一。8月19日至20日，心理所派出专家前往贵州水城开展脱贫攻坚和心理扶贫的需求调研。

8月19日上午，心理所副研究员王利刚，中科院团工委、心理所团委书记吴坎坎在中科院驻水城县蟠龙镇院坝村第一书记田通的陪同前往院坝村调研，通过走访调研了村委会、村医、4家建档立卡户、1所幼儿园和1所小学等，调研内容涉及蟠龙镇和院坝村脱贫攻坚

的总体进展，以及院坝村严重精神障碍群体、村医、留守儿童、建档立卡户、科技扶贫等的情况，增加了对水城科技扶贫和心理扶贫情况的认识。

8月19日下午，在中科院驻水城县副县长唐从国的协调下，唐从国、王利刚、吴坎坎、田通与水城县政法委、卫健局、教育局和妇联的领导就水城的心理扶贫展开座谈，计划依托全国社会心理服务体系试点城市六盘水的试点优势和心理所的专业资源，在水城县推进心理扶贫，推进平安水城和健康水城行动。

8月20日上午，王利刚、吴坎坎前往钟山区教育局，对接水城县在钟山区托管的5个贫困镇的心理扶贫和教育扶贫工作，并形成了初步对口扶贫意向。

此次调研是心理所在水城的科技扶贫和心理扶贫工作的初步探索。心理所将在院科发局的领导下，在昆明分院和贵阳地化所的协调下，科学有序地在水城县开展心理扶贫工作，为精准扶贫和乡村振兴贡献心理学的专业力量。



在院坝村委会调研村医及严重精神障碍和心理需求情况



与水城县政法委、卫健局、教育局和妇联座谈



走访建档立卡户

[返回目录](#)

四川省森林消防心理援助骨干队伍培训动员大会在成都举行

作者：应用发展部：吴坎坎 全国心理援助联盟：李玉朵

7月29日上午，四川省森林消防心理援助骨干队伍培训动员大会在四川省森林消防总队举行。会议由中国科学院心理研究所、四川省森林消防总队和西南民族大学社会心理学院联合主办，中国妇女发展基金会支持，心理所全国心理援助联盟承办。四川省森林消防总队领导、心理所心理援助专家、工作人员以及参训学员约50人参加此次动员大会。动员大会上，全国心理援助联盟副主席刘正奎研究员、西南民族大学社会心理学院院长陈秋燕、四川省森林消防总队副政委邓斌分别致辞，四川省森林消防总队文化新闻工作站站长李刚主持。

动员大会上，刘正奎介绍了心理所十一年来的心理援助工作，并表示此项工作也将与森林消防为代表的国家综合救援工作一路同行，通过此次培训，全面推动国家综合救援队伍的危机应对能力和整体素质。陈秋燕在致辞中，以我国社会服务体系的两个要求“平安中国，健康中国”为核心，介绍了心理援助对森林消防工作的意义，并表示希望通过此次培训能够提升森林消防指战员们的心理健康水平。邓斌结合此次培训的内容，强调了培训的重要性、必要性以及培训的重点解决问题，希望参训森林消防指战员学以致用，在自己的本职岗

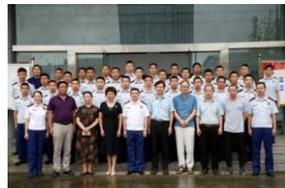
位上发挥专业作用，保障森林消防救援队伍的战斗力和凝聚力。开班仪式结束后，各位专家教授与学员们进行了需求调研与互动交流，促进相互了解认识。

此次四川省森林消防心理援助骨干队伍第一期培训为期十天，全国心理援助联盟共派出 8 位专家，通过心理创伤与心理援助的理论与实践、心理急救（PFA）、问题管理家（PM+）、正念和太极正念的培训、互动、示范、演练、案例督导等让大家掌握相关知识，具备开展基础的心理辅导、心理咨询、心理危机干预与心理援助的技能。

