



中国科学院心理研究所
INSTITUTE OF PSYCHOLOGY, CAS

心讯

2021年第2期 总第227期

导读

心理所召开党员大会选举产生新一届党委和纪委

心理所召开党史教育专题学习报告会深入开展党史学习教育

心理所召开党委理论学习中心组学习扩大会议暨党史学习教育读书会

“新冠疫情防控应急攻关项目”专栏

中国科学院心理研究所

《心讯》

二〇二一年第二期（总227期）

中国科学院心理研究所综合办公室

2021年7月

目 录

◆ 所内要闻

心理所召开党员大会选举产生新一届党委和纪委·····	5
心理所召开党史教育专题学习报告会·····	6
心理所召开第二次党史教育专题学习报告会·····	6
心理所召开 2021 年第二次党委理论学习中心组学习扩大会议暨党史学习教育读书会·····	7
心理所召开 2021 年第三次党委理论学习中心组学习扩大会议暨党史学习教育读书会·····	8

◆ 新成果 新进展

心理所研究揭示高社会快感缺失个体在想象未来愉快事件时脑激活与功能连接异常·····	9
心理所研究提出一种在长视频中多尺度检测微表情片段的卷积神经网络·····	10
心理所研究基于社交媒体行为发现新冠疫情爆发增加了集体主义表达·····	12
心理所研究发现社会交往的相关性调节两可生物运动知觉·····	13
心理所研究发现语言产生中语音相似性的抑制效应源于竞争学习·····	16
心理所研究通过步态识别个体的抑郁症·····	18
心理所发表综述文章阐明太极拳促进情绪健康的额叶整合机制·····	19
心理所研究发现自我面孔能够诱发大小错觉·····	20
心理所研究发现神经软体征可以预测难治性精神分裂症·····	21
心理所基于网络分析研究发现述情障碍是连接孤独症特质、内感觉、自我意识和共情的重要节点·····	22
心理所研究显示精神分裂症患者与高社会快感个体社会脑网络与现实社会网络的异常相关关系·····	23

心理所探究音乐训练经验对人们言语行为以及大脑功能、结构的影响·····	24
心理所研究揭示层级节律背景重构动态视觉注意分配·····	28
心理所研究发现有氧运动改善负性情绪的脑机制·····	31
心理所研究揭示基于单眼的无意识奖赏学习的机制·····	32
心理所研究发现冲突相似性调制一致性序列效应的大小·····	34

◆ “新冠疫情防控应急攻关项目” 专栏

前言·····	36
战疫时光 音乐好心情——针对武汉重点人群的音乐治疗在线心理支持·····	36
中国科学院心理健康服务平台助力构建全院师生心理防护网·····	39
增强家庭韧性，携手面对困境——武汉新冠病毒肺炎患者家庭心理支持计划·····	42
心积木专业心理训练馆——面向武汉社区工作者心理自助干预及能力提升小程序·····	45
民众对抗疫期间临时政令的心理接受和行为适应的跨文化研究·····	50
照顾世界的天使，让我们来守护您——新冠抗疫一线护士的全程心理支持项目·····	53
伤痛的心，有望疗愈——新冠疫情创伤疗愈本土化心身支持公益项目·····	57
树立生态价值观，促进人与自然和谐相处——武汉地区儿童野生动物保护教育·····	61
针对青少年常见心理困扰，建立心理干预方案——常见心理困惑的问答式认知重构干预·····	64
提高心理灵活性，建立四位一体的心理健康维护体系——武汉汉阳区教育系统心理援助·····	66

◆ 综合新闻

心理所荣获中科院防疫科普工作“突出贡献奖”·····	69
2021年“全国科技活动周”期间心理所举办系列科普活动·····	69
国科大心理学系参加教育部高等学校心理学类专业教学指导委员会工作会议暨全国心理学专业负责人联席会议·····	70
首师大-心理所第一届联合培养硕士生答辩暨人才培养经验交流会召开·····	71
国科大心理学系本科教育教学专题研讨会顺利召开·····	71
国科大心理学系2021年本科招生直播宣讲会圆满举行·····	73
创建绿色生活，助力生态文明建设——绿色消费与心理学应用主题论坛在京召开·····	74
《日常生活心理健康50问》近日出版·····	75

中科院文献情报中心调研心理所	76
中科院老科协心理所分会举办“老年主动健康促进”学术沙龙	76
心理所“金辉工程”完成首次系统人物访谈	78
多彩童年 快乐成长——心理所迎六一儿童书画展开展	79
《心理学报》微信公众号订阅人数破十万	79
心理所开展 2021 年“国际档案日”宣传活动	80

◆ 党群之窗

心理所团委荣获 2020 年度“中国科学院五四红旗团委”	80
一室职工党支部书记讲党史专题党课——不忘初心 牢记使命	81
回顾百年历史，重温入党誓词——三室职工党支部走进首博开展党史学习教育	81
研究生第二党支部让党史学习教育入脑入心	82
管理支撑与学会联合党支部组织开展专题党课	83
一室职工党支部开展主题党课学习十九届五中全会精神和院工作会议精神	84

◆ 人物聚焦

严超赣研究员获 2021 年国际人脑图谱学会青年科学家奖	85
李纾研究员荣获“2020 中国侨联特聘专家建言献策特等奖”	86
陈楚侨研究员受邀担任 Journal of Abnormal Psychology 编委	87
心理所 5 人入选 2020 全球前 2% 顶尖科学家榜单	87
心理所 3 人入选爱思唯尔 2020 “中国高被引学者”榜单	87
心理所两位博士后获第 69 批博士后基金面上二等资助	88
心理所多位同学荣获中国科学院大学 2020-2021 学年优秀学生荣誉称号	88

◆ 应用与服务

第二届北川国际心理论坛在绵阳顺利召开	89
心理所受邀在国家天文台 FAST 开展心理健康服务	91
“抗击疫情心理援助行动”项目总结会在武汉举行	92
心理所在汉阳开展心理健康教师专业胜任力培训	93
心理所在库伦旗开展“如何开好家长会与班会”教师培训	93
心理所“社会心理服务工作者基础技能培训”在安徽宿州正式启动	94
心理研学项目规划及推进研讨会在心理所召开	96

心理所举办“科技合同的法律风险防控”讲座.....97

◆学会动态

两院院士大会中国科协第十次全国代表大会召开.....97

第三届中国心理品牌建设高峰论坛成功举办.....98

2021“心上的中国”全国大学生5·25心理知识大赛活动启动.....99

心理所召开党员大会选举产生新一届党委和纪委

作者：党建工作办公室

6月16日上午，中国共产党中国科学院心理研究所委员会召开党员大会，选举产生新一届党委和纪委。所长傅小兰主持大会，总监票人张建新主持选举工作，院直属机关党委副书记房自正、组织统战部部长许冬等到会指导。全体正式党员、民主党派、无党派人士代表、预备党员共231人出席会议。



会议现场



所长傅小兰主持党员大会

会上，党委书记孙向红代表上一届党委向大会作题为“守初心、担使命、严纪律、勇担当，为研究所改革创新提供坚强的政治和组织保证”的工作报告和“关于党费收缴、使用和管理情况报告”；纪委书记刘斌代表上一届纪委向大会作题为“全面从严治党，强化正风肃纪，为研究所改革创新保驾护航”的工作报告；党委办公室主任詹环蓉向大会宣读《党员大会选举办法》。大会审议通过了党委工作报告、纪委工作报告以及党费收缴、使用和管理情况报告。在审议通过党员大会选举办法后，大会采用无记名投票、差额选举方式选举产生了新一届党委和纪委。



党委书记孙向红

作上一届党委工作报告



纪委书记刘斌

作上一届纪委工作报告



与会党员投票

傅小兰代表行政班子讲话，对上一届党委和纪委工作表示感谢，对新当选的党委委员和纪委委员表示祝贺。她表示，党政班子将继续共同努力，一定不辜负上级党组织和全所党员的期望，心系“国家事”、肩扛“国家责”，继续努力推进研究所的各项工作，强化国家战略科技力量，为实现研究所跨越发展做出应有的贡献！

房自正代表院直属机关党委对大会的胜利召开和新当选的党委和纪委委员表示热烈祝贺，向上一届党委和纪委表示衷心感谢。他对新一届党委和纪委提出几点建议：一是要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动

工作；二是不断夯实基层党组织建设，进一步提升基层党组织组织力；三是深入传承老科学家精神，大力弘扬新时代科学家精神；四是要坚持全面从严治党，履行全面从严治党政治责任。

他还要求，扎实推进党史学习教育，深入学习习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，以高质量党建工作和优异的科技创新成绩迎接建党 100 周年。

[返回目录](#)

心理所召开党史教育专题学习报告会

作者：党办 苗娟

为热烈庆祝建党 100 周年，深入开展党史学习教育，5 月 31 日下午，心理所组织召开党史教育专题报告会。报告会在主会场南楼九层报告厅和分会场北楼一层报告厅同时召开。所党史学习教育领导小组和办公室成员、纪委委员、各支部书记、职能部门正副处长、研究室正副主任、年轻干部学习小组成员、全体党员、群团代表等近 300 人参加了会议。院党史学习教育第十指导组组长李志毅、院党史学习教育第十指导组成员计算技术研究所党办主任杨峰参会指导。报告会由心理所党委书记、副所长孙向红主持。



会议邀请到中央党史和文献研究院第一研究部副研究员董振瑞作“学习百年党史 赓续奋进力量”专题报告。董振瑞介绍了习近平《论中国共产党历史》的基本内容和主要特点，对如何深刻理解习近平关于中国共产党历史的重要论述、如何牢固树立正确党史观，准确把握中国共产党历史发展的主题主线、主流本质做出了详细的解读。报告紧紧围绕“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”，帮助大家深刻理解习近平总书记关于中国共产党历史的重要论述，准确把握中国共产党历史发展的主题主线。

最后，孙向红做总结发言，她强调，要结合党中央、院党组关于党史学习教育的有关要求，扎实开展党史学习，从党的百年历史中汲取智慧和力量，牢记初心使命，强化责任担当，传承红色基因，在各项工作中贯彻落实，为研究所“十四五”科技创新工作开好局、起好步。

[返回目录](#)

心理所召开第二次党史教育专题学习报告会

作者：党办 苗娟

6 月 23 日下午，心理所组织召开第二次党史教育专题报告会。报告会在主会场南楼九层报告厅和分会场北楼一层报告厅同时召开，离退休党员通过视频会议线上参会。所党史学习教育领导小组和办公室成员、纪委委员、各支部书记、职能部门正副处长、研究室正副主

任、年轻干部学习小组成员、全体党员、群团代表等近 300 人参加了会议。报告会由心理所党委书记、副所长孙向红主持。



会议邀请到院党领导科技事业发展史宣讲团队专家、中国科学院自然科学史研究所科学传播中心主任、副研究员陈朴作“百年华诞忆初心，科技绘就新征程”专题报告。陈朴系统介绍了党在新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期、改革开放和社会主义现代化建设新时期、中国特色社会主义新时代四个时期领导科技事业的发展史，解读了我国科技创新发展目标及战略任务，介绍了党、国家和我院推进科技创新建设发展的重大举措。

最后，孙向红做总结发言。她强调，要按照中央要求和院党组部署，继续深入开展党史学习教育，深刻学习领会习近平总书记提出的“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”要求，进一步加深对党史、科技史、院史的理解和把握，继续砥砺我院作为国家战略科技力量的科技强国初心使命，为我国的科技创新事业做出更大贡献。

[返回目录](#)

心理所召开 2021 年第二次党委理论学习中心组学习扩大会议暨党史学习教育读书会

作者：党办 苗娟

5 月 31 日下午，心理所党委在和谐楼一层会议室召开 2021 年第二次党委理论学习中心组学习扩大会议暨党史学习教育读书会。所党史学习教育领导小组和办公室成员、纪委委员、党支部（总支）书记、各职能部门正副处长、群团负责人等 30 人参加了会议。院党史学习教育第十指导组组长李志毅、院党史学习教育第十指导组成员计算技术研究所党办主任杨峰参会指导。会议由党委书记、副所长孙向红主持。



会上，所长傅小兰围绕学习党史，强化党对科技事业的领导做了重点发言，她强调，学习党史可以从历史中汲取智慧和力量，是加强党的思想理论建设的重要任务，是继承党的成功经验和优良传统的需要。党的领导是战胜一切艰难险阻的“定海神针”，要加强党对科技创新工作的领导，健全党对科技工作的领导体制，发挥党的领导政治优势。领导干部要加强

学习和实践，提高科学素养，既当好领导，又成为专家，不断增强领导和推动科技创新的本领。

党委委员张建新围绕学习主题也作了重点发言，他强调，新中国成立以来，特别是 1978 年改革开放以来，我们的国家取得了翻天覆地的变化，人民的生活得到了极大改善。在错综复杂的国际环境中，只有中国共产党才有这样的能力，领导中国人民从一个胜利走向另一个胜利。结合最近在湖南开展的社会心理服务体系建设情况的考察，他深切地感受到党的各项方针政策和党的决策部署已深入基层，在基层党组织得到了很好地贯彻执行。在中国共产党的领导下，上下一条心，他相信中国的科学技术一定能攻克当前的“卡脖子”问题，一定会有大发展。

结合我所近几年的心理扶贫工作，研究生第二党支部书记王利刚重点介绍了习近平总书记关于我国“精准脱贫”成功经验的论述，包括坚持党的领导，坚持以人民为中心，实现共同富裕，集中力量办大事，团结一切可以团结的力量，求真务实，较真碰硬等。

党委书记孙向红、纪委书记刘斌、党委委员刘勋、周智红等参会同志也分别结合自身工作和此次学习主题交流了心得体会。

[返回目录](#)

心理所召开 2021 年第三次党委理论学习中心组学习扩大会议暨党史学习教育读书会

作者：党办 苗娟

6 月 23 日下午，心理所党委在进取楼 101 教室召开 2021 年第三次党委理论学习中心组学习扩大会议暨党史学习教育读书会。所党史学习教育领导小组和办公室成员、纪委委员、党支部（总支）书记、各职能部门正副处长、群团负责人等 30 人参加了会议。会议由党委书记、副所长孙向红主持。



会上，孙向红围绕基层党组织建设的历史、习近平总书记在两院院士大会上的重要讲话精神、党领导科技事业发展史以及学习改革开放新时期历史和党的十八大以来的历史的读书体会做了重点发言。她强调，要充分发挥所党委领导核心作用和党支部战斗堡垒作用，坚定政治信仰，始终坚持党对科技事业的全面领导，深刻领会实现高水平科技自立自强的“五个要求”，进一步提升政治站位，自觉履行高水平科技自立自强的使命担当。要加强管理部门建设，开展调研听取意见，推进管理创新，提升服务水平，营造研究所良好创新环境，让科技人员把主要精力投入科技创新和研发活动。要坚持弘扬科学家精神，引导党员干部淡泊名利、凝心聚力、刻苦钻研。

纪委书记刘斌围绕党的自身建设史和习近平总书记在福建、广西、青海考察期间的重要讲话作了重点发言。他从建设廉洁政治、制约和监督权力、监督专责机关建设三个角度介绍了党的自身建设史。他强调，勇于自我革命是我们党区别于其他政党的显著优势，是我们党百年来优良的历史传统；在新时代，我们党必须以党的自我革命来推动党领导人民进行的伟大社会革命。

党委委员傅小兰、王亮等参会同志也分别结合自身工作和此次学习主题，围绕如何进一步推进研究所科技创新和关键核心技术攻关交流了心得体会。

[返回目录](#)

🔍🔍🔍🔍新成果 新进展🔍🔍🔍🔍

心理所研究揭示高社会快感缺失个体在想象未来愉快事件时脑激活与功能连接异常

作者：中国科学院心理健康重点实验室 陈楚侨研究组

精神分裂症患者在想象未来事件时愉快体验降低。这被称为期待性愉快体验缺陷，是阴性症状的核心表现之一。这一缺陷通常很难通过传统药物治疗缓解，并且对患者日常功能恢复有明显的负面影响。近期研究表明，高社会快感缺失个体也存在类似的缺陷，然而其神经机制尚不明确。

中国科学院心理健康重点实验室的神经心理学与应用认知神经科学实验室陈楚侨研究组进行了一项研究，考察高社会快感缺失个体想象未来愉快事件的神经机制。该研究招募了49名高社会快感缺失个体和33名低快感缺失对照，被试均完成了功能和磁共振成像任务。在扫描时，被试需根据一系列线索词语想象未来愉快或中性事件。

结果表明，与对照相比，高社会快感缺失个体在想象未来愉快（vs. 中性）事件时尾状核和楔前叶的激活降低；并且在想象未来愉快事件（vs. 中性）时，高社会快感缺失个体在尾状核-枕下回的功能连接增强。但是不论情绪条件，两组被试在未来事件构建和精加工阶段的脑激活模式无明显差异。

综上，该研究发现，与低快感缺失对照相比，高社会快感缺失个体在想象未来愉快事件时存在脑激活和功能连接的异常改变。研究结果提示，皮层-纹状体连接异常可能参与高社会快感缺失个体的期待性愉快体验缺陷。

该研究在线发表于 *Psychological Medicine*:

Yang, Z. Y., Zhang, R. T., Wang, Y. M., Huang, J., Zhou, H. Y., Cheung, E. F. C., Chan, R. C. K. * (2021). Altered activation and functional connectivity in individuals with social anhedonia when envisioning positive future episodes. *Psychological Medicine*, doi.org/10.1017/S0033291721000970

相关研究成果:

- Yang, Z. Y., Zhang, R. T., Li, Y., Wang, Y., Wang, Y. M., Wang, S. K., ?ngür, D., Cheung, E. F. C., Chan, R. C. K. * (2019). Functional connectivity of the default mod network is associated with prospection in schizophrenia patients and individuals

在 MESNet 中，2+1D-时空卷积网络被用于提供主干网络和预先训练的参数。此外，为了更准确地检测微表情片段，研究者增加了一个片段候选网络 (Clip Proposal Network, CPN) 和一个分类回归网络 (CRNet)。其中，CPN 是一个全卷积网络，它被添加到 2+1D-时空卷积网络预训练的卷积层中，并将在长视频中所有可能的微表情区间列入候选 (如图 2 所示)。然后，CRNet 模块对候选视频片段进行进一步的判断，并且回归它们的时间边界，从而得出最终的微表情片段检测结果 (如图 3 所示)。同时，为了提升网络的检测性能，视频片段的光流特征作为高级特征被输入到 MESNet 中。

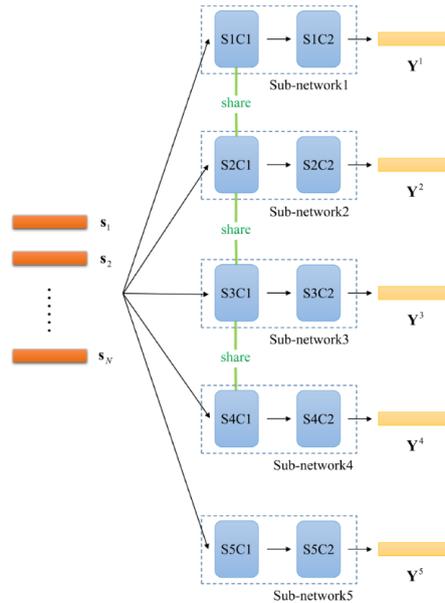


图 2 片段候选网络 (Clip Proposal Network, CPN)

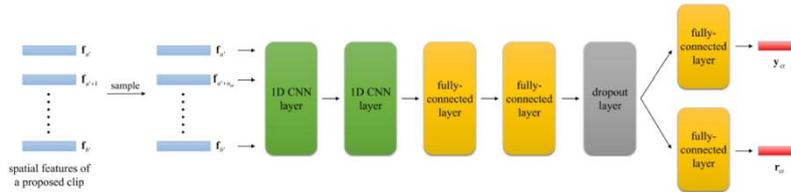


图 3 分类回归网络 (CRNet)

此外，研究者还改进了之前的微表情检测结果的评估方法，重新定义了更适应基于微表情区间检测的指标。在最近发布的长视频数据集 CAS (ME) 2 和 SAMM 中进行了大量的实验，并使用留一交叉验证法来评估定位性能。对比结果表明，该 MESNet 算法的微表情片段检测性能表现出色，特别是在 SAMM 数据集上，其检测结果明显优于其它已发表的方法。

该项目受国家自然科学基金项目 (No. U19B2032, 61772511, 62061136001)，中国博士后科学基金 (2020M680738) 以及国家重点研发计划重点专项 (2018AAA0100205) 资助，研究结果在线发表于 *IEEE Transactions on Image Processing* (TIP):

Wang, Su-Jing, He, Ying, Li, Jingting and Fu, Xiaolan. "MESNet : A Convolutional Neural Network for Spotting Multi-Scale Micro-Expression Intervals in Long Videos." *IEEE Transactions on Image Processing* (2021). DOI: 10.1109/TIP.2021.3064258

[返回目录](#)

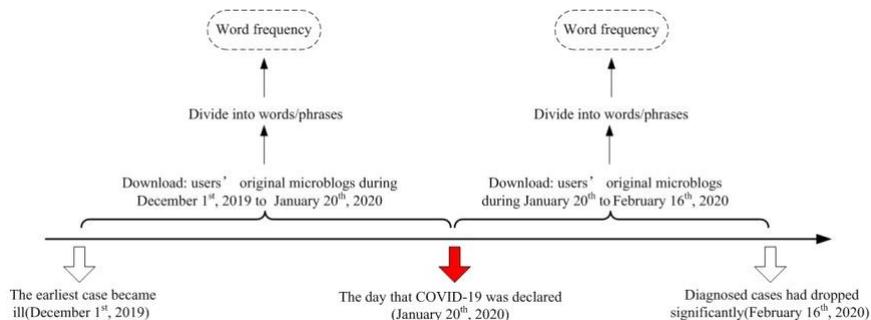
心理所研究基于社交媒体行为发现新冠疫情爆发增加了集体主义表达

作者：中国科学院行为科学重点实验室 朱廷劭研究组 韩诺

个人/集体主义是解释人类在社会环境中的行为差异的最重要的文化维度，表现为人们对内/外群体的态度分化。与个人主义文化中的居民相比，集体主义文化中的居民更倾向于区分群体内成员和群体外成员，并区别对待他们。病原体流行假说认为，个人/集体主义可以用历史上和现在不同国家或文化群体中传染病的流行来解释，较高的患病率导致了集体主义文化，而较低的患病率导致了个体主义文化。从生物进化角度，传染性疾病是最主要的生命威胁之一。个体在知觉到环境中的疾病线索之后，会在认知上产生负面的评估，在情绪反应上产生厌恶，在行为上自动产生回避，并通过回避疾病威胁（对群体内成员的偏好和对群体外成员的排斥）和服从社会规范（对集体所选择的行为产生遵从，而厌弃那些偏离了社会常态的行为）两种方式表现出来。以上两种方式均可映射为集体主义意识与行为的增强。即从长期来看，随着传染病的反复爆发，群体的集体主义价值观会随之增强。这暗示了一场流行病的爆发可能会造成群体集体主义价值观的增强。已有多项研究支持了病原体流行假说的观点，但是至今尚无研究在传染病大流行的实际情况下检验流行病的爆发是否会激发群体的集体主义行为。同时，病原体流行假说的验证也可以为政策制定提供参考，使其有效地规划和抗击传染病大流行。

新冠疫情的爆发与社交媒体的广泛使用为解决此问题提供了机会。新冠肺炎疫情期间，很难进行传统的调查或广泛的实验操作，也不可能提前测量人们的集体主义价值观。疫情爆发后，人们更多地使用社交媒体来表达自己的感受。中国科学院行为科学重点实验室朱廷劭研究组的科研人员开展了一项研究，基于微博文本数据对中国群体的集体主义行为进行分析。与传统的心理学调查和实验操作相比具有更大的生态效度，并使实时、无侵入的检测成为可能，确保了数据的客观性、及时性和连续性。

该研究首先收集了2019年12月1日到2020年2月16日期间126165名微博活跃用户所发的全部微博，之后以天为单位分别获取了人称代词（如第一人称单数代词，第一人称复数代词等）、关系相关词（如爸爸，妈妈等）、群体相关词（如朋友，邻居等）三大类词的词频。最后以2020年1月20日国家卫生健康委员会公布新冠肺炎为B类传染病为分界点，使用独立样本T检验分析了微博群体前后集体主义表达差异。



数据分析流程示意图

结果表明，微博群体在新冠肺炎被公布“人传人”后更多地使用第一人称复数代词，关系相关词与内群体相关词，更少地使用第一人称单数代词。即微博群体的集体主义表达在疫情爆发后显著增加。此外，微博群体的集体主义表达程度也依赖于群体间的亲密程度，如“同事”和“熟人”的表达程度低于“家人”。

该研究在新冠疫情这一传染病大流行中对病原体流行假说进行检验，巩固并拓展了病原体流行假说，并且尝试了扩大原有的集体主义词汇。该研究通过使用大数据对增强了人们对文化心理学的理解。

该研究还存在一些不足，未来研究中，将对更长时期内的数据进行分析，更清晰界定文化特定和文化普遍现象，同时应用更多的语言模型，实行高效的自然语言处理。

研究成果在线发表于 *Frontiers in Psychology*:

Han, N., Ren, X., Wu, P., Liu, X., & Zhu, T. (2021). Increase of Collectivistic Expression in China during the COVID-19 Outbreak: An Empirical Study on Online Social Networks. *Frontiers in Psychology*. <https://doi.org/10.3389>.

<https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2021.632204/abstract>

[返回目录](#)

心理所研究发现社会交往的相关性调节两可生物运动知觉

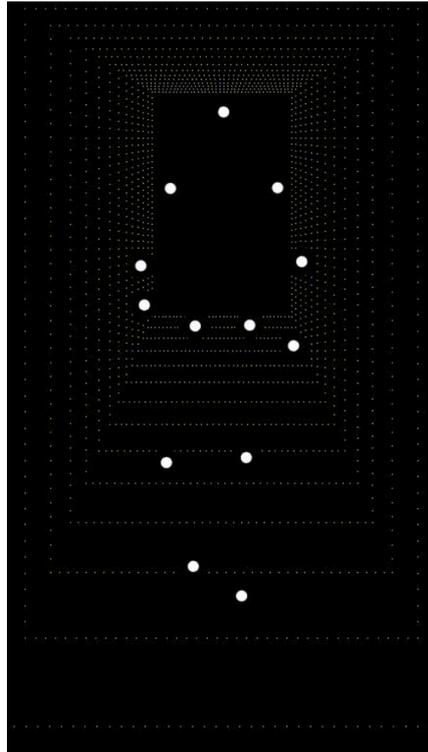
作者：中国科学院行为科学重点实验室 鲍敏研究组 韩秋

不知道你们有没有上课偷吃东西的体验？把吃的藏在抽屉洞里，趁老师转身写板书的时候偷偷塞一大口，老师一回头立马正襟危坐，云淡风轻。



这只是一个小小的例子，告诉我们别人的面向方向在我们的社会交往中是一种非常重要的线索。作为一种社会动物，人类需要对面向方向有着更好的知觉加工能力。比如说，即使在没有面部信息的情况下，只从生物体的运动中，我们也能轻易判断出这个人面向哪边，哪怕这些动作仅仅是由一些运动点来表现的 (Bertenthal & Pinto, 1994)。

但是当面向方向的信息是两可的时候，比如将下图的光点人面向或背向人们呈现，那么其实不管正面反面，得到的刺激都是一样的。这种模糊的刺激，人们把它看成面向和背向的概率是不是应该是一半一半呢？其实并不是。很多研究发现，绝大多数人都更容易看成是面向自己的。

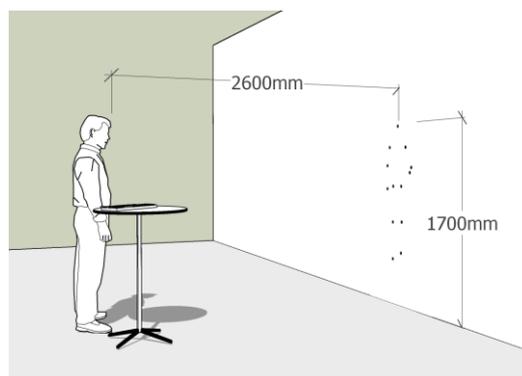


这个人是面向还是背向你呢？

这种面向偏好是怎么产生的呢？很多研究从感觉层面(Schouten et al., 2011; Takahashi et al., 2011)和认知层面(Heenan & Troje, 2014)提出了不同的解释。但认知层面的证据存在一些冲突。

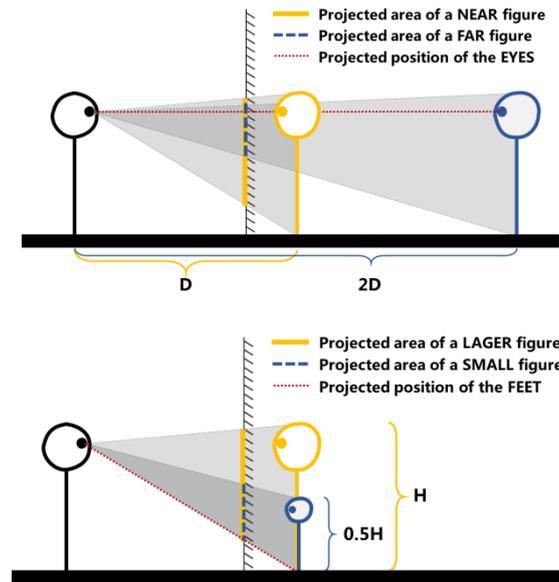
中国科学院行为科学重点实验室的鲍敏研究组和蒋毅研究组最近合作完成的一项研究中提出了一种新的猜想：面向我们的人在社会互动中的价值更高，意义更大，因此进化的力量使我们的知觉系统优先知觉到面向我们的人，使我们能够尽快对社交场景做出回应，避免由于将其错认成背向我们所造成的损失。

如果这种假设成立的话，可以推测，如果一个人与社会交往的相关性越高，那么我们就越容易把他/她看成是面向自己的。因此，研究人员操纵了与社交密切相关的三个因素，距离，大小，和速度，来验证这一假设。一个人离我们越近，就越可能与我们发生社会互动。一个人越大，他可能造成的社交后果就越严重。一个人走得越快，留给我们反应的时间就越短。



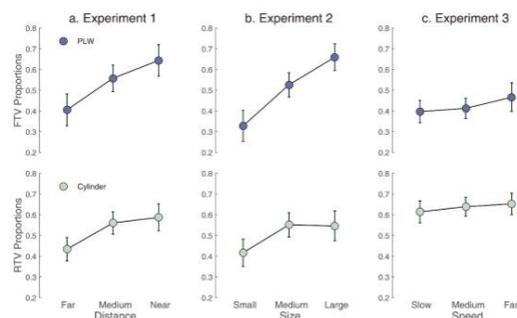
实验场景

为了增加研究的生态效度，研究人员使用投影仪将刺激投在了一面墙壁上，并让被试站立观看，来尽可能模拟真实生活中我们观看一个人的场景。通过调节一些透视线索或调整播放速度，分别制造出近中远、大中小、快中慢条件的刺激。此外，为了探究得到的效应是否特异于生物性的运动，研究者还采用了一种两可的非生物运动刺激——滚动圆柱体来作为控制刺激。



对刺激的远近知觉和大小知觉的调控方法

研究结果验证了之前提到的猜想：当刺激越近、越大、越快时，被试越容易将这个人看成是面向自己的。但是，同时也发现在距离和大小两个因素上，圆柱也显示出了类似的结果。但是在大小这个因素上，生物运动与非生物运动存在一个显著的交互作用，说明生物运动的结果至少有部分是受到其社会属性的调节，而非完全由低级因素导致。



面向知觉比例的结果

上：光点人；下：圆柱体

根据错误控制理论，人们的知觉会朝向代价最小的方向进化。因此为了避免漏报面向的生物体所造成的损失，人们的知觉系统可能对面向知觉赋予更高的优先级。该研究说明了对生物运动知觉并不单单是自下而上的加工，而是受到社会认知的调节的。同时也为两可知觉中高级认知因素的解释提供了新的证据。

本研究受国家自然科学基金(31571112, 31871104, 31525011, 31830037, 31771211), 中国科学院战略性先导科技专项(No. XDB32010300), 北京市科技计划委员会, 以及中央高校基本科研专项资金的资助。

相关研究论文已发表于 *Cognition*。

论文信息:

Han, Q., Wang, Y., Jiang, Y., & Bao, M. (2021). The relevance to social interaction modulates bistable biological-motion perception. *Cognition*, 209(December 2020), 104584.