四川省森林消防心理援助骨干队伍培训将在两年的时间里通过总计为期三十天的培训、每月一次的督导，以及大量的资料学习和作业反馈开展培训。以四川省森林消防总队为示范探索国家综合应急救援队伍心理援助队伍、体系和模式建设，保障并提升国家综合救援队伍的专业性、凝聚力和战斗力。



刘正奎研究员在
动员大会上致辞



全体学员及部分
专家大合照



培训需求调研与专家学员相互交流



[返回目录](#)

心理咨询师基础培训项目 2019 年第一次综合考试圆满结束

作者：继续教育学院“心理咨询师基础培训”项目组

5 月 18 日上午，中国科学院心理研究所继续教育学院承办的“心理咨询师基础培训”2019 年第一次综合考试在全国多地同步举行。万余名心理学爱好者及心理服务工作者在 61 座城市，68 个考点，近 500 个考场统一参加考试，考生有机关事业单位职员、军人、学校教师、医护人员，还有新闻记者、企业管理者和员工等各界人士。

2017 年 9 月，人社部退出心理咨询师国家职业资格全国统一鉴定后，社会各界学习心理学和心理咨询技能的热情不减，迫切需要一个统一、标准、专业规范的培训项目，继续承担普及心理学知识、培养心理服务入门人才且有助于衔接心理服务人才职业发展和专业水平评价的任务。在中国心理咨询师协会筹委会继续教育组的倡导下，在人社部国家心理咨询师专家组专家的支持下，心理所继教学院于 2017 年底组织开发了心理咨询师基础培训项目的课程标准与考核规范，作为心理咨询师国家认证取消、行业认证尚未规范开启之前，通过社会教育普及心理学知识和培养心理服务入门人才的一种过渡性安排。

基于两年来多次试点考试和正式考试积累的经验，在心理所和继教学院领导的指导下，项目组与各考点为本次考试做了大量的准备及组织工作。为保障考试顺利进行，切实有效把关考试质量，项目组本着“严格、规范、安全”的原则，按照《中国科学院心理研究所心理咨询培训项目考务规程》，对报名、考试的全流程进行细致的管理和监控，要求各有关单位

及人员，从前期考试报名、资料审核、考点申请，到确定主考、督考、监考、巡考等工作人员，以及考场布置、应急管理等各方面，严格遵照统一考务规范执行。5月18日，考试现场秩序井然，学员们体现出良好的考风。经过近一个月的阅卷、评分和成绩复核，本次考试最终成绩将于7月18日正式发布，成绩合格的考生，将在8月18日之前获得“心理咨询师基础培训合格证书”。

本次考试的圆满成功，为“心理咨询师基础培训项目”进一步积累了经验。自2018年5月以来，项目共举办了四次全国考试，初步建立起心理所“心理咨询师基础培训”在各地机构和学员中务实、专业、严谨和勇于担当的口碑，为心理咨询行业在当前特殊时期的发展和我国社会心理服务体系专业队伍建设做出了贡献。

有关综合考试的新闻稿件，可登陆项目官网 <http://jichupeixun.psych.ac.cn/> 中的“培训纪实”栏目查阅。欢迎各方面监督，为本项目多提宝贵意见。

[返回目录](#)

2019年朝阳区“中小学生积极心理品质培养”课程第二阶段师资培训顺利完成

作者：心理健康应用中心

8月28日至29日，北京市朝阳区“中小学生积极心理品质培养”2019年第二阶段师资培训在中国科学院心理研究所顺利举办。本次培训是在积极心理品质课程的理论培训基础上的第二阶段师资培训，包括《积极乐观》和《心理韧性》两门课程的教案学习和研讨，旨在帮助教师深入学习教案，提升教学技能。

本次培训由北京市朝阳区教育委员会、北京教育学院朝阳分院和中科院心理所联合主办。朝阳教委副主任陈先豹、朝阳分院副院长闫新全、心理所心理健康应用中心主任王詠和执行主任李旭培参加培训开幕式，三方的项目团队成员全程参与本次师资培训。

培训中，闫新全代表项目领导小组致辞。他肯定了积极心理品质系列课程在教学工作中的价值，勉励各位教师充分利用丰富的课程资源，教学相长，共同参与、共同学习，和学生一道实现共识、共进、共享和共荣。希望各位教师始终站在学生终生发展和一生幸福的角度进行课堂教学。同时祝愿大家通过此次培训有饱满的收获，期待在座的各位教师在新学期作为心理健康教育的主力军，教好这门课，使朝阳区心理健康教育事业再上新台阶。

中科院心理所心理健康应用中心的殷晓莉和董小燕分别作中小学教案讲解，齐臻臻就正念环节内容作主题讲座。三位老师在一年多下校听评课的基础上，将一线教师在教学中的宝贵经验与教案结合，深入浅出、生动形象的讲解得到了教师们的一致称赞。

本次培训共有308位教师参加了《心理韧性》课程培训，271位教师参加了《积极乐观》课程培训。培训最后，全体教师参加了本学年度第一学期课程的理论知识和教学技能考核。



培训现场

[返回目录](#)

学会动态

中国科协发布 20 项 2019 重大科学问题和工程技术难题 中国心理学会推荐选题在列

作者：中国心理学会秘书处

根据《中国科协办公厅关于征集 2019 重大科学问题和工程技术难题的通知》（科协办函学字〔2018〕293 号）要求，中国心理学会成立了由理事长负责的专家推荐委员会，详细制定工作计划，面向广大心理学及相关科学技术工作者广泛征集学科问题、难题。

经征集、评审和遴选，中国心理学会最终向中国科协推荐 9 篇稿件，包括难题 4 篇，问题 5 篇。

2019 年 6 月 30 日，20 个对科学发展具有导向作用、对技术和产业创新具有关键作用的前沿科学问题和工程技术难题在第二十一届中国科协年会闭幕式上重磅发布，中国心理学会推荐的《情绪意识的产生根源》一题在发布之列。



中国心理学会推荐的《情绪意识的产生根源》一题



科协年会闭幕式发布现场

据了解，中国科协 2019 年的征集发布活动得到 81 家全国学会、学会联合体的参与，有 736 位科技工作者参与撰写、1527 位专家学者参与推荐、7079 名科研一线科学家参与线上初选、124 名学科领军专家参与复选线上投票、52 名专家参与复选现场评议会、27 名院士专家参与终选。

20 个问题难题详情请见中国科讯原稿：中国科协发布 2019 重大科学问题和工程技术难题【中国科讯】

[返回目录](#)

中国心理学会第十二届八次常务理事会议在内蒙古召开

2019 年 7 月 31 日，中国心理学会第十二届八次常务理事会议在内蒙古呼和浩特召开。学会常务理事、秘书长、监事长、副秘书长、秘书处专职人员共计 26 人参加会议。会议由周晓林理事长主持。



首先，秘书长助理张蔓汇报了第十二届七次常务理事会议决议执行情况，以及秘书处 5-7 月主要工作，包括：完成中国科协部署的常规工作，提交前沿领域科技成果等申报材料，组织“海峡两岸暨港澳青年科学家学术活动月资助项目”等项目申报，参加 2019 年全国科技工作者日主题系列活动电视电话会议等会议；组织召开“青年人才托举工程”项目总结会；民族心理学专业委员会换届情况；学会代表团赴俄罗斯莫斯科参加第 16 届欧洲心理学大会并宣传学会及 ICAP2022 情况等。