<https://doi.org/10.1016/j.cognition.2021.104584>

[返回目录](#)

心理所研究发现语言产生中语音相似性的抑制效应源于竞争学习

作者: 中国科学院行为科学重点实验室 李兴珊研究组 屈青青

人们的语言加工会受到以往语言经验的影响。例如, 由于受先前反应的影响, 第二次对同一图片的命名速度更快、错误率更低, 这种现象被称为重复启动效应。然而, 不为人熟知的是, 启动效应也有“黑暗面”。中国科学院行为科学重点实验室李兴珊研究组的青年特聘研究员屈青青及其合作者在以往研究中发现, 在言语产生与书写产生的加工模式下, 反应词之间语音、字形的相似性抑制了语言产生, 即产生了词形相似抑制效应(Feng, Damian, & Qu, 2021; Feng & Qu, 2020)。

那么, 词形相似抑制效应的产生机制是怎样的? 目前有两种不同的理论解释: 基于扩散激活的词汇竞争假说(spreading activation with competitive lexical selection)和基于竞争的学习假说(competitive incremental learning)。基于扩散激活的词汇竞争假设认为, 在语言加工中, 多个语音相似项共同激活, 这些激活的词汇节点之间相互竞争, 从而产生抑制效应。如图1所示, 在试次N-1中, 对cat的命名将同时激活语音相似项cap, 而竞争项cap在词汇竞争过程中被抑制, 从而使得在试次N中对cap的反应变慢。基于竞争的学习假说则认为, 每一次命名反应均对词汇层和语音层之间的连接产生轻微而持久的改变。如图2所示, 在试次N?1中, 目标项cat及其语音相似项cap的语音信息均被激活。在cat被命名后, 目标项cat与其语音层之间的连接得到加强, 而语音相似项cap与其语音层的连接被减弱。在随后的试次N中, 由于词汇层与语音层之间的连接已被减弱, 因此对cap的反应速度变慢。

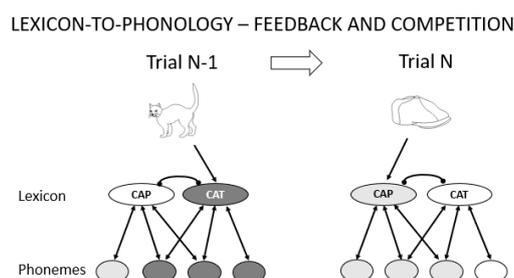


图1 基于激活的词汇竞争模型

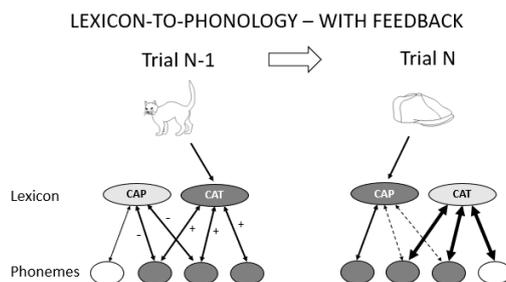


图 2 基于竞争的学习模型

为检验两种假说，屈青青及同事采用行为学和计算建模的方法，探究了词形相似抑制效应的持续时间。基于扩散激活的词汇竞争假说认为词形抑制效应与词形相似项的激活水平有关，由于词汇的激活水平会快速衰减，因此词形抑制效应持续时间短暂。当在刺激之间插入干扰刺激或干扰任务，词形抑制效应将会消失。竞争学习假说则认为词形抑制效应是由学习经验引起，因此持续时间相对持久，词形抑制效应将不会因干扰刺激的插入而消失。

该研究在语音组块命名任务中，操纵了图片名称的语音相似性，图片名称在词首或词尾共享一个音节（书包-鼠标-梳子-竖琴-树叶-书架）。结果发现，与无关条件相比，语音相似性延长了口语命名的反应时间（字形相似性延长了书写产生的反应时间），重复了以往的研究结果。更重要的是，当在语音相似反应之间插入语言加工相关、或非语言加工的干扰试次时，词形相似抑制效应依然存在。结果表明，该效应持续时间相对持久，此结果与基于竞争的学习假说一致。

另外，基于竞争的学习模型进行的计算机建模也得到了行为结果一致的模式：共享的语音信息导致目标词汇需要更长时间达到激活阈限，且该抑制效应不受间隔的干扰反应的影响。同时，计算建模结果提示，词汇层和语音层的双向连接是实现竞争学习的关键机制。该研究通过一系列行为实验与计算建模为语言产生的认知加工机制提供了直接的证据。

该研究受国家自然科学基金面上项目(31771212)、中国科学院青年创新促进会人才项目、中国科协青年人才托举项目、国际(地区)合作与交流项目(62061136001)的资助。

相关成果已在线发表于 *Cognition*。屈青青为论文第一作者，屈青青与心理所博士后冯臣为共同通讯作者。

论文信息：

Qu, Q. Q., Feng, C., & Damian, M. F. (2021). Interference Effects of Phonological Similarity in Word Production Arise from Competitive Incremental Learning. *Cognition*. <https://doi.org/10.1016/j.cognition.2021.104738>

相关文章：

Feng, C., & Damian, M. F. Qu, Q. Q.* (2021). Parallel Processing of Semantics and Phonology in Spoken Production: Evidence from Blocked Cyclic Picture Naming and EEG. *Journal of Cognitive Neuroscience*, Vol. 33, No. 04, https://doi.org/10.1162/jocn_a_01675.

Feng, C. & Qu, Q. Q.* (2020). Phonological inhibition in written production. *Psychological Research*, 1-8.

[返回目录](#)

心理所研究通过步态识别个体的抑郁症

作者：中国科学院行为科学重点实验室 朱廷劭研究组

抑郁症是一种非常普遍的精神疾病，目前全世界的范围内已有超过 3 亿的抑郁患者。虽然针对抑郁患者有多种治疗手段（如药物治疗、心理疗法等），但只有不到一半的患者接受了正确的治疗。这其中的一个重要原因就是抑郁症诊断的困难。具体而言，在抑郁初筛的过程中，初级保健医生常常不能有效地识别有抑郁症状的患者；同时，基于量表的抑郁诊断方法可能带来误诊的风险。因此，研究更有效的识别抑郁的方法具有重要的意义。

姿态症状已被证明是抑郁症的基本表现。已有研究表明，个体姿态控制所涉及的大脑神经网络与抑郁症也密切相关。与健康个体相比，抑郁患者在行走过程中的头部垂直运动减少、肢体动作幅度更小、步态速度更低。

中国科学院行为科学重点实验室朱廷劭研究组使用微软 Kinect 智能体感设备采集被试的步态行为数据识别抑郁状态。Kinect 智能体感设备具有无侵扰、低成本、易于使用的优点，它可以以 30 Hz 采样率捕获人体 25 个躯体关节的三维坐标变化，而且其在动作捕捉和动作监测的有效性已经被验证。

该研究共招募了 126 名抑郁症患者和 121 名健康者。病例组为市属某精神卫生医疗机构的抑郁症患者，其诊断结果是由精神科医生根据《精神障碍诊断与统计手册》完成的。对照组是从社会招募的健康人群。所有被试在 6 米*1 米的人行道上自然地来回行走两分钟，放置在一端的 Kinect 智能体感设备记录下其步态数据（图 1）。

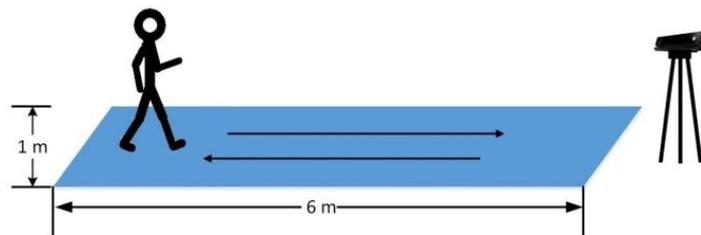


图 1：实验场景示意图

研究者对收集数据进行了预处理。首先对数据进行切分，即截取每个被试正面朝向 Kinect 智能体感设备行走过程中 2 个步态循环的数据，目的是为了消除大量重复数据导致的计算效率低和数据冗余问题；然后利用低通滤波器分别对 25 个躯体关节的数据进行去噪处理。数据预处理完成后，研究者提取了 10 个运动学特征、300 个时域特征和 825 个频域特征，最后使用逻辑回归分析探究不同类别步态特征对抑郁识别的贡献，并利用机器学习技术训练抑郁识别模型。

多元逻辑回归分析结果显示，运动学、时域和频域特征可以解释因变量（抑郁）的变异性分别为 12.55%、58.36%和 60.71%。同时，利用机器学习技术构建的基于步态特征的抑郁识别模型是有效的（敏感性=0.94，特异性=0.91，AUC=0.93）。这些结果表明：抑郁可以反映在步态中，不同类型的步态特征对抑郁识别的贡献不同；基于机器学习技术实现抑郁的自动化识别是有效的。

该研究探索了通过步态数据识别抑郁状况的可能性,结果表明不同抑郁状况具有特异性的步态表达,使其可以被识别。与传统心理测量方法相比,基于步态数据的抑郁识别方法具有无侵扰、可回溯、自动化等特点,因此将该方法与传统测量方法相结合能够有效地提升心理测量的应用范围与测量效率。

该研究成果已在线发表于 *Frontiers in Psychiatry*。

论文信息:

Wang Y, Wang J, Liu X, Zhu T (2021). Detecting Depression through Gait Data: Examining the Contribution of Gait Features in Recognizing Depression. *Front. Psychiatry*. doi: 10.3389/fpsy.2021.661213

[返回目录](#)

心理所发表综述文章阐明太极拳促进情绪健康的额叶整合机制

作者: 中国科学院心理健康重点实验室 魏高峡

精神疾病与躯体疾病的高度交织,不仅影响个体心理健康状况,同时也加重了家庭与社会的经济负担。越来越多的临床医生与科研人员关注于心理健康的预防与治疗,提出了“体医融合”的健康理念,以期制定简单有效的预防与干预措施。太极拳是一种典型的替代医学手段,在西方躯体疾病的治疗中得到了广泛的关注和应用。

近日,中国科学院心理研究所副研究员魏高峡等人开展了一项太极拳综述性研究,基于 web of science、EBSCO 与 PubMed 数据库的已有文献进行分析,从行为层面概述了太极拳对正负性情绪的促进作用,并结合已有的生理、心理与神经科学证据,阐述了太极拳改善情绪健康的潜在机制。在生理水平,太极拳与 IL-6、IL-8 关系密切,太极拳通过这些重要的免疫因子作用于对应脑区,从而影响情绪健康;从心理层面看,太极拳作为典型的运动式冥想,能够通过正念和表象形式调节负性情绪;在脑机制层面,基于以往研究证据,作者发现太极拳运动能优化前额叶结构和功能活动,因此,对情绪活动的影响可能通过影响前额叶与皮层下情绪相关脑区的连接模式,从而改变相应的情绪加工模式,实现对情绪的调节作用(图 1)。

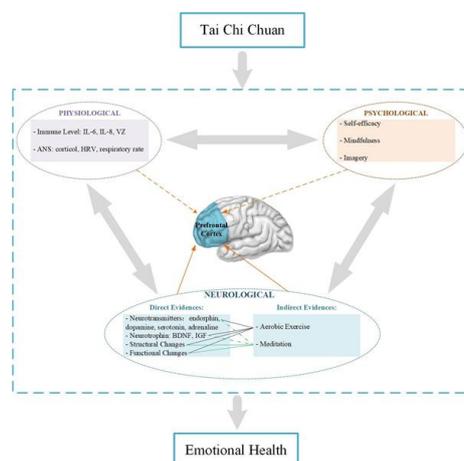


图 1. 太极拳促进心理健康的多重机制: 以前额叶为核心

该综述研究提示前额叶在太极拳调节情绪中的重要作用,并显示出太极拳在未来的临床干预与辅助治疗中的应用前景,对情绪疾病的预防和干预干预具有重要的启示意义。

研究成果发表于 *Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine*。

论文信息:

Yao, Y., Ge, L. K., Yu, Q., Du, X. H., Zhang, X. Y., Ruth, T. P., & Wei, G. X.. (2021). The Effect of Tai Chi Chuan on Emotional Health: Potential Mechanisms and Prefrontal Cortex Hypothesis. *Evidence-Based Complementary and Alternative Medicine*. <https://doi.org/10.1155/2021/5549006>

[返回目录](#)

心理所研究发现自我面孔能够诱发大小错觉

作者: 脑与认知科学国家重点实验室 蒋毅研究组 张颖

在古希腊神话中,有一容貌俊美的男子,某日来到湖边喝水。当他看到水面的倒影,便被倒影中的自我面容深深吸引,终日欣赏,不舍离开,最后因憔悴而死去,在他死去的地方生长出了水仙花,这便是美少年纳喀索斯(Narcissism)的故事。故事也反映了自我面孔对于人类来说具有独特的意义,与一般性的刺激相比更能捕获注意。事实上,过去的大量研究发现,自我面孔享有识别、注意、记忆等方面的加工优势。

脑与认知科学国家重点实验室蒋毅研究组的科研人员开展了一项研究,发现自我面孔的这种加工优势能够影响基本的知觉过程从而诱发大小错觉。

该研究共设计了4个递进的实验。实验1采用大小辨别范式(图1),发现与相同大小的他人面孔相比,自我面孔会被知觉得更大(图3A)。然而,这一知觉优势可能源于面孔熟悉性而非自我面孔优势加工。因此,为排除熟悉性因素的影响,实验2将他人面孔替换为被试高度熟悉的名人面孔(图2),发现与相同大小的名人面孔相比,自我面孔同样会被知觉得更大,说明自我面孔诱发的大小错觉特异于自我面孔加工(图3B)。此外,已有研究表明,正立面孔比其对应的倒立面孔看起来更小,这一现象被称为正立面孔的大小低估效应。实验1与实验2重复验证了这一效应,并进一步发现,正立面孔低估效应不受面孔熟悉性影响,但自我面孔却能够特异性的调节上述低估效应,再次说明自我面孔诱发的大小错觉特异于自我面孔加工(图3A,图3B)。

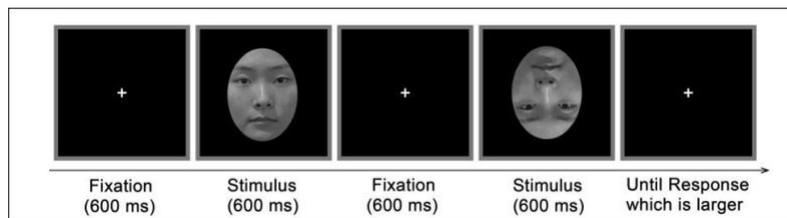


图1. 大小辨别任务示意图

为进一步排除面孔物理特征、熟悉性等因素对研究结果的混淆,实验3将大小辨别范式与联结匹配范式相结合,把两张不同的卡通面孔随机分配至自我面孔条件和他人面孔条件,两张卡通面孔便被赋予了自我面孔和他人面孔的具象意义(图2A),进而探究具有相同熟悉

性的卡通面孔在联结匹配前后大小知觉的变化（图 2B）。实验结果发现，自我联结面孔比相同大小的他人联结面孔看起来更大，说明自我面孔诱发的大小高估错觉可以延伸至自我联结面孔（图 3C）。实验 4 将艾宾浩斯错觉范式的变式作为测量工具，考察自我面孔知觉优势加工是否可以调节情境中其他物体的大小知觉（图 2B），结果表明当联结面孔作为情境刺激时，自我面孔优势加工还会进一步调节对其他物体的大小知觉，使得物体的大小被低估，产生类-艾宾浩斯错觉（图 3D）。

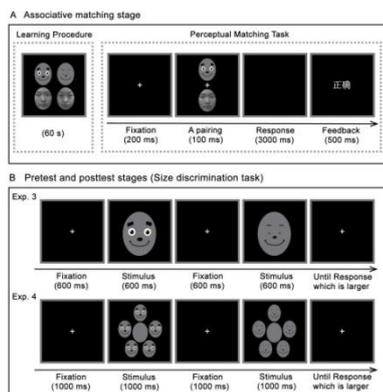


图 2. 实验 3 与实验 4 任务示意图

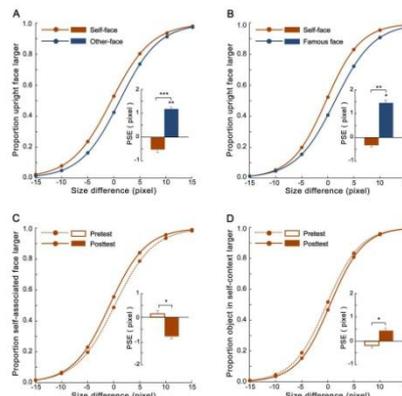


图 3. 实验 1-实验 4 结果图

综上，该研究发现了一种新的自我面孔加工优势——自我面孔大小高估错觉，而且，这一错觉效应可以延伸至自我联结面孔，进而调节其他物体的大小知觉。当前的研究结果从大小知觉层面为自我面孔加工特异性提供了新的证据，并强调了自我意识在大小感知中发挥的重要作用。

该研究获得国家自然科学基金、中国科学院先导专项、前沿科学重点研究项目、北京市科委、深港脑科院等的支持。成果已在线发表于 *Cognition*。

论文信息：

Zhang, Y., Wang, L. *, & Jiang, Y*. (2021). My own face looks larger than yours: A self-induced illusory size perception. *Cognition*, 212, 104718.

<https://doi.org/10.1016/j.cognition.2021.104718>

[返回目录](#)

心理所研究发现神经软体征可以预测难治性精神分裂症

作者：中国科学院心理健康重点实验室 陈楚侨研究组

神经软体征长期被认为是没有特异脑区负责的感觉和运动方面的神经异常，近来被重新认识为是精神分裂症敏感和特异的生物学标记，并且有确定的脑结构和功能连接基础。进一步的研究认为，神经软体征可以预测首发精神病的最终诊断和对治疗的反应。但是，神经软体征是否能区分疗效好的和难治性的首发精神分裂症患者还不清楚。

为解决这个问题，中国科学院心理健康重点实验室神经心理学与应用认知神经科学实验室的陈楚侨研究员与香港大学精神病学系及香港青山医院合作开展了一项追踪研究，考查神经软体征对首发精神分裂症患者药物治疗反应的预测作用。

该研究在基线时纳入了 206 名首发精神分裂症患者，追踪了 5 年，识别出 29 名对治疗反应良好的患者和 23 名难治性患者。对难治性患者的界定如下：首先用氯氮平治疗，没有疗效；再使用其他 2 种非氯氮平药物进行足量足疗程治疗，都没有疗效。所有患者在基线、6 个月和 5 年时采用剑桥神经检查表进行神经软体征测量，包括运动协调、感觉整合和抑制失调三个方面。

结果表明，疗效好的患者组和难治性的患者组虽然在基线时神经软体征没有显著差异，但在神经软体征的发展轨迹上表现出差异。难治性患者组的神经软体征随时间越来越严重。

研究结果为神经软体征在识别难治性首发精神分裂症的临床价值方面提供了更进一步的支持。难治性精神分裂症患者神经软体征的变化可能反映了他们神经病理学的发展。然而，该研究样本量较小，进一步的研究需要纳入更多的难治性精神分裂症患者。

该研究得到了 Philip K. H. Wong 基金对青山医院的资助。文章已在线发表于 *Journal of Psychiatric Research*。

论文信息：

Lui, S. S. Y. #*, Yip, S. S. L. #, Wang, Y., Hung, K. S. Y., Ho, K. K. Y., Tsang, K. C. M., Yeung, H. K. H., Cheung, E. F. C., Chan, R. C. K. * (2021). Different trajectories of neurological soft signs progression between treatment-responsive and treatment-resistant schizophrenia patients. *Journal of Psychiatric Research*, 138, 607-614. <https://doi.org/10.1016/j.jpsychires.2021.05.018>

[返回目录](#)

心理所基于网络分析研究发现述情障碍是 连接孤独症特质、内感觉、自我意识和共情的重要节点

作者：中国科学院心理健康重点实验室 陈楚侨研究组

以往研究表明，孤独症谱系障碍患者的情绪与认知缺损可能与内感觉失调有关。内感觉（interoception）指的是人们对于来自身体内部感觉信号的有意识觉知，对于维持身体的内稳态（homeostasis）至关重要，具有十分重要的进化意义。另一方面，孤独症患者的共情能力（即感知和分享他人感受的能力）以及自我意识相关功能亦存在缺损。在临床孤独症群体中，约 50% 患有不同程度的述情障碍（即难以识别和描述自己的情绪）。然而，由于述情障碍、共情缺损、内感觉与孤独特质之间的关系尚未明确，在研究孤独症谱系障碍的内感觉缺损时，以往研究鲜少考虑社会认知特质如述情障碍的影响。

为了解决这一问题，中国科学院心理健康重点实验室神经心理学与应用认知神经科学（NACN）实验室的陈楚侨研究组进行了一项研究。研究以 1360 名健康成年人为研究对象，利用新兴的网络分析（network analysis）方法，阐明了述情障碍、共情缺损、内感觉与孤独特质之间的关系。

网络分析法常用于分析不同性状变量之间的关系。其中，每个变量被视为一个“节点（node）”，变量之间的相互作用由连接不同节点的“边（edge）”表示，即控制所有其他

节点的相关后，两个节点之间的偏相关关系。节点和边共同形成一个网络，直观地显示系统的整体结构。网络分析结果显示，孤独症特质、内感觉、共情能力、述情障碍和自我意识可构建偏相关网络，且该网络具有合理的稳定性。其中，代表述情障碍的节点位于该网络的中心，具有最高的中心性（centrality）和预期影响力（expected influence）。

总而言之，该研究的结果表明，在孤独特质、自我意识、共情缺损、和内感觉构建的网络中，述情障碍是一个十分重要的节点。研究结果提示，今后对于孤独症与内感觉的行为和生理学研究，应当将述情障碍这一特质纳入考察范围。

研究得到了国家自然科学基金和中国科学院心理健康重点实验室的资助。论文已在线发表于 *European Archives of Psychiatry and Clinical Neuroscience*。

论文信息：

Yang, H. X., Hu, H. X., Zhang, Y. J., Wang, Y., Lui, S. S. Y., Chan, R. C. K.* (2021). A network analysis of interoception, self-awareness, empathy, alexithymia, and autistic traits. *European Archives of Psychiatry and Clinical Neuroscience*, <https://doi.org/10.1007/s00406-021-01274-8>

[返回目录](#)

心理所研究显示精神分裂症患者与高社会快感个体社会脑网络 与现实社会网络的异常相关关系

作者：中国科学院心理健康重点实验室 陈楚侨研究组

精神分裂症是一种脑和神经发育障碍，患者在行为以及神经水平上表现出广泛异常以及功能紊乱，对患者日常生活的社会功能造成了严重影响。社会脑假说认为，维持社会互动以及社会功能依赖于认知加工能力，而大脑的认知限制了社会群组模式。

已有相关研究主要集中于识别与社会认知有关的子网络，例如与理解他人意图和情绪有关的心智化网络。然而，少有研究探究精神分裂症患者的社会脑网络特征及其在多种社会功能障碍形成中的作用。另一方面，此前研究报告了高社会快感缺失（从社会生活中体会到快乐的能力存在缺损）个体也存在脑功能连接异常以及社会功能缺损的现象，但目前尚无研究探究高社会快感缺失个体的社会脑网络特征。对于社会脑网络的探究对于我们了解精神分裂症谱系的社会功能异常具有重要意义。

为了探究上述未解决问题，中国科学院心理健康重点实验室神经心理学与应用认知神经科学实验室陈楚侨研究组及其合作者开展了一项研究，探究精神分裂症患者以及高社会快感缺失个体的社会脑网络与现实社会网络的神经相关性。研究首先基于开放数据库 NeuroSynth 上的元分析结果构建了社会脑网络，将其包含的脑区作为感兴趣区。研究招募了两个独立样本，分别包括 30 名精神分裂症患者与 28 名对应的健康对照组被试，33 名高社会快感缺失个体与 32 名对应的健康对照组被试。所有被试均进行了静息态功能磁共振扫描，并填写系列测量现实社会网络特征的问卷。

研究结果发现，只有精神分裂症患者而非高社会快感缺失个体在现实社会网络特征上存在缺损。在神经机制水平，精神分裂症患者与高社会快感缺失个体在社会脑网络特征上表现

出相反的异常模式。具体来说，精神分裂症患者表现出社会脑网络分割性以及功能连接强度异常降低的现象，而高社会快感缺失个体表现出社会脑网络分割性以及功能连接强度异常增高的现象。此外，稀疏典型相关分析的结果表明，精神分裂症患者与高社会快感缺失个体相比于其对应健康对照组，均出现了社会脑网络特征与现实社会网络特征相关关系减弱的现象。

综上，该研究发现了在精神分裂症患者与高社会快感缺失个体中社会脑网络与现实社会网络神经相关性的具体结果。特别是，精神分裂症患者以及具有社会快感缺失特征的亚临床个体均在社会脑网络中表现出网络分割性以及功能连接强度的改变，并且其与现实社会网络特征的相关性减弱。

陈楚侨研究组目前正在进行一系列研究，进一步探究这些社会脑网络特征对于现实社会网络的预测作用。相关研究结果对于指导精神分裂症谱系社会功能缺损的非药物性干预治疗具有重要意义。

该研究由国家重点研发计划、北京市科学技术委员会基金、北京市科委领军人才和中国科学院心理健康重点实验室资助。该研究相关论文已在线发表于 *Schizophrenia Research*。

论文信息：

Zhang, Y. J. #, Pu, C. C. #, Wang, Y. M., Zhang, R. T., Cai, X. L., Zhou, S. Z., Ma, Y. T., Wang, Y., Cheung, E. F. C., Lui, S. S. Y., Yu, X. *, Chan R. C. K. * (2021). Social brain network correlates with real-life social network in individuals with schizophrenia and social anhedonia. *Schizophrenia Research*, 232, 77-84.