按照会议议程，与会常务理事听取了学会多项重点工作和专项工作汇报，包括：中央财经大学辛自强教授汇报经济心理学专业委员会（筹）转正申请；中国科学院心理研究所傅小兰研究员汇报心理咨询师工作委员会（筹）转正申请；心理学家认定小组组长白学军教授汇报认定心理学家情况；秘书长罗劲分别介绍学会终身成就奖、学科建设成就奖候选人情况；杭州师范大学董光恒教授汇报第二十二届全国心理学学术会议筹备工作进展，业务助理孔君做补充说明；候任理事长韩布新介绍亚洲心理协会（APsyA）及 2020 年会情况；副秘书长陈雪峰汇报学会参与“健康中国行动”的建议；秘书长罗劲汇报提名候任理事长候选人工作进展，按照《中国心理学会理事会选举条例》继续推进相关工作；天津师范大学白学军教授汇报心理学系帮扶结对调查结果，秘书长罗劲介绍帮扶协议内容；业务助理王希介绍中国科协关于学会设奖工作的意见，现任理事长周晓林主持讨论学会优秀青年学者、优秀博士学位论文评选实施计划；秘书长助理张蔓介绍《中国心理学会印章管理办法》《中国心理学会分支机构管理办法》等两项制度修订草案的主要内容；浙江大学沈模卫教授汇报浙江大学申请承办 2020 年第一季度常务理事会议的报告等。

经过与会常务理事现场投票和未到会常务理事通讯投票，本次会议形成以下决议：

1. 同意正式设立经济心理学专业委员会、心理咨询师工作委员会。
2. 通过新认定的心理学家名单：关青、郭成、蒋春雷、李百珍、李虹、李晖、李小妹、林丹华、马皓、宋耀武、孙宏伟、王敬欣、王力、王明辉、夏凌翔、辛自强、燕良轼、杨莉萍、尹可丽、臧玉峰、张志学、朱熊兆等 22 人。
3. 同意授予张侃“中国心理学会终身成就奖”。
4. 同意授予白学军、樊富珉、葛列众、郭永玉、刘电芝、罗跃嘉、马皓、彭运石、时勘、苏彦捷、杨丽珠、俞国良、张力为、郑雪、周爱保、周宗奎等 16 人“中国心理学会学科建设成就奖”。

本次会议还研究了有关问题，达成一致意见：

1. 同意民族专业委员会变更负责人：张积家担任主任，七十三、周爱保、乌云特娜、潘运、陈立鹏等 5 人担任副主任。
2. 建议加强第二十二届全国心理学学术会议报告人的签到管理工作。会后以一定形式对无故不到会的报告人进行通报。
3. 原则同意学会参与“健康中国行动”的有关建议。
4. 同意心理学系“结对帮扶协议书”的基本内容，尽快推进和落实意向单位签约。
5. 同意继续开展原有的“中国心理学会终身成就奖”、“中国心理学会学科建设成就奖”评选工作，暂缓启动新设奖项的评选工作。
6. 同意收回原有的分支机构印章，不再刻制新的分支机构印章。
7. 通过《中国心理学会印章管理办法》《中国心理学会分支机构管理办法》《中国心理学会财务管理办法》《中国心理学会分支机构财务管理办法》《中国心理学会培训工作管理办法》等 5 项制度修订草案。
8. 同意由浙江大学承办 2020 年第一季度常务理事会议，由盐城师范学院承办 2020 年第二季度常务理事会议。

[返回目录](#)

第二十二届全国心理学学术会议学术委员会第一次会议在北京召开

2019 年 8 月 3 日，第二十二届全国心理学学术会议学术委员会第一次会议在北京召开。本届大会学术委员会主任、中国心理学会前任理事长傅小兰研究员主持会议，大会学术委员会委员及相关代表共 35 人出席了会议。



截至 7 月 31 日，会议共收到大会自由投稿摘要 1928 篇（口头报告 993 篇，展贴报告 935 篇，31 个专业，不含硕博论坛和专题研讨会）、博士生论坛投稿 90 篇、硕士生论坛投稿 403 篇、专题研讨会 54 个（含 297 篇摘要）。经过研讨，与会专家就审稿程序和细节达成了一致意见，并要求各专业委员会在 8 月 14 日前完成审稿工作。

此外，遵循《全国心理学学术会议重点报告产生办法》的有关规定和遴选原则，会议投票确定了第二十二届全国心理学学术会议重点报告报告人选，分别是浙江大学陈辉教授、北京师范大学刘超教授、辽宁师范大学罗文波教授、中国人民大学时勤教授、中科院心理所王亮研究员、北京大学易莉研究员。

[返回目录](#)

中国科学报：率“心”而行

中国科学报：率“心”而行

作者：中国科学报 张楠



心理所科普展览馆“心理梦工厂”

2019 年 7 月 15 日，“健康中国行动（2019—2030 年）”正式启动，中国科学院心理研究所（以下简称心理所）为其中“心理健康促进专项行动”的制定提供了重要科技支撑。

以科技支撑“健康中国”战略，为公共政策制定提供心理学智库支持，推动国家社会心理服务体系建设，正是心理所进入中科院首批特色研究所建设以来，强化“面向国家重大需求”的重要布局。

同样，利用心理物理学方法和脑成像技术等实验方法开展人类视觉、嗅觉、听觉、痛觉、触觉等研究，以及针对留守儿童、空巢老人、公职人员等群体开展心理健康促进，结合新技术推进灾后心理援助研究与示范，也成为这家特色研究所基础研究与应用开发并举的缩影。

刚刚度过 90 岁生日的心理所，在不断深化改革的进程中，迅速调整、精准定位、主动出击，在服务经济社会可持续发展的主战场上发挥独特作用，使心理学研究与成果更加融入我国经济建设与社会治理的方方面面。

更“接地气”的选择

2014 年下半年，中科院“率先行动”计划启动之初，中科院院长白春礼奔波于各地，在全院范围宣讲改革背景和具体举措。

在面向京区院属单位的宣讲中，心理所作为特色研究所的示例出现在他的 PPT 报告中。

“在院党组心目中，心理所就是典型的特色研究所。”聆听院长报告的心理所所长傅小兰，抓住了这个重要信号。

在中科院内，心理所是相对独特的一家研究所，不存在同质化竞争；在中科院外，心理所也是领域内的第一梯队，更是唯一的国家级心理学综合性研究机构。

心理所学科类别完整，既有针对大脑结构神经功能的微观研究，也有针对人群的宏观研究；产生了大量学科交叉研究方向和成果，且在中科院的政策引导下，更关注成果应用，更“接地气”。

因此，在中科院研究所分类改革中，心理所作为“特色研究所”的标签非常明显。

然而，现实中的心理所在研究成果评价、科研资源争取方面，却因学科特色而背负着“独特”压力。

心理学属于生命科学领域，但其研究内容、方法与生物学有很大区别，因为心理学主要关注人类的认知和情绪加工过程与机制，研究成果很难像生命科学领域其他学科那样，在高影响因子的学术期刊上发表。

此外，心理学还有交叉学科的特点，与信息科学、医学、社会科学等领域也有一定交叉。

“由于心理学与信息科学同样关注对信息的加工，因此在参加项目研讨时，很多心理学研究人员会跑到信息领域参与讨论、寻求合作。但是，目前心理学的队伍规模和竞争力无法与信息科学相提并论，因此在合作中总是比较被动。”回想起这些年的经历，心理所党委书记孙向红有些无奈。

对心理所人而言，多年来“被边缘化”的不争事实如鲠在喉——虽然努力，但相对其他研究所仍起步偏晚；进入中科院知识创新工程二期也比较靠后；中科院重大项目的支持，心理所也似乎沾不到边……

研究所分类改革对心理所来说，无疑是一个极为难得的机遇。这一次，心理所人要打一个翻身仗。

当时中科院针对特色研究所确定了5个申请领域，要求申请单位明确一个主要研究领域。

为此，心理所专门成立了战略规划小组，并召开全所职工大会、应用板块研讨会、所务会等，开展广泛研讨。

同时，国家层面不断释放的关于加快城镇化建设的信号，令心理所领导班子豁然开朗：城镇化是人的城镇化，心理学正是围绕人类活动开展研究。

因此，所班子明确了心理所建设特色研究所的主要领域，经过紧锣密鼓的筹划，全所宣讲、解说、特色研究所建设申请等工作开始同步推进。

2015年2月6日，在城镇化发展领域的特色研究所申建答辩中，心理所凭借精准定位的城镇居民社会心态检测、城乡老龄人口心理健康、城镇化进程中新移民的心理和生活适应、流动留守儿童心理健康促进、城镇基层公务员心理健康服务等几个与人密切相关的方向布局，成为该领域唯一通过评议的研究所。