[返回目录](#)

心理所探究音乐训练经验对人们言语行为以及大脑功能、结构的影响

作者：中国科学院行为科学院重点实验室 杜忆研究组

凡音之起，由人心生也。人心之动，物使之然也。感于物而动，放于声。声相应，放生变，变成方，谓之音。比音而乐之，及于戚羽翟，谓之乐。——《礼乐·乐记》^①

音乐和语言是人类独有的^②、承载着人类喜怒哀乐的符号系统。二者均依托于变化的、有序的声音信号形成乐音或言语来实现信息交流。音乐和言语的感知和产出则依赖于人类完备的听觉系统、发声器官及运动系统相应的肌肉群间协同运动。此外，聆听抑或演奏音乐，倾听抑或表达言语都需要记忆、选择性注意等认知功能帮助我们更好地欣赏音乐、理解他人。二者在声学、感知觉和认知层面的相似性使得音乐和言语的感知和产出共享一些基本的神经环路和加工机制。

研究证据表明，音乐训练经验可以塑造大脑结构与功能，并影响着人类的言语技能。但研究者们还远未全面地了解从音乐技能到言语技能的“迁移效应”及其神经机制。中国科学院行为科学院重点实验室杜忆研究组近期开展的两项研究为回答音乐训练经验如何影响言语知觉加工及相应的大脑功能和结构提供了一点启示。

研究一：

言语感知和理解能力下降是老年人普遍遇到的慢性健康问题之一。老年人的“听不清”

源于诸多方面，包括外周听力下降（主要表现为高频损失），中枢听觉系统对于声音的编码能力下降，以及听觉认知能力衰退，如听觉工作记忆和选择性注意等。虽然大量研究发现，音乐训练经验能够增强年轻人的听觉加工、听觉认知以及嘈杂环境下的言语知觉能力。但是，尚无研究直接考察过不同音乐训练经验能否延缓老年人群噪音背景下言语感知能力的衰退，及其与听觉认知能力之间的关系。

杜忆研究组近期开展的一项行为实验证实，不管是唱歌还是弹琴，音乐训练经验可以有效延缓老年人在噪音背景下言语感知能力的衰退，并且听觉工作记忆在音乐经验对抗老化的过程中扮演了重要的中介作用。

该研究招募了 29 名老年非音乐家、48 名老年音乐家（24 名器乐家和 24 名声乐家）、24 名年轻非音乐家以及 48 名年轻音乐家（16 名弦乐家、16 名钢琴家、16 名打击乐家）进行噪音下言语识别测试。老年音乐家均在 20 岁前开始学习音乐，具备 20 年以上的音乐训练经历，并且在近三年依然保持练习（每周>1 小时）；年轻音乐家均在 8 岁前开始学习音乐，具备 10 年以上连续的音乐训练经历。所有被试均具有正常的外周听力，各组老年人及各组年轻人均各自平衡了人口学变量（性别、年龄、教育程度）、一般性认知能力和执行控制能力。

研究结果发现，音乐训练经验并没有在句子水平上使年轻人的噪音下言语感知能力更好，但是在老年人群中，老年音乐家的噪音下言语感知能力显著地比老年非音乐家更好，并且在大部分条件下不逊于年轻人（图 1）。有意思的是，虽然在训练总时长上老年声乐家组显著短于老年器乐家组近十年的时间，但两组人的噪音下言语识别成绩并无显著差异（图 2），提示声乐训练对老年人而言可能产生更有效的言语加工“迁移效应”。不仅如此，听觉工作记忆能力（比如听完之后正确复述一串数字）也呈现了类似的模式，老年音乐家的听觉工作记忆要好于老年非音乐家，仅略逊于年轻人。路径分析结果表明，听觉工作记忆在噪音下言语感知能力的老化下降和受音乐训练经验的促进过程中起到了显著的中介作用（图 3）。也就是说，老年人在噪音下言语感知能力的下降与其听觉工作记忆容量的下降有关，而音乐训练经验可通过保持老年人的听觉工作记忆容量从而对抗其在不利听音条件下的言语知觉能力衰退。

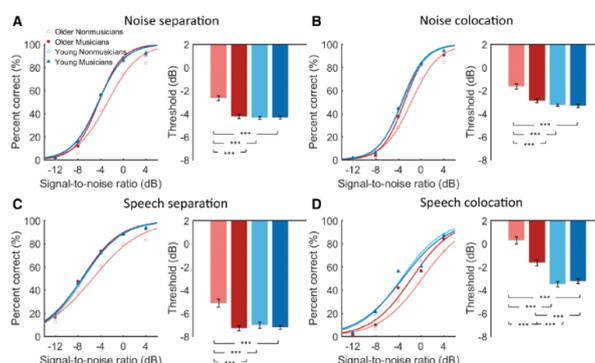


图 1. 老年非音乐家、老年音乐家、年轻非音乐家和年轻音乐家组

在各掩蔽类型和语噪空间关系条件下的噪音下言语识别成绩：

(A) 语谱噪音语噪分离；(B) 语谱噪音语噪重叠；(C) 语音噪音语噪分离；

(D) 语音噪音语噪重叠。* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$

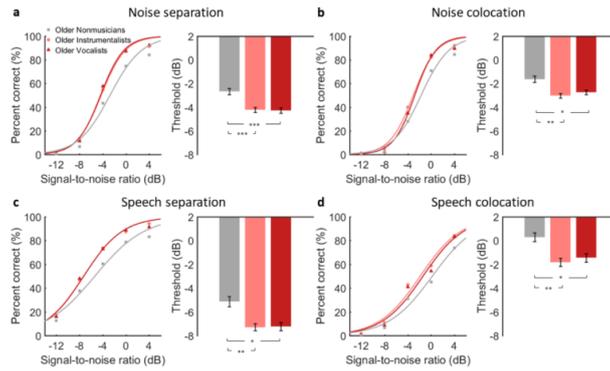


图 2. 老年非音乐家、老年器乐家和老年声乐家在各掩蔽类型和语噪空间关系条件下的噪音下言语识别成绩：

- (A) 语谱噪音语噪分离；(B) 语谱噪音语噪重叠；(C) 语音噪音语噪分离；(D) 语音噪音语噪重叠。* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$

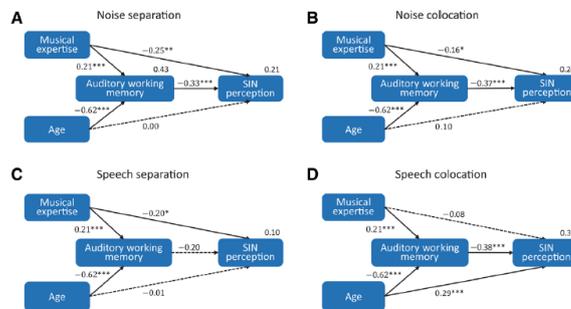


图 3. 路径分析模型结果。虚线表示不显著路径，实线表示显著路径。
* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$

该研究揭示了音乐训练经验延缓和抵抗言语感知能力老化的认知机制，为设计和开展音乐训练方案干预和改善老年人的言语加工能力提供了理论基础。

相关论文已发表于 *Ear and Hearing*。论文第一作者是心理所博士生张磊，心理所研究员杜忆为通讯作者。研究获得国家自然科学基金（31671172，31822024）和中国科学院战略性先导科技专项（XDB32010300）支持。

研究二：

连接额-顶-颞叶的弓形束（arcuate fasciculus, AF）被认为是语言加工脑双通路模型中背侧通路和听觉运动整合相关的核心白质纤维束。已有研究表明，音乐训练经验可加强言语刺激的听觉编码、运动编码和听觉-运动系统间的信息整合来提高人们在噪音背景下的言语感知能力（Du & Zatorre, 2017）。但是，音乐训练经验是否可以通过引发听觉-运动神经环路的白质纤维（即弓形束）结构变化来影响噪音背景下言语感知能力依然是未知的。

杜忆研究组采用磁共振弥散张量成像技术，从弓形束纤维连通性，半球偏侧化，以及长时程白质微结构变化、即时血液动力学变化与行为成绩的关系三个方面揭示了音乐训练经验对弓形束的可塑性调节及其对噪音背景下言语感知的贡献机制。具体而言，音乐训练经验增强了右侧弓形束直接通路（dAF）和左侧弓形束间接通路的前支（aAF）的连通性，加强了间接通路弓形束后支（pAF）的左偏侧化程度，并且这些改变与音乐家在噪音下言语感知能力

的增强有关。此外，该研究首次证实了这种跨领域的“转移效应”在大脑结构、功能和行为改变间的因果关系：音乐训练经验所伴随的右侧弓形束直接通路的结构改变是通过右侧听皮层任务态下的神经活动强度作为中介变量来调控噪音下言语感知能力。

该研究招募了 15 名年轻音乐家（训练起始年龄 ≤ 7 岁，训练总时长 > 10 年，每周训练时间 > 3 小时）和 15 名年轻非音乐家，两组被试的人口学变量（性别、年龄、教育程度），基本的听觉能力和认知能力（听觉工作记忆广度和非言语 IQ）进行了匹配。被试在磁共振成像仪中完成不同噪音强度下的音节辨别任务，并采集被试的功能和弥散张量成像。采用确定性纤维束追踪方法获取连接额叶运动皮层（包含布洛卡区和腹侧前运动皮层）和听觉皮层（包含后侧颞上回和颞中回）的弓形束直接通路（dAF），以及由顶叶皮层（包含角回和缘上回）连接听觉和运动区域的间接通路中的弓形束前支（aAF）和后支（pAF）（图 4）。各向异性系数（FA）、轴向扩散系数（AD）和纵向扩散系数（RD）同时被分析用于更好地理解由神经元轴突萌发、修剪或重新连接引发的白质纤维束性质的改变，如神经元髓鞘化程度。

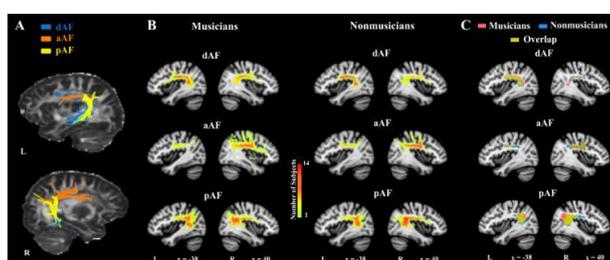


图 4. 双侧弓形束直接通路（dAF）、前支（aAF）和后支（pAF）的拓扑结构和概率图谱

结果表明，相对于非音乐家，音乐家的右侧 dAF 具有更高的 FA 值，左侧 aAF 具有更低的 RD 值以及 pAF 更左偏侧化，并且在音乐家和非音乐家中这些指标均可以预测其在噪音背景下的音节识别能力（图 5）。中介变量分析表明，音乐家和非音乐家右侧听皮层在任务态下的血氧水平变化可以作为中介变量调控右侧 dAF 的 FA 值与噪音下言语感知能力间的相关关系（图 6）。

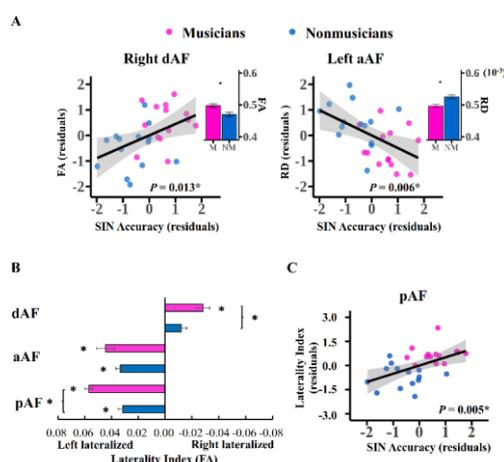


图 5. (A) 弓形束各分支组间比较结果及其与噪音背景下言语感知成绩间的相关关系。(B) 弓形束各分支偏侧化指标的组间比较结果。(C) 后侧弓形束的偏侧化程度与噪音背景下言语感知能力的相关关系。* 置换检验后的 FDR 校正 $p < 0.05$

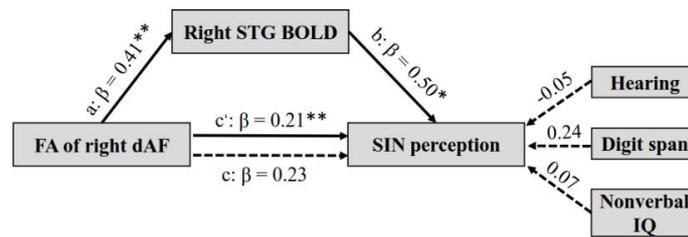


图 6. 中介分析模型结果：右侧弓形束直接通路的 FA 值通过调节右侧听皮层的
血氧水平变化影响噪音背景下言语感知能力。* $p < 0.05$, ** $p < 0.01$

该研究提示，音乐演奏或歌唱经验于润物细无声处影响着听觉-运动神经环路的白质结构基础来促进对言语信息的编码和整合能力。这种跨领域的“迁移效应”又促使我们更加深刻地了解大脑结构、功能和行为改变间的关系，对帮助我们更好地改善老年群体以及听力损失和言语障碍人群的言语感知能力具有重要的理论意义。

相关论文已在线发表于 *Cerebral Cortex*。论文第一作者是心理所博士生李晓楠，杜忆为通讯作者。该研究获得国家自然科学基金（31671172, 31822024），中国科学院战略性先导科技专项（XDB32010300）和加拿大健康研究院基金支持。

论文信息：

Zhang, L., Fu, X., Luo, D., Xing, L., & Du, Y. (2020). Musical Experience Offsets Age-Related Decline in Understanding Speech-in-Noise: Type of Training Does Not Matter, Working Memory Is the Key. *Ear and Hearing*, 42(2), 258 - 270. doi: 10.1097/AUD.0000000000000921

Li, X., Zatorre, R. J., & Du, Y. (2021). The Microstructural Plasticity of the Arcuate Fasciculus Undergirds Improved Speech in Noise Perception in Musicians. *Cerebral Cortex*. doi: 10.1093/cercor/bhab063

相关文章：

Du, Y., & Zatorre, R. J. (2017). Musical training sharpens and bonds ears and tongue to hear speech better. *Proc Natl Acad Sci U S A*, 114(51), 13579-13584. doi: 10.1073/pnas.1712223114

① 译文：一切音乐的产生，都源于人的内心。人们内心的活动是受到外物的影响而激动起来，因而通过声音表现出来。各种声音相互应和，由此产生变化，由变化产生条理次序，叫做音。将音组合起来进行演奏和歌唱，配上道具干戚、羽旄的舞蹈，叫做乐。

② 从狭义的定义而言，音乐和语言是人类独有的。

[返回目录](#)

心理所研究揭示层级节律背景重构动态视觉注意分配

作者：脑与认知科学国家重点实验室 蒋毅研究组

在瞬息万变的大千世界之中，实时获取个体感兴趣的信息是一项重要却又极具挑战性的任务。为应对这一挑战，人类大脑进化出了选择性注意的机制，即将有限的注意资源聚焦在那些任务相关的空间或时间点上，而忽略其他无关的信息。在时间维度，展现选择性注意“聚光灯”效应的经典现象之一，是人们在听到一系列有节律的声音之后，能够有效利用节

律信息中包含的时间规律来构建对未来事件的预期，从而将注意引导至所预期的时间点上，增强对这些时间点上出现的刺激的知觉敏感性。基于上述发现，研究者提出了“动态注意理论”（Dynamic Attending Theory, DAT），将时间注意视作一种可以与外界信息同步的内在节律。该理论也得到了神经证据的支持，研究者发现神经元活动的兴奋性会与节律性刺激的发放同步变化，从而实现指向特定时间点的注意选择。

虽然基于时间规律的注意选择策略有助于人们提取可预期的时间点上的信息，然而，在处理连续变化的动态信息流时，人们不仅需要将注意聚焦到某些特定的时间点，还需要在众多时间点上优化对注意资源的组织和分配。那么这一过程又是如何实现的呢？为回答该问题，脑与认知科学国家重点实验室蒋毅研究组的科研人员借助行为与脑电技术开展了以下研究。

研究者采用注意瞬脱（attentional blink, AB）效应作为衡量视觉时间注意的指标。注意瞬脱是指当快速呈现一系列有节律的视觉刺激，其中包含两个目标刺激（T1 和 T2），观察者往往会在正确识别 T1 之后的数百毫秒内，难以意识到 T2 的存在（图 1）。该过程反映了视觉注意和意识的动态特性及其时间局限性。有意思的是，虽然这里的视觉刺激序列本身具有一定的节律，可以诱发基于时间的注意选择，但仍然无法避免因 T1 和 T2 间的注意资源竞争而导致的 AB 现象。

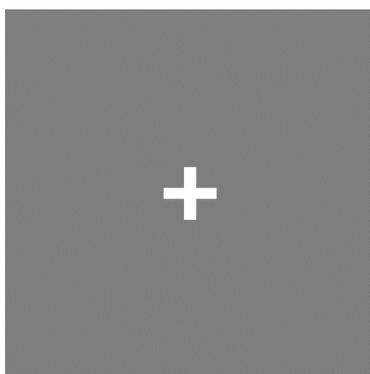


图 1. 注意瞬脱现象示例

以上快速呈现的数字中包含了两个字母目标，两个目标间隔 200 ms

为了改变时间注意在 T1 和 T2 间的分配模式，研究者在注意瞬脱范式中引入了具有双重时间层级结构的背景节律信息。具体而言，背景刺激的呈现与注意瞬脱刺激序列同步，由此产生了基于时间规律的一阶时间结构（100 毫秒/周期，10 Hz，alpha 频段），但其物理属性（如音调）以较慢的速率发生周期性变化，从而形成了基于刺激内容（特征）规律的二阶时间结构（400 毫秒/周期，2.5 Hz，delta 频段）。

研究者首先以包含层级结构的听觉刺激为背景（图 2A），系统考察了其对视觉注意资源动态分配的影响。实验发现，相比于将两个目标刺激置于同一个二阶时间结构周期内的条件，将二者置于不同的结构周期可以显著削弱 AB 效应，即提高 T2 的识别准确率（图 2B），说明基于背景特征变化规律的时间结构重构了注意资源的动态分配。后续实验表明，上述注意调节效应依赖于背景序列特征变化的规律性，而非目标刺激与背景特征之间简单的对应关系（图 2C）。此外，该效应还可以拓展到不同的二阶周期频率（2 Hz 和 3.3 Hz），且无法仅由知觉组织现象解释。

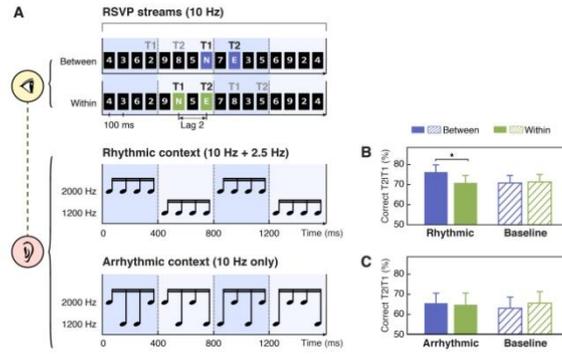


图 2. 听觉节律背景实验的刺激示例与结果

研究者进而发现，二阶背景节律信息对视觉注意的动态调控具有自动化、一般性的特点：与任务无关、来自多个感觉通道、由不同特征变化产生的节律背景信息，包括听觉(音调)、视觉(颜色、运动)背景，均可以有效调节视觉注意的动态分配（图 3）。基于运动背景节律的实验还同时证明，以上注意调节效应并非由刺激特征周期性变化所形成的知觉边界造成。

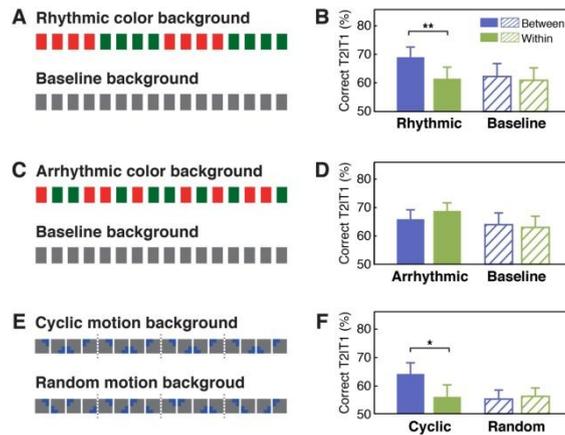


图 3. 视觉节律背景实验的刺激示例与结果

通过记录被试的脑电活动，该研究进一步揭示大脑以神经振荡-外界节律同步化的方式自动编码了背景节律中的多层次时间结构信息，具体表现为一阶和二阶时间结构分别对应的 delta 及 alpha 频段上的神经振荡能量均有显著的增强（图 4）。更重要的是，二阶时间结构所引发的 delta 神经振荡同步化程度与个体行为效应呈显著的正相关，与 T2 加工相关的 10 Hz alpha 能量亦受到二阶时间结构的调节，同时两个频段之间的跨频段耦合强度可以有效预测行为水平注意调控效应的个体差异。

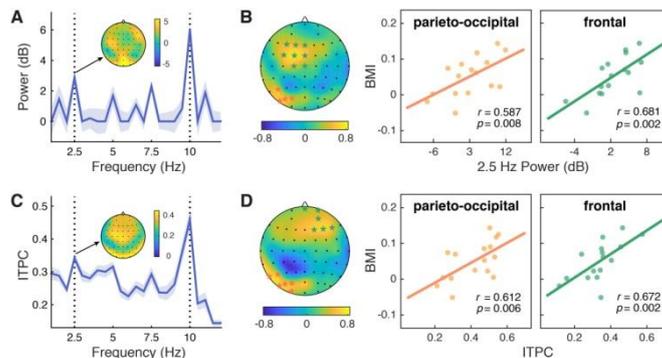


图 4. 神经振荡-外界节律同步化编码时间层级结构及其与行为的关联性

综上, 该研究表明人类不仅可以提取动态信息中的一阶时间结构规律, 还可以自动化地利用基于刺激特征变化的二阶时间结构规律, 在多重时间尺度上调控和组织注意资源的动态分配, 同时强调了多层级的神经振荡-外界节律同步化效应在上述过程中所起的关键作用。以上发现从行为和神经层面拓展了时间注意领域经典的动态注意理论, 并有助于理解人类如何在动态环境中, 自发提取外界信息的复杂时间结构, 优化实时信息加工的认知过程及其神经机制。

该研究获得国家自然科学基金、中国科学院先导专项、前沿科学重点研究项目、中科院青年创新促进会、北京市科委、深港脑科院等的支持。

相关成果已在线发表于 *eLife*。袁佩君为论文第一作者, 王莹与蒋毅为共同通讯作者。论文信息:

Yuan, P., Hu, R., Zhang, X., Wang, Y., & Jiang, Y. (2021). Cortical entrainment to hierarchical contextual rhythms recomposes dynamic attending in visual perception. *eLife*, 10, e65118. <https://doi.org/10.7554/eLife.65118>

[返回目录](#)

心理所研究发现有氧运动改善负性情绪的脑机制

作者: 中国科学院行为科学院重点实验室 魏高峡

《中国国民心理健康发展报告(2019-2020)》指出, 2020年青少年抑郁症的检出率为24.6%。同时, 18-24岁中国人的平均焦虑和抑郁水平显著高于其它年龄段群体。长期经历负性情绪会导致身心健康受损、学业成绩下降、社会适应不良等多种不良影响。以往大量行为学研究发现, 结构化的身体锻炼可以有效降低负性情绪体验, 但其潜在的神经机制尚未可知。

近日, 中国科学院心理研究所副研究员魏高峡及其团队开展了一项情绪干预的脑成像研究。该研究招募了23名青春期末期被试, 随机分为急性运动组(AG)和对照组(CG)。实验包括前测和后测两个阶段, 均需要完成情绪评价和静息态fMRI扫描, 干预条件为30分钟监控心率状态的中等强度有氧自行车运动。以双侧杏仁核为种子点, 计算杏仁核到全脑体素的功能连接。研究结果发现, 急性有氧运动组个体的负性情绪显著降低, 右侧杏仁核与右侧眶额皮质之间的功能连接增强, 且这种功能连接的增强与抑郁情绪评分的降低显著相关。

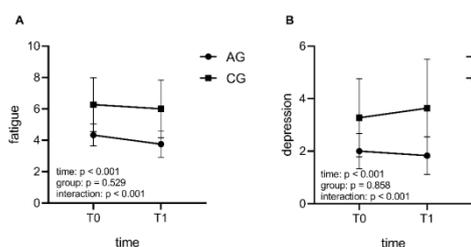


图1 运动干预组与对照组在基线水平和干预后的情绪变化

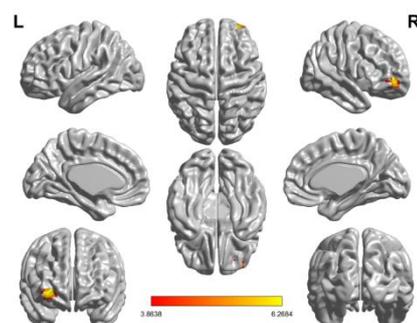


图2 运动干预后杏仁核与眶额叶的功能连接增强

结果表明, 有氧运动所诱发的负性情绪下降, 其机制与杏仁核和眶额叶功能连接的增强有关。即有氧运动可能通过同时增强眶额叶对杏仁核的认知控制, 或降低杏仁核自身的活动水平, 减少负性情绪(如抑郁)体验。这些证据为中等强度有氧运动的情绪调节效应提供了直接的神经科学证据, 也为青少年情绪障碍的预防与临床治疗提供了有价值的干预思路和研究方向。

该研究获得国家自然科学基金和中科院心理健康重点实验室开放课题的支持。成果已在线发表于 *Life*。

论文信息:

Ge L-K, Hu Z, Wang W, Siu PM, Wei G-X. Aerobic Exercise Decreases Negative Affect by Modulating Orbitofrontal-Amygdala Connectivity in Adolescents. *Life*. 2021; 11(6):577. <https://doi.org/10.3390/life11060577>

[返回目录](#)

心理所研究揭示基于单眼的无意识奖赏学习的机制

作者: 中国科学院行为科学重点实验室 鲍敏研究组

奖赏可以影响人的知觉和行为, 这在生活中随处可见, 例如外卖平台、打车软件对骑手和司机实行的金钱与积分的奖惩规则, 再到其他各种行业职场里常见的绩效考核, 以及体育竞技中的奖项奖金的激励……

值得注意的是, 绝大多数的实验室研究乃至生活经验, 无一例外都具有一个基本共同点——人们可以从意识和知觉上来区分哪些事物能带来奖赏、哪些不能。这种意识和知觉上的差异为人们追求奖赏提供了重要的线索, 所以在很多情况下, 人们很清楚在何种情况下可以得到奖赏, 并借此寻求更多的奖赏。其实, 这也符合很多奖励规则制定的初衷: 希望藉由奖励来引导人们选择一种行为或者关注一事物。

奖励规则的制定显然是人们有意为之的。可是大脑的奖赏系统未必需要靠意识来调控奖赏学习。现在已经了解到, 对于奖赏的神经调节信号弥散地分布在整个大脑, 奖赏系统也与大脑中很多脑区都有连接。这种连接的复杂性使得无意识的奖赏学习成为潜在的可能。但以往研究难以证明这一猜想, 因为正如前面所说的, 以往研究的范式里用来关联有无奖赏(或者不同程度的奖赏)的视觉刺激在外观上大多是可以区分的。

为解决这个问题, 中国科学院心理研究所的鲍敏研究组与蒋毅研究组合作开展了一项研究。以往研究发现, 人类对于单眼呈现的刺激并不能很好地判断刺激究竟是通过哪只眼呈现的。研究者把一个单眼刺激究竟从哪只眼呈现, 简称为刺激的“眼源信息”。利用这个原理, 研究者尝试把奖赏和眼源信息关联起来。如图 1A 所示, 在实验 1a 中, 通过立体镜给被试的一只眼呈现彩色动态的连续闪烁刺激, 另一只眼呈现一个目标刺激。在这种视觉呈现方式下, 被试一开始只能意识到连续闪烁刺激, 目标刺激则被掩蔽于意识之外。但是随着呈现时间的推移, 目标刺激有可能破除连续闪烁刺激的掩蔽, 被试便能够看见目标刺激了。被试被告知

实验任务是只要看见目标刺激就按键。被试不知道的是，目标刺激在有的试次中呈现在左眼，有的试次中呈现在右眼，并且只有当被试报告发现在给定的一只眼中呈现的目标时，他(她)才会得到金钱奖赏，我们把这只眼称作“奖赏眼”。根据上面介绍的原理，被试并不能意识到有奖赏的试次和无奖赏的试次仅仅区别在目标刺激呈现在哪只眼；对他们来说，实际感受可能是只有一部分按键报告能伴随奖励。关于这一点，该研究之后通过对 96 名被试进行的问卷报告得以确认（见图 2）。

由于每个试次有几秒的最长呈现时间限制，如果在限定时间内被试一直没看见目标刺激，也就不会做出反应；倘若这是一个有奖赏试次，也就意味着被试错过了一次赚钱的机会。那么既然被试并不知道目标刺激的眼源信息，随着奖赏学习的进行，被试是否可以习得这个关联？如图 1C 所示，答案是肯定的。相对于训练前来说，训练过程中被试在有奖赏试次中报告发现目标刺激的概率显著上升。这意味着被试的奖赏系统在训练过程中似乎已经“知道”：只有奖赏眼中呈现的刺激与奖赏有关，需要被更早发现和报告。而被试自己却并不知道这一点，说明发生了无意识的奖赏学习。由于单眼神经元在初级视皮层中存在，因此这种无意识奖赏学习效应可能发生在视觉加工的很早的阶段。

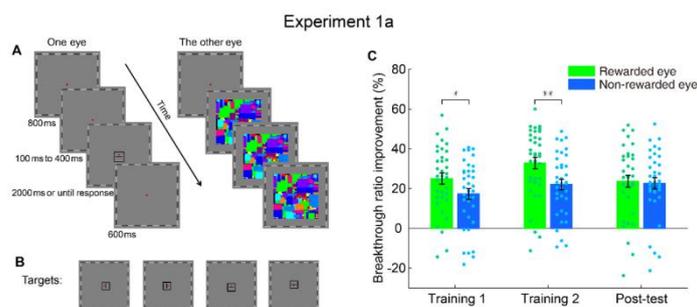


图 1. 实验 1a 的刺激和结果

(A) 试次流程；(B) 四种可能的目标刺激，分别对应右、左、下、上的按键报告；(C) 训练阶段 1、训练阶段 2，目标刺激突破连续闪烁刺激的掩蔽的概率相比于训练前有所增长，且在奖赏眼里增长更为明显。这一基于单眼的奖赏学习效应在后测阶段消失。

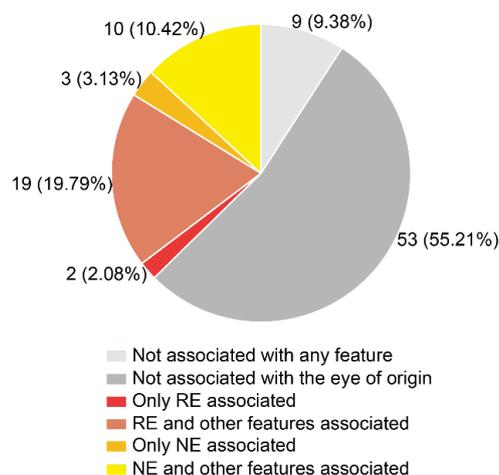


图 2. 实验后的问卷调查发现 96 名被试中，仅 2 人报告认为奖赏与刺激呈现在奖赏眼有关。大部分被试要么报告不认为奖赏有规律，要么错误地认为奖赏与其它刺激属性有关联。

实验 1b 进一步发现，当把目标刺激挪到一个偏离视野中心的位置，并使用一个较为困难的注视点任务来控制被试的注意远离目标刺激所在的位置，这种无意识的奖赏学习效应就消失了。说明该效应的形成需要注意的参与。实验 2 和实验 3 证明该效应还依赖连续闪烁刺激所带来的眼间抑制，且当任务中含有意识上的奖赏刺激关联时，无意识的奖赏学习效应就无法被观测到，说明它被意识上的奖赏学习效应遮蔽了。

总的来说，该研究揭示了人类奖赏系统存在两种不同类型的奖赏学习。其中一种被称为无意识奖赏学习，它并不依赖于意识上可以分辨的奖赏刺激，但是仍需消耗注意资源；另一种可称之为意识上奖赏学习（也是生活中更常见的），它可以教导选择性注意去选择奖赏关联的刺激；而意识上的奖赏学习可以遮蔽无意识的奖赏学习效应。该研究目前已在线发表于 *British Journal of Psychology*。

论文信息：

Dong, X., Zhang, M., Dong, B., Jiang, Y., & Bao, M.* (2021). Reward produces learning of a consciously inaccessible feature. *British Journal of Psychology*. [Epub ahead of print] doi: 10.1111/bjop.12518.