随后，心理所开启了这场面向未来的“率先”改革。



心理所建立了我国第一个人类嗅觉实验室

最重要的收获

从政策宣讲到明确定位、从一轮轮修改申请书到答辩通过评议，在那紧张的大半年里，心理所领导班子渐渐有了成型的改革思路，并慢慢领会了“率先行动”的意义所在。

也因此，早在答辩前、确定申请特色研究所后，心理所就已经开始自主部署特色研究所预研课题，10个课题主要由青年科研人员承担。

在特色研究所建设试点正式启动时，预研课题已经形成初步成果，为特色研究所5个主要服务项目的实施奠定了良好基础。

心理所领导班子的想法是，不管特色研究所申建结果如何，研究所的改革都会推进下去，因为他们认定，国家和中科院深化科技体制改革的大方向不会变。

一种前所未有的紧迫感萦绕在每个人心头。

班子成员也是在特色研究所建设进程中才逐渐认识到，特色研究所不是以项目为依托，而是根据学科特色，集全所之力服务经济社会发展。

因此，心理所持续深入学习党的十九大报告、国家“十三五”发展规划，不断凝练科学目标，同时在体制机制上进行一系列改革探索。

心理所副所长陈雪峰认为，“单纯资源引导是不可持续的，一定要用好国家和中科院的政策，结合研究所实际，再辅以体制机制方面的配套政策才行。”

比如，为了集中力量办大事，心理所在原有PI研究组基础上，新设应用类研究中心、虚拟机构和共建机构三类研究单元。

其中，应用类研究中心是学科建设更加注重实际应用的有力体现；虚拟机构则是由PI研究组组长或应用类研究中心主任牵头、所内多个科研单元参与组建的非行政单元，以此作为推动所内合作、对外争取资源的抓手。

在精细化分类评价方面，心理所推出一套“组合拳”。将科研业绩考核“认可与激励”分离，鼓励出大成果，同时在专业技术系列中，除自然科学研究系列外，增设了教授系列。前者主要针对基础研究，后者主要针对应用服务。

“我们反复讨论发展目标，分析制约研究所发展的问题，并不断完善体制机制，目的是让每个人都更明确自己要做什么事情。”陈雪峰认为，特色研究所建设的支持经费虽然有限，但研究所分类改革的一个重要意义就在于凝练目标、深化改革、鼓舞士气，尤其是通过系统改革不断激发、释放科研活力，这才是最重要的收获。

两条腿的“进化”

“健康中国”战略成为国之大计，心理所为国家层面的政策出台提供了重要科技支撑，先后参与和推动出台《关于加强心理健康服务的指导意见》《全国社会心理服务体系建

点工作方案》等政策文件，今年还推出了我国第一本心理健康蓝皮书《中国国民心理健康发展报告（2017—2018）》。

心理扶贫工作也成为中科院科技扶贫的一个亮点。

针对阻断贫困代际传递、提升群众发展能力、健全乡村治理体系的需求，心理所正在探索可复制推广的“乡村社会心理服务体系”，被中科院定点扶贫的内蒙古库伦旗政府称为“精准到位的科技大餐”。

灾后心理援助研究与示范，是心理所特色研究所建设的又一项重要产出。

从2008年汶川地震到2013年雅安地震，再到2019年3月凉山森林火灾和7月宜宾地震，心理所受主管单位及当地政府约请，启动应急心理援助预案，迄今完成了38万人次的灾后心理健康状况评估。

灾后援助团队成员最长曾在灾区一线持续工作超过3年。

2015年，心理所发起成立了全国心理援助联盟，是为规避乱象、有序规范地开展灾后心理援助，更是出于对“满足国家需求”的进一步思索。

该联盟持续参与了雅安地震、昆明暴恐事件、天津港特大爆炸事故等多次灾后心理援助工作，直接服务近15万人次。

心理所目前已建成国际首个基于文献来源的创伤后应激障碍（PTSD）遗传学数据库，并研发了国内首套PTSD诊断评估系统。

以基础研究与应用开发“两条腿”走路后，心理所科研格局正在发生明显变化。

认知与发展心理学研究室研究员周雯感受最深刻的是，全所专利申请和专利获批数量在特色研究所建设这几年有明显增长。

周雯参与承担了中科院科技服务网络计划（STS）重点项目“基于中国人群的嗅觉功能检测系统研发及示范应用”，目前已试制单人单次使用的便携式样品，并完成供多人多次使用的设备原理样机设计。

“心理所服务社会的能力实实在在地提高了。”孙向红说，很多课题以前想不到请心理学家参与，现在已经开始意识到应该通过心理学方法开展研究。

目前，心理所进一步谋划未来，推动心理服务工程实验室建设，以整合应用研究和社会服务方面的成果，开展集成创新，实现“两条腿的进化”。



心理所建立了我国第一个人类嗅觉实验室

零的突破

“特色研究所建设，给了我们更好的发展机遇。一些梦想才有实现的可能，才敢有更多期待。”长期从事心理学科普工作的高路深有体会——正是由于增设了成果转移转化类的工

程技术序列岗位，自己和从事心理健康服务的卢敏，因取得的专利或承担的重要横向项目而获聘高级工程师。

进入特色研究所建设以来，心理所还实现了A类“百人计划”（学术帅才）引进零的突破。

“A类‘百人计划’要求高，心理学领域的科研人员要达到相应标准不容易。”分管人事工作的心理所副所长刘勋回忆，当时物色到的两位优秀人才，在国外都还不是正高级职称，与中科院当时政策要求的条件不符，但他们从事的心理健康和社会心理学研究方向，却与心理所“一三五”规划非常吻合。而且两人已在各自领域内做出了显著贡献。

心理所果断出手，赶在西方国家对我国人才回流限制愈发严重前，向两位研究人员发出回国发展的邀请。此轮引进还上报并通过了中科院院长办公会决议。

人才引进的竞争很激烈。有一位引进人才，在中科院尚未明确引进意见前，一所“985”高校抢先与其签约，并承诺妥善解决家属工作、孩子上学等问题，甚至已经安排好了下一学期的教学计划。

获知这一消息，刘勋迅速采取行动。他一方面说服这位引进人才与该校人事处沟通，争取解除合约；另一方面给该校分管人事工作的副校长发了一条短信，言辞恳切，希望对方从这位引进人才的专业方向更对口、职业发展更有利的角度出发，同意解除合约，让这位引进人才到心理所“安家”。

他还表态：心理所会大力支持其工作，支持与该高校开展合作研究。

一百多字的内容，刘勋字斟句酌，愣是花了半小时才发出去。诚恳的态度和对人才发展的务实建议，打动了这位引进人才，也打动了那所高校的领导班子。

于是，这个顶尖人才被“拽”了回来。如今，他已经在带动学科建设上发挥了重要作用。

一直以来，由于体量小、编制少，心理所的高级职称比例超过了中科院核定的标准，每年提聘压力都很大，特别是正高级职称。

于是，心理所尝试推行“青年特聘研究员”以作激励——正高职数不能再超了，就给相关人员一个过渡岗位，除了基本工资，其他如岗位工资、岗位津贴、基础绩效等都按正高级职称发放。

另一项零的突破，源自心理所根据“率先行动”计划的总体要求，主动出击，申请并作为主要支撑力量，建立起中国科学院大学（以下简称国科大）心理学系。

该系成立于2017年2月，是国科大第一个全面开展心理学教学和科研工作的新型学院。

此后，国科大向“双一流”高校进一步迈进，心理所的人才培育体系得以完善。

心理学系主任傅小兰认为，正是在国家全面深化改革进入攻坚阶段、在国科大全面开展“四个率先”行动计划的背景下，心理学系应运而生。

她期待着，心理学系能够培养出德才兼备、具有高度责任感和科研攻关能力的心理工作者，并通过科教融合，提供覆盖面更广的心理健康教育和咨询服务，打造一系列心理学科学传播的品牌和产品。