[返回目录](#)

心理所研究发现冲突相似性调制一致性序列效应的大小

作者：中国科学院行为科学重点实验室 刘勋研究组

人们每天都在接收大量的信息输入，当信息存在不一致时，就会出现认知冲突。当冲突重复出现的时候，人们对冲突的解决能力会得到改善，这种现象被称为一致性序列效应 (congruency sequence effect, CSE)，通常又被称为冲突适应效应 (conflict adaptation effect, CAE)。

目前关于一致性序列效应的理论解释主要有两种，一种是自上而下的理论，认为其反映的是认知控制的动态调节功能；另一种是自下而上的理论，即认为其反映的是基于刺激的学习或者记忆。这两种理论都能够较好地解释由一种冲突产生的一致性序列效应。但是，在对两种冲突之间 CSE 的探究中，人们发现了这两种理论存在的问题。当前后试次属于不同冲突类型（如 Stroop 和 Simon）时，无法产生跨类别的一致性序列效应，因此人们把冲突类别视为一致性序列效应的边界。此外，感觉通道、任务集合甚至任务无关的情境信息都可以作为一致性序列效应的边界。这些发现对一致性序列效应自上而下和自下而上已有的理论提出了挑战。一方面，自上而下的认知控制理论不能很好地解释所有的边界效应，因为大脑中不太可能存在那么多特异性加工环路来处理不同的冲突。另一方面，自下而上的基于刺激的理论不能解释排除了重复刺激仍然存在一致性序列效应边界的现象。

近年来出现了一种整合的认知控制学习理论，认为认知控制也可以像刺激一样进行联结学习。这一理论能够很好地解释一致性序列效应的各种边界效应，但是还缺乏直接的证据。整合的认知控制学习理论有一项关键的假设，即跨冲突一致性序列效应的大小受到冲突相似性的影响，相似性越大，一致性序列效应越大。为检验这一假设，中国科学院行为科学重点

实验室刘勋研究组的科研人员通过一系列实验操纵冲突之间的相似性水平，并检验了不同冲突类型之间的一致性序列效应。

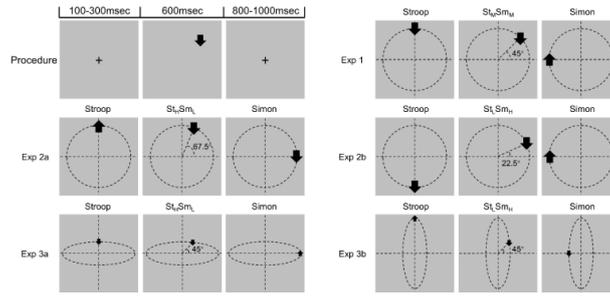


图 1. 实验设计

具体而言，研究者利用空间 Stroop-Simon 任务的正交性，增加了一种中间类型的混合冲突 (StSm)，这一冲突与 Stroop (St) 或 Simon (Sm) 之间均存在一定的相似性，相似性的大小通过箭头与中心的夹角（实验 2a 和 2b）或箭头与中心的距离（实验 3a 和 3b）来调节。

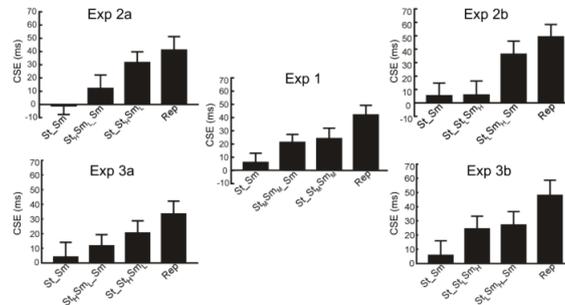


图 2. 冲突间的 CSE 结果

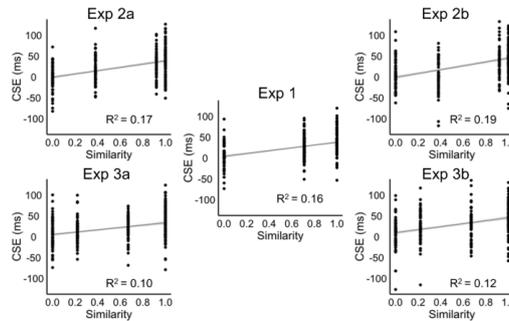


图 3. 相似性与 CSE 之间的线性回归结果

结果发现，当冲突之间的相似性越大，两种冲突之间的一致性序列效应也越大。冲突相似性可以线性调节一致性序列效应的大小。另外，研究结果也说明冲突之间的一致性序列效应不是全（显著大于 0）或无（不显著）的，而是连续的。这些结果为整合的认知控制学习理论提供了强有力的证据。

本研究受国家自然科学基金 (NSFC)、德国研究基金 (DFG) (NSFC 61621136008, 31571161, 31200782 and DFG TRR-169)、中国博士后科学基金 (2019M650884)，以及中国科学院心理研究所 (Y9CX172005) 的资助。

相关研究论文发表于 *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*。刘勋研究组的博士后杨国春和博士生许红慧为共同第一作者，刘勋研究员为通讯作者。

论文信息:

Yang, G., Xu, H., Li, Z., Nan, W., Wu, H., Q., L., & Liu, X (2021). The congruency sequence effect is modulated by the similarity of conflicts.

DOI: <https://doi.org/10.1037/xlm0001054>

[返回目录](#)

“新冠疫情防控应急攻关项目”专栏

前言

心理所于2020年1月下旬启动了抗击新冠肺炎疫情心理服务行动，建言献策、一线服务、科普宣传和科学研究齐头并进。参与起草和修改多份国务院联防联控机制发布的疫情心理疏导文件，应邀出席3次新闻发布会进行政策解读和科普宣传；协助湖北省及武汉市政府部门制定各类人群心理疏导工作方案；提出多项咨询建议被采纳。建设心理援助武汉工作站，持续开展科学有效的心理服务，推动心理疏导及干预技术研发和应急心理服务体系建设，充分发挥了心理学国家战略科技力量不可替代的重要作用。

2020年3月，为充分落实科技部、中科院关于“抓紧推动新型肺炎疫情防控应急科技攻关”的相关精神，心理研究所整合优势力量，围绕“武汉疫情防控的心理服务”紧急部署了一批应急攻关项目。在项目执行过程中，项目负责人每周提交项目进展报告，并不定期召开线上项目进展沟通会，扎实推进相关工作，为做好疫情防控的心理服务提供了有力的科技支撑。

目前，该批次13个项目已有10个项目如期完成原定任务，其余3个项目均按计划稳步推进。心理所依托应急攻关项目，已研发了面向武汉社区工作者的心理自助干预及能力提升程序、针对重点人群的音乐治疗在线心理支持技术、基于传统文化的创伤疗愈和哀伤辅导方法、青少年常见心理困惑的问答式认知重构干预技术等，为抗疫一线护士、教师、社区工作者等提供心理健康测评和心理支持服务；利用“互联网+心理服务”技术研发“中国科学院心理健康服务平台”，陆续面向武汉分院系统单位和全院开放，为全院提供心理支持资源保障；通过互联网和现场工作形式，对新冠肺炎病毒感染患者及其家庭开展心理支持工作；开发儿童野生动物保护意识教育课程，针对儿童开展野生动物保护意识实践活动；对“风险认知”、“突发公共卫生事件信息发布机制”、“新冠病毒疫苗接种意愿”等主题开展研究，形成政策建议和咨询报告，为国家有关部门推行临时政令提供心理科学支持。

[返回目录](#)

战疫时光 音乐好心情——针对武汉重点人群的音乐治疗在线心理支持

作者：陈蕙静

音乐治疗是一个系统的干预过程，在这个过程中，治疗师利用音乐体验的各种形式，以及音乐，治疗师，和来访者之间形成的治疗关系，帮助被治疗者达到健康的目的。音乐治疗中的活动包括音乐聆听、演唱、演奏、律动、歌曲创作、即兴、舞动等多种形式。

音乐治疗作为一个结合了音乐、心理治疗和医学的交叉学科起源于二战之后的美国。从1944年美国密西根州立大学正式成立第一个音乐治疗学科至今，已形成了行为认知、心理动力、人本主义和神经康复等多种音乐治疗流派和上百种音乐治疗技术。

中国的音乐治疗学科在上世纪80年代末开始萌芽，近几十年来逐渐发展成熟，在全国二十几所高等院校设立了从本科至博士的音乐治疗专业教育。目前在精神病医院、综合医院、老年病医院、儿童医院、特殊教育学校和各种心理诊所等都有专职音乐治疗师开展工作。

音乐治疗，线上开展心理援助

2020年3月，新冠肺炎疫情得到了有效的遏制。为减轻湖北省武汉市等受疫情严重影响地区群众的心理伤害和社会影响，国家卫生健康委办公室和民政部办公厅共同颁布了《关于加强新冠肺炎疫情工作中心理援助与社会工作服务的通知》，指出要将心理援助纳入疫情防控的整体部署，为新冠肺炎感染者、一线工作人员、儿童、老人、残障人士等重点人群提供线上线下结合的心理疏导、情绪支持、社会支持网络修复等工作。

“音援武汉”线上音乐心理援助项目作为中国科学院心理研究所的应急攻关项目中唯一的线上艺术心理干预项目，针对人们的心理应激和社交隔离导致的负性情绪和心理问题，开展了包括线上音乐心理团体活动、公益讲座、和音乐情绪调节训练营等一系列的音乐心理活动。为隔离人员、医护人员、社工、学生、特殊儿童及家长等重点人群提供情感和社会支持，改善负性情绪，促进身心健康。

音援武汉，面向重点地区人群开展团体音乐治疗

2020年4月起，项目在湖北地区招募群众和企事业单位开展线上音乐心理团体活动。参与活动的有工作在一线的社工、护士、心理工作者，也有湖北地区高校学生。考虑到网上干预的局限性和潜在风险，筛选排除有精神疾病和有自杀倾向的报名者（为他们推荐了其他针对性的干预方式）。

项目组共招募了45名专业的音乐治疗师和志愿者。每一位音乐治疗师都经过线上模拟团体的演练、督导、伦理培训和网络技能培训，保证音乐心理援助服务的专业性和质量。

项目开展了46场线上团体音乐心理活动，服务人次达791人。音乐心理活动为单次主题式活动，每次1-2小时，主题以心理和情绪支持为主，活动形式包括歌曲讨论、音乐放松、音乐想象、歌曲填词、即兴演唱或演奏等。团体音乐想象和分享帮助素未谋面的团体成员感受到彼此温暖的情感支持，演唱根据自身感受改编歌词的歌曲则让成员们共同释放负性情绪，提高心理韧性。



活动后的回访结果显示，参与者对活动的满意度为97.4%，其中非常满意为38.6%。参与者感到情绪（65.81%）、身体（45.22%）、认知（29.78%）方面都有明显的改善。

此外，项目组还为湖北艺术职业学院、武汉洪山区保利心语社区、武汉金银潭医院、武汉医疗集团、武汉自闭症机构、深圳罗湖区隔离站、厦门实验中学等单位开展了 7 场大型的线上音乐团体减压活动，服务人次 1000 余人。



科学减压，面向群众提供专业心理援助

为了使音乐心理援助可以长期服务更多有需要的人群，项目组还专门建立了线上公益平台，整合发布音乐心理援助公益讲座、科普文章、视频/音频等资源。邀请国内外音乐治疗的专家开展了 19 场线上直播公益讲座，主题包括音乐干预缓解儿童、中学生和高三学生心理问题、成人减压放松、隔离期间的音乐自我照顾、老年人的音乐干预等，累计播放量 1.5 万余次。所有公益讲座的内容可长期回看。此外，网络平台上还有音乐治疗科普文章、音视频等 50 余篇。



2020 年 8 月，项目组根据前期积累的线上干预经验，以及大众日常生活中使用音乐进行情绪调适的心理特征和需求，通过微信小程序举办了 2 期《28 天音乐情绪调节训练营》，共有 195 人参与此活动。

训练营以音乐心理治疗中的音乐情绪调节方法为基础，每天一个 10—15 分钟的音乐情绪调节练习，如音乐与放松冥想、音乐积极资源植入、音乐想象、音乐情绪日记等。参与者可自行选择合适的时间，每天跟随音乐和音频的指导进行体验和打卡。每周末设置集中答疑时间，由音乐治疗师为大家解答在学习和体验中的各种困惑。

通过练习，参与者逐步了解了音乐各个元素对自己的情绪、身体和心理的影响，并学习不同的音乐情绪调节方式（如转移注意力，宣泄，安慰，增加积极情绪等），并将这些方法运用到日常生活中巩固和练习情绪调节能力。

通过对比活动前后参与者的评估数据发现，参与者的焦虑、抑郁和压力水平显著下降，情绪调节能力显著提高。活动受到参与者的肯定和欢迎，不少参与者希望此活动延续下去，让自己能长期练习，以便在需要的时候可以随时方便的使用。



“谁家玉笛暗飞声，散入春风满洛城”，线上音乐心理援助项目以音乐心理治疗的技术和原理为科学基础，突破了病毒造成了社交隔离屏障，根据疫情期间不同年龄阶段人群的心理和情绪需要，开展了丰富多彩的线上音乐心理活动，为上万名重点人群送去了心灵的抚慰和支持，有效地缓解了大众的心理应激和负性情绪。

[返回目录](#)

中国科学院心理健康服务平台助力构建全院师生心理防护网

作者：李旭培 傅小兰

新冠疫情的突然爆发，对民众的工作生活状态产生很大冲击，院内师生的心理状态也受到不同程度影响。为保障院内师生在疫情期间的心理健康，为职工和学生提供科学专业的心理知识和便捷有效的心理疏导，心理研究所基于中国科学院心理健康服务平台建设成果，发挥专业力量，为全院师生构建起一道安全、便捷、专业的心理防护网。

应急而动，发挥互联网心理健康服务平台在特殊时期的重要作用

中国科学院心理健康服务平台于2018年7月开始启动建设，以党的十九大报告精神和22部门《关于加强心理健康服务的指导意见》为指导，以我院20万职工、学生和离退休人员的心理健康服务需求为导向，以有效提升心理健康水平、提高科技创新效能、推动实施“率先行动”计划为目标，以心理所已经积累形成的心理健康服务工作的平台、队伍、技术、方案等为基础，致力于探索心理健康服务工作的科学院模式，并通过建设中国科学院心理健康服务体系，形成可向全国示范推广的模式。

在中国科学院科技促进发展局STS项目和特色研究所建设专项经费支持下，中国科学院心理健康服务平台于2019年底初步完成基础建设工作。按照原定工作计划，拟经过一段时间内部测试后，于2020年上半年正式投入使用。新冠疫情爆发后，为充分发挥平台心理服务优势，给全院师生筑起一道疫情心理防护网，服务平台需要尽快面向全院开放使用。项目团队认识到这项任务的急迫性和重要性，于大年初三开始紧急集结，以远程协调办公的方式

开始服务平台最终调试。团队核心技术人员、平台运营维护人员、内容生产角色、咨询师角色等以相互接力的方式推进工作进程，确保工作 24 小时不间断运转，并在平台开放前夜召集 50 余名试测用户同时对平台各项功能进行试用。经过七昼夜的连续工作，服务平台顺利于 2 月 3 日面向武汉分院系统各单位开放，并于 2 月 10 日面向全院开放。



服务平台 web 版

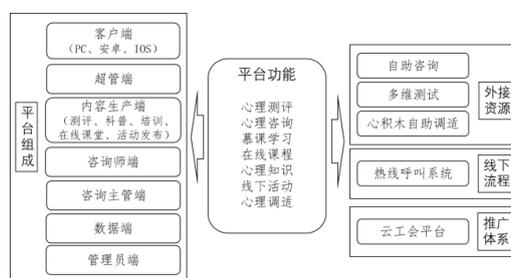


服务平台手机版

系统服务，依托专业心理资源引导全院师生科学抗疫

中国科学院心理健康服务平台作为一个心理服务与资源集成平台，包括心理测试、心理咨询、慕课学习、在线课堂、心理知识（含文章、音频、视频三种形式）、心理调适、线下活动等模块，在为用户提供丰富心理服务资源的同时，可实现基于用户偏好的首页资源推荐、线上心理咨询预约、视频咨询、自助心理咨询、心理调适与训练等功能。服务平台不但可以通过专业知识普及回答关于心理健康中“what”的疑问，还可以通过网上心理咨询预约和自助咨询体验还会向用户提供“how”的解决方案。

平台正式上线后，在研究所自主部署应急公关项目支持下，项目团队努力为全院师生提供更优质的心理服务资源。截止目前已上传各类资源 503 项，包括 20 项测评工具、12 项测评认知测试/训练工具、318 篇科普文章、27 个放松和科普音频、94 个科普视频、30 个培训视频，集成心理自助咨询和调适资源 2 项，其中，为做好疫情心理引导而开设“科学抗疫”专栏累计上传资源 177 项。此外，服务平台作为心理培训的渠道，组织在线课堂 6 场次。平台优质的服务资源收到了用户的关注，截止 2021 年 4 月 25 日，平台注册用户资源使用量超过 1.6 万人次（不含平台集成资源使用情况和外部平台引流用户使用情况）。



服务平台系统架构图

平台心理咨询模块也为职工和学生疫情期间的心理疏导发挥关键作用，截止 2021 年 4 月 25 日共完成通过服务平台预约的心理咨询 213 人次，其中由疫情引起的严重心理问题咨询 6 人次，其余咨询主题主要为亲子成长（41.2%）、情绪心理（31.6%）和婚恋家庭（16.2%）

等。此外，作为一个非介入性心理支持资源，服务平台也在某研究所职工疫情集中隔离期间推荐给隔离职工，为隔离职工的心理稳定发挥了保障作用。

多措并举，让心理服务平台覆盖更多人群

服务平台开放之初，仅有少数师生获知了服务平台开通的信息，注册人数较少。为了让更多人能获取到专业的心理服务资源，项目团队采用多种方式在院内推广平台，主动面向院内外进行宣传，在心理所网站和微信公众号、中国科学报、光明日报等平台发布宣传材料，项目负责人在院内外重要会议上多次介绍服务平台，同时结合院网络中心继续教育在线培训、院工会干部心理辅导能力培训班和心理知识巡讲等工作，宣传平台 21 场次，获得院内外较大关注。截止 2021 年 4 月 25 日的注册用户数为 14753 人（来自 137 个院属单位）。

与通过宣传获取到的用户数量相比，服务平台可承载的用户数量可以更多。于是，项目团队主动与院内成熟平台联系沟通合作事宜，寻求平台集成和导流。目前，服务平台已实现与院工会云工会平台的系统集成，云工会平台的所有用户（全院职工）均可在无需注册服务平台的情况下直接登录使用心理咨询和心理测评服务。下一步，服务平台将继续加强宣传，让更多院内用户了解平台、使用平台。



用户注册情况

聚焦领域，通过外部推广促进服务平台创造更大社会效益

服务平台开通后，项目组主动面向院外开展宣传工作，通过参加 2020 年度首都科技创新成果展——人类与传染病的博弈主题展、福建省科技厅 6.18 创交会云展览、2020 中国创新创业成果交易会、第二十二届中国国际高新技术成果交易会等活动推广服务平台，获得社会一致好评和较大关注的同时，也对社会需求有了更深地了解。经过对社会需求的分析，项目组明确了服务平台的院外推广策略，将聚焦重点领域开展基于中国科学院心理健康服务平台的系统心理促进工作。

目前，我们已与广东省佛山市人民政府签署战略合作协议，基于中国科学院心理健康服务平台，依托佛山市教师发展中心，在基础教育领域的心理健康教育、科研及服务方面开展合作；与佛山市第三人民医院签署合作协议，就佛山市社会心理健康服务体系平台建设、群体筛查和社会人群心理素质水平图谱建设、特定人群专项心理检测、综合性心理服务体系构建、社会心理服务人才能力和技能培训等方面工作开展合作；已与《人民周刊》杂志社签署战略合作协议，基于中国科学院心理健康服务平台运营模式，在研学工作相关的平台建设、人才培养、模式探索、研究报告和规范制定等方面开展合作。此外，与青海省卫健委、武汉市综治委的合作正在逐步推进中。

中国科学院心理健康服务平台经过三期建设工作，已初步具备独立运营能力，管理机制、工作流程和运营队伍逐步明确，院内推广模式和市场推广策略逐步深化，受到的社会关注日益增多，回应社会需求的能力也逐渐加强。除已按照原定目标逐步建设成为集系统服务和资源集成为一体的综合性心理服务平台外，在服务平台的定制化二次开发、与不同应用场景的灵活适配等方面建立了高效的工作交互模式，未来将重点在教育领域、智慧医疗领域、社会心理服务领域开展推广。

服务平台 Web 端登录地址：zkyxljkfw.psych.ac.cn

APP 下载二维码：



疫情心理培训资源



疫情心理调适音频资源举例



疫情心理调适视频资源举例



疫情心理调适科普文章资源举例

[返回目录](#)

增强家庭韧性，携手面对困境——武汉新冠病毒肺炎患者家庭心理支持计划

作者：韩茹

新冠肺炎疫情初期，卫健委于 2020 年 1 月底颁发《新型冠状病毒感染的肺炎疫情紧急心理危机干预指导原则》，将新型冠状病毒感染的肺炎确诊患者作为第一级人群，同时患者家属作为第三级人群，并提出具体的心理疏导措施。

疫情防控常态化阶段，国务院于 2020 年 9 月印发《关于印发新冠肺炎疫情防控常态化下治愈患者心理疏导工作方案的通知》，提出进一步加强治愈患者心理疏导工作，促进治愈患者全面康复。

新冠肺炎病毒影响下，新冠肺炎病毒感染患者的身体健康急需恢复，心理健康也需要得到照护。家庭作为此次疫情防控的主要社会单位和主要场所，面对着诸多应激源，如全体宅家、家庭成员隔离、感染、死亡，以及家庭遭歧视等。相应表现出的应激反应包括恐惧、焦虑、抑郁、愤怒等情绪反应，易激惹、睡眠问题、注意力难集中等行为问题，以及家庭冲突等等。家庭在面临因新冠肺炎丧亲时，无法与逝者告别，可能导致长期的心理创伤。因此，新冠肺炎病毒患者及其家庭心理的服务是该项目的主要工作。

增强家庭韧性，积极看待家庭困境

家庭韧性也称为家庭韧性、家庭抗逆力、家庭弹性等，是家庭面对应激事件时的应对能力、适应过程和结果。1988 年 McCubbin & McCubbin 首次提出家庭韧性的概念，改变原来的问题取向和缺陷视角，取而代之的是以积极资源的视角来看待困境中的家庭。

Walsh 认为正常和健康的家庭并没有单一的模版和一整套特征，所谓“正常”和“健康”家庭是建立在一定社会建构基础之上，这种定义会受到社会历史文化理论等方面的影响。Hawley 和 DeHaan 等研究者们强调现代家庭存在丰富的多元性和复杂性，因此在应激状态变化时家庭呈现出灵活和适应的过程。Walsh 在 2003 年提出家庭韧性过程模型的三个主要过程包括家庭信念系统、组织模式、沟通与问题解决。家庭作为有机的系统，在面对新冠肺炎病毒，患者的家庭韧性不等同于单个家庭成员心理韧性的总和，里面包含着沟通、组织和各个子系统交互作用等复杂因素。

通过绘本阅读，帮助儿童理解生活，促进亲子关系

新冠疫情期间，感染新冠肺炎病毒的儿童和父母感染新冠肺炎的儿童有可能受到各类应激源的影响，比如病毒的危险性、和家人分离、丧亲等。融洽的亲子关系有利于家庭成员处理和应对疫情所带来的压力，有助于营造和谐健康的家庭环境。除了基于资源取向的家庭工作，还需要融合积极心理学、儿童绘本阅读等方式促进亲子之间的关系。

绘本阅读是促进亲子关系的载体，一方面有利于孩子和父母之间维系和促进关系，一方面有利于父母了解自己孩子在语言、情绪方面的特点，这种理解有助于生活中的沟通和问题解决。绘本也是孩子了解外部世界和了解自己内部世界的一个途径。学龄前和学龄初期儿童的父母通过绘本的讲读和讨论，可以参与到这个发展的过程。如何给孩子讲读绘本，如何理解绘本背后的含义，如何将绘本延伸到孩子自己的生活，这些都是重要的议题。

根据儿童面对应激的阶段特点，项目设计包含了应激的影响、应激反应、应激的应对等七大板块的主题总共十三次课程。旨在促进受疫情影响儿童对疫情期间生活变化的理解，以及提升对生活中困难的应对能力和心理韧性。由绘本阅读促进亲子沟通的质量和家庭建设、促进父母的胜任力和自我效能感，促进父母绘本理解和讲读能力的提升。

开展武汉家庭心理支持计划，建设“绘本家园”

1. 受疫情影响儿童的家庭支持工作

2020年5月29日，项目在武汉市正式启动“武汉市受疫情儿童的家庭心理支持计划”。该计划开展对武汉市洪山区、武昌区和青山区200名父母罹患新冠的儿童和儿童新冠患者开展家庭心理支持服务工作。服务内容包含书籍、玩具、文具等物资；积极心理学资源包；家庭心理支持工作。在捐赠仪式上，对50多名妇联干部进行基于资源的心理服务的培训。相关工作得到了心理所、中国儿童中心和青爱基金会的支持。



武汉市受疫情影响儿童的家庭心理支持计划启动仪式



爱心捐赠物品



武汉工作站师生们开展爱心物资配送

2. 面向社区医生和患者的心理服务

2020年6月，项目组在武汉市武昌区为社区医生开展心理服务工作，结合线上和线下的形式，对200多位武昌区社区医生的培训，为7000多位患者提供简易评估和干预。同时，针对有需要的患者，组织专业心理治疗师开展线上患者家庭的心理治疗工作，工作方式主要是基于资源的家庭工作模式。与此同时，项目专门针对患者家庭中有儿童的家庭，开展“儿童家庭支持系列”讲座。



儿童家庭支持系列讲座之第二讲海报



患者心理简易评估和干预培训会

3. 建设“绘本家园”

2020年4月到5月，项目通过线上课程的形式，推出十三期“绘本家园”讲座，围绕面对应激的感知、理解和应对普及科学知识。儿童及其家庭可重复收看，进一步提高资源的有效利用。



绘本家园系列讲座海报



儿童观看绘本家园线上讲座

2020年6月，项目组在武汉东湖社区建设第一家“绘本家园”绘本公益馆。此项工作得到来自后浪集团、接力出版社、接力出版社、化学工业出版社、爱心树童书、麦克米伦世纪童书、禹田文化传媒、中国儿童中心等爱心单位的支持。2020年12月，绘本家园入选湖北省亲子阅读示范基地。



开展绘本家园志愿者培训工作



绘本家园阅读空间

项目小结

项目通过互联网和现场工作的形式，对新冠肺炎病毒感染患者及其家庭开展心理支持工作。帮助患者和家庭成员调整应激产生的反应，同时通过整体家庭韧性的调整，提升家庭应对困境的能力。

[返回目录](#)

心积木专业心理训练馆——面向武汉社区工作者心理自助干预及能力提升小程序

作者：黄峥

“危”与“机”总是同生并存的，在2020年举国抗疫的背景之下，巨大的危机和挑战中同时蕴含着让我们系统多元进行思考，促进科学应变、主动求变的重要机会。

该项目选取社区治理这一最重要的“末梢神经系统”，进行了一系列心理健康干预与提升在智能化应用领域的科研开发和服务探索。在疫情防控工作中，社区工作者作为基层抗疫的主力军，发挥着极其重要的作用。社区工作者兼具基层服务提供者、心理健康支持者和综合资源筹措者等多种职能，不仅需要长期积极传播疫情防护知识、落实防护工作，更需要快速准确地识别、应对身边有心理健康问题的人群，进行有效的心理干预。在较为复杂和繁重的工作中，还需要同时保障自身心理健康稳定、工作高效，并兼顾职家平衡。

“心积木专业心理训练馆”小程序

在此背景下，项目组迅速响应，研发了面向武汉社区工作者的心理自助干预及能力提升小程序——“心积木专业心理训练馆”（以下简称：心积木小程序）。心积木小程序于2020年5月注册成立，取自谐音“心GYM”，为武汉地区的社区工作者定制开发，提供了一系列科学便捷的线上心理健康提升产品。

心积木小程序主要包括以下几大内容和功能：心理测评与报告、GYM课堂（工作加油站+心理能力提升课程）、DIY自助干预技能学习与训练、日记卡记录、远程支持等。该小程序提供一种创新便捷的自助心理干预和学习方式，通过专业手段和媒介，有效帮助社区工作者掌握心理方法，实现自助心理干预，同时丰富助人技巧，提升综合工作能力。项目研发成果，不止能够切实服务于疫情期的心理干预工作，更是社会心理服务体系建设中人才培养工作的积极尝试。

深入工作场景定制开发，针对特定人群进行精细化设计

心积木小程序以通用性心理能力作为基础，提炼特定人群与岗位相关的核心心理能力，将社区工作者的沟通能力建设等作为产品亮点。首先，增加疫情相关的心理测评题目，高度匹配使用情境。其次，保持时效性，针对社区工作者的工作内容和普遍逐渐复工复产的现状，新增工作场所情境内容和工作家庭平衡的内容。第三，提倡结合工作情境广泛的练习，利用碎片化时间进行每日学习。用户通过手机端使用，在微信小程序搜索“心积木专业心理训练馆”即可找到。



小程序界面、小程序码

实现各功能模块之间的智能推荐关系、逻辑结构、功能设计

心积木小程序构建了完整的学习地图和指引，多能力模块设计，逐级解锁进阶。每一部分都根据学习的难易程度、与用户当前特征和心理情绪状态的关联程度进行匹配，根据用户测评结果实现智能推送。通过自助学习和练习，增加心理学科学知识和方法的积累，并通过大量与自己能力水平相匹配的轻量训练内容，让心理学习和训练变得有趣和贴合自身情境。

面向武汉社区工作者的心理自助干预及能力提升小程序的创新性研发和应用，有效改变了传统心理干预课程和练习的局限，不拘泥于空间和时间，让每一个用户都成为自己的心理训练专家。

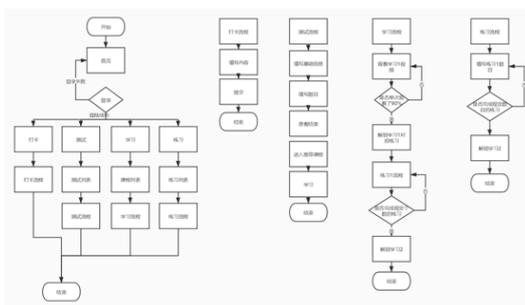


进阶指引、学习地图

用户导向，将互联网产品思维引入心理干预的开发和应用

在产品的设计方面，面向武汉社区工作者的心理自助干预及能力提升小程序的定位是具有科研意义的心理产品，能够实现心理测评+定制学习+智能分阶训练+行为记录的完整产品逻辑和功能闭环。

同时，项目组将互联网产品思维的理念引入心理干预，以用户需求为导向的产品思维构建，聚焦于用户使用过程中的体验感，从逻辑设计、UI呈现、智能推送等多个方面贴合目标用户和使用场景，致力于提升用户的产品体验和粘性。



小程序流程图

丰富的线上智能应用服务

1. 心理测评与报告

社区工作者面临着基层防控工作中各种冲突和压力，心理健康方面也处于较高风险中。心积木小程序的心理测评模块提供了：心理健康、心理困扰、疫情暴露程度、感知疫情威胁程度、疫情应对方式等测评工具，通过简短的测评方式，为社区工作者提供快速的心理自检，为个人呈现测评结果与简明报告，并且可以在完成的测评中回看结果。心积木小程序依据测评结果，为用户自动推送自助干预模块中与其得分、状态、问题和困扰相匹配的学习和训练内容。（以下图为例，推送正念课程给用户）



2. GYM 课堂：“工作加油站”+ 心理能力分阶提升课程

心积木小程序根据功能属性细分了两类课程，分别是“工作加油站”和心理能力分阶提升课程。

“工作加油站”针对武汉社区工作者的工作属性，将人际沟通能力作为核心能力进行讲授，让社区工作者在工作情境中进行有针对性的技能学习，提升有效沟通能力。

心理能力分阶提升课程共 8 节，通过丰富的音视频形式，提供正念冥想、情绪调节、人际技巧、耐受增强等自助干预技能学习课程。课程按照难度进行分阶设计，形成初级馆、中级馆、高级馆的逐级解锁的课程内容，并在完成学习后进行练习跳转。