经颅电刺激实验

不断谱写的新篇章

建设特色研究所以来，心理所的基础研究和应用研究成果产出不断，高影响力论文、科技奖励、咨询报告、知识产权等数量和质量都有显著提升。

据统计，进入特色研究所建设试点 4 年来，心理所对外竞争收入累计到位经费较 2012 年至 2014 年增长了 40.7%。

同时在美国《国家科学院院刊》、《心理科学》、eLife 等高水平期刊上发表的论文数量也有显著增长。

在我国，心理学研究成果在知识产权保护、评估和申报等方面还处于初期发展阶段。

比如，新推出的心理学测评软件，申请外观专利还是实用新型专利？光环境下电子产品的使用对人的自我认知、共情能力的影响，相关研究又可以申请什么样的专利？

在与企业合作开发科普产品时，心理所曾在知识产权保护工作中遇到过很多挑战和问题，也认识到相关工作经验、意识和能力还有待提高。

心理所也多次与专利领域的专家进行沟通和研讨，共同探讨心理学领域知识产权保护的具体模式和更具操作性的方法。这也是心理学知识产权保护工作的前沿探索。

“心理学知识产权应加强保护和转化。”刘勋指出，“社会需求这么大，如何把品牌和知识转化成经济效益，进而建立相应国家标准，心理所作为国家队理应率先探索。”

2015 年 4 月，心理所成立了知识产权委员会，建立知识产权全过程管理体系，由所长直接分管，在重要应用类项目上还设立了“项目经理”，并在每个 PI 研究组配备一个知识产权联络员，定期予以集中培训。

2015 年，中科院知识产权管理贯标试点工作启动，心理所是唯一进入试点的特色研究所。通过贯标工作，所里的人事、科研、财务、资产管理等部门对知识产权保护有了更深刻的认识。

点扎下去了，但还未深入人心。

于是在 2017 年，心理所管理部门组织人手走访了全所 43 个 PI 研究组，征集成果转化项目和知识产权保护的具体需求。

3 个多月时间、147 人次访谈，让所内人员普遍有了知识产权保护这根弦。

目前，心理所以知识产权形式正式参股 4 家企业，成果涉及教育、工程、医疗器械等领域，应用范围越来越广。

比如，灾后心理援助团队刘正奎等人利用可穿戴、虚拟现实、人工智能等技术，结合灾后应激训练系统开发出的生物状态捕获、情绪记录软件，已经转化成为更具普惠性质的儿童注意力训练产品。

在完成大量标准化工作后，心理所以知识产权入股，于 2016 年与中科院海西创新研究院在福建联合建立一家企业，将该套产品广泛应用于矫正儿童轻度注意力障碍。目前，每天至少有 2 万人次在线使用这套产品。

在 2018 年的特色研究所建设工作验收中，专家组评定认为，心理所全面完成了特色研究所建设目标。

专家组同时提出，鉴于国家发展对心理学的重大需要和我国心理学发展的相对滞后，建议中科院进一步加大对特色研究所的支持，强化心理所在促进中国心理学科发展及服务国家心理健康重大需求方面的引领作用。

前行的道路上依然充满荆棘，然而在心理所看来，心有所属、风雨无阻，行动是最好的答案。

“我们一定要保持危机意识，持续推进改革。心理学只有具备解决重大问题的能力，才能证明自己的价值。”傅小兰说。

[返回目录](#)



中国科学院心理研究所
INSTITUTE OF PSYCHOLOGY, CAS

地址：北京市朝阳区林萃路16号院
邮编：100101
电话：010-64859028
传真：010-64872070
网址：www.psych.ac.cn
邮箱：tougao@psych.ac.cn