3. DIY 自助干预技能学习与训练

在认知行为治疗和辩证行为治疗的背景知识基础上，心积木小程序提供了练习馆、正念馆、小贴士三种自助训练方式，同时预先设计了与课程相匹配的使用路线和逻辑，让用户可以逐级解锁，针对一项内容进行多种练习，不断丰富体验，内化知识和技能。

针对 8 节综合能力课程，共有 31 个对应的练习单。通过配乐音频带领，帮助用户进行多种正念与放松技巧的学习和练习，包括感受当下、自我觉察、非评判立场、全身式肌肉放松训练等。

作业单包括了文字、图片、音频等记录形式，用户可以在线填写技能实践作业，帮助用户在工作和生活中由浅入深地熟练掌握各项技能，达到灵活运用效果。



练习馆、正念馆、小贴士

多种练习单形式

4. 日记卡与记录

通过日记卡打卡的形式，记录当日的健康、情绪和正向行为状况，例如体温、睡眠时长、焦虑、抑郁、是否鼓励帮助他人等。并依据多天日记卡形成情绪变化曲线，了解学习和练习的效果。



日记卡界面

部署长期工作计划，持续进行自助干预服务模式研究

1. 配合线上产品提供专家督导服务

因国内疫情好转的实际情况，线上督导工作转为长期工作计划，拟通过社会心理服务体系人才培养进行。

目前已经形成心理专家工作组，由心理学教授、临床专家牵头负责，10-20名长期接受训练的国家二级心理咨询师长期参与。正在开放长期网络督导，基于心积木小程序后续的使用，定期开展关于工作方法、助人技能等专家直播课程和远程督导。

2. 部署于中国科学院心理健康服务平台心理调适板块

经过一年多的研发和不断优化，心积木小程序已经正式在手机端微信小程序中上线，投放至武汉各地社区工作者进行广泛测试和使用。作为心理健康自主干预的完整产品，该小程序同时部署于中国科学院心理健康服务平台心理调适板块，更好地作为自助干预新型产品进行应用。



中科院心理健康服务平台网站截图

3. 持续进行自助干预服务模式研究，致力智能化心理产品的应用推广

心理健康自助干预产品的内涵和逻辑，具有普适性、智能化、针对性强、易推广的积极价值。项目组积极推动将自助干预服务模式与安徽宿州“宿州大心防惠民服务平台”相结合，推进社会心理服务体系建设中智能化心理产品的应用实施。

该项目也将保持深化开发，关注更多心理健康应用领域，包括教育领域、企业管理、养老康养等方向，不断增设适用人群，探索这一智能化科研应用的更多转化模式。

[返回目录](#)

民众对抗疫期间临时政令的心理接受和行为适应的跨文化研究

作者：李纾

跨期决策领域中的“混合获益与损失”问题

2019年12月暴发的新冠肺炎疫情（COVID-19）波及全人类，不同国家采取了不同的应对措施，各种“临时政令”应时而动。在这场没有硝烟的“战争”中，国家或民众究竟应该如何决策，才能够占得优势并取得抗疫胜利？

选择牺牲短期经济活动（如，封城、封路、停课、停工、停业等），或可赢得国家的长远发展（即，牺牲眼前利益，换取长远利益）；选择不牺牲短期经济活动，维持现有利益状态（status quo），或可能造成未来大量民众被感染或致死，产生更大的损失（即，获得眼前利益，牺牲长远利益）。

不同的国家会选择不同的应对举措，其民众对抗疫政策的心理接受和行为适应也可能有所不同，导致最终的微观层面结果（个人跨期决策）和宏观层面结果（国家跨期决策）亦有所差异。

本项目基于疫情相关的研究背景，以在跨期决策领域中尚未得以充分研究的“混合获益与损失”的跨期决策问题为研究范式，探讨国内外民众对抗疫政策的心理接受和行为适应机制，为健全国家公共卫生应急管理体系和顺利推行临时政令提供心理科学的支持。

三个相互衔接的研究设计

本项目设计了三个相互衔接的研究：研究一采用不同币种的货币构成跨期决策的结果维度参数，考察不同国家民众的混合得失版跨期偏好；研究二采用与疫情/生存相关的口粮构成跨期决策的结果维度参数，考察不同国家民众的混合得失版跨期偏好；研究三采用时间构成跨期决策的结果维度参数，考察不同国家民众的混合得失版跨期偏好。

以上三个研究都是通过跨国的线上问卷调查实现，在问卷星、Prolific Academic 两个网络调查平台招募了来自18个国家或地区的被试，共计26,355名。研究者采用被试内实验设计，每个被试完成一系列二择一的混合得失版跨期决策问题。施测的决策问题随机呈现，被试做出相应的选择偏好。研究者还记录了被试的基本人口学信息，并收集了被试所属国家的GDP、国家人口数、疫情严重程度、国土面积等国家层的数据指标作为控制变量。

在对决策问题的时间维度参数设计中，本研究将短期时间设置为“现在”，长期时间设置为“一个季度后”；在对决策问题的结果维度参数设计中，设置了2种结果类别，一种是货币类型的结果，将等值的金钱换算为5种不同的货币单位（美元；欧元；英镑；日元；人民币）以及黄金单位，共计6种结算货币表达形式。另一种是疫情物资类型，设置了符合疫情期间人类生存需求的口粮份额。比如，食物供给、口罩、厕纸等。

通过对以上数据进行回归分析、多层线性回归分析和响应面分析，基于易经“穷则变，变则通”的要旨和跨国比较，研究发现，历史危机时善于变通的特性抑或成就了中华民族特有的竞争优势；在应对生存危机时，与中国文化距离越相近的国家或民族抑或也能越受益于类似的竞争优势。

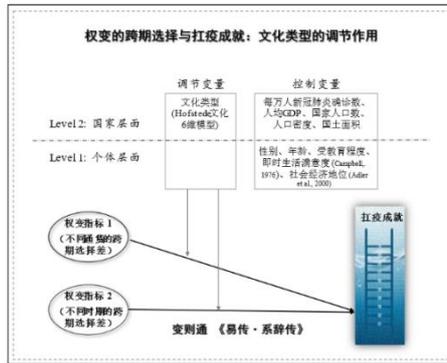


图 1 研究变量与整体假设模型

某特定文化群体在疫情危机中，越采用“权变的跨期选择”（系辞谓之“变”）、越可能取得“抗疫成就”而脱离疫情苦海（系辞谓之“通”）

跨文化比较研究的发现

本研究调查了亚非欧美大洋洲 5 大洲 18 个国家共计 26,355 名受测者对“‘混合得失’双结果的跨期选择 (intertemporal choice with double-dated mixed outcomes)”的选择偏爱，测量了人们平时和疫时做出不一样跨期选择偏爱的权变程度（2 类“权变”的程度指标），以及人们对自己能在多大程度上“扛过疫情”的成就评判。

对以上指标进行跨文化比较的主要发现是：权变指标 1（通货）和权变指标 2（时期）能联合预测中国/新加坡文化圈国民的抗疫成就；权变指标 2（时期）可以单独预测印度/马来西亚/菲律宾/尼日利亚文化圈国民的个人抗疫成就；其他文化圈国民则无法通过这两个权变指标预测他们的个人抗疫成就（或者预测方向和假设相反）。

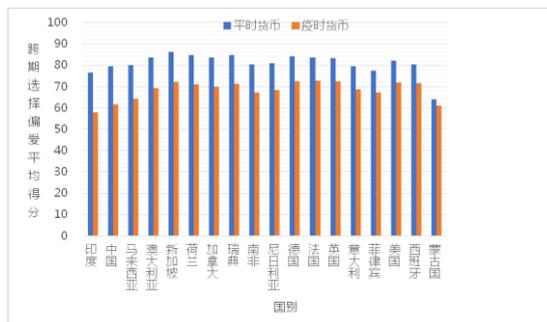


图 2 不同国家受测者对于不同通货的跨期选择差

注：蓝色柱形图为受测者在“平时通货”上的跨期选择偏爱，而红色柱形图为在“疫时通货”上的跨期选择偏爱。从左到右分别为不同通货的跨期选择差值（蓝色与红色柱形图差值？）从大到小排列。纵轴单位（0-100），0 表示非常偏好‘先小得后大失’选项，100 表示非常偏好‘先小失后大得’选项。即：数值越小，代表贴现率越大；数值越大，代表贴现率越小（对将来越有信心）。

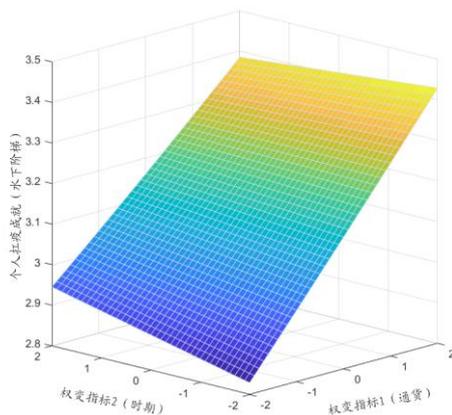


图3 中国/新加坡文化圈国民的权变指标1（通货）/权变指标2（时期）

对个人抗疫成就（水下阶梯）

影响的二次响应面图（Z轴：个人抗疫成就（水下阶梯）；

X轴：权变指标1（通货）；Y轴：权变指标2（时期）。

亚非欧美大洋洲5大洲18国的跨国研究表明，权变的跨期选择可正向预测中华文化圈国民的抗疫成就。这一研究结果也提示我们：在历史危机关头愿意变通、善于变通、尽早变通，抑或是中华民族之所以能绵延千年的可能竞争优势之一。在应对生存危机时，与中国文化距离越相近的国家或民族抑或也越受益于类似的竞争优势。

项目小结

另外，本项目除了按计划进行之外，还根据新冠肺炎疫情的变化新增了研究内容，在后来的调查研究中，我们增加了对“风险认知”、“突发公共卫生事件信息发布机制”、“新冠病毒疫苗接种意愿”等等主题的研究内容。根据以上结论撰写了多份的政策建议和咨询报告，为健全国家公共卫生应急管理体系和顺利推行临时政令提供心理科学的支持。

风险认知研究：本研究提出的政策建议帮助政府能够科学妥善的应对隔离措施所引发的非理性行为。由于疫情是一个突发事件，根据李纾研究员以往的研究结果，该事件可能会引发民众的“心理台风眼”效应。因此本研究对防疫期间公众的风险认知特点进行了分析，针对这一可能发生的群众风险感知现象提出了科学的应对举措，以达到有效的，避免疫情引发民众“心理台风眼”效应的目的。

突发公共卫生事件信息发布机制：疫情期间，新闻媒体对各个省市、地区的疫情数据进行了高密度的公布和报道，我们对疫情信息披露的形式和框架也进行了分析，用于完善在突发公共事件的信息发布机制。在该研究中，我们发现，相对于有关于死亡的“坏消息”，人们更喜欢去转发治愈新冠肺炎的“好消息”。当发布有关疫情的“坏消息”时，在信息中加上“人口基数”的数据能够有效的减少人们产生的消极情绪；当发布有关疫情的“好消息”时，信息中不加“人口基数”比加上基数值更能有效的增强人们产生的积极情绪。另外，如果要降低人们的风险感知和消极情绪，采用图文并茂的信息框架比单独的文字框架的效果更好。

新冠病毒疫苗接种意愿：新冠肺炎疫苗研制成功，号召公众进行疫苗接种。在“新冠病毒疫苗接种意愿”的研究中，我们还分析了民众接种新冠疫苗的意愿，并建议采用“决定退出”方法助推人们对于新冠病毒疫苗的接种意愿。

[返回目录](#)

照顾世界的天使，让我们来守护您——新冠抗疫一线护士的全程心理支持项目

作者：李新影、白晓宇

关注抗疫护士的职业心理健康

新冠疫情爆发以来，全国共派出 4.26 万余名医务人员驰援湖北，其中 2.86 万名为护士，占比 68%（近七成），正是“三分治疗七分护理”，抗疫一线救治患者原则的真实写照。

护士无疑是新冠抗疫一线的中坚力量，也是每天与患者近距离接触最多、时间最长的医务人员。他们不仅要配合医生完成各项抢救治疗措施，还需要做好测量生命体征、采集标本、营养支持等常规护理工作。此外，由于新冠疫情的传播特性在疫情爆发时尚未明确，本着“最小暴露风险规避”原则，很多护工和后勤人员亦不便进入隔离区，平时对患者的生活照料、搬运氧气瓶等后勤工作，也落到护士肩上；隔离患者无亲人陪伴，容易产生焦虑、抑郁等情绪，护士还需要为患者提供好护理心理支持工作。因此，对广大护士而言，平时的“七分护理”到了抗疫期间，又多了几分操劳与沉重。

以上境况，导致奋战在抗击疫情的最前线的广大护士，面临着“工作负荷高”、“感染风险高”、“心理压力”等职业挑战，更容易出现职业耗竭、焦虑、愤怒、抑郁、强迫等心理问题多见。



抗疫护士代表

因此，切实关心抗疫护士的身心健康，促进他们更好地投入到疫情防控工作中，是打赢疫情防控阻击战的重要保障。习近平总书记在 2020 年 5 月 12 日国际护士节到来之际，也特意发文强调，“新冠肺炎疫情发生后，广大护士义无反顾、逆行出征，白衣执甲、不负重托，英勇无畏冲向国内国外疫情防控斗争第一线，为打赢中国疫情防控阻击战、保障各国人民生命安全和身体健康作出重要贡献，用实际行动践行了敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的崇高精神。”“各级党委和政府要关心爱护广大护士，把加强护士队伍建设作为卫生健康事业发展重要的基础工作来抓，全社会都要理解和支持护士。”

“照顾世界的天使，我们想关怀您！”

为了给抗疫一线护士提供精准、有效、全程且落地的心理支持服务，在心理所疫情防控应急科技攻关项目经费的支持下，由李新影研究组发起，首都医科大学护理学院刘均娥教授课题组、海军军医大学（原第二军医大学）刘晓虹教授所带领的中国心理学会护理心理专委会志愿者团队的鼎力支持，搭建了心理学和护理学深度融合的跨学科合作队伍，发挥各自的专业技能优势，集合不同领域的服务资源，对接武汉协和医院肿瘤分院、湖北省仙桃医院、武汉大学中南医院、武汉大学人民医院、齐鲁医院援鄂医疗队、同仁医院援鄂医疗队、朝阳医院援鄂医疗等七支抗疫一线的护士队伍。



项目组督导专家李新影（左） 刘均娥（中） 刘晓虹（右）

本着需求为先的原则，项目组采用深度心理访谈结合心理需求调研的两种方式，持续收集和澄清湖北本地抗疫护士、援鄂护士、新冠感染护士等 3 类不同抗疫工作经历的护士群体在疫情防控的 5 个主要阶段（应急期、严控期、缓和期、收敛期、常态化管理期）的心理服务需求。

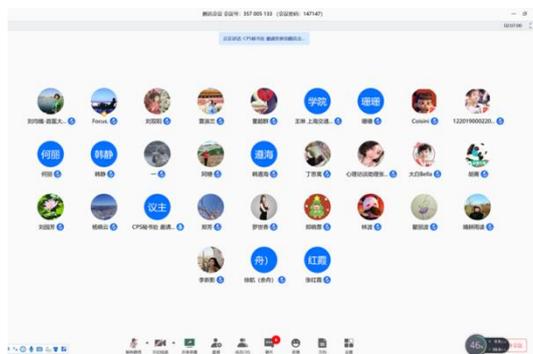
在对七所湖北医院的抗疫护士的心理服务需求调研中发现，抗疫一线护士最希望接受的心理服务方式的排序依次为心理自助资源（音频、短视频、问答手册）、心理课程、远程线上一对一心理咨询、线下一对一心理咨询、远程线上心理团体辅导、心理热线、线下心理团体辅导、同事间的互助小组。对参加调研的护士进一步访谈得知，护士最希望接受的心理服务形式为心理自助资源的原因：护士工作时间的不确定性（三班倒的工作时间安排）导致其对服务方式易得性和稳定性的需求；护士专业助人的职场文化塑造其习惯承担“照顾者”而非接受心理咨询服务等“被照顾者”的角色；抗疫护士需要快速学习如何适应新的工作要求，因此热爱学习、追求成长。

通过访谈得知，在疫情紧急响应期，抗疫护士最想了解的心理服务内容为“参与抗疫的杰出同侪的经验分享”；在疫情封城严控期，最想接受的心理服务内容为“情绪识别与调节”和“自我关怀，助力睡眠”；在疫情常态化管理期，最想学习的心理服务内容为“患者的心理健康教育”。基于抗疫护士的真实心理服务需求和最希望的心理服务形式，项目组通过按照“计划-行动-观察-反思”螺旋式循环的行动研究技术路线，在行动中开发和实施精准、有效、覆盖到抗疫全程的心理支持服务。主要包括：① 应急期的心理疏导

（2019. 12. 27~2020. 1. 19） ② 严控期的心理调试（2019. 1. 20~2020. 2. 20） ③ 缓和期的心理减压（2020. 2. 21~2020. 3. 17） ④ 收敛期的身心赋能（2020. 3. 18~2020. 4. 28） ⑤ 常态化管理期的心理复原（2020. 4. 29 后）等五个阶段的心理服务模块。每个模块又包括个体或团体的多元化心理服务形式，如心理访谈、心理健康筛查、心理自助服务资源、心理热线、

心理咨询、心理支持课程、心理急救培训、心理团辅、护理心理培训及督导等提供给有需要的抗疫护士；从而实现对抗疫一线护士的全程心理支持服务，总服务人数为 59961 人次。

在对选择心理团辅、心理咨询服务的抗疫护士，在心理支持前后通过量表评估发现，护士焦虑、抑郁、知觉压力、自杀意念、PTSD 急性应激症状等显著降低；体验到的职业耗竭感有所减轻，感受到更多的社会支持、心理灵活性明显提高，结果变化具有统计学意义。



2020 年 3 月开始，项目组每周召开线上工作会议



项目组心理咨询师启动
心理服务需求深度访谈

心理支持服务过程中的难忘时刻

为护士提供全程心理支持服务的过程中，一些突出的事迹、特别的帮助也令人难忘。项目组的主要专家督导刘晓虹教授，在 2020 年 2 月疫情狙击战最吃紧的关键阶段，临危受命，日夜备课，为抗疫一线护士提供了 6 节《筑牢疫情防控狙击战护士的心理防线》线上音频公益课。课程内容赢得众多抗疫护士的好评和共鸣，课程受众约 20 万人，社会效益显著。刘晓虹也把对抗疫一线护士心理支持的宝贵经验无私分享给项目组，指导项目组落实完善优化抗疫一线护士的精准心理干预方案，并在此基础上培训护士学习临床护理新冠患者必备的心理干预技能，以鼓励护士在抗疫一线开展护理心理服务，协力做好疫情时期的社会心理服务工作，并受邀央视网的邀请采访，分享抗疫一线护士全程心理支持服务的项目经验和后疫情时代护士心理服务追踪的体系建议。项目组为隔离期抗疫护士提供的《隔离期医护人员的自我关怀》的心理课程及相关的体验性练习，被搜狐网转载，观看人数达 8047 人次。为护士开展的临床护理心理技能及科研能力提高的督导服务，深受护士喜欢，并收到了湖北省仙桃医院发来的感谢信。



项目督导专家刘晓虹教授接受央视采访，分享项目经验



中科院心理所祝卓宏教授为护士带来抗疫严控期的身心调试课程

项目小结

疫情终将会过去，而我们如何把抗疫过程中的经验积累下来，发挥心理学人应有的担当责任，促进我国应对灾后心理援助的能力建设，是多难兴邦的关键要素。因此，把对抗疫一线护士实施全程心理支持服务经验提炼总结，分享给业内同行是非常必要的。项目组在护理心理督导专家刘均娥教授的指导下，将对抗疫一线护士全程心理支持的服务经验以 *Providing targeted psychological support to frontline nurses involved in the management of COVID-19: An action research* 为题目，发表在国际期刊 *Journal of Nursing Management* (Q1) 上，为国际同行介绍中科院心理所疫情防控应急攻关项目组为抗疫一线护士提供全程心理服务的方法、经验及效果。

相关论文及会议报告：

1. Chen S, Liu J-E, Bai X, Yue P, Luo S. Providing targeted psychological support to frontline nurses involved in the management of COVID-19: An action research. *J Nurs Manag.* 2021;00:1 - 11. <https://doi.org/10.1111/jonm.13255> (SSCI, Q1 分区)
2. 陈少华, 刘均娥, 白晓宇. COVID-19 抗疫一线护士心理需求及精准支持的行动研究[C]. 大连: 中国心理学会护理心理学专委会第六届学术年会, 2021.
3. 雷淑兰, 白晓宇, 李新影. 护士在 COVID-19 疫情不同时期对心理服务内容需求的调研解析[C]. 大连: 中国心理学会护理心理学专委会第六届学术年会, 2021.
4. 王一捷, 白晓宇, 李新影. 侵入性反刍性沉思在 COVID-19 抗疫护士的工作负荷及心理健康状况间的中介效应检验[C]. 大连: 中国心理学会护理心理学专委会第六届学术年会, 2021.
5. 韩珊珊, 白晓宇, 祝卓宏. 关于构建抗疫一线护士线上公益心理咨询服务模式的行动研究[C]. 大连: 中国心理学会护理心理学专委会第六届学术年会, 2021.
6. 史晓宇, 何丽, 刘均娥. 新型冠状病毒肺炎感染护士经历的质性研究[C]. 大连: 中国心理学会护理心理学专委会第六届学术年会, 2021.
7. 何颖鑫, 何丽, 刘均娥. COVID-19 疫情期间援鄂护士真实体验与心理防疫的质性研究[C]. 大连: 中国心理学会护理心理学专委会第六届学术年会, 2021.
8. 杨晓云, 白晓宇, 李新影. COVID-19 疫情常态化管理期护士对心理服务方式的需求调研[C]. 大连: 中国心理学会护理心理学专委会第六届学术年会, 2021.
9. 周婷丽, 岳鹏, 刘均娥. 抗疫护士身心舒缓网络团体支持模式的行动研究[C]. 大连: 中国心理学会护理心理学专委会第六届学术年会, 2021.
10. 蔡辰, 何丽, 刘均娥. 湖北抗疫一线护士心路历程的质性研究[C]. 大连: 中国心理学会护理心理学专委会第六届学术年会, 2021.

[返回目录](#)

伤痛的心，有望疗愈——新冠疫情创伤疗愈本土化心身支持公益项目

作者：龙迪 牛亚南 刘天君 陈益

移空技术和正念生活，为心理受创者提供心身支持服务

心理创伤是指人在极端压力或恐怖威胁下无法逃脱，留下情绪伤口。心理受创者会持续感到动弹不得，无法活在当下（van der Hart Onno 等著，龙迪译，2020, 商务印书馆）。临床上、社区中、学校里人们的心理问题或精神障碍实际上是心理创伤的表现。随着现代心理学和心理治疗的发展，人们越来越意识到，心理创伤的疗愈很难靠药物来缓解症状或靠谈话改变认知，而中国传统文化中的身心合一整体观则有可能有效促进创伤自然疗愈的过程。

新冠疫情的爆发使全国人民的心身状况都面临着极大的挑战，人们旧日的创伤也可能会在新的压力下被激发出来。因此，有必要应对新冠疫情创伤疗愈的需求，探索基于中国传统文化的技术、方法和工具，并通过实证研究验证其可行性和有效性。

本项目主要采用移空技术和正念生活小组两种方法，为新冠疫情下心理受创者提供心身支持服务，促进创伤疗愈和转化哀伤。两种方法均为较成熟的、基于中国传统文化的本土心身支持方法，已在灾后心理援助、学校心理健康服务以及临床心理治疗积累较为丰富的经验和效果依据。

项目负责人龙迪教授于 2008 年汶川地震后被派驻北川中学提供灾后心理援助（2008-2011 年），期间带领团队运用正念生活小组活动支持北川中学师生疗愈集体创伤，安全有效。鲁甸地震后，龙迪带领团队承接中国少年儿童基金会委托项目，培训当地基层妇联干部、学校教师和社区工作者，用正念生活培育儿童心理安全，反响非常正面。2017 年至 2019 年间，团队先后面向北京市海淀区、朝阳区、石景山区等中小学教师和心理老师开展正念生活培训和讲座，为广大教师群体提供心身支持和自我关怀服务，受到有关教委领导和教师们的肯定和好评。相关工作已形成培训活动课程，并出版专著和论文。



龙迪教授团队运用正念生活小组活动疗愈创伤及相关成果

移空技术源于中国传统心身调节方法，是本土原创的心身治疗技术，由刘天君教授于 2008 年首次在第五届世界心理治疗大会上提出。移空技术秉承与发扬传统中医治神为先的学术思想，以中国古代修炼技术中的存想与入静技术为核心操作内容，由治疗师指导来访者充分运用意识的想象功能进行一系列操作，从而缓解或消除心身不适症状及其影响（刘天君等，2019，中国中医药出版社）。10 多年来，移空技术从理论研究到临床应用，积累了丰富的经验和案例研究，作为子课题参加国家科技支撑计划课题，并在《中国临床心理学杂志》、《心理学进展》、《心理咨询理论与实践》等期刊发表多篇学术论文，出版《移空技术操作手册》等专业书籍。实践表明，移空技术原理清晰、实用性强、操作简易、临床适用范围广泛。



刘天君教授和移空技术及相关专著

以上两种技术方法都不需要来访者讲述痛苦经历和个人隐私，不会造成二次创伤，且当下起效、容易操作，适用于在新冠疫情下用来支持来访者疗愈创伤和转化哀伤，帮助来访者在创伤中成长。

身心合一，促进创伤疗愈

本项目的服务范围面向全国范围内新冠疫情下有创伤疗愈需求的来访者，为他们提供心身支持服务、促进自然疗愈。来访者入组时不做临床诊断分类，这与西方心理治疗视角不同。从中国传统文化身心合一的整体观视角出发看待创伤，是无需对“创伤”做诊断分类的（刘天君，2019，中华书局）。

心理创伤的本质之一是身心分离，可以通过处理由创伤事件给来访者造成的心身不适，促进其身心合一，移除阻碍自然疗愈过程的不利因素，促进创伤疗愈的进程。移空技术和正念生活小组正是基于这个原理，在创伤疗愈过程中发挥作用。

1. 移空技术的起效机制

移空技术秉承与发扬传统中医治神为先的学术思想，以中国古代修炼技术中的存想与入静技术为核心操作内容，由治疗师指导来访者充分运用意识的想象功能，先将所需要解决的心理障碍、心身疾患的症状象征性物化，并放入为其量身打造的承载物，而后在不同的心理距离上反复移动置放象征物的承载物，使二者在移动过程中逐渐变化乃至消失，从而缓解或消除症状及其影响。移空技术关注来访者在创伤事件中的负性情绪和负性感受，而不需要来访者对创伤事件和场景做过多详细的描述，在治疗师的指导下由来访者自己进行操作，直接将负性情绪和感受具象为象征物移走，不必分析、解释，也无需做诊断，当下发挥疗效且安全无副作用。

移空技术是一种提升整体生命能量和境界的心身治疗方法，不仅能够帮助来访者移除当下的心身不适感，同时也在帮助来访者整合心身、有效恢复和增强效能感，使得其它问题也得以进一步改善。这种疗愈效果会持续存在并随时间的增长而加强。这些是西方心理干预技术方法所难以达到的效果。移空技术以中国传统修炼方法中的入静和存想技术为内核，极大地强化了心理治疗的干预力度，而“移动至空”的操作落在中国传统修炼所要达到的“空境”上，这也是西方心理治疗未曾提出和达到过的治疗目标。

2. 正念生活小组活动的起效机制

正念生活小组是本项目原创的、基于东方传统文化的创伤疗愈干预方法，与移空技术相比还处在探索阶段。小组活动以梅村正念生活禅/止观禅为基础，结合西方创伤疗愈理论，借助简单的日常生活方法，例如：呼吸、微笑、静坐、步行、进食、唱歌、分享等，培育集体正念能量，促进身心合一，启动自我疗愈内在力量，即在日常生活中保持正念，觉察当下

此刻自身和周遭世界所发生的一切，从而有能力深入观察痛苦的根源，用慈悲和智慧转化痛苦（一行禅师，2018，2011，2008）。

在活动安排上，主要包括“浇灌内心和平喜悦的种子”、“转化痛苦”和“重建联结”三个模块，分为十个主题。参加小组的来访者所经历的创伤事件包括：疫情压力、丧亲、身患癌症、婚变、童年性侵、原生家庭创伤、代际传递创伤等。具有不同创伤经历的小组成员一起练习正念生活，正念分享，彼此聆听，小组成员之间互相学习和启悟疗愈创伤的智慧，共同成长；这种活动方式也对遭受重大创伤或严重受创者起到保护作用，避免因反复听到悲伤的分享而被情绪所淹没。

在本项目中，尝试将移空技术和正念生活小组两种心身支持方法结合起来使用，即来访者可先通过一对一移空技术咨询迅速消除心身不适症状，再加入到正念生活小组中，借助十周小组活动，培育活在当下的能力，进一步回归生活。

为武汉当地专业助人者和丧亲者自助小组提供专业服务

随着疫情发展，大量专业人员和志愿者投入到服务武汉疫情的工作中。团队于2020年3月开始为武汉社工及医务工作者提供专业心理援助。随后受武汉“社工伴行”组织邀请，进入丧亲者自助小组，为十余名疫情期间丧失亲人的武汉丧亲者提供为期八周的正念生活小组活动服务，同时为陪伴丧亲者的8名武汉社工提供专业培训和督导，受到服务使用者的认可与好评，并同移空技术一起进入武汉社工伴行第二期推荐服务名单。参加过正念生活小组的武汉丧亲者表示：正念生活小组活动对于他们改善睡眠和情绪帮助很大，希望能继续参加。

为疫情心理受创者人提供一对一咨询和正念生活小组服务

基于前期为武汉社工和丧亲者提供服务的工作和经验，项目方案调整为，来访者可先通过一对一移空技术咨询消除/缓解负面身心症状；再进入正念生活小组参加活动，重建联结，回归生活。在整个服务过程中，项目组根据服务过程中遇到的难点、特点、重点，持续为整个工作团队提供相关培训和督导，提升服务能力，保证服务质量。

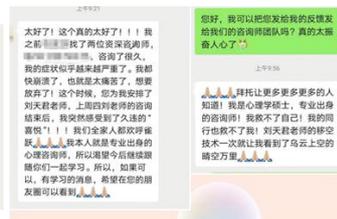
项目实施期间，**移空技术团队**对127名来访者完成465人次一对一移空技术咨询（每次50-90分钟）、初始访谈和随访，提交案例咨询报告397例。为保证服务质量，每周召开一次咨询师例会，共25次；请专家为移空咨询师提供6次专业培训和5次专业督导。

真实世界研究结果发现，移空技术可以直接对闪回画面或创伤事件情景进行拍照或者录制视频作为象征物移走，帮助来访者消除在经历重大创伤事件后的失控感和身心失联感，起效迅速且安全，来访者往往会有轻松或喜悦的积极感受，且效果持续性好；对咨询师来说也是安全的并具有支持作用。



移空咨询师线上督导

时间	周一	周二	周三	周四	周五	周六	周日
上午	08:30-09:20	梁阳	尚曼	王旭	尚曼		
	09:50-10:40	韩爽	卢静	韩爽	卢静		
	11:10-12:00		任孔利	任孔利	孙晓军		龚琳轩
下午	14:00-14:50		龚琳轩				
	15:20-16:10	陈益	梁静	陈益	王翔	李淑斌	周文
	16:40-17:30		陈敬	王翔	陈敬		李淑斌
晚上	18:00-18:50	孙晓军					
	19:20-20:10		梁静	周文	周露	任孔利	周露
20:40-21:30							



疫情期间移空咨询师排班表及来访者反馈

正念生活团队先后开展两期正念生活小组活动（每期 8-10 周），服务 31 名来访者（300 余人次），对其中有强烈倾诉需求的来访者提供一对一的口述史服务，对所有来访者进行初始访谈、前后测和随访。活动期间为 10 名正念生活小组带领者提供专业督导 40 余次，包括每次活动前的预演、活动后的总结、危机处理等。

量性研究结果显示，与入组前相比，来访者参加小组活动后能够有效地培育正念能量，降低抑郁和焦虑情绪，增强社会支持感知力（perceived），促进创伤后成长，增强一般自我效能感。小组活动结束后 2 个月的随访发现，绝大多数来访者表示正念生活小组帮助自己疗愈创伤，且疗愈效果随时间流逝增强。



正念生活小组线上活动及活动后总结



正念生活小组活动反馈

在项目实施期间，移空团队和正念团队进行多次研讨，共同协商和调整服务实施方案，确保服务顺利开展实施，保证来访者最佳利益。

面向医务人员及公众举办公益讲座和工作坊

2020 年 3 月 14 日，刘天君为武汉心理医院举办移空技术讲座。2020 年 4 月 25 日，刘天君应邀在致中道和公益大讲堂做“传统文化视角下的灾难与应对”线上讲座，相关内容入选方新教授主编《危机和创伤中成长——十位心理专家危机干预之道》一书。移空技术还入选由赵旭东教授等编写的《抗疫·安心》大众读本（2020 年），进入方舱医院免费发给医务人员使用；其后更随德文版的《抗疫？安心》在德国传播，为德国人民送去来自东方的心身治疗之道。

正念生活团队在 2020 年 2 月为中国心理学会正念学组举办公益讲座“疫情下的心理危机与正念生活”，为中国心理卫生协会“爱心战役”举办公益讲座“正念生活：转化疫情下的心理危机”，为武汉精神卫生中心武汉心理医院举办讲座“在找不回来的日子里增加生命的质感：面对亲友离世的哀伤”；3 月为中华儿慈会举办面对家长的公益讲座“用正念生活转化我们的痛苦情绪”；4 月为湖北省妇联举办面向社区居民的公益讲座“用正念转化我们的愤怒情绪”；5 月为武汉金银潭医院医护人员举办两次正念生活公益工作坊。累计 15.8 万人次收听收看讲座内容。

建立传统文化创伤疗愈研究数据库

数据库用于收集和管理移空技术咨询和正念生活小组活动所有相关数据和文件,包括案例咨询报告、前后测数据、初始访谈和随访记录及相关人口学数据等,为传统文化创伤疗愈的学术研究和应用探索并行发展提供支持和服务。

为北师大哀伤心理咨询项目提供支持

为北师大哀伤心理咨询项目的75名咨询师和18名督导提供正念生活自我关怀支持服务。

[返回目录](#)

树立生态价值观,促进人与自然和谐相处——武汉地区儿童野生动物保护教育

作者:孙彦

帮助儿童树立文明、健康、绿色的生态价值观

随着新冠肺炎疫情的爆发,野生动物非法捕杀、食用问题,成为整个社会舆论关注的焦点。2020年2月3日,习近平总书记在中央政治局常委会会议研究新型冠状病毒肺炎疫情工作时特别强调,“我们早就认识到,食用野生动物风险很大,但‘野味产业’依然规模庞大,对公共卫生安全构成了重大隐患。再也不能无动于衷了!”。同年2月24日,第十三届全国人民代表大会常务委员会第十六次会议通过了关于全面禁止非法野生动物交易、革除滥食野生动物陋习、切实保障人民群众生命健康安全的决定,决定指出各级人民政府和人民团体、社会组织、学校、新闻媒体等社会各方面,都应当积极开展生态环境保护和公共卫生安全的宣传教育和引导。

以此为契机,本项目依据儿童的心理发展特征,拟在武汉地区开展儿童野生动物保护的科普教育活动,引导儿童科学理解食用野生动物与新冠肺炎爆发的关联,最终树立“人和动物应和谐共处”的文明、健康、绿色的生态价值观。

针对儿童开展野生动物保护干预具有深远的生态文明建设意义。一方面,儿童是代表着未来,他们的野生动物保护观念将决定中国未来五十年到一百年的野生动物保护工作走向;另一方面,相比于成人,他们的野生动物保护知识态度体系更容易建立或重构。本项目拟针对野生动物保护意识中知识、情感和行为三方面的内容并结合儿童期心理特征开展一系列的教育服务工作,主要包括课程开发、师资培训、活动方案制定等。

结合儿童心理发展规律,进行野生动物保护教育

保护教育是维护生物多样性的重要手段,能够有效地影响公众对野生动物的态度、情感和行为(胡彦,陈红卫,&王强,2016)。从野生动物保护教育的发展来看,国外野生动物保护的教育模式已经较为成熟,通常由组织机构、社区和学校合作,以游客为中心,动物园为主要地点,进行了长期的野生动物保护教育实践(刘鑫,赵英男,周学红,&金煜,2020)。相较于国外,我国野生动物保护教育起步较晚,宣传工作也不够深入,公众对保护野生动物的意识较为淡薄(宋志帆,周学红,苗震,&张伟,2020)。因此,亟需通过保护教育的设计和开发,发挥个体的主动性并调动个体的积极性,以达到丰富知识、加强情感和提高行为的目的。

从野生动物保护教育的内容和形式来看,野生动物保护教育主要包括课程教育、远程教育、科普宣传、媒体宣传等多种形式(时坤,2013)。课程教育是最基本且最重要的教育模式,通过丰富教学手段的多样性能充分激发受教育者的主动性,但形式相对较为固定;远程教育不受时间和地点的限制,可以克服传统课程教育的弊端,扩大受教育者的范围;科普宣传的形式多样,且教育场地灵活,对提高公众的野生动物保护意识具有重要作用;媒体宣传主要通过公共媒体制作并播放相应的课程节目以达到教育的目的。媒体宣传的影响力大、渗透性强、受众广,对扩大野生动物保护教育的深度和广度具有促进作用。因此,提高公众的野生动物保护意识需要充分利用各种教育方式的优势。

从儿童的心理发展特点来看,学龄儿童的价值观尚未发展成熟,有效引导儿童关爱野生动物,培养儿童野生动物保护意识具有深远意义。考虑儿童期知识接受程度特点,教育形式需要多样化,包括但不限于课程教育,例如采用拟人化的动画视频形式或在安全的前提下带领儿童进行体验式教学,将有利于儿童对野生动物保护知识的学习。研究也表明采用拟人化的言语故事能更有效地帮助儿童认识野生动物的特征(Conrad, Marcovitch, & Boseovski, 2021)。同时,有关野生动物题材的儿童书籍设计亦需注重图文结合、画面的生动性、情感表现力以及趣味性等特征,以调动儿童的主动性(陈红卫,胡彦,杨小仪,周密,王强,2014)。因此,需要结合儿童心理发展规律设计合适的教育内容和形式进行野生动物保护教育。

儿童野生动物保护意识教育课程开发

本项目根据制定的儿童野生动物保护意识干预方案内容,拟定了教育教育课程的内容和形式,主要涉及野生动物的概念、与人类的关系、野生动物消费的原因和危害以及如何保护野生动物等多种内容,以科普文章、宣传手册、在线视频以及音频的形式展开。

疫情期间,项目组撰写了《野生动物消费背后的心理解析》科普文章,发表于心理所网站主页中的抗击疫情心理资源专栏,并与国际爱护动物基金会(IFAW)联合编制了《野生动物属于大自然》宣传手册。此外,为调动儿童的学习主动性,项目组与中科院官方微信号“中科院之声”联合开设了“好奇同学”野生动物科普小课堂视频课程,共6期视频。该视频课程在抖音、快手以及微信公众号同步上线,得到了关注者的一致好评。为进一步丰富远程教育课程形式,课题组亦录制了《你好,野生动物朋友!》音频故事,共10篇。



“好奇”同学小课堂视频课程部分展示

儿童野生动物保护意识实践活动开展

基于本项目组开发的教育课程内容，项目组联合 IFAW 去往湖北省直属机关第一幼儿园组织了野生动物保护的宣传活动，带领 3 至 6 岁的小朋友阅读《野生动物属于大自然》宣传手册。



儿童野生动物保护宣传活动

2020 年 7 月，项目组与北京联益慈善基金会（简称联益基金会）合作开展“武汉青少年心理建设项目”，录制了“生命成长、尊重自然”的公益讲座，讲述了动植物和人类发展的关联，呼吁疫情期间大家一起热爱生命、保护野生动物。讲座在武汉、青海等地的青少年学生中播放。

儿童野生动物保护意识教育课程的开展

项目组依据已录制的《你好，野生动物朋友！》音频故事，编写了对应的 PPT 课件以及课程讲义。于 2020 年 12 月期间，在四川某县对小学一、二年级的儿童开展了为期 1 个月的教学活动，共 12 个班参与。

教学活动将课程的内容和形式划分为故事导向型和知识导向型两类，故事导向型课程主要采用适合儿童心理特点的故事形式介绍相关动物，知识型导向课程主要采用以讲述知识点为直接手段的授课形式介绍相关动物。各班老师按照对应的课件内容和讲义在 2020 年 12 月期间共讲述 10 次课。



《你好，野生动物朋友！》课程 PPT 及开展情况

此外，2020 年 12 月底，项目组也采用“好奇同学”小课堂视频对安徽省黄山市屯溪区一所实验小学的一年级和二年级学生开展了为期 1 周的教学活动，共 181 人参与。

参考文献

陈红卫, 胡彦, 杨小仪, 周密, & 王强. (2014). 以《动物家园》为例探讨野生动物题材儿童书籍的设计和效果. *野生动物学报*, 35(增刊), 68-72.

胡彦, 陈红卫, & 王强. (2016). 濒危野生动物保护教育方法初探——以豚鹿为例. *法制与社会*, 28, 248-249.

刘鑫, 赵英男, 周学红, & 金煜. (2020). 野生动物保护教育研究进展与实践. *野生动物学报*, 41(2), 528-534.

时坤. (2013). 野生动物保护多维教育模式探讨. *中国林业教育*, 31(2), 22-24.

宋志帆, 周学红, 苗震, & 张伟. (2020). 世界野生动物保护教育相关法制管理与实践. *野生动物学报*, 41(4), 285-291.

Conrad, M., Marcovitch, S., & Boseovski, J. J. (2021). The friendly fossa: The effect of anthropomorphic language on learning about unfamiliar animals through both storybooks and live animal experiences. *Journal of Experimental Child Psychology*, 201, 104985.

[返回目录](#)

针对青少年常见心理困扰，建立心理干预方案——常见心理困惑的问答式认知重构干预

作者：张文彩

针对青少年困扰建立心理干预方案势在必行

《健康中国行动-儿童青少年心理健康行动方案（2019-2022）》提出儿童青少年心理行为问题已成为关系国家和民族未来的重要公共卫生问题，在生命早期加强心理健康干预，是服务方式从以治病为中心转变为以人民健康为中心的重要途径。青少年时期本身就处于身心变化剧烈的特殊人生阶段，常常面临学习、生活、情感或人际关系方面的困扰。在新冠疫情发生甚至进入常态化防控阶段后，青少年学生需要随着疫情的防控形势不断调整自己的学习计划和生活方式，这样青少年就面临多重困扰和压力，因此积累的负性情绪需要及时得到疏解。

英国 2008 年提出并启动普及心理治疗计划 (IAPT)，目标是为更多焦虑和抑郁个体提供基于循证证据的心理治疗，并在 2017 年青少年心理健康绿皮书中提出 5 年计划。IAPT 区分了高强度和低强度心理治疗，具有抑郁/焦虑亚临床症状的人群可使用低强度心理治疗。提出计算机化医疗可作为低强度心理治疗手段来提高心理治疗普及性。在当前鉴于青少年心理健康服务人员不充足的现实和新冠疫情防控减少面对面接触的需要，针对青少年心理困扰建立高通量互联网心理干预方案就势在必行。

网络问答式认知重构训练干预方案设计

本项目针对大学生和高中生常见的心理困扰，设计了网络问答式认知重构训练干预方案。在 2020 年下半年疫情防控常态化背景下，采用 2 次干预+家庭作业的方式实施跨越 8 天的低强度心理干预，目的在于检验网络问答式认知重构干预方案的有效性，阐明问答式心理重构干预中能显著预测症状改善的影响因素。研究发现，在大一新生样本中，对心理困惑问题给予隐喻解答组比非隐喻解答组或问题重述组能更显著地改善负性解释偏向和负性情绪，在高中生样本中，解答选择组（对心理困惑问题同时呈现隐喻和非隐喻解答并选择自己喜欢的那个）比问题重述组能更显著地改善负性情绪症状。两个样本研究表明，解答隐喻性和问题感兴趣程度都能显著预测症状改善，初步回答了问答式认知重构训练的起效机制。研究还发现，具有焦虑和抑郁症状的个体都可以从这个低强度的网络干预方案中显著获益。

本项目使用随机控制组的循证临床设计,面向青少年心理困扰建立了低强度且有疗效的心理健康保护网络干预方案,实施环境具有不受时空限制和多人同时在线的独特优势,为大量生命早期有心理症状的人群进行预防性干预提供了可行方案。青少年就是互联网使用的最活跃人群,也是早期干预的最佳年龄人群,干预方案可直接在青少年学生人群中进行推广和应用。在研究基础上形成了基于问卷星分别针对大学生和高中生的两个认知重构网络干预和研究方案,形成了一个包含大学生和高中生两个版本的认知重构自助训练平台和一个具有同等功能的公众号。

网络干预的治疗要素

首先,在网络干预中突出面对面干预的治疗要素。心理治疗大多数情况都是以治疗师和来访者面对面谈话治疗的方式进行,这样的治疗形式中包含两个与治疗效果关系很密切的治疗要素,第一个要素就是治疗师会根据每个来访者自身不同的问题情况有针对性地来与他们进行提问和给出反应,具有因人而异的特点,第二个要素是当治疗师通过使用隐喻、故事和类比等语言进行恰当反应来影响来访者时,往往能够让来访者对自己的问题产生新的理解和领悟,也会促进治疗信息的记忆保持和回忆。在我们编订的网络干预程序中通过使用问答式认知重构题库突出了这两个治疗要素,第一,首次采用个体从事先编订的题库中选取感兴趣问题的方式,让每个人根据自己的意愿去选择自己感兴趣的问题,充分激活个体解决问题的需要,体现了因人而异的心理治疗要素。第二,在题库中给问题提供隐喻、故事或类比等方式的解答以及普通文字方式的表达,会促进治疗概念快速有效传递并优化信息的影响力量,以帮助来访者发现新的意义进而引起症状改善和变化。通过突出面对面干预中的这两个治疗要素,为初步解决网络心理干预中的固定化模式和缺乏信息影响力的语言表达形式提供了思路。

其次,在网络干预中突出认知行为疗法中的认知重构治疗要素。认知重构是认知行为疗法的核心成分,指的是通过提供支持和不支持适应不良态度的证据,让当事人觉察这种态度中包含的错误从而动摇对适应不良态度的坚持,并最终形成能更全面反映他们经验的可替代适应性态度。我们的网络干预程序建立在问答式题库之上,其中问题反映的是一种适应不良的负性认知和体验,解答反映的是一种具有适应性的看法和态度。通过多试次的问答训练让当事人了解和获得感兴趣问题所对应的更具适应性的看法,让当事人能够更加灵活地从不同角度去看待问题,从而有效推动当事人的认知重构过程。

本项目在青少年人群中实施了基于题库的问答式认知重构在线干预方案,发现在缓解心理困扰、改善心理健康中具有显著效果,为证明干预方案的有效性提供了有效的实证证据。更重要的是,我们的确发现通过选择感兴趣问题来激发问题状态、通过提供隐喻解答来传递治疗信息是认知重构干预方案的两个增效因子。所以,本项目既回答了干预方案是否有效的问题,也回答了干预方案通过何种心理机制发挥作用的问题。

在线问答式认知重构干预程序的开发及应用

通过建立高中生问答式题库,我们针对高中学生心理困惑开发了在线问答式认知重构干预程序,在安徽、黑龙江和四川的三所中学开展高中生心理健康服务工作,服务高中生的人

数 367 名,对三所中学 4 名的心理健康教师进行了技术培训,对接受服务的学生心理健康现状和干预后心理健康的改善状况进行了反馈。

通过建立青年学生问答式题库,我们针对青年学生心理困惑开发了在线问答式认知重构干预程序,在广西省钦州市北部湾大学开展大一新生心理健康服务工作,服务大一新生共 232 名,对该大学 4 名心理健康老师进行了技术培训,对接受服务的学生心理健康现状和干预后心理健康的改善状况进行了反馈。

开发了包括高中学生和青年学生干预流程的认知重构训练综合网络平台 <http://rzcgxl.psych.ac.cn/#/login>。该平台是一个提供免费服务的公益平台,任何人都可直接登录使用,上线以来已有 200 人注册使用。并开发了与综合平台功能同步的微信公众号:青少年心理困惑自助支持平台。



[返回目录](#)

提高心理灵活性,建立四位一体的心理健康维护体系——武汉汉阳区教育系统心理援助

作者:祝卓宏

在武汉汉阳建立心理健康维护体系

汉阳区为武汉中心城区之一,下辖 11 个街道,共有 118 个社区居民委员会,常住人口约 65 万,学生约 7 万,教师约 5000,专兼职心理教师约 70 名,疫情发生后汉阳区累积确诊超过 3600 人,该区有三个比较大的隔离点。为了积极应对疫情压力,将疫情给师生带来的负面影响降到最低,汉阳区教育局成立了“新冠肺炎疫情心理健康维护领导小组”,教育局局长刘平华担任组长;成立区级“心理健康维护专业指导小组”,心理健康教研员王大成任组长。各基层学校快速响应,成立校级心理健康维护工作小组,形成了“三级联动应急管理体系”。

本项目组在 2 月初与王大成建立联系,组织汉阳区 100 多位心理老师及班主任进行了危机干预和心理急救网络学习,并指导汉阳区教育系统开展了针对一线医务人员子女、隔离家庭、患者家属等群体的系列心理疏导工作,本项目在此基础上,对汉阳区心理健康教师、班主任、德育干部以及爱好心理学的教师进行 ACT 网络培训;对汉阳区专兼职心理教师进行线

下的专业胜任力培训；对汉阳区儿童、青少年和教职工进行心理健康测评，根据测评结果出具调研报告并给出未来的干预建议；并且协助武汉市汉阳区教育系统建立长效应对疫情等重大应激事件负面影响的学生-家长-学校-社会四位一体的心理健康维护体系。

通过接纳承诺疗法 ACT 提高心理灵活性

本研究基于接纳承诺疗法 (Acceptance and Commitment Therapy, ACT)，ACT 以功能性语境主义为哲学背景，关系框架理论为理论基础，主张痛苦是因为语言将发生在过去的痛苦事件带到了当下，甚至带到了对未来的期许中，语言可以在过往经历的基础上建立关系网络，痛苦随之就可以与更广泛的刺激相连。在这样的理论前提下，ACT 并不关注症状本身，而是主张症状背后存在共同的心理因素——心理僵化，即个体因为语言和认知的作用，无法根据情景的改变而继续采取相应的有效的行为。以心理僵化为核心，ACT 构建了自己的病理模型：脱离当下，经验性回避，认知融合，概念化自我，价值不清以及无效行动。其中，回避也是经历或目睹重大刺激事件后出现的创伤后应激障碍(posttraumatic stress disorder ,PTSD)的核心症状之一，PTSD 患者会试图回避或逃离与创伤事件有关的想法、感觉和情境。与病理模型相对应，ACT 的最终目标不是减轻患者的临床症状，而是提高患者心理灵活性，使患者在澄清了自身价值的基础上，学会一种合理有效的应对不良情绪与想法的策略，同时具有了采取与自己价值相一致的行动的能力，而心理灵活性的提高往往也会带来症状的减轻。ACT 同样构建了以心理灵活性为核心的相应的治疗模型：接触当下，接纳，认知解离，以己为景，澄清价值和承诺行动。

心理灵活性是接纳承诺疗法的核心，它的定义是根据自己的价值，完全接触当前时刻和坚持或改变行为的能力(Hayes, Luoma, Bond, Masuda, & Lillis, 2006)。心理灵活性高的个体较少会为了最大化愉悦和最小化不愉快的感觉而专注于控制不舒服的内部状态的形式或频率，他们会关注价值，只要目前的行为有助于有意义的目标追求，他们愿意忍受不舒服的状态(Kashdan, Disabato, Goodman, Doorley, & McKnight, 2020)。现有的一些循证心理治疗可能就是通过提高心理灵活性，使个体产生了适应性行为的改变(Hayes et al., 2019; Hofmann & Hayes, 2019)。对于经历过创伤事件的人来说，心理灵活性是一种很有前途的治疗干预目标，它能减轻创伤的负面心理后果(Richardson & Jost, 2019)。在那些经历过创伤的人当中，高心理灵活性可以保护他们免受心理和关系问题的困扰。心理僵化似乎为其他风险因素与 PTSD 之间的稳固关系奠定了基础。已有研究表明，心理灵活性对 PTSD 的症状和外化行为的发展具有保护作用(Dutra & Sadeh, 2018)。

因此，本研究希望通过对武汉市汉阳区教育系统职工进行 ACT 培训，让教育系统的老师们学习 ACT 相关理论知识，掌握 ACT 技术，从而在提升自身心理灵活性，改善自身心理健康水平的同时，还能够觉察学生心理健康状态并且给予及时的干预和指导。

ACT 培训工作的开展及成效

本项目组与汉阳区教育局成立的“新冠肺炎疫情心理健康维护领导小组”合作，对汉阳区心理健康教师、班主任、德育干部以及爱好心理学的教师进行 ACT 网络培训；累计已培训 918 名教师。2021 年 5 月份对 110 名专兼职心理教师进行了为期两天的专业胜任力线下培训。

多次培训，使骨干教师们掌握接纳承诺疗法的干预技术，为汉阳区教育系统建立当地的危机事件压力管理人员队伍和学生及其家长的心理技能培训队伍。并且帮助学校构建全面、多样的校园心理服务体系以及稳定的家校联盟，持续提供学生-家长-学校-社会四位一体的心理援助和服务。

截止 2020 年 12 月份，共收到 34 篇反馈稿件，共计六万余字。在这 34 份反馈中，有 14 份来自中学教师，11 份来自小学教师，还有 4 份来自幼师，其他还包括学生家长、大学生、心理咨询师等。

对这 34 篇稿件进行了深入的分析后发现，大家普遍对 ACT 的培训有较高的评价，表示收获很多，对于个人生活、教育工作、人际交往、个人提高等多个方面都有很大的帮助，主要分析结果如下：

(1) 负性情绪得到有效缓解，重拾生活希望。有 10 位 (29%) 反馈者都提到了疫情打乱了生活节奏，带来了许多恐慌、焦虑等负面情绪。

(2) 心理灵活性显著提高。心理灵活性的提高主要体现在对现有问题的接纳与积极应对和对自我情绪的觉察与调节，有 7 人 (21%) 在反馈中提到“问题本身不是问题，我们与问题的关系才是问题，对问题的控制、回避才是问题”、“我们应该接纳问题的存在而不是回避，能够带着问题去行动，能够追求价值而不是回避问题。”

学员们反馈自己学习到了非常实用的理论、技术等，并能够理论结合实际，解决生活、工作中的问题。所有反馈者都提到了 ACT 的理论，认为该理论非常实用，对自己的工作、生活很有帮助。其中有 29 人 (85%) 提到了自己对接纳这一概念的理解，有 21 人 (62%) 在反馈中提到应该朝着自己的价值方向前进，认为“只要是在朝着自己的价值方向走，哪怕路上有坎坷，也可以甘愿承受。”、“要想过上有价值和有意义的生活，就要在行为上遵从自己所重视的价值方向。”

(3) 解决实际问题。共计有 27 人 (79%) 在反馈中提到了自己如何运用学到的理论和技术解决包括亲子关系、人际关系、家庭教育、家长不配合工作、孩子不能及时完成作业、还有亲朋好友出现的情绪或心理问题等各类实际问题。

汉阳中小學生及教職工心理健康測評工作開展

本次研究本着精准、科学、高效的原则，对汉阳区的中小学学生的心理健康状况和创伤后应激障碍水平进行大范围的施测，共计对 16014 名汉阳区 10-18 岁的儿童和青少年进行心理健康测评，其中在高年级小学生（四-六年级）群体回收有效问卷 8202 份，初中生回收有效问卷 5446 份，高中生回收有效问卷 2366 份，形成了《武汉市汉阳区高年级小学生心理测评结果分析》、《武汉市汉阳区初中生心理测评结果分析》和《武汉市汉阳区高中生心理测评结果分析》，了解疫情对儿童和青少年心理健康的影响，并提出相应的干预建议。

本次研究对汉阳区的教职工的心理健康状况和 PTSD 水平进行大范围的施测，共在教职工群体中回收有效问卷 938 份，形成了《武汉市汉阳区教育系统职工心理健康测评报告》，了解疫情对教职工心理健康的影响，并提出相应的干预建议。

項目小結

参训教师对项目工作给予积极反馈,经过学习,他们不仅掌握了对学生咨询的有效方法,而且还改善了自己的心理健康状况。

项目工作被中国教育报、楚天都市报、武汉教育电视台等多家媒体报道,形成了良好的社会舆论。项目相关工作也得到了当地教育局教科中心的高度认可和赞扬。



相关媒体报道

感谢信

[返回目录](#)

综合新闻

心理所荣获中科院防疫科普工作“突出贡献奖”

作者：应用发展部

近日,中国科学院举办2021年科普工作培训会,会上表彰了抗击新冠肺炎疫情期间在科普领域做出突出贡献的7家单位。心理所因积极参与防疫科普活动并做出了卓有成效的工作荣获防疫科普工作“突出贡献奖”。

2020年1月下旬,心理所启动抗击新冠肺炎疫情心理服务行动,建言献策、一线服务、科普宣传和科学研究齐头并进,相关工作取得了良好的工作成效。在此期间,心理所组织专家参与新闻发布会进行政策解读和科普宣传;组织撰写科普文章、建立网上科普专栏、制作系列科普音视频、举办线上科普活动、参与线下科普展览,通过多种形式和各类媒体平台,呼吁关注各类人群的心理问题,帮助公众科学应对疫情,提供心理危机干预工作建议。

心理所将继续聚焦主责主业,围绕研究所中心工作,持续开展科学有效的心理服务,推动心理疏导及干预技术研发和应急心理服务体系建设,充分发挥心理学国家战略科技力量不可替代的重要作用。

[返回目录](#)

2021年“全国科技活动周”期间心理所举办系列科普活动

作者：应用发展部 高路

5月22日-28日,中国科学院心理研究所举办系列科普活动,配合2021年“全国科技活动周”和中国科学院第17届公众科学日相关活动的开展。

5月22日,心理所举办2021年度首次公众开放日活动。活动围绕“百年复兴路,科学

正当时”这一主题，开放科普基地体验、实验室交流参观等活动。活动还利用所史资料、所宣传片向公众介绍心理所和我国心理科学事业的发展历程。工作人员和研究生志愿者与前来参观的青少年学生和社会公众进行深入的交流和互动，让公众对心理学研究的新方法、新进展和心理学的重要作用有了更为深入的理解。活动吸引了来自中科院附属实验学校、中科院第六幼儿园、北京 101 中学等多所学校和单位的近 200 余名公众参与。



公众参观心理所科普展厅



公众参观心理所虚拟现实实验室

5月22日晚，心理所还携“合作运球”等心理学科普展品参加中科院与科技部共同举办的“科学之夜”活动。“科学之夜”是2021年“全国科技活动周”重大示范活动之一。大家对互动性强的心理学科普展品表现出了浓厚的兴趣，体验者在展品前排起长长的队伍。



公众体验心理学科普展品

“全国科技活动周”期间，心理所还面向儿童、在校大学生等群体定向开展了8场的开放参观和科普讲座活动，为传播心理科学知识和心理健康观念起到积极的作用。



中科院幼儿园的小朋友们参加科技活动周活动

[返回目录](#)

国科大心理学系参加教育部高等学校心理学类专业教学指导委员会工作会议暨全国心理学专业负责人联席会议

作者：学生工作处

6月12日，教育部高等学校心理学类专业教学指导委员会2021年度第二次工作会议暨全国心理学专业负责人联席会议在天津师范大学召开。教育部有关领导、教学指导委员会专

家，以及全国 160 余家心理学单位的专业负责人共 300 余人参会。中国科学院心理研究所所长、中国科学院大学心理学系主任傅小兰和系副主任蒋毅代表国科大心理学系参加了本次会议。蒋毅在会上作“国科大心理学系学科体系建设与人才培养质量”主题报告。

此次会议旨在深入学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上提出的“提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力”的指示精神，全面落实教育部“六卓越一拔尖”计划 2.0 及一流本科专业建设“双万计划”的工作部署，扎实推进心理学科体系建设，创新和完善心理学人才培养模式。会议的召开将对中国心理学学科发展产生重大而深远的影响。

[返回目录](#)

首师大-心理所第一届联合培养硕士生答辩暨人才培养经验交流会召开

作者：学生工作处

5 月 26 日，首都师范大学与中国科学院心理研究所科教融合创新中心第一届联合培养硕士生答辩暨人才培养经验交流会在首都师范大学召开。心理所所长傅小兰、纪委书记刘斌、学生工作处处长雍武以及指导教师 11 人参加了本次会议。会上，首师大-心理所第一届联合培养的 23 名硕士研究生顺利通过论文答辩。

傅小兰在致辞中指出，与首师大心理学院携手开展共建是心理所全面推进科教融合、促进全国心理学科发展的重要举措。围绕一流学科建设的目标，双方充分发挥各自优势，实现优势互补，心理学科水平都得到长足的进步。

会议还对第一届联合培养硕士研究生的工作进行了验收和总结。双方指导教师就如何做到优势互补、做好过程管理、增加项目资助、合作开发课程等深入交换了意见。

自 2018 年 10 月科教融合创新中心成立以来，心理所有 18 位研究员担任联合导师，与首师大心理学院的教授共同培养硕士研究生。双方将通过进一步挖掘深层合作需求，深化合作关系，加强沟通对接，共同为提升心理学科的声誉与社会影响力做出更大贡献。

[返回目录](#)

国科大心理学系本科教育教学专题研讨会顺利召开

作者：学生工作处

4 月 28 日下午，中国科学院大学心理学系本科教育教学专题研讨会在中国科学院心理研究所南楼九层会议室召开。国科大本科部部长燕敦验、副部长丁云云、国科大计算机科学与技术学院副院长陈熙霖、北京大学元培学院党委书记吴艳红出席会议，心理学系教学委员会委员及教学督导委员会委员参加会议。会议由心理所所长、国科大心理学系主任傅小兰主持。

傅小兰在致辞中简要介绍了会议主题和议程，并对与会专家的到来表示热烈欢迎。燕敦验介绍了国科大本科教学培养情况，肯定了心理学学科的重要性，并表达了对培养高质量心理学科本科生的信心与期望。



燕敦验部长介绍国科大本科培养和教学情况

陈熙霖从学情与教情、组织与培养、实践与创新等方面介绍计算机学院的教学组织管理情况，并从亲身经历出发分享了本科工作的宝贵经验以及学院建设“从无到有”的酸甜苦辣。他强调本科生培养与研究生培养存在差异，本科生教育应立足长远发展、重视教学培养的连续性和系统性。



陈熙霖副院长分享计算机学院组织管理经验

国科大心理学系副主任王力研究员介绍了 2021 级心理学系本科专业培养方案修订。他从国家战略导向和科学前沿需求出发，对国科大心理学本科专业的学科定位及创建历程进行了详细阐述，重点介绍了心理学系本科专业在主修、辅修和次修三种不同模式下的本科培养方案修订情况，包括教学目标、学位类型、课程和学分设置以及教学计划等。



王力研究员介绍 2021 级心理学系本科专业培养方案修订

报告完毕后，与会专家围绕专业课程的开设与学生专业认同之间的联系、数理基础课程在心理学专业学生培养中的作用等问题，对本科培养方案修订内容展开了热烈讨论。各位专家结合所在学科领域的培养要求，为心理学本科培养方案的修订与完善献计献策。



专家研讨培养方案

傅小兰在总结发言中感谢国科大本学部及其他院系对心理学系本科工作的支持, 希望各位老师在今后的工作中携手并进、在本科建设中发挥积极作用, 使选择国科大心理系成为学生引以为傲的决定。

会上还向心理学系新一届教学委员会委员和教学督导委员会委员颁发聘书。

[返回目录](#)

国科大心理学系 2021 年本科招生直播宣讲会圆满举行

作者: 学生工作处

5月25日晚7时, 2021年中国科学院大学本科心理学专业招生直播宣讲会在哔哩哔哩(B站)中国科学院大学频道直播间举行。宣讲会邀请国科大心理学系主任、心理所所长傅小兰, 心理学系副主任蒋毅和国科大浙江招生组成员郭建友进行宣讲。



郭建友(左)、傅小兰(中)、蒋毅(右)进行线上直播

蒋毅在招生宣讲中, 以“不算命、不解梦、不读心”为切入点, 辅以心理学专业图像及动画, 深入浅出地阐释了“究竟何为心理学”, 并分别从心理学系概况、办学实力、专业介绍、特色培养、未来发展和创新实践六个角度, 全面展示了国科大心理学本科专业的优势与特色, 鼓励喜欢心理学知识和有志于从事心理学及其交叉学科研究的同学加入到国科大心理学系。



在随后的问答互动环节中, 直播间气氛热烈, 学生及家长踊跃提问。被多次问及的包括: 综合评价如何进行、可否辅修双学位、以及就业前景如何等。傅小兰、蒋毅和郭建友对这些问题一一进行详细解答, 帮助考生及考生家长进一步了解心理学本科生培养特色及相关招生政策。

此次直播宣讲会是心理学系首次开展本科招生宣传。会议反响强烈, 在线观看人数近千人, 进一步增加了公众对国科大心理学系的认知, 扩大了社会影响力, 很好地起到了宣传国科大心理学系、鼓励喜欢心理学并有志于从事相关研究的同学加入国科大心理学系的作用。

宣讲会视频回放链接:

<https://www.bilibili.com/video/BV19h411Y747>

[返回目录](#)

创建绿色生活，助力生态文明建设——绿色消费与心理学应用主题论坛在京召开

作者：童泽鹏

创建绿色生活，助力生态文明建设——绿色消费与心理学应用主题论坛于6月10日在中国科学院心理研究所召开。论坛由中国科学院心理研究所主办，国际爱护动物基金会（以下简称“IFAW”）公益支持，邀请政府部门、国内权威心理学学者与专家、野生动物保护与研究社会机构等多方主体代表齐聚一堂，探究心理学在绿色消费行为倡导、特别是减少非法野生动物制品消费领域中的应用。

心理所所长傅小兰表示，希望本次论坛能为专家提供一个开放式跨学科讨论平台，展示我国生物多样性保护及绿色生活创建成果。同时围绕绿色消费，创建中国特色的心理学应用理论体系与智库，逐步实现“理论本土、方法多元、技术赋能”，服务生态文明建设。

本次论坛邀请了生态环境部环境与经济政策研究中心环境社会治理中心主任郭红燕以“‘十四五’环境治理全民行动体系构建”为题作报告，来自北京林业大学、中山大学、湖南师范大学的多位专家也就如何影响及干预绿色消费行为为主题进行了分享，探讨了“信息框架与信息强度对绿色消费意愿的影响研究”“多学科视角下的野生动物消费需求和消费行为研究”以及“绿色生活方式的社会心理学途径：国民心理建设和柔性管理”等多个话题。

野生动物及其制品的非法贸易正在给全球的生物多样性带来毁灭性的打击。为了保护濒危物种，IFAW在非洲、中东、亚洲开展工作，支持全链条打击非法野生动物贸易。IFAW与心理所于2018年签署合作备忘录，共同发起了“减少非法野生动物制品消费”主题心理学研究。该项目结合科研机构与野生动物保护组织的优势，基于心理学理论探究非法野生动物制品消费行为的成因和改变方式，并服务于野生动物消费行为改变乃至绿色消费行为倡导。

心理所孙彦带领项目团队与IFAW合作的研究结果也在论坛上做了分享：借鉴内隐联想测验技术，弥补以往自陈式态度调查方式的不足，发现内隐与外显消费态度存在差异；即便是对于传统被认为纯粹出于实用性目而使用的药用型野生动物制品，公众仍认为其拥有享乐属性；建立纳入心理、行为及人口学多维度变量的结构方程模型，找到了显著影响野生动物制品消费的“面子观”、“环境自我认同”等因素；充分考虑了中国文化、社会环境和消费者群体特征等中国文化语境，选定“社会规范理论”为理论基础，证实有针对性的使用社会规范可以有效的干预野生动物制品消费。

中国社会心理学会生态与环境心理学专业委员会主任、北京大学心理学院教授苏彦捷表示，心理学在增强人与自然和谐相处、推进绿色生活方式中发挥重要作用，心理所主办的本次论坛汇聚了环境心理学、绿色消费领域的优秀成果，希望以此为契机促进生态与环境心理学的学科发展。

“在与心理所的合作中，我们敢于挑战固有思维和方式，识别研究方法和领域等方面的盲点，深度考量中华文化的特殊语境，从本土乃至亚洲文化视角出发，尝试用中国智慧与方法论，减少对非法野生动物制品的消费，促进绿色消费，” IFAW 中国代表何建国表示。

来自海关总署缉私局、“一带一路”国际科学组织联盟、四川荣县政府和其他环保公益组织的代表也参与了论坛主题讨论。

近年来，中国在濒危野生动植物种国际贸易公约（CITES）履约和打击野生动物走私等各项工作中，取得了卓越的成就。当前，我国持续加强对野生动物的保护力度，坚决落实2020年3月发布的《全国人民代表大会常务委员会关于全面禁止非法野生动物交易、革除滥食野生动物陋习、切实保障人民群众生命健康安全的决定》，并积极推进《中华人民共和国野生动物保护法》的修订。在全社会倡导拒绝非法野生动物消费，营造绿色消费新风尚，对于彰显中国负责任的大国形象，有着重要意义。

本次研讨会以“创建绿色生活，助力生态文明建设”为主题，是心理所、国际爱护动物基金会与各界专家、学者响应国家“构建人类命运共同体”号召的体现，也是为达成联合国《生物多样性公约》提出的到2050年实现生物多样性可持续利用和惠益分享目标、为实现“人与自然和谐共生”美好愿景添薪助力。



[返回目录](#)

《日常生活心理健康 50 问》近日出版

作者：国民心理健康评估发展中心

近日，《日常生活心理健康 50 问》在商务印书馆正式出版。

该书是一本心理健康科普读物，由国民心理健康评估发展中心负责人陈祉妍及团队撰写。该书依托2018年全国大规模学术调研，经过题库编撰、专家审核和多轮编写讨论形成。

书中共收录50个心理健康相关的话题，涉及心理疾病、心身健康、危机干预与自杀预防、儿童心理健康的基本知识与原理，覆盖人们日常生活中常见的困难情境或误区，以成年人和儿童两条线索，通过故事引入和专家解说的方式，使大家了解背后的知识及应对方法，有效帮助大众掌握心理健康知识，进一步提升心理健康素养，提高工作与生活的幸福水平。

《日常生活心理健康 50 问》是商务印书馆“国民心理健康素养手册”丛书出版的第一本。该丛书将针对青少年、家长、医疗工作者、教育工作者等重点群体连续出版心理科普读本。



[返回目录](#)

中科院文献情报中心调研心理所

作者：图书馆 刘明子

4月13日，中国科学院文献情报中心副主任张智雄一行共11人调研中国科学院心理研究所。文献情报工作与需求座谈会在南楼一层会议室召开。心理所纪委书记刘斌出席会议，心理所科研人员代表、管理支撑部门负责人和相关工作人员参会。会议由心理所图书馆馆长卫垆圻主持。

张智雄首先介绍了本次调研的背景，强调全院文献情报工作的新要求，尤其是对研究所一线科研工作的支撑。此次调研是文献情报中心到各研究所进行的服务行动，旨在收集研究所一线需求，为研究所各项工作提供资源和服务支持。随后，刘斌对文献情报中心一直以来对心理所的重视与帮助表示诚挚的感谢，强调文献情报的支持对研究所的发展有着重要意义，并介绍了心理所正在开展的重要工作和未来工作的定位与方向。心理所综合办公室主任张永博和文献情报中心学科服务部组长郭文姣分别介绍了心理所和文献情报中心的基本情况和院所协同的工作进展。

交流讨论环节，心理所科研人员代表分别针对心理学趋势前瞻性分析、促进心理学国际交流、学术评价，以及开展学科定制化情报追踪与分析提出需求与建议。相关工作人员就研究所知识成果管理和科学数据管理体系的建立等具体事宜进行沟通。

最后，刘斌在总结时强调，希望双方以此次会议为契机，紧密合作，做好各项工作，做出特色与成效，形成影响力，构建更广的发展格局。

[返回目录](#)

中科院老科协心理所分会举办“老年主动健康促进”学术沙龙

作者：综合办公室 赵伟

6月9日上午，中国科学院老科学技术工作者协会（以下简称“中科院老科协”）心理所分会在心理所和谐楼一层会议室召开“老年主动健康促进”主题学术沙龙。来自中科院兄弟研究所、中国人民大学老年学研究所、中国老龄科学研究中心和心理所的老专家及年轻学者等30余人参加此次活动。老科协副理事长桂文庄，赵震声、顾问张志林、分会副理事长

吴瑞华、中国老龄科学研究中心所长李晶，及心理所所长傅小兰、纪委书记刘斌出席活动。沙龙由中科院老科协心理所分会理事长赵国胜主持。

心理平衡是公认的健康四大基石之一，心理调适更是老年期主动健康的核心突破口之一。本次沙龙旨在邀请关注老龄健康促进的各界同仁，共同探讨如何构建适合我国国情的老年主动健康管理及促进体系，特别是如何从认知与心理视角提供科技支撑，为国家应对人口老龄化挑战做出积极贡献。



沙龙活动现场

傅小兰在致辞中对老科协历届丰富多彩的活动给予赞许，感谢各位领导专家及相关工作人员的参会。傅小兰提到，老年主动健康促进是大家共同追求的目标，现代老年人不仅要追求长寿，也要追求生活的高质量。主动健康相关的老年心理研究旨在为老年人提供更高品质的生活质量，希望通过共同研讨使大家有所启发、有所收获。



傅小兰所长致欢迎辞

沙龙邀请心理所研究员李娟做主旨报告，心理所研究员韩布新做重点发言。在沙龙活动中，李娟作了题为“从心理调适谈老年主动健康促进”的主题报告。报告首先简要介绍了老年阶段生理变化特点，以及生理变化与心理变化之间的联系，进而聚焦于老年阶段的心理变化特点，主要包括老年人认知特点与大脑可塑性，以及老年人情绪特点与积极心理建设两个方面。内容涉及老年脑认知健康及情绪社会健康的评估、痴呆，抑郁等相关问题的预警，如何开展对应性的认知训练和情绪调节来预防和延缓老年期神经和精神问题的发生，以及如何从脑认知和心理社会的角度去主动参与和调节以达到促进健康，实现有质量的长寿的最终目标。韩布新作题为“传承优秀文化，实现主动健康”的重点发言。他从童年时期家庭幸福记忆，回顾父母留给自己的文化基因；进而从个人实践与近期实证研究两个方面介绍了诗书画印的心理健康维护与促进功能；最后建议如何结合个人兴趣天赋能力，形成个性化主动健康行为习惯。



李娟研究员做主旨报告

韩布新研究员做重点发言

桂文庄副理事长讲话

参会的众多老专家结合自身研究经历和研究方向，畅谈老年主动健康促进的重大现实意义和科研前景展望，与会人员进行了热烈的讨论和发言。桂文庄副理事长在总结时肯定了心理学在老龄社会发展中起到的重要作用，期待后续继续开展系列活动。

此次沙龙活动，使大家了解了老年主动健康促进的相关领域最新学科建设和科研发展动态。心理所将与老科协携手，共同促进学术交流和相关科研工作。

[返回目录](#)

心理所“金辉工程”完成首次系统人物访谈

作者：综合档案室 杨光炬；图书馆 卫垆圻

近期，中国科学院心理研究所“金辉工程”项目完成首次系统人物访谈工作。相关工作由心理所综合档案室联合图书馆完成。

此次系统访谈对象为心理所张侃研究员，分五次完成。该系列访谈录像时长达12小时，转录文字稿约12.5万字。作为心理所发展的重要见证者和参与者，张侃在访谈中分享了个人成长、出国攻读博士等私人记忆；两次担任所长时期的主要工作和思路，打造心理学完整价值链的提出及相关部署和成效，汶川地震后灾后心理援助的部署和经验总结，各个时期上级领导对心理所和心理学发展的重要指示等研究所行政管理工作；对工程心理学的认识、心理所在相关领域取得的重要研究成果，以及对工程心理学发展趋势的展望等科研工作思路；以及中国心理学会工作、国际合作交流、研究生培养工作等。在叙事的同时，他也分享了自己做人做事的感悟，对年轻人颇有启发和教益。

通过本次系统访谈，档案室与图书馆建立了“金辉工程”项目知识组织和使用规范，为未来更多人物访谈和口述工作的开展奠定了坚实基础。按照规范，所有访谈内容产物由心理所机构知识库进行组织，并在图书馆数字化长期保存系统中做永久备份。相关工作得到了中国科学院自然科学史研究所孙显斌和王公的指导。

“金辉工程”是心理所文化建设的重要组成部分，目的是传承心理所学术成就与文化传统，发挥离退休人员余热，进一步收集、完善心理所的发展史料。人物访谈、影像记录与口述历史等工作是该项目的重要内容，对抢救性保护与传承研究所的成就与文化、发扬老科学家精神，有着举足轻重的价值。

[返回目录](#)

多彩童年 快乐成长——心理所迎六一儿童书画展开展

作者：妇委会

6月1日，中国科学院心理研究所迎六一“多彩童年 快乐成长”儿童书画展在和谐楼一层大厅开展。

本次展览由心理所妇委会和计生办联合组织，共展出心理所职工子弟（14周岁以下）书画作品50余幅。展览特邀心理所研究员、心理所儿童早期阅读与学习研究中心主任李甦、心理所书画协会指导教师刘荣宏先生，对作品进行专业点评。

本次入展作品涉及的题材丰富、形式多样、风格鲜明，充分展现了小作者们天真烂漫和积极向上的精神风貌。活动不仅丰富了职工的业余生活，也是心理所文化的重要体现。



部分参展作品

[返回目录](#)

《心理学报》微信公众号订阅人数破十万

作者：学会期刊办公室

日前，《心理学报》的微信公众号“心理学报”（ID: xlxb-xlxb）订阅人数突破10万（统计截止2021年5月8日）。

在新媒体传播日益普及的形势下，《心理学报》于2017年3月14日开通微信公众号，除了新刊目录推送、查阅已发表论文全文、作者查稿等学术期刊功能外，还邀请作者撰写科普稿件介绍自己的论文，吸引更多读者关注心理学学科、关注心理学研究。

“心理学报”微信公众号迄今已发表原创科普文章112篇，选题主要来源于《心理学报》学术论文。这些稿件图文并茂、生动有趣、通俗易懂。部分文章阅读人数达到两三万人（目前单篇文章最高阅读量是3.4万）。常有读者在留言中表达关于论文的真知灼见，从选题意义到实验与统计方法等，涉及面甚广，对作者和读者都有所启发。

《心理学报》一直致力于加强心理学学术传播、增强期刊学术影响力，并力争对中国心理学的教育和科普做出自己的贡献。比如2013年起开放所有录用稿件的“审稿意见与作者回应”，受到业界的广泛好评，是心理学领域的年轻人加强学术训练、提升学术素养的良好学习材料。

《心理学报》编辑部感谢所有读者的一路相伴，各位作者的积极投稿，以及各位编委专家和审稿专家！“路漫漫其修远兮”，心理学学术传播与科普之路漫漫，《心理学报》将一如既往地不断探索，不负学界和读者厚望。

[返回目录](#)

心理所开展 2021 年“国际档案日”宣传活动

作者：综合档案室 王桂荣

6月9日是“国际档案日”。为利用好档案资源，展示中国共产党带领下的中国科学院发展历程，以及中科院科学家不忘初心、爱国奉献、报国为民的先进事迹和感人故事。今年，中国科学院以“档案话百年”为主题，组织开展系列宣传活动。

心理所综合档案室历时近一个月，收集、整理照片、文字等材料，梳理总结心理所档案工作取得的成绩与亮点，以及“十四五”研究所工作的规划与展望。通过在北楼一层设置展版的形式，在6月1日-30日期间集中展示介绍心理所发展历史及展望。

通过国际档案日活动，心理所师生对中科院和心理所的相关历史有了更深入直观的了解，促进了研究所档案工作的发展。

[返回目录](#)

党群之窗

心理所团委荣获 2020 年度“中国科学院五四红旗团委”

作者：心理所团委

近日，为充分发挥先进典型的示范带动作用，激励广大团员、团干部和基层团组织更加奋发有为、再创佳绩，中国科学院团委发文对院“两优两红”进行表彰。中国科学院心理研究所团委荣获2020年度“中国科学院五四红旗团委”称号，这是心理所团委继2011年、2015年、2019年、2020年荣获“中国科学院五四红旗团委”，第五次获此殊荣。

心理所团委一直坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，加强青年思想政治引领；围绕“心理健康服务、心理科学传播”品牌工作，服务于国家迫切需求，勇担抗震救灾心理援助和科技扶贫工作，取得突出成绩；疫情期间组织心理所青年积极参与抗击疫情心理援助工作，在心理健康服务和心理学科学传播的品牌建设上发挥青年的力量。

此次荣获“中国科学院五四红旗团委”称号，是对心理所青年工作的充分肯定和支持。2021年正值中国共产党建党100周年，也是中国科学院开启全面实现“四个率先”新征程的关键之年。心理所团委将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党中央和习近平总书记关于青年工作的系列重要讲话精神和要求，在院团委和所党委的领导下，围绕研究所工作大局，团结动员广大青年为全面实现“四个率先”和“两加快一努力”目标要求贡献青春力量。



[返回目录](#)

一室职工党支部书记讲党史专题党课——不忘初心 牢记使命

作者：一室职工党支部 郭黎媛

5月12日上午，中国科学院心理研究所一室职工党支部开展主题党课进行党史学习。支部30位党员参会学习。

会上，支部书记李娟首先带领大家学习了习近平总书记在党史学习教育动员大会上的讲话精神，进一步强调了立足党的百年历史新起点而进行党史学习的目的宗旨，并明确了“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”的学习要求。



支部书记李娟进行党史讲解

中国共产党100年的辉煌历史作一概括，就是“完成和推进了三件大事”：完成了新民主主义革命，实现了民族独立，人民解放；完成了社会主义革命、进行了社会主义建设，确立了社会主义基本制度；进行了改革开放新的伟大革命，开创、坚持、发展了中国特色社会主义。此次党课通过聚焦新民主主义革命时期我党经历的一系列重大历史事件，分四个阶段（大革命、土地革命、抗战中流砥柱、解放中国）进行了党史回顾与学习。

通过系统的梳理和重温，支部党员再次深刻意识到中国革命是世界革命史上最伟大的革命！我们必将继承先辈遗志，在当前世界百年未有之大变局的历史背景下，投身于全面建设社会主义现代化国家的伟大事业中。

[返回目录](#)

回顾百年历史，重温入党誓词——三室职工党支部走进首博开展党史学习教育

作者：三室职工党支部

为庆祝中国共产党百年华诞，中国科学院心理研究所三室职工党支部于5月27日在首都博物馆参观《伟大征程——庆祝中国共产党成立100周年特展》，开展党史学习教育。



百年征程波澜壮阔，百年初心历久弥坚。此次展览通过图片、照片、文物等多种形式全面展示了中国共产党的诞生、土地革命、抗日战争、新中国成立等各个时期的历史。支部

党员们通过这次参观，回顾了共产党百年来不断壮大的发展历程。

在参观的尾声，党员们重温了入党誓词，再次回顾了入党时许下的庄严承诺。通过深入学习党史，党员们感受到共产党人的伟大奉献精神，更加深刻地体会这份入党誓词中蕴含的坚定政治信念和伟大理想。



重温入党誓词

参观活动结束后，党员们在回程的路上继续进行热烈的讨论，交流参观感受。此次主题党日活动给每一位党员都带来新的体会，大家都表示，作为一名共产党员和一名科研工作者，要牢记历史，保持初心，坚定信念，立足本职工作，奋进拼搏，努力为实现中华民族伟大复兴的中国梦奋斗！

[返回目录](#)

研究生第二党支部让党史学习教育入脑入心

作者：研究生第二党支部

4月26日下午，中国科学院心理研究所研究生第二党支部于东楼403会议室召开党员大会。会议由党支部副书记张一静主持，心理所党委委员刘勋及支部全体党员参加会议。

会议首先讨论了预备党员转正的相关事项。范越、张全、黄鑫三位研究生去年逆行武汉参与了一线抗疫工作，向当时的临时党支部递交了入党申请书，通过火线入党被确认为预备党员。会上，三位预备党员的入党介绍人和支部党员对其预备期的思想、学习以及生活方面表现给予充分肯定。支部党员经无记名投票，一致赞成三位预备党员按期转正。刘勋在讲话中希望支部党员热心服务群众、联系群众，以身作则，在研究生思想政治工作方面发挥模范带头作用。



范越、张全、黄鑫（从左至右）宣读转正申请

随后，支部书记王利刚带领支部党员开展党史学习研讨主题党课活动。三个党小组分别现场学习了“学习强国”平台上《中共一大被忽略的史实和细节》《枪杆子里夺政权，是这样提出来的》和《党史上生死攸关的转折点》三篇文章。党小组成员根据文章进行了主要事

件、事件感受、价值意义以及行动启示四个方面的总结。宿晓旻、谭紫莹、黄鑫代表三个党小组总结并汇报了学习情况。

王利刚对三个党小组的学习成果给予肯定，并进一步进行细致的讲解。专题研讨会的形式极大地增加了支部党员学习的积极性与参与度，学习现场讨论气氛热烈，各位党员积极发言，在党史学习过程中深刻体会中国共产党在各个阶段的先进性，并以此激励自己在日后的学习工作中以实际行动践行党员的先锋模范作用。



三位党小组代表汇报学习心得

[返回目录](#)

管理支撑与学会联合党支部组织开展专题党课

作者：管理支撑与学会联合党支部 张蔓

4月19日下午，中国科学院心理研究所管理支撑与学会联合党支部开展主题党日活动，组织专题党课学习。活动邀请心理所纪委书记刘斌作“学习十九届中央纪委五次全会精神”党课，支部党员吴坎坎作“学习习近平总书记在脱贫攻坚总结表彰大会上的讲话”党课。活动由支部书记张永博主持，支部39名党员、3名入党积极分子和1名入党申请人参加了此次活动。五个研究生支部的百余名党员也参与其中。



张永博主持会议

首先，刘斌向与会党员传达了习近平总书记在十九届中央纪委五次全会上的重要讲话和赵乐际同志所作的工作报告的精神。习近平总书记的重要讲话充分肯定过去一年全面从严治党取得新的重大成果，深刻阐述全面从严治党新形势新任务，是推进全面从严治党向纵深发展的重要遵循，是新时代纪检监察工作高质量发展的行动指南。刘斌还介绍了研究所2021年纪检监察审计工作要点，特别强调在加强科研诚信建设和学风建设的举措。他指出，研究所要强化国家战略科技力量，紧紧围绕科技自立自强这一战略要求，聚焦研究所的主责主业，有所为有所不为，落实习近平总书记对中科院提出的“四个率先”和“两加快一努力”要求。



刘斌讲党课

随后，吴坎坎以习近平总书记的扶贫情结为切入点，回顾了 40 多年来习近平总书记从一个生产大队的党支部书记到国家最高领导人，在不同地区、不同岗位上推进扶贫工作的历程。习近平总书记始终牵挂着贫困群众，关心和思考着扶贫工作。党中央把脱贫攻坚摆在治国理政的突出位置，把脱贫攻坚作为全面建成小康社会的底线任务，组织开展了声势浩大的脱贫攻坚人民战争。吴坎坎结合自身工作经历，介绍了研究所参与中科院科技扶贫工作，积极探索基层社会心理服务模式，提升贫困群众的心理健康素养所开展的工作内容，分享了对科学推进精准扶贫、精准脱贫的理解和感悟。



吴坎坎讲党课



会议现场

[返回目录](#)

一室职工党支部开展主题党课学习十九届五中全会精神和院工作会议精神

作者：一室职工党支部 郭黎媛

3月30日下午，中国科学院心理研究所一室职工党支部开展主题党课，学习十九届五中全会精神和中国科学院工作会议报告。支部25位党员参会学习。

会上，心理所党委委员张建新进行了十九届五中全会精神的宣讲与阐释。他着重强调了抗疫取得阶段性胜利的重要时代背景，结合中科院重点实验室重组的当前现状，强调科研工作者当下应当将科技创新作为自己的首要工作考虑，思考如何在当前的时代背景下，更好地服务国家，推动心理学的学科发展。



张建新宣讲十九届五中全会精神

随后，支部书记李娟进行支部工作述职汇报，并带领大家学习侯建国院长在院工作会议上的报告。她强调，支部党员要认真学习，在未来新常态中开展新的征程，充分提高思想认识，围绕“四个率先”和“两加快一努力”的要求，聚焦主责主业，加强基础研究。作为“国家队”应当贯彻全面深化改革，弘扬科学精神，秉持良好的作风学风，在承担重大科学任务，保持战略地位方面发挥自己应有的作用。而加强党的全面领导，是相关工作的有力保障，党员同志应当增加使命感、责任感和紧迫感，积极承担重大科技项目，在区域合作、人才培养方面做出应有的贡献。

[返回目录](#)

人物聚焦

严超赣研究员获 2021 年国际人脑图谱学会青年科学家奖

近日，中国科学院心理研究所研究员严超赣获得国际人脑图谱学会（The Organization for Human Brain Mapping, OHBM）颁发的 2021 年青年科学家奖（Early Career Investigator Award）。严超赣成为该奖项设立以来首位来自中国的获奖者。



国际人脑图谱学会青年科学家奖奖牌

国际人脑图谱学会成立于 1995 年，是人类脑图谱领域重要的国际学会，致力于推动采用影像学手段探索人类大脑的研究。OHBM 青年科学家奖自 1996 年起设立，每年在全球范围内仅颁发给一位学者，以表彰其在神经影像和人脑图谱领域做出的突出贡献（The Organization for Human Brain Mapping has established an award recognizing an Early Career Investigator who has made significant contributions to the field of human brain mapping）。此前获奖者包括伦敦大学教授 Karl Friston、哈佛大学教授 Randy Buckner、斯坦福大学教授 Russell Poldrack 和牛津大学教授 Stephen Smith 等领域内著名学者。



严超赣，中国科学院心理研究所研究员，博士生导师，心理所认知与发展心理学研究室主任，抑郁症大数据国际研究中心主任，磁共振成像研究中心主任，入选爱思唯尔中国高被引学者(2019 年度和 2020 年度)、斯坦福全球前 2%顶尖科学家和北京市“科技新星”计划，获国际人脑图谱学会青年科学家奖和中国科学院优秀导师奖。主要研究领域为脑影像学及其在抑郁症中的应用。在 PNAS 等期刊发表论文 60 余篇，总引用 13000 余次(Google Scholar)。有 6 篇第一/通讯作者论文入选 ESI Top 1%高被引论文，其中 2 篇为 Top 1%，3 篇单篇被引过千。他建立了被引 3000 余次的脑成像系列分析软件 DPARSF、DPABI 和 DPABISurf，牵头建立了抑郁症脑成像大数据联盟(REST-meta-MDD)，还是 NeuroImage: Reports 副主编，NeuroImage 和 Journal of Neuroscience Methods 期刊编委。

[返回目录](#)

李纾研究员荣获“2020 中国侨联特聘专家建言献策特等奖”

作者：中国科学院行为科学重点实验室 李纾研究组 丁阳

近日，中华全国归国华侨联合会公布了 2020 年中国侨联特聘专家建言献策奖名单。中国科学院心理研究所研究员李纾荣获“中国侨联特聘专家建言献策特等奖”，他的政策建议荣获“中国侨联侨情专报”2020 年度优秀建议。2019 年，李纾研究员曾获得“中国侨联特聘专家建言献策一等奖”。

中华全国归国华侨联合会是由全国归侨、侨眷组成的全国性人民团体，是党和政府联系广大归侨、侨眷和海外侨胞的桥梁和纽带。中国侨联是全国性的一级人民团体，是全国政协的组成单位，各级侨联与同级工会、青年团、妇联等人民团体享有同等待遇。

中国侨联特聘专家委员会自 2010 年成立以来，立足自身智力优势，积极建言献策，围绕国家战略，为地方经济社会发展发挥作用，智力优势和独特作用日益凸显，公信度和影响力与日俱增，已成长为侨联凝聚侨界高层次人才的重要载体和服务国家改革发展的重要力量。

李纾研究员，中国心理学会会士、中国心理学会决策心理学专业委员会创会主任，《心理学报》主编，中国科学院心理研究所暨中国科学院大学心理学系学术委员会主任。曾在 Psychological Science、Journal of Experimental Psychology: General、Journal of Behavioral Decision Making、Organizational Behavior and Human Decision Processes、《心理学报》等中外期刊发表 200 余篇学术论文。研究成果亦被海内外主要媒体（如《华盛顿邮报》、《新闻早餐》）广泛报道。



[返回目录](#)

陈楚侨研究员受邀担任 Journal of Abnormal Psychology 编委

作者：中国科学院心理健康重点实验室 陈楚侨研究组

中国科学院心理研究所研究员陈楚侨最近受邀加入 *Journal of Abnormal Psychology* 编委会。

Journal of Abnormal Psychology (JAP) 是美国心理学会出版的期刊，也是异常与临床心理学领域的旗舰刊物，主要发表精神病理学及其他异常行为及其神经机制领域的基础研究和理论的高质量文章。明尼苏达大学教授 Angus McDonald III 是现任主编。刊物基于陈楚侨以往在 JAP 发表文章的重要性以及其对该领域整体的贡献，邀请他加入 JAP 编委。陈楚侨也是 JAP 编委会中第一位来自中国大陆科研机构心理学家。

陈楚侨研究员一直致力于精神和脑疾病早期识别和干预的研究，特别是采用跨诊断方法来考察精神分裂症、双相障碍、抑郁症和自闭症。他最近的工作扩展到更为广泛的精神疾病谱系包括自闭症谱系障碍。他近期还受邀担任 *Biological Psychiatry: Global Open Science* 编委。

[返回目录](#)

心理所 5 人入选 2020 全球前 2% 顶尖科学家榜单

日前，美国斯坦福大学发布了全球前 2% 顶尖科学家榜单 (World's Top 2% Scientists 2020)。该榜单由斯坦福大学 John P. A. Ioannidis 教授团队与 Elsevier 旗下 Mendeleev Data 发布。榜单以 Scopus 数据库为依据，基于引用次数、H 因子、HM 因子等综合指标，根据其“生涯影响力”和“年度影响力”从近 700 万名科学家中遴选出世界排名前 2% 的科学家，分为 22 个领域和 176 个细分子领域。

中国科学院心理研究所陈楚侨研究员入选 2020 全球前 2% 顶尖科学家“生涯影响力”榜单；严超赣、陈楚侨、张向阳、王甦菁、郭建友入选 2020 全球前 2% 顶尖科学家“年度影响力”榜单。

数据来源：<https://data.mendeley.com/datasets/btchxktzyw/2>

[返回目录](#)

心理所 3 人入选爱思唯尔 2020 “中国高被引学者” 榜单

作者：综合办公室

4 月 22 日，爱思唯尔 (Elsevier) 发布 2020 “中国高被引学者” (Highly Cited Chinese Researchers) 榜单。中国科学院心理研究所严超赣、张向阳、陈楚侨 3 位研究员入选该榜单。

爱思唯尔“中国高被引学者”榜单自 2015 年首发，至 2021 年已是第七次发布，受到国内外众多媒体和学者的高度关注。2020 爱思唯尔“中国高被引学者”榜单以全球权威的引文与索引数据库——Scopus 作为中国学者科研成果数据来源，采用上海软科教育信息咨询有限公司设计的遴选方法，覆盖了教育部 10 个学科门类的 84 个一级学科，最终得到 4023 名各学科最具全球影响力的中国学者。

[返回目录](#)

心理所两位博士后获第 69 批博士后基金面上二等资助

作者：人事处 张妮娜

根据中国博士后科学基金会文件《关于公布中国博士后科学基金第 69 批面上资助获资助人员名单的通知》（中博基字〔2021〕5 号），心理所博士后鲁溪芊、吴瑕获面上二等资助。2018 年以来，心理所已有 14 人曾获此面上资助。

鲁溪芊博士后获资助的题目是《生物运动工作记忆容量对老年人社会认知及社会关系保持能力的预测作用》，合作导师是蒋毅研究员。促进老年人与他人建立良好的社会关系，并对老年人保持社会关系的能力进行评估和监测，对实现健康老龄化非常重要。这要求个体拥有正常的社会认知能力，即对复杂多变社会环境的认知加工并与其中的其他个体交互的能力，而生物运动的工作记忆容量是反映人社会认知能力的有力指标。该项目从认知机制和神经机制入手，拟探明生物运动工作记忆容量与老年人社会认知能力的关系，并在检验该指标对老年人现有社会关系质量的实际预测效力。该项目研究工作一方面将加深对于老年人生物运动工作记忆加工与其社会认知能力关系的理解，另一方面将为老年人保持社会关系的能力提出评估和监测的潜在方案，具有理论和应用价值。该项目完成后，有望取得创新性成果，对健康老龄化的实现起到促进作用。

吴瑕博士后获资助题目是《刺激不确定性对类别特异注意加工的影响》，合作导师是刘勋研究员。类别特异注意加工是指当目标定义为类别时，注意系统对目标进行定向和执行控制的过程。考察类别特异注意加工的神经机制，不仅能够扩展及丰富前人对类别信息及注意加工的理论研究，还能对实际的生产生活提供依据和指导，具有重要的理论意义和应用价值。在注意加工中，主要的影响因素是刺激不确定性。不确定性由感觉信息本身的复杂程度和心理运算量大小决定，反映了注意加工的本质。对刺激的不确定性进行操控，能够从本质上对注意加工的神经机制进行考察。刺激不确定性主要包括认知负荷和预期有效性。因此，该研究为了考察刺激不确定性对类别特异注意加工的影响及其神经机制，将目标定义为类别，操纵了认知负荷与预期有效性。为了探究其在注意定向中的作用，采用视觉搜索任务，使用 ERP 技术考察其加工的时间进程；为了探究其在执行控制中的作用，采用多数函数任务，使用 fMRI 技术考察参与的脑区及网络。该项目旨在更加全面地揭示类别特异注意加工的神经机制。

[返回目录](#)

心理所多位同学荣获中国科学院大学 2020-2021 学年优秀学生荣誉称号

作者：学生工作处 管吉吉

根据《中国科学院大学关于表彰 2020—2021 学年优秀学生的决定》（校发学字〔2021〕94 号）文件通知，中国科学院大学授予中国科学院心理研究所包寒吴霜等 50 名同学“三好学生”荣誉称号、梁一鸣等 3 名同学“优秀毕业生”荣誉称号、代璐瑶等 8 人“优秀学生干部”荣誉称号、梁一鸣等 4 名同学“三好学生标兵”荣誉称号。

附表：各项荣誉获奖名单

荣誉类别	学生姓名（按汉语拼音排序）
三好学生标兵	梁一鸣、宋莉莉、毋愚力、潘东旒（4人）；
三好学生	包寒吴霜、布威佐热姆·艾力、曹思琪、陈丽君、陈钰昕、程羽慧、丁晴雯、冯京京、龚园超、顾晶金、黄峰、黄林洁琼、纪皓月、贾璐霞、李传晓、李府桂、李赫、李思嘉、李晓楠、梁一鸣、林俐、鲁萍萍、穆蔚琦、潘东旒、史博文、宋莉莉、苏悦、隋晓阳、田阳、汪晓阳、王葛彤、王佳舟、王玲玲、王夏青、魏朝行、魏硕池、毋愚力、闫海江、杨晗雪、杨佳、杨盈、于梅、于昕洋、于祎雯、张光耀、张会娟、张家鑫、张磊、张立波、周月月（50人）；
优秀学生干部	代璐瑶、黄妍、江盈颖、李府桂、李金山、王颖、杨运梅、余凯（8人）；
优秀毕业生	梁一鸣、周晗昱、宋莉莉（3人）

[返回目录](#)

应用与服务

第二届北川国际心理论坛在绵阳顺利召开

作者：应用发展部

5月7日，由中国科学院心理研究所和西南科技大学联合主办的第二届北川国际心理论坛在绵阳顺利开幕。心理所所长傅小兰，国际心理科学联合会执行委员、中国社会心理学会会长、心理所研究员张建新，中共四川省委宣传部四级调研员郭建华、中共绵阳市委副秘书长王俊生以及相关部门领导、专家学者和参会代表共计130人参会。来自美国、哥伦比亚、中国台湾、中国香港的专家代表线上参加本次会议。论坛开幕式由西南科技大学副校长陈朝先主持。



开幕式上，陈朝先在致辞中指出，本次大会以“后疫情时代的危机干预和社会心理服务”为主题，是心理学专家学者在共同抗击新冠疫情、构建人类命运共同体背景下使命担当的具体体现，对中国乃至全球的“心理抗疫”都有重要的学术研究价值和实践指导意义。希望大家以本次论坛作为新的起点，发挥各单位在科学研究、人才培养和社会服务方面的优势，勇担时代使命，与国内外心理学工作者一道，开启心理危机干预和社会心理服务工作与研究新的征程。

傅小兰对长期以来参与和支持心理危机干预、心理援助和社会心理服务体系建设的社会各界和在座专家学者表示感谢,对本次论坛的举办背景进行介绍,对中国科学院心理研究所与西南科技大学等在川机构在心理危机干预与社会心理服务领域的交流合作历程进行总结回顾,对中国科学院心理研究所在新冠肺炎疫情爆发后的社会心理服务工作进行介绍。傅小兰表示,心理所在大家支持下,在此次疫情后不断探索突发公共卫生事件后应急心理服务模式,发挥着心理学国家战略科技力量的重要作用,与全国心理学同仁一起,为健康中国和平安中国贡献力量,为全人类精神家园的重建提供了宝贵经验,为构建人类命运共同体贡献专业力量。

王俊生介绍了绵阳作为全国社会心理服务体系试点地区在社会心理服务体系建设工作模式和成效,绵阳正在全面建设中国科技城和社会主义现代化绵阳,着力构建“一核两翼、三区协同”区域发展新格局。希望专家学者们给予倾力支持,将绵阳作为研究、服务的试点样本,积聚专业和社会力量,采取“专业引领+行动推进”的方式,打造区域社会心理服务典范,为绵阳科学开展危机干预和社会心理服务建言献策、提供智力支撑。同时,绵阳市将全力支持、尽力协助,为社会心理服务工作提供便利、创造条件,更好地满足人民群众日益增长的对美好生活的向往与追求。

开幕式后,心理所副所长陈雪峰研究员以“社会心理服务体系建设的进展与思考”为题,从社会心理服务体系建设的国家需求、社会心理服务体系试点背景、工作成效与进展以及我国社会心理服务体系建设的建议等方面做特邀报告。随后,美国 Toledo 大学教授 Jon Elhai 以“运用机器学习建构 2019 新冠肺炎病毒的焦虑与恐惧模型——基于生理心理学、社会人口学和暴露指标”为题,中央财经大学教授辛自强以“社会心理服务与社会治理心理学”为题,美国旧金山心理协会会长 Ilene A. Serlin 教授以“疫情下使用艺术团体治疗和具身化处理创伤”为题,香港大学教授陈丽云、香港树仁大学助理教授刘喜宝以“心灵技术在疫情心理危机干预中的应用”为题分别作主题报告。

下午,论坛分别以“疫情下的心理援助实践研究”和“心理危机干预的技术与方法”为主题开展分论坛交流。在分论坛上,来自哥伦比亚、日本、中国台湾,以及天津大学、心理所的专家学者,就各自国家与地区在新冠肺炎疫情下心理援助工作的开展进行分享介绍。随后,由心理所教授史占彪等专家主持,参会专家代表就“后疫情时代的社会心理服务”进行圆桌对话交流。最后,张建新以“中国心理学的新趋势与社会心理服务新契机”为题进行闭幕式演讲,对中国心理学在社会心理服务领域的工作进行思考,并对未来的学界发展进行展望。

会议期间,参会领导与专家学者就心理危机干预与社会心理服务深入探讨,多方交流。会议取得圆满成功。

“北川国际心理论坛”启动于 2019 年 5 月,为西南科技大学与中国科学院心理研究所共建协议主要内容之一,旨在以 2008 年汶川地震后在北川开展的心理危机干预和社会心理服务工作与研究为基础,建立具有国际影响力的灾害心理危机干预和社会心理服务交流研究平台,推动双方相关研究的开展与成果的转化。

本次论坛是中国科学院心理研究所和西南科技大学联合主办的“北川国际心理论坛”系列论坛的第二届，论坛由西南科技大学法学院与绵阳市未成年人心理成长指导（研究）中心、中国科学院心理研究所全国心理援助联盟联合承办，四川省未成年人心理健康研究与辅导中心等单位协办，以“后疫情时代的危机干预和社会心理服务”为主题，以一个主会场与N个分会场结合开展。主会场在绵阳长虹国际酒店举办，5月7日召开论坛开幕式、主题报告、分论坛报告圆桌论坛，5月8日至9日开展“青少年生命教育”工作坊与培训交流；分会场于5月6日至8日分别在西南科技大学、绵阳市总工会、绵阳市政法委、绵阳市教体局等单位开展学术交流座谈、学术讲座等活动，邀请国内外专家学者以多种形式交流相关研究，务实推进社会心理服务实践，助力健康中国与平安中国建设。

[返回目录](#)

心理所受邀在国家天文台 FAST 开展心理健康服务

作者：应用发展部

4月1日，中国科学院心理研究所受邀派出由5位专家组成的心理健康服务队前往贵州省黔南布依族苗族自治州平塘县的中国科学院国家天文台500米口径球面射电望远镜（FAST）观测基地，面向FAST团队驻站30余名和平塘县20余名机关工作人员开展为期2天的心理健康专题服务。

心理健康服务队由心理所应用发展部主任张莉带队，还包括心理所副教授黄峥、副研究员张兴利、心理所全国心理援助联盟秘书长吴坎坎和副秘书长李红光。

4月1日上午，心理健康服务开幕式召开。国家天文台纪委书记欧云主持开幕式。欧云介绍心理健康服务队并表示热烈欢迎，她分享了自己对于心理学和心理健康的认识，希望FAST团队成员珍惜机会有所收获。张莉介绍了为期两天的心理健康服务内容，并向FAST团队赠送了反映心理所灾后心理援助工作的报告文学《走出“心震”带》。

黄峥、张兴利结合FAST团队的需求，分别作“科研人员的压力管理与情绪调适”和“积极养育，助力儿童健康发展”报告，张莉、吴坎坎、李红光等开展了包括认识自我、压力管理、工作生活界限、婚恋心理和亲子沟通等主题的团体辅导。与此同时，3名专家作为心理咨询师为FAST团队部分成员提供个体心理咨询。

为期两天的心理健康服务中，心理健康服务队开展了心理健康科普讲座、团体辅导、个体咨询和电影治疗等多种形式的心理服务，得到了FAST团队和平塘县机关工作人员的一致好评。心理健康服务队将会继续发会专业优势，支持和保障中科院各单位特别是野外台站科研和工作人员的心理健康，助力国家战略科技力量的发挥。



欧云书记致欢迎词



张莉主任介绍心理健康服务队



黄峥副教授讲授科研人员的
压力管理与情绪调适



张兴利副研究员讲授积极
养育助力儿童健康发展



开展团体辅导活动

[返回目录](#)

“抗击疫情心理援助行动”项目总结会在武汉举行

作者：应用发展部

3月31日，由中国心理学会、中国科学院心理研究所和浙江支付宝公益基金会联合主办的“抗击疫情心理援助行动”项目总结会在武汉市金银潭医院举行。湖北省卫生健康委员会副主任张定宇线上出席会议，支付宝公益基金会副秘书长王玲玲，中国心理学会心理危机干预工作委员会主任、心理所研究员刘正奎，武汉市金银潭医院党委书记王先广、院长黄朝林，中科院武汉病毒所-武汉市金银潭医院感染性疾病与健康联合实验室研究员邱洋以及项目各参与方共30余人参加会议。



总结会上，心理所韩茹博士就支付宝公益基金会支持的抗击疫情心理援助行动做了总结，心理所全国心理援助联盟副秘书长钱炜就武汉市金银潭医院医护人员心理健康素养与能力提升问题管理加（PM+）公益特训班进行了结业汇报。

张定宇对抗击疫情心理援助行动项目在武汉开展的心理援助工作和所取得的成效表示充分肯定，希望未来中国心理学会和心理所能继续关注武汉地区医护人员的心理健康工作。

新冠肺炎疫情发生以来，中国心理学会、心理所第一时间联合浙江支付宝公益基金会面向疫情防控一线医护人员、社区工作人员和确诊患者及其家属制定心理危机干预与援助计划。

一年以来，项目通过线上心理咨询平台服务1.15万人次；在武汉市金银潭医院、东西湖区常青花园第三社区等地建立6个心理重建服务试点，面向医护人员、社区工作人员、患者和社区群众提供线下心理培训或辅导，通过个体心理咨询、团体心理辅导、心理评估、心理技能培训和队伍建设等多形式、多角度、多功能开展心理援助服务，累计服务7.45万人次，有力地助力了武汉疫后心理重建。同时该项目还动员本地心理和社会工作力量，采取自上而下和自下而上相结合的心理援助模式，培育和孵化10家在地社会服务机构为重点人群提供心理服务，一年来累计服务5.55万人次。

“抗击疫情心理援助行动”项目不仅为武汉地区疫后重建提供心理援助与支持,还探讨了“心社联动”的工作机制和“五社一心”实施方案,参与了疫情心理援助相关政策研判,进一步建立完善了突发公共卫生事件心理援助服务模式。

[返回目录](#)

心理所在汉阳开展心理健康教师专业胜任力培训

作者: 心理所国家公务员心理健康应用研究中心

5月10日至11日,中国科学院心理研究所国家公务员心理健康应用研究中心主任祝卓宏教授一行在武汉市汉阳区为心理健康教师开展专业胜任力培训。汉阳区教育局相关领导和工作人员与全区专兼职心理健康教师100余人共同参与了培训。



开班仪式



培训现场

培训以主题讲座、团体活动、分组研讨、案例分析相融合的方式,对学员进行接纳承诺疗法(ACT)技术讲授。两天的培训中,学员们体验“腹式呼吸”、“正念身体扫描”,学习ACT的接纳放下、认知解离、接触当下、观察自我、澄清价值、承诺行动六大技术和单次螺旋咨询模式,交流探讨学校心理健康教育工作中的问题。培训课程得到了参训老师们的高度认可,大家纷纷表示,培训极大提升了大家的实战能力,要在今后的实践中运用学习和掌握的知识,助推学生心理健康管理促进工作。

此次培训是心理所应急攻关项目“武汉汉阳区教育系统心理援助”的工作之一,旨在帮助汉阳区骨干教师掌握接纳承诺疗法的干预技术,为汉阳区教育系统建立当地的危机事件压力管理人员队伍和学生及其家长的心理技能培训队伍。



[返回目录](#)

心理所在库伦旗开展“如何开好家长会与班会”教师培训

作者: 中国科学院心理健康重点实验室 高文斌研究组

4月19日至21日,中国科学院心理研究所副研究员王利刚和项目团队林士然、杨晶晶、王玥珺、余辉、李萍、徐颖等一行在库伦旗库伦小学、六家子镇学校和蒙古族幼儿园连续开

展了“如何开好家长会与班会”班主任教师赋能培训，全旗幼儿园和学校的80余位骨干教师参加本次培训。

此次培训工作总完成两个学生工作坊、三个家长工作坊和三个教师赋能工作坊。培训依据库伯学习圈理论，由观摩示范课、反思总结、抽象概括和实战练习四个部分组成。

余辉示范了班会共创工作坊。通过游戏活动、小组讨论、角色扮演和绘画泥塑等方式，学生探讨自己想成为的人、眼中的好老师、脑中的好学校三个话题。该工作坊是帮助孩子们增进同伴关系、促进自我认识与自我表达，使观摩老师深入了解孩子们对学校教师的态度和内心的真实需求，学习如何与学生有效沟通以及开展班会的新方式。

王玥珺示范了家长会共创工作坊。学生家长以小组合作研讨的形式对家校共育的意义和难点进行了深入探索。该工作坊帮助家长理解孩子并体会陪伴的缺位，深刻意识到家校共育的重要性。

杨晶晶与林士然系统讲解了如何开好家长会与班会。以工作坊的方式让教师反复体验与练习拼图共创，希望教师掌握引导技术后，在教学设计和日常教育工作中进行应用。

王利刚分别就家长在育儿过程中最关心的电子产品过度使用、孩子缺乏自主性、拖延、父母教养方式等问题，以及教师怎样引导学生及家长开好班会、家长会等方面进行了知识和技能培训。



班会共创工作坊



家长会共创工作坊



王利刚开展培训

库伦旗教育科学体育局局长杨海军、库伦小学校长王海青、六家子镇学校校长刘志星、蒙古族幼儿园园长岩青等全程参与培训。培训课程得到了库伦旗相关领导、教师代表、学生及家长的高度认可，为库伦旗家长会与班会模式创新进行了教师赋能，进一步推动库伦旗的家校共育工程。

[返回目录](#)

心理所“社会心理服务工作者基础技能培训”在安徽宿州正式启动

作者：王晶晶

日前，中国科学院心理研究所“社会心理服务工作者基础技能培训”在安徽省宿州市启动。

此次培训由心理所黄峥博士及其团队进行整体设计和实施，历时2个月，包括100课时的系统培训及认证，国内心理、社工、社会治理、社会心理服务体系建设等领域15位专家参与授课。课程体系涵盖了社会心理服务体系建设中必备的理论知识、实践操作技能等方面

内容，注重实践及应用，通过线上线下相结合、理论技能与实践督导相结合、社群训练与综合考核相结合的形式开展。

4月16日下午的开班仪式上，心理所副教授黄峥、全国社会心理服务体系试点地区专家闫洪丰、安徽省宿州市委政法委常务副书记赵学东等做主旨讲话。闫洪丰以“社会治理中的中国智慧”为题作讲座。



“社会心理服务工作者基础技能培训”开班仪式

4月17日-18日进行首期培训，来自宿州社会心理服务体系试点工作领导小组成员单位及相关社会组织负责人、机关事业单位及乡镇(街道)基层院所工作人员等160名学员参训。赵学东从政策研究、实践总结等角度出发，作“推动社会心理服务体系融入基层社会治理创新”“市域社会治理现代化视角下‘心’模式的宿州探索与思考”主题讲座；黄峥讲授了“毕生心理发展——不同服务对象的心理特点与需求”课程，对儿童、青少年、成年、老年等不同年龄阶段人群的心理特点分析与需求解读；南京大学教授桑志芹带来“社会心理服务工作原则与规范”，介绍了“健康中国”对心理健康服务的工作要求，讲解CPS临床心理注册系统相关伦理守则及社会心理服务工作规范等内容。

培训由心理所联合宿州市政法委、宿州市社会心理服务体系试点工作领导小组办公室共同主办，旨在培养实用型社会心理服务专业工作人才，培育自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态，推动试点地区社会心理服务体系建设工作稳步纵深发展。

唯有心安，才有民安，方有国安。心理所将继续发挥专业优势，助力实现社会心理服务体系更高质量、更富活力的全面发展。



闫洪丰讲授“社会治理中的中国智慧”



赵学东副书记主持开班仪式



黄峥副教授讲授“毕生心理发展——不同服务对象的心理特点与需求”



桑志芹教授讲授“社会心理服务工作原则与规范”

[返回目录](#)

心理研学项目规划及推进研讨会在心理所召开

4月16日，由人民周刊人民研学网和中国科学院心理研究所联合举办的心理研学项目规划及推进研讨会在心理所南楼一层会议室召开。本次会议主要目标是沟通、研讨、落实双方战略合作协议内容。来自《人民周刊》杂志社、人民研学网、心理所的专家学者，以及相关服务企业、研学机构代表参加会议。



研讨会现场

会议由人民研学网副总编辑梁荣贵主持。心理所应用发展部主任张莉和人民周刊杂志社总编辑冯旭东分别致辞。随后，梁荣贵和张莉分别对心理研学工作的主要板块、项目名称进行介绍和说明。与会嘉宾就心理研学项目进行研讨，并提出宝贵意见和建议。

会议就心理研学项目规划及推进策略达成一致：将开发建设“人民研学双培强基工程平台（青少年心理健康服务体系平台）”；并在研学基地试点建设心理研学项目；开展“人民心研学导师”培训计划，提升研学导师的心理素质和对青少年学生的心理认知。

合作项目名称定为“心之力-新时代人民研学双培强基工程”（简称：双培强基工程），并将在后期延展出来专项计划项目，如人民小记者、人民小科学家、人民棒少年（棒球）、人民小宇航员等。



与会专家及嘉宾合影

双方将通过该项目在研学实践教育领域开展心理教育，并通过培育心智和培育志向相结合的心理教育工作，让学生发现更好的自己，点亮未来的种子。

[返回目录](#)

心理所举办“科技合同的法律风险防控”讲座

作者：知识产权办公室

4月27日下午，中国科学院心理研究所在南楼一层会议室举办“科技合同的法律风险防控”专题讲座。讲座由心理所知识产权办公室主办。主讲人是心理所常年法律顾问张友民律师，包括所长傅小兰在内的共计35名师生参加活动。

张友民从介绍《中华人民共和国合同法》（以下简称《合同法》）总则入手，全面深入地解释了合同的订立、履行、变更和终止、违约责任等法条，使听众理解合同撰写的必备条款及其意义；在此基础上，他进一步介绍了《合同法》中的“技术合同”分则，讲解了技术合同的分类、洽谈和签订的注意事项，强调技术合同中对知识产权使用与归属条款的约定。讲座结束后，张友民针对听众提问做了详细解答。

通过此次讲座，与会师生了解了合同法的基本知识，增强了科技合同法律风险防控方面的意识，有利于进一步提升未来科技合同的签约质量，更好地服务于科技创新工作。



讲座现场

[返回目录](#)

学会动态

两院院士大会中国科协第十次全国代表大会召开

两院院士大会 中国科协第十次全国代表大会 28日上午在京召开。习近平发表重要讲话强调，坚持把科技自立自强作为国家发展的战略支撑，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展，面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，把握大势、抢占先机，直面问题、迎难而上，完善国家创新体系，加快建设科技强国，实现高水平科技自立自强。

中国心理学会现任理事长李红（特邀代表、全国学会代表团）、原理事长傅小兰（正式代表、全国学会代表团）、白学军（正式代表、天津市代表团）参加中国科协第十次全国代表大会。



左起：白学军、傅小兰、李红

[返回目录](#)

第三届中国心理品牌建设高峰论坛成功举办

作者：科普委 中国心理学会



2021年5月1-2日，第三届中国心理品牌建设高峰论坛在北京成功举办。本次论坛由中国心理学会心理学普及工作委员会、全国心理服务基层协作网共同指导，由中国老教授协会职业教育委员会家庭心理服务学院、心世界（北京）教育科技有限公司、北京中科普心理健康促进中心联合主办。

北京市朝阳区委党校党委书记、常务副校长李燕梅同志，中国社会工作联合会刘良玉副会长，中国心理学会心理学普及工作委员会王利刚副主任等出席本次论坛并讲话。来自全国各地心理学从业者、管理者、产业链上下游知名品牌企业负责人、有关部门及地方政府领导等200余人共聚一堂，展示心理行业发展新生态，有效链接行业资源，促进心理品牌成熟成型，推动心理服务落实基层。

中国社会工作联合会刘良玉副会长在致辞中指出，心理品牌建设对打造心理社会工作队伍具有重要意义，有助于实现心理社会工作专业化、科学化、体系化与智慧化。中国心理学会心理学普及工作委员会王利刚副主任在主旨报告中表示，“服务产品化”与“产品服务化”是心理行业的发展任务，建立全链条的社会心理服务网络是提升行业品牌影响力的关键，面向一线需求开展落地服务是打响品牌传播战役的有效途径。

本次论坛以“赋能心品牌，成就新未来”为主题，会上发布心理科学传播、高效能学习、心理急救、生涯规划、家庭教育、心理咨询技术、企业咨询管理、影视教育、心世界“大众创业，万众创新”、“心世界安全岛”等十余个品牌项目，举办“疫情后心理产业发展的困难与机遇”圆桌对话，探索与筹备中国心理品牌建设共创会，进行2021“心上的中国”全国大学生5·25心理知识大赛活动启动仪式，培养具备心理科学素养的新时代大学生，助力国家社会心理服务体系建设。



第三届中国心理品牌建设高峰论坛是中国心理学会科普委自2017年以来，第三次指导召开的业内具有影响力的心理品牌建设论坛。未来，科普委将在中国心理学会领导下，借助全国心理服务基层协作网在全国的辐射作用，依托心理科学传播专家工作室，通过进一步建

设“中国心理产业博览会”、“心理行业发展智库座谈会”、“中国心理品牌建设论坛”等品牌项目，举办“心上的中国”全国心理科普品牌活动，团结引导地方心理工作者，建立一批具有职业化科学传播水平的队伍，建立常态化空间，促进心理行业发展。

[返回目录](#)

2021“心上的中国”全国大学生5·25心理知识大赛活动启动

作者：科普委 中国心理学会



2021年5月1日，2021“心上的中国”全国大学生5·25心理知识大赛活动启动仪式在京举行。中国心理学会心理学普及工作委员会副主任王利刚、中国社会工作联合会副会长刘良玉等出席启动仪式并讲话，全国心理服务基层协作网执行总干事陈锡坤和秘书长唐义诚，以及社会各界代表出席本次启动仪式。

2021“心上的中国”全国大学生5·25心理知识大赛活动本次大赛活动由中国心理学会心理学普及工作委员会、中国管理科学院素质教育研究所联合举办，由环球赛乐（北京）科技有限公司、中科普（北京）科技有限公司协办，旨在激发全国大学生积极学习心理科学知识热情，培养具备心理科学素养的新时代大学生，助力国家社会心理服务体系建设。

中国心理学会心理学普及工作委员会王利刚副主任在讲话中强调，“大学生心理科学知识是制约心理健康课素养提升的短板，多角度、多渠道地开展心理科学普及工作迫在眉睫”，心理知识大赛以喜闻乐见的方式促进大学生主动提升心理意识、学习心理知识、运用心理技能，是一种助力大学生心理能力提升的根本工作。

中国社会工作联合会刘良玉副会长在讲话中指出，“大学生的心理能力关系到国家的未来发展，是建设‘平安中国’与‘健康中国’的关键内容”，加强大学生心理健康知识的科学普及可以降低心理风险、保障精神健康，对我国的青少年人才队伍建设具有长远意义。

本次大赛活动将通过线上答题的方式进行，面向全国高校全日制在校生发出邀请，鼓励高校根据实际情况，结合当代大学生群体心理科普需求，积极发动学生社团、心理委员、学生心理咨询中心等关注并参与活动，从而在更大范围内向大学生群体推广心理科学知识，提高心理科学素养。

[返回目录](#)



中国科学院心理研究所
INSTITUTE OF PSYCHOLOGY, CAS

地址：北京市朝阳区林萃路16号院
邮编：100101
电话：010-64859028
传真：010-64872